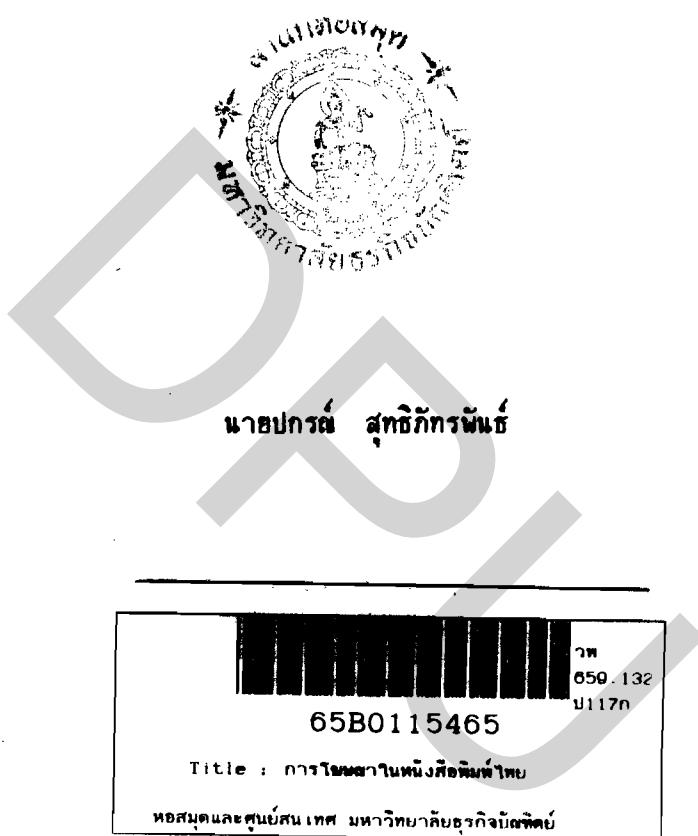


การโฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน : ศึกษาลักษณะการจัดรูปแบบชั้นงานโฆษณา



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาในสาขาสาขาวิชาชีรุกิจมหาบัณฑิต
สาขางานสาขาสาขาวิชาชีรุกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยชุรุกิจบัณฑิต

พ.ศ. 2539

ISBN 974-281-092-3

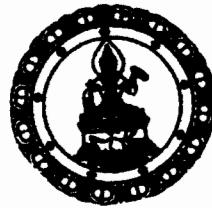
ADVERTISING IN THAI DAILY-NEWSPAPERS : STUDY OF ADVERTISEMENT FORMAT ASPECT



**A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of Business Communication Arts
Graduate School Dhurakijpundit University**

1996

ISBN 974-281-092-3



ในรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยชุราภรณ์บัณฑิตย์

ปรีดีญา นิเทศศาสตร์ธุรกิจมหาภัณฑิต

ชื่อวิทยานิพนธ์

การโฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน : ศึกษาการจัดรูปแบบขั้นงานโฆษณา

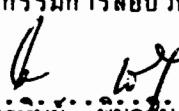
โดย นายปกรณ์ สุทธิภารพนธุ์

สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ธุรกิจ

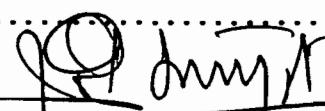
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผศ.สุวัฒนา วงศ์กะพันธ์

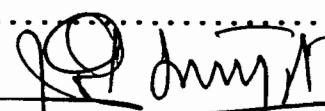
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ได้พิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์แล้ว

 ประธานกรรมการ
..... (รศ.ดร.พรพิพัฒ พิมจัมส์รี)

 กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
..... (ผศ.สุวัฒนา วงศ์กะพันธ์)

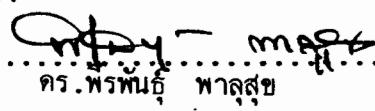
 กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
..... (ผศ.สุรัต รัตนนาคินทร์)

..... กรรมการ

 กรรมการผู้แทนทบทวนมหาวิทยาลัย
..... (อาจารย์ประจำ อินอ็อก)

บัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว

 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
..... (รศ.ดร.พรพิพัฒ พิมจัมส์รี)

วันที่ ๙๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๙

กิจกรรมประจำ

ข้าพเจ้าไม่เคยคาดคิดมาก่อนเลยว่า การจัดทำวิทยานิพนธ์สักเล่มหนึ่งจะต้องอาศัยเวลาและความอดทนมากที่เดียว ตลอดระยะเวลา 1 ปีที่ผ่านมา ข้าพเจ้าต้องอาศัยทั้งคำแนะนำและกำลังใจ พร้อมทั้งกำลังทรัพย์จากบุคลครอบข้างเป็นอย่างมาก ซึ่งข้าพเจ้ารู้ลึกช้าชัดเป็นอย่างยิ่ง ลิ่งที่ข้าพเจ้าคิดและสามารถจะกระทำได้ในขณะนี้ก็คือ การกล่าวขอบคุณอย่างจริงใจ

ข้าพเจ้าต้องขอขอบพระคุณอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวัฒนาวงศ์ภัณฑ์ และคณะกรรมการสอบทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่ได้ให้ทั้งคำแนะนำและข้อคิดต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตลอดมา

ขอขอบพระคุณมาอีกทุกคนในครอบครัวของข้าพเจ้าอันประกอบ คุณพ่อคุณแม่ คุณแรม ศรีสมัย และน้องชาย(ประจำ) ที่คอยให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ อย่างเต็มความสามารถ เป็นแรงผลักดันให้ข้าพเจ้ามีมโนะอดทนในการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้จนบรรลุผลสำเร็จ

และสุดท้ายนี้ข้าพเจ้าต้องขอขอบคุณ คุณธิดา เจริญสถาพรกุล เนื่องที่ตัดสุดในชีวิตของข้าพเจ้า ที่คอยช่วยเหลือข้าพเจ้าทุกอย่างด้วยความอดทนตลอดมา ขอบคุณ คุณปริญญา จิตตรัตนการ เพื่อนร่วมชั้นปี ที่ทำวิทยานิพนธ์ และคอยให้คำปรึกษาควบคู่กันมาตลอด รวมทั้งเพื่อนๆ ที่คอยเป็นกำลังใจให้อีกหลายคน ที่ไม่ได้เอ่ยนามในที่นี้

ปกรณ์ สุทธิภรณ์

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย๙
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ๑
กิตติกรรมประกาศ๗
สารบัญตาราง๘
สารบัญภาพ๙

บทที่

1. บทนำ	1
ความสำคัญและที่มาของการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	13
2. แนวความคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
▷ ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์และการโฆษณา	14
แนวความคิดเกี่ยวกับการเลือกสรรข่าวสารการโฆษณา	20
แนวความคิดเกี่ยวกับการสร้างงานโฆษณาในหนังสือพิมพ์ในจีตวิทยา	33
การวิเคราะห์เนื้อหา	47
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48
3/ ระเบียบวิธีการวิจัย	51
▷ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
▷ วิธีการสุ่มตัวอย่าง	52
▷ การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
▷ การวิเคราะห์ข้อมูล	56

การทดสอบความเชื่อถือได้ในการลงรหัส	57
4. ผลการวิจัย	59
5. สรุป อกีประยุทธ์ผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	74
สรุปและอกีประยุทธ์ผลการวิจัย	74
ข้อเสนอแนะ	81
บรรณานุกรม	83
ภาคผนวก	86
ภาคผนวก ก. แบบลงรหัส	87
ภาคผนวก ข. แบบประเมินผล	100
ภาคผนวก ค. คู่มือการลงรหัส	111
ประวัติผู้เขียน	124

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงหนังสือพิมพ์ตัวอย่างที่สุ่มเลือกมาทำการวิจัย	53
4.1 แสดงจำนวนชั้นงานโฆษณาและค่าร้อยละของสินค้าแต่ละประเภทที่โฆษณาผ่าน หนังสือพิมพ์ไทยรายวัน	59
4.2 แสดงค่าร้อยละของวิธีการสื่อสารด้วยภาพ ที่สินค้าแต่ละประเภทนิยมใช้ใน หนังสือพิมพ์ไทยรายวัน	61
4.3 แสดงค่าร้อยละของเทคนิคการใช้ภาพประกอบที่สินค้าแต่ละประเภทนิยมใช้ใน หนังสือพิมพ์ไทยรายวัน	63
4.4 แสดงค่าร้อยละของเทคนิคการใช้ภาพประกอบแต่ละชนิด แยกตามลักษณะวิธี การสื่อสารด้วยภาพ	64
4.5 แสดงค่าร้อยละของรูปแบบการวางแผนผังโฆษณาที่สินค้าแต่ละประเภทนิยมใช้ ใน หนังสือพิมพ์ไทยรายวัน	66
4.6 แสดงค่าร้อยละของลักษณะการใช้สีของโฆษณาที่สินค้าแต่ละประเภทนิยมใช้ใน หนังสือพิมพ์ไทยรายวัน	68
4.7 แสดงค่าร้อยละของขนาดของโฆษณาที่สินค้าแต่ละประเภทนิยมใช้ ในหนังสือ พิมพ์ไทยรายวัน	69
4.8 แสดงค่าร้อยละของรูปแบบการคาดหัวโฆษณาที่สินค้าแต่ละประเภทนิยมใช้ ใน หนังสือพิมพ์ไทยรายวัน	70
4.9 แสดงค่าร้อยละของรูปแบบคำขวัญที่สินค้าแต่ละประเภทนิยมใช้ ในหนังสือพิมพ์ ไทยรายวัน	71
4.10 แสดงค่าร้อยละของรูปแบบแรงจูงใจ หรือแรงขับที่สินค้าแต่ละประเภทนิยมใช้ ในหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน	73
1. แบบลงรหัสการเก็บจำนวนชั้นงานโฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวันแต่ละฉบับ	88
2. แบบลงรหัสเพื่อวิเคราะห์วิธีการสื่อสารด้วยภาพ	89
3. แบบลงรหัสเพื่อวิเคราะห์เทคนิคการใช้ภาพประกอบ	91
4. แบบลงรหัสเพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง เทคนิคการใช้ภาพประกอบกับ วิธีการสื่อสารด้วยภาพ	92

ตารางที่ (ค่อ)	หน้า
5. แบบลงรหัสเพื่อวิเคราะห์รูปแบบการวางแผนโน้มถ่าย	94
6. แบบลงรหัสเพื่อวิเคราะห์การใช้สี	95
7. แบบลงรหัสเพื่อวิเคราะห์ขนาดของโน้มถ่าย	96
8. แบบลงรหัสเพื่อวิเคราะห์รูปแบบการคาดหัวโน้มถ่าย	97
9. แบบลงรหัสเพื่อวิเคราะห์รูปแบบคำชี้วัตถุ	98
10. แบบลงรหัสเพื่อวิเคราะห์รูปแบบแรงดึงดูดหรือแรงขับ	99
1. แบบประมาณผลจำนวนชั้นงานโน้มถ่ายของลิฟต์คลังประเกท แยกตามชื่อ หนังสือพิมพ์ไทยรายวัน	101
2. แบบประมาณผลวิธีการล้อสารตัวอย่าง	102
3. แบบประมาณผลเทคนิคการใช้กาวประกอบ	103
4. แบบประมาณผลความล้มเหลวระหว่าง เทคนิคการใช้กาวประกอบ กับ วิธีการ ล้อสารตัวอย่าง	104
5. แบบประมาณผลรูปแบบการวางแผนโน้มถ่าย	105
6. แบบประมาณผลลักษณะการใช้สี	106
7. แบบประมาณผลขนาดของโน้มถ่าย	107
8. แบบประมาณผลรูปแบบการคาดหัวโน้มถ่าย	108
9. แบบประมาณผลรูปแบบคำชี้วัตถุ	109
10. แบบประมาณผลรูปแบบแรงดึงดูดหรือแรงขับ	110

สารบัญ

ภาคที่	หน้า
2.1 แผนภาพแสดงสุทธิของล่าสเวลล์ พร้อมด้วยล้วนประกอบของกระบวนการ สืบสาร	21
2.2 แผนภาพแสดงแบบจำลองกระบวนการสืบสารของเดอ เฟลอร์	22
2.3 แผนภาพแสดงวิธีการขั้นตอนแห่งการเกิดแรงรุนแรง	25
2.4 แผนภาพแสดงแบบจำลองลำดับความต้องการของมนุษย์ ตามแนวคิดของ มาสโลว	27
ตัวอย่างวิธีการสืบสารด้วยภาพ	118
ตัวอย่างการวางแผนป้องกัน	121

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การโฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน
ผู้อ่าน	ศึกษาลักษณะการจัดรูปแบบขึ้นงานโฆษณา
ชื่อนักศึกษา	นายปกรณ์ สุกชัยกิรพันธ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวัฒนา วงศ์กษัติพันธ์
สาขาวิชา	นิเทศศาสตร์ธุรกิจ
ปีการศึกษา	2538

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้ เป็นการศึกษาด้วยสาร (Message) โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ที่มุ่งหาคำศัพท์เพื่อเชิงรายว่า ลักษณะการจัดรูปแบบขึ้นงานโฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวันนั้นเป็นอย่างไร และลักษณะที่ได้รับความนิยมใช้อยู่นั้นนิความเกี่ยวข้องหรือสอดคล้องกับหลักทดลอง หลักการ หรือข้อมูลจากการวิจัยหรือไม่อย่างไร โดยทำการศึกษาจากองค์ประกอบของ โฆษณาขนาดใหญ่ (Display Advertising) ในประเด็นต่างๆ อันได้แก่ วิธีการสื่อสารด้วยภาพ , เทคนิคการใช้ภาพประกอบ , รูปแบบการวางผังโฆษณา , การใช้สี , ขนาด , พาดหัว , คำขวัญ และแรงขับที่ใช้ในการรุ่งโรจน์ จากภาพโฆษณาด้วยจำนวน 1,489 ภาพ ที่สุ่มได้จากหนังสือพิมพ์ไทยรายวันจำนวน 244 ฉบับ ด้วยการลงรหัสในแบบลงรหัสชิงข้อมูลที่ได้สามารถนำมารูปผลการวิเคราะห์ได้ดังนี้คือ

1. ท่ออยู่อาศัยและโครงสร้างที่คืนเป็นลินเด้าที่ลงโฆษณามากที่สุด ตามด้วยโทรศัพท์ อุปกรณ์-เครื่องใช้สำนักงาน , ห้างสรรพสินค้าและศูนย์การค้า , สื่อประเภทต่างๆ , คอมพิวเตอร์ , ผู้ประกอบการนำเที่ยว และโรงแรมและรีสอร์ฟ เป็นลำดับ

2. วิธีการสื่อสารด้วยภาพที่มีลักษณะตรงตัวนิยมใช้ มากกว่า วิธีการสื่อสารด้วยภาพที่มีลักษณะเป็นเนื้อ ผลที่ได้เนื้อสอดคล้องสมดุลฐานการวิจัยของมอร์เรียตี้ โดยลินเด้าประเภทท่ออยู่อาศัย และโครงสร้างที่คืน , โทรศัพท์ อุปกรณ์-เครื่องใช้สำนักงาน , รถยนต์นั่งส่วนบุคคล และคอมพิวเตอร์ นิยมใช้วิธีการสื่อสารด้วยภาพที่มีลักษณะตรงตัว ในขณะที่สื่อประเภทต่างๆ , ห้าง-สรรพสินค้าและศูนย์การค้า , ผู้ประกอบการนำเที่ยว และโรงแรมและรีสอร์ฟ นิยมใช้วิธีการสื่อสารด้วยภาพที่มีลักษณะเป็นเนื้อ

3. ภาพถ่าย นิยมใช้มากกว่า ภาพวาด ผลที่ได้เนื้อความสอดคล้องกับผลการวิจัยของมอร์เรียตี้ และแนวคิดของเดวิด โอดิลว์ และเมื่อพิจารณาถึงประเภทลินเด้าก็พบว่าลินเด้าส่วนใหญ่

นิยมใช้ภาษาถี่นามากกว่าภาษาอังกฤษ เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสารทางการค้าและธุรกิจที่สำคัญมากกว่าภาษาไทย

4. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีการใช้ภาษาประกอบกับวิธีการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ กับผลการวิจัยของมอร์เรียต์ที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลาย ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่มีผลลัพธ์ทางการค้าที่ดีที่สุด มากกว่าภาษาไทย

5. การวางแผนโซเชียลมีเดียแบบมาตรฐาน นิยมใช้ภาษาอังกฤษที่มีความหลากหลาย เช่นภาษาอังกฤษไทย ภาษาอังกฤษจีน ภาษาอังกฤษฝรั่งเศส ฯลฯ ผลที่ได้คือความต้องการที่จะนำเสนอผลิตภัณฑ์ใน国际市场ที่มีความหลากหลาย เช่นภาษาอังกฤษไทย ภาษาอังกฤษจีน ภาษาอังกฤษฝรั่งเศส ฯลฯ

6. ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสารทางการค้าที่มีความหลากหลาย เช่นภาษาอังกฤษไทย ภาษาอังกฤษจีน ภาษาอังกฤษฝรั่งเศส ฯลฯ ผลที่ได้คือความต้องการที่จะนำเสนอผลิตภัณฑ์ใน国际市场ที่มีความหลากหลาย เช่นภาษาอังกฤษไทย ภาษาอังกฤษจีน ภาษาอังกฤษฝรั่งเศส ฯลฯ

7. โฆษณาภาษาอังกฤษ เป็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสารทางการค้าที่มีความหลากหลาย เช่นภาษาอังกฤษไทย ภาษาอังกฤษจีน ภาษาอังกฤษฝรั่งเศส ฯลฯ ผลที่ได้คือความต้องการที่จะนำเสนอผลิตภัณฑ์ใน国际市场ที่มีความหลากหลาย เช่นภาษาอังกฤษไทย ภาษาอังกฤษจีน ภาษาอังกฤษฝรั่งเศส ฯลฯ

8. มาตรฐานการบริการที่ดี เช่นมาตรฐาน ISO 9001 มาตรฐาน ISO 14001 และมาตรฐาน ISO 45001 เป็นมาตรฐานที่ได้รับความนิยมมากที่สุด ผลที่ได้คือความต้องการที่จะนำเสนอผลิตภัณฑ์ใน国际市场ที่มีความหลากหลาย เช่นภาษาอังกฤษไทย ภาษาอังกฤษจีน ภาษาอังกฤษฝรั่งเศส ฯลฯ

9. คำชี้แจงความนิยมในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสารทางการค้าที่มีความหลากหลาย เช่นภาษาอังกฤษไทย ภาษาอังกฤษจีน ภาษาอังกฤษฝรั่งเศส ฯลฯ ผลที่ได้คือความต้องการที่จะนำเสนอผลิตภัณฑ์ใน国际市场ที่มีความหลากหลาย เช่นภาษาอังกฤษไทย ภาษาอังกฤษจีน ภาษาอังกฤษฝรั่งเศส ฯลฯ

10. การกระตุ้นแรงขับทุติยภูมิ นิยมใช้ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสารทางการค้าที่มีความหลากหลาย เช่นภาษาอังกฤษไทย ภาษาอังกฤษจีน ภาษาอังกฤษฝรั่งเศส ฯลฯ ผลที่ได้คือความต้องการที่จะนำเสนอผลิตภัณฑ์ใน国际市场ที่มีความหลากหลาย เช่นภาษาอังกฤษไทย ภาษาอังกฤษจีน ภาษาอังกฤษฝรั่งเศส ฯลฯ

Thesis Title Advertising In Thai Daily-Newspapers
 : Study of Advertisement Format Aspect
Name Mr. Pakorn Suttipatarapan
Thesis Advisor Assistant Prof. Suwatana Wongkapan
Department Business Communication
Academic Year 1995

ABSTRACT

The main objective is to conduct a study of newspaper message by using content analysis to find out of how advertisement format aspects in thai daily-newspapers behave and whether such existing popular formats are in correspondence to any theory, principle or other researches. The study measures the components of display advertising in various aspects such as method of visualizing, illustration technique, type of layout, color, size, type of headline , type of slogan and type of motive or drive. The study is carried out by using sampling survey technique taken from thai daily-newspapers, by collecting 244 samples of newspaper which composed of 1,489 advertisement pictures. Data are finally analyzed and the results are summarized as follows :

1.The most frequent advertised is real estate followed by telephone & office accessories , department store & plaza , personal car , media , computer , tour , and hotel & resort respectively.

2.Literal visualizing is more popular than symbolic visualizing. This result is similar to Moriarty's hypothesis. Literal visualizing is popular for real estate , telephone & office accessory , personal car and computer. Symbolic visualizing is for media, department store & plaza, tour, and hotel & resort.

3. Photography is more popular than drawing which is similar to the result of Moriarty's research and David Ogilvy's concept. Most of product advertised prefer to use photography presentation, with the exception of real estate which prefers to use drawing.

4. Drawing is used in literal visualising rather than symbolic visualizing. The result is similar to the result of Moriarty's research but contrary to the Moriarty's hypothesis.

5. Standard layout is the most popular in all display advertising which is close to the result of foreign research.

6. Black & white advertising is more popular than color advertising. This result is contrary to the Gestal's grouping principle. This is due to the limitation of available space for color advertising in the thai daily-newspaper and limitation of advertiser's budget

7. In general, big size of display advertising is more popular than small size. The exception is for the two pages size and the size between one quarter to half of page which are less popular than full page and a quarter of page respectively. This is due to the less return of expenditure and limitation of available space in the thai daily-newspaper. However, the result is closely similar to the Gestalt's grouping principle.

8. Provocative headline, news/information headline and benefit headline are the most popular ones. This result is similar to the headline recommended by David Ogilvy.

9. Slogans is less popular. However, the slogan of product is more popular than slogan of institutions. This result is similar to the cognitive approach to learning.

10. Secondary drive is more popular than primary drive. This result is contrast to the Maslow's concepts because of economic development impacts. In consideration to type of product, it is found

that all the eight types of product prefer to use secondary drive rather than primary drive.



บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและที่มาของภารวิจัย

ท่านกล่าวการแข่งขันทางการตลาดอย่างรุนแรงในปัจจุบัน การโฆษณาในฐานะเครื่องมือที่ใช้ในการส่งเสริมการตลาด ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการนำเสนอข่าวสาร จูงใจ และเพิ่มความทรงจำเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์และบริการต่างๆ เพื่อให้ผู้บริโภคใช้เป็นข้อมูลประกอบในการตัดสินใจเลือกซื้อ ชั้งในชีวิตประจำวัน ผู้บริโภคจะพบโฆษณาจากสื่อต่างๆ ได้หลายสื่อ เช่น

- การโฆษณาทางโทรทัศน์
- การโฆษณาทางหนังสือพิมพ์
- การโฆษณาทางนิตยสาร
- การโฆษณาทางไปรษณีย์
- การโฆษณาทางลือกลางแจ้ง
- การโฆษณาทางพาหนะ
- การโฆษณาทางภาพยนตร์ เป็นต้น

หากเราได้พิจารณาถึงสถิติการใช้งบโฆษณาผ่าสื่อต่างๆ จะพบว่า การโฆษณาผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ โดยเฉพาะหนังสือพิมพ์ มีการใช้งบโฆษณามากเป็นอันดับที่ 2 รองจากการโฆษณาทางโทรทัศน์ โดยในช่วงระหว่างปี 2531-2536 มีการใช้งบโฆษณาผ่านสื่อหนังสือพิมพ์¹ ถึง 1,802 , 2,650 , 3,621 , 4,607 , 5,450 และ 7,547 ล้านบาท ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ 28 , 31 , 32 , 32 , 31 และ 33 ของงบโฆษณาที่ใช้ผ่าสื่อต่างๆ ทั้งหมด

¹ ประดิษฐ์ นริตตนาพร. ทำเนียบโฆษณาธุรกิจ. กรุงเทพฯ : กราฟิค พอร์แมก (ประเทศไทย), 2537. หน้า 36.

ในแต่ละปี ตามลำดับ รวมทั้งเนื้อหาการถอดจุดแข็งของสื่อ ก็จะพบว่า หนังสือพิมพ์มีจุดแข็งอยู่ หลายประการ ได้แก่¹

1. สามารถเข้าถึงกลุ่มผู้บริโภคได้เป็นจำนวนมาก และทุกประเภท
2. เป็นสื่อที่มีความติดทนนาน สานารถเลือกกลุ่มโซเชียลมาเลือก ให้สู่ ได้ตามต้องการ รวมทั้งสามารถเลือกกลุ่มผู้อ่านที่ต้องการได้ด้วย
3. สามารถให้รายละเอียดเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์โฆษณาตามต้องการ
4. สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้รวดเร็ว
5. สามารถแสดงให้เห็นภาพเพื่อติงคุณความสนใจได้
6. สามารถทดสอบความสนใจของผู้บริโภคได้
7. สามารถลงโฆษณาได้ในเวลาอันรวดเร็ว และสะดวก

จึงไม่น่าแปลกใจที่หนังสือพิมพ์จะเป็นสื่อสังคมที่ผู้โฆษณาให้ความสนใจและนิยมใช้มาก ที่สุดสำหรับประเทศไทย ปัจจุบันงานโฆษณาในหนังสือพิมพ์นี้ให้เห็นกันอย่างมากมาย มีการจัดรูปแบบขึ้นงานโฆษณาหลากหลายรูปแบบไม่ว่าจะเป็นตัวภาพประกอบ ข้อความ หรือแม้กระทั่งการรูปแบบขึ้นงานโฆษณาของแต่ละคน สามารถติงคุณความสนใจจากผู้อ่านได้ดีกว่าคู่แข่งอื่น ซึ่งงานโฆษณาที่ติงคุณความสนใจจากผู้อ่านได้ดีนั้น ย่อมจะต้องมีหลักการหรือเทคนิคเป็นลิ้งอ้างอิง โดยหลักการหรือเทคนิคนี้อาจได้มาจากหลักทฤษฎี หลักการของนักวิชาการ หรือข้อมูลจากการวิจัย เป็นต้น

จากที่กล่าวมานแล้วข้างต้น ทำให้เกิดข้อสงสัยขึ้นมาว่า การจัดรูปแบบขึ้นงานโฆษณาในหนังสือพิมพ์ในปัจจุบัน โดยเฉพาะหนังสือพิมพ์ไทยรายวันนั้น มีความเกี่ยวข้องหรือสอดคล้องกับหลักทฤษฎี หลักการ หรือข้อมูลจากการวิจัย หรือไม่อ่างไร

การศึกษาการจัดรูปแบบขึ้นงานโฆษณาในครั้งนี้ เป็นการศึกษาโดยใช้วิธีการวิเคราะห์ เนื้อหาโดยวิเคราะห์องค์ประกอบของโฆษณาในด้านต่างๆ 3 ด้านคือ

1. ภาพประกอบ(Illustration) ประกอบด้วย

1.1. วิธีการสื่อสารด้วยภาพ(Method of Visualizing)

¹ พศ. พิบูล ทีปะปาล. การโฆษณาและการส่งเสริมการขาย. กรุงเทพฯ : อินโน-การพิมพ์, 2538. หน้า 89.

- 1.2. เทคนิคการใช้ภาพประกอบ (Illustration Technique)
- 1.3. รูปแบบการวางผังโฆษณา (Type of Layout)
- 1.4. การใช้สี (Color)
- 1.5. ขนาด (Size)
2. ข้อความ (Copy) ประกอบด้วย
 - 2.1. รูปแบบการพาดหัว (Type of Headline)
 - 2.2. รูปแบบคำชี้วัตถุ (Type of Slogan)
3. การรุ่งใจ (Motivation) ประกอบด้วย
 - 3.1. รูปแบบแรงจูงใจหรือแรงขับ (Type of Motive or Drive)

วัสดุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาลักษณะการจัดรูปแบบขึ้นงานโฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน จากองค์-ประกอบของโฆษณาในค้าและงาน อันประกอบด้วย ภาพประกอบ , ข้อความ และการรุ่งใจ
2. เพื่อศึกษาว่าลักษณะการจัดรูปแบบขึ้นงานในหนังสือพิมพ์ไทยรายวันนั้นมีความเกี่ยว-ข้องหรือสอดคล้องกับ หลักทดลอง หลักการ หรือผลงานวิจัย ด้านการโฆษณาหรือไม่อ่อนไหว

ขอบเขตของการวิจัย

1. เนื้องจากในสภาพความเป็นจริง ลินค้าที่ลงโฆษณาในหนังสือพิมพ์มีหลายประเภท ทางจะทำการศึกษาลักษณะการจัดรูปแบบขึ้นงานโฆษณาให้ครอบคลุมลินค้าทุกประเภทนั้น จะทำให้ขอบเขตการศึกษากว้างเกินไป ดังนั้นการวิจัยในครั้งนี้จึงเลือกวิเคราะห์เฉพาะลินค้าที่มีลักษณะบ่ง การใช้งบโฆษณาผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ที่มีค่าสูงแตกต่างจากลินค้าประเภทอื่นๆ อ่อนไหวน้ำดีสัก ๑๐๘ อาทิตย์ข้อมูลจากแผนกข้อมูลสนเทศ บริษัท นิวส์เทคโนโลยีเวิร์ค จำกัด ทั้งนี้ค่าส่วนแบ่งการใช้ งบโฆษณาผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ซึ่งมีความแตกต่างอย่างเห็นได้ชัดนั้น คือ ช่วงส่วนแบ่งการใช้ งบโฆษณาผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ที่มีค่าสูงกว่าร้อยละ 2 ของมูลค่างบโฆษณา ที่ใช้ผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ ทั้งหมดในปี 2537 อันประกอบด้วยลินค้า ๘ ประเภทดังนี้

	(ล้านบาท)	(ร้อยละ)
1) ก่อสร้างศิลปะโครงการจัดสรรที่ดิน	3,732.411	34.50
2) โทรทัศน์ อุปกรณ์-เครื่องใช้สำนักงาน (รวมวิทยุติดตามด้วย และระบบโทรศัพท์)	1,164.794	10.77
3) สื่อประเภทต่างๆ (รายการโทรทัศน์ รายการวิทยุ นิตยสาร วารสาร การคุณท่อง ต่องเนื่อง เศเบอลทีวี พนังสื่อพิมพ์)	587.234	5.43
4) ห้างสรรพสินค้าและศูนย์การค้า	474.075	4.38
5) รถยนต์นั่งส่วนบุคคล(รวมรถจีป)	409.218	3.78
6) คอมพิวเตอร์	397.871	3.68
7) ผู้ประกอบการนำเที่ยว	287.592	2.66
8) โรงแรมและรีสอร์ฟ	242.974	2.25

2. ศึกษาเฉพาะโฆษณาล็อกที่เป็นโฆษณาขนาดใหญ่ (Display Advertising) ที่มีขนาดตั้งแต่ 1/4 หน้าขึ้นไป เนื่องจาก เป็นโฆษณาที่ใช้เนื้อที่มาก มีภาพประกอบชัดเจน มีศิลปะในการออกแบบเฉพาะตัว ล้อมกรอบชัดเจน และ เก็บเด่นชัดกว่าโฆษณาอย่าง (Classified Advertising) ที่เผยแพร่ในหนังสือพิมพ์ภาษาไทยรายวันที่จำหน่ายในกรุงเทพมหานคร โดยการนับจำนวน ซึ่งในการวิจัยจะให้ถือว่าโฆษณาที่ซ้ำกัน (เหมือนกันในทุกด้าน ยกเว้นในเรื่องของขนาด) ให้ถือเป็นหนึ่งความถี่เท่านั้น ทั้งนี้ไม่รวมการโฆษณาสถาบัน (Corporate Advertising)

3. สำหรับหนังสือพิมพ์ภาษาไทยรายวันที่จะนำมาวิจัยนั้น จะเป็นหนังสือพิมพ์ที่มีอัตราค่าโฆษณาเต็มหน้าสื่ออยู่ในระดับสูง เมื่อเทียบกับหนังสือพิมพ์อื่นๆ ในประเภทเดียวกัน โดยอาศัยข้อมูลจากทำเนียบโฆษณาธุรกิจ ประจำปี 2537 ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับประเภทสินค้าที่จะทำการวิจัย ซึ่งเป็นลักษณะที่มีการใช้งบโฆษณาผ่านหนังสือพิมพ์สูงสุด 8 อันดับแรกข้างต้น

สำหรับหนังสือพิมพ์ที่มุ่งศึกษาประกอบด้วย

1) หนังสือพิมพ์ทั่วไป (General Newspaper) ได้แก่ ไทยรัฐ และเคลินิวส์ ซึ่งมีอัตราค่าโฆษณาเดือนหน้าสี่¹ 437,000 และ 336,000 บาท ตามลำดับ

2) หนังสือพิมพ์เฉพาะเรื่อง (Specialized Newspaper) ได้แก่ ผู้จัดการรายวัน และกรุงเทพธุรกิจ ซึ่งมีอัตราค่าโฆษณาเดือนหน้าสี่¹ 214,600 และ 165,000 บาท

4. ในการศึกษาครั้งนี้จะทำการศึกษาตามแนวปัญหาดังต่อไปนี้

- 1) ลินค้าประเภทใดที่นิยมโฆษณาทางหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน
- 2) โฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวันนิยมใช้วิธีการสื่อสารด้วยภาพลักษณะใด
- 3) การประกอบโฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวันนิยมใช้ภาพถ่ายหรือภาพวาด
- 4) การแต่งชื่อนิยมนำมาใช้กับวิธีการสื่อสารด้วยภาพลักษณะใด
- 5) โฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวันนิยมใช้รูปแบบการวางผังโฆษณาแบบใด
- 6) โฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวันนิยมใช้ภาพสีหรือภาพขาว-ดำ
- 7) โฆษณาชนิดใดที่ในหนังสือพิมพ์ไทยรายวันนิยมใช้ชนิดใด
- 8) โฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวันนิยมใช้รูปแบบการพาดหัวประเภทใด
- 9) โฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวันนิยมใช้คำขวัญนิคาย
- 10) โฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวันนิยมใช้แรงจูงใจหรือแรงขับชนิดใด

5. นิยามศัพท์

นิยามศัพท์ที่ต่อไปนี้เป็นนิยามศัพท์ที่ครอบคลุมเฉพาะการศึกษาในครั้งนี้เท่านั้น

การโฆษณา (Advertising)² หมายถึง ลิงที่เป็นตัวแทนของบุคคล สิ่งค้าหรือบริการ ที่ถูกนำเสนอผ่านการพิมพ์ การเขียน การพูด หรือการแสดง โดยได้รับการสนับสนุนทางการเงิน จากผู้โฆษณา เพื่อวัตถุประสงค์ในการให้น้ำหน้าให้เกิดการซื้อ การใช้ การลงทะเบียนเสียง หรือ การอนุมัติ สำหรับโฆษณาในหนังสือพิมพ์นั้นสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท³ คือ

¹ ประลิกช์ นริตนະพร. แหล่งเดิม, หน้า 45.

² C.H. Sandage, Vernon and Rotzoll Fryburger. Advertising : Theory and Practice. Illinois : Richard D. Irwin, Inc. 1987. p.4.

³ รศ.ดร.สมควร กวัยยะ และนาลี บุญศรีพันธ์. แหล่งเดิม, หน้า 112.

1. โฆษณาอย่างต่อ (Classified Advertising) หมายถึง โฆษณาแจ้งความล้อมกรอบขนาดเล็กๆ ใช้ตัวอักษรตัวเล็กเรียงลำดับกันทึ้งหน้า อาจมีภาพประกอบได้เล็กน้อย

2. โฆษณาบนดาดใหญ่ (Display Advertising) หมายถึง โฆษณาบนดาดใหญ่ในเนื้อที่มากกว่ากิโลเมตรสองกิโลเมตร ใช้ตัวอักษรใหญ่และมีตัวประกอบทางการออกแบบเด่นชัดๆ อาจใช้เนื้อที่ซึ่งสามารถแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

1. หนังสือพิมพ์ทั่วไป (General Newspaper) หมายถึง หนังสือพิมพ์ที่มีความหลากหลายในการเสนอเนื้อหา จะมีตั้งแต่ข่าวคุณเดินดูจนดึงข่าวในราชสำนัก มีทั้งข่าว บทความ บทวิจารณ์ และคอลัมน์ต่างๆ ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ด้านการศึกษา ด้านสังคม ด้านศิลปะ บันเทิง วัฒนธรรม และด้านกีฬา เป็นต้น หนังสือพิมพ์ประเภทนี้ ได้แก่ ไทยรัฐ เดลินิวส์ นิตย์ชน สยามรัฐ วัฒนธรรม ดาวสยาม บ้านเมือง แนวหน้า เดลไทน์ และข่าวสด เป็นต้น

2. หนังสือพิมพ์เฉพาะเรื่อง (Specialized Newspaper) หมายถึง หนังสือพิมพ์ที่เสนอเนื้อหาเน้นเฉพาะเรื่องเพื่อคนอ่านเฉพาะกลุ่มซึ่งเน้นเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับเศรษฐกิจ ธุรกิจ การเงิน การค้าเท่านั้น แม้ว่าจะมีข่าวในลักษณะอื่น เช่น ข่าวการเมือง ข่าววิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือแม้แต่ข่าวสังคม บันเทิงด้วยก็ตาม แต่ข่าวหรือเนื้อหาเหล่านี้มักจะต้องเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจหรือธุรกิจไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อมเสมอ หนังสือพิมพ์ประเภทนี้ ได้แก่ ผู้จัดการรายวัน กรุงเทพธุรกิจ คู่มือรายวัน ไทยไฟแนนเชียล ไทยธุรกิจไทยแนนซ์ และสยามโพสต์ เป็นต้น

^๑ รศ. ครุฑี หิรัญรักษ์. การบริหารงานหนังสือพิมพ์. กรุงเทพฯ : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป. หน้า 1.

^๒ สุรัตน์ นุ่มนภ์ และคณะ. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ หน่วยที่ 1-7. แนบท้าย : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2528. หน้า 193.

การจัดรูปแบบ(Format)¹ หมายถึง การออกแบบต้นฉบับ หรือการพิมพ์รูปถ่าย หรือ ผลักดันที่ลิงก์สำเร็จรูปทั่วไป ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับการจัดการส่วนต่างๆ บนหน้ากระดาษ หรือ ขนาดและรูปร่างของหนังสือ นอกจากนี้ยังเกี่ยวข้องกับการจัดการตัวพิมพ์ และ/หรือ งานเคลื่อนไหวอาจทำได้ตามมือหรือกระบวนการทางคอมพิวเตอร์² การเตรียมภาพเพื่อนำเสนอแนวความคิด หรือด้วยคำ³ การวาดแผนผังเตรียมงานสำหรับการพิมพ์⁴

วิธีการสื่อสารด้วยภาพ(Method of Visualizing)⁵ หมายถึง วิธีที่ผู้โฆษณาใช้ ภาพในการสื่อสารข้อมูลที่เกี่ยวกับสินค้า ซึ่งแบ่งเป็น 12 ลักษณะ⁶ คือ

1. ภาพโฆษณาที่แสดงรายละเอียดของสินค้าเพียงอย่างเดียว(Product Alone) เป็นภาพที่แสดงรูปร่างลักษณะหรือส่วนประกอบต่างๆ ของสินค้า โดยไม่มีภาพล่วงอื่นๆ มาเกี่ยวข้อง
2. ภาพโฆษณาที่แสดงรายละเอียดของสินค้าขณะใช้(Product in Use) เป็นภาพที่มุ่ง แสดงถึงการทำงาน ประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้สินค้า
3. ภาพโฆษณาที่โยงความสัมพันธ์ระหว่างตัวสินค้ากับบุคคล (Product in Setting with People) เป็นการทำให้ผู้อ่านสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างผู้อ่านกับตัวสินค้าและ ห้องความโฆษณาได้ง่ายยิ่ง
4. ภาพโฆษณาที่แสดงผลของการใช้(หรือไม่ใช้) สินค้า หรือบริการ (Result of Using(or not Using) a Product)

¹ Jane Imber and Betsy-Ann Toffler. Dictionary of Advertising and Direct Mail Term. Newyork : Barron's Educational Series, Inc. 1987. p.195.

² Jane Imber and Betsy-Ann Toffler. Ob. cit. p. 106.

³ Ibid. p.216.

⁴ Ibid. p.263.

⁵ Sandra E. Moriarty. "A Content Analysis of Visuals Used in Print Media Advertising." Journalism Quarterly 2. Summer 1987. p.550.

⁶ W.Keith Hafer and Gordon E. White. Advertising Writing. Boulevard : West Publishing company , 1989. p.93-97.

5. กานโฆษณาที่แสดงเรื่องราวที่น่าทึ่งเกี่ยวกับลินค้าหรือบริการอย่างซีดเจน (Dramatization of Evidence) เช่น การใช้ภาพนะเมื่อเทสสแล็งส์คงใจ เพื่อแสดงให้เห็นถึงคุณภาพที่ดีของวัสดุคุณภาพที่นำมาใช้ในการผลิต

6. กานโฆษณาที่แสดงเรื่องราวเกี่ยวกับข้อปลีกย่อยของลินค้า (Dramatization of a Detail) เป็นกานที่มุ่งแสดงถึงคุณภาพของลินค้า โดยใช้ภาพส่วนประกอบย่อยของลินค้าที่มีลักษณะพิเศษในการนำเสนอ เพื่อการเปรียบเทียบหรือเทียบเคียงความแตกต่างของลินค้า

7. กานโฆษณาที่แสดงการเปรียบเทียบหรือเทียบเคียงความแตกต่างของลินค้า หรือบริการ (Comparison or Contrast) เช่น ลักษณะก่อนและหลังใช้, แบบเก่าและใหม่ เป็นต้น

8. กานโฆษณาที่ใช้ภาพการ์ตูนหรือภาพล้อเลียน (Cartoon or Caricature) โดยแสดงให้เห็นถึงประโยชน์หรือคุณภาพของลินค้าหรือบริการ ซึ่งอาจที่จะแสดงให้เห็นในลักษณะของข้อความ

9. กานโฆษณาที่แสดงถึงชื่อเสียงของลินค้าหรือบริการ (Trade Character) เป็นกานที่ใช้บุคคล สักว์ ตัวการ์ตูน หรือโครงสร้าง ในการแสดงให้เห็นข้อนิสูจน์เกี่ยวกับชื่อเสียงของลินค้าหรือบริการ

10. กานโฆษณาที่แสดงแผนภูมิ แผนที่ หรือแปลน (Charts and Diagram) เป็นกานที่ใช้แผนภูมิ แผนที่ หรือแปลน ช่วยให้ผู้อ่านมีความเข้าใจมากขึ้นเกี่ยวกับรายละเอียดของลินค้าซึ่งยากที่จะแสดงให้เห็นในลักษณะของข้อความโฆษณา

11. กานโฆษณาที่แสดงแนวความคิดเกี่ยวกับตัวลินค้า หรือบริการ ในลักษณะเป็นนัย (Symbolism) เช่น ในการโฆษณาเพชรอาจใช้ภาพของดวงอาทิตย์กำลังขึ้นเหนือท้องฟ้ายามเช้า โดยใช้เทคนิคในการถ่ายภาพให้ดูนั่นนวล เพื่อแสดงบรรยายกาศที่ໂรมแรมติก ในการดึงดูดความสนใจ จูงใจผู้อ่านให้รู้สึกถึงความโรแมนติก และเชื่อมโยงความรู้สึกตั้งกล่าวเว้ากับตัวลินค้า

12. กานโฆษณาที่ใช้ภาพศิลป์ที่มีลักษณะไม่จำเจ แต่มีความงดงาม เชิงศิลปะ ในการสื่อความหมาย (Abstract Design)

กานประกอบ (Illustration)¹ หมายถึง รูปภาพในงานโฆษณา ซึ่งรูปภาพนี้เป็น

¹ Jane Imber and Betsy-Ann Toffler. Ob. cit. p. 235.

