



กระบวนการสื่อสารเพื่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้ง
นิคมอุตสาหกรรมอาหารฮาลาล จังหวัดปัตตานี

นุชนาด การสูงเนิน



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาในสาขาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชานิเทศศาสตร์พัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

พ.ศ. 2549

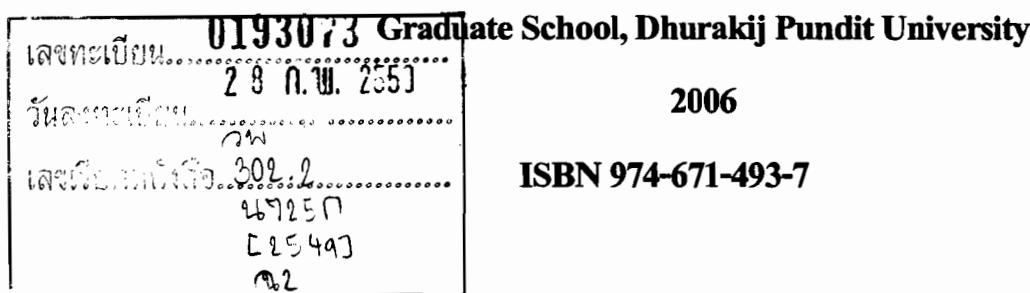
ISBN 974-671-493-7

**Communication Process for Public Participation in Establishing the
Halal Food Industrial Estate in Pattani Province.**



**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts (Communication)**

Department of Development Communication





ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ปริญญา นิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต

ชื่อวิทยานิพนธ์ กระบวนการสื่อสารเพื่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้ง
นิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาล จังหวัดปัตตานี

เสนอโดย น.ส.นุชนาถ การสูงเนิน

สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ กลุ่มวิชา นิเทศศาสตร์พัฒนาการ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พศ.ดร.อัศวิน เนตรโพธิ์แก้ว

ได้พิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์แล้ว

.....
(อาจารย์อธุณ งามดี)
..... ประธานกรรมการ

.....
(พศ.ดร.อัศวิน เนตรโพธิ์แก้ว)
..... กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....
(พศ.ดร.อุมา บึกกินส์)
..... กรรมการ

.....
(รศ.อรทัย ศรีสันติสุข)
..... กรรมการ

บัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว

.....
นายพัฒน์

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ คำเรชอบ)

วันที่ 13 .. เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ ..

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยความกรุณาอย่างยิ่งของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัศวิน เนตรโพธิ์เก้า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ ปรึกษาและเอาใจใส่ตลอดมา ผู้ศึกษาอกรบกวนขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์อรุณ งามดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุษา บึกกินส์ และรองศาสตราจารย์ อรทัย ศรีสันติสุข กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาตรวจสอบและแก้ไขเพื่อให้วิทยานิพนธ์สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้เขียนขอขอบคุณ ผู้อำนวยการสมจินต์ พลีก ผู้อำนวยการเยาวนุช จิตดินนท์ คุณทักษนิย์ กีบรติกัทธารัณ์ และคุณบุปผา กวินวศิน ที่ได้ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำ รวมทั้งขอขอบคุณชาวบ้านอ่าเภอปะนาัง และสายบุรี ที่ได้ให้ความร่วมมือในเรื่องข้อมูลและเปิดโอกาสให้สัมภาษณ์ ตลอดจนประسانให้ผู้ศึกษาได้มีโอกาสไปรวมรวมข้อมูล จากบุคคลที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในครั้งนี้

ขอขอบคุณ คุณวิชา ทรงประยูร คุณพรพรรณ รักสุจริต ที่เป็นกำลังใจช่วยเหลือในด้านต่างๆ งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงมาด้วยดี

เห็นอีสิ่งอื่นใด ด้วยความรัก ความห่วงใย และกำลังใจที่ให้แก่ผู้ศึกษาอยู่เสมอ คือ คุณพ่อ คุณแม่ และน้องชาย ที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จในครั้งนี้ คุณค่าและประโยชน์จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอขอบแก่ผู้ที่กล่าวนามมาข้างต้น และท่านอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ ประสាពวิชาความรู้แก่ผู้ศึกษาในครั้งนี้

นุชนาถ การสูงเนิน

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิตติกรรมประกาศ.....	๖
สารบัญภาพ.....	๗