แนวทางที่มีประสิทธิภาพในการแสดงแนวคิด และทำให้ผู้อ่านรับรู้ความต้องการความสนใจของผู้อ่าน รวมทั้งช่วยให้ข้อความโฆษณาดูน่าเชื่อถือ การประกอบโฆษณาสามารถแบ่งออกเป็น 2 ชนิด¹ คือ

1. กາພດ່າຍ(Photography) ໄດ້ແກ່ ກາພທີ່ເກີດຈາກກຣມວິທີກາທົກກາພດ່າຍກາພ ທີ່ອາຫັນປົງກິຈີາເຄມະຮ່ວງແສງກັບຝຶລມໍຂອງກລັອງດ່າຍຮູປ

2. ກາພວາດ(Drawing) ໄດ້ແກ່ ກາພທີ່ເກີດຈາກການໃໝ່ນ້ວາຕ ຕ້ອເຊື່ອນ້ຳ (Draw) ເຊັ່ນ ກາພລາຍເສັ້ນ ກາພສິ້ນໜ້າມັນ ກາພສີ່ອຕົລືດ ກາພດິນສອສີ ກາພສິ່ຟຸນ ກາພກັດສີ ເປັນຕົ້ນ

ກາຮວາງຜັງໂພ່າຍ(Layout)² ທ່ານຍົດັ່ງ ເຄົາໂຄຮັງທັງໝົດຂອງໜັງງານໂພ່າຍທີ່
ປະກອບໜີ້ເປັນໜັງງານທັງໝົດ ໄນວ່າຈະເປັນກາພປະກອບ ພາດທັວ ອັດວານໂພ່າຍຫຼືອເຄົ່ອງ-
ທ່ານຍກາຮົດ ຂຶ້ງຖຸກນໍາມາຈັດວາງຽວມັງໄດ້ຄໍານິດດິຈິດວານສົມຄຸລີຍ(Balance) ວານນີ້ເອກກາພ
(Unity) ວານເຄື່ອນໄຫວ(Movement) ສີສັນ(Color) ແລະ ວານຕັດກັນຂອງສີ(Contrast) ຂຶ້ງ
ຮູບແບບກາຮວາງຜັງໂພ່າຍແມ່ນອອກເປັນ 7 ແບບ³ ດ້ວຍກັນຕົ້ນ

1. ກາຮວາງຜັງແບບນາດຮຽນ(Standard Layout) ເປັນຮູບແບບທີ່ສົດຖຸກນໍານາໃຊ້ ເປັນກາຮົດເຮືອງສ່ວນປະກອບສໍາຄັດຖື້ນແຫ່ງກາພປະກອບ ພາດທັວ ອັດວານໂພ່າຍ ແລະ
ເຄົ່ອງທ່ານຍກາຮົດ ໃຫ້ອໜູ້ກິ່ງກລາງພັກທີ່ໄດ້ມີນ້າທັກຫັຍ-ຫວາງອງໂພ່າຍເທົກກັນ

2. ກາຮວາງຜັງແບບບໍ່ນໍາ(Editorial Layout) ເປັນຜັງໂພ່າຍທີ່ຄລ້າຍກັບບໍ່ນໍາໃນ
ທັນສືອິນິພ ຄື້ອ ໃຫ້ອ່ານວາມເປັນສ່ວນປະກອບສໍາຄັດຖື້ນແລະໃຫ້ກາພປະກອບເປັນສ່ວນປະກອບຮອງ ກາຮ
ວາງຜັງແບບນໍ້ານີ້ອ້ານວາມໂພ່າຍຍາວໃນການໃຫ້ຮ່າຍລະເອີຍ ເທິງ ເທິງ ເພື່ອອີນຍກາຮົດເສັອຍ

3. ກາຮວາງຜັງແບບໂປສເຕ່ອຣ(Poster Layout) ເປັນຜັງໂພ່າຍທີ່ແນ້ກາພປະກອບ
ເປັນສ່ວນສໍາຄັດຖື້ນສຸດ ກາພປະກອບຈະນີ້ນາດໃຫ້ແກ່ແລະບອກເຮືອງຮາວເກີ່ວກັບລິນຄັ້າຫຼືອບິກາຣໄດ້
ທັງໝົດໂດຍໃຫ້ອ່ານວາມໂພ່າຍນ້ອຍຖື້ນສຸດ ຂຶ້ງບາງຄັ້ງອາຈະນີ້ເພື່ອງບຣກັດເດືອງ

¹Courtland L.Bovee / William F.Arens. Contemporary Advertising. Illinoil : Richard D.Irwin, Inc, 1982. p.344-345.

²Harold W. Berkaman and Chistopher Gilson. Advertising. Newyork : Random House, 1987. p.360.

³W.Keith Hafer and Gordon E.White. Ob. cit. p. 89-92.

4. การวางผังแบบการ์ตูน (Cartoon Layout) เป็นผังโฆษณาที่มีหัวข้อความโฆษณาเป็นภาพประกอบเป็นภาพการ์ตูนซึ่งมักจะวางแผนไว้ในคำแทรกเน้นสุดของภาพโฆษณา

5. การวางผังแบบที่ใช้ภาพลงต่อกันเป็นเรื่อง (Comicstrip Layout) เป็นผังโฆษณาที่คล้ายกับการ์ตูนในหนังสือพิมพ์ที่มีการใช้ชุดของภาพวาระ หรือ ภาพถ่าย (ไม่จำเป็นต้องเป็นเรื่องคลอกเส้นอย่างเดียว) ลงต่อกันเป็นเรื่องเพื่อเชิบชายดึงดูดค่าหรือบริการเป็นจุดสำคัญ

6. การวางผังแบบที่ใช้ภาพและคำอธิบายภาพ (Picture-Caption Layout) เป็นผังโฆษณาที่ใช้ภาพแสดงเรื่องราวเกี่ยวกับสินค้าหรือบริการหลายๆ ภาพร่วมกับให้คำอธิบายสั้นๆ ประกอบภาพแต่ละภาพด้วย

7. การวางผังแบบที่ใช้ภาพรวมกันเป็นกลุ่ม (Picture-Cluster Layout) เป็นผังโฆษณาที่แทรกภาพประกอบเล็กที่มีรูปทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้าแนวตั้ง หรือแนวนอน ในภาพประกอบใหญ่

สี (Color) การศึกษาในครั้งนี้แบ่งการใช้สีในการโฆษณาออกเป็น 2 ประเภทคือ

1. โฆษณาสี หมายถึง โฆษณาที่ใช้สีสันๆ เพิ่มเติมจากสีขาวและสีดำ

2. โฆษณาขาว-ดำ หมายถึง โฆษณาที่ใช้สีเพียง 2 สีคือ สีขาวและสีดำ

ขนาดของโฆษณา (Size) การศึกษาในครั้งนี้แบ่งขนาดโฆษณาออกเป็น 5 ขนาดคือ

1. โฆษณาขนาด 1/4 หน้า (6*10 หรือ 12*5 คอลัมน์)

2. โฆษณาขนาดใหญ่กว่า 1/4 หน้า แต่เล็กกว่า 1/2 หน้า (8*13 หรือ 8*14 คอลัมน์)

3. โฆษณาขนาด 1/2 หน้า (12*10 หรือ 8*15 คอลัมน์)

4. โฆษณาขนาดเต็มหน้า (12*20 คอลัมน์)

5. โฆษณาขนาดเต็ม 2 หน้า (24*20 คอลัมน์)

การพาดหัว (Headline)¹ คือ วลีหรือส่วนหนึ่งของประกายชั้งยกหัวในโฆษณาให้เด่น โดยใช้ขนาดหรือสไตล์ของประเภทหัวอักษรต่างหาก และวางแผนไว้ในคำแทรกที่สังเกตได้ง่าย

¹Courtland L.Bovee / William F.Arens. Ob. cit. p. 317-318.

หรือมีที่ว่างล้อมรอบ ในการวิจัยในครั้งนี้แบ่งการพัฒนาหัวข้อเป็น 5 แบบ คือ

1. หัวข้อในรูปของการเสนอประโยชน์ (Benefit Headline) เป็นหัวข้อที่ให้คำมั่นสัญญาอย่างชัดแจ้งเกี่ยวกับประโยชน์ที่จะได้รับจากสินค้าหรือบริการ

2. หัวข้อในรูปแบบของการ挑撥 (Provocative Headline) เป็นหัวข้อที่มุ่งกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นของผู้อ่าน เพื่อให้เกิดความอยากรู้ความลึกซึ้งรายละเอียดของข้อความโฆษณาต่อ และหัวข้อแบบนี้ก็จะใช้ความคุ้นเคยคล้องกับภาพประกอบ

3. หัวข้อในรูปข่าว (News/Information Headline) เป็นการพัฒนาหัวข้อที่ให้ข่าว-คราวเกี่ยวกับสินค้าหรือวิธีใช้สินค้า ซึ่งการพัฒนาแบบนี้จะสังเกตได้จากคำที่ใช้ ได้แก่ ขยัน ทน ไม่ เสียดาย ทั้งนี้เพื่อระบุบุคลิกทั้งหลายมักจะสนใจว่า “มีอะไรใหม่บ้าง” โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องที่กระทบต่อครอบครัวของคนหรือตนเอง

4. หัวข้อในรูปคำถาม (Question Headline) เป็นหัวข้อที่มุ่งเรียกร้องความสนใจจากผู้อ่านโดยใช้คำถาม

5. หัวข้อในรูปของคำสั่ง (Command Headline) เป็นหัวข้อที่สั่งให้ผู้อ่านทำบางสิ่ง-บางอย่าง เพื่อผลประโยชน์ที่ต้องออกแบบ

คำว่า **สโลแกน (Slogan)**¹ หมายถึง ข้อความสั้นๆ ที่สรุปความคิดหลักเกี่ยวกับประโยชน์ของผลิตภัณฑ์เพื่อให้ง่ายต่อการจดจำ คำว่าสโลแกนแบ่งออกเป็น 2 ชนิดใหญ่ๆ² คือ

1. คำว่าสโลแกนเกี่ยวกับตัวสถาบัน ได้แก่ คำว่าสโลแกนที่ใช้เพื่อสร้างภาพพจน์ ชื่อเสียงของบริษัทเพื่อให้เกิดความเชื่อถือและมั่นใจ และเพื่อใช้ป้องกันไม่ให้ลูกค้าไปใช้ผลิตภัณฑ์ของผู้อื่น

2. คำว่าสโลแกนเดียวสินค้าได้แก่ คำว่าสโลแกนที่ขยายให้ทราบถึงประโยชน์ วิธีการใช้ บุคลิกภาพ และคุณสมบัติพิเศษของผลิตภัณฑ์

¹ พศ. พบล ทีปะปาล. แหล่งเดิน. หน้า 129.

² พศ. อุไรรรรถ แม้นนิยม. การส่งเสริมการตลาด. ฝ่ายค้าฯและอุปกรณ์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2531. หน้า 113-114.

แรงจูงใจหรือแรงขับ(Motive or Drive)¹ หมายถึง สภาวะภายในที่เป็นผลมาจากการต้องการ(Need)และความต้องการที่แสดงพฤติกรรมที่จะสนองตอบความต้องการดังกล่าวซึ่งในทางจิตวิทยาจะแบ่งแรงจูงใจหรือแรงขับออกเป็น 14 ชนิด² คือ

1. แรงขับความหิว(Hunger Drive) เป็นแรงขับที่เกิดจากอาหารขาดสิ่งจำเป็นในร่างกาย ซึ่งมีความสำคัญต่อการเจริญเติบโต การซ้อมแซน และการรักษาสุขภาพ สะดวกพลังงาน และอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการมีชีวิตอยู่

2. แรงขับความกระหาย(Thirst Drive) เป็นแรงขับทางกายที่มีอาการรุนแรงกว่า แรงขับความหิว เมื่อเกิดการขาดน้ำ

3. แรงขับการหลีกหนีจากความเจ็บปวด(Pain Reduction Drive) แรงขับนี้เป็นแรงขับที่จะหาทางลดความเจ็บหรือจำกัดสิ่งรบกวนให้น้อยลง เช่น ความร้อนและเย็น อาการท้อแทบ ความเหนื่อยล้า อ่อนล้า เสียงอึกหัก แสงจ้า กลิ่นเน่า หรือรสไม่ดี เป็นต้น

4. แรงขับความต้องการทางเพศ(Sex Drive) เป็นแรงขับที่ทำให้มุ่ยและสัตว์ค้างฟันธูปอู้ดได้ เป็นแรงขับที่เกิดขึ้นเองโดยไม่ต้องอาศัยการเรียนรู้ แต่ขึ้นอยู่กับบุคลิกภาวะ เป็นแรงขับที่ทำให้เกิดกิจกรรมทางเพศ

5. แรงขับของแม่(Maternal Drive) เป็นแรงขับที่เกี่ยวข้องใกล้ชิดกับแรงขับทางเพศเป็นความต้องการของแม่ในการให้อณที่จะทำให้เกิด เลี้ยงดู และปกป้องลูกๆ

6. ความอยากรู้อยากเห็น(Curiosity) เป็นแรงขับที่เกิดขึ้นเมื่อเข้าไปอยู่ในสิ่งแวดล้อมใหม่ที่ซังน่าคุ้นเคย เมื่อเกิดความอยากรู้อยากเห็นก็จะมีความต้องการสำรวจด้วยตา เพื่อให้เกิดความคุ้นเคย และมีความต้องการจับต้องด้วยมือ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ความเพลิดเพลิน ฯลฯ ตามนา

7. ความรักใคร่(Affection) เป็นแรงขับที่เกิดจากความต้องการให้ความรักแก่ผู้อื่น และต้องการได้รับความรักจากผู้อื่นด้วย

8. การรู้จักตนเองและพัฒนาตนเอง(Self-Actualization) เป็นแรงขับที่เกิดจาก

¹ ขวัญเรือน กิตติวัฒน์. พฤติกรรมการสื่อสาร หน่วยที่ 1-8. แนกบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2532. หน้า 107.

² พศ. พวงเพชร วชรอุ๊. "แรงจูงใจ" ใน จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537. หน้า 194-204.

ความต้องการสร้างความเจริญทั้งทางกาย และจิตใจของคนให้มีมากขึ้น

9. ความกลัวและความวิตกกังวล(Fear and Anxiety) ความกลัว คือ การส่องทดสอบต่อสิ่งเร้าที่มองเห็นได้ หรือกลัวสิ่งที่เคยรู้จัก สิ่งที่มีความส่วนความวิตกกังวล คือ ความกลัวในสิ่งที่มองไม่เห็น หรือไม่รู้จัก หรือสิ่งที่บอกไม่ได้

10. ความต้องการการยอมรับ(Approval) เป็นแรงขับที่เกิดจากความต้องการความพอใจ มันใจ ว่าสิ่งที่ตนได้ประพฤติไปนั้นดีแล้วและได้รับการยอมรับจากผู้อื่น แม้จะเป็นเพียงคำชูชู หรือการแสดงออกของการยอมรับ เช่น การยักหน้า การยอมรับให้พลังงานใจอย่างมาก โดยเฉพาะถ้าการยอมรับนั้นมาจากการบุคคลที่ผู้ประพฤติเชื่อชัน

11. ความต้องการความสำเร็จ(Achievement) เป็นแรงขับที่เกิดจากความต้องการจะประสบความสำเร็จในชีวิต

12. ความต้องการความก้าวหน้า(Aggression) เป็นแรงขับที่เกิดจากการถูกกีดกัน ไม่ให้ได้สิ่งที่ต้องการ

13. ความต้องการผึ้งพา(Dependency) เป็นแรงขับที่เกิดจากความต้องการอาศัยความช่วยเหลือจากผู้อื่น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1. ได้ทราบลักษณะการจัดรูปแบบชั้นงานโฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน จากองค์ประกอบของโฆษณาในด้านต่างๆ ได้แก่ ภาพประกอบ, ข้อความ และการรุนจิ

2. เป็นข้อมูลสำคัญประกอบการประเมินว่าจะเป็นผู้ผลิตสินค้าหรือบริษัทโฆษณาในการตัดสินใจเพื่อเลือกใช้เทคนิคต่างๆ ในการจัดรูปแบบชั้นงานโฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน อันประกอบด้วยวิธีการสื่อสารด้วยภาพ, เทคนิคการใช้ภาพประกอบ, รูปแบบการวางผังโฆษณา, การใช้สี, ขนาด, รูปแบบการภาพตัว, รูปแบบคำขวัญ และรูปแบบแรงจูงใจหรือแรงขับ

3. เป็นข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาหรือผู้ที่สนใจในการโฆษณา ในการนำผลการศึกษาไปใช้เปรียบเทียบความแตกต่าง หรือ ความคล้ายคลึงระหว่างการจัดรูปแบบงานโฆษณาในสื่อหนังสือพิมพ์ไทยรายวันกับสื่อประเภทอื่นๆ แล้วนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานด้านการโฆษณาต่อไป

บทที่ 2

แนวความคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในบทนี้จะเป็นเรื่องเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในครั้งนี้ โดยจะแบ่งออกเป็น 5 ส่วนด้วยกันคือ

1. ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์และการโฆษณา
2. แนวความคิดเกี่ยวกับการเลือกสรรช่วงสารการโฆษณา
3. แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างงานโฆษณาในหนังสือพิมพ์ในยุคปัจจุบัน
4. การวิเคราะห์เนื้อหา
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์และการโฆษณา

การหนังสือพิมพ์ในประเทศไทย

หลังจากมีการคิดประดิษฐ์กระดาษจากไมลินในศตวรรษที่ 8 มนุษย์ก็ได้พัฒนาที่จะเพิ่มความรวดเร็วของ การเขียนและเพิ่มจำนวนสิ่งที่เขียนเพื่อที่จะได้แยกจ่ายได้อย่างกว้างขวาง จึงเกิดความคิดเกี่ยวกับการพิมพ์หนังสือขึ้น ซึ่งความคิดดังกล่าวเป็นจริงที่ในปี ค.ศ. 1440 จีซาน กูเทเนเบิร์ก ได้คิดประดิษฐ์แท่นพิมพ์ชนิดหมุนขึ้นเป็นแท่นแรก ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการออกหนังสือข่าวโดยการพิมพ์หน้าเดียวอย่างสั้นๆ และในเวลาต่อมาได้วิวัฒนาการขึ้นเรื่อยๆ จนกลายเป็นหนังสือพิมพ์

สำหรับประเทศไทยได้มีการออกหนังสือพิมพ์ไทยฉบับแรกในวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2387 โดยทนอบรัด เล (Dan Beach Bradley) หนังสือพิมพ์ของทนอบรัดเล มีชื่อว่า บางกอกรีคอร์เดอร์ (Bangkok Recorder) ออกเป็นรายปักษ์ หนังสือพิมพ์มี 8 หน้า จำนวน 4 โคลัมน์ โดยระบบบอกรับสมำชิกมากกว่าข้ายปเล็ก บางกอกรีคอร์เดอร์เป็นหนังสือพิมพ์ที่ทำขึ้นแบบตะวันตก แท็ก เพียงแต่เขียนด้วยตัวอักษรไทย สำหรับเนื้อหาจะเน้นทางข่าวสารการเมือง และสรรวิทยาการสมัยใหม่ รวมทั้งความพยาภยที่จะปลูกฝังความรักในเสรีภพในหมู่ประชาชนคนไทย การเรียกร้องความยุติธรรมในสังคม บางกอกรีคอร์เดอร์คำแนะนำได้ระบุเวลาหนึ่งโดยไม่ประสบความสำเร็จเท่าไหร่

ส่วนหนังสือพิมพ์รายวันฉบับแรกก่อตั้งในประเทศไทย คือ สยามแอดเวอร์ไทเซอร์ เป็นของชาวต่างประเทศ คือ หนอมสมิธและหมอยอนดูร์ล์ได้ร่วมกันจัดทำขึ้น โดยเริ่มนอกราชอาณาเขต ในวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2411 ระยะแรกๆ ออกราช 1 แผ่น มีเนื้อหาเกี่ยวกับการแจ้งข่าว เรื่องสินค้าเข้าออกในประเทศไทย ต่อมาในวันที่ 17 ของเดือนเดียวกัน ก็ได้มีการแจ้งความ จ忙แห่งสินค้าของห้างร้านต่างๆ มีการพัฒนาขึ้นโดยเพิ่มการพิมพ์เป็น 4 หน้า ในวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2411 ในระยะแรกนี้การพิมพ์เน้นใช้ภาษาอังกฤษทั้งสิ้น จนกระทั่งวันที่ 26 พฤษภาคม ปีเดียวกัน จึงได้มีการลงแจ้งความข่ายสินค้าเป็นภาษาไทย และเพิ่มการพิมพ์ ในส่วนของภาษาไทยมากขึ้นตามลำดับ แต่การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จทำให้ต้อง ล้มเลิกกิจการไปในปลายปี พ.ศ. 2411

หนังสือพิมพ์รายวันฉบับที่เป็นของคนไทยเกิดขึ้นในวันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2418 นี้คือว่า คอร์ต (COURT) มีจุดประสงค์เพื่อบอกช่าวาราษการเป็นรายวัน โดยมีผู้เชียนเป็นเชื้อ-พระวงศ์ ผลัดเปลี่ยนไปในแต่ละวัน ภายหลังเปลี่ยนชื่อเป็นภาษาไทยว่า ช่าวาราษการ

พัฒนาการของหนังสือพิมพ์คงดำเนินต่อไปตามลำดับ แต่คุณภาพก็ยังไม่เข้าขั้นมาตรฐาน เช่นเดียวกับหนังสือพิมพ์จำนำวนมากยังขาดความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพ และใช้เสริมภารกิจที่มีอยู่ไป ในทางบ้านร้าย โรมตี และบิดเบือน ภายหลังปี พ.ศ. 2475 ซึ่งเป็นปีที่เกิดการปฏิวัติเปลี่ยนแปลงระบบการปกครองในประเทศไทย หนังสือพิมพ์ได้มีการเปลี่ยนแปลงในเนื้อหาเป็นอย่าง มากมาเป็นลำดับต่อไปนี้

พ.ศ. 2475-2481 เนื้อหาของช่าวาราษเริ่มมีแนวโน้มในการแสดงทำกำไร และลดความ รับผิดชอบต่อสังคม และนำเอาวิธีการเชื่อมช่าวาราษแบบเร้าอารมณ์มาใช้อ้างแพร่หลาย

พ.ศ. 2482-2486 เนื้อหาของหนังสือพิมพ์แนวไปสู่ ความเห็นพัน เรื่องรักฯ ใจร่า ภาระ ภาระ ภาระ และวนวิชาชีพ

พ.ศ. 2486-2491 เนื้อหาของหนังสือพิมพ์มีรัชสมากขึ้น มีการวิพากษ์วิจารณ์การ- เมืองอย่างเต็มที่ ให้ความรู้แก่ประชาชนในเรื่องต่างๆ

พ.ศ. 2491-2500 เป็นยุคแห่งความมีความต้องการเมือง จนมีข้อแนะนำว่า ยุคกินดี รักษาด้วยระบบเชื้อเชอร์ กดอี ภาคล่างหนังสือพิมพ์ครั้งใหญ่ หนังสือพิมพ์หนึ่งไปสู่ความไว้ลาระ เรื่องบันเทิงและชีวิตความโรแมนติก วนวิชาชีพ ทั้งการเสนอช่าวความชัดเจ็บทางการเมืองเกือบจะ ใหญ่สุดเชิง

พ.ศ. 2500-2506 เนื้อหาหนังสือพิมพ์เป็นความบันเทิง สังกัดกิจกรรมส่วนตัวของ ชนชั้นสูงและชั้นกลาง เรื่องไว้ลาระและการรัก และเดินเข้าสู่การเร้าอารมณ์อย่างเต็มที่

พ.ศ. 2506-2516 หนังสือพิมพ์จะสังกัดกิจกรรมส่วนตัวของชนชั้นสูง "ไฮโซไฮโซ"

พ.ศ. 2519-2521 ได้มีการจัดตั้ง "คณะกรรมการพิริชและนิติบัญญัติส่วนตัว" หนังสือพิมพ์ ถูกควบคุมไว้ด้วยพระราชนิตย์ที่การพิมพ์ปี พ.ศ. 2484 มีการปิดหนังสือพิมพ์หลายฉบับ ทำให้หนังสือพิมพ์ไม่กล้าเล่นเข้าหากัน การเมือง หรือวิจารณ์สังคมมากนัก

หลังจากนั้นทางการหนังสือพิมพ์ก็ได้มีการพัฒนามาเรื่อยๆ จนมีเนื้อหาหลากหลายดังเช่น ในปัจจุบันนี้

ความหมายและประเภทของหนังสือพิมพ์

ความหมายของคำว่า "หนังสือพิมพ์" มีผู้นิยามความหมายไว้หลายลักษณะ เช่น

ดร. ครุฑ์ ทิรากษ์¹ ได้นิยามไว้ว่า หนังสือพิมพ์ หมายถึง สิ่งพิมพ์ที่ออกตามเวลา และพิมพ์ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญๆ ให้ผู้อ่านได้รับรู้เหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น

คาร์เตอร์ วี. กูด² (Carter V. Good) ให้ความหมายว่า หนังสือพิมพ์คือ สิ่งพิมพ์ที่ออกตามวาระ มีกำหนดติดต่อไปเป็นลำดับ มีลักษณะเป็นกระดาษขนาดใหญ่จำนวนหลายแผ่นพับได้ มุ่งเนื้อเสนอข่าวสารและลิงที่เน้นใจที่ว่าไป ตามปกติมีกำหนดออกเป็นรายวันหรือรายสัปดาห์ แต่ถ้าเนื่องการศึกษาแล้วอาจจะออกเป็นรายปักษ์หรือรายเดือนก็ได้

จูเลียน อาร์ดมส์³ (Julian Adams) กล่าวว่า หนังสือพิมพ์รายวันคือ หนังสือพิมพ์ที่มี

¹ ดร. ครุฑ์ ทิรากษ์. การบริหารงานหนังสือพิมพ์. กรุงเทพฯ : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป. หน้า 1.

² Carter V. Good. Dictionary of Education. Chicago : McGraw-Hill, 1973. p.385.

³ Julian Adams. Press Time. New York : Prentice-Hall, 1969.

ที่ออกจำหน่ายสมำเสນอเป็นประจำทุกวัน มักจะมีมีน้ำในเมืองหลวงหรือเมืองใหญ่ๆ ลงชื่อว่ากูชินิด เช่น ช่าวในประเทศไทย ช่าวธุรกิจการค้า ช่าวกีฬา ช่าวสังคม และช่าวบันเทิง เป็นต้น ช่าวที่ทำมาลงเป็นช่าวสดซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในวันนั้น หรือข่าวซ้ำไม่เกิน 2-3 วัน

ประเพกของหนังสือพิมพ์ หนังสือพิมพ์จัดเป็นสื่อมวลชนประเพกแรกที่ถือกำเนิดขึ้นในประเทศไทย และมีอยู่มากกว่าร้อยปี จนปัจจุบันนี้หนังสือพิมพ์เริ่มเป็นอุตสาหกรรมอย่างแท้จริง ดังจะเห็นได้จากหนังสือพิมพ์ที่เกิดขึ้นอย่างมากในหลายประเพก และหากจะกล่าวถึงการแบ่งประเพกของหนังสือพิมพ์นี้จะพบว่าสามารถแบ่งได้หลายแบบ เช่น ด้านจารณาจากความดี หนังสือพิมพ์ที่จะแบ่งเป็นรายวัน , ราย 3 วัน , รายสัปดาห์ และรายเดือน แต่ด้านจะมาจากเกณฑ์ของอาสาเชต การไฟล์เวียนหรือการจ่าที่น้ำยาเคมีแพร่ หนังสือพิมพ์ที่จะแบ่งเป็นหนังสือพิมพ์ระดับชาติและหนังสือพิมพ์ระดับท้องถิ่น หรือหากพิจารณาถึงลักษณะเนื้อหาหรือสาระของข่าวเป็นสำคัญ หนังสือพิมพ์อาจแบ่งได้เป็นหนังสือพิมพ์ประเพกคุณภาพ, หนังสือพิมพ์ประเพกปรินาณ และหนังสือพิมพ์ประเพกทั่งคุณภาพและกั่งปรินาณ หรืออาจแบ่งได้เป็นหนังสือพิมพ์ทั่วไปและหนังสือพิมพ์เฉพาะเรื่อง ซึ่งเป็นการแบ่งที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ กล่าวคือ

1. หนังสือพิมพ์ทั่วไป(General Newspaper) เป็นหนังสือพิมพ์ที่มีความหลากหลายใน การเสนอเนื้อหา จะมีดังแต่ช่าวคนเดินถนนถึงช่าวในราชสำนัก นิตย์ช่าว บทความ บทความ และคอลัมน์ต่างๆ ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ ทั้งในประเพกและต่างประเพก ด้านการศึกษา ด้านสังคม ด้านศิลปะ ด้านบันเทิง ด้านวัฒนธรรม และด้านกีฬา เป็นต้น หนังสือพิมพ์เหล่านี้ ได้แก่ ไทยรัฐ , เคลนิวส์ , นิตย์ , สยามรัฐ , วันจักร , ดาวสยาม , บ้านเมือง และ ช่าวสด เป็นต้น

2. หนังสือพิมพ์เฉพาะเรื่อง(Specialized Newspaper) เป็นหนังสือพิมพ์ที่เสนอเนื้อหาเฉพาะเรื่องเพื่อคนอ่านเฉพาะกลุ่ม ซึ่งเน้นเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับเศรษฐกิจ ธุรกิจการเงิน การค้า เท่านั้น แม้ว่าจะมีช่าวในลักษณะอื่น เช่น ช่าวการเมือง ช่าววิทยาศาสตร์เทคโนโลยี หรือแม้แต่ช่าวสังคม บันเทิงอยู่ด้วยกัน แต่ช่าวหรือเนื้อหาเหล่านี้มักจะต้องเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจหรือธุรกิจไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อมเสีย หนังสือพิมพ์ประเพกนี้ ได้แก่ ผู้จัดการรายวัน , กรุงเทพธุรกิจ , คู่แข่งรายวัน , ไทยไฟแนนเชียล , ไทยธุรกิจไฟแนนซ์ และสยามโพลีทีค เป็นต้น

ความหมายและประเพกของการโฆษณา

ความหมายของคำว่า "การโฆษณา" นั้นมีความหมายไว้หลายลักษณะ เช่น

ชี. เอช. แซนเดจ(C.H. Sandange) , เออร์น่อน และ รอทเชล ไฟร์เบอร์เกอร์

(Vernon and Rotzoll Fryberger)¹ ได้ให้ข้อมูลว่า การโฆษณาคือ สิ่งที่เป็นตัวแทนของบุคคล ลินเด้า ทรีบาร์การ ที่ถูกนำเสนอด้านการพิมพ์ การเขียน การพูด หรือการวาด โดยได้รับการสนับสนุนจากการเงินจากผู้โฆษณา เพื่อวัตถุประสงค์ในการให้เนื้อหาให้เกิดการซื้อ การใช้การลงคะแนนเสียง หรือการยอมรับ

สมาคมการตลาดแห่งสหราชอาณาจักร(AIMA)² ได้ให้คำจำกัดความไว้ว่า การโฆษณาคือ การนำเสนอและการส่งเสริมอันเกี่ยวกับความคิด ลินเด้า ทรีบาร์การ โดยผ่านสื่อกลางต่างๆ ที่ไม่ใช่ตัวบุคคล โดยมีผู้อุดมกิจในการออกค่าใช้จ่ายให้

ส่วนความหมายของการโฆษณาตาม พ.ร.บ. คุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522³ ได้กำหนดไว้ว่า การโฆษณาเป็นการทำให้ข้อความประกายแก่ประชาชน เช่น ลงพิมพ์ในหนังสือพิมพ์ หรือเอกสารเผยแพร่ ติดกับสิ่งก่อสร้าง หรือลงอินเทอร์เน็ต ติดอยู่กับเรือ รถขนส่งทางน้ำ

ประเภทของการโฆษณา การโฆษณาสามารถแบ่งออกได้หลายแบบตามเกณฑ์ที่นำมาใช้ในการพิจารณาดังนี้⁴

1. แบ่งตามกลุ่มเป้าหมาย(Target Audiance) ในส่วนนี้จะแบ่งการโฆษณาออกเป็น 2 ประเภทคือ

1.1. การโฆษณาผู้บริโภค(Consumer Advertising) เป็นโฆษณาที่ใช้ผ่านสื่อมวลชน เป็นส่วนใหญ่ ไม่ว่าจะเป็นโทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง หนังสือพิมพ์ และนิตยสาร โฆษณาเหล่านี้ จะได้รับการสนับสนุนจากการเงินจากผู้ผลิตหรือตัวแทนจำหน่ายลินเด้า โดยมุ่งเป้าหมายที่ผู้บริโภค

¹C.H. Sandage, Vernon and Rotzoll Fryburger. Advertising : Theory and Practice. Illinois : Richard D Irwin, Inc., 1987. p.4.

²Philip Kotler. Marketing Management : Analysis, Planning, Implementation and Control. Englewood Cliff, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1991. p.567.

³พ.ศ.๒๕๓๖ ที่ປະกาล. การโฆษณาและการส่งเสริมการขาย. กรุงเทพฯ : อธการพิมพ์, 2536. หน้า 65.

⁴Courtland L.Bovee / William F.Arens. Contemporary Advertising. Homewood,Illinois : Richard D.Irwin,Inc., 1982. p.11-17.

หัวสุดท้าย

1.2. การโฆษณาธุรกิจ(Business Advertising) เป็นโฆษณาที่ไม่ค่อยปรากฏในสื่อมวลชน แต่มักปรากฏในนิตยสารหรือวารสารธุรกิจ วารสารวิชาชีพ การโฆษณาทางไปรษณีย์ หรืองานแสดงสินค้าที่จัดขึ้นเฉพาะสาขาธุรกิจ การโฆษณาธุรกิจยังแบ่งออกเป็น โฆษณาอุตสาหกรรม โฆษณาการค้า โฆษณาวิชาชีพ และโฆษณาเกษตรกรรม

2. แบ่งตามขอบเขตการควบคุม(Scope of Coverage) ส่วนที่สามารถแบ่งออกได้เป็น 4 ประเภทคือ

2.1. การโฆษณาระหว่างประเทศ(International Advertising) เป็นโฆษณาที่มุ่งการตลาดระหว่างประเทศ

2.2. การโฆษณาระดับประเทศ(National Advertising) เป็นโฆษณาที่มุ่งเป้าหมายที่ผู้บริโภคในภูมิภาคต่างๆ ทั่วประเทศ

2.3. การโฆษณาส่วนภูมิภาค(Regional Advertising) เป็นโฆษณาที่กระทำกันเฉพาะในระดับภูมิภาคใดภูมิภาคหนึ่งเท่านั้น

2.4. การโฆษณาท้องถิ่น(Local Advertising) ผู้โฆษณาประเภทส่วนมากมักจะเป็นห้างสรรพสินค้า ภัตตาคาร หรือตัวแทนจำหน่ายรถยนต์ ที่มีลูกค้าเฉพาะในพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่ง

3. แบ่งตามสื่อโฆษณา(Media) เป็นการโฆษณาผ่านสื่อโฆษณาต่างๆ โดยการจ่ายเงินให้แก่สื่อเหล่านั้น เช่น การโฆษณาในหนังสือพิมพ์ การโฆษณาในนิตยสาร การโฆษณาทางโทรทัศน์ เป็นต้น

สำหรับโฆษณาในหนังสือพิมพ์ที่ทำการตีพิมพ์ในครั้นี้ แบ่งสามารถแบ่งย่อยออกเป็น 2 ประเภท คือ¹

3.1. โฆษณาอย่างเดียว(Classified Advertising) เป็นโฆษณาแจ้งความล้อมกรอบขนาดเล็กๆ ใช้ตัวอักษรตัวเล็กเรียงลำดับต่อเนื่องกันทึ้งหน้า อาจมีภาพประกอบได้เล็กน้อย

3.2. โฆษณาขนาดใหญ่(Display Advertising) เป็นโฆษณาขนาดใหญ่ในเนื้อที่มาก มีภาพประกอบชัดเจน ใช้ตัวอักษรใหญ่และมีศิลปะทางการออกแบบเฉพาะตัว อาจใช้เนื้อที่ตั้งแต่ครึ่งหน้าขึ้นไป ล้อมกรอบชัดเจน เท็จได้เด่นชัด

¹ รศ.ดร.สมควร กวัยยะ และ นายนี้ บุญศิริพันธ์. หลักการทําหนังสือพิมพ์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ประภายพิริย, 2531. หน้า 112.

4. แบ่งตามวัตถุประสงค์(Purpose) เป็นการแบ่งตามวัตถุประสงค์ของผู้ให้การสนับสนุนทางการเงิน ตามเกณฑ์ส่วนภารกิจแบ่งโฆษณาได้เป็น 3 ประเภทคือ

4.1. การโฆษณาที่ไม่ได้มีวัตถุประสงค์ในการขายสินค้า (Nonproduct Advertising) หรือ การโฆษณาสถาบัน(Corporate or Institutional Advertising) โดยทั่วไป มุ่งเน้นประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถาบัน

4.2. การโฆษณาที่ไม่มีวัตถุประสงค์ในการแสวงหากำไร(Noncommercial Advertising) เป็นโฆษณาที่ได้รับการสนับสนุนทางการเงินจากองค์กรการกุศล องค์กรทางศาสนา หรือสถาบันการเมือง

4.3. การโฆษณาที่ไม่มีวัตถุประสงค์ให้เกิดปฏิกริยาตอบรับทันที (Indirect Action Advertising) เป็นโฆษณาที่มีเจตนาให้เกิดผลต่อการเลือกใช้สินค้าหรือบริการของคนในการซื้อครั้งต่อไป

แนวความคิดเกี่ยวกับการเลือกสรรช่วงสารการโฆษณา

กระบวนการสื่อสารโฆษณา

แนวความคิดเกี่ยวกับเรื่องของกระบวนการสื่อสารโฆษณา มีฐานรากมาจากเรื่องของ การสื่อสารซึ่งการสื่อสารนี้เป็นปัจจัยที่สำคัญปัจจัยหนึ่งในการค้าในธุรกิจ และหากเราสนใจการ การแข่งขันทางธุรกิจในปัจจุบัน จะพบว่าผู้ประกอบการทั้งหลายจะต้องแข่งขันกัน เพื่อที่จะบอกให้ ผู้ซื้อทราบว่ามีสินค้าของตนอยู่ในตลาด สินค้าของตนมีลักษณะและคุณสมบัติอย่างไร รวมทั้งต้อง การซึ่งผู้ซื้อเกิดความรู้สึกว่าสินค้าของตนต่างจากสินค้าของคู่แข่ง มีคุณภาพดีกว่า เด่นกว่าสินค้า ของคู่แข่ง จึงส่งผลให้ผู้ประกอบการต้องหันมาทำการโฆษณา(Advertising) มาเป็นเครื่องมือในการเผยแพร่ช่วงสารและสร้างให้ผู้บริโภคชื่อสินค้าของตน

หากพิจารณาด้วยความหมายของ การสื่อสาร ที่เบรลลันและสไตน์(Berelson & Steiner)ได้定义ไว้ว่า การสื่อสารเป็น "พฤติกรรม"(Act) หรือกระบวนการถ่ายทอดข้อมูล ช่วงสาร ความคิด อารมณ์ ความรู้สึก ทักษะ ฯลฯ โดยใช้สัญลักษณ์ ซึ่งอาจเป็นคำพูด หนังสือ

กาน ตัวเลข กراف ฯลฯ ก็จะเห็นว่าการสื่อสารนี้มีลักษณะเป็นกระบวนการ กดังนี้การโฆษณา
ซึ่งเป็นการสื่อสารรูปแบบหนึ่ง จึงมีลักษณะเป็นกระบวนการการด้วยเช่นกัน แต่กระบวนการการสื่อสาร
ภาพที่ 2.1 แสดงสุตรของลักษณะพื้นฐานด้วยลักษณะกระบวนการการสื่อสาร



ส่วนในบางกรณีกระบวนการการสื่อสารโฆษณาที่มีลักษณะเหมือนกับ การสื่อสารสองทาง (Two-Way Communication) ซึ่งมีการสื่อสารสัมภ์กลับมาร่วมอยู่ในกระบวนการการด้วย เช่น ภายในห้องจากที่ผู้รับสารได้รับสารแล้ว อาจเกิดผลขึ้นในลักษณะของการยอมรับ/ไม่ยอมรับ หรือ การเห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย กับโฆษณาและผลิตภัณฑ์ที่ถูกโฆษณา แล้วมีการติดต่อกับผู้ผลิตหรือผู้โฆษณาด้วยการโทรศัพท์ หรือจดหมาย ฯลฯ เพื่อแสดงความเห็นในประเด็นต่างๆ ดังกล่าว เป็นการสื่อสารสัมภ์กลับ กระบวนการสื่อสารในลักษณะนี้สามารถขยายได้ด้วยแบบจำลอง มัชชีนเรียนของເຄີຍ ເພລອຣ[®] ดังนี้

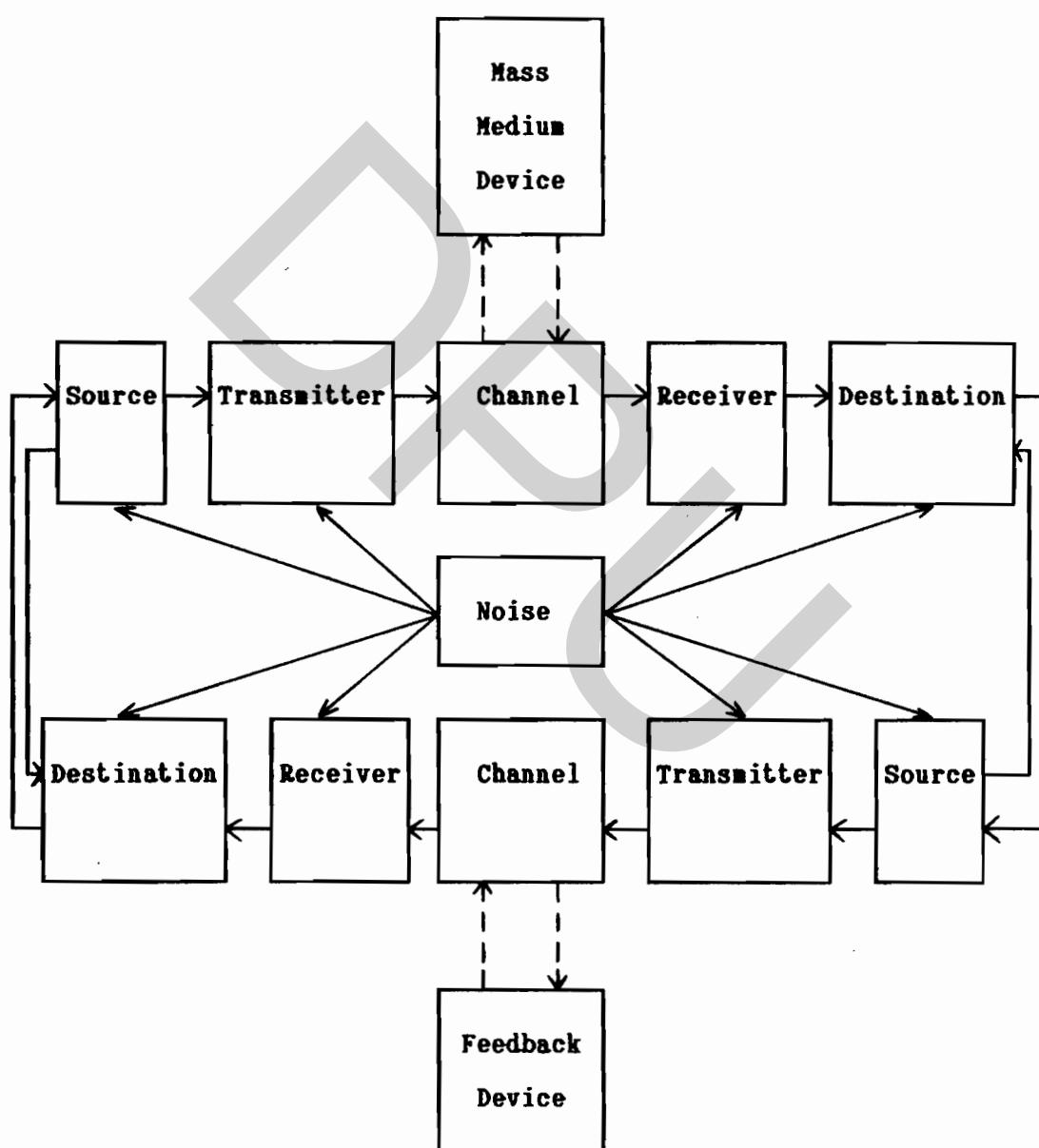
¹ศ.ดร. เอื่ยม ฉาอยางาม และคณะฯ. หลักและทฤษฎีการสื่อสาร หน่วยที่ 1-8.

แนบทรรริ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2535. หน้า 135.

²ศ.ดร. เอื่ยม ฉาอยางาม และคณะฯ. หลักและทฤษฎีการสื่อสาร หน่วยที่ 9-15.

แนบทรรริ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2535. หน้า 523.

ภาพที่ 2.2 แสดงแบบจำลองกระบวนการสื่อสารของเชอร์ เพลตต์



หมายเหตุ : Mass Medium Device	คือ เครื่องมือสื่อสารมวลชน
Source	คือ แหล่งสาร
Channel	คือ ช่องสาร
Destination	คือ จุดหมายปลายทาง หรือ ผู้รับสาร
Noise	คือ เสียงรบกวน/อุปสรรคทางการสื่อสาร
Feedback device	คือ เครื่องมือส่งปฏิกิริยาป้อนกลับ/ผลสะท้อนกลับ
Transmitter	คือ เครื่องส่งสาร
Receiver	คือ เครื่องรับสาร

การเลือกสนใจการโฆษณาของผู้บริโภค

จากที่กล่าวมาแล้วข้างต้นจะเห็นว่า การโฆษณาเป็นกระบวนการสื่อสารที่ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ เพื่อให้เกิดผลทางธุรกิจเป็นสำคัญ ดังนั้นการที่นักโฆษณาจะทำการโฆษณาให้ประสบผลสำเร็จนั้น จำเป็นต้องเข้าใจถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสื่อสาร ซึ่งปัจจัยในการสื่อสารที่มักจะมีการกล่าวถึงอยู่บ่อยๆ ว่า เป็นตัวกำหนดความสำเร็จหรือความล้มเหลวของ การสื่อสารไปยังผู้รับสาร คือ กระบวนการเลือกสรรข่าวสาร (Selective Processes) ของผู้รับสาร¹ ของแคลปเปอร์ (Clapper, 1960) ซึ่งประกอบด้วยการกลั่นกรอง 3 ขั้นคือการเลือกสนใจ (Selective Attention) การเลือกตีความ (Selective Interpretation) และการเลือกจดจำ (Selective Retention)

การเลือกสนใจ (Selective Attention) เป็นแนวโน้มที่ผู้รับสารจะเลือกสนใจข่าวสารจากแหล่งหนึ่งแหล่งใด การเลือกสนใจนี้เป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการรับรู้ (Perception) ซึ่งมีปัจจัยสำคัญที่เป็นตัวกำหนดอยู่หลายปัจจัยได้แก่ แรงจูงใจ , กิสสคติ , บุคลิกภาพ , สังคม และวัฒนธรรม เป็นต้น

การเลือกตีความ (Selective Interpretation) เป็นกระบวนการกลั่นกรองข้อมูล ตาม เนื้อบุคคลเลือกที่จะสนใจข่าวสารจากแหล่งหนึ่งแหล่งใดแล้ว ก็ใช้ว่าข่าวสารนั้นจะได้รับการตีความไปตามเจตนาของผู้สื่อสารทั้งหมด ผู้รับสารจะเลือกตีความตามความเชื่อของตนเอง หรือตามกิสสคติ ตามแรงจูงใจ ตามประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ ตามความ-

¹ ส.ศร. เอียน ชาญงาน และค่อนๆ. แหล่งเดิม. หน้า 636-638.

ค่าด้วย ฯลฯ

การเลือกจดจำ(Selective Retention) เป็นแนวโน้มในการเลือกจดจำข่าวสาร เนหะส่วนที่ตรงกับความสนใจ ความต้องการ ทัศนคติ ฯลฯ ของคนเอง และมักจะลืมในส่วนที่ คนเองไม่สนใจได้ง่ายกว่า

จากข้างต้นพอจะเห็นได้ว่ากระบวนการเลือกสรรของบุคคลนี้มีปัจจัยสำคัญเกี่ยวข้อง- หลายปัจจัย ซึ่งผู้ส่งสารหรือนักโฆษณาจำเป็นที่จะต้องเข้าใจ เพื่อเพิ่มแนวโน้มของความสำเร็จ ให้กับงานโฆษณา ทั้งนี้ปัจจัยเหล่านี้ประกอบด้วย

ปัจจัยภายใน ได้แก่

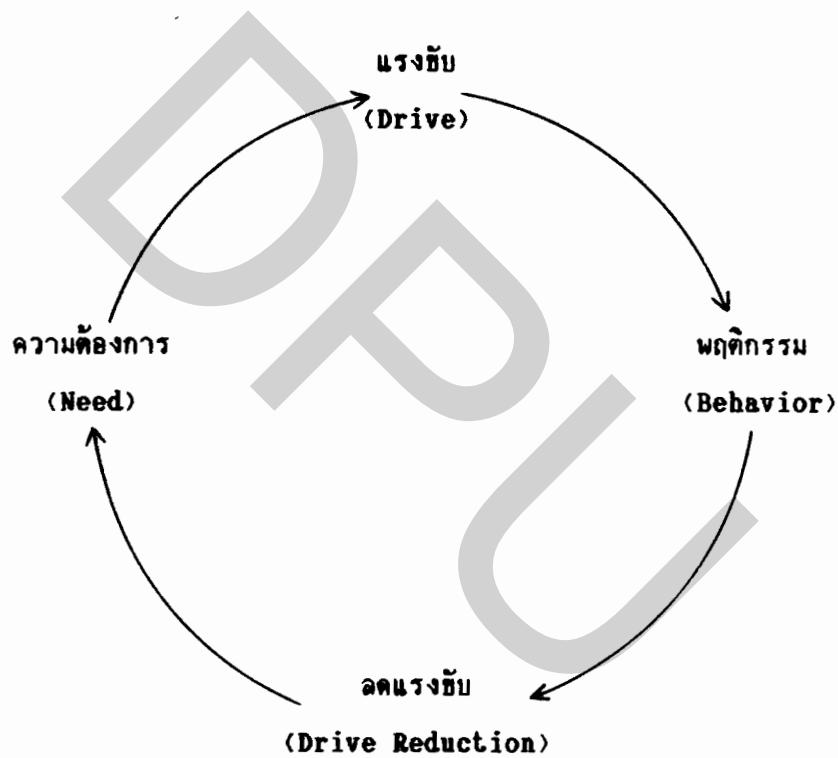
1. แรงจูงใจ(Motive) เป็นแรงผลักดันภายนอก ซึ่งนักวิทยาเชื่อว่าเป็นผลักระดับ จากรายในตัวบุคคลอันจะก่อให้เกิดพฤติกรรมตามมา แรงจูงใจนี้เป็นลักษณะนิรธรรมเกิดขึ้นภาย ในจิตใจมนุษย์ ไม่อาจมองเห็นได้ กระบวนการของแรงจูงใจประกอบด้วยขั้นตอนที่เกี่ยวเนื่องกัน 4 ขั้นตอน ดังนี้

1) ขั้นความต้องการ(Need Stage) ความต้องการเป็นภาวะขาดดุลที่เกิดขึ้นเมื่อ บุคคลขาดสิ่งที่จะทำให้ส่วนต่างๆ ภายในร่างกายดำเนินหน้าไปตามปกติ สิ่งที่ขาดนี้อาจจะเป็น สิ่งจำเป็นที่อยู่หัวอย่างมาก เช่น อาหาร หรืออาจเป็นสิ่งสำคัญต่อความสุข ความทุกข์ ของจิตใจ เช่น ความรัก หรืออาจเป็นสิ่งจำเป็นเล็กน้อยสำหรับบางคน เช่น หนังสือพิมพ์รายวัน

2) ขั้นแรงขับ(Drive Stage) ความต้องการในขั้นแรกนี้ กระตุ้นให้เกิดแรงขับ คือ เมื่อเกิดความต้องการแล้ว บุคคลจะนั่งเฉยอยู่ไม่ได้ อาจมีความกระวนกระวายไม่เป็นสุข ภาวะที่บุคคลเกิดความกระวนกระวายอยู่เฉยไม่ได้นี้ เรียกว่า เกิดแรงขับ ซึ่งระดับความ กระวนกระวายจะมีมากน้อยเพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับระดับความต้องการด้วย ถ้าต้องการมากก็ กระวนกระวายมาก เช่น เมื่อร่างกายขาดน้ำ จะเกิดอาการคลื่นไส้ทางท้องน้ำ เกิดความรู้สึก กระวนกระวายอยู่ไม่สุข

3) ขั้นพฤติกรรม(Behavior Stage) เมื่อเกิดความกระวนกระวายขึ้น ความ กระวนกระวายนี้จะผลักดันให้บุคคลแสดงพฤติกรรมออกมานะ แรงขับจะเป็นผลักริมได้รุนแรงมากหรือน้อยต่างกัน เช่น คนที่กระหายน้ำมากกับคนที่กระหายน้ำเพียงเล็กน้อยย่อมมี

ภาพที่ 2.3 แสดงวิวัฒนาชันของเพ่งการเกิดแรงดึงดูดใจ



เราทุกคนมีความต้องการพื้นฐาน แต่เมื่อต่างกันตามระดับความต้องการมากน้อย
ถ้าสิ่งเร้าใดไปสัมผัสร์กับความต้องการพื้นฐาน สิ่งเร้านั้นก็จะได้รับการสนใจจากทุกๆ คน

หลักการนี้เป็นหลักที่นักpsychologistนำไปใช้ในการดึงดูดความสนใจของผู้บริโภค

เรื่องของแรงจูงใจนี้มีภัชการหลายท่านได้ให้ความสนใจศึกษา และเสนอทฤษฎีไว้ มากน้อย แต่ทฤษฎีที่น่าสนใจ และเป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวางก็คือ ทฤษฎีลำดับความต้องการ ของมนุษย์ (Hierarchy of Need Theory) ของ อับราฮัม มาสโลว์ (Abraham Maslow)¹ ซึ่งกล่าวไว้ว่า คนเรามีความต้องการในลิสต์สุด เมื่อคนเราได้รับความพอยใจสิ่งหนึ่ง ก็จะเริ่มต้อง การสิ่งอื่นๆ ติดไปความต้องการในลำดับต่อๆ ตามรุ่นแรง และต้องได้รับความพอยใจในระดับ หนึ่ง ก่อนที่จะก้าวไปขั้นความต้องการในลำดับสูงขึ้นไป อย่างไรก็ตามเนื่องจากความต้องการนี้ ในความต้องการลำดับต้นอีก ก็จะหันกลับมาหาความต้องการในลำดับต้นใหม่

ความต้องการลำดับต้น ได้แก่

ความต้องการผู้ดูแลทางร่างกาย (Physiological needs) เป็นความต้องการ ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น ความต้องการอาหาร น้ำ การนอนหลับพักผ่อน อุณหภูมิ ที่เหมาะสม ความต้องการทางเพศ ฯลฯ ความต้องการที่กล่าวมาทั้งหมดนี้จัดว่าเป็นความต้อง- การที่รุนแรงที่สุด ซึ่งมนุษย์จำเป็นที่จะต้องได้รับการตอบสนอง

ความต้องการความมั่นคงปลอดภัย (Safety needs) เป็นความต้องการที่จะได้รับ ความคุ้มครองป้องกัน ให้เกิดความมั่นคงและปลอดภัยแก่ตนเอง

ความต้องการลำดับสูง ได้แก่

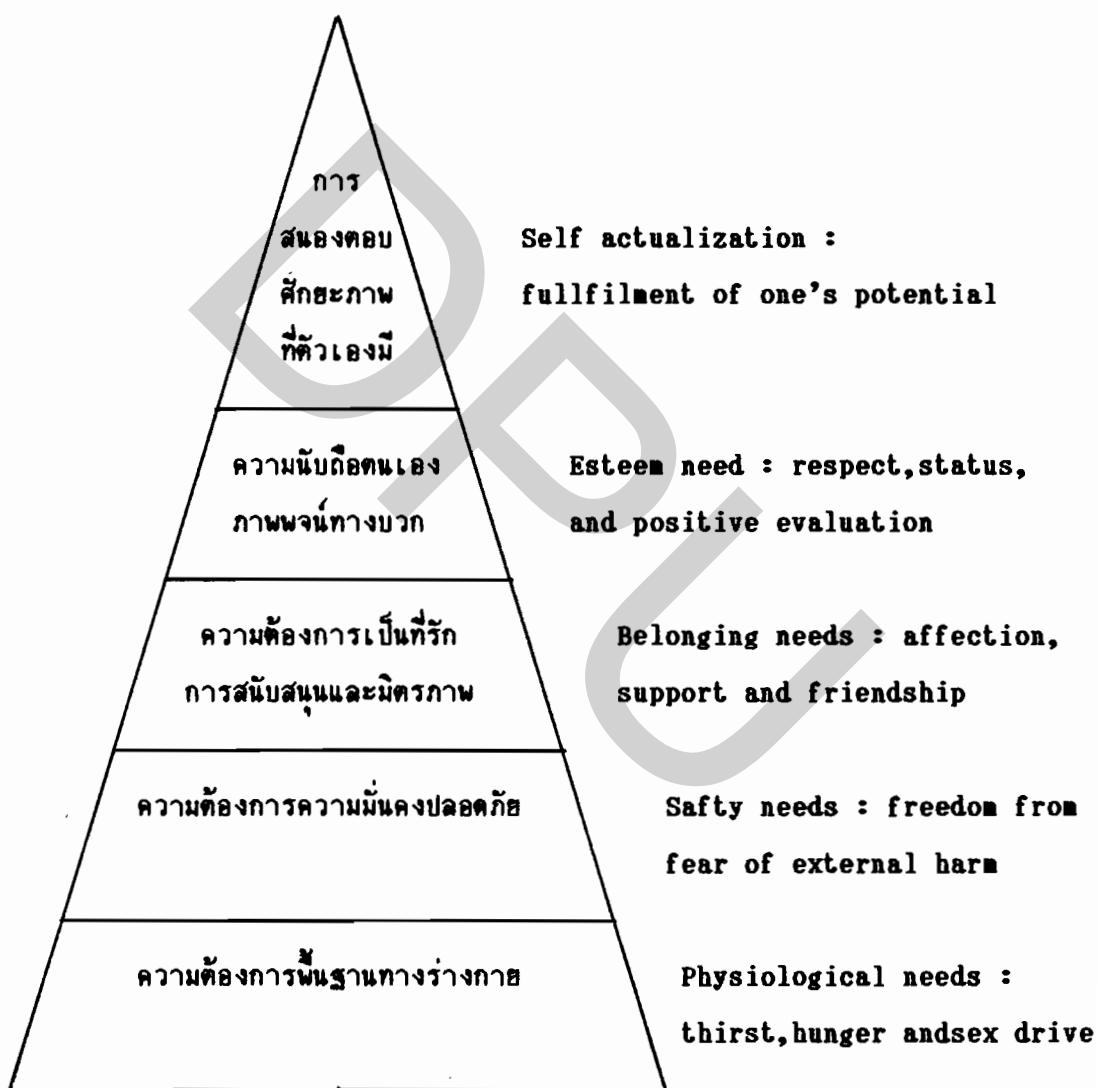
ความต้องการเป็นที่รัก การสัมมูลและมิตรภาพ (Belonging needs) เป็นความ- ต้องการการยอมรับเข้าเป็นสมาชิกของสังคม ความรัก ทึ้งในแบบที่จะให้และรับความรักจากผู้อื่น รวมถึงความต้องการเป็นเจ้าของ

ความต้องการความมั่นดือตนเอง (Esteem needs) เป็นความต้องการที่จะได้รับการ ยกย่อง ต้องการมีศักดิ์ศรี และความภูมิใจในตนเอง

ความต้องการสนองตอบศักยภาพที่ตนเองมี (Self actualization) เป็นความ- ต้องการความพึงพอใจ กระทันง และยอมรับในศักยภาพและคุณค่าของตนเอง

¹ รศ.ดร.ชวัญเรือง กิตติวัฒน์ และคณะฯ. พฤติกรรมการสื่อสาร หน่วยที่ 1-8. แนบท้าย : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532. หน้า 111-113.

ภาพที่ 2.4 แสดงแบบจำลองลำดับความต้องการของมนุษย์ตามแนวคิดของมาสโลว์



2. ทัศนคติ(Attitude)¹ คือ สภาพของความนิยมดีก็มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เป็นความนิยม-
คติที่เราสามารถจะบรรยาย และประเมิน รวมทั้งมีการกระทำอุบัติใจสิ่งหนึ่ง
นักวิชาการส่วนใหญ่แบ่งทัศนคติออกเป็นองค์ประกอบชั้น 3 ส่วนด้วยกันคือ

- 1) ส่วนแสดงความรู้(Cognitive)
- 2) ส่วนแสดงความรู้สึก(Affective)
- 3) ส่วนแสดงพฤติกรรม(Behavior)

ในเรื่องของทัศนคตินี้อธยุ 2 แนวคิด คือ นักวิชาการผู้คนหนึ่งเชื่อว่าทัศนคติก่อให้เกิดพฤติกรรม และการมีทัศนคติที่ต่อสิ่งใดๆจะทำให้ผู้บริโภคซื้อสินค้าใช้มากที่สุด นักวิชาการกลุ่มนี้มักจะพยายามสร้างทัศนคติที่ต่อสิ่งใดๆให้เป็นสิ่งที่น่าก่อตัว เช่น โฆษณา โฆษณา ฯลฯ จึงให้เกิดพฤติกรรมการซื้อตามมา ส่วนนักวิชาการอีก派หนึ่งเชื่อว่าพฤติกรรมเป็นผลลัพธ์ที่มาจากการทัศนคติ กล่าวคือ มนุษย์นักจะทำบางสิ่งบางอย่างก่อน จะเกิดความเคยชินและเกิดทัศนคติที่ต่อสิ่งที่ทำไปแล้วตามมา นักวิชาการกลุ่มนี้มักจะใช้วิธีการค่างๆ ที่จะทำให้ผู้บริโภคได้ทดลองใช้สินค้าเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยและติดตาม เป็นลูกรักค่าประจำในอนาคต

สำหรับกลุ่มที่เชื่อว่าทัศนคติก่อให้เกิดพฤติกรรมนั้น มักถูกวิจัยเกี่ยวข้องและนำเสนอใน
คือ ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง ชื่อทฤษฎีนี้ยังไม้อธยุ 2 ทฤษฎีคือ

1) ทฤษฎีการเรียนเรื่องข่าวสาร(Information-Processing Theory)แนวคิด
ตามทฤษฎีคือ การพยายามจะเปลี่ยนแปลงทัศนคติเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จาก ไม่ชอบมาเป็นชอบ หรือ
เช่นๆ มาเป็นชอบ โดยการเปลี่ยนแปลงส่วนประกอบส่วนที่หันหน้าของทัศนคติ คือ ส่วนของความรู้
ทฤษฎีนี้เชื่อว่ามนุษย์เป็นผู้มีเหตุผล ดังนั้นถ้าให้ความกระจุ่มจุ่นในเรื่องค่างๆ มากเพียงพอ
ความรู้สึกซึ้งเป็นส่วนประกอบที่สองของทัศนคติที่จะเกิดการเปลี่ยนแปลงตามมา แล้วในที่สุด
พฤติกรรมซึ่งเป็นส่วนประกอบที่สามก็จะเปลี่ยนแปลงไป ซึ่งจะส่งผลให้ทัศนคติเปลี่ยนแปลงไปตาม
วัตถุประสงค์ที่ต้องการ

2) ทฤษฎีความสอดคล้องของทัศนคติ(Cognitive Consistency Theory)ทฤษฎี
นี้ยังถือว่าความสอดคล้องกันในเรื่องว่างองค์ประกอบทั้งสามของทัศนคติ คือ ถ้าองค์ประกอบส่วนที่
หันหน้าเปลี่ยนไป ส่วนที่สองและส่วนที่สามก็จะเปลี่ยนแปลงไปด้วย แต่เมื่อไหร่ความตัดแย้ง

¹ พนา ทองมีอาม. การสร้างสรรค์และผลิตสิ่งโฆษณา หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2531. หน้า 149-151.

ขันในระหว่าง 3 องค์ประกอบนี้ บุคคลจะต้องปรับความซัดแซงดังกล่าวให้อยู่ในสภาพสมดุล ดังเดิม โดยไม่ยอมรับข่าวสารใหม่ที่ซัดแซงกับทศนคติเดิม หรือรับข่าวสารใหม่เข้ามา แล้วปรับความรู้สึกและพฤติกรรมให้สอดคล้องกับความรู้ใหม่ อย่างไรก็ตามว่า ในการเปลี่ยนแปลงทศนคติ จุดที่สำคัญคือ การเปลี่ยนแปลงความรู้สึกให้ได้เสียก่อน

3. การเรียนรู้ (*Learning*)¹ คือ กระบวนการที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของ พฤติกรรมที่มีผลคงอยู่ยาวนาน โดยที่การเปลี่ยนแปลงนี้เกิดจากปัจจัยบางอย่าง เช่น ความเห็นออยล์ หรือการเจริญพัฒนาความรู้สึกภาวะ การเรียนรู้จะเกี่ยวข้องกับการเลือกสรรในแบบของการนำประสบการณ์มาใช้ในการเลือกตัดความ สำหรับการเรียนรู้มีหลายแบบ เช่น

การโยงความสัมพันธ์ (*Associationistic Conditioning*) เป็นการเรียนรู้เนื่อง เหตุการณ์นั้น หรือสิ่งที่นั้นได้ปรากฏขึ้นในเวลาเดียวกัน ในสถานที่เดียวกัน หรือภายใต้สภาพแวดล้อมที่เหมือนกันกับเหตุการณ์นั้น ผู้เรียนรู้จะนำเอาส่องสัมผัสนามาสัมพันธ์กัน เช่น กลาววันกับกลางคืน ผู้ชายกับผู้หญิง ผู้คนกับผู้ร้อง เป็นลิ่งที่สัมพันธ์กัน

การเรียนรู้แบบใช้ความคิดความเข้าใจ (*The Cognitive Approach to Learning*) นักวิชาการด้านนี้ จะให้ความสำคัญก่อสิ่งที่ปรากฏหรือสิ่งที่สามารถรับรู้ได้ จากการนำตัวเองเข้าไปเกี่ยวข้องกับกระบวนการ โดยเข้าไปแทรกกระทำว่างสิ่งเร้าและการตอบสนอง ขบวนการนี้เกี่ยวข้องกับการพินิจพิเคราะห์ต่อสิ่งต่างๆ ที่มีความหมายหรือสามารถทำความเข้าใจในสถานการณ์ทั้งหมดรอบๆ ตัวได้ เป็นต้น

4. การรับรู้ (*Perception*)² คือ การที่บุคคลสำนึกรู้ (Aware) และ มีปฏิกริยา ตอบสนอง (Reaction) ต่อสิ่งเร้า โดยปกติเราเรียกว่าโดยผ่านระบบประสาทสัมผัสหรือช่องสาร (Channel) ได้แก่ ตา หู จมูก ลิ้นและผิวนั้น ข่าวสารที่ระบบสัมผัสสรับจากสิ่งแวดล้อมจะถูกส่ง ต่อไปยังสมองเพื่อให้เกิดความรู้สึกเป็น ภาระได้เท็จ ภาระได้จริง ภาระได้ลิ่น ภาระได้รัส ความรู้สึกร้อน-หนาว ฯลฯ พฤติกรรมการรู้สึก (*Sensation*) เป็นการตอบสนองขั้นแรกสุดของเรา ต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม สมองจะดึงความสัมผัสรู้สึกต่อไปอีกขั้นหนึ่งเป็นการรับรู้ (*Perception*) ว่าสิ่งที่รู้สึกนั้นคืออะไร

¹ รศ.ดร.ชวัญเรือน กิตติวัฒน์ และคณะฯ. แหล่งเดิม. หน้า 73.

² รศ.ดร. สุปารี สันธิรัตน. "การรับรู้" ใน จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537. หน้า 143.

ขบวนการรับรู้จะเป็นการตีความข่าวสารที่สมองได้รับ การตีความดังกล่าวข้างต้นนี้ ขึ้นกับองค์ประกอบต่างๆ เช่นประสาทสัมผัส ธรรมชาติของสิ่งเร้า ประสบการณ์เดิม ความคาดหวังในขณะนั้น ความสนใจ การจัดหมวดหมู่ของสิ่งเร้า ซึ่งทำให้แต่ละคนรับรู้แตกต่างกันออกไป แม้ว่าจะมีสิ่งเร้าเดียวกัน และจะมีการรับรู้ต่อสิ่งเร้าเดียวกันแตกต่างกันออกไปเนื่องจากภาระเปลี่ยนแปลงไปด้วย

องค์ประกอบหนึ่งที่สำคัญต่อการรับรู้คือ การจัดหมวดหมู่ของการรับรู้ (Perception Organization)¹ องค์ประกอบนี้จะเกี่ยวกับหลักของเกสตัลท์ (Gestalt) ของกลุ่มนักจิตวิทยา เกสตัลท์ (Gestalt Psychologist , 1910) โดยมีแนวคิดว่า ส่วนรวม (Phbole) เป็นตัวกำหนดขององค์ประกอบย่อย (Part) การรับรู้สิ่งใดก็ตามจะเป็นการมองอย่างสมบูรณ์เป็นหนึ่งเดียว (Unitary Shape) หลักของเกสตัลท์นี้จะมีบทบาทมากในเรื่องของความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่กับภาพ และในเรื่องของการจัดกลุ่ม

ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่กับภาพ (Figure and Ground Relationship) Figure เป็นภาพที่เด่นชัดอย่างมีรูปร่าง ขณะที่ Ground คือพื้นที่ที่ไม่มีรูปร่าง ความสัมพันธ์ระหว่างภาพกับพื้น จะเกี่ยวข้องกับการตัดกัน (Contrast) ด้านในมีการตัดกันของภาพกับพื้น ความสัมพันธ์ของภาพและพื้นจะอยู่ในลักษณะกลับไปกลับมา (Reversible) สำหรับบุคคลแล้วจะไม่สามารถให้ความสนใจทั้งภาพและพื้นได้พร้อมกัน นอกจากนี้ความสัมพันธ์ระหว่างภาพกับพื้นยังเกี่ยวข้องกับเรื่องน้ำหนักในการมอง² กล่าวคือ การรับรู้ของบุคคลในเรื่องของน้ำหนักเป็นสิ่งที่มีผลต่อกำเนิดเป็นการรับรู้ถึงแรงโน้มถ่วง น้ำหนักในการมองเห็นเป็นปัจจัยที่เกี่ยวกับขนาด รูปร่าง ตำแหน่ง ระดับความเข้ม และความสนใจ เช่น รูปขนาดใหญ่จะมีน้ำหนักมากกว่ารูปขนาดเล็ก รูปและเส้นที่มีลักษณะไม่สม่ำเสมอจะมีน้ำหนักมากกว่ารูปและเส้นที่มีลักษณะสม่ำเสมอ เป็นต้น ซึ่งในเรื่องของน้ำหนักนี้จะเกี่ยวกับความสมดุล (Balance) ในการออกแบบผังโฆษณา (Layout)

การจัดกลุ่ม (Grouping) กลุ่มนักจิตวิทยาเกสตัลท์ได้แบ่งหลักการจัดกลุ่มการรับรู้ออกเป็น 4 หลักใหญ่คือ

1) หลักของความคล้ายคลึง (Similarity) คือ ลักษณะคล้ายคลึงกันจะถูกจัดเป็น

¹ รศ.ดร.สุปารี สันติรัตน. แหล่งเดิม. หน้า 145.

² Craig Denton. Graphics for Visual Communication. Boulevard, Dubuque, Ia : Wm.C.Brown Publishers, 1992. p. 48-49.

หมวดหมู่ด้วยกันได้ง่ายกว่า ไม่ว่าความคล้ายคลึงนี้จะเป็นเรื่องของสี รูปร่าง ขนาด ระดับความเข้ม ความหมาย-ลักษณะ หรือลักษณะที่ตาม และหากมองในมุมมองข้ามหลักการนักศึกษา หลักของความแตกต่าง(Contrast)

2) หลักของความใกล้ชิด(Proximity) คือ สิ่งที่อยู่ใกล้ชิดกันจะถูกจัดเป็นกลุ่มเดียวกันในการสร้างงานโฆษณา นิ่นควรนำหลักการนี้ไปใช้ในการบรรยายร้องที่จะไม่นำส่วนที่นิพัลังในการติงดูดการมองเห็นสูง 2 ส่วนไว้ห่างกัน เพราะจะมีแนวโน้มที่เกิดความขัดแย้งในการตั้งใจมอง

3) หลักของความต่อเนื่อง(Continuity) คือ สิ่งเร้าที่มีการรับกวน(Contour) น้อยหรือมาก ก็จะถูกจัดเป็นกลุ่มเดียวกันตามการรับกวนน้อยหรือมากนั้น หลักการในข้อนี้เป็นส่วนที่เกิดขึ้นหลังจากการจัดกลุ่มในระดับของความใกล้ชิด โดยถ้าชุดขององค์ประกอบในภาพที่ได้รับการมองเห็นมีความใกล้ชิดกันและมีการขยายตัวแนวย สมองก็มักจะเชื่อมชุดขององค์ประกอบในภาพที่ได้รับการมองเห็นนั้นและรับรู้ในลักษณะขององค์ประกอบที่มีความต่อเนื่อง

4) หลักของการเสริมปิด(Closure) คือ บุคคลจะรับรู้วัตถุเป็นรูปร่างขึ้น แม้ว่าภาพจะขาดตอน เพราะ บุคคลพยายามที่จะมองเห็นสัดส่วนของวัตถุทั้งหมดในลักษณะที่มีความสมบูรณ์มากกว่าไม่สมบูรณ์

หลักการจัดกลุ่มการรับรู้ทั้ง 4 นี้เกี่ยวข้องกับการโฆษณาในด้านการออกแบบผังโฆษณา(Layout) ในส่วนของการควบคุมการอ่าน(Reading Control) โดยการเน้น(Emphasis) องค์ประกอบสำคัญต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นภาพประกอบ ผ้าหัว ข้อความโฆษณา หรือเครื่องหมาย-การค้า และคำขวัญ ให้เป็นลำดับ เพื่อพยายามกระตุ้นการเคลื่อนไหว(Movement) ของสายตา ตามแนวโน้มธรรมชาติของผู้อ่าน ผู้อ่านจะอ่านจากทางซ้ายไปทางขวาและจากตอนบนไปสู่ตอนล่าง (ในวัฒนธรรมตะวันตก แนวโน้มการเคลื่อนไหวของสายตาจะมีลักษณะตามรูปแบบตัวอักษรแซด "Z")

5. บุคลิกภาพ(Personality) เป็นลักษณะต่างๆ ของบุคคลซึ่งมีส่วนให้เกิดแบบแผนของพฤติกรรมที่คงเส้นคงวา โดยได้รับการวางแผนจากปัจจัยทางพัฒนารรม และจากประสบการณ์ในช่วงปีแรกๆ ของชีวิต(Pervin, 1984)¹ ในเรื่องของบุคลิกภาพมีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความสนใจศึกษาด้วยวิธีการแตกต่างกัน โดยนักวิชาการที่ต้องการวิเคราะห์ด้านการสื่อสาร

¹ พนา ทองมีอาคม. แหล่งเดิม. หน้า 146.

(Transaction Analysis) ได้สรุปไว้ว่าในการตัดต่อสื่อสาร บุคคลนักแสดงพฤติกรรม 1 ใน 3 แบบนี้ คือ

1) แบบเด็ก (Child Stage) เป็นบุคคลิกภาพที่แสดงความเป็นเด็ก ต้องการกระโจนตามใจตนเอง เท็จแก่ตัว รักแต่จะเล่น ไม่สนใจความรู้สึกผู้อื่น ไม่สนใจศีลธรรมความถูกต้อง

2) แบบพ่อแม่ (Parent State) เป็นบุคคลิกภาพที่แสดงความเป็นพ่อแม่ คือ มักจะปกป้องผู้อื่น แสดงความเป็นใหญ่ ออกรถเก๊าให้ผู้อื่นทำงานคำสั่ง

3) แบบผู้ใหญ่ (Adult Stage) เป็นบุคคลิกภาพที่แสดงการใช้เหตุผลในการวิเคราะห์ สามารถควบคุมตนเอง และรู้ว่าสิ่งใดเหมาะสมและควรทำ

การนำบุคคลิกภาพของบุคคลนาวิเคราะห์เพื่อวางแผนโซเชียลนี้มักจะมีการผลิตภัยที่ที่จะนำออกจำหน่ายประกอบกันไปด้วยว่า ผลิตภัยที่ตั้งกล่าวผลิตขึ้นโดยตั้งใจจะขยายกลุ่มเป้าหมายที่มีบุคคลิกภาพแบบไหน การโฆษณาที่จะนำเสนอที่ต้องจัดให้เหมาะสมกับบุคคลิกภาพของผู้ที่จะทำการซักจูงด้วย เช่น ผลิตภัยที่จะขายเด็กหรือวัยรุ่น หรือแม้แต่ผู้ใหญ่ที่ซึ่งมีบุคคลิกภาพแบบเด็ก ก็อาจจะเสนอเนื้อหาที่ไม่ต้องใช้เหตุผลมาก เสนอความพึงพอใจให้โดยไม่จำเป็นต้องมีกฎหมายใดๆ มาอยู่ข้าง

ผลิตภัยที่ใช้กับเด็กแต่เป็นผลิตภัยที่ฟ้อ-แฝ์เป็นผู้เลือกซื้อ ก็อาจจะเสนอประโยชน์ของผลิตภัยที่นิยมเด็กๆ โดยเน้นถึงความรู้สึกการแสดงความรัก การปกป้องที่ฟ้อ-แฝ์มีให้ต่อเด็กเนื่องจากใช้ผลิตภัย

ผลิตภัยที่ใช้ในการตัดสินใจในการซื้อสูง เช่น บ้าน อาจจะเสนอเนื้อหาที่แสดงการเปรียบเทียบที่เห็นถึงคุณภาพ และข้อได้เปรียบต่างๆ ได้แก่ ความสะดวกสบายในการเดินทาง ราคาถูก มีลิ้งคำนวณความสะดวกสบายครบครัน เป็นต้น

ปัจจัยภายนอก ได้แก่

1. สังคม (Society) จากการที่มนุษย์อยู่รวมกันเป็นชุมชน และมีการสร้างกลุ่มสังคมขึ้นมาทำให้มนุษย์มีสถานภาพ บทบาทที่แตกต่างกัน และอิทธิพลทางสังคมที่แตกต่าง เช่น

การแบ่งกลุ่มออกเป็นระดับชนชั้น บุคคลที่เป็นชนชั้นระดับสูงมักจะถูกกำหนดให้เป็นตัวอย่างในการดำเนินชีวิต จากบุคคลที่เป็นชนชั้นระดับกลางและต่ำที่ไม่มีอาชญาชีวิตเหมือนกับบุคคลที่เป็นชนชั้นสูงของกลุ่ม

กลุ่มอ้างอิง มนุษย์แต่ละคนมีความต้องการการยอมรับอยู่ ดังนี้ให้เพื่อกลุ่มสังคมที่ตนเป็นสมาชิกอยู่ยอมรับ ก็จะนิยมแนวโน้มทางพฤติกรรมที่คล้ายคลึงกับสมาชิกส่วนใหญ่ของกลุ่ม

ผู้นำความคิด เป็นบุคคลในสังคมซึ่งติดต่อกับบุคคลอื่นๆ ในลักษณะความสัมพันธ์แบบใกล้ชิด และมีอิทธิพลในลักษณะที่ไม่เป็นทางการเกี่ยวกับความคิดเห็น หรือการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ

แต่การมือที่ผลดังกล่าวส่วนมากจะมีเฉพาะเรื่องเท่านั้น

2. วัฒนธรรม(Culture) เป็นแบบแผนแนวทางในการปฏิบัติดน ความเชื่อ ความรู้-ลักษณะคิด ค่านิยม ที่คนในกลุ่มสังคมยอมรับต้องสืบท่องกันมา และหมายความสืบทอดไปสืบกลุ่มคนรุ่นต่อๆ ไป ระบบวัฒนธรรมมือที่ผลด้วยการรับผู้บริโภค โดยผู้บริโภคจะไม่นิยมด้วยการที่ขัดต่อระบบวัฒนธรรมใหญ่ และระบบวัฒนธรรมของชนเผ่า แต่ละวัฒนธรรมจะมีลักษณะเฉพาะตัว และอาจจะเปลี่ยนแปลงไปได้เมื่อค่านิยม และความเชื่อของกลุ่มสังคมเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย ดังนั้นผู้สั่งสร้างหรือนักโฆษณาจึงจำเป็นที่จะต้องพิจารณาให้ดี เพื่อให้เนื้อหาของโฆษณาที่นำเสนอออกใหม่ได้รับการยอมรับจากผู้บริโภคด้วย

3. สิ่งเร้าภายนอก(External Stimulus) เป็นสิ่งที่มีผลต่อการรับรู้ในขณะนั้น เช่น ความเข้ม ระดับความเข้มของสิ่งเร้าที่สูงกว่าอยู่จะได้รับความสนใจมากกว่าระดับความเข้มที่ต่ำกว่า , การเคลื่อนที่ วัตถุที่เคลื่อนที่อยู่ได้รับความสนใจมากกว่าวัตถุที่หยุดนิ่ง , การตัดกันลับที่แตกต่างจากสิ่งอื่นๆ ที่อยู่ล้อมรอบอยู่ได้รับความสนใจ เป็นต้น

แนวความคิดเกี่ยวกับการสร้างงานโฆษณาในหนังสือพิมพ์ในแง่จิตวิทยา

การสร้างงานโฆษณา เป็นการสร้างชิ้นงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทางการสื่อสาร โดยมีเจตนาในการขยายผลลัพธ์ที่เป็นสำคัญ ชิ้นงานโฆษณาสามารถถูกส่งไปยังผู้อ่านโดยผ่านสื่อต่างๆ หนังสือพิมพ์เป็นสื่อหนึ่งที่ได้รับความสนใจจากผู้โฆษณาเช่นกัน ปัจจุบันชิ้นงานโฆษณาในหนังสือพิมพ์นี้ให้เห็นกันอย่างมากใน นิการจัดรูปแบบหลากหลายไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของภาพ-ประกอบ ข้อความ หรือแม้แต่เรื่องแรงจูงใจ ดังนั้นผู้โฆษณาจึงจำเป็นที่จะต้องพยายามทำให้ชิ้นงานโฆษณาของตนได้รับความสนใจจากผู้อ่านเห็นเช่นงานโฆษณาของคู่แข่งให้มากที่สุด โดยการออกแบบองค์ประกอบต่างๆ ให้สอดคล้องกับความสนใจของผู้บริโภคให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ซึ่งองค์ประกอบของชิ้นงานโฆษณา มีดังนี้

1. การใช้ภาพประกอบ(Illustration) มีคำสุภาษิตรองรับหนึ่งกล่าวไว้ว่า "ภาพหนึ่งภาพมีค่าเท่ากับคำพูดหนึ่งพันคำ" คำสุภาษิชนี้สอนคล้องกับคำสุภาษิตรองไทยที่ว่า "ลับปากว่าไม่เท่าตาเห็น" จากคำสุภาษิตรึ้งสองนกยอมจะเห็นได้ว่าภาพนั้นมีความสำคัญมาก โดยหลักแล้วภาพประกอบนี้ส่วนช่วยในการโฆษณาเป็นอย่างมาก กล่าวคือ ภาพโฆษณาสามารถช่วยให้

งานโฆษณาที่โอกาสประสบความสำเร็จสูงขึ้น โดยกำหนดให้ตั้งนี้คือ¹

- 1) ช่วยจับความสนใจของผู้อ่าน
- 2) ช่วยให้ผู้อ่านรู้ได้ทันทีว่าโฆษณาที่นี่เกี่ยวกับอะไร
- 3) ทำให้ผู้อ่านก้มแนวนั่นจะสนใจสินค้าตั้งกล่าวอยู่แล้วหยุดเพื่อที่จะอ่านโฆษณาและทำให้ผู้อ่านสนใจผ่านเลยไป
- 4) ช่วยกระตุ้นให้ผู้อ่านเกิดความสนใจที่จะอ่านมากขึ้น
- 5) ช่วยสร้างความรู้สึกที่ต้องสินค้าหรือผู้โฆษณา
- 6) ช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจถ้อยความโฆษณาได้ดีขึ้น
- 7) ช่วยให้ผู้อ่านเชื่อถือถ้อยความโฆษณามากขึ้น
- 8) ช่วยเน้นให้เห็นถึงคุณลักษณะพิเศษของผลิตภัณฑ์
- 9) ช่วยให้เกิดความตื่นเต้นถึงความสามารถของผู้โฆษณาแต่ละตน ที่ใช้เทคนิคทางด้านภาพแบบเดียวกัน สำหรับการรณรงค์โฆษณาแต่ละครั้ง

ภาพไม่เพียงแต่ใช้สื่อสารโฆษณาที่เป็นคำพูดไปสู่ผู้อ่านเท่านั้น แต่นักโฆษณาต้องใช้ภาพสื่อสารความคิดที่เป็นแนวธรรมด้วยการใช้สัญลักษณ์ เช่น การแสดงความไม่นั่นนอนหรือความเสื่องด้วยภาพลูกเต๋า แสดงความโชคดีด้วยภาพเกือบมื้า หรือแสดงความอุติธรรมด้วยตราดู เป็นต้น ในเรื่องภาพประกอบนี้รายละเอียดที่เกี่ยวข้องที่เป็นประเด็นสำคัญต่อการโฆษณาอีกดี

1.1. วิธีการสื่อสารด้วยภาพ (Method of Visualizing) เป็นส่วนที่เกี่ยวกับวิธีที่ใช้ในการนำเสนอแนวความคิดทางการโฆษณาเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ผ่านภาพประกอบ ซึ่งหลักเกณฑ์ที่ใช้เป็นแนวทางในการสื่อสารด้วยภาพนั้นมีรูปแบบที่ตายตัว แต่ผลสรุปวิธีการหลักๆ ที่นักโฆษณาใช้อธิบายได้ 12 ลักษณะคือ²

- 1) ภาพโฆษณาที่แสดงรายละเอียดของสินค้าเพียงอย่างเดียว (Product Alone) เป็นภาพที่แสดงรูปร่างลักษณะหรือส่วนประกอบต่างๆ ของสินค้าโดยไม่มีภาพลิ้งอื่นๆ มาเกี่ยวข้อง
- 2) ภาพโฆษณาที่แสดงรายละเอียดของสินค้าขณะใช้ (Product in Use) เป็นภาพที่มุ่งแสดงถึงการทำงาน ประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้สินค้าหรือบริการ

¹Courtland L.Bovee / William F.Arens. Op. cit. p. 293.

²W.Keith Hafer and Gordon E. White. Advertising Writing.

3) ภาพโฆษณาที่ irony ความลับพัธ์ระหว่างตัวสินค้ากับบุคคล (Product in a Setting with People) เป็นภาพที่ทำให้ผู้อ่านสามารถเชื่อมโยงความลับพัธ์ระหว่างผู้อ่านกับตัวสินค้า และรือความโฆษณาได้ง่ายขึ้น

4) ภาพโฆษณาที่แสดงผลของการใช้(หรือไม่ใช้)สินค้าหรือบริการ (Result of Using (or Not Using) a Product)

5) ภาพโฆษณาที่แสดงเรื่องราวที่น่าทึ่งเกี่ยวกับสินค้า หรือบริการอย่างซักเจน (Dramatization of Evidence) เช่น การใช้ภาพมหานอเทลสีแดงสดกองไฟ เพื่อแสดงให้เห็นถึงคุณภาพที่ดีของวัสดุดีที่นำมาใช้ในการผลิต

6) ภาพโฆษณาที่แสดงเรื่องราวเกี่ยวกับข้อปลีกช้อยของสินค้า (Dramatization of a Detail) เป็นภาพที่มุ่งแสดงถึงคุณภาพของสินค้า โดยใช้ภาพส่วนประกายของสินค้า ที่มีลักษณะเดชาในการนำเสนอเพื่อการเปรียบเทียบความเหมาะสมระหว่างคุณภาพที่ลึกซึ้ง

7) ภาพโฆษณาที่แสดงการเปรียบเทียบ หรือเทียบเคียงความแตกต่างของสินค้าหรือบริการ (Comparison or Contrast) ในลักษณะก่อนหรือหลังใช้ หรือแบบเก่าและใหม่ เป็นต้น

8) ภาพโฆษณาที่ใช้ภาพการ์ตูนหรือภาพล้อเลียน (Cartoon or Caricature) เป็นภาพที่มักจะใช้แสดงให้เห็นถึงประโยชน์ หรือคุณภาพของสินค้าหรือบริการซึ่งหากที่จะแสดงให้เห็นในลักษณะของข้อความ

9) ภาพโฆษณาที่แสดงถึงชื่อเสียงของสินค้าหรือบริการ (Trade Charactor) เป็นภาพที่ใช้ภาพบุคคล สัตว์ ตัวการ์ตูนหรือโครงการ ในการแสดงให้เห็นชื่อเสียงที่มีสุนทรีย์เกี่ยวกับชื่อเสียง

10) ภาพโฆษณาที่แสดงแผนภูมิ แผนที่ หรือแปลน (Charts and Diagram) เป็นภาพที่ใช้แผนภูมิ แผนที่ หรือแปลน ช่วยให้ผู้อ่านมีความเข้าใจมากขึ้นเกี่ยวกับรายละเอียดของสินค้าซึ่งยากที่จะแสดงให้เห็นในลักษณะของข้อความโฆษณา

11) ภาพโฆษณาที่แสดงแนวคิดเกี่ยวกับ สินค้า หรือ บริการ ในลักษณะเป็นนัย (Symbolism) เช่น ในการโฆษณาเฟชร อาจใช้ภาพของดวงอาทิตย์กำลังขึ้นเหนือทุ่งดอกไม้ โดยใช้เทคนิคในการถ่ายภาพให้ดูนุ่มนวลเพื่อแสดงบรรยายกาศที่โรแมนติกในการดึงดูดความสนใจ จูงใจผู้อ่านให้รู้สึกถึงความโรแมนติก และเชื่อมโยงความรู้สึกดังกล่าวเข้ากับตัวสินค้า

12) ภาพโฆษณาที่ใช้ภาพศิลป์ที่มีลักษณะไม่แจ่มแจ้ง แต่มีความงดงามในเชิงศิลปะในการสื่อความหมาย (Abstract Design)

1.2. เทคนิคการใช้ภาพประกอบ (Illustration Technique) ก่อนที่จะกล่าวถึงรายละเอียดของเทคนิคที่ใช้ในงานโฆษณาจะขอกล่าวถึงความหมายของคำว่า งานกราฟิก เพื่อเป็นฐานในการทำความเข้าใจเสียก่อน

คำว่า graphic' ก็มีผู้นิยามความหมายไว้หลายอย่าง ได้แก่

วิทยาชีวและชุลเลอร์ ได้ให้ความหมายไว้ว่า งานกราฟิก เป็นงานที่มุ่งแสดงความจริง หรือความคิดให้เกิดความชัดเจน โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ และการเรียนรู้อักษรซึ่งอาจอยู่ในรูปของแผนภาพ แผนภูมิ แผนสถิติ ภาพพัสดุ ทั่วเรื่อง ภาพการ์ตูน การ์ตูนเรื่อง สัญลักษณ์ ตลอดจนภาพถ่ายเพื่อสื่อความหมายในเรื่องที่แสดงข้อเท็จจริงต่างๆ

คัลสเตอร์ ว. ถูก ได้ให้ความหมายไว้ว่า งานกราฟิก เป็นศิลปะและวิทยาศาสตร์ใน การนำเสนอ รูปภาพ แผนภาพ งานพิมพ์ รวมทั้งการจัดทำรูปเบื้องหน้า หนังสือ จากการออกแบบและผลิตขึ้นเพื่อใช้ในการสื่อความหมายโดยมีลักษณะ 2 มิติ

Џี. บี. โกร์ ได้ให้ความหมายไว้ว่า งานกราฟิก เป็นการเรียน การวิเคราะห์ การออกแบบ ให้เป็นรูปภาพ สัญลักษณ์ ตัวอักษร ตลอดจนการพิมพ์ ในรูปของแผนสถิติ แผนภูมิ แผนภาพ ภาพถ่าย เส้น โดยใช้ศิลปะหรือวิทยาศาสตร์

สมัย บีกมนะกิน ได้ให้ความหมายไว้ว่า งานกราฟิก เป็นเรขาศิลป์ ศิลปะลายเส้น ศิลปะเกี่ยวกับการเขียน การแสดงความคิดเป็นรูปร่างต่างๆ บนผืนวัสดุ หรืออาจหมายถึง แขนงหนึ่งของวิชาการถ่ายภาพซึ่งรวมเอกสารรวมวิธีทางการถ่ายภาพทั้งหมดเข้าด้วยกันเพื่อเตรียม นิ่นท่วงสุดสำหรับการพิมพ์ การถ่ายทอดภาพถ่ายประกอบอื่นๆ ด้วยเครื่องพิมพ์โดยเป็นรูปของ หนังสือหรือลิ้งพิมพ์ใดๆ

ซึ่งหากกล่าวโดยสรุปงานกราฟิกจะหมายถึงการกราฟฟิกที่ทำให้เกิดเป็นรูปโดยด้วยการวิเคราะห์ เส้น การระบายสี การพิมพ์ ตลอดจนการถ่ายภาพ ลงบนผืนผ้าวัสดุ 2 มิติ

สำหรับงานกราฟิกในไทยฯ ด้านภาพประกอบนั้นสามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภท¹
คือ

1) ภาพถ่าย(Photography)ได้แก่ ภาพที่เกิดจากการรับรู้ทางการถ่ายภาพที่อาศัย ปฏิกริยาเคมีระหว่างแสงกับฟิล์มของกล้องถ่ายรูป

2) ภาพวาด(Drawing)ได้แก่ ภาพที่เกิดจากการใช้มือวาด หรือเขียนด้วย(Draw)
เช่น ภาพถ่ายเส้น ภาพล้าน้ำหน้า ภาพลีอีครีลิค ภาพดินสอสี ภาพสีน้ำ ภาพกัลลี เป็นต้น

¹ รศ. ศิริวงศ์ พยอมยั่น. เทคนิคงานกราฟิก. กรุงเทพฯ : စอนเดือนสหกรณ์ , 2537. พ. 1.

² Courtland L.Bovee / William F.Arens. Op. cit. p. 344-345.

เกี่ยวกับภาพประกอบนี้ เควิค โยกลวี¹ ได้กล่าวไว้ว่า

จากงานวิจัยหลายๆ ฉบับพบว่าการใช้ภาพถ่ายในการโฆษณาจะมีผลต่อการซื้อขายดีกว่าภาพวาดเนื่องจากภาพถ่ายจะดึงดูดความสนใจได้ดีกว่า และชวนให้น่าติดตามมากกว่า นอกจากนี้เรายังพบว่า ภาพถ่ายจะให้ความทรงจำแก่ผู้เห็นได้ดีกว่า และภาพถ่ายจะให้ภาพพจน์ของ การนำเสนอข้อมูลจริง ขณะที่ภาพวาดจะให้ภาพพจน์ของภาพจินตนาการซึ่งให้ความเชื่อถือได้ยากกว่า...

ซึ่งจากคำกล่าวข้างต้นคงจะทำให้ทราบว่านักโฆษณาควรใช้ภาพประกอบชนิดใดมากกว่ากัน

2. การวางแผนโฆษณา(Layout) ผังโฆษณาเป็นส่วนที่รวมองค์ประกอบทุกอย่างเข้าเป็นชิ้นงานโฆษณา ในการวางแผนโฆษณา นักโฆษณาจะต้องคำนึงถึงเรื่องของความสมดุล(Balance) ความมีเอกภาพ(Unity) ความเคลื่อนไหว(Movement) และ ความกลมกลืน(Harmony) ขององค์ประกอบทั้งหมดในชิ้นงานโฆษณา เนื่องจากประเด็นค่าๆ ดังกล่าวนั้นได้มีผู้สำรวจพบว่า เป็นคุณสมบัติที่ทำให้เกิดปฏิกริยาตอบสนองในทางที่ดีขึ้นในความรู้สึกของผู้อ่าน

หน้าที่หลักของผังโฆษณา ก็คือการควบคุมการอ่าน(Reading Control)² นักโฆษณา อาจใช้เทคนิคการเคลื่อนไหวตามโครงสร้าง(Structural Motion) เพื่อชี้นำความสนใจจากองค์ประกอบหนึ่งไปยังอีกองค์ประกอบหนึ่ง ซึ่งอาจทำโดยการใช้เส้นทาง หรือลูกศร ซึ่งเป็นต้น นอกจากนี้ยังอาจใช้เทคนิคการเคลื่อนไหวโดยการเฝ้าดู(Gaze Motion) ซึ่งมีลักษณะบุคคลจะมองไปในทิศทางเดียวกันกับที่คนอื่นๆ มอง หรือวัดดูเคลื่อนที่ไป จากหลักการนี้นักโฆษณาอาจใช้ภาพประกอบของบุคคล สัตว์ซึ่งกำลังมองไปในทิศทางใดทิศทางหนึ่ง หรือวัดดูที่เคลื่อนที่ไปในทิศทางใดทิศทางหนึ่ง โดยให้ทิศทางของสายตาของบุคคลหรือสัตว์และทิศทางการเคลื่อนที่ซึ่งไปยังทิศทางที่ต้องการให้ผู้อ่านมองตามไป

สำหรับหลักเกณฑ์ในการกำหนดครุปแบบการวางแผนโฆษณาผู้นี้ไม่หลักเกณฑ์ตายตัว เช่น-

¹ อิศราวดร. คำสารภาพของนักโฆษณา เควิค โยกลวี. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม้นา, 2533. หน้า 124.

² อุดมย์ จาตรุ่งกุล. การโฆษณา. กรุงเทพฯ : คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2518. หน้า 269-270.

เดียวกับหลักเกณฑ์ของวิธีการสื่อสารด้วยภาพ แต่พอสรุปแบบหลักๆ ที่นักโฆษณาใช้อยู่ได้ 7 แบบ คือ¹

1) การวางผังแบบมาตรฐาน(Standard Layout) เป็นรูปแบบที่ธรรมชาติที่สุดที่ถูกนำมาใช้ เป็นการจัดเรียงส่วนประกอบสำคัญตั้งแต่ภาพประกอบ พาดหัว ข้อความโฆษณา และเครื่องหมายการค้า ให้อยู่กึ่งกลางพื้นที่ โดยมีน้ำหนักซ้าย-ขวา ของโฆษณาเท่ากัน

2) การวางผังแบบบทนำ(Editorial Layout) เป็นผังโฆษณาที่คล้ายกับบทนำในหนังสือพิมพ์ คือ ใช้ข้อความเป็นส่วนประกอบสำคัญและใช้ภาพประกอบเป็นส่วนประกอบรอง การวางผังแบบนี้จะมีข้อความโฆษณาขาว ในกรณีที่รายละเอียด เทคโนโลยีช่วยในการเสนอขาย

3) การวางผังแบบโปสเตอร์(Poster Layout) เป็นผังโฆษณาที่เน้นภาพประกอบเป็นส่วนสำคัญที่สุด ภาพประกอบจะมีขนาดใหญ่และบอกเรื่องราวเกี่ยวกับสินค้าหรือบริการได้ทั้งหมด โดยใช้ข้อความโฆษณาอ้อยอ้อที่สุด ซึ่งบางครั้งอาจจะมีเพียงบรรยายเดียว

4) การวางผังแบบการ์ตูน(Cartoon Layout) เป็นผังโฆษณาที่มีข้อความโฆษณาขาวมีภาพประกอบเป็นภาพการ์ตูน ซึ่งมักจะวางแผนผังแบบสุดของภาพโฆษณา

5) การวางผังแบบที่ใช้ภาพต่อกันเป็นเรื่อง(Comicstrip Layout) เป็นผังโฆษณาที่คล้ายกับการ์ตูนในหนังสือพิมพ์ที่มีการใช้ชุดของภาพวิดีโอ ภาพถ่าย(ไม่จำเป็นต้องเป็นเรื่องคลกเสนอย่างเดียว) ลงต่อกันเป็นเรื่องเพื่อช่วยถิงสินค้าหรือบริการเป็นจุดสำคัญ

6) การวางผังแบบที่ใช้ภาพและคำอธิบายภาพ(Picture-Caption Layout) เป็นผังโฆษณาที่ใช้ภาพแสดงเรื่องราวเกี่ยวกับสินค้าหรือบริการหลายๆ ภาพร่วมกับคำอธิบายสั้นๆ ประกอบภาพแต่ละภาพนั้น

7) การวางผังแบบที่ใช้ภาพรวมกันเป็นกลุ่ม(Picture-Cluster Layout) เป็นการวางผังโฆษณาที่แทรกภาพประกอบเล็กที่มีรูปทรงลักษณะเดื่อนผืนผ้าแนวตั้ง หรือแนวนอน ในภาพประกอบใหญ่

ในเรื่องของรูปแบบการวางผังนี้ได้มีผู้ทำการวิจัยและได้ผลว่า โฆษณาที่ได้รับความสนใจจากผู้อ่านมากคือ โฆษณาที่วางผังแบบมาตรฐาน(Standard Layout)²

¹W.Keith Harfer and Gordon E. White. Op. cit. p. 93-97.

²Dorothy Cohen. Advertising. Illinois : ScottForesmann and Company, 1988. p.289.

3. สี (Color) สีนี้ส่วนสำคัญในการดึงดูดความสนใจโดยอาศัยการตัดกัน (Contrast) กับสีขาว-ดำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อออกรูปในสีแล้วคลื่อนที่เป็นสีขาว-ดำ เป็นส่วนใหญ่² ดังนั้น โฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่ใช้สีจิงฟ้าจะดึงดูดความสนใจได้มากกว่าสีขาว-ดำ

ในการใช้สีสำหรับงานออกแบบเพื่อให้เกิดผลในการรุ่งใจและเร้าความสนใจแก่ผู้อ่าน นักโฆษณาสามารถพิจารณาจากจุดมุ่งหมายของงานออกแบบว่า ต้องการสร้างความรู้สึกอย่างไร ท่อผู้อ่านจากหลักการเลือกใช้สีให้เหมาะสมดังนี้

1) การใช้สีวรรณะเดียว วรรณะ (Tone) หมายถึง กลุ่มของสีซึ่งออกตัวร่วงหนึ่งของ วงล้อสี โดยเอาแนวสีเหลืองและสีน้ำเงินเป็นเส้นผ่าศูนย์กลาง สีในกลุ่มนี้ออกท่าทางซึ่งแสดง ได้แก่ สีเหลือง สีน้ำเงิน สีเขียว สีแดง สีน้ำเงิน และสีน้ำเงิน จัดเป็นสีวรรณะร้อน (Hot Tone) เพราะให้อิทธิพลความรู้สึกที่อบอุ่น ตื่นเต้น กระตุ้นกระ▷ เงง แก่ผู้อ่าน สำหรับกลุ่มสีที่ออก ทางซึ่งน้ำเงิน ได้แก่ สีเหลือง สีเขียวเหลือง สีเขียว สีเขียวน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน และสีน้ำเงิน จัดเป็นสีวรรณะเย็น (Cool Tone) เพราะให้ความรู้สึกสงบ เสือกเย็น แก่ผู้อ่าน จะเห็นได้ว่าสีในแค่ละวรรณะจะมีจำนวน 7 สี โดยสีเหลืองและสีน้ำเงินสามารถที่จะออกได้ทั้งสอง วรรณะ การเลือกใช้สีวรรณะเดียว กันทั้งภาพจะทำให้ภาพนั้นเกิดเอกภาพและความกลมกลืน ตลอดจนสามารถรุ่งใจให้ผู้อ่านเกิดความรู้สึกคล้อยตามได้

2) การใช้สีคู่ของวรรณะ การใช้สีวรรณะเดียวในภาพแน่นว่าจะทำให้เกิดเอกภาพ และความกลมกลืน แต่เมื่อถูกภาพนั้นไปนานๆ จะทำให้รู้สึกน่าเบื่อ ดังนั้นในการสร้างความน่าสนใจให้เกิดขึ้นในภาพ นักโฆษณาจึงควรใช้สีคู่ของวรรณะเข้าด้วยกัน แต่ก็ไม่ควรใช้สีทั้งสองวรรณะ ในปริมาณที่เท่าๆ กัน เพราะจะทำให้เกิดการแข่งขันและขาดเอกภาพ หลักในการใช้สีคู่ของวรรณะเข้าด้วยกัน คือ ควรกำหนดให้สีวรรณะใดวรรณะหนึ่งมากกว่าในอัตราประมาณ 80 ต่อ ร้อยละ 20 เช่น ต้องการใช้สีกลุ่มวรรณะเย็นในพื้นที่ส่วนใหญ่ก็ควรเว้นพื้นที่ประมาณร้อยละ 20 (ควรเป็นบริเวณจุดแห่งความสนใจ) สำหรับสีวรรณะร้อน ซึ่งจะทำให้งานโฆษณาดูน่าสนใจและน่า น่าดึงดูด

3) การใช้สีตรงข้าม สีตรงข้าม (Contrast) หมายถึง สีที่อยู่ในทิศทางตรงกันข้าม ในวงล้อสีซึ่งมีอยู่ 6 คู่ ได้แก่

1) สีเหลือง ตรงข้ามกับ สีน้ำเงิน

² ศรีพงศ์ พยอมแซม. แหล่งเรียน. หน้า 74-79.

2)	สีแดง	ทรงร้ามกับ	สีเขียว
3)	สีน้ำเงิน	"	สีส้ม
4)	สีเขียวเหลือง	"	สีม่วงแดง
5)	สีส้มเหลือง	"	สีม่วงน้ำเงิน
6)	สีส้มแดง	"	สีเขียวน้ำเงิน

สีทรงกันร้ามหรือสีคู่ปฏิบัติกันจะมีความอัดแน่นก่อนอย่างรุนแรง ถ้านำมาใช้เข้าด้วยกันผู้อ่านจะเกิดความรู้สึกขัดแย้งและไม่น่าสนใจ นักโฆษณาจึงควรหลีกเลี่ยงการนำสีทรงกันร้ามมาใช้ด้วยกันในลักษณะตรงๆ แต่ควรนำสีทรงร้ามมาใช้ด้วยกันก่อนอย่างมีระบบและหลักการซึ่งกลับจะทำให้งานโฆษณาเน้นมีคุณค่า และน่าสนใจยิ่งกว่าการใช้คู่ประกอบกันๆ สำหรับหลักในการนำสีทรงร้ามมาใช้เข้าด้วยกันมีดังต่อไปนี้

1) การใช้สีทรงร้ามกัน ควรให้ปริมาณสีร้างหนังมากกว่าสีอีกหนังที่สี ใบอัตรา ร้อยละ 80 ต่อร้อยละ 20

2) ควรลดความสดใสของสีทรงร้ามลง โดยการผสมสีทรงร้ามลงในสีแท้(Color Break) เช่น ต้องการลดความสดใสของสีแดงจะต้องนำสีเขียวที่อยู่ทรงร้ามผสมลงในสีแดงเล็กน้อยจะทำให้สีแดงนั้นหม่นลง หรือโดยการใช้สีขาวผสมลงในสีแท้(การทำสีทินค์) หรือโดยการใช้สีดำผสมลงในสีแท้(การทำสีเดด) หรือโดยการปรับค่าระยะของสีแท้ ซึ่งสีทรงร้ามที่ลดความสดใสลงนี้จะสามารถนำไปใช้ด้วยกันได้โดยไม่เกิดความรู้สึกขัดแย้งขึ้น

3) ควรใช้สีขาว หรือสีดำ ตัดเส้นระหว่างสีทรงร้ามกับสีอื่น เพราะสีทึ้งสองเมื่อนำมาใช้ทรงร้อยต่อของสีทรงร้ามจะนิ่พลในการลดความสดใสของสีแท้ลง ซึ่งทำให้นี้เกิดความรู้สึกแย้งขึ้น

สำหรับในเรื่องอิกฮิลของสีนั้น กลุ่มของสีสามารถทำให้เกิดความรู้สึกที่แตกต่างกันได้โดยนักออกแบบโฆษณาได้ศึกษาและทดลองการใช้กลุ่มของสีจำนวน 3-4 สีในการสร้างความรู้สึกแก่กลุ่มนี้เป้าหมายให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงานโฆษณา โดยสามารถสรุปลักษณะของกลุ่มสีได้ดังนี้

1) กลุ่มสีที่ก่อให้เกิดความรู้สึกที่เต้นเร้าใจ(Excitement Color) เหมาะสำหรับใช้กับการออกแบบประเภทป้ายเดือนไหว้รำวันตราย ได้แก่ สีแดง สีดำ สีเหลือง และสีแสด

2) กลุ่มสีซิงแสดงความเป็นผู้หญิง(Feminine Color) เหมาะสำหรับใช้กับงานออกแบบที่เน้นความเป็นผู้หญิง หรือผลิตภัณฑ์สำหรับผู้หญิง ได้แก่ สีชมพู สีฟ้า สีเหลืองอ่อน และสีเขียวอ่อน

3) กลุ่มสีที่แสดงความเป็นผู้ชาย(Masculine Color) เหมาะสำหรับใช้กับงานออกแบบที่เน้นกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ชายหรือผลิตภัณฑ์สำหรับผู้ชาย ได้แก่ สีดำ สีน้ำเงิน สีเทา และสีแดง

4) กลุ่มสีที่เน้นความสด(Fresh Color) เหมาะสำหรับงานออกแบบที่เน้นความสดชื่นสินค้า เช่น อาหาร เครื่องดื่ม เป็นต้น ได้แก่ สีเหลือง สีเขียวเหลือง และสีน้ำเงิน

5) กลุ่มสีที่แสดงออกถึงสุขภาพ(Healthy Color) เหมาะสำหรับการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เน้นด้านสุขภาพ เช่น อาหารเสริม ยา ได้แก่ สีเหลือง สีน้ำตาล และสีเขียว

6) กลุ่มสีที่แสดงออกถึงความสันสะเทือน(Vibrant Color) เหมาะสำหรับงานออกแบบชิ้งต้องการแสดงความเคลื่อนไหว สันสะเทือน ได้แก่ สีน้ำเงิน สีแดง สีเหลือง และสีเขียว

7) กลุ่มสีที่แสดงออกถึงความน่าเชื่อถือ(Sophisticated Color) เป็นสีที่เหมาะสมสำหรับใช้กับงานออกแบบชิ้งต้องการรุ่งใจให้ผู้ซื้อเชื่อถือในผลิตภัณฑ์ ได้แก่ สีดำ สีเหลือง สีน้ำตาล และสีทอง

นอกจากนี้แล้วให้ความรู้สึกถึงการเป็นสัญลักษณ์แห่งตระหนักถูกและแท้จริงทางการค้า เช่น สีขาวใส หมายถึง ถูกใจไม่ผิด , สีเหลืองสด หมายถึง ถูกร้อน , สีฟ้าหรือสีน้ำตาล หมายถึง ถูกใจไม่ร่วง , สีขาวหรือสีน้ำเงิน หมายถึง ถูกหน้า , สีแดงและสีเขียวสำหรับเทศการคริสต์มาส , สีวงลางานเเคร์ สำหรับเทศการอีสเทอร์ เป็นต้น

4. ขนาด(Size) ภาพโฆษณาในหนังสือพิมพ์ขนาดที่แตกต่างกันหลายขนาด สามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ

4.1. โฆษณาอยู่อย(Classified Advertising)

4.2. โฆษณาขนาดใหญ่(Display Advertising) ซึ่งโฆษณาขนาดใหญ่ที่มีการใช้ในปัจจุบันนี้แบ่งเป็นขนาดต่างๆ ได้ดังนี้

1) โฆษณาขนาด 1/4 หน้า ($6*10$ หรือ $8*15$ คอลัมน์^{ชั้น})

2) โฆษณาขนาดใหญ่กว่า 1/4 หน้า แต่เล็กกว่า 1/2 หน้า ($8*13$ หรือ $8*14$ คอลัมน์^{ชั้น})

3) โฆษณาขนาด 1/2 หน้า ($12*10$ หรือ $8*15$ คอลัมน์^{ชั้น})

4) โฆษณาขนาดเต็มหน้า ($12*20$ คอลัมน์^{ชั้น})

5) โฆษณาขนาดเต็ม 2 หน้า ($24*20$ คอลัมน์^{ชั้น})

จากจุดด้อยของหนังสือพิมพ์ที่ว่า ผู้อ่านส่วนใหญ่จะใช้เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์น้อยกว่า 30 นาที ทำให้โอกาสที่โฆษณาจำนานมากจะถูกมองผ่านไปปืนมีนากระดับนี้การกำหนดโฆษณา

ได้รับความสนใจมากกว่าโฆษณาที่มีขณาตใหญ่ เมื่อทางกมองในแง่จิตวิทยาในเรื่องของการตัดกัน(Contrast) ที่ว่า มนุษย์จะรับรู้ต่อสิ่งเร้าที่ตัดกันกับสิ่งเร้าอื่นๆ ที่อยู่ใกล้ การตัดกันขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อม สิ่งเร้าใดที่มีขนาดใหญ่จะเด่นชัดในหมู่ของสิ่งเร้าที่มีขนาดเล็ก ดังนั้นโฆษณาในหนังสือพิมพ์ขนาดใหญ่ก็จะดึงดูดความสนใจได้มากกว่าโฆษณาขนาดเล็ก เมื่อในแต่ละหน้าของหนังสือพิมพ์มักจะถูกแบ่งเป็นสองส่วนใหญ่ นอกจากนี้ยังมีผลการทดลองที่พบว่าโฆษณาเดิมหน้าจะได้รับการอ่านหรือการเห็นมากกว่าโฆษณาครั้งหน้าเกือบ 2 เท่า¹ ซึ่งเท่ากับเป็นการอีนัยได้ว่าในการโฆษณาหน้า ควรใช้ขนาดใหญ่

5. พาดหัว(Headline) เป็นวลี หรือ ส่วนหนึ่งของประกายชี้แจงนาในโฆษณาให้เด่นโดยใช้ขนาด หรือสีเหลืองประเกล้าอักษรต่างหาก และวางไว้ในตำแหน่งที่สั้นเกล้าได้ง่าย หรือมีที่ว่างล้อมรอบ พาดหัวเป็นส่วนที่สำคัญที่สุดในบทโฆษณา เพราะเป็นสิ่งแรกที่จะเรียกร้องความสนใจให้ผู้อ่านอ่านข้อความโฆษณา พาดหัวเปรียบแล้วก็เหมือนหัวใจ หรือความหมายโดยรวมที่อ่อนกำไหผู้อ่านเข้าใจได้ทันที ถ้าพาดหัวไม่ดึงดูดความสนใจผู้อ่านแล้วรายละเอียดอื่นๆ ในบทโฆษณาอาจจะไม่ได้รับการอ่านเลย เควิค โอดิลว² กล่าวไว้ว่า "ถ้างานโฆษณาของคุณมีค่า 1 ศูนย์แล้ว 80 เซ็นต์ ก็คือราคากลางหัวเรื่องของคุณ"

การใช้พาดหัวยังไม่นิสูตรที่แน่นอน แต่อาจจะมีคำแนะนำของเควิค โอดิลว ซึ่งอาจเป็นแนวทางในการใช้พาดหัวให้ได้ผลดี ดังนี้

1) ควรเน้นคำที่เหมาะสมกับผู้อ่านเป้าหมายที่คาดหวังกับการรับสือโฆษณาของสิ่งค้า แต่ละประเภท ในขณะเดียวกันก็อ่อนกำไหผู้อ่านรู้สึกกับพาดหัวว่า มีการแบ่งแยกเฉพาะกลุ่มนี้ กลุ่มนี้ ดังนั้นถ้าจะโฆษณาสินค้าที่ใช้ได้ทั้งชายและหญิง จงอ่อนเมื่อพาดหัวให้เข้มแข็งไปเพื่อเพศใดเพศหนึ่งโดยเฉพาะ เพราะจะทำให้ออกเพศหนึ่งโดยหนึ่งจากงานโฆษณาของคุณ

2) พาดหัวควรจะมีการดึงดูดความสนใจส่วนตัวของผู้อ่าน โดยจะต้องมีการอีนัย ต่อประกายชนิดที่เข้าจะได้รับจากสินค้าหรือบริการ

3) พยายามเสนอพาดหัวให้อยู่ในรูปของช่าวสาร เนื่องจากผู้อ่านมักจะมีธรรมชาติที่ต้องการจะรับรู้สินค้าใหม่ๆ หรือใช้ประกายชนิดใหม่ๆ จากสินค้าเก่า หรือการปรับปรุงใหม่ๆ

¹ รศ.ดร.สมควร กวิยะ และนายนิ บุญศิริพันธ์. แหล่งเดิม. หน้า 112.

² Darrell Blaine Lucas and Steuart Henderson Britt. Advertising Psychology and Research. New York : McGraw-Hill, 1950. p.248.

³ อิศราวดร. แหล่งเดิม. หน้า 115-118.

ของเล่นค้าเก่า

4) ในความนองข้านวัตภริอค้าที่มีผลต่อผู้ฝังในแง่ดีซึ่งได้แก่อิสระ, ใหม่, ทำอย่างไร, ทันที, ประกาศ, ขอแนะนำ, ใหม่ล่าสุด, ปรับปรุงใหม่, โฆษณา, ง่าย, รวดเร็ว, ด่วน, ท้าทาย, เป็นความจริงที่ว่า.., เทียบกัน, โอกาสสดท้าย ๆ ฯลฯ เพราะน่าอยครั้งที่มันได้ผลเมื่อแทรกอยู่ในพาดหัว นอกเหนือความสามารถจะเพิ่มน้ำหนักของพาดหัวได้ด้วยการใช้คำพูดที่แสดงความรู้สึกบางอย่าง เช่น ทึ่ก, รัก, กลัว, ความภาคภูมิใจ, เพื่อน, เด็กๆ หรือลูก

5) จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใส่ชื่อเล่นค้าตัวนี้ลงไว้ในพาดหัวด้วย

6) อาจจะกล่าวถึงคำนี้แล้วก็บางอย่างทากผู้ซื้อด้วยการให้เล่นค้าตัวนี้ เข้าไปในพาดหัวก็ได้ การวิจัยของ New York University พบว่าถ้าอธิบายข้อมูลต่างๆ ของเล่นค้าอย่างครบถ้วนจะทำให้อดขยายตัวกว่าหัวเรื่องเดียว โดยเฉพาะระหว่าง ๘-๘ คำ (เดวิด โรกิลวี เคยเขียนพาดหัวโดยใช้คำถึง 18 คำ)

7) ผู้อ่านส่วนมากจะอยากรู้แบบไหนมาก ถ้าพาดหัวของคุณสามารถดึงดูดความสนใจรู้อยากรู้ของคนอื่น หรือชวนให้น่าติดตามได้ดี ตั้งนัยคุณควรขวนวดพาดหัวให้เหมือนว่าจะมีอะไรให้ผู้อ่านค้นหาหรืออ่านต่อจะเป็นการดีมาก

8) การเขียนพาดหัวที่ซับซ้อน เข้าใจได้ยาก ไม่ชัดเจน ลองแฟรงจุตุคลุ่มเครือ หรือเล่นคำ เป็นสิ่งที่ควรหลีกเลี่ยง

9) จากการวิจัยพบว่าการใช้คำในแง่ลบในพาดหัวนี้จะไม่เป็นผลดีต่ออย่างไร เช่น "เกลือของเรามีสารพูนเจือปน" ผู้อ่านจะรู้สึกติดกับความรู้สึกในแง่ลบและมันไม่กานกับคำพูดที่ว่า "เกลือของเรามีสารพูนเจือปน" และจะปฏิเสธเล่นค้าชนิดนี้ทันที

สำหรับรูปแบบของพาดหัวที่มีการใช้กันอยู่นี้ สามารถแบ่งออกเป็น ๕ แบบ¹ ดังนี้

1) พาดหัวในรูปของการเสนอประโยชน์ (Benefit Headline) เป็นพาดหัวที่ให้คำมั่นสัญญาอย่างชัดแจ้งเกี่ยวกับประโยชน์ที่จะได้รับจากการใช้เล่นค้าหรือบริการ

2) พาดหัวในรูปแบบของการ挑発 (Provocative Headline) เป็นพาดหัวที่มุ่งกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นของผู้อ่าน เพื่อให้เกิดความอยากรู้ติดตามอ่านรายละเอียดของหัว-ความโฆษณาต่อ และพาดหัวแบบนี้จะใช้ควบคู่ให้สอดคล้องกับภาพประกอบ

¹Courtland L.Bovee / William F.Arens. Op. cit. p. 317-318.

3) 楣หัวในรูปข่าว(News/Information) เป็น楣หัวที่ให้ข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งใดๆ หรือวิธีการใช้สิ่งนั้น ชี้ทางการ楣หัวแบบนี้จะสังเกตได้จากคำที่ใช้ ได้แก่ ขณะนี้, ในที่สุด, เดือนนี้, วันนี้, ใหม่ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อบอกคลิกลักษณะสนใจว่า "มีอะไรใหม่บ้าง" โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องที่กระทบต่อครอบครัวของตนหรือคนของ

4) 楣หัวในรูปคําถาม(Question Headline) เป็น楣หัวที่มุ่งเรียกร้องความสนใจจากผู้อ่านโดยใช้คําถาม

5) 楣หัวในรูปคําสั่ง(Command Headline) เป็น楣หัวที่สั่งให้ผู้อ่านทำบางสิ่ง-บางอย่างเพื่อผลประโยชน์ที่ต้องบทกัน

หากพิจารณาถึงคําแนะนำของเดวิด ไอกิลวี ข้างต้น จะเห็นว่าในหลาย ๆ ประดิษฐ์ ว่า 楣หัวในรูปของการเสนอประโยชน์ 楣หัวในรูปข่าว และ楣หัวในรูปแบบของการชี้ช่อง จะเป็น楣หัวที่น่าจะให้ผลดีมากกว่า楣หัวในรูปคําถาม และ楣หัวในรูปคําสั่ง

6. คําวัญญ(Slogan) จะเป็นองค์ประกอบที่มักจะปรากฏอยู่ในส่วนลงท้ายของโฆษณา รวมกับตราและชื่อสินค้าเพื่อข้ามไปยังบริโภคแน่ใจ เชื่อมั่น และจะจำตัวสินค้าได้เร็วและนานที่สุด สำหรับลักษณะของคําวัญญที่นิยมควรจะมีลักษณะดังต่อไปนี้¹

- 1) เป็นวลีหรือ ประโยชน์ที่ล้วน然是ทัศนคติ ได้ใจความ
- 2) มีใจความสำคัญหรือเป้าหมายในคําวัญญเพียงประการเดียว
- 3) มีการเล่นคําเล่นสืบสัมพันธ์
- 4) มีจังหวะของคําในแต่ละ หรือส่วนของคําที่พอดีเหมาะสม
- 5) ความซื่อสัมพันธ์อยู่ในคําวัญญตัวอย

คําวัญญสามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภทได้ดังนี้²

1) คําวัญญที่เน้นเกี่ยวกับตัวสถาบัน เป็นคําวัญญที่เน้นสร้างภาพลักษณ์ ชื่อเสียงของบริษัทเพื่อให้เกิดความเชื่อถือและน่าไว และ สร้างเพื่อป้องกันไม่ให้ลูกค้าไปใช้สินค้าของผู้อื่น ทั้งนี้เพื่อหวังประโยชน์ในแง่ของการค้าโดยอ้อม

¹ พนา ทองมีอาคม และคณะ. แหล่งเดิม. หน้า 180-182.

² พศ. อุไรรัตน์ แฉมโนย. การส่งเสริมการตลาด. กรุงเทพฯ : ฝ่ายตำราและอุปกรณ์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2531. หน้า 113-114.

2) คำขวัญที่เน้นคุณค่า เป็นคำขวัญที่อธิบายให้ทราบถึงประโยชน์ วิธีการใช้บุคลิกภาพและคุณสมบัติเชิงของผลิตภัณฑ์ ทั้งนี้เพื่อหวังประโยชน์ในแง่ของการค้าโดยตรง สำหรับคำขวัญไม่พบว่านี้ข้อกำหนดที่จะชี้ได้ว่าคำขวัญประเภทใดเป็นคำขวัญที่ควรนำมาใช้มากที่สุด

7. แรงจูงใจ(Motive) การออกแบบงานโฆษณาให้กระตุ้นความต้องการของผู้อ่าน เพื่อให้เกิดแรงขับนั้นเป็นสิ่งที่สำคัญมาก เพราะหากทำการกระตุ้นถูกต้องก็จะประสบความสำเร็จในการทำให้ผู้อ่านเกิดความสนใจชั้นงานโฆษณา ซึ่งจะเป็นการเปิดโอกาสให้กระบวนการเลือก-สรรข่าวสารได้ด้วยตนเองต่อไปจนเกิดการจราจรสื่อโฆษณาในที่สุด

ในทางจิตวิทยานั้น แรงจูงใจเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดพฤติกรรมนั้น โดยมีความต้องการ(Need) เป็นตัวกระตุ้นให้เกิดแรงขับ(Drive) และทำให้เกิดพฤติกรรม(Behavior) เพื่อลดแรงขับ ดังนั้นเราจึงควรทราบว่าแรงขับพื้นฐานที่เป็นเหตุแห่งพฤติกรรมนั้นมีอะไรบ้าง

แรงขับ(Drive) แบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ¹

แรงขับปฐมภูมิ(Primary Drive) หรือ แรงขับที่เกิดภายในร่างกาย(Physiological Drive) เป็นแรงขับที่ไม่ต้องอาศัยการเรียนรู้หรือเป็นแรงขับที่เกิดขึ้นเองภายในอินทรี แรงขับเหล่านี้มีรากฐานมาจากความต้องการที่จำเป็นต่อการมีชีวิตรอยดูได้ ประเภทของแรงขับดังกล่าว ได้แก่

1) แรงขับความหิว(Hunger Drive) เป็นแรงขับที่เกิดจากการขาดสิ่งจำเป็นในร่างกาย ซึ่งมีความสำคัญต่อการเจริญเติบโต การซ่อนแซม และการรักษาสุขภาพ สะสมพลังงาน และอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการมีชีวิตอยู่

2) แรงขับความกระหาย(Thirst Drive) เป็นแรงขับทางกายที่มีอาการรู้สึกแห้งกว่าแรงขับความหิว จะเกิดเมื่อร่างกายขาดน้ำ

3) แรงขับการหลีกหนีจากความเจ็บปวด(Pain Reduction Drive) แรงขับนี้ เป็นแรงขับที่จะหาทางลดความเจ็บปวดหรือจำกัดสิ่งรบกวนให้น้อยลง เช่น ความร้อนและเย็น สามารถที่อิบตัน ความเหนื่อยลื่น เสียงอักเสบ แสงจ้า กลิ่น不佳 หรือสิ่งต่างๆ เป็นต้น

4) แรงขับความต้องการทางเพศ(Sex Drive) เป็นแรงขับที่ทำให้นุ่มนวลและสัตว์ค่างพันธุ์อยู่ได้ เป็นแรงขับที่เกิดขึ้นเองโดยไม่ต้องอาศัยการเรียนรู้ แค่ขอนอยู่กับบุคคลภาวะ เป็นแรงขับที่ทำให้เกิดกิจกรรมทางเพศ

¹ พศ. พวงเพชร วัชรอรุ๊. แหล่งเดิม. หน้า 194-204.

5) แรงขับของเพศแม่ (Maternal Drive) เป็นแรงขับที่เกี่ยวข้องใกล้ชิดกับแรงขับทางเพศเป็นความต้องการของเพศแม่ในอันที่จะให้กำเนิด เลี้ยงดู และปกป้องลูกๆ

แรงขับทุคิยภัย (Secondary Drive) หรือ แรงขับที่เกิดขึ้นภายหลัง (Acquired Drive) เป็นแรงขับที่ไม่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตให้อยู่รอด กล่าวคือ แม้ว่าไม่สนองตอบต่อความต้องการชนิดนี้ให้เต็มที่ก็มีชีวิตอยู่รอดได้ เป็นแรงขับซึ่งเกิดจากการเรียนรู้และจากการติดต่อ เกี่ยวข้องกับผู้อื่น แรงขับประเภทนี้ประกอบด้วย

1) ความอยากรู้อยากเห็น (Curiosity) เป็นแรงขับที่เกิดขึ้นเมื่อเข้าไปอยู่ในสิ่งแวดล้อมใหม่ที่ยังไม่คุ้นเคย เมื่อเกิดความอยากรู้อยากเห็นก็จะมีความต้องการสำรวจด้วยตา เพื่อให้เกิดความคุ้นเคย และอาจมีความต้องการจับด้วยมือ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ หรือความเพลิดเพลิน ฯลฯ ตามมา

2) ความรักใคร่ (Affection) เป็นแรงขับที่เกิดจากความต้องการให้ความรักแก่ผู้อื่นและต้องการได้รับความรักจากผู้อื่นด้วย

3) การรู้จักตนเองและพัฒนาตนเอง (Self-Actualization) เป็นแรงขับที่เกิดจากความต้องการสร้างความเจริญทั้งทางกาย และจิตใจของตนให้มีมากขึ้น

4) ความกลัวและความวิตกกังวล (Fear and Anxiety) ความกลัวคือ การตอบสนองต่อสิ่งเร้าที่มองเห็นได้ สิ่งที่เคยรู้จัก หรือสิ่งที่นึกว่าตน ส่วนความวิตกกังวลคือ ความกลัวในสิ่งที่มองไม่เห็น สิ่งที่ไม่รู้จัก หรือสิ่งที่บอกไม่ได้

5) ความต้องการการยอมรับ (Approval) เป็นแรงขับที่เกิดจากความต้องการความพอใจ มั่นใจ ว่าสิ่งที่ตนได้ประพฤติไปแล้วและได้รับการยอมรับจากผู้อื่น แม้จะเป็นเพียงคำพูดหรือการแสดงออกของการยอมรับ เช่น การพยักหน้า

6) ความต้องการความสำเร็จ (Achievement) เป็นแรงขับที่เกิดจากความต้องการจะประสบความสำเร็จในชีวิต

7) ความต้องการความก้าวหน้า (Aggression) เป็นแรงขับที่เกิดจากความต้องการที่จะทำการถูกกัดกันไม่ให้ได้ในสิ่งที่ต้องการ

8) ความต้องการพึ่งพา (Dependency) เป็นแรงขับที่เกิดจากความต้องการอาศัยความช่วยเหลือจากผู้อื่น

หากผู้จราษฎรตามทฤษฎีลำดับความต้องการของมาสโลว์แล้ว ความต้องการที่มีความรุ่นแรงที่สุดคือความต้องการสนองตอบต่อการมีชีวิตอยู่รอด ซึ่งทำให้เกิดแรงขับปฐมภูมิ (Primary Drive) ดังนั้นการกระตุ้นความต้องการให้เกิดแรงขับประเภทนี้จะนำให้เกิดความสนใจได้กว่าการกระตุ้นความต้องการให้เกิดแรงขับทุคิยภัย (Secondary Drive)

การวิเคราะห์เนื้อหา

การวิเคราะห์เนื้อหา เป็นระเบียบวิธีวิจัยประเภทหนึ่งที่ใช้ในการวิจัยด้านการสื่อสาร โดยมีข้อแตกต่างไปจากระเบียบวิธีวิจัยประเภทอื่นคือ มีลักษณะของการสมมูลนาระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณ(Quantitative) และการวิจัยเชิงคุณภาพ(Qualitative) การวิเคราะห์เนื้อหา¹ นั้นอาจมีรูปแบบต่างๆ กันตามองค์ประกอบของ การสื่อสารดังนี้

1) ลักษณะของเนื้อหา(Characteristic of Content) การวิเคราะห์เนื้อหาในแต่ละข้อจะเป็น 2 ลักษณะคือ

1.1) สาระ(Substance) ได้แก่ การศึกษาแนวโน้มของเนื้อหา การศึกษาพัฒนา-การของความรู้ การเปรียบเทียบความแตกต่างของเนื้อหาการสื่อสารในประเทศต่างๆ การศึกษาเปรียบเทียบสื่อหรือระดับของ การสื่อสาร การตรวจสอบเนื้อหาของ การสื่อสารกับวัสดุ-ประสงค์ การสร้างมาตรฐานการสื่อสาร และการใช้การวิเคราะห์เนื้อหา กับการวิจัย

1.2) รูปแบบ(Form) ได้แก่ การเปิดเผยเทคนิคการโฆษณาชวนเชื่อ การวัดความน่าอ่าน และการศึกษาการเสนอสาระ

2) ผู้ส่งสาร(Producers of Content) การวิเคราะห์เนื้อหาในแต่ละข้อมูลของผู้ส่งสาร ได้แก่ การศึกษาเจตนาและลักษณะอื่นๆ ของผู้ส่งสาร การวิเคราะห์สภาวะเชิงจิตวิทยาของผู้ส่งสาร การวิเคราะห์ว่าผู้ส่งสารสอดแทรกการโฆษณาชวนเชื่อไว้ในเนื้อหาหรือไม่ การวิเคราะห์ข้อมูลหรือช่วงเวลาที่ทำการพัฒนาและการเมือง

3) ผู้รับสาร(Audience of Content) การวิเคราะห์เนื้อหาในแต่ละข้อมูลของผู้รับสาร ได้แก่ การศึกษาเพื่อสะท้อนทัศนคติ ความสนใจ และค่านิยม

4) ผลของเนื้อหา(Effect of Content) การวิเคราะห์เนื้อหาในแต่ละข้อมูลของผลที่เกิดขึ้น ได้แก่ การศึกษาความสนใจของผู้รับสาร การศึกษาปฏิกริยาตอบรับทางทัศนคติและพฤติกรรมของผู้รับสาร

การวิเคราะห์เนื้อหานั้นมีลักษณะเชิงคุณภาพซึ่งมีความละเอียดอ่อนมาก ความล้ำเอียง ของผู้วิจัยจะมีส่วนทำให้ผลของการวิจัยผิดพลาดได้มาก ดังนั้นนอกจากจะต้องทำการวิจัยให้เป็น

¹Bernard Berelson. Content Analysis in Communication Research. Glencoe, Illinois : Free Press, 1952. p. 20.

ขั้นตอน เพื่อให้เป็นระบบเพื่อลดการผิดพลาดอีก แล้ว ในส่วนของการประเมินผลและการวิเคราะห์ที่จะต้องใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์เพื่อลดความล้าเอียงดังกล่าวโดยการกำหนดหลักเกณฑ์ของการจัดประเภท และการลงทะเบียนที่แบ่งแยกที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยมีกฎบูร่องรับพร้อมทั้งกำหนดนิยามของคำหลักให้มีความแน่นอนด้วย

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

รายงานการวิจัยที่มีความเกี่ยวข้องที่ตรวจสอบได้ ส่วนใหญ่จะเป็นรายงานการวิจัยของต่างประเทศ โดยมีรายงานการวิจัยเพียงชิ้นเดียวเท่านั้นที่เป็นของไทย

สำหรับรายงานการวิจัยในต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง แม้มีความใกล้เคียงกับการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่

การวิจัยบทบาทของภาพในสิ่งพิมพ์โฆษณาของอนุนาวา (H.Rao Unnava) และเบิร์น-แครนท์ (Robert E. Burnkrant)¹ ชี้ว่า ภาพถูกใช้ประกอบในโฆษณาเพื่อช่วยขยายความหรือเป็นตัวอย่างให้กับข้อความโฆษณา ซึ่งให้ผู้อ่านจดจำคุณลักษณะของสินค้าที่โฆษณาได้ดี โดยเฉพาะเมื่อภาพนั้นใช้กับข้อความโฆษณาที่ช่วยให้ผู้อ่านจินตนาการได้ดี ได้หรือไม่ การวิจัยนี้ได้ผลลัพธ์ว่า ภาพประกอบในโฆษณาช่วยให้ผู้อ่านข้อความโฆษณาที่ช่วยให้ผู้อ่านจินตนาการได้ดี สามารถจดจำรายละเอียดเกี่ยวกับสินค้าในโฆษณาได้มากขึ้น ในขณะที่ภาพประกอบในโฆษณาลับไม่ได้ช่วยให้ผู้อ่านข้อความโฆษณาที่ช่วยให้ผู้อ่านจินตนาการได้สูง สามารถจดจำรายละเอียดเกี่ยวกับสินค้าได้เลย

การวิจัยนี้ทำให้ผู้วิจัยสรุปได้ว่า องค์ประกอบด้านภาพและองค์ประกอบด้านข้อความ ต่างก็มีส่วนสำคัญในการช่วยให้ผู้อ่านสามารถจดจำรายละเอียดเกี่ยวกับสินค้าในโฆษณาได้

การวิจัยองค์ประกอบของโฆษณาว่า มีผลต่อการจดจำโฆษณาของผู้บริโภคอย่างไรและเวลาที่ผ่านไปมีผลต่อการจดจำโฆษณาหรือไม่ของ กรอนชอค (Kjell Grønhaug), กวิตา-

¹ H. Roe Unnava and Robert E. Burnkrant. "An Imagery-Processing View of the Role of Picture in Print Advertisement." Journal of Marketing Research. 28. December 1989/January 1990, p. 226-231.

ล่าเคน(Olav Kvistastein) และกรอนโน(Sigmund Grønmo)¹ ชี้งวิจัยว่า องค์ประกอบด้านข้าด และสี มีผลต่อการจดจำโฆษณาหรือไม่ และเวลาที่ผ่านไปมีผลต่อการจดจำโฆษณาหรือไม่ การวิจัยนี้ให้ผลว่า ข้าดของโฆษณาและการใช้สีหลายสีมีความสัมพันธ์ต่อการที่ผู้บริโภคจะจดจำโฆษณาได้ โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ในเชิงบวก สำหรับเรื่องของเวลาที่ผ่านไป เวลาตามความสัมพันธ์เชิงลบกับการจดจำโฆษณา

การวิจัยนี้สันนุความคิดของผู้วิจัยที่ว่าองค์ประกอบด้านข้าดและสี มีส่วนในการช่วยให้ผู้อ่านจดจำโฆษณาได้ ซึ่งเท่ากับมีส่วนช่วยให้เกิดความสนใจในกระบวนการเลือกสรรข่าวสารเพราะผู้รับสารจะจดจำได้ดีเฉพาะสิ่งที่ตนเองสนใจเท่านั้น

การวิจัยเนื้อหาภาพโฆษณาในสื่อสิ่งพิมพ์ ของ นอร์เรียต์(Sandra E. Moriarty)² ชี้ว่าเคาระที่เนื้อหาภาพโฆษณาในสื่อสิ่งพิมพ์ โดยแบ่งประเภทของภาพเป็น 2 ประเภทคือ ภาพถ่ายและภาพวาด แบ่งวิธีการสื่อสารด้วยภาพออกเป็น 2 ประเภทคือ วิธีการสื่อสารด้วยภาพที่มีลักษณะตรงตัว(Literal Visuals) ซึ่งประกอบด้วย ภาพแสดงชื่อยื่หัวข้อ , ภาพแสดงรายละเอียดของสินค้า , ภาพเปรียบเทียบก่อนและหลังการใช้สินค้า และภาพสาธิตวิธีใช้สินค้า และวิธีการสื่อสารด้วยภาพที่มีลักษณะเป็นนัย(Symbolic Visuals) ซึ่งประกอบด้วย ภาพที่โยงความสัมพันธ์ระหว่างตัวสินค้ากับวิถีชีวิต , ภาพที่โยงความสัมพันธ์ระหว่างสินค้ากับบุคคลที่มีชื่อ-เสียง , ภาพที่ใช้การเปรียบเทียบแบบอุปมาอุปมัย , ภาพที่ใช้การเล่าเรื่อง และภาพที่เน้นความงามทางศิลปะ ทั้งนี้ได้กำหนดสมนติฐานในการศึกษา 3 ข้อคือ

1. ภาพถ่าย จะถูกนำมาใช้มากกว่า ภาพวาด
2. วิธีการสื่อสารด้วยภาพที่มีลักษณะตรงตัว จะถูกนำมาใช้มากกว่า วิธีการสื่อสารด้วยภาพที่มีลักษณะเป็นนัย

¹Kjell Grønhaug, Olav Kvistastein and Sigmund Grønmo. "Factors Moderating Advertising Effectiveness as Reflected in 333 Tested Advertisement." Journal of Advertising Research. 31. October/ November 1991. p. 42-50.

²Sandra E. Moriarty. "A Content Analysis of Visuals Used in Print Media Advertising." Journalism Quarterly. 2. Summer 1987. p. 550-554.

3. กภาพรวม จะถูกนำมาใช้กับวิธีการสื่อสารด้วยภาพที่มีลักษณะเป็นเนื้อเป็นส่วนมาก ในขณะที่ภาพถ่ายจะถูกนำมาใช้กับวิธีการสื่อสารด้วยภาพที่มีลักษณะตรงตัวเป็นส่วนมาก

ทั้งนี้ผลการวิจัยพบว่า ภาพถ่ายถูกนำมาใช้มากกว่ากภาพรวม วิธีการสื่อสารด้วยภาพที่มีลักษณะเป็นเนื้อกับถูกนำมาใช้มากกว่าวิธีการสื่อสารด้วยภาพที่มีลักษณะตรงตัว และกภาพรวมกลับถูกนำมาใช้กับวิธีการสื่อสารด้วยภาพที่มีลักษณะตรงตัวเป็นส่วนมากเช่นเดียวกับภาพถ่าย

การวิจัยนิตยสารกับการใช้ภาพโฆษณา : ศึกษาในเชิงจิตวิทยาการสื่อสาร ของปัจจยา วุฒิประลักษณ์ คณานิพัทธ์ ศาสตราจารย์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์² ชี้ว่า ได้วิจัยองค์ประกอบด้านภาพของโฆษณาลินค้า 7 ประเภทในนิตยสาร อันประกอบด้วย เครื่องแต่งกาย เครื่องสำอาง เสื้อผ้าและชุดกีฬา เครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์ โรงแรมและรีสอร์ฟ อุปกรณ์ตกแต่งบ้านและอุปกรณ์ก่อสร้าง บ้านและโครงการจัดสรรที่ดิน โดยแบ่งการศึกษาออก เป็นลักษณะต่างๆ ดัง

- 1) ลักษณะทางจิตวิทยา ได้แก่ การใช้จุดเร้าใจ
- 2) ลักษณะทางการสร้างสรรค์ ได้แก่ การวางแผนโฆษณา ชนิดภาพประกอบ วิธี การสื่อสารด้วยภาพ การใช้สี

- 3) ลักษณะทางกายภาพ ได้แก่ ขนาด และตำแหน่ง

ซึ่งการวิจัยได้ผลว่าจุดเร้าใจในเรื่องความสำเร็จนิยมใช้มากที่สุด การวางแผนโฆษณาแบบโปสเทอร์นิยมใช้มากที่สุด ภาพถ่ายนิยมใช้มากกว่ากภาพรวม กภาพรวมถูกนำมาใช้กับวิธีการสื่อสารชนิดที่เป็นลักษณะมากกว่าวิธีการสื่อสารชนิดตรงตัว วิธีการสื่อสารด้วยภาพที่สำคัญที่ใช้ลินค้าหรือภายนอกลินค้ายังคงใช้มากที่สุด โฆษณาส่วนใหญ่จะลงโฆษณาในหน้าข่าวมีมากกว่าหน้าข้อมูล และลงปกหลังค้านอกมากกว่าปกหน้าค้านใน หรือปกหลังค้านใน นอกจากนี้โฆษณาบนหน้าและหนังในสีหน้านิยมลงโฆษณาในตำแหน่งล่างมากกว่าตำแหน่งบน

²ปัจจยา วุฒิประลักษณ์. "นิตยสารกับการใช้ภาพโฆษณา : ศึกษาในเชิงจิตวิทยาการสื่อสาร." (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534)

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

รูปแบบการวิจัยในครั้งนี้ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ที่มีลักษณะ
ผสมผสานระหว่างการวิจัยเชิงปรินามกับการวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งเน้นที่การศึกษาเพื่อหาข้อสรุป
เกี่ยวกับคุณลักษณะของสาร (Characteristics of The Text) โดยใช้หน่วยในการวิเคราะห์
(Unit of Analysis) ร่วมกับหน่วยในการนับจำนวน (Unit of Enumeration) เพื่อให้ได้
ข้อสรุปที่มีลักษณะเป็นเชิงปริมาณและสามารถคำนวณทางสถิติได้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร การวิจัยในครั้งนี้ประชากรที่ผ่านมาศึกษา คือ หนังสือพิมพ์รายวันภาษา
ไทยที่จำหน่ายในกรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2537 ถึงวันที่ 31 ธันวาคม 2537
โดยแบ่งประชากรออกเป็น 2 ประเภทคือ หนังสือพิมพ์ทั่วไป (General Newspaper) และ
หนังสือพิมพ์เฉพาะเรื่อง (Specialized Newspaper)

กลุ่มตัวอย่าง ได้มาจาก การสุ่มตัวอย่างโดยมีจุดมุ่งหมาย (Purposive Sampling)
โดยผู้สำรวจเลือกหนังสือพิมพ์ ที่มีอัตราค่าโฆษณาเต็มหน้าสืออยู่ในระดับสูงเมื่อเทียบกับหนังสือพิมพ์
อื่นๆ ในประเภทเดียวกัน ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับประเภทสิ่งค้าที่จะทำการวิจัย ซึ่งเป็นสิ่งค้า
ที่มีการใช้งบโฆษณาผ่านหนังสือพิมพ์สูงสุด 8 อันดับแรก โดยมีแนวคิดว่าอัตราค่าโฆษณาที่สูง
เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญที่ทำให้ลงโฆษณาสูง ทั้งนี้ข้อมูลเกี่ยวกับอัตราค่าโฆษณาที่ใช้ในครั้งนี้ได้นำ
จากสำเนียบโฆษณาธุรกิจ ปี 2537 หน้า 45

สำหรับหนังสือพิมพ์ตัวอย่างที่ได้เลือกไว้ในแต่ละประเภทประกอบด้วย

1. หนังสือพิมพ์ทั่วไป (General Newspaper)

หนังสือพิมพ์ที่มีอัตราค่าโฆษณาเต็มหน้าสือสูงกว่าหนังสือพิมพ์อื่นๆ ค่อนข้างมาก ได้แก่
ไทยรัฐ และเคลื่อนไหว ซึ่งมีอัตราค่าโฆษณาเต็มหน้าสือ 437,000 และ 338,000 บาท ตามลำดับ

2. หนังสือพิมพ์เฉพาะเรื่อง(Specialized Newspaper)

หนังสือพิมพ์ที่มีอัตราค่าโฆษณาเต็มหน้าสูงกว่าหนังสือพิมพ์อื่นๆ ค่อนข้างมาก ได้แก่ ผู้จัดการรายวัน และกรุงเทพธุรกิจ ซึ่งมีอัตราค่าโฆษณาเต็มหน้าสี 214,600 และ 165,000

การสุ่มตัวอย่างจะใช้ วิธีการสุ่มตัวอย่างโดยมีจุดมุ่งหมาย(Purposive Sampling) ประกอบกับ การสุ่มตัวอย่างอั่งมีระบบ(Systematic Sampling) เพื่อให้ได้หนังสือพิมพ์ที่ คละกันไป ไม่อثرเฉพาะช่วงวันหนึ่งวันใดในแต่ละสัปดาห์และในแต่ละเดือน ทั้งนี้เพื่อให้ได้ โฆษณาที่มีรูปแบบที่แตกต่างกันอย่างครบถ้วน เพราะในแต่ละช่วงของแต่ละสัปดาห์ และในแต่ละ ช่วงของเดือนการลงโฆษณาจะมีวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกัน เช่น ในช่วงวันศุกร์ปลายเดือนการ โฆษณาส่วนหนึ่งจะมีวัตถุประสงค์เพื่อ กระตุ้นให้เกิดการซื้อในหน้าปกที่มากกว่าในช่วงวันธรรมดาก่อนปลายเดือน ที่มักจะโฆษณาเพื่อความทรงจำ ซึ่งอาจทำให้เกิดนิยามของการโฆษณาแตกต่างกัน ด้วย ทั้งนี้กำหนดให้สุ่มตัวอย่างดังนี้

ขั้นแรกใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างโดยมีจุดมุ่งหมาย(Purposive Sampling) เพื่อเลือกด้วย ช่องหนังสือพิมพ์ โดยเลือกหนังสือพิมพ์ชื่อฉบับที่มีอัตราค่าโฆษณาสูงกว่าหนังสือพิมพ์อื่นๆ ในแต่ละ ประเภท ได้แก่หนังสือพิมพ์ตัวอย่างดังนี้

1. หนังสือพิมพ์ทั่วไป(General Newspaper) ได้แก่ ไทยรัฐ และเดลินิวส์
2. หนังสือพิมพ์เฉพาะเรื่อง(Specialized Newspaper) ได้แก่ ผู้จัดการรายวัน และ กรุงเทพธุรกิจ

ขั้นตอนมา สุ่มตัวอย่างอั่งมีระบบ(Systematic Sampling) เพื่อเลือกหนังสือพิมพ์ ฉบับที่จะนำมาเป็นตัวอย่างในการศึกษาจากหนังสือพิมพ์แต่ละฉบับที่ได้เลือกไว้ในขั้นตอน โดยทุก 6 วันจะเลือกหนังสือพิมพ์ตัวอย่างมา 1 ฉบับ และใช้เป็นมาตรฐานเดียวกันสำหรับหนังสือพิมพ์ทั้ง 4 ฉบับ ดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 แสดงหนังสือพิมพ์ตัวอย่างที่สั่งเลือกมาทำการวิจัย

เดือน	วันและวันที่						
	อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
มกราคม		31	25	19	13	7	1
กุมภาพันธ์	6				24	18	12
มีนาคม	27	21	15	9	3		
เมษายน			26	20	14	8	2
พฤษภาคม	8	2			26	20	14
มิถุนายน	19	13	7	1			25
กรกฎาคม	31	25	19	13	7	1	
สิงหาคม			30	24	18	12	6
กันยายน	11	5			29	23	17
ตุลาคม	23	17	11	5			29
พฤศจิกายน		28	22	16	10	4	
ธันวาคม	4			28	22	16	10

จากตารางจะพบว่า หนังสือพิมพ์แต่ละชื่อบันทึกเลือกมาเป็นตัวอย่างจะมีจำนวน 61 ฉบับ หรือคิดเป็นร้อยละ 16.7 ของประชากรหนังสือพิมพ์ในแต่ละชื่อบันทึก ซึ่งจำนวนที่ได้อธิบายในเกณฑ์ที่ใช้เป็นหลักทั่วไป¹ คือ จำนวนประชากรเป็นหลักร้อย ให้ใช้กลุ่มตัวอย่างประมาณร้อยละ 15-30 ของประชากร

¹ พศ. นิภา ศรีไพรจน. หลักการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : บริษัท ศึกษาพร จำกัด, 2537. หน้า 79.

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลส่วนหนึ่งได้จากการเอกสาร つまり ผลงานวิจัย จากหอสมุดต่างๆ อีกส่วนหนึ่งได้จากหนังสือพิมพ์ตัวอย่างจากหอสมุดแห่งชาติ และจากสำนักพิมพ์ต่างๆ โดยรวมรวมเฉพาะโฆษณาที่มีข้อความใหญ่ตั้งแต่ 1/4 หน้าขึ้นไป เป็นจำนวนทั้งสิ้น 1,489 ภาพ ซึ่งการเก็บรวบรวมใช้การบันทึกลงในแบบลงรหัส(Coding Sheets) ด้วยการทำเครื่องหมาย / ซึ่งแต่ละอันจะแทน 1 ความถี่ แบบลงรหัสที่ใช้ทั้งหมดมี 244 ชุดแต่ละชุดจะมี 10 แผ่น เป็นแบบลงรหัสเพื่อเก็บจำนวนข้างงานโฆษณา 1 แผ่น และแบบลงรหัสเพื่อวิเคราะห์ลักษณะองค์ประกอบด้านต่างๆ อีก 9 แผ่น ดังต่อไปนี้

สำหรับการศึกษาลักษณะการจัดรูปแบบขึ้นงานโฆษณา จากองค์ประกอบของโฆษณาในด้านต่างๆ ได้แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 8 ประเด็น ดังนี้คือ

1. วิธีการสื่อสารด้วยภาพ(Method of Visualizing) แบ่งเป็น 13 ลักษณะ คือ
 - 1.1. ภาพโฆษณาที่แสดงรายละเอียดของสินค้าอย่างเดียว
 - 1.2. ภาพโฆษณาที่แสดงรายละเอียดของสินค้าและใช้
 - 1.3. ภาพโฆษณาที่ยอมความสัมพันธ์ระหว่างลินค้ากับบุคคล
 - 1.4. ภาพโฆษณาที่แสดงผลของการใช้(หรือไม่ใช้) ลินค้าหรือบริการ
 - 1.5. ภาพโฆษณาที่แสดงเรื่องราวที่น่าทึ่งอย่างขัดแย้งเกี่ยวกับลินค้าหรือบริการ
 - 1.6. ภาพโฆษณาที่แสดงเรื่องราวเกี่ยวกับข้อปลีกย่อยของสินค้า
 - 1.7. ภาพโฆษณาที่แสดงการเปรียบเทียบทรือเทียบเคียงความแตกต่างของลินค้า
 - 1.8. ภาพโฆษณาที่ใช้ภาษาการ์ตูน หรือภาพล้อเลียน
 - 1.9. ภาพโฆษณาที่แสดงถึงที่มาของสินค้าหรือบริการ
 - 1.10. ภาพโฆษณาที่แสดงแผนภูมิ แผนที่ หรือแปลน
 - 1.11. ภาพโฆษณาที่แสดงแนวคิดเกี่ยวกับลินค้าหรือบริการในลักษณะเป็นนัย
 - 1.12. ภาพโฆษณาที่ใช้การแสดงปีกนีลักษณะไม่แจ่มแจ้ง แทนความคงทนในเชิงศิลปะ
 - 1.13. ไม่สามารถระบุลักษณะวิธีการสื่อสารด้วยภาพที่ใช้ได้
2. การใช้ภาพประกอบ(Illustration Technique) แบ่งเป็น 3 ชนิด คือ
 - 2.1. ภาพถ่าย
 - 2.2. ภาพวาด
 - 2.3. ภาพถ่ายร่วมกับภาพวาด(แบบผสมล้ำรวม)

3. การวางผังโฆษณา (Type of Layout) แบ่งเป็น 8 แบบ คือ

3.1. การวางผังแบบมาตรฐาน

3.2. การวางผังแบบบทนำ

3.3. การวางผังแบบไปสเตรอร์

3.4. การวางผังแบบการ์ตูน

3.5. การวางผังแบบที่ใช้ภาพลงต่อเนื่องกันเป็นเรื่อง

3.6. การวางผังแบบที่ใช้ภาพและคำอธิบายภาพ

3.7. การวางผังแบบที่ใช้ภาพรวมกันเป็นกลุ่ม

3.8. ไม่สามารถระบุแบบการวางผังที่ใช้ได้

4. การใช้สี (Color) แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

4.1. โฆษณาสี

4.2. โฆษณาขาว-ดำ

5. ขนาดของโฆษณา (Size) แบ่งเป็น 5 ขนาด คือ

5.1. โฆษณาขนาด 1/4 หน้า

5.2. โฆษณาขนาดใหญ่กว่า 1/4 หน้าแต่เล็กกว่า 1/2 หน้า

5.3. โฆษณาขนาด 1/2 หน้า

5.4. โฆษณาขนาดเต็มหน้า

5.5. โฆษณาขนาดเต็ม 2 หน้า

6. การพัฒนาโฆษณา (Type of Headline) แบ่งเป็น 7 แบบ คือ

6.1. พาดหัวในรูปของการเสนอประโยชน์

6.2. พาดหัวในรูปแบบของการข้อความ

6.3. พาดหัวในรูปชื่อ

6.4. พาดหัวในรูปคำถก

6.5. พาดหัวในรูปคำสั่ง

6.6. ไม่สามารถระบุแบบการพัฒนาโฆษณาที่ใช้ได้

6.7. ไม่พบของค่าประกอบของโฆษณาด้านนี้

7. คำชี้แจง (Type of Slogan) แบ่งเป็น 4 ชนิด คือ

- 7.1. คำชี้แจงที่เน้นเกี่ยวกับตัวสภานัน
- 7.2. คำชี้แจงที่เน้นด้วยลิ่นค้า
- 7.3. ไม่สามารถระบุชนิดคำชี้แจงที่ใช้ได้
- 7.4. ไม่พบร่องค์ประกอบของโฆษณาด้านนี้

8. แรงจูงใจหรือแรงขับในโฆษณา (Type of Motive or Drive) แบ่งเป็น 14

ชนิด คือ

- 8.1. แรงขับความทิ่
- 8.2. แรงขับความกระหาย
- 8.3. แรงขับการหลีกหนีจากความเจ็บปวด
- 8.4. แรงขับความต้องการทางเพศ
- 8.5. แรงขับของเพศแม่
- 8.6. ความอยากรู้อยากเห็น
- 8.7. ความรักใคร่
- 8.8. การรู้จักคนเองและพัฒนาตนเอง
- 8.9. ความกลัวและความวิตกกังวล
- 8.10. ความต้องการการยอมรับ
- 8.11. ความต้องการความสำเร็จ
- 8.12. ความต้องการความก้าวหน้า
- 8.13. ความต้องการผิวพรรณ
- 8.14. ไม่สามารถระบุชนิดแรงจูงใจหรือแรงขับที่ใช้ได้

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลทำเป็น 3 ลำดับ คือ

1. นำข้อมูลที่ได้เกี่ยวกับประเด็นค่างๆ ขององค์ประกอบของโฆษณาจากแจ้งความต่อ หาค่าร้อยละเบรียบเทียบ
2. นำข้อมูลเกี่ยวกับผลกทณฑ์ ผลการ หรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จากเอกสาร คำรา รายงานวิจัย น่าวิเคราะห์และสรุปเป็นเรื่อง

3. นำผลที่ได้จากข้อ 1 มาเปรียบเทียบกับผลสรุปในข้อ 2. เพื่อวิเคราะห์ดูว่ามีความสอดคล้องกันหรือไม่อย่างไร

การทดสอบความน่าเชื่อถือได้ในการลงรหัส

การทดสอบความน่าเชื่อถือได้นี้ มุ่งทดสอบการวิเคราะห์ลักษณะการจัดครุปแบบชั้นงานโดยใช้ผู้ร่วมลงรหัส 3 คน (รวมผู้วิจัย) ซึ่งผู้ร่วมลงรหัสคนหนึ่งเป็นนักศึกษาปริญญาโท สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์ อีกคนหนึ่งเป็นมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้ผู้ร่วมลงรหัสวิเคราะห์ภาพโฆษณาที่สุ่มจากหนังสือพิมพ์ตัวอย่าง ซึ่งสุ่มโดยใช้หลักการทั่วไปคือภาพโฆษณาหลักพัน ให้สุ่มตัวอย่างร้อยละ 10-15 จากการสุ่มจำนวนภาพโฆษณาในหนังสือพิมพ์ตัวอย่างในขั้นตอน ประมาณได้ว่าภาพโฆษณาที่จะต้องนำมาใช้ในการศึกษาครั้งนี้จะมีจำนวนไม่ต่ำกว่า 1,000 ภาพ ตั้งนี้จำนวนภาพโฆษณาที่นำมาทดสอบจึงไม่ควรต่ำกว่าร้อยละ 10¹ หรือสุ่มหนังสือพิมพ์ตัวอย่างร้อยละ 8 ฉบับ จากนั้นเก็บทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Random Sampling) โดยการจับสลากรายชื่อหนังสือพิมพ์ตัวอย่าง รวมทั้งสิ้น 24 ฉบับ ได้จำนวนภาพตัวอย่างรวมทั้งสิ้น 178 ภาพ ทดสอบการลงรหัสตัวอย่างการนำจำนวนครั้งที่ผู้ร่วมลงรหัสมีความเห็นตรงกันมาคำนวณหาค่าความน่าเชื่อถือได้ โดยใช้สูตรของ ไฮลสตี (Ole R. Holsti)² คือ

$$R : 3 \left(^c_{1,2,3} \right)$$

$$c + c + c \\ 1 \quad 2 \quad 3$$

$c_{1,2,3}$: จำนวนครั้งที่ผู้ร่วมลงรหัสทั้ง 3 คนมีความคิดเห็นตรงกัน
 $C_1 + C_2 + C_3$: จำนวนครั้งรวมกันที่ผู้ลงรหัสทั้ง 3 คนพิจารณา

¹ พศ.นิกา ศรีไพรจน. แหล่งเดิม. หน้า 79.

² Richard W. Budd, Robert K. Thorp And Lewis Donohew. Content Analysis of Communication. New York : Macmillan, 1967. p.68.

R : 3 (1,367)

1,602 + 1,602 + 1,602

: 0.853

มาตรฐานจากสูตรกำหนดไว้ว่า ค่าความเชื่อถือที่ไม่ควรต่ำกว่า 0.75 แต่การวิจัยในครั้งนี้ค่าความเชื่อถือได้สูงกว่า 0.75 จึงเชื่อได้ว่าการลงทะเบียนมีความน่าเชื่อถือ



บทที่ 4

ผลการวิจัย

จากการวิจัยตามแนวทางที่ได้กำหนดไว้ในปัญหาชั้นนำ 10 ข้อ ที่กล่าวไว้ในบทนำ สามารถแสดงผลในรูปของตารางและคำอธิบายประกอบ โดยแยกกล่าวเป็นข้อๆ ได้ดังนี้คือ

1. สินค้าประเภทใดที่มีชนิชนาฬิกาทางหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน

จากการกำหนดขอบเขตในการวิจัย โดยมุ่งศึกษาเฉพาะสินค้าที่ใช้งบโฆษณาผ่านสื่อหนังสือพิมพ์สูงสุด 8 อันดับแรก ผลการศึกษาเป็นดังนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนชั้นงานโฆษณาและค่าร้อยละของสินค้าแต่ละประเภท ที่โฆษณาผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน

ประเภทสินค้า	จำนวน(ชั้น)	ค่าร้อยละ
1. ท่อหุ้มน้ำและโครงสร้างกระเบื้อง	793	53.26
2. โทรศัพท์ อุปกรณ์-เครื่องใช้สำนักงาน	246	16.52
3. สื่อประเภทต่างๆ	126	8.46
4. ห้างสรรพสินค้าและศูนย์การค้า	137	9.20
5. รถยนต์นั่งส่วนบุคคล(รวมรถจักรยานยนต์)	128	8.60
6. คอมพิวเตอร์	40	2.69
7. ผู้ประกอบการนำเข้า	12	0.80
8. โรงแรมและรีสอร์ฟ	7	0.47
รวม	1,489	100.00

จากการที่ 4.1 จะเห็นได้ว่าท่อหุ้มน้ำและโครงสร้างกระเบื้องเป็นสินค้าที่โฆษณาผ่านสื่อหนังสือพิมพ์มากที่สุดคือ ร้อยละ 53.26 รองลงมาคือ โทรศัพท์ อุปกรณ์-เครื่องใช้สำนักงาน ร้อยละ 16.52 อันดับสามคือ ห้างสรรพสินค้าและศูนย์การค้า ร้อยละ 9.20 อันดับสี่คือ

รายงานค่านั่งส่วนบุคคล ร้อยละ 8.60 อันดับห้าคือ สื่อประเภทต่างๆ ร้อยละ 8.48 อันดับทกคือ คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 2.89 อันดับเจ็ดคือ ผู้ประกอบการนำเที่ยว ร้อยละ 0.80 อันดับสุดท้าย คือ โรงแรมและรีสอร์ท ร้อยละ 0.47

2. โฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวันนิยมใช้วิธีการสื่อสารด้วยภาษาลักษณะใด

จากการศึกษาโดยแบ่งวิธีการสื่อสารด้วยภาษาเป็น 12 ลักษณะ ได้ผลตั้งตารางที่ 4.2 (หน้า 81) คือ ภาษาโฆษณาที่แสดงรายละเอียดของลินค้าเพียงอย่างเดียว นิยมใช้มากที่สุดคือ ร้อยละ 41.30 รองลงมาคือ ภาษาโฆษณาที่ irony ความสัมพันธ์ระหว่างตัวลินค้ากับบุคคล ร้อยละ 18.52 อันดับสามคือ ภาษาโฆษณาที่แสดงแผนภูมิ แผนที่ หรือแปลน ร้อยละ 15.85 อันดับสี่ คือ ภาษาโฆษณาที่แสดงแนวคิดเกี่ยวกับลินค้าหรือบริการในลักษณะเป็นนัย ร้อยละ 9.14 อันดับห้าคือ ภาษาโฆษณาที่แสดงเรื่องราวที่น่าทึ่งเกี่ยวกับลินค้าหรือบริการอย่างซีดเจน ร้อยละ 8.08 อันดับหกคือ ภาษาโฆษณาที่แสดงเรื่องราวเกี่ยวกับข้อปลีกข้อของลินค้า ร้อยละ 5.31 อันดับเจ็ด คือ ภาษาโฆษณาที่ใช้ภาษากรุ๊ฟหรือภาษาล้อเลียน ร้อยละ 2.82 อันดับแปดมี 2 ลักษณะ คือ ภาษาโฆษณาที่แสดงรายละเอียดของลินค้าอย่างใช้และภาษาโฆษณาที่แสดงผลของการใช้(หรือไม่ใช้) ลินค้า หรือบริการ ร้อยละ 0.40 อันดับเก้ามี 2 ลักษณะ เช่นกัน คือ ภาษาโฆษณาที่แสดงการเปรียบเทียบหรือเทียบเคียงความแตกต่างของลินค้าหรือบริการ และภาษาโฆษณาที่แสดงถึงชื่อ-เลียงของลินค้าหรือบริการ ร้อยละ 0.20 อันดับสุดท้าย ซึ่งนี่เป็นว่ามีการใช้ในการโฆษณาผ่านสื่อหนังสือพิมพ์คือ ภาษาโฆษณาที่ใช้ภาษาศิลป์ที่มีลักษณะนี้แฝงแจ้ง

หากผู้สำรวจถึงประเภทลินค้าจะเห็นว่า ลินค้าเหล่าประเภทนิยมใช้วิธีการสื่อสารด้วยภาษาในลักษณะที่แตกต่างกัน คือ ลินค้าประเภทที่อยู่อาศัยและโครงการจัดสรรที่ดิน นิยมใช้ภาษาโฆษณาที่แสดงรายละเอียดของลินค้าเพียงอย่างเดียวมากที่สุด ร้อยละ 31.40 และนิยมใช้ภาษาโฆษณาที่แสดงแผนภูมิ แผนที่ หรือแปลน เป็นอันดับสอง ร้อยละ 29.00 ลินค้าประเภทโทรศัพท์ อุปกรณ์-เครื่องใช้สำนักงาน นิยมใช้ภาษาโฆษณาที่แสดงรายละเอียดของลินค้าเพียงอย่างเดียวมากที่สุดร้อยละ 83.01 และนิยมใช้ภาษาโฆษณาที่แสดงแนวคิดเกี่ยวกับลินค้าหรือบริการในลักษณะเป็นนัย เป็นอันดับสอง ร้อยละ 13.82 ลินค้าประเภท สื่อประเภทต่างๆ นิยมใช้ภาษาโฆษณาที่แสดงรายละเอียดของลินค้าเพียงอย่างเดียวและภาษาโฆษณาที่แสดงเรื่องราวเกี่ยวกับข้อปลีกข้อของลินค้ามากที่สุดคือร้อยละ 27.78 ทั้งสองลักษณะ ลินค้าประเภทห้างสรรพสินค้า นิยมใช้ภาษาโฆษณาที่แสดงรายละเอียดของลินค้าเพียงอย่างเดียวมากที่สุด ร้อยละ 38.49 และนิยมใช้ภาษาโฆษณาที่แสดงแนวคิดเกี่ยวกับลินค้าหรือบริการในลักษณะเป็นนัย เป็นอันดับสอง ร้อยละ 27.74 ลินค้าประเภทอื่นที่นั่งล้วนบุคคล นิยมใช้ภาษาโฆษณาที่แสดงรายละเอียดของลินค้าเพียงอย่างเดียวมากที่สุด ร้อยละ 75.00 และ นิยมใช้ภาษาโฆษณาที่ irony ความสัมพันธ์ระหว่างตัวลินค้ากับ

ตารางที่ 4.2 แสดงค่าร้อยละของวิธีการสื่อสารด้วยภาพ ที่ลิ้นค้าและประเทกนิยมใช้ในหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน

ประเภทลิ้นค้า	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	รวม	
1. ที่อยู่อาศัย	31.40	-	23.71	0.25	7.57	3.40	0.13	0.88	0.13	29.00	3.53	-	-	100	
2. โทรศัพท์	63.01	1.63	7.31	1.22	7.72	1.63	0.81	1.63	-	1.22	13.82	-	-	100	
3. สื่อ	27.78	-	1.59	-	15.87	27.78	-	6.35	0.79	-	19.84	-	-	100	
4. ห้างฯ	36.49	-	15.33	0.73	7.30	2.19	-	10.22	-	-	27.74	-	-	100	
5. รถยนต์	75.00	1.56	9.37	-	3.13	6.25	-	1.56	-	-	3.13	-	-	100	
6. คอมฯ	72.50	-	7.50	-	-	2.50	-	2.50	2.50	-	12.50	-	-	100	
7. น้ำทึบฯ	-	-	-	-	50.00	-	-	33.33	-	-	16.67	-	-	100	
8. โรงแรม	14.28	-	28.57	-	14.29	14.29	-	28.57	-	-	-	-	-	100	
รวม	41.30	0.40	16.52	0.40	8.08	5.31	0.20	2.82	0.20	15.65	9.14	-	-	100	
<hr/>															
1 :	ภาพโฆษณาที่แสดงรายละเอียดของลิ้นค้าเพียงอย่างเดียว	8 :	ภาพโฆษณาที่ใช้ภาพกราฟิกทุนหรือภาพหล่อเลียนแบบ												
2 :	ภาพโฆษณาที่แสดงรายละเอียดของลิ้นค้าอย่างไร้序	9 :	ภาพโฆษณาที่แสดงรูปของลิ้นค้าหรือวิชาชีพ												
3 :	ภาพโฆษณาที่ยอมความสัมพันธ์ระหว่างลิ้นค้ากับบุคคล	10 :	ภาพโฆษณาที่แสดงผู้หญิง แผนที่ หรือแม่ลิ้น												
4 :	ภาพโฆษณาที่แสดงรายการใช้หรือไม่ใช้ (หรือไม่ใช่) ลิ้นค้าบริการ	11 :	ภาพโฆษณาที่แสดงลิ้นค้ากับลิ้นค้า เช่น ยาหรืออาหารเสริม												
5 :	ภาพโฆษณาที่แสดงเรื่องราวที่น่าสนใจเกี่ยวกับลิ้นค้า หรือบริการ	12 :	ภาพโฆษณาที่ใช้การแสดงถึงภัยภัยทางด้านจิตใจ รวมถึง												
อย่างที่ดูเจน															
6 :	ภาพโฆษณาที่แสดงรายการเบื้องต้นหรือลิ้นค้า	13 :	น้ำสำนาระบุคิด												
7 :	ภาพโฆษณาที่แสดงรายการเบื้องต้นหรือลิ้นค้า														

บุคคลเป็นอันดับสองร้อยละ 9.37 ลินค้าประเภทคอมพิวเตอร์ นิยมใช้กับโฆษณาที่แสดงรายละเอียดของลินค้าเพียงอย่างเดียวมากที่สุด ร้อยละ 72.50 และนิยมใช้กับโฆษณาที่แสดงแนวคิดเกี่ยวกับลินค้าและบริการในลักษณะเป็นนัย เป็นอันดับสอง ร้อยละ 12.50 ลินค้าประเภทผู้ประกอบการนำเข้า นิยมใช้กับโฆษณาที่แสดงเรื่องราวด้วยคำที่นำเข้ากับลินค้าหรือบริการอย่างซักเจาะมากที่สุด ร้อยละ 50.00 และนิยมใช้กับโฆษณาที่ใช้กับการคุ้มครองล้อเลียนเป็นอันดับสองร้อยละ 33.33 ลินค้าประเภทสุดท้ายคือ โรงแรมและรีสอร์ฟ นิยมใช้กับโฆษณาที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวลินค้ากับบุคคล และ กับโฆษณาที่ใช้กับการคุ้มครองล้อเลียนมากที่สุด คือร้อยละ 28.57 ทั้งสองลักษณะ

ซึ่งจากการศึกษาข้างต้นจะพบว่า วิธีการสื่อสารด้วยภาพที่แสดงรายละเอียดของลินค้าเพียงอย่างเดียวมีการนำมาใช้มากที่สุด โดยลินค้าประเภทอนุนัต์นั้นส่วนบุคคลนิยมนำมาใช้มากที่สุดถึงร้อยละ 75.00

3. การประกอบในหนังสือพิมพ์ไทยรายวันนิยมใช้กับด้วยทริคภาพ

ประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับภาพโฆษณาอกเห็นไปจากวิธีการสื่อสารด้วยภาพในลำดับต่อไปนี้คือ เทคนิคการใช้ภาพประกอบ ซึ่งเทคนิคนี้นิยมใช้กับโดยทั่วไปกับประกอบด้วยการใช้ภาพด้วยและการใช้ภาพวิดีโอ แต่จากการศึกษาพบว่า นอกจากจากเทคนิคทั้งสองชนิดแล้ว ยังมีการนำเอาเทคนิคทั้งสองมาใช้ร่วมกันในการนำเสนอข้อมูลด้วย ดังรายละเอียดตามตารางที่ 4.3 (หน้า 63) จะเห็นว่าจากจำนวนชั้นงานโฆษณา 1,489 ชั้น ภาพด้วยนิยมใช้มากที่สุด คือร้อยละ 61.72 ในขณะที่ภาพวิดีโอยังคงมีการนำไปใช้เป็นอันดับสองคือ ร้อยละ 29.62 สำหรับเทคนิคการใช้ภาพประกอบโดยนำภาพด้วยมาใช้ร่วมกับภาพวิดีโอยังร้อยละ 8.66

และเนื้อหาจารณาดึงประเภทลินค้าพบว่าลินค้าส่วนมากนิยมใช้กับด้วยมากกว่าภาพวิดีโอ ซึ่งลินค้าเหล่านี้ได้แก่ คอมพิวเตอร์ นิยมใช้กับด้วยสูงถึงร้อยละ 95.00 รองลงมาคือ รถยนต์นั่งส่วนบุคคล ร้อยละ 92.19 อันดับที่สามคือ โทรศัพท์ อุปกรณ์-เครื่องใช้สำนักงาน ร้อยละ 91.46 อันดับที่สี่ คือ สื่อประเภทต่างๆ ร้อยละ 77.78 อันดับที่ห้าคือ ห้องสมุดลินค้า และศูนย์การค้า ร้อยละ 72.99 อันดับที่หกคือ โรงแรมและรีสอร์ฟ ร้อยละ 71.43 อันดับที่เจ็ดคือ ผู้ประกอบการนำเข้า ร้อยละ 58.33 ส่วนลินค้าประเภทที่อยู่อาศัย และโครงการจัดสรรที่ดินกลับใช้ภาพวิดีโอมากกว่าภาพด้วย แต่ในปริมาณที่ไม่แตกต่างกันมากนัก โดยใช้ภาพวิดีโอและภาพด้วยร้อยละ 46.03 และ 41.36

สำหรับเทคนิคการใช้ภาพประกอบชนิดที่สาม คือ การนำเทคโนโลยีของภาพด้วยมาใช้ร่วมกับภาพวิดีโอนั้น ลินค้าส่วนมาก (๔ ประเภท) มีการนำมาใช้บ้างแต่ปริมาณไม่มากนัก โดยลินค้าประเภทที่อยู่อาศัยและโครงการจัดสรรที่ดินนิยมใช้มากที่สุดคือ ร้อยละ 12.61 รองลงมาคือ

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าร้อยละของเทคโนโลยีการใช้ภาพประกอบที่ลิ้นค้าแต่ละประเภทนิยมใช้ในหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน

ประเภทลิ้นค้า	ภาพถ่าย	ภาพวาด	ภาพถ่าย รวมกับภาพวาด	รวม
				ร่วมกับภาพวาด
1. ก๊อกซุ่อเต้อและโครงการจัดสรรงวดน้ำ	41.36	46.03	12.61	100
2. โทรศัพท์ อุปกรณ์-เครื่องใช้ส่วนบุคคล	91.46	5.29	3.25	100
3. สื่อประเภทต่างๆ	77.78	19.84	2.38	100
4. ห้างสรรพสินค้าและศูนย์การค้า	72.99	16.06	10.95	100
5. รถแท็บล็อกบุคคล	92.19	6.25	1.56	100
6. คอมพิวเตอร์	95.00	2.50	2.50	100
7. ผู้ประกอบการนำเข้า	58.33	41.67	-	100
8. โรงแรมและรีสอร์ท	71.43	28.57	-	100
รวม	61.72	29.62	8.66	100

ห้างสรรพสินค้าและศูนย์การค้า นิยมใช้ร้อยละ 10.95 สำหรับลิ้นค้าประเภทน้ำ ก๊อกซุ่อเต้อและในปริมาณที่น้อยมาก

4. การแต่ละชนิดนิยมนำมาใช้กับวิธีการสื่อสารด้วยภาพลักษณะใด

เทคโนโลยีการใช้ภาพประกอบแต่ละชนิดนิยมนำไปใช้กับวิธีการสื่อสารด้วยภาพในลักษณะที่แตกต่างกันดังตารางที่ 4.4 (หน้า 64-65) คือ ภาพถ่ายจะถูกนำมาใช้กับภาพโฆษณาที่แสดงรายละเอียดของลิ้นค้าเพียงอย่างเดียวมากที่สุด ร้อยละ 51.91 อันดับ 2 คือ ภาพโฆษณาที่เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างตัวลิ้นค้ากับบุคคล ร้อยละ 17.30 อันดับ 3 คือ ภาพโฆษณาที่แสดงเรื่องราวที่น่าทึ่งเกี่ยวกับลิ้นค้าหรือบริการอย่างซักเจน ร้อยละ 11.64 อันดับ 4 คือ ภาพโฆษณาที่แสดงแนวคิดเกี่ยวกับลิ้นค้าหรือบริการในลักษณะเป็นเนื้อ ร้อยละ 8.92 อันดับ 5 คือ ภาพโฆษณาที่แสดงเรื่องราวเกี่ยวกับข้อปลีกย่อยของลิ้นค้า ร้อยละ 7.94 สำหรับวิธีการสื่อสารด้วยภาพแบบอื่นนิยมนำมายังไงแต่ในปริมาณน้อย

สำหรับภาพวาดจะถูกนำมาใช้กับภาพโฆษณาที่แสดงแนวโน้ม แผนที่ หรือแปลน มากที่สุด ร้อยละ 37.87 อันดับ 2 คือ ภาพโฆษณาที่แสดงรายละเอียดของลิ้นค้าเพียงอย่างเดียวร้อยละ

**ตารางที่ 4.4 แสดงค่าร้อยละของเทคนิคการใช้ภาพประกอบแต่ละชนิด
แยกตามลักษณะวิธีการสื่อสารด้วยภาพ**

วิธีการสื่อสารด้วยภาพ	ภาพถ่าย	ภาพวาด	ภาพถ่าย
	รวมกับภาพวาด		
1. ภาพโฆษณาที่แสดงรายละเอียดของสินค้าเพื่อ引起ความสนใจ	51.91	28.57	9.30
2. ภาพโฆษณาที่แสดงรายละเอียดของสินค้าและใช้	0.65	-	-
3. ภาพโฆษณาที่โฆษณาความสัมพันธ์ระหว่างตัวสินค้ากับบุคคล	17.30	14.97	16.28
4. ภาพโฆษณาที่แสดงผลของการใช้ (หรือไม่ใช้) สินค้าหรือบริการ	0.54	0.23	-
5. ภาพโฆษณาที่แสดงเรื่องราวที่น่าทึ่งเกี่ยวกับสินค้าหรือบริการอย่างซัดเจน	11.64	1.13	6.20
6. ภาพโฆษณาที่แสดงเรื่องราวเกี่ยวกับห้องปลักของสินค้า	7.94	0.45	3.10
7. ภาพโฆษณาที่แสดงการเปรียบเทียบหรือเทียบเคียงความแตกต่างของสินค้า	0.22	0.23	-
8. ภาพโฆษณาที่ใช้ภาษาการคุ้นเคยหรือภาพล้อเลียน	0.33	8.39	1.55
9. ภาพโฆษณาที่แสดงถึงชื่อเสียงของสินค้าหรือบริการ	0.33	-	-
10. ภาพโฆษณาที่แสดงแผนภูมิ แผนที่ หรือแปลน	0.22	37.87	49.61
11. ภาพโฆษณาที่แสดงแนวคิดเกี่ยวกับสินค้าหรือบริการในลักษณะเป็นนัย	8.92	8.16	13.96

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

วิธีการสื่อสารด้วยภาพ	ภาพถ่าย	ภาพวาด	ภาพถ่ายร่วมกับภาพวาด
12. ภาพโฆษณาที่ใช้ภาพเคลื่อนไหวลักษณะไม่จำเจ แจ้ง	-	-	-
13. ไม่สามารถระบุได้	-	-	-
รวม	100.00	100.00	100.00

28.57 อันดับ 3 คือ ภาพโฆษณาที่เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลินค้ากับบุคคล ร้อยละ 14.97 อันดับ 4 คือ ภาพโฆษณาที่ใช้ภาพการ์ตูนหรือภาพล้อเลียน ร้อยละ 8.39 อันดับ 5 คือ ภาพโฆษณาที่แสดงแนวคิดเกี่ยวกับสิ่งค้าหรือบริการในลักษณะเป็นนัย ร้อยละ 8.16 ส่วนวิธีการสื่อสารด้วยภาพแบบอื่นๆ มีการนำไปใช้ไม่นักนัก

ส่วนการใช้ภาพถ่ายร่วมกับภาพวาดถูกนำไปใช้กับวิธีการสื่อสารด้วยภาพ 6 ลักษณะ โดยนิยมนนำไปใช้กับภาพโฆษณาที่แสดงแนวโน้ม แผนที่ หรือแปลนมากที่สุด ร้อยละ 49.61 อันดับ 2 คือ ภาพโฆษณาที่เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลินค้ากับบุคคล ร้อยละ 16.28 อันดับ 3 คือ ภาพโฆษณาที่แสดงแนวคิดเกี่ยวกับสิ่งค้าหรือบริการในลักษณะเป็นนัย ร้อยละ 13.96 อันดับ 4 คือ ภาพโฆษณาที่แสดงรายละเอียดของสิ่งค้าเพียงอย่างเดียว ร้อยละ 9.30 อันดับ 5 คือ ภาพโฆษณาที่แสดงเรื่องราวที่น่าทึ่งเกี่ยวกับสิ่งค้าหรือบริการอย่างซัดเจน ร้อยละ 6.20 และ อันดับสุดท้ายคือ ภาพโฆษณาที่แสดงเรื่องราวเกี่ยวกับข้อปลื้กข้อของสิ่งค้า ร้อยละ 3.10

5. โฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวันนิยมใช้รูปแบบการวางแผนผังโฆษณาแบบใด รูปแบบการวางแผนผังโฆษณาทั้ง 7 แบบ มีความนิยมในการใช้แตกต่างกันสามารถแสดงได้ดังตารางที่ 4.5 (หน้า 86) คือ การวางแผนผังโฆษณาแบบมาตรฐานนิยมใช้มากที่สุด ร้อยละ 39.58 รองลงมาคือ การวางแผนผังโฆษณาแบบที่ใช้ภาพและคำอธิบายภาพ ร้อยละ 13.30 ส่วนการวางแผนผังโฆษณาแบบอื่นๆ มีการใช้ในปริมาณที่น่ำนัก นอกจากนี้จากการศึกษาพบว่ามี ขั้นตอนโฆษณาส่วนหนึ่งไม่สามารถจัดเข้าในแบบใดแบบหนึ่งได้ ร้อยละ 27.54

และเนื้อหาจากลิสต์และประเภทจะพบว่าสิ่งที่ต้องการจะจัดสรรงาน โทรทัศน์ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน สื่อประเภทต่างๆ

ตารางที่ 4.5 แสดงค่าร้อยละของรูปแบบการวางแผนผังเมืองตามตัวแบบประเมินใช้ในหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน

ประเภทสื่อ	1	2	3	4	5	6	7	8	รวม
1. นิตยสารและโครงการจัดสร้างทั่วไป	36.07	0.75	3.66	1.89	6.43	12.61	8.83	29.76	100
2. โครงการ บุญการฟื้นฟูเมืองให้ล้ำหลังจากภัยธรรมชาติ	41.06	0.81	7.72	2.03	1.22	15.85	1.63	29.68	100
3. สื่อประชาท่องเที่ยว	45.24	-	8.73	4.76	3.17	3.97	3.18	30.95	100
4. ทางสารสนเทศและศูนย์การค้า	47.44	0.73	4.38	5.11	3.85	26.28	2.92	9.49	100
5. สถานที่ท่องเที่ยวและแหล่งบันเทิง	48.44	1.58	10.94	1.58	1.58	8.59	5.47	21.88	100
6. คอมพิวเตอร์	22.50	5.00	7.50	2.50	-	17.50	-	45.00	100
7. ผู้ประกอบการนำเข้าสู่ประเทศไทย	58.33	-	-	8.33	8.33	-	8.33	16.66	100
8. โรงเรียนและวิทยาลัย	28.57	-	-	28.57	28.57	-	-	14.29	100
รวม	39.56	0.87	5.51	2.62	4.57	13.30	6.04	27.53	100
1 : การวางแผนแบบมาตรฐาน									
2 : การวางแผนแบบพื้นที่									
3 : การวางแผนแบบปรับเปลี่ยน									
4 : การวางแผนแบบการอนุรักษ์									
5 : การวางแผนที่ใช้กារอนุรักษ์ท้องถิ่นเป็นเครื่อง									
6 : การวางแผนที่ใช้กារเผยแพร่ความรู้ในเชิงการพัฒนา									
7 : การวางแผนที่ใช้กារพัฒนาเป็นกลุ่ม									
8 : นำเสนอการอนุรักษ์									

ห้างสรรพสินค้าและศูนย์การค้า , รอกอนต์นิ้งส์แสบบุคคล , คอมพิวเตอร์ , ผู้ประกอบการนำเข้าเที่ยว และโรงแรมและรีสอร์ท นิยมใช้การผังแบบมาตรฐานมากที่สุดคือร้อยละ 36.07 , 41.06 , 45.24 , 47.44 , 48.44 , 22.50 , 58.33 และ 28.57 ตามลำดับ

6. โฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวันนิยมใช้ภาพลึกรื่อภาพขาว-ดำ

จากตารางที่ 4.8 (หน้า 68) พบว่าโฆษณาส่วนมากนิยมใช้ภาพขาว-ดำ ดังร้อยละ 65.95 ในขณะที่โฆษณาสี มีการใช้ร้อยละ 34.05

หากนิจารณาจากลิ้นค้าทั้ง 8 ประเภท พบว่ามีลิ้นค้าดัง 7 ประเภท อันได้แก่ ท่อสูญ อาศัยและโครงการจัดสรรงรีดิน , โทรตั้งที่ อุปกรณ์-เครื่องใช้สำนักงาน , สื่อประเภทต่างๆ , ห้างสรรพสินค้าและศูนย์การค้า , รอกอนต์นิ้งส์แสบบุคคล , คอมพิวเตอร์ และผู้ประกอบการนำเข้าเที่ยว ใช้โฆษณาขาว-ดำร้อยละ 53.09 , 81.71 , 84.92 , 90.51 , 84.84 , 80.00 และ 100.00 ตามลำดับ มีเพียงโรงแรมและรีสอร์ฟเท่านั้นที่ใช้ภาพสีมากที่สุด คือ ร้อยละ 71.43

7. โฆษณาขนาดใหญ่ในหนังสือพิมพ์ไทยรายวันนิยมโฆษณาขนาดใด

จากการศึกษาพบว่าโฆษณาขนาดใหญ่ แบ่งเป็น 5 ขนาด มีการใช้ในลักษณะที่แตกต่างกัน ดังตารางที่ 4.7(หน้า 69) คือ โฆษณาขนาดเดิมหน้านิยมใช้มากที่สุด ร้อยละ 39.49 รองลงมาคือ โฆษณาขนาด 1/2 หน้า ร้อยละ 30.29 อันดับสามคือ โฆษณาขนาด 1/4 หน้า ร้อยละ 19.81 อันดับสี่คือ โฆษณาขนาดใหญ่กว่า 1/4 หน้า แต่เล็กกว่า 1/2 หน้า ร้อยละ 8.87 ส่วนโฆษณาขนาดเดิม 2 หน้า ดูจะไม่เป็นที่นิยม เนื่องจากมีปริมาณการใช้เพียงร้อยละ 1.54 เท่านั้น

ในบรรดาลิ้นค้าทั้ง 8 ประเภท ลิ้นค้าประเภทท่อสูญอาศัยและโครงการจัดสรรงรีดิน และห้างสรรพสินค้าและศูนย์การค้า นิยมโฆษณาขนาดเดิมหน้า ในปริมาณ ร้อยละ 42.75 และ 82.48 ตามลำดับ ลิ้นค้าประเภทโทรศัพท์ อุปกรณ์-เครื่องใช้สำนักงาน และรอกอนต์นิ้งส์แสบบุคคล นิยมโฆษณาขนาด 1/2 หน้า ในปริมาณ ร้อยละ 32.93 และ 43.75 ตามลำดับ ลิ้นค้าประเภท สื่อประเภทต่างๆ ผู้ประกอบการนำเข้าเที่ยว และโรงแรมและรีสอร์ฟ นิยมโฆษณาขนาด 1/4 หน้า ในปริมาณร้อยละ 35.00

8. โฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวันนิยมใช้รูปแบบการพาดหัวประเภทใด

จากการศึกษาพบว่า พาดหัวโฆษณาทั้ง 5 แบบ มีการใช้ในปริมาณที่แตกต่างกันดังตารางที่ 4.8 (หน้า 70) จะเห็นว่าพาดหัวโฆษณาในรูปแบบของการอ้วก นิยมใช้มากที่สุด คือ ร้อยละ 39.42 รองลงมาคือพาดหัวในรูปของข่าว ร้อยละ 16.32 อันดับสามคือพาดหัวในรูปของ การเสนอประโยชน์ ร้อยละ 15.72 พาดหัวโฆษณาแบบที่เหลือมีการใช้ในปริมาณไม่นักนิภัย

ตารางที่ 4.6 แสดงค่าร้อยละของลักษณะการใช้สิ่งของโฆษณาที่ลินค้าแต่ละประเภทนิยมใช้ในหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน

ประเภทลินค้า	สี	ขาว-ดำ	รวม
1. ก่อซ่อมศัลยและโครงการจัดสรรที่ดิน	46.91	53.09	100
2. โทรศัพท์ อุปกรณ์-เครื่องใช้สำนักงาน	18.29	81.71	100
3. สื่อประเภทต่างๆ	15.08	84.92	100
4. ห้างสรรพสินค้าและศูนย์การค้า	9.49	90.51	100
5. รถยกที่นั่งส่วนบุคคล	35.16	64.84	100
6. คอมพิวเตอร์	20.00	80.00	100
7. ผู้ประกอบการนำเที่ยว	-	100.00	100
8. โรงแรมและรีสอร์ฟ	71.43	28.57	100
รวม	34.05	65.95	100

นอกจากนี้จากการศึกษาอ้างพบว่า มีการคาดหวังว่าโฆษณาที่ไม่สามารถระบุแบบได้อีกร้อยละ 24.18 และเมื่อพิจารณาตามประเภทลินค้าก็พบว่าลินค้าทั้ง 8 ประเภท นิยมใช้คาดหวังว่าโฆษณาในรูปแบบของการช่วยความอยากรู้อยากเห็นมากที่สุด

9. โฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวันนิยมใช้คำขวัญชนิดใด

จากการศึกษาพบว่า องค์ประกอบของโฆษณาด้านนี้ถูกเน้นจะมีการนำมาใช้ไม่นานนัก โดยคำขวัญทั้ง 2 ชนิด คือ คำขวัญที่เน้นเกี่ยวกับตัวสถาบันและคำขวัญที่เน้นตัวลินค้ามีปริมาณการใช้เพียงร้อยละ 46.14 ซึ่งมีรายละเอียดตามตารางที่ 4.9 (หน้า 71) โดยจะเห็นได้ว่า โฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวันนิยมใช้คำขวัญที่เน้นตัวลินค้ามากที่สุด ร้อยละ 21.63 คำขวัญที่เน้นเกี่ยวกับตัวสถาบันมีปริมาณการใช้ ร้อยละ 21.29 นิ่งคำขวัญที่ไม่สามารถระบุชนิดได้ร้อยละ 3.22 ส่วนที่เหลืออีกร้อยละ 53.86 ไม่พบว่ามีการนำคำขวัญมาใช้ในชั้นงานโฆษณา เนื่องจากถึงประเภทลินค้าพบว่า ห้างสรรพสินค้าและศูนย์การค้า รถยกที่นั่งส่วนบุคคล และโทรศัพท์ อุปกรณ์-เครื่องใช้สำนักงาน นิยมใช้คำขวัญที่เน้นเกี่ยวกับตัวสถาบัน โดยนิสัยส่วนปริมาณการใช้ร้อยละ 43.80 , 32.03 และ 28.46 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.7 แสดงค่าร้อยละของขนาดของโฆษณาที่ลิ้นค้าแต่ละประเภทนิยนใช้ในหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน

ประเภทลิ้นค้า	1	2	3	4	5	รวม
1. ท่อสู่าด้วยและโครงสร้างจัดสรรที่ดิน	20.18	2.65	31.90	42.75	2.52	100
2. โทรศัพท์ อุปกรณ์-เครื่องใช้สำนักงาน	17.88	29.27	32.93	19.92	-	100
3. สื่อประเภทต่างๆ	37.30	17.46	19.05	26.19	-	100
4. ห้างสรรพสินค้าและศูนย์การค้า	-	0.73	15.33	82.48	1.46	100
5. รถชนิดนั่งส่วนบุคคล	13.28	3.13	43.75	39.06	0.78	100
6. คอมพิวเตอร์	35.00	27.50	35.00	2.50	-	100
7. ผู้ประกอบการนำเข้าเท่านั้น	75.00	8.33	16.67	-	-	100
8. โรงแรมและรีสอร์ฟ	57.14	-	-	42.86	-	100
รวม	19.81	8.87	30.29	39.49	1.54	100

- 1 : โฆษณาขนาด 1/4 หน้า(6*10 หรือ 12*5 คอลัมน์)
- 2 : โฆษณาขนาดใหญ่กว่า 1/4 หน้า แต่เล็กกว่า 1/2 หน้า(8*13 หรือ 8*14 คอลัมน์)
- 3 : โฆษณาขนาด 1/2 หน้า(12*10 หรือ 8*15 คอลัมน์)
- 4 : โฆษณาขนาดเต็มหน้า(12*20 คอลัมน์)
- 5 : โฆษณาขนาดเต็ม 2 หน้า(24*20 คอลัมน์)

ตารางที่ 4.8 แสดงค่าร้อยละของรูปแบบการคาดหัวโฆษณาที่ลิ้นค้าแต่ละประเภทนิยมใช้ในหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน

ประเภทลิ้นค้า	1	2	3	4	5	6	7	รวม
1. ท่อหู่อัตโนมัติ	16.14	35.18	14.00	2.14	2.27	30.27	-	100
2. โทรศัพท์ เครื่องใช้สำนักงาน	17.89	49.59	17.48	0.81	1.22	13.01	-	100
3. สื่อประเภททั่วๆ	8.73	30.95	26.19	3.97	3.97	26.19	-	100
4. ห้างสรรพสินค้า, ศูนย์การค้า	12.41	48.90	12.41	3.65	1.46	21.17	-	100
5. รถยกหนังสือ鞭炮คล	17.97	39.84	22.66	1.56	3.91	14.06	-	100
6. คอมพิวเตอร์	17.50	47.50	17.50	-	2.50	15.00	-	100
7. ผู้ประกอบการนำเข้าเที่ยว	25.00	58.33	16.67	-	-	-	-	100
8. โรงแรมและรีสอร์ฟ	14.29	42.85	14.29	-	-	28.57	-	100
รวม	15.72	39.42	16.32	2.08	2.28	24.18	-	100

- 1 : คาดหัวในรูปของการเสนอประโยชน์
- 2 : คาดหัวในรูปแบบของการอ้ำยุ
- 3 : คาดหัวในรูปของข่าว
- 4 : คาดหัวในรูปคำถก
- 5 : คาดหัวในรูปคำสั่ง
- 6 : ไม่สามารถระบุได้
- 7 : ไม่พบองค์ประกอบด้านนี้ในชั้นงานโฆษณา

ตารางที่ 4.9 แสดงค่าร้อยละของรูปแบบคำชี้วัดที่ลิ้นค้าแต่ละประเภทนิยมใช้ในหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน

ประเภทลิ้นค้า	1	2	3	4	รวม
1. ก่อซื้ออาศัยและโครงการจัดสรรที่ดิน	16.27	22.95	5.30	55.48	100
2. โทรศัพท์ อุปกรณ์-เครื่องใช้สำนักงาน	28.46	28.05	-	43.49	100
3. สื่อประเภทต่างๆ	7.94	24.60	-	67.46	100
4. ห้างสรรพสินค้าและศูนย์การค้า	43.80	-	-	56.20	100
5. รถยกที่นั่งส่วนบุคคล	32.03	21.09	4.69	42.19	100
6. คอมพิวเตอร์	12.50	15.00	-	72.50	100
7. ผู้ประกอบการนำเข้า-ออก	16.66	41.67	-	41.67	100
8. โรงแรมและรีสอร์ท	-	28.57	-	71.43	100
รวม	21.29	21.63	3.22	53.86	100

1 : คำชี้วัดที่เน้นเกี่ยวกับตัวสถาบัน

2 : คำชี้วัดที่เน้นตัวลิ้นค้า

3 : ไม่สามารถระบุได้

4 : ไม่พบองค์ประกอบด้านนี้ในขั้นตอนโฆษณา

ในขณะที่ลิ้นค้าประเภท ก่อซื้ออาศัยและโครงการจัดสรรที่ดิน , สื่อประเภทต่างๆ , คอมพิวเตอร์ , ผู้ประกอบการนำเข้า-ออก และโรงแรมและรีสอร์ท นิยมใช้คำชี้วัดที่เน้นตัวลิ้นค้า โดยมีปริมาณการใช้ร้อยละ 22.95 , 24.60 , 15.00 , 41.67 และ 28.57 ตามลำดับ
10. ในขณะที่ลิ้นค้าไทยรายวันนิยมใช้แรงจูงใจหรือแรงขับชนิดใด

แรงจูงใจหรือแรงขับทั้ง 13 ชนิด นิการใช้ในลักษณะที่แตกต่างกัน ตามตารางที่ 4.10 (หน้า 73) โดยจะเห็นว่าแรงขับเกี่ยวกับความกลัวและความวิตกกังวลนิยมใช้มากที่สุด ร้อยละ 46.88 รองลงมาคือ แรงขับเกี่ยวกับการหลีกหนีความเจ็บปวด ร้อยละ 29.41 และ อันดับสามคือ แรงขับเกี่ยวกับความอยากรู้อยากเห็น ร้อยละ 11.55 สำหรับแรงขับชนิดอื่นๆ

มีการใช้ในปริมาณที่ไม่นำมาก ยกเว้นแรงขับความต้องการทางเพศเท่านั้นที่ไม่ปรากฏการนำมาใช้เลย นอกจากนี้จากการศึกษาอ้างพบร่วมกันโดยมาที่ไม่สามารถระบุชนิดของแรงขับได้ อีกร้อยละ 4.30

ในส่วนของลิแกนค่าแต่ละประเภทนั้น ที่อยู่อาศัยและโครงการจัดสรรที่ดินนิยมใช้แรงขับ การหลักทรัพย์จากความเจ็บปวดมากที่สุดร้อยละ 48.05 โทรศัพท์ อุปกรณ์-เครื่องใช้สำนักงานนิยมใช้แรงขับความกลัวและความวิตกกังวลมากที่สุดร้อยละ 68.29 สื่อประเภทต่างๆ นิยมใช้แรงขับ ความอยากรู้อยากเห็นมากที่สุดร้อยละ 71.43 ห้างสรรพสินค้านิยมใช้แรงขับความกลัวและความวิตกกังวลมากที่สุดร้อยละ 58.39 รถอนค์นิยมใช้แรงขับความกลัวและความวิตกกังวลมากที่สุดร้อยละ 51.56 คอมพิวเตอร์นิยมใช้แรงขับความกลัวและความวิตกกังวลมากที่สุดร้อยละ 67.50 ผู้ประกอบการนำเข้านิยมใช้แรงขับความอยากรู้อยากเห็นมากที่สุดร้อยละ 66.67 สำหรับ โรงแรมและรีสอร์ฟนิยมใช้แรงขับความทิ่ว ความอยากรู้อยากเห็น และความกลัวและความวิตกกังวลในปริมาณที่เท่ากัน คือ ร้อยละ 28.57

ตารางที่ 4.10 ผลของการทดสอบของรูปแบบของจุดต่อไปนี้จะเป็นสิ่งใดที่มีผลต่อการวัดค่าคงที่ของรากที่สอง

ประเภทสินค้า	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	รวม
1. กีดขวางทางเดิน	-	-	48.04	-	1.01	2.27	0.13	0.25	43.00	0.63	3.03	-	-	1.64	100
2. โภชนาฑ์	-	-	14.63	-	-	3.66	0.41	0.41	68.29	2.03	3.25	-	-	7.32	100
3. สี	-	-	2.38	-	0.79	71.43	0.79	2.38	6.35	0.79	8.74	-	2.38	3.97	100
4. ห้างฯ	1.46	-	2.19	-	5.84	14.60	2.19	58.39	1.46	1.46	-	-	10.22	100	
5. รถยก	-	-	8.59	-	-	17.97	0.78	3.13	51.58	0.78	9.38	-	-	7.81	100
6. คอมฯ	-	-	7.50	-	-	5.00	-	2.50	67.50	2.50	5.00	-	-	10.00	100
7. น้ำทิ้ง	-	-	-	-	-	66.67	-	8.33	25.00	-	-	-	-	-	100
8. โรงไฟฟ้า	28.57	-	14.29	-	-	28.57	-	-	28.57	-	-	-	-	-	100
รวม	0.27	-	29.41	-	1.14	11.55	0.47	1.01	46.68	1.01	3.96	-	0.20	4.30	100

- 1 : แรงดันความดัน
- 2 : ความต้านทานทางกายภาพ
- 3 : แรงดันการหลักพื้นฐานเริ่มไป
- 4 : แรงดันความต้านทานทางไฟฟ้า
- 5 : แรงดันของเหลว
- 6 : ความต้านทานของยาเกลน
- 7 : ความต้านทานไฟฟ้า
- 8 : การรับซึมและการผ่าน
- 9 : ความต้านทานความต้านทานวัสดุ
- 10 : ความต้องการการยอมรับ
- 11 : ความต้องการความสำเร็จ
- 12 : ความต้องการความก้าวหน้า
- 13 : ความต้องการเพิ่มพูน
- 14 : ไม่สามารถระบุได้

บทที่ 5

สรุป อกิจกรรมผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

สรุปและอภิปรายผลการวิจัย

การศึกษาการจัดรูปแบบชั้นงานโฆษณาในครั้งนี้ เป็นการศึกษาโดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา โดยวิเคราะห์ท้องค์ประจำของโฆษณาสินค้าในประเด็นต่างๆ ของสินค้า 8 ประเภท จากตัวอย่างภาพโฆษณา 1,489 ที่สุ่มได้จากตัวอย่างหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน 244 ฉบับ เพื่อศึกษาลักษณะการจัดรูปแบบชั้นงานโฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน และความเกี่ยวข้องระหว่างลักษณะการจัดรูปแบบชั้นงานโฆษณากับหลักทดลอง หลักการ หรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตามแนวปัญญาซึ่งนำที่ได้กำหนดไว้ในบทนำ โดยผลการวิจัยสามารถนำมาสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังนี้คือ

1. สินค้าที่นิยมลงโฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวันเป็นอันดับ 1 คือ ท่อสู่อ่าสียและโครงการจัดสร้างที่ดิน มีสัดส่วนปริมาณการโฆษณาต่ออยละ 53.28 อันดับ 2 คือ โทรทัศน์ อุปกรณ์-เครื่องใช้ส่วนบ้าน น้ำสัดส่วนปริมาณการโฆษณาต่ออยละ 16.52 อันดับ 3 คือ ห้าง-สรรพสินค้าและศูนย์การค้า มีสัดส่วนปริมาณการโฆษณาต่ออยละ 9.20 อันดับ 4 คือรถยนต์นั่ง-ส่วนบุคคล มีสัดส่วนปริมาณการโฆษณาต่ออยละ 8.60 อันดับ 5 คือ สื่อประเภทต่างๆ มีสัดส่วนปริมาณการโฆษณาต่ออยละ 8.46 อันดับ 6 คือ คอมพิวเตอร์ มีสัดส่วนปริมาณการโฆษณาต่ออยละ 2.69 อันดับ 7 คือ ผู้ประกอบการนำเที่ยว มีสัดส่วนปริมาณการโฆษณาต่ออยละ 0.80 อันดับ 8 คือ โรงแรมและรีสอร์ฟ มีสัดส่วนปริมาณการโฆษณาต่ออยละ 0.47

ลำดับประเภทสินค้าที่นิยมลงโฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวันข้างต้น ส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกับข้อมูลจากการสำรวจของบริษัท นิวส์เก็ต เน็ตเวิร์ค จำกัด ยกเว้นสินค้าประเภทสื่อประเภทต่างๆ ที่ทำให้มีลำดับไม่สอดคล้องกัน กล่าวคือจากการวิจัย สินค้าประเภทสื่อประเภทต่างๆ มีความนิยมอยู่ในอันดับที่ 5 แต่จากการสำรวจของของบริษัทฯข้างต้น สินค้าประเภทสื่อประเภทต่างๆ นี้มีความนิยมอยู่ในอันดับที่ 3 ที่เป็นเช่นนี้เนื่องมาจากการขาดแคลนความต้องการของข้อมูลเชิงเป็นเงื่อนไขที่ใช้ในการวิเคราะห์ลำดับ โดยข้อมูลดังกล่าวได้แก่ ข้อมูลของประชากรและลักษณะของงานโฆษณา กล่าวคือ ในเรื่องของข้อมูลของประชากรและลักษณะงานโฆษณา นั้น บริษัทฯ กำหนดข้อมูลของประชากรเป็นหนังสือพิมพ์ทุกประเภทที่มีอยู่ในตลาด แต่การวิจัยในครั้งนี้กำหนดข้อมูลของประชากรที่จะทำการวิจัยเฉพาะหนังสือพิมพ์ไทย

รายวัน จึงอาจมีผลให้พบตัวอย่างกារโฆษณาสำหรับสินค้าบางประเภท เช่น สื่อประเภทต่างๆ น้อยกว่า ส่วนของเทคโนโลยีเรื่องลักษณะของงานโฆษณา บริษัทฯ กำหนดเป็นโฆษณาทุกแบบ ทั้งที่มีภาพประกอบและไม่มีภาพประกอบ แต่การวิจัยในครั้งนี้กำหนดเฉพาะงานโฆษณาที่มีภาพประกอบเท่านั้น จึงอาจทำให้ปริมาณชั้นงานโฆษณาของสินค้าบางประเภท เช่น สื่อประเภทต่างๆ ที่สำรวจได้มีปริมาณน้อยกว่า เช่นเดียวกัน

2.โฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน นิยมใช้วิธีการสื่อสารด้วยภาพที่มีลักษณะตรงตัว (Literal Visualizing) ซึ่งได้แก่ ภาพที่แสดงรายละเอียดของสินค้าเพียงอย่างเดียว , ภาพที่แสดงรายละเอียดของสินค้าชนิดใช้ , ภาพที่แสดงผลของการใช้(หรือไม่ใช้)สินค้าหรือบริการ , ภาพที่แสดงการเปรียบเทียบหรือเทียบเคียงความแตกต่างของสินค้า และภาพที่แสดงแผนภูมิ แผนที่ หรือแปลน มากกว่า วิธีการสื่อสารด้วยภาพที่มีลักษณะเป็นเนื้อ (Symbolic Visualizing) ซึ่งได้แก่ ภาพที่โยงความสัมพันธ์ระหว่างตัวสินค้ากับบุคคล , ภาพที่แสดงเรื่องราวที่นำทั้งเกี่ยวกับสินค้าและบริการ , ภาพที่แสดงเรื่องราวเกี่ยวกับข้อปลีกย่อยของสินค้า , ภาพที่ใช้ภาษาการคุ้นหรือภาษาล้อเลียน , ภาพที่แสดงถึงชื่อเสียงของสินค้าหรือบริการ , ภาพที่แสดงแนวคิดเกี่ยวกับสินค้าหรือบริการในลักษณะเป็นเนื้อและภาพที่ใช้ภาษาศิลป์ที่มีลักษณะไม่แจ่มแจ้ง โดยวิธีการสื่อสารด้วยภาพที่มีลักษณะตรงตัว มีสัดส่วนปริมาณการโฆษณาต่อรายละ 57.95 ในขณะที่วิธีการสื่อสารด้วยภาพที่มีลักษณะเป็นเนื้อ มีสัดส่วนปริมาณการโฆษณาต่อรายละ 42.05

ผลการวิจัยในส่วนนี้สอดคล้องกับสมนติฐานของมอร์เรอตี้ (Sandra E. Moriarty) ที่ว่า “วิธีการสื่อสารด้วยภาพที่มีลักษณะตรงตัวจะถูกนิยามาใช้มากกว่า เพราะ เป็นวิธีการสื่อสารที่สามารถกระบวนการทางความคิดในระดับต่ำ” และเมื่อผู้จารณาติงปัจจัยด้านการเรียนรู้แบบใช้ความคิดความเข้าใจซึ่งเกี่ยวข้องกับการคิดความแล้ว ก็เห็นว่าสมนติฐานนี้ความเป็นไปได้สูง เนื่องจาก การนำเสนอภาพที่มีความซับซ้อนน้อย(มีลักษณะตรงตัว) ผู้รับสารใช้เพียงความคิดความเข้าใจในระดับต่ำก็สามารถตัดความได้ ดังนั้นโอกาสที่ผู้รับสารจะเข้าใจความหมายได้เร็ว และมีทิศทางความเข้าใจในทางเดียวกันกับผู้ส่งสารก็จะนิยมกันนั้น ผลให้กระบวนการเรียนรู้ ข่าวสารการโฆษณาแนวโน้มที่จะประสบผลสำเร็จนิติธัมที่ผู้รับสารสามารถจดจำโฆษณาได้

เมื่อผู้จารณาติงประเภทสินค้าพบว่า ท่อระบายน้ำ ท่อห้องน้ำ และห้องน้ำ โครงการจัดสรรงานที่ดิน , โทรสัพท์ อุปกรณ์-เครื่องใช้สำนักงาน , รถยกที่นั่งส่วนบุคคล และคอมพิวเตอร์ นิยมใช้วิธีการสื่อสารด้วยภาพที่มีลักษณะตรงตัว(Literal Visualizing) โดยมีสัดส่วนปริมาณการโฆษณาต่อรายละ 60.78 , 67.89 , 76.56 และ 72.50 ตามลำดับ สำหรับสินค้าประเภท สื่อประเภทต่างๆ , ห้องสร้างและศูนย์การค้า , ผู้ประกอบการนำเที่ยว และโรงแรมและรีสอร์ฟ นิยมใช้วิธีการสื่อสารด้วยภาพที่มีลักษณะเป็นเนื้อ(Symbolic Visualizing) โดยมีสัดส่วนปริมาณการ

โฆษณาเร้อยละ 72.22 , 62.77 , 100 และ 85.72 ตามลำดับ ซึ่งการที่ลินค้าแต่ละประเภทไม่ได้เน้นใช้วิธีการสื่อสารด้วยภาพที่มีลักษณะตรงตัวเหมือนกันทั้งหมดนั้น อาจมีสาเหตุมาจากข้อจำกัดเกี่ยวกับตัวลินค้า กล่าวคือ ลินค้าแต่ละประเภทที่นิยมใช้วิธีการสื่อสารด้วยภาพแบบตรงตัว ตัวลินค้าจะมีความเป็นรูปธรรมสูง ซึ่งสามารถแสดงให้เห็นภาพในลักษณะตรงตัวได้ชัดเจน ในขณะที่ลินค้าแต่ละประเภทที่นิยมใช้วิธีการสื่อสารด้วยภาพที่มีลักษณะเป็นเนื้อ ตัวลินค้าจะมีความเป็นนามธรรมสูง เช่น เนื้อหา การบริการ บรรยากาศ เป็นต้น ซึ่งแสดงให้เห็นภาพในลักษณะตรงตัวได้ไม่ชัดเจนเท่าที่ควร

3. กາພປະກອບໃຫ້ພັນສີອິນຝີໄທຂອງຮາຍວັນນີຍມໃຫ້ກາພດ່າຍ (Photography) ມາກກວ່າກາພວາດ (Drawing) ໂດຍກາພດ່າຍມີສັດສ່ວນປົ້ນາພາກຮາຍພາຮ້ອຍລະ 81.72 ກາພວາດມີສັດສ່ວນປົ້ນາພາກຮາຍພາຮ້ອຍລະ 29.82 ซึ่งผลກາວວິຈີຍໃນຄັ້ງນີ້ສອດຄລັອງກັບຜລງາວວິຈີຍຂອງນອർເຣູຍຕີ (Sandra E. Moriarty) ທີ່ຮຽນວ່າ ກາພດ່າຍນີຍມໃຫ້ນັກກວ່າກາພວາດ ແລະສອດຄລັອງກັບແນວດີຂອງເຄື່ອງເວົ້າ ໂອກລົງ ທີ່ວ່າ ກາພດ່າຍຈະດຶງດູດຄວາມສົນໃຈໄດ້ດັກວ່າ ແລະຫວຸນໃຫ້ນໍາຕິດຕາມນາກກວ່າກາພດ່າຍ

ອອກຈາກນີ້ຂັ້ງພວກວ່າອັນມີເຖິກນິຄກາຣາໃຫ້ກາພປະກອບອັກນິດທີ່ສໍາຮັງພບດືອ ກາຣໃຫ້ກາພດ່າຍຮົມກັບກາພວາດ ມີສັດສ່ວນປົ້ນາພາກຮາຍພາຮ້ອຍລະ 8.66 ຊື່ຈາກກາຮັງເກຫຍນວ່າກາຮາໃຫ້ເຖິກນິດທີ່ສໍາເຫຼຸດອູ້ໜ່າຍອ່າງ ໄດ້ແກ່ ຄວາມຕ້ອງກາຮາທີ່ຈະແສດງໃຫ້ເຫັນກາພຂອງຄຸນສົມບັດເດັ່ນບາງປະກາຮາຂອງລິນດັ່ງທີ່ຢາກຈະແສດງໃຫ້ເຫັນດ້ວຍກາພດ່າຍຕຽງໆ ຄວາມຕ້ອງກາຮາເຊື່ອນໂຮງຕ້ວລິນດັ່ງທີ່ຮົອສ່ວນປະກອບຂອງລິນດັ່ງ ຊື່ນີ້ຂ້ອງຈຳກັດທີ່ໄສ່າມາດແສດງໃຫ້ເຫັນກາພໄດ້ ເຊັ່ນ ອັງກ່ອສ້າງໄນ່ເສົ້າ ທີ່ຮົອສ່ວນປະກອບຍ່ອຍັ້ນອູ້ໜ່າຍໃນຕ້ວລິນດັ່ງໃຫ້ເຂົ້າກັບລົ່ງທີ່ສໍາາມາດແສດງໃຫ້ເຫັນດ້ວຍກາພດ່າຍຕຽງໆ ໄດ້ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ອ່ານເຂົ້າໃຈໄດ້ຢ່າຍຫຸ້ນ ຄວາມຕ້ອງກາຮາທີ່ຈະແສດງຮາຍລະເອີຍທີ່ອາກແກ່ກາຮາອົບບາຍດ້ວຍກາພທີ່ຂອງຄວາມເພີ່ມເຕີມ ເຊັ່ນ ແພນທີ່ ແປລນ ຄວາມຕ້ອງກາຮາທີ່ຈະແສດງໃຫ້ເຫັນກາຮາເຄລື່ອນໄຫວຂອງສ່ວນປະກອບສ່ວນໄກສ່ວນທີ່ໃນກາພ ຊື່ກາພດ່າຍອ່າງເດືອນໄໝນໍສໍາາມາດແສດງໃຫ້ເຫັນໄດ້

ເນື່ອນອັນດັງປະເກດລິນດັ່ງທີ່ເຖິກນິຄກາຣາໃຫ້ກາພປະກອບກົງພວກວ່າ ລິນດັ່ງສ່ວນໃຫ້ອູ້ນີຍມໃຫ້ກາພດ່າຍນັກກວ່າກາພວາດ ຍົກເວັນທີ່ອູ້ໜ່າຍແລະໂຄຮງກາຮັດສ່ວນທີ່ດີ ທີ່ນີຍມໃຫ້ກາພວາດນາກກວ່າກາພດ່າຍ ໂດຍມີສັດສ່ວນປົ້ນາພາກຮາໂດຍໃຫ້ກາພວາດແລະກາພດ່າຍຮອຍລະ 46.03 ແລະ 41.38 ຕາມລຳດັບ

ທີ່ເປັນເຊັ່ນນີ້ເນື່ອນມາຈາກຂ້ອຈຳກັດເກື່ອງກັບຕ້ວລິນດັ່ງ ກລ່າວດືອ ທີ່ອູ້ໜ່າຍແລະໂຄຮງກາຮັດສ່ວນທີ່ດີສ່ວນໃຫ້ອູ້ເປັນກາຮາໂຄຮງກາຮັດກາຮາທີ່ສັງນິ່ມໄດ້ກ່ອສ້າງ ທີ່ຮົອ ອູ້ໃນຮະຫວ່າງກ່ອສ້າງ ຈີງໄນ້ສໍາາມາດດ່າຍຮູ້ປະກອບຕ້ວລິນດັ່ງທີ່ສົ່ງສົມບູນຮັບແລ້ວນາແສດງໄດ້ ດັ່ງນີ້ໃນກາຮາໄໝຈົງຕ້ອງ

ใช้กារວາດเพื่อแสดงກារຈໍາລອງຮາຍລະເອີກຂອງໂຄຣກາຣທີ່ເສົ່ຽງສູນບຸຮົ່ສ

4. ທາກນອງດິງເທັນທຶກໃຫ້ກາພປະກອບກັບວິທີກາຣສ້ອສາຣດ້ວຍກາພທີ່ນີ້ ພັດກາຣວິຈີຍ
ຄົງນີ້ສອດຄລັອງກັບຜົດກາຣວິຈີຍຂອງນອർເວຣີຕີ (Sandra E. Moriarty) ກລ່າວຄື່ອ ຜົດກາຣ
ວິຈີຍໃນຄົງນີ້ແນບວ່າ ກາພວາດຖຸກໍ່ໄປໃຫ້ກັບວິທີກາຣສ້ອສາຣດ້ວຍກາພທີ່ນີ້ລັກຂະຕຽງຕ້ວາ (Literal
Visualizing) ນາກກວ່າວິທີກາຣສ້ອສາຣດ້ວຍກາພທີ່ນີ້ລັກຂະຕຽງເປັນແນຍ້ອ (Symbolic Visualizing)
ເຫັນເດືອວັກນ ໂດຍກາຣວິຈີຍໃນຄົງນີ້ ກາພວາດຖຸກໍ່ໄປໃຫ້ກັບວິທີກາຣສ້ອສາຣດ້ວຍກາພທີ່ນີ້ລັກຂະຕຽງຕ້ວາ
ໃນລັດລ່ວນປົມາສກາຣໂຍໝາວ້ອຍລະ 82.90 ຂະໜ່າກາພວາດທີ່ຖຸກໍ່ໄປໃຫ້ກັບວິທີກາຣສ້ອ-
ສາຣດ້ວຍກາພທີ່ນີ້ລັກຂະຕຽງເປັນແນຍ້ອ ໃນລັດລ່ວນປົມາສກາຣໂຍໝາວ້ອຍລະ 37.10

ແຕ່ເນື່ອພິຈາລະດົງສົມນິຫຼານພວ່າ ພັດກາຣວິຈີຍນີ້ໄຟສອດຄລັອງກັບສົມນິຫຼານ ຂອງ
ນອർເວຣີຕີ ທີ່ນີ້ແນວຄືດວ່າກາພວາດເປັນອົງປ່ຽນກົດປະກອບທີ່ເອີ້ນອ່ານາຍຕ່ອກກາຣສ້າງຄວາມແປລກແລກກາຣ
ສ້າງຈິນທາກາກສູງ ຈຶ່ງຄວາມຈໍ່ໄປໃຫ້ກັບວິທີກາຣສ້ອສາຣດ້ວຍກາພທີ່ນີ້ລັກຂະຕຽງເປັນແນຍ້ອໄດ້ ນາກກວ່າ
ກາພດໍາຍ

ທີ່ເປັນເຫັນນີ້ເພົ່າງຈາກກາຣວິຈີຍຄົງນີ້ແນບວ່າ ວິທີກາຣສ້ອສາຣດ້ວຍກາພທີ່ແສດງແນນກູນ
ແພນທີ່ ທີ່ຮູ້ແປລນ ເປັນວິທີກາຣສ້ອສາຣດ້ວຍກາພທີ່ນີ້ລັນຄ້າປະເກທີ່ອ່ອງໆອ່າຍແລກໂຄຣກາຈັດສරຕໍ່ຕື່ນ
ປະເກທີ່ເດືອວ່າເກົ່ານັ້ນທີ່ໃຫ້ ທີ່ລັນຄ້າປະເກທີ່ຈໍາເປັນຕ້ອງໃຫ້ກາພວາດນາກກວ່າກາພດໍາຍ ໂດຍມີກາຣ
ນໍາກາພວາດນາໃຫ້ນັດງວ້ອຍລະ 71.87 ໃນຂະໜ່າກາພດໍາຍນາໃຫ້ເພື່ອງວ້ອຍລະ 0.86 ແລະ
ວິທີກາຣສ້ອສາຣດ້ວຍກາພນິຈັດເປັນວິທີກາຣສ້ອສາຣດ້ວຍກາພທີ່ນີ້ລັກຂະຕຽງຕ້ວາ ຈຶ່ງກໍາໄຫ້ນ້ຳນັກໃນ
ການນໍາກາພວາດນາໃຫ້ກັບວິທີກາຣສ້ອສາຣປະເກທີ່ສູງກວ່າກາພດໍາຍ

ນອກຈາກນີ້ຂ້າຍອານີ້ສ້າຫຼຸຈາກ ປັຈຊີດ້ານກາຣເຮືອນຽຸແບນອາຫຼືຍາມຄົດຄວາມເຂົ້າໃຈ
ກລ່າວຄື່ອ ໃນກາຣໃຫ້ວິທີກາຣສ້ອສາຣດ້ວຍກາພທີ່ນີ້ລັກຂະຕຽງເປັນແນຍ້ອ ໂດຍສ້າງຄວາມແປລກແລກຈິນທາກ
ໃນຮະດັບສູງ ຈະໄນ້ສາມາດໃຫ້ກາພດໍາຍໃນການນໍາເສັນອ່າໄດ້ (ຕ້ອງໃຫ້ກາພວາດ) ຜູ້ຮັບສາກົ່ງຕ້ອງ
ໃຫ້ຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈໃນຮະດັບສູງເພື່ອຕໍ່ຄວາມ ສ່ວນໃຫ້ຜູ້ຮັບສາກຕໍ່ຄວາມໄດ້ຫຼັາແລະອາຈນິກິສກາງ
ຄວາມເຂົ້າໃຈໃນຕ່ອງກັບຜູ້ສ່ວນສາກ ນີ້ມີຜົນໃຫ້ກະບວນກາຣເລືອກສ່ຽງໜ່າວສາກາຣໂຍໝາຍອງຜູ້ຮັບສາກ
ນີ້ແນວໃນປະສົບລັດສ່ວນເຮົ້າຈົນດົງຫັນທີ່ຜູ້ຮັບສາກສາມາດຈົດຈໍາໄພໝາໄດ້ ດັ່ງນັ້ນໃນກາຣໃຫ້ວິທີກາຣ
ສ້ອສາຣດ້ວຍກາພທີ່ນີ້ລັກຂະຕຽງເປັນແນຍ້ອ ກ້ອຈາກຕ້ອງລົດກາຣສ້າງຄວາມແປລກແລກຈິນທາກລົງນາໃນຮະດັບ
ທີ່ນັ້ນທີ່ກໍາໄຫ້ຕໍ່ຄວາມໄດ້ງ່າຍ ທີ່ນັ້ນທີ່ສາມາດໃຫ້ທັງກາພດໍາຍແລກກາພວາດໃນການນໍາເສັນ
ອ່າໄດ້ ແລະໃນຈຸດນີ້ຜູ້ໂຍໝາກ໌ມັກຈະເລືອກໃຫ້ກາພດໍາຍນາກກວ່າກາພວາດຕາມແນວຄືດເກີ່ມກັບກາຣເຮືອນຽຸ
ທີ່ກລ່າວມາແລ້ວຫັ້ງຕັ້ນ

5. ໂຍໝາຍໃຫ້ນັ້ນສ້ອພິມີ້ໄກຍ່ອຍວັນ ນີ້ມີໃຫ້ຜົນໂຍໝາແບນນາທຽນ (standard
Layout) ນາກກໍ່ສຸດ ໂດຍມີລັດລ່ວນປົມາສກາຣໂຍໝາວ້ອຍລະ 39.56 ທີ່ພົດກາຣວິຈີຍນີ້ໄກລ້າເດືອງ

กับผลการวิจัยในต่างประเทศที่ว่า โฆษณาที่ได้รับความสนใจจากผู้อ่านมากคือ โฆษณาที่วางแผน
แบบมาตรฐาน

นอกจากนี้เมื่อพิจารณาถึง ประเภทลินค้าก็พบว่า สินค้าทุกประเภทนิยมวางแผนผังโฆษณา
แบบมาตรฐาน

6. โฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวันส่วนใหญ่ใช้ภาพขาว-ดำ มากกว่าภาพสี โดยภาพ
ขาว-ดำ มีสัดส่วนปริมาณการโฆษณาไว้อยู่ที่ 85.95 ขณะที่ภาพสี มีสัดส่วนปริมาณการโฆษณา
ไว้อยู่ที่ 34.05 ซึ่งผลการวิจัยนี้ไม่สอดคล้องกับหลักการจัดกลุ่มการรับรู้ของเกสตัลท์ ในเรื่อง
การตัดกัน(Contrast) กล่าวคือ สิ่งแวดล้อมในหนังสือพิมพ์ไทยรายวันส่วนใหญ่จะเป็นสีขาว-ดำ
ดังนั้นงานโฆษณาที่ใช้สีซึ่งทำให้เกิดการตัดกันกับสีขาว-ดำ น่าจะเกิดการเลือกสนใจได้กว่างาน
โฆษณาที่ใช้สีขาว-ดำ แต่ผลการวิจัยไม่เป็นเช่นนั้น เพราะสาเหตุหลักคือ ข้อจำกัดของหนังสือ-
พิมพ์ซึ่งเอื้ออำนวยให้โฆษณาขาว-ดำ มากกว่า โดยพบว่า โฆษณาสีของหนังสือพิมพ์ประเภททั่วไป
จะเน้นเฉพาะขนาดครึ่งหน้า ขนาดเต็มหนึ่งหน้า และเต็มสองหน้าเท่านั้น ทั้งนี้ด้วยอย่างภาพโฆษณา
ที่สุ่นได้จากหนังสือพิมพ์ทั่วไปนั้นก็มีมากกว่าที่สุ่นได้จากหนังสือพิมพ์เฉพาะเรื่อง โดยมีสัดส่วนถึง
1.95 : 1 จึงส่งผลให้น้ำหนักความนิยมใช้ภาพขาว-ดำ สูงกว่าภาพสี

จากข้อจำกัดดังกล่าว การโฆษณาโดยใช้สีเพื่อก่อให้เกิดการเลือกสนใจในกระบวนการ-
การเลือกสรรข่าวสารสำหรับการโฆษณาในหนังสือพิมพ์ประเภททั่วไปจึงเสียค่าใช้จ่ายสูง เพราะ
ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในเรื่องของสีและขนาดพร้อมกัน ด้วยเหตุนี้ก่อให้บัญญัติที่จำกัด
ผู้โฆษณาส่วนใหญ่จึงเลือกที่จะใช้ขนาดเป็นสีงดงามความสนใจเพียงอย่างเดียว

สำหรับสาเหตุที่ลินค้าประเภทโรงละครและรั้อรัก นิยมใช้ภาพโฆษณาสี โดยมีสัดส่วน
ปริมาณการโฆษณาไว้อยู่ที่ 71.43 นั้น อาจเป็นเพราะว่า จุดขายสำคัญของลินค้าประเภท
ดังกล่าวเป็นเรื่องของความสวยงามของทิวทัศน์โดยรอบ อันเป็นเรื่องเกี่ยวข้องกับความรู้สึกของ
ผู้รับสารค่อนข้างมาก ดังนั้นเนื้อหาโฆษณาจึงเน้นความงามแนวโน้มสูงขึ้น อันอาจเป็น
ผลให้กระบวนการการเลือกสรรข่าวสารของผู้รับสารนี้โอกาสประสบความสำเร็จ จนถึงขั้นที่ผู้รับสาร
สามารถจำโฆษณาได้ จึงจำเป็นต้องใช้สีเพื่อเน้นให้ผู้รับสารเห็นความสมจริงและเกิดความ
รู้สึกที่มากกว่าลินค้าประเภทอื่นๆ โดยมีหนังสือพิมพ์เฉพาะกลุ่มเอื้ออำนวยให้โฆษณาสีโดยใช้
ขนาดเล็ก ซึ่งช่วยให้ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการโฆษณาหากนัก

7. โฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวันส่วนใหญ่ใช้โฆษณาขนาดใหญ่ ซึ่งผลการวิจัยนี้เป็น
ไปตามหลักการจัดกลุ่มการรับรู้ของเกสตัลท์ ในเรื่องการตัดกัน(Contrast) กล่าวคือ สิ่งแวด-
ล้อมในหนังสือพิมพ์ส่วนใหญ่จะนิยมแบ่งเป็นครอบคลุมส่วนกรอบขนาดเล็ก ดังนั้นงานโฆษณาขนาด
ใหญ่จะเป็นตัวที่ทำให้เกิดการตัดกันขึ้น ซึ่งส่งผลให้ภาพโฆษณาขนาดใหญ่นี้ได้รับการเลือกสนใจ

จากผู้อ่านได้ดี อันอาจเป็นผลให้กระบวนการเลือกสรรข่าวสารของผู้รับสารมีโอกาสประสบผลสำเร็จนัดหนึ่งที่ผู้รับสารสามารถจดจำโฆษณาได้

ส่วนการที่ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า โฆษณาขนาดเดิมสองหน้ามีสัดส่วนปริมาณการโฆษณาเพียงร้อยละ 1.54 ซึ่งน้อยกว่า สัดส่วนปริมาณการโฆษณาของโฆษณาเดิมหน้า ซึ่งมีค่าร้อยละ 39.49 และโฆษณาขนาดใหญ่กว่า 1/4 หน้า แต่เล็กกว่า 1/2 หน้า ที่มีสัดส่วนปริมาณการโฆษณาร้อยละ 8.87 ซึ่งน้อยกว่าสัดส่วนปริมาณการโฆษณาของโฆษณาขนาด 1/4 หน้า ที่มีค่าร้อยละ 19.81 นั้น จากการสอบถามฝ่ายขายโฆษณาของหนังสือพิมพ์พบว่า โฆษณาขนาดเดิมสองหน้ามีค่าใช้จ่ายสูง ในส่วนการแข่งขันทางการตลาดก็ไม่รุ่มแรงนักและไม่ใช่การออกลิ๊ตต้าใหม่ที่จำเป็นต้องเข้าถึงผู้บริโภคให้มาก และ เรื่องที่สุดเพื่อป้องกันการเข้ามาของคู่แข่งนั้น ผู้โฆษณาส่วนใหญ่คิดว่าโฆษณาขนาดเดิมหน้าเป็นขนาดที่ให้ประสิทธิภาพในการดึงดูดความสนใจได้ดีพอ โดยมองว่า การเพิ่มน้ำใจโฆษณาจากเดิมหนึ่งหน้าเป็นเดิมสองหน้าจะเพิ่มจำนวนของผู้มองเห็นได้ไม่นักพอจนคุ้มค่าใช้จ่ายที่ต้องเสียเพิ่มขึ้น ส่วนโฆษณาขนาดใหญ่กว่า 1/4 หน้าแต่เล็กกว่า 1/2 หน้า ผู้โฆษณาเห็นว่าขนาดดังกล่าวไม่แตกต่างจากขนาด 1/4 หน้านัก ดังนั้น การเพิ่มน้ำใจอาจทำให้เสียค่าใช้จ่ายโดยเปล่าประโยชน์ โดยเฉพาะในกรณีโฆษณาเนื้อเตือนความทรงจำ จึงส่งผลให้ปริมาณการโฆษณาขนาดดังกล่าวที่สำรวจได้มีน้อยกว่าขนาด 1/4 หน้า

นอกจากนั้งสองขนาด ซึ่งเป็นขนาดซึ่งมีข้อจำกัดมากกว่าขนาดอื่นๆ โดยหนังสือพิมพ์ไทยรายวันมีเนื้อที่ในการให้ลงโฆษณาในขนาดดังกล่าวน้อยกว่าขนาดอื่นๆ ด้วย

8. โฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน นิยมพาดหัวในรูปแบบของการอ้ายอุ (Provocative Headline) เป็นอันดับ 1 มีสัดส่วนปริมาณการโฆษณา_r้อยละ 39.42 นิยมพาดหัวในรูปของข่าว(News/Information Headline) เป็นอันดับ 2 มีสัดส่วนปริมาณการโฆษณา_r้อยละ 16.32 และนิยมพาดหัวในรูปของ การเสนอประโยชน์(Benefit Headline) เป็นอันดับ 3 มีสัดส่วนปริมาณการโฆษณา_r้อยละ 15.72 ส่วนพาดหัวรูปแบบอื่นๆ มีการนำมาใช้ในปริมาณที่ไม่มากนัก ซึ่งพาดหัวทั้ง 3 แบบที่ได้รับความนิยมสูงนี้ เป็นพาดหัวที่มีลักษณะสอดคล้องกับภาพรวมของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการคาดหัวข่องเดวิต ไอกิลวี ที่ว่า " พยายามเสนอหัวเรื่องให้ออู่ในรูปของข่าวสาร กล่าวถึงคำนี้แล้วก็บางอย่างหากผู้ซื้อได้ลองใช้แล้วค้าตัวนี้เข้าไปในหัวเรื่องด้วย คงส่วนมากจะอยากรอแนบทโฆษณามาก ถ้าหัวเรื่องของคุณสามารถดึงดูดความสนใจกรรโขยกเท่หรือชวนให้น่าติดตามได้ดี ดังนั้นคุณควรหัวเรื่องของคุณให้เหมือนจะมีอะไรให้ผู้อ่านอยากค้นหา " มากที่สุด (รายละเอียดอยู่ในบทที่ 2 หน้า 42-43)

9. โฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวันส่วนใหญ่เน้นใช้ คำขวัญที่เน้นตัวลิ๊ตต้า มากกว่า คำขวัญที่เน้นเกี่ยวกับสถาบัน โดยคำขวัญที่เน้นตัวลิ๊ตต้ามีสัดส่วนปริมาณการโฆษณา_r้อยละ 21.63

ในขณะที่คำชี้วัตถุที่เน้นเกี่ยวกับสถาบันมีสัดส่วนปริมาณการโฆษณาอยู่ 21.29 ผลการวิจัยนี้ ไม่พบว่ามีข้อกำหนดที่จะชี้ได้ว่าคำชี้วัตถุชนิดใดเป็นคำชี้วัตถุที่ควรนำมาใช้มากที่สุด แต่พอจะอธิบาย โดยอาศัยปัจจัยด้านการเรียนรู้ในส่วนของการเรียนรู้แบบใช้ความคิดความเข้าใจได้ กล่าวคือ การโฆษณาลินค้าไม่ว่าจะมีวัตถุประสงค์ทางการสื่อสารอย่างไรก็ตาม วัตถุประสงค์หลักก็คงหนึ่งในพื้นในเรื่องของผลประโยชน์ที่ทางการค้าหรือการขาย ดังนี้ในการใช้คำชี้วัตถุอ้างความทรงจำ เพื่อให้ผู้อ่านจะจำได้เร็วและนานนั้น ก็ควรจะใช้คำชี้วัตถุที่กล่าวถึงลินค้าหรือบริการโดยตรง หรือ คำชี้วัตถุที่เน้นตัวลินค้านั้นเอง เพราะการกล่าวถึงลินค้าในลักษณะตรงๆ มีความซับซ้อนน้อย ผู้รับสารใช้เพียงความคิดความเข้าใจในระดับต่ำกว่าสามารถตีความได้ ซึ่งแนวโน้มที่ผู้รับสารจะเข้าใจได้เร็วและมีทิศทางความเข้าใจเกี่ยวกับตัวลินค้าตรงกับผู้ส่งสารก็จะมีมากขึ้น อันอาจจะเป็นผลให้กระบวนการเลือกสรรข่าวสารประสบผลสำเร็จผู้รับสารสามารถจดจำตัวลินค้าได้

อย่างไรก็ผลการวิจัยนี้ที่เห็นว่าสัดส่วนปริมาณการใช้คำชี้วัตถุทั้ง 2 ประเภทนี้ มีความแตกต่างกันน้อยมากและนิลินค้าบางประเภทก็อันได้แก่ โทรศัพท์ อุปกรณ์-เครื่องใช้สำนักงาน ห้องสมุด แลกรถยนต์นั่งส่วนบุคคล นิยมใช้คำชี้วัตถุที่เน้นเกี่ยวกับสถาบัน มากกว่า คำชี้วัตถุที่เน้นตัวลินค้า ซึ่งเหตุที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะลินค้าแต่ละประเภทมีจุดขายที่แตกต่างกัน กล่าวคือ ลินค้าบางประเภท ได้แก่ ห้องสมุดนิลินค้ามีข้อจำกัดที่เป็นธุรกิจที่จำกัดอย่างลินค้าแต่ไม่มีลินค้า เป็นของคนสองอย่างซัดเจน จึงไม่สามารถใช้คำชี้วัตถุที่เน้นตัวลินค้าได้ สำหรับลินค้าประเภทอื่น ซึ่งได้แก่ โทรศัพท์ อุปกรณ์-เครื่องใช้สำนักงาน และรถยนต์นั่งส่วนบุคคลนั้น เป็นลินค้าที่บริการหลังการขายมีบทบาทสำคัญ การใช้คำชี้วัตถุที่เน้นเฉพาะตัวลินค้าจึงไม่ครอบคลุมถึงเรื่องของบริการหลังการขาย ซึ่งเป็นส่วนที่สำคัญไม่น้อยไปกว่าตัวลินค้า ดังนั้นการอ้างความทรงจำของผู้อ่านจึงเน้นเกี่ยวกับสถาบันซึ่งถือเป็นภาพรวมของลินค้าและบริการเป็นหลัก

10. โฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวันนิยมใช้แรงขับทุกภูมิ ในการรุ่งใจให้เกิดความสนใจ มากกว่า แรงขับปฐมภูมิ โดยแรงขับทุกภูมิ มีสัดส่วนปริมาณการโฆษณาอยู่ 64.88 ในขณะที่แรงขับปฐมภูมิ มีสัดส่วนปริมาณการโฆษณาอยู่ 30.82 ผลการวิจัยครั้งนี้ไม่สอดคล้องกับแนวคิดของ มา索โล่ที่ชี้ให้เห็นว่า ความต้องการขั้นต้นอันได้แก่ ความต้องการขั้นพื้นฐาน ทางร่างกาย และความต้องการความมั่นคงปลอดภัย เป็นความต้องการที่รุนแรง มากกว่า ความต้องการขั้นสูง ซึ่งได้แก่ ความต้องการเป็นที่รัก ความต้องการความนับถือตัวเอง และความต้องการสนองศักยภาพที่ตัวเองมี หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ ถ้าใช้แรงขับขั้นต้นหรือแรงขับปฐมภูมิอันเกิดจากความต้องการขั้นต้นแล้ว แรงขับดังกล่าวนำจะดึงดูดความสนใจผู้รับสารได้รุนแรง มากกว่า แรงขับขั้นสูงหรือแรงขับทุกภูมิที่เกิดขึ้นจากความต้องการขั้นสูง

เหตุที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะมีปัจจัยทางเศรษฐกิจนาฬิกาชั่วโมงคือ ปัจจุบันประเทศไทย

ไทยนิการพัฒนาทางเศรษฐกิจมาก ประชาชนมีความเป็นอยู่ดีขึ้น ซึ่งกลุ่มผู้รับสารเป้าหมายของสินค้าทั้ง ๘ ประเภทนี้ ส่วนใหญ่จัดได้ว่าเป็นกลุ่มที่มีความเป็นอยู่ดี โดยสามารถตอบสนองความต้องการขั้นต้นได้ในระดับที่น่าพอใจอย่างแล้ว และความต้องการขั้นสูงเริ่มนิยมหากินมากขึ้นตามลำดับ เนื่องเป็นเช่นนี้ การใช้แรงขับทุคัญมีในการรุ่งใจจึงนิโภภารก์ทำให้ผู้รับสารเกิดการเลือกสนใจได้ดีกว่าการใช้แรงขับปฐมภูมิ

หากมองในแง่ของสินค้าแต่ละประเภทจะพบว่าสินค้าทุกประเภทนิยมใช้แรงรุ่งใจหรือแรงขับทุคัญ มากกว่าแรงขับปฐมภูมิ เช่นเดียวกันกับการรวมที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาในครั้งนี้ได้พบข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากการข้อจำกัดหลายประการ ซึ่งจะสรุปเพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้ที่ต้องการศึกษาในเรื่องที่คล้ายคลึงกันนี้ต่อไปดังนี้

1. การศึกษาในครั้งนี้กำหนดขอบเขตจำกัดประเทกสินค้าไว้ ๘ ชนิด ผลสรุปที่ได้ก็จะสอดคล้องกับเฉพาะสินค้ากลุ่มนี้เท่านั้น และอาจมีความคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริงได้ ดังนั้น เพื่อลดข้อบกพร่องในครั้งนี้ อาจใช้วิธีการศึกษาในสินค้าทุกประเภท และลดประเด็นในการวิเคราะห์ลงโดยอาจจะเลือกเฉพาะประเด็น วิธีการลือสารตัวยักษ์ภายนอกอย่างเดียว การวางแผนใช้เวลาอย่างเดียว หรือ การใช้แรงรุ่งใจอย่างเดียว เป็นต้น

2. ก่อนที่จะทำการลงทะเบียนแบบลงรหัสสรุป ควรได้ทำการทดสอบความนำเข้าถือใน การลงทะเบียน เพื่อที่จะได้ทราบว่าคุณมีลงทะเบียนรหัสและแบบลงรหัสที่นำมาใช้นั้นช่วยให้การวิจัยมีความนำเข้าถือมากน้อยเพียงใด จะได้ทำการปรับปรุงเครื่องมือเก็บข้อมูลดังกล่าวให้เรียบร้อย ก่อน โดยเฉพาะในเรื่องของการนิยามความหมายในประเด็นต่างๆ จะต้องมีความชัดเจน เน่าจะด้วยภาษาที่มากที่สุด ดังนี้เพื่อลดเวลาในการเก็บข้อมูลให้น้อยลง

3. การวิจัยโดยวิธีวิเคราะห์เนื้อหา เป็นการวิจัยที่ต้องใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลมาก ดังนี้เพื่อให้การเก็บข้อมูลมีความละเอียดถี่ถ้วน ดังนั้นผู้ที่ไม่เวลามากพอ ขอแนะนำให้ทำการวิจัยด้วยวิธีอื่นเช่นอาจใช้เวลาอ่อนกว่า

4. การวิจัยโดยวิธีวิเคราะห์เนื้อหา จำเป็นจะต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นที่จะทำการศึกษา และเรื่องของทดลองที่จะนำเสนอให้ในกรอบภารกิจรายผลเป็นอย่างดี นิยมที่จะเกิดปัญหาน่าสามารถสรุปและอภิปรายผลในช่วงท้ายได้

5. การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเฉพาะตัวสาร คือ ชั้นงานโฆษณาเพื่ออย่างเดียว ทำให้มองภาพในครอบคลุมกระบวนการสื่อสาร ดังนั้นหากได้มีการท่วมวิจัยในส่วนของผู้รับสารเพิ่ม-

เดิน โดยทำการสำรวจความคิดเห็นของผู้อ่านที่มีต่อองค์ประกอบของโฆษณาในด้านต่างๆ ก็จะมีประโยชน์ต่อการโฆษณาเป็นอย่างยิ่ง



บรรณาธิการ

ขวัญเรือน กิตติวัฒน์ และคนอื่น ๆ. พฤติกรรมการสื่อสาร หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 4.

นนกบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2532.

จารอง เงินดี. "กระบวนการเรียนรู้" ใน จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537.

ดร.ครุฑ์ ทิรัญรักษ์. การบริหารงานแห่งสื่อพิมพ์. กรุงเทพฯ : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.

ผศ.นิภา ศรีไฟโรมน์. หลักการวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัท ศึกษาพรจำกัด, 2527.

ประลักษณ์ ไวยดะพร, บรรณาธิการ. ทำเนียบโฆษณาธุรกิจ. ฉบับที่ 8. กรุงเทพฯ : กราฟฟอร์แมท(ประเทศไทย), 2537.

ปัจจยา วุฒิประลักษณ์. นิตยสารกับการใช้ภาษาโฆษณา : ศึกษาในเชิงจิตวิทยาการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : ม.ป.ส. 2535.

พนา ทองมีอาคม และคนอื่น ๆ. การสร้างสรรค์และผลิตสิ่งโฆษณา หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนกบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2531.

ดร.พรกิจ วรกิจโกคาก, บรรณาธิการ. การวิจัยเพื่อการประชาสัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ประกายพริก, 2536.

ผศ.พวงเพชร วชรอุย. "แรงจูงใจ" ใน จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537.

ผศ.พิบูล ทีปะปาล. การโฆษณาและการส่งเสริมการขาย. กรุงเทพฯ : ออมการพิมพ์, 2536.

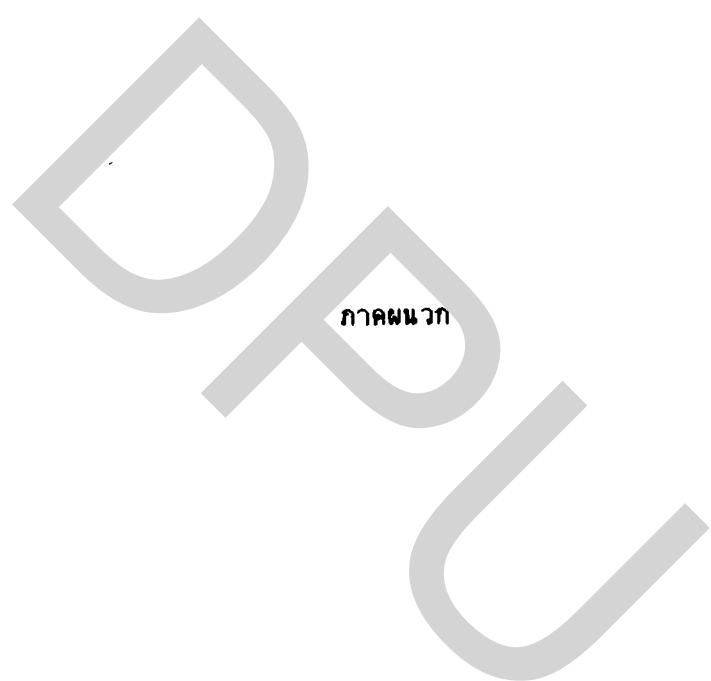
พชนี เชษฐารยา เมตตา กฤตวิทย์ และกิรันันท์ อนันตศิริวงศ์. แนวคิดหลักนิเทศศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ดร.เลิศลักษณ์ ส.บุญพัฒน์และคนอื่น ๆ. คู่มือการเขียนและการนำเสนอ รายงาน ภาคินพนธ์วิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ : นิตย์ศิริวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, 2536.

วงศิริวัตร. คำสารภาพของนักโฆษณา เศรษฐ์ ไอเกิลวี. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม่น้ำ, 2533.
วิถีทางการสื่อมวลชนไทย. กรุงเทพฯ : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

- รศ.ศิริพงษ์ พยอมแซม. เทคโนโลยีงานกราฟิก. ฉบับครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์, 2537.
- รศ.ดร.สมควร กวัยะ และนาลี บุญศิริพันธ์. หลักการทำหนังสือพิมพ์เบื้องต้น. ฉบับครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ประกายพริก, 2531.
- รศ.ดร.สุปารี สันติรักษ์. "การรับรู้" ใน จิตวิทยาทั่วไป. ฉบับครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537.
- สรวัณ นุ่มนนท์ และคนอื่น ๆ. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ หน่วยที่ 1-7. ฉบับครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2528.
- อุดม ชาครุ่งคกุล. การโฆษณา. กรุงเทพฯ : คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2518.
- รศ.ดร.เอียน ชาอยางาน และคนอื่น ๆ. หลักและทฤษฎีการสื่อสาร หน่วยที่ 9-15. ฉบับครั้งที่ 7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2535.
- พศ.อุไรวรรณ แซมโนย. การส่งเสริมการตลาด. ฉบับครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ฝ่ายค่าวราและอุปกรณ์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2531.
- Adams, Julian. Press Time. New York : Prentice-Hall, 1969.
- Berelson, Barnard. Content Analysis in Communication Research. Glencoe, Illinois : Free, 1952.
- Berkaman, Harold W. and Gilson, Christopher. Advertising. New York : Random House, 1987.
- Bovee, Courtland L. / Arens William F. Contemporary Advertising. Homewood, Illinois : Richard D.Irwin, Inc, 1982.
- Book, Albert C. and Schick, C.Dennis. Fundamental of Copy & Layout. Lincolnwood Illinois : National textbook Company, 1984.
- Budd, Richard W. , Thorp, Robert K. and Donohew, Lewis. Content Analysis of Communication. New York : Macmillan, 1967.
- Cohen, Dorothy. Advertising. Illinois : Scott Foresman and Company, 1988.
- Denton, Craig. Graphics for Visual Communication. Boulevard, Dubuque, IA : Wm.C.Brown Publishers, 1992.

- Good, V. Carter. Dictionary of Education. Chicago : McGraw-Hall, 1973.
- Gronhaug, Kjell, Kvistase, Olav and Gronmo, Sigmund. "Factors Moderating Advertising Effectiveness as Reflected In Tested Advertisement." Journal of Advertising Research. 31. October/November 1991.
- Hafer, W. Keith and White, Gordon E. Advertising Writing. Third Edition. Boulevard : West Publishing Company, 1989.
- Imber, Jane and Toffler Betsy-Ann. Dictionary of Advertising and Direct Mail Terms. New York : Barron's Educational Series, Inc. 1967.
- Kotler, Philip. Marketing Management : Analysis, Planning, Implementation and Control. Englewood Cliff, N.J.: Prentice-Hall Inc., 1991.
- Lucas, Darrell Blaine and Britt, Steuart Henderson. Advertising Psychology and Research. New York : McGraw-Hall, 1950.
- Moriarty, Sandra E. "A Content Analysis of Visuals Used in Print Media Advertising." Journalism Quarterly 2. Summer 1987.
- Sandage, C.H. Fryburger, Vernon and Rotzoll, Kim. Advertising Theory and Practice. Illinois : Richard D. Irwin, Inc, 1967.
- Unnava, H. Roe and Burnkrant, Robert E. "An Imagery-Processing View of The Role of Picture in Print Advertisement" Journal of Marketing Research. 28. December 1989/January 1990.



ภาคผนวก ก.

แบบลงรหัส

แบบลงรหัสคู่ชุด ประกอบด้วยแบบลงรหัส 2 ชุด คือ

1. แบบลงรหัสเพื่อเก็บจำนวนขั้นงานโฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวันแต่ละฉบับ 1 แผ่น
2. แบบลงรหัสเพื่อการวิเคราะห์ลักษณะองค์ประกอบของโฆษณาค้าปลีกฯ 9 แผ่น

1.แบบลงรหัสการเก็บจำนวนชั้นงานโฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวันแต่ละฉบับ

ชื่อหนังสือพิมพ์ _____
ฉบับประจำวันที่ _____

ประเภทลิขิตร้า	จำนวนชั้นงานโฆษณาที่เก็บ
1.ที่อยู่อาศัย สำนักงาน และ โครงการจัดสรรที่ดิน	
2.โทรศัพท์ อุปกรณ์-เครื่องใช้สำนักงาน	
3.สื่อประเภทต่างๆ	
4.ห้างสรรพสินค้าและศูนย์การค้า	
5.รถยนต์นั่งส่วนบุคคล	
6.คอมพิวเตอร์	
7.ผู้ประกอบการนำเที่ยว	
8.โรงแรมและรีสอร์ฟ	
รวม	

2.แบบลงรหัสเพื่อวิเคราะห์วิธีการสื่อสารด้วยภาพ

ประเภทลินค์ค่า	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	รวม
1.ท่องย่ออาศัย														
2.โทรศัพท์														
3.สื่อประเภทต่างๆ														
4.ห้างสรรพสินค้า														
5.รถยนต์														
6.คอมพิวเตอร์														
7.บริษัทนำเที่ยว														
8.โรงแรม														
รวม														

หมายเหตุ : 1-13 นิความหมายดังนี้คือ

1. กານໂພ່ຍສາກີ່ແສດງຮາຍລະເອີຍດຂອງລິນຄ້າເພື່ອອ່າງເດືອ
2. กານໂພ່ຍສາກີ່ແສດງຮາຍລະເອີຍດຂອງລິນຄ້າກະໃໝ່
3. กານໂພ່ຍສາກີ່ໂຢງຄວາມສັນພັນຮ່າຍຫວ່າງຕົວລິນຄ້າກັບບຸຄຄລ
4. กານໂພ່ຍສາກີ່ແສດງຜູດຂອງການໃຊ້(ຫຼືອຳນວຍໃຊ້)ລິນຄ້າ
5. กານໂພ່ຍສາກີ່ແສດງເຮືອງຮາວທີ່ໜ້າຖິ່ງເກື່ອງກັບລິນຄ້າຫຼືອບວິກາຮອ່າງຫັດເຈນ
6. กານໂພ່ຍສາກີ່ແສດງເຮືອງຮາວທີ່ເກື່ອງກັບຂອບປຶກຂໍອຍຂອງລິນຄ້າ
7. กານໂພ່ຍສາກີ່ແສດງການເປົ້າອືບເຖິ່ງຫຼືເຖິ່ງເຄີຍຄວາມແຕກຕ່າງຂອງລິນຄ້າຫຼືອບວິກາຮ

8. ภาพโฆษณาที่ใช้ภาพการคุกหรือภาพล้อเลียน
9. ภาพโฆษณาที่แสดงถึงชื่อเสียงของสินค้าหรือบริการ
10. ภาพโฆษณาที่แสดงแผนภูมิ แผนที่ หรือแปลน
11. ภาพโฆษณาที่แสดงแนวคิดเกี่ยวกับสินค้าหรือบริการในลักษณะเป็นนัย
12. ภาพโฆษณาที่ใช้ภาพศิลป์ที่มีลักษณะไม่แจ่มแจ้งหรือมีความงมงายในเชิงศิลปะ
13. ไม่สามารถระบุได้



3.แบบลงรหัสเพื่อวิเคราะห์เทคโนโลยีการใช้ก้าพประกอบ

ประเภทสินค้า	1	2	3	รวม
1.ท่ออะไหล่				
2.โทรศัพท์				
3.เสื้อประเภทต่างๆ				
4.ห้องสมุดสินค้า				
5.รถยก				
6.คอมพิวเตอร์				
7.บริษัทนำเที่ยว				
8.โรงแรม				
รวม				

หมายเหตุ : 1-3 มีความหมายดังนี้

1. ก้าพถ่าย
2. ก้าพว่าด้วย
3. ก้าพถ่ายร่วมกับก้าพว่าด้วย

4.แบบลงรหัสเพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง เทคนิคการใช้กារประกอบ กับ วิธีการสื่อสารด้วยภาพ

วิธีการสื่อสารด้วยภาพ	ภาพถ่าย	ภาพวาด	ภาพถ่ายร่วมกับภาพวาด	รวม
1.แสดงรายละเอียดลินค้าเพียงอย่างเดียว				
2.แสดงลินค้าชนิดใช้				
3.โฆษณาความสัมพันธ์ระหว่างตัวลินค้ากับบุคคล				
4.แสดงผลการใช้(หรือไม่ใช้)ลินค้า				
5.แสดงเรื่องราวที่น่าทึ่งเกี่ยวกับลินค้า				
6.แสดงเรื่องราวเกี่ยวกับข้อปฏิบัติข้อห้ามของลินค้า				
7.แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่าง				
8.ใช้ภาพการ์ตูนหรือภาพล้อเลียน				
9.แสดงติงชื่อเลิศของลินค้า				
10.แสดงแผนภูมิ แผนที่ หรือแปลน				
11.แสดงแนวคิดเกี่ยวกับลินค้าในลักษณะเป็นนัย				
12.ใช้ภาพเคลื่อนไหวลักษณะไม่จำเจ แจ้งแต่งงาน				

4. (ต่อ)

วิธีการสื่อสารด้วยภาพ	ภาพถ่าย	ภาพวาด	ภาพถ่ายร่วมกับภาพวาด	รวม
13. ไม่สามารถระบุได้				
รวม				

5.แบบลงรหัสเพื่อวิเคราะห์รูปแบบการวางแผนผังโฆษณา

ประเภทลินค้า	1	2	3	4	5	6	7	8	รวม
1.ท่อสูญญากาศ									
2.โทรสัพท์									
3.สื่อประเภทต่างๆ									
4.ห้างสรรพสินค้า									
5.รถยก									
6.คอมพิวเตอร์									
7.บริษัทนำเที่ยว									
8.โรงแรม									
รวม									

หมายเหตุ : 1-8 มีความหมายดังนี้

- | | |
|--|--------------------|
| 1.การวางแผนมาตรฐาน | 8.ไม่สามารถระบุได้ |
| 2.การวางแผนบทนำ | |
| 3.การวางแผนไปส์เตอร์ | |
| 4.การวางแผนการคุณ | |
| 5.การวางแผนที่ใช้กับผลงานต่อ กันเป็นเรื่อง | |
| 6.การวางแผนที่ใช้กับและคำอธิบายภาพ | |
| 7.การวางแผนที่ใช้กับรวมกันเป็นกลุ่ม | |

6.แบบลงรหัสเพื่อวิเคราะห์การใช้สื่อ

ประเภทสื่อ	1	2	รวม
1.ที่อยู่อาศัย			
2.โทรศัพท์			
3.สื่อประเภทต่างๆ			
4.ห้องสรรพสิ่ง			
5.รถยนต์			
6.คอมพิวเตอร์			
7.บริษัทนำเที่ยว			
8.โรงแรม			
รวม			

หมายเหตุ : 1-2 มีความหมายดังนี้

- โฆษณาสื่อ คือ โฆษณาที่ใช้สื่อนาน เพิ่มเติมจากสื่อข่าวและสื่อคำ
- โฆษณาข่าว-คำ คือ โฆษณาที่ใช้เพียง 2 สื่อ คือ สื่อข่าว และสื่อคำ

7. แบบลงรหัสเพื่อวิเคราะห์ขนาดของโฆษณา

ประเภทผลิตภัณฑ์	1	2	3	4	5	รวม
1. ที่อยู่อาศัย						
2. โทรศัพท์						
3. สื่อประเภทต่างๆ						
4. ห้างสรรพสินค้า						
5. รถยนต์						
6. คอมพิวเตอร์						
7. บริษัทนำเที่ยว						
8. โรงแรม						
รวม						

หมายเหตุ : 1-5 มีความหมายดังนี้

- โฆษณาขนาด $1/4$ หน้า ($6*10$ หรือ $12*5$ คอลัมน์)
- โฆษณาขนาดใหญ่กว่า $1/4$ หน้า แต่เล็กกว่า $1/2$ หน้า ($6*13$ หรือ $8*14$ คอลัมน์)
- โฆษณาขนาด $1/2$ หน้า ($12*10$ หรือ $8*15$ คอลัมน์)
- โฆษณาขนาดเต็มหน้า ($12*20$ คอลัมน์)
- โฆษณาขนาดเต็ม 2 หน้า ($24*20$ คอลัมน์)

8.แบบลงรหัสเพื่อวิเคราะห์การคาดหัวโฆษณา

ประเภทสิ่งค้า	1	2	3	4	5	6	7	รวม
1.ที่อยู่อาศัย								
2.โทรศัพท์								
3.สื่อประเภทต่างๆ								
4.ห้องสมุดสิ่งค้า								
5.รถยนต์								
6.คอมพิวเตอร์								
7.บริษัทนำเที่ยว								
8.โรงเรียน								
รวม								

หมายเหตุ : 1-7 มีความหมายดังนี้

1. พาดหัวในรูปของการเสนอประชาธิชน์
2. พาดหัวในรูปแบบของการอ้างอิง
3. พาดหัวในรูปช่าว
4. พาดหัวในรูปคำถาน
5. พาดหัวในรูปคำสั่ง
6. ไม่สามารถระบุได้
7. ไม่พองค์ประกอบของงานโฆษณาด้านนี้

9.แบบลงรหัสเพื่อวิเคราะห์รูปแบบคำชี้วัตถุ

ประเภทลิสต์ค้า	1	2	3	4	รวม
1. ก่ออาชญากรรม					
2. โกรศพท์					
3. สืบประเภทต่างๆ					
4. ห้างสรรพสินค้า					
5. รถยก					
6. คอมพิวเตอร์					
7. บริษัทนำเที่ยว					
8. โรงเรียน					
รวม					

หมายเหตุ : 1-4 มีความหมายดังนี้

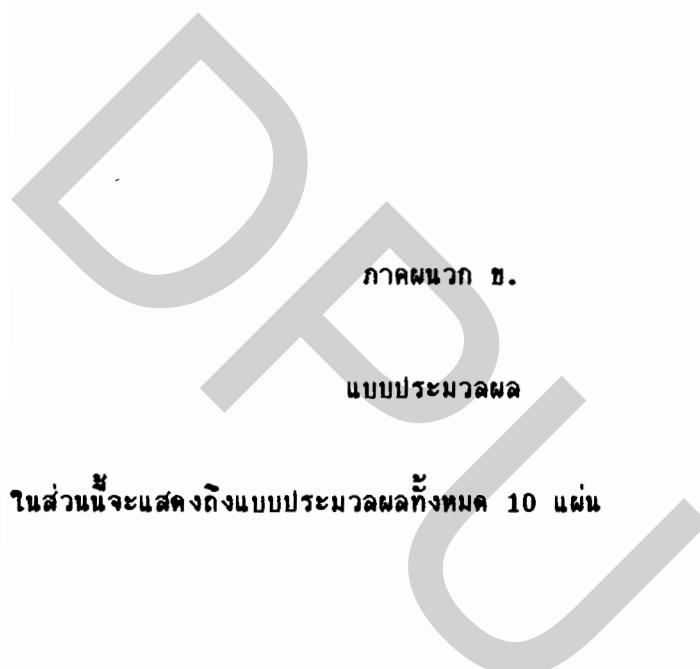
1. คำชี้วัตถุที่เน้นเกี่ยวกับตัวสถาบัน
2. คำชี้วัตถุที่เน้นตัวลิสต์ค้า
3. ไม่สามารถระบุได้
4. ไม่พองค์ประกอบของงานโฆษณาด้านนี้

10.แบบลงรหัสเพื่อวิเคราะห์รูปแบบแรงดึงใจหรือแรงขับ

ประเภทลักษณะ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	รวม
1. ก่ออาชญากรรม															
2. โกรธ															
3. ส่อ															
4. ห้างๆ															
5. รถชน															
6. ค่อนข้าง															
7. น่าเกื้อยา															
8. โรงเรียน															
รวม															

หมายเหตุ : 1-14 มีความหมายดังนี้

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1.แรงขับความทิ่ว | 8.การรักษาคนของและพัฒนาคนของ |
| 2.แรงขับความกระหาย | 9.ความกลัวและความวิตกกังวล |
| 3.แรงขับการหลีกหนีจากความเจ็บปวด | 10.ความต้องการการยอมรับ |
| 4.แรงขับความต้องการทางเพศ | 11.ความต้องการความสำเร็จ |
| 5.แรงขับของเพศแม่ | 12.ความต้องการความก้าวหน้า |
| 6.ความอยากรู้อยากเห็น | 13.ความต้องการผึงพอใจ |
| 7.ความรักใคร่ | 14.ไม่สามารถกระทำได้ |



ในส่วนนี้จะแสดงถึงแบบประเมินผลทั้งหมด 10 แผน

1.แบบประเมินผลจำนวนชั่วโมงใช้เวลาของลินค้าแต่ละประเภท แยกตามรายชื่อหนังสือพิมพ์ไทย
รายวัน

หนังสือพิมพ์	1	2	3	4	5	6	7	8	รวม
1.ไทยรัฐ	346	55	6	85	43	4	0	0	539
2.เคลื่อนไหว	270	69	9	41	45	3	5	3	445
3.ผู้จัดการรายวัน	99	66	47	8	20	14	7	1	262
4.กรุงเทพธุรกิจ	78	56	64	3	20	19	0	3	243
รวม	793	246	128	137	128	40	12	7	1489

หมายเหตุ : 1-8 มีความหมายดังนี้

- 1.ท่องอ่านศึกษา สำนักงาน และโครงการจัดสรรที่ดิน
- 2.โครงการ อุปกรณ์-เครื่องใช้สำนักงาน
- 3.สื่อประเภทต่างๆ
- 4.ห้างสรรพสินค้าและศูนย์การค้า
- 5.รถยนต์นั่งส่วนบุคคล(รวมรถจักรยานยนต์)
- 6.คอมพิวเตอร์
- 7.ผู้ประกอบการนำเที่ยว
- 8.โรงแรมและรีสอร์ฟ

2.แบบประเมินผลวิธีการเลือสารตัวอย่าง

ประเด็นลิสต์	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	รวม
1.ที่อยู่อาศัย	249	0	188	2	60	27	1	7	1	230	28	0	0	793
2.โทรศัพท์	155	4	18	3	19	4	2	4	0	3	34	0	0	246
3.ลืม	35	0	2	0	20	35	0	8	1	0	25	0	0	126
4.ห้างสรรพสินค้า	50	0	21	1	10	3	0	14	0	0	38	0	0	137
5.รถอนต์	96	2	12	0	4	8	0	2	0	0	4	0	0	128
6.คอมพิวเตอร์	29	0	3	0	0	1	0	1	1	0	5	0	0	40
7.บริษัทนำเที่ยว	0	0	0	0	6	0	0	4	0	0	2	0	0	12
8.โรงเรียน	1	0	2	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	7
รวม	615	6	246	6	120	79	3	42	3	233	136	0	0	1489

หมายเหตุ : 1-13 มีความหมายดังนี้คือ

1. กារโฆษณาที่แสดงรายละเอียดของลิสต์เพื่อขอร่างเดียว
2. กារโฆษณาที่แสดงรายละเอียดของลิสต์ขณะใช้
3. กារโฆษณาที่โดยความสัมพันธ์ระหว่างตัวลิสต์กับบุคคล
4. กារโฆษณาที่แสดงผลของการใช้(หรือไม่ใช้)ลิสต์
5. กារโฆษณาที่แสดงเรื่องราวที่นำทิ้งเกี่ยวกับลิสต์หรือบริการอย่างชัดเจน
6. กារโฆษณาที่แสดงเรื่องราวที่เกี่ยวกับข้อปลักษณ์ของลิสต์
7. กារโฆษณาที่แสดงการเปรียบเทียบหรือเทียบเคียงความแตกต่างของลิสต์หรือบริการ
8. กារโฆษณาที่ใช้ภาพการถ่ายหรือภาพล้อเลียน
9. กារโฆษณาที่แสดงถึงชื่อเลิศของลิสต์
10. กារโฆษณาที่แสดงแผนภูมิ แผนที่ หรือแปลน
11. กារโฆษณาที่แสดงแนวคิดเกี่ยวกับลิสต์หรือบริการในลักษณะเป็นนัย
12. กារโฆษณาที่ใช้ภาพต่อไปนี้ลักษณะไม่แจ่มแจ้ง แต่มีความคงงานในเชิงศิลปะ
13. ไม่สามารถระบุได้

3.แบบประเมินผลเทคนิคการใช้ภาพประกอบ

ประเภทลิ้นค้า	1	2	3	รวม
1.ท่อถ่ายเสียง	328	365	100	793
2.โทรศัพท์	225	13	8	246
3.สื่อประเภทต่างๆ	98	25	3	126
4.ห้างสรรพสินค้า	100	22	15	137
5.รถยก	118	8	2	128
6.คอมพิวเตอร์	38	1	1	40
7.บริษัทนำเที่ยว	7	5	0	12
8.โรงราม	5	2	0	7
รวม	919	441	129	1489

หมายเหตุ : 1-3 มีความหมายดังนี้

- 1.ภาพถ่าย
- 2.ภาพวาด
- 3.ภาพถ่ายร่วมกับภาพวาด

4.แบบประเมินผลความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีการใช้ภาพประกอบกับวิธีการสอนสารคัวยกษา

วิธีการสอนสารคัวยกษา	ภาพถ่าย	ภาพวาด	ภาพถ่ายร่วมกับภาพวาด	รวม
1.แสดงรายละเอียดลักษณะของอย่างเดียว	477	126	12	615
2.แสดงลักษณะใช้	6	0	0	6
3. ironyความสัมพันธ์ระหว่างตัวลักษณะกับบุคลา	159	66	21	246
4.แสดงผลการใช้(หรือไม่ใช้)ลักษณะ	5	1	0	6
5.แสดงเรื่องราวที่ผ่านกันเกี่ยวกับลักษณะ	107	5	8	120
6.แสดงเรื่องราวเกี่ยวกับข้อปลอกย่อของลักษณะ	73	2	4	79
7.แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่าง	2	1	0	3
8.ใช้ภาพการ์ตูนหรือภาพล้อเลียน	3	37	2	42
9.แสดงถึงชื่อเลียงของลักษณะ	3	0	0	3
10.แสดงแผนภูมิ แผนที่ หรือแปลน	2	167	64	233
11.แสดงแนวคิดเกี่ยวกับลักษณะในลักษณะเป็นนัย	82	36	18	136
12.ใช้ภาพคลิปที่มีลักษณะไม่จำเจ แต่งดงาม	0	0	0	0
13.ไม่สามารถระบุได้	0	0	0	0
รวม	919	441	129	1489

5.แบบประเมินผลรูปแบบการวางแผนโซเชียล

ประเภทสิ่งค้า	1	2	3	4	5	6	7	8	รวม
1.ท่ออย่างดี	286	6	29	15	51	100	70	236	793
2.โทรศัพท์	101	2	19	5	3	39	4	73	246
3.เสื้อประเภทต่างๆ	57	0	11	6	4	5	4	39	126
4.ห้องสมุดสิ่งค้า	65	1	6	7	5	36	4	13	137
5.รถชนิด	62	2	14	2	2	11	7	28	128
6.คอมพิวเตอร์	9	2	3	1	0	7	0	18	40
7.บริษัทนำเที่ยว	7	0	0	1	1	0	1	2	12
8.โรงเรียน	2	0	0	2	2	0	0	1	7
รวม	589	13	82	39	68	198	90	410	1489

หมายเหตุ : 1-8 มีความหมายดังนี้

- 1.การวางแผนมาตรฐาน
- 2.การวางแผนทันท่วงที
- 3.การวางแผนโดยสเตอร์
- 4.การวางแผนการศึกษา
- 5.การวางแผนที่ใช้ภาพลงต่อ กันเป็นเรื่อง
- 6.การวางแผนที่ใช้ภาพและคำอธิบายภาพ
- 7.การวางแผนที่ใช้ภาพรวมกันเป็นกลุ่ม
- 8.ไม่สามารถระบุได้

6.แบบประเมินผลลัพธ์ของการใช้สื่อ

ประเภทสื่อ	1	2	รวม
1.ท่องอ่าน	372	421	793
2.โทรศัพท์	45	201	246
3.สื่อประเภทต่างๆ	19	107	126
4.ห้างสรรพสินค้า	13	124	137
5.รถบัส	45	83	128
6.คอมพิวเตอร์	8	32	40
7.บริษัทนำเที่ยว	0	12	12
8.โรงเรียน	5	2	7
รวม	507	982	1489

หมายเหตุ : 1-2 มีความหมายดังนี้

- 1.โฆษณาสื่อ คือ โฆษณาที่ใช้สื่อหน้า เพิ่มเติมจากสื่อข่าวและสื่อคำ
- 2.โฆษณาข่าว-คำ คือ โฆษณาที่ใช้เพียง 2 สื่อ คือ สื่อข่าว และสื่อคำ

7. แบบประเมินผลขนาดของโฆษณา

ประเภทสินค้า	1	2	3	4	5	รวม
1. ก่อสร้าง	160	21	253	339	20	793
2. โทรศัพท์	44	72	81	49	0	246
3. สื่อประเภทต่างๆ	47	22	24	33	0	126
4. ห้างสรรพสินค้า	0	1	21	113	2	137
5. รถยก	17	4	56	50	1	128
6. คอมพิวเตอร์	14	11	14	1	0	40
7. บริษัทนำเที่ยว	9	1	2	0	0	12
8. โรงแรม	4	0	0	3	0	7
รวม	295	132	451	588	23	1489

หมายเหตุ : 1-5 นิ้วความหนาอยังนี้

- โฆษณาขนาด $1/4$ หน้า ($6*10$ หรือ $12*5$ คอลัมน์)
- โฆษณาขนาดใหญ่กว่า $1/4$ หน้า แต่เล็กกว่า $1/2$ หน้า ($6*13$ หรือ $8*14$ คอลัมน์)
- โฆษณาขนาด $1/2$ หน้า ($12*10$ หรือ $8*15$ คอลัมน์)
- โฆษณาขนาดเต็มหน้า ($12*20$ คอลัมน์)
- โฆษณาขนาดเต็ม 2 หน้า ($24*20$ คอลัมน์)

8.แบบประเมินผลรูปแบบการพัฒนา

ประเภทลิสต์ค่า	1	2	3	4	5	6	7	รวม
1.ก่ออาชญากรรม	128	279	111	17	18	240	0	793
2.โกรศพที่	44	122	43	2	3	32	0	246
3.ล้อประเกล็ด่างๆ	11	39	33	5	5	33	0	126
4.ห้างสรรพสินค้า	17	67	17	5	2	29	0	137
5.รถยก	23	51	29	2	5	18	0	128
6.คอมพิวเตอร์	7	19	7	0	1	6	0	40
7.บริษัทนำเที่ยว	3	7	2	0	0	0	0	12
8.โรงเรียน	1	3	1	0	0	2	0	7
รวม	234	587	243	31	34	360	0	1489

หมายเหตุ : 1-7 มีความหมายดังนี้

- 1.พัฒนาในรูปของ การเสนอประชาธิชน
- 2.พัฒนาในรูปแบบของ การอั่ง
- 3.พัฒนาในรูปช่วย
- 4.พัฒนาในรูปคำถาน
- 5.พัฒนาในรูปคำสั่ง
- 6.ไม่สามารถระบุได้
- 7.ไม่พบองค์ประกอบของงานโฆษณาด้านนี้

9. แบบประเมินผลรูปแบบค่าชัวณ์

ประเภทลิ้นค้า	1	2	3	4	รวม
1. ก่อซื้อสัมภาระ	129	182	42	440	793
2. โทรศัพท์	70	69	0	107	246
3. สื่อประเภทต่างๆ	10	31	0	85	126
4. ห้างสรรพสินค้า	60	0	0	77	137
5. รถชนิด	41	27	6	54	128
6. คอมพิวเตอร์	5	6	0	29	40
7. บริษัทนำเที่ยว	2	5	0	5	12
8. โรงเรียน	0	2	0	5	7
รวม	317	322	48	802	1489

หมายเหตุ : 1-4 มีความหมายดังนี้

1. ค่าชัวณ์ที่เน้นเกี่ยวกับตัวสถาบัน
2. ค่าชัวณ์ที่เน้นตัวสินค้า
3. ไม่สามารถระบุได้
4. ไม่พึงองค์ประกอบของงานโฆษณาด้านนี้

10.แบบประเมินผลรูปแบบแบ่งจุ่งใจหรือแรงขับ

ประเภทลิสต์ค่า	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	รวม
1.ท้อแท้	0	0	381	0	8	18	1	2	341	5	24	0	0	13	793
2.โกรธ	0	0	36	0	0	9	1	1	168	5	8	0	0	18	246
3.ส่อ	0	0	3	0	1	90	1	3	8	1	11	0	3	5	126
4.ห้างๆ	2	0	3	0	8	20	3	3	80	2	2	0	0	14	137
5.รดตน์	0	0	11	0	0	23	1	4	66	1	12	0	0	10	128
6.คอมฯ	0	0	3	0	0	2	0	1	27	1	2	0	0	4	40
7.น่าเกี่ยว	0	0	0	0	0	8	0	1	3	0	0	0	0	0	12
8.โรงเรียน	2	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	7
รวม	4	0	438	0	17	172	7	15	695	15	59	0	3	64	1489

หมายเหตุ : 1-14 นิความหมายดังนี้

- 1.แรงขับความหัว
- 2.แรงขับความกระหาย
- 3.แรงขับการหลีกหนีจากความเจ็บปวด
- 4.แรงขับความต้องการทางเพศ
- 5.แรงขับของเพศ渲
- 6.ความอยากรู้อยากเห็น
- 7.ความรักใคร่
- 8.การรู้จักตนเองและพัฒนาตนเอง
- 9.ความกล้าและความวิตกกังวล
- 10.ความต้องการการยอมรับ
- 11.ความต้องการความสำเร็จ
- 12.ความต้องความการก้าวหน้า
- 13.ความต้องการพิงพา
- 14.ไม่สามารถระบุได้



ในส่วนนี้จะแสดงถึงรายละเอียดในคุ้มครองผู้บริโภค

คุณมีการลงรหัส

หลักเกณฑ์ในการลงรหัสวิเคราะห์องค์ประกอบงานโฆษณาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน มีรายละเอียดดังนี้

1. การลงรหัสให้ใช้วิธีทำเครื่องหมาย / ลงในแบบลงรหัส โดยเครื่องหมาย / แต่ละอันแทน 1 ความถี่
2. ลงรหัสเฉพาะงานโฆษณาที่มีขานาคให้ถูกต้องแค่ 1/4 หน้าขึ้นไปเท่านั้น
3. งานโฆษณาที่ซ้ำกัน ให้ถือว่าเป็น 1 ความถี่เท่านั้น แม้ว่าจะปรากฏในหนังสือพิมพ์ ท่างบบันก์ตาม (ซ้ำกัน หมายถึง เหมือนกันในทุกค้าน ยกเว้นในเรื่องของขานาค)
4. รายละเอียดในประเด็นต่างๆ สำหรับการวิเคราะห์มีดังนี้

ประเภทลินค้า ให้ลงรหัสเฉพาะงานโฆษณาลินค้าหรือบริการ 8 ประเภท (ไม่รวมงานโฆษณาเพื่อการประชาสัมพันธ์องค์กร) โดยลินค้าดังกล่าวประกอบด้วย

1. ที่อยู่อาศัย สำนักงาน และโครงการจัดสรรที่ดิน ได้แก่ บ้าน, ทาวน์เฮาส์, ตึกแฝด, ไอมอยฟิต, ออฟฟิต, โรงงานขนาดเล็ก, คอนโดมิเนียม, แฟลต, คอร์ท, แมนชั่น, สำนักงานขนาดใหญ่ และโครงการจัดสรรที่ดินทุกรูปแบบ
2. โทรศัพท์ อุปกรณ์-เครื่องใช้สำนักงาน ได้แก่ โทรศัพท์บ้านและสำนักงาน, ระบบโทรศัพท์สำนักงาน, โทรศัพท์มือถือ, วิทยุติดตามตัว, ระบบโทรศัพท์มือถือ, ระบบวิทยุติดตามตัว, เครื่องโทรศาร, ตู้เซฟ, เครื่องถ่ายเอกสารและโทรเน็ต, เครื่องนับธนบัตร, เครื่องคำนวณทางคณิตศาสตร์, ทีวี-เก้าอี้สำนักงาน, ตู้สำนักงาน
3. สื่อประเภทต่างๆ ได้แก่ หนังสือพิมพ์, นิตยสาร, วารสาร, หนังสือการ์ตูนที่ออกต่อเนื่อง, เคเบิลทีวี, รายการโทรทัศน์ และรายการวิทยุ
4. ห้างสรรพสินค้าและศูนย์การค้า
5. รถชนิดนั่งส่วนบุคคล (รวมรถจักร)
6. คอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
7. ผู้ประกอบการนำเที่ยว ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ
8. โรงแรมและรีสอร์ฟ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

วิธีการลืมสาร์ด้วยภาพ (Method of Visualizing) หมายถึง วิธีที่ผู้โฆษณาใช้ภาพในการลืมสาร์ช้อมูลที่เกี่ยวกับลินค้า นิรายละเอียดอันประกอบด้วย

1. กານໂພ່ສາທີ່ແສດງຮາຍລະເອີກຂອງລິນຄ້າເພື່ອອ່າງເດືອວ (Product Alone) ເປັນ
ການທີ່ແສດງຮູ່ປ່ວ່າງລັກນະຫຼອງສ່ວນປະກອບຕ່າງໆ ຂອງລິນຄ້າ ໂດຍໃນນີ້ກາພລົງອື່ນໆ ນາເກື່ອງຫຼັອງ
2. ການໂພ່ສາທີ່ແສດງຮາຍລະເອີກຂອງລິນຄ້າໃໝ່ (Product in Use) ເປັນການທີ່ມັ່ງ
ແສດງດີນການທໍາງໆ ປະໂຍບນໍ້າທີ່ໄດ້ຮັບຈາກການໃຊ້ລິນຄ້າ
3. ການໂພ່ສາທີ່ໂອງຄວາມສິນພັ້ນຮ່ວ່າງສິແລກັບບຸຄຄລ (Product in Setting
with People) ເປັນການທີ່ກຳໄທຜູ້ອ່ານສາມາດເຫື່ອໂອງຄວາມສິນພັ້ນຮ່ວ່າງຜູ້ອ່ານກັບຕົວລິນຄ້າ
ແລະຂອງຄວາມໂພ່ສາໄດ້ຢ່າຍຂຶ້ນ
4. ການໂພ່ສາທີ່ແສດງຜົດຂອງການໃຊ້(ຫຼືອ່ານໃຊ້)ລິນຄ້າຫຼືບວກ (Result of
Using(or not Using) a Product)
5. ການໂພ່ສາທີ່ແສດງເວົ້ອງຮາວທີ່ເກົ່າກັບລິນຄ້າຫຼືບວກຂອງລິນຄ້າ (Drama-
tization of Evidence) ເຊັ່ນ ການໃຊ້ການນະເຂົອເຖິງສິແລກສົດກອງໄຫເພື່ອແສດງໃຫ້ເຫັນດີງຄຸ-
ກາພທີ່ຂອງວັດທຸດທີ່ນໍານາໃຊ້ໃນການຜົດ
6. ການໂພ່ສາທີ່ແສດງເວົ້ອງຮາວເກື່ອງກັບຂອບເລີກຂໍອຍຂອງລິນຄ້າ (Dramatization of
Detail) ເປັນການທີ່ມັ່ງແສດງດີງຄຸ້ມກາພຂອງລິນຄ້າ ໂດຍໃຊ້ກາພສ່ວນປະກອບຂໍອຍຂອງລິນຄ້າທີ່ມີລັກນະ-
ພິເສດຍໃນການນໍາເສັອນເພື່ອການເປົ້ອຍບ່ອດ້ວຍຄວາມເໜາະສົມຮ່ວ່າງຄຸ້ມກາພທີ່ກັບບາຄາ
7. ການໂພ່ສາທີ່ແສດງການເປົ້ອຍບ່ອດ້ວຍຫຼືອເຖິງຄວາມແຕກຕ່າງຂອງລິນຄ້າ ຫຼື
ບວກ (Comparison or Contrast) ເຊັ່ນລັກນະກອນແລະຫລັງໃຊ້ , ເກົ່າແລະໃຫ່ນ ເປັນຕົ້ນ
8. ການໂພ່ສາທີ່ໃຊ້ກາພກາຣຸຕຸ່ນຫຼືກາພລ້ອເລີຍ (Cartoon or Caricature) ໂດຍ
ແສດງໃຫ້ເຫັນດີປະໂຍບນໍ້າຫຼືຄຸ້ມກາພຂອງລິນຄ້າຫຼືບວກ
9. ການໂພ່ສາທີ່ແສດງດີງຂໍ້ອເສື່ອງຂອງລິນຄ້າຫຼືບວກ (Trade Caracter) ເປັນກາພ
ທີ່ໃຊ້ກາພບຸຄຄລ , ສັກວົວ , ຕັກກວົງຕຸ່ນ ຫຼືອ ໂຄງການ ໃນການແສດງໃຫ້ເຫັນຂໍ້ອັນສຸ່ງເກື່ອງກັບຂໍ້-
ເສື່ອງຂອງລິນຄ້າຫຼືບວກ
10. ການໂພ່ສາທີ່ແສດງແພນກຸນິ ແພນທີ່ ຫຼືອແປລນ (Charts and Diagram) ເປັນກາພ
ທີ່ໃຊ້ແພນກຸນິ ແພນທີ່ ຫຼືອແປລນ ທ່ານໃຫ້ຜູ້ອ່ານມີຄວາມເຂົາໃຈມາກຂຶ້ນເກື່ອງກັບຮາຍລະເອີກຂອງລິນຄ້າ
ທີ່ຈຳຍາກທີ່ຈະແສດງໃຫ້ເຫັນໃນລັກນະຂອງຂອງຄວາມໂພ່ສາ
11. ການໂພ່ສາແສດງແນວຄົດເກື່ອງກັບລິນຄ້າຫຼືບວກໃນລັກນະເປັນໜັຍ (Symbolism)
ເຊັ່ນ ໃນການໂພ່ສາເພື່ອຮອາຈໃຊ້ກາພຂອງຈົງອາກີຍົກຍໍກຳລັງຫັນເໜືອຖຸ່ງຄອກໄນ້ໂດຍໃຊ້ເຖິງນິຄໃນການ
ດໍາຍການໃຫ້ຄຸ້ມ໌ນວລ ເພື່ອແສດງບໍຣຍາກາສທີ່ໂຮມແນທິກໃນການດີງຄຸດຄວາມສົນໃຈ ຈູງໃຈຜູ້ອ່ານໃຫ້ຮູ້ລັກ
ດີງຄວາມໂຮມແນທິກແລະເຫື່ອໂອງຄວາມຮູ້ສຶກຕັກລ່າວເຫັນກັບຕົວສິນຄ້າ
12. ການໂພ່ສາທີ່ໃຊ້ກາພຄົດປົກມີລັກນະໃໝ່ແຈ່ນແຈ້ງ ແລ້ວມີຄວາມຄງການໃນເຊີງຄົລປະໃນ

การสื่อความหมาย(Abstract Design)

13. ไม่สามารถระบุลักษณะวิธีการสื่อสารด้วยภาพที่ใช้ได้

ภาพประกอบ(Illustration) หมายถึง ภาพที่ใช้ในการสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งค้าและบริการที่ผู้ใช้จะต้องการให้ผู้อ่านและผู้บริโภคได้รับทราบ มีรายละเอียดอันประกอบด้วย

1. ภาพถ่าย(Photography) ได้แก่ ภาพที่เกิดจากการวิธีทางการถ่ายภาพที่อาศัยปฏิกริยาเคมีระหว่างแสงกับฟิล์มของกล้องถ่ายรูป

2. ภาพวาด(Drawing) ได้แก่ ภาพที่เกิดจากการใช้นิ้วคาดหรือเขียนขึ้น เช่น ภาพลายเส้น, ภาพสีน้ำมัน, ภาพสีอะคริลิก, ภาพดินสอสี, ภาพสีฟูน, ภาพกัตสี เป็นต้น

3. ภาพถ่ายร่วมกับภาพวาด ได้แก่ การนำทั้งภาพถ่ายและภาพวาดมาใช้ประกอบกัน

การวางผังโฆษณา(Layout) หมายถึง เค้าโครงทั้งหมดของชิ้นงานโฆษณาที่ประกอบขึ้นเป็นชิ้นงานแท้ที่น่าจะเป็นภาพประกอบ หาดท้าว ข้อความโฆษณาหรือเครื่องหมายการค้า ซึ่งนำมายังความรวมกันโดยคำนึงถึงความสมดุล(Balance) ความมีเอกภาพ(Umity) ความเคลื่อนไหว(Movement) สีสัน(Color) และความตัดกันของสี(Contrast) ซึ่งรูปแบบการวางผังโฆษณาที่มีรายละเอียดอันประกอบด้วย

1. การวางผังแบบมาตรฐาน(Standard Layout) เป็นรูปแบบที่ธรรมชาติสุดที่ถูกนำไปใช้ เป็นการจัดเรียงส่วนประกอบสำคัญตั้งแต่ภาพประกอบ หาดท้าว ข้อความโฆษณา และเครื่องหมายการค้า ให้อยู่ในกลางหน้าที่ โดยมีน้ำหนักซ้าย-ขวาของงานโฆษณาเท่ากัน

2. การวางผังแบบบทนำ(Editorial Layout) เป็นผังโฆษณาที่คล้ายกับบทนำในหนังสือพิมพ์ คือ ใช้ข้อความเป็นส่วนประกอบสำคัญและใช้ภาพประกอบเป็นส่วนประกอบรอง การวางผังแบบนี้จะมีข้อความโฆษณาขาว ในการให้รายละเอียด เทห์ผล เพื่อช่วยการเสนอขาย

3. การวางผังแบบโปสเตอร์(Poster Layout) เป็นผังโฆษณาที่เน้นภาพประกอบเป็นส่วนสำคัญที่สุด ภาพประกอบจะมีขนาดใหญ่และออกเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งที่ต้องการได้ทั้งหมด โดยใช้ข้อความโฆษณาอย่างสุก ซึ่งบางครั้งอาจจะมีเพียงบรรยายเดียว

4. การวางผังแบบการ์ตูน(Cartoon Layout) เป็นผังโฆษณาที่มีข้อความโฆษณาจำนวนมากเป็นภาพการ์ตูนซึ่งมักจะวางไว้ในตำแหน่งบนสุดของภาพโฆษณา

5. การวางผังแบบที่ใช้ภาพลงต่อ กันเป็นเรื่อง(Comicstrip Layout) เป็นผังโฆษณาที่คล้ายกับการ์ตูนในหนังสือพิมพ์ที่มีการใช้ชุดของภาพวดหรือภาพถ่าย (ไม่จำเป็นต้องเป็นเรื่องคลกเลนอย่างเดียว) ลงต่อ กันเป็นเรื่องเพื่อช่วยถึงสิ่งที่ต้องการเป็นจุดสำคัญ

6. การวางผังแบบที่ใช้ภาพและคำอธิบาย(Picture-Caption Layout) เป็นผัง-

โฆษณาที่ใช้แสดงเรื่องราวเกี่ยวกับสินค้าหรือบริการหลาย ๆ ภาค พร้อมกับให้คำอธิบายสั้นา ประกอบภาพแต่ละภาพนั้น

7. การวางแผนแบบที่ใช้ภาพรวมกันเป็นกลุ่ม (Picture-Cluster Layout) เป็นผัง-โฆษณาที่กรอกภาพประกอบเล็กที่มีรูปทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้าแนวตั้ง หรือแนวนอน ในภาพประกอบใหญ่

สี (Color) การศึกษาในครั้งนี้แบ่งการใช้สีในการโฆษณาออกเป็น 2 ประเภทคือ

1. โฆษณาสี หมายถึง โฆษณาที่ใช้สีอื่น ๆ เพิ่มเติมจากสีขาวและสีดำ
2. โฆษณาขาว-ดำ หมายถึง โฆษณาที่ใช้เพียง 2 สี คือสีขาวและสีดำ

ขนาดของโฆษณา (Size) การศึกษาในครั้งนี้แบ่งขนาดโฆษณาออกเป็น 5 ขนาดคือ

1. โฆษณาขนาด $1/4$ หน้า ($8*10$ หรือ $12*5$ คอลัมน์)
2. โฆษณาขนาดใหญ่กว่า $1/4$ หน้า แต่เล็กกว่า $1/2$ หน้า ($8*13$ หรือ $8*14$ คอลัมน์)
3. โฆษณาขนาด $1/2$ หน้า ($12*10$ หรือ $8*15$ คอลัมน์)
4. โฆษณาขนาดเต็มหน้า ($12*20$ คอลัมน์)
5. โฆษณาขนาดเต็ม 2 หน้า ($24*20$ คอลัมน์)

การพาดหัว (Headline) คือ วลีหรือล้วนหนึ่งของประโยคชั้งยกขึ้นมาในโฆษณาให้เด่นโดยใช้ขนาด หรือสไตล์ของประเภทตัวอักษรต่างหาก และวางไว้ในตำแหน่งที่สังเกตได้ง่าย หรือ มีที่ว่างล้อมรอบ มีรายละเอียดอันประกอบด้วย

1. พาดหัวในรูปของการเสนอประโยชน์ (Benefit Headline) เป็นพาดหัวที่ให้คำมั่นสัญญาอย่างชัดแจ้งเกี่ยวกับประโยชน์ที่จะได้รับจากการใช้สินค้าหรือบริการ

2. พาดหัวในรูปแบบของการ挑戦 (Provocative Headline) เป็นพาดหัวที่มุ่งกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นของผู้อ่าน เพื่อให้เกิดความอยากรู้ความอ่านรายละเอียดของข้อความโฆษณาต่อ และพาดหัวแบบนี้ก็จะใช้ควบคู่ให้สอดคล้องกับภาพประกอบ

3. พาดหัวในรูปข่าว (News/Information Headline) เป็นการพาดหัวที่ให้ข่าว-คราวเกี่ยวกับสินค้าหรือวิธีใช้สินค้า ซึ่งการพาดหัวแบบนี้จะสังเกตได้จากคำที่ใช้ ได้แก่ ขณะนี้, ในที่สุด, เดี๋ยวนี้, วันนี้, ใหม่ เป็นต้น ทั้งนี้เนื่องบุคคลทั้งหลายมักจะสนใจว่า "มีอะไรใหม่บ้าง" โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องที่กระทบต่อครอบครัวของคนหรือคนสอง

4. พาดหัวในรูปคำถาม (Question Headline) เป็นพาดหัวที่มุ่งเรียกร้องความ

สนใจจากผู้อ่านโดยใช้คำadam

5. พาดหัวในรูปค่าสั่ง(Command Headline) เป็นพาดหัวที่สั่งให้ผู้อ่านทำบางสิ่งบางอย่างเพื่อผลประโยชน์ที่ต้องออกแบบ

6. ไม่สามารถระบุแบบการพาดหัวโฆษณาที่ใช้ได้

7. ไม่พึงองค์ประกอบของโฆษณาด้านนี้

คำว่าดู(Slogan) หมายถึง ข้อความสั้นๆ ที่สรุปความคิดหลักเกี่ยวกับประโยชน์ของผลิตภัณฑ์เพื่อให้ง่ายต่อการจดจำ นิรายละเอียดประกอบด้วย

1. คำชี้วัดที่เน้นเกี่ยวกับตัวสินค้า ได้แก่ คำชี้วัดที่ใช้เพื่อสร้างภาพพจน์ ชื่อเสียงของบริษัท เพื่อให้เกิดความเชื่อถือและมั่นใจ และเพื่อใช้ป้องกันไม่ให้ลูกค้าไปใช้ผลิตภัณฑ์ของผู้อื่น

2. คำชี้วัดที่เน้นตัวผลิตภัณฑ์ ได้แก่ คำชี้วัดที่อธิบายให้ทราบถึงประโยชน์ วิธีการใช้บุคคลิก ลักษณะ และคุณสมบัติพิเศษของผลิตภัณฑ์

3. ไม่สามารถระบุชนิดของคำชี้วัดที่ใช้ได้

4. ไม่พึงองค์ประกอบของโฆษณาด้านนี้

แรงจูงใจหรือแรงขับ(Motive or Drive) หมายถึง สภาวะภายในที่เป็นผลมาจากการต้องการ(Need) และความต้องการที่ต้องผูกติดกับภาระที่จะสนองตอบความต้องการดังกล่าว นิรายละเอียดอันประกอบด้วย

1. แรงขับความหิว(Hunger Drive) เป็นแรงขับที่เกิดจากการขาดสิ่งจำเป็นในร่างกายซึ่งมีความสำคัญต่อการเจริญเติบโต การซ่อมแซม และการรักษาสุขภาพ สะสมพลังงาน และอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการมีชีวิตรู้

2. แรงขับความกระหาย(Thirst Drive) เป็นแรงขับทางกายที่มีอาการรุนแรงกว่า แรงขับความหิว เมื่อเกิดการขาดน้ำ

3. แรงขับการหลีกหนีจากความเจ็บปวด(Pain Reduction Drive) แรงขับนี้เป็นแรงขับที่จะหากทางลดความเจ็บปวดจำกัดสิ่งรบกวนให้น้อยลง เช่น ความร้อนและเย็น, อาการท้อแทบ, ความเหนื่อยล้า, เสียงอิกลึก, แสงจ้า, กลิ่นแรง, หรือสารเคมี เป็นต้น

4. แรงขับความต้องการทางเพศ(Sex Drive) เป็นแรงขับที่ทำให้มุ่ยและลักษณะร่วมเพศ อ่อนช้อยได้ เป็นแรงขับที่เกิดขึ้นเองโดยไม่ต้องอาศัยการเรียนรู้ แต่ขึ้นอยู่กับบุคลิกภาพ เป็นแรงขับที่ทำให้เกิดกิจกรรมทางเพศ

5. แรงขับของแม่(Maternal Drive) เป็นแรงขับที่เกี่ยวข้องใกล้ชิดกับแรงขับ

ทางเพศเป็นความต้องการของเพศแต่ในอันที่จะให้กำเนิด เลี้ยงดู และปกป้องลูกๆ

6. ความอยากรู้อยากเห็น(Curiosity) เป็นแรงขับที่เกิดขึ้นเมื่อเข้าไปอยู่ในสิ่งแวดล้อมใหม่ที่ยังไม่คุ้นเคย เมื่อเกิดความอยากรู้อยากเห็นก็จะมีความต้องการสำรวจด้วยตา เพื่อให้เกิดความคุ้นเคย และมีความต้องการจับต้องด้วยมือ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ความเพลิดเพลิน ฯลฯ ตามมา

7. ความรักใคร่(Affection) เป็นแรงขับที่เกิดจากความต้องการให้ความรักแก่ผู้อื่น และต้องการได้รับความรักจากผู้อื่นด้วย

8. การรู้จักตนเองและพัฒนาตนเอง(Self-Actualization) เป็นแรงขับที่เกิดจากความต้องการสร้างความเจริญทั้งทางกาย และจิตใจของตนให้มีมากขึ้น

9. ความกลัวและความวิตกกังวล(Fear and Anxiety) ความกลัวคือ การส่องตอบสิ่งเร้าที่มองเห็นได้หรือสิ่งที่เคยรู้จัก สิ่งที่มีตัวตน ส่วนความวิตกกังวล คือ การตอบสนองต่อสิ่งเร้าที่มองไม่เห็นหรือไม่เคยรู้จัก หรือสิ่งที่บอกไม่ได้

10. ความต้องการการยอมรับ(Approval) เป็นแรงขับที่เกิดจากความต้องการความพอใจ มั่นใจ ว่าสิ่งที่ตนเองได้ประพฤติไปนั้นดีแล้ว และได้รับการยอมรับจากผู้อื่น แม้จะเป็นเพียงคำพูดหรือการแสดงออกอาการยอมรับ เช่น การ拍肩膀

11. ความต้องการความสำเร็จ(Achievement) เป็นแรงขับที่เกิดจากความต้องการจะประสบความสำเร็จในชีวิต

12. ความต้องการความก้าวหน้า(Aggression) เป็นแรงขับที่เกิดจากการถูกกีดกัน ไม่ได้สิ่งที่ต้องการ

13. ความต้องการพึ่งพา(Dependency) เป็นแรงขับที่เกิดจากความต้องการอาศัยความช่วยเหลือจากผู้อื่น

14. ไม่สามารถระบุชนิดของแรงจูงใจหรือแรงขับที่ใช้ได้

6. ในกรณีที่ลักษณะรายละเอียดในประเด็นต่างๆ ข้างต้นปรากฏไม่ชัดเจน ให้นิจารณาลงรหัสในลักษณะที่มีน้ำหนักมากกว่า หรือเห็นได้ชัดเพียงลักษณะเดียวเท่านั้น สำหรับกรณีที่ไม่สามารถให้น้ำหนักที่แตกต่างกันได้ ให้ลงรหัสในส่วนที่ไม่สามารถระบุได้ในแต่ละประเด็น

7. ในส่วนต่อไปนี้จะเป็นตัวอย่างของวิธีการสื่อสารด้วยภาพ , การวางแผนโฆษณา , การพัฒนา และคำชี้แจง

WAYS OF USING ILLUSTRATION



Product alone



Product in use



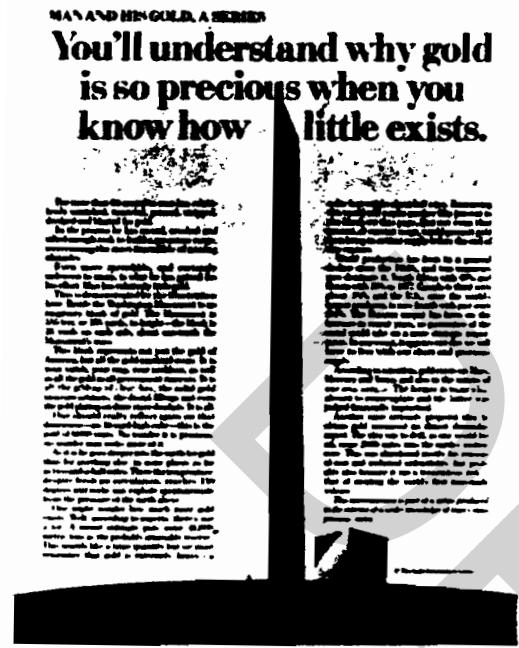
Product in setting with people



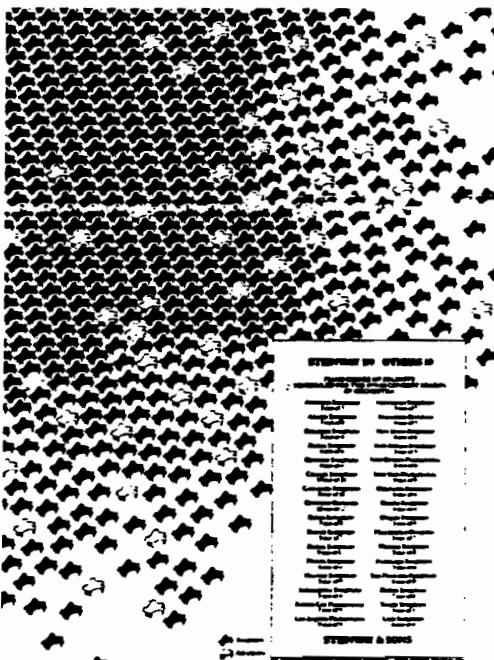
Result of using product

If there's such a book, it's a most useful one. It's a good idea to have your teeth seen by a dentist. And the next time you go to your dentist, bring along this book. You'll find it's a good way to help him understand what you want. The next time you go to your dentist, bring along this book. You'll find it's a good way to help him understand what you want.

The American Dental Association



Dramatization of evidence



Comparison or contrast

IBM Reports

**Another first from IBM.
Another way to do more for less.**

The new electronic chip is a technological achievement in IBM laboratories. It can hold more than 40,000 points of information. Four times more than previous IBM chips. And about as much information as you would put in the entire memory of one early mainframe computer.

A hundred of these chips could store all the books of Shakespeare.

In October, IBM became the first company to announce very inexpensive systems to use such advanced, high-density, chips. We're proud of them. Because being innovative means finding a way to put the products of our laboratories to work for people.

What's really significant is that these same chips in other chips can do a lot more for a lot longer time.

For example, main memory prices for our new systems are about 1/10 the price of microprocessors in our most powerful computers. In fact, the new systems cost less than ever before.

In addition, comes the theme of "more power to find ways to do more for less." We're working hard at it. We are our competitors.

That's why it's a constant challenge to make our products the best.

IBM
Helping put information to work for people.

Dramatization of detail

ACTIVATE YOUR SPIDER SENSE... AND GET READY FOR ADVENTURE!

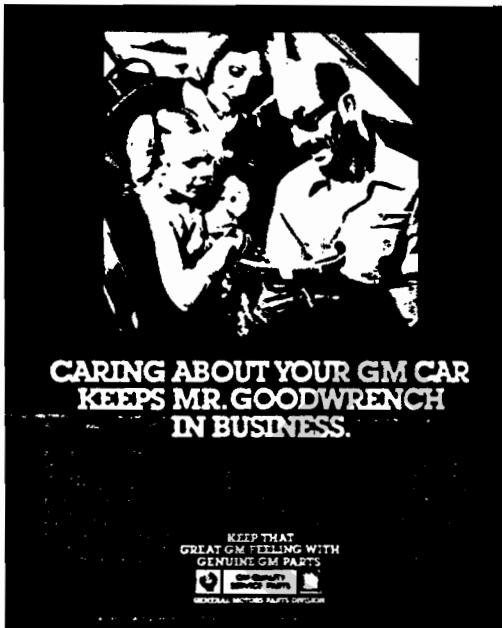
SPIDER-MAN IN PERSON

Straight from Marveldom, he'll be spinning his web in the Super Heroes Shop at Old Orchard, June 8 from 12:30 to 2:30
Woodfield, June 8 from 3:00 to 4:30
Oakbrook, June 14 from 11:00 to 12:30
River Oaks, June 14 from 2:00 to 3:30
Create your own Marvel adventures with the Spider-Man and Incredible Hulk Colorforms® set, \$6.50; and the flexible Spider-Man by Mego, 8 inches tall, \$3.95. Super Heroes Shop, Fourth Floor, State Street; Old Orchard, Oakbrook, River Oaks and Woodfield.

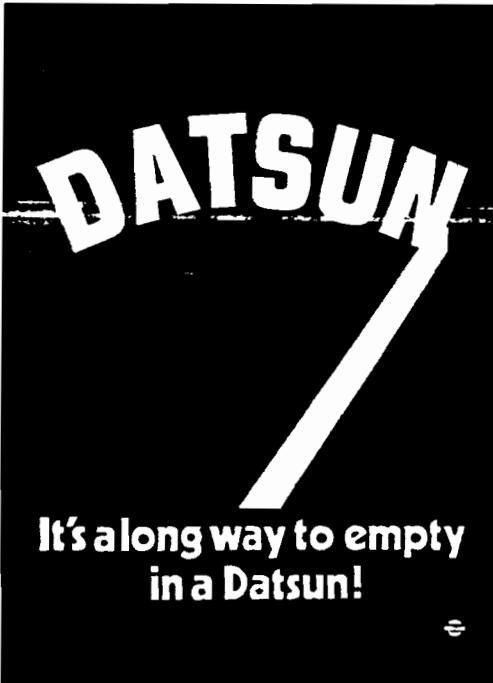
Marshall Field's

No order by phone in Chicago. TV 1982. Marshall Field's and the above products are on charge and cash orders over \$25. There is a 25 cent charge.

Cartoon or caricature



Trade character



Symbolism

Doctors recommend limiting cholesterol, controlling fat and avoiding excess calories...



Fact:

**You add no cholesterol,
no fat, no calories
when you cook with PAM.**

Your family's diet depends on the food they eat and how you cook it. This chart gives you the facts:

Cholesterol/Fat/Calorie Content of PAM Compared to Butter, Margarine, Oil and Shortening				
	AMOUNT	CHOLESTEROL PER SERVING	FAT PER SERVING	CALORIES PER SERVING
PAM	1/4 lb.	0	0	0
Butter	1/4 lb.	Yes	Yes	Yes
Margarine	1/4 lb.	Yes	Yes	Yes
Oil	1/4 lb.	No	Yes	Yes
Shortening	1/4 lb.	No	Yes	Yes

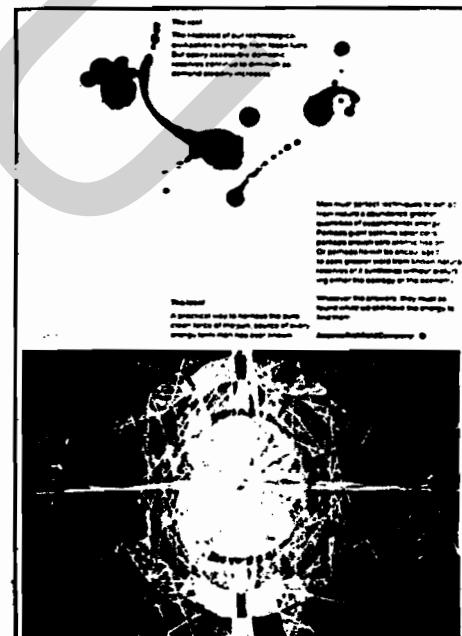
It's good to know that you can cook your family's favorites without adding any cholesterol or fat or calories. Now! With PAM you can fry, broil, pan-fry — without oil or shortening or grease.

Something else that's good to know: Food won't stick when you cook with PAM. Food like right...and...no paper practically sponge clean!

To this we say...Put the same food in oil and in PAM...put the food on paper towels...and see the results!

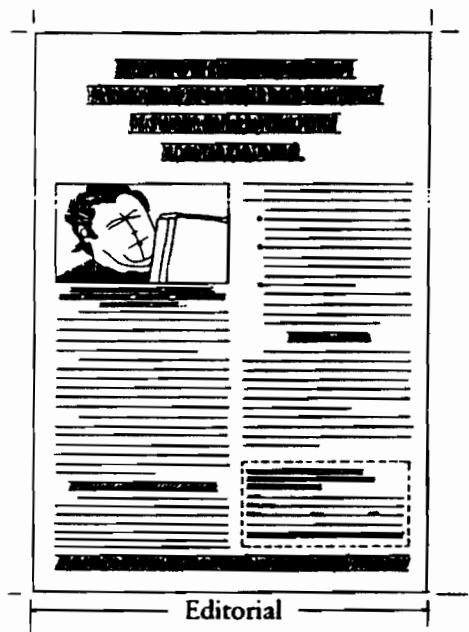
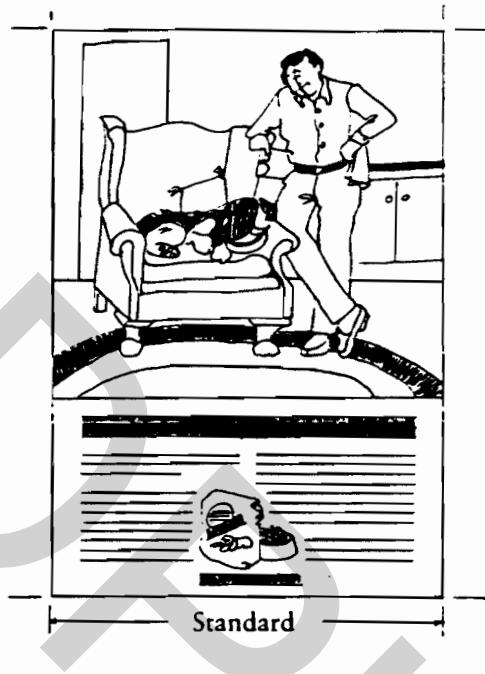
Oil means calories!

Charts and diagrams



Abstract design

SEVEN SUGGESTED CATEGORIES OF LAYOUT





Picture-Caption



Cartoon



Comic Strip



Picture-Cluster

ตัวอย่างพาร์ทัวโรเมสสา(Headline)

1. พาร์ทัวในรูปของการเสนอประโยชน์ เช่น
" เสื้อผ้ามากแค่ไหน ชั้นໄอยซักสะอาดกันใจ "
2. พาร์ทัวในรูปแบบของการอ่อนโยน เช่น
" นักท่องเที่ยวชาวอาเมริกันที่รัก : ผลลัมแพ้บันกระเป่าเดินทาง, "
หมายเหตุ : พาร์ทัวดังกล่าวเขียนบนภาพที่แสดงให้เห็นว่าผู้ชายคนหนึ่งกำลังตก
น้ำได้ลงมาพร้อมกับกระเป่าเดินทาง ซึ่งจากรูปคาดว่าเขาจะหลงบนกระเป่า
เดินทางพอดี
3. พาร์ทัวในรูปช่าว เช่น
" เอ่องฟ้า หวานเย้ายวนเหมือน...."
" การพิสูจน์เกมส์ของคุณ คือเกมส์ของเรา "
4. พาร์ทัวในรูปคำถ้า เช่น
" ทำกราบใหม่ว่า 80 เปอร์เซนต์ ของคนไทย เป็นโรคเหงื่อก "
5. พาร์ทัวในรูปคำสั่ง เช่น
" ลองคืน.....เดี๋วนี้ "

ตัวอย่างคำขวัญ(Slogan)

1. คำขวัญที่เน้นเกี่ยวกับตัวสถาบัน เช่น
" มั่นคงด้วยรากฐาน บริการด้วยน้ำใจ "
" ความลับดี เยี่ยม เรายังสร้างบ้านจากประสบการณ์นานับลับปี "
2. คำขวัญที่เน้นตัวสินค้า เช่น
" ปาล์มโอลิฟ สบู่เนื้อนิ่ว "
" รินน้อยทนนาน ผสมมากหน่อย อร่อยกำลังเหมาะ "
" สวยงาม แสนเพลิน "

ประวัติย่อ

นายปกรณ์ สุทธิภรณ์ เกิดเมื่อวันจันทร์ที่ 20 กุมภาพันธ์ 2510 ที่เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่ 21 หมู่บ้านฉัตรแก้ว ซอยสุวรรณวิถี(ขวา) ถนนสุทธิสารวิชัย(ตอนปลาย) แขวงสามเสนนอก เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขา วิทยาศาสตร์บัณฑิต(เศรษฐศาสตร์เกษตร) จากคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี 2532

หลังจากสำเร็จการศึกษาได้เข้าทำงานกับ

- บริษัท ช.พ. ผลิตภัณฑ์อาหาร จำกัด ซึ่งเป็นบริษัทในเครือเจริญโภคภัณฑ์ ในปี 2532 ในตำแหน่งเจ้าหน้าที่จัดซื้อวัสดุคง โดยรับผิดชอบในการจัดซื้อวัสดุคงที่ใช้ในการผลิต อุปกรณ์-เครื่องใช้สำนักงาน ฯลฯ

- ปี 2533 ได้เข้าทำงานกับ ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) สำนักงานใหญ่ ฝ่ายธุรกิจเกษตร ในตำแหน่งพนักงานลินเชื้อ โดยรับผิดชอบในการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ โครงการของลูกค้าที่มาติดต่อขอการสนับสนุนวางแผนเงินลินเชื้อ

- จากนั้นปี 2537 ก็ได้ลาออกจากธนาคารต่อจากนั้นปัจจุบัน