บทที่

1 บทนำ.....	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 ปัญหานำวิจัย.....	10
1.3 วัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัย.....	10
1.4 ขอบเขตของการศึกษาวิจัย.....	10
1.5 นิยามศัพท์.....	11
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	12
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์.....	13
2.2 ทฤษฎีการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ.....	19
2.3 แนวคิดเรื่องการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม.....	23
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อชุมชน และการสื่อสารแบบมีส่วนร่วม.....	29
2.5 แนวคิดเกี่ยวกับประชาสัมคม.....	37
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
3 ระเบียบวิธีวิจัย.....	41
3.1 รูปแบบการวิจัย.....	41
3.2 ประชากรกลุ่มเป้าหมาย.....	41
3.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43

สารบัญ	หน้า
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	44
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
3.6 การนำเสนอข้อมูล.....	45
 4 ผลการวิจัย.....	 47
4.1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์.....	47
4.2 คำตอบที่ได้จากการสัมภาษณ์.....	51
 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	 77
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	77
5.2 การอภิปรายผล.....	81
5.3 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....	92
5.4 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	93
 บรรณานุกรม.....	 93
ภาคผนวก.....	96

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่

5.1 รูปแบบกระบวนการสื่อสารเพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดตั้ง

นิคมอุตสาหกรรมชาลาร..... 81



วิทยานิพนธ์	กระบวนการสื่อสารเพื่อการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาด จังหวัดปัตตานี
ชื่อผู้เขียน	นุชนาด การสูงเนิน
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศวิน เนตรโพธิ์แก้ว
สาขาวิชา	นิเทศศาสตร์พัฒนาการ
ปีการศึกษา	2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา กระบวนการสื่อสารของการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยเพื่อให้ประชาชนเกิดการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาด จังหวัดปัตตานี ความร่วมมือที่ได้จากประชาชน ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วมในด้านต่างๆ ในบริบทของการสื่อสารระหว่างเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานภาครัฐกับชาวบ้านในชุมชน โดยใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ

วัตถุประสงค์ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เพื่อศึกษาถึงกระบวนการสื่อสารของการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาด จ.ปัตตานี ศึกษาถึงข้อดี ปัญหาและผลกระทบอันเกิดจากการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมฯ ศึกษาทัศนะของประชาชนโดยรอบพื้นที่ที่มีต่อการนำเสนอข้อมูลข่าวสารการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม และศึกษาถึงกระบวนการภาระมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม

ผลการวิจัยพบว่า การสื่อสารที่การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย เลือกนำมาใช้เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่เกิดการยอมรับและเปลี่ยนแปลงทัศนคติ รวมทั้งเกิดการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมนั้น คือสื่ออุบคคล นอกจากนั้น การนิคมอุตสาหกรรมยังกระตุ้นให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมด้วยการทำกิจกรรมในบทบาทต่างๆ เช่น 1. การให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง 2. การพาไปดูงาน 3. การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็น โดยกลุ่มเจ้าหน้าที่มีการสื่อสารกับชาวบ้านในแนวระนาบ เป็นการสื่อสารสองทางและมีการสื่อสารหลายระดับตามวัตถุประสงค์และเนื้อหาที่ต้องการจะสื่อ สื่อหรือซ่องทางการสื่อสาร คือการเข้าพบกับผู้นำทางศาสนาและผู้นำชุมชน ใช้รูปแบบการประชุมกลุ่มย่อยเพื่อสร้างความเข้าใจในสารก่อน และให้ช่วยถ่ายทอดรวมทั้งสร้างความเข้าใจแก่ชาวบ้าน ซึ่งขั้นตอนการดำเนินการต่างๆนั้นส่งผลให้ ประชาชนโดยรอบพื้นที่จัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมให้ความร่วมมือและการมีส่วนร่วมเป็นอย่างดี

3 ด้าน คือ 1. การให้ความร่วมมือระดมความคิด 2. การเข้าร่วมกิจกรรมที่ขัดขืน 3. การถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารไปยังกลุ่มชาวบ้านอื่นๆ ในชุมชน

ในอนาคตนั้นพบว่าลักษณะการสื่อสารยังคงเน้นการสื่อสารในรูปแบบเดิมที่ผ่านมาเนื่องจากมีประสิทธิภาพพอสมควร แต่ต้องมีการพัฒนาในเรื่องสื่อกิจกรรมพิเศษ ต่างๆ เช่น การจัดประชุมเวทีและใช้ภาพขยายตัว (แผนที่ความคิด) เป็นเครื่องมือในการระดมความคิดให้ชาวบ้านสามารถถ่ายทอดความคิดเห็นและข้อเสนอต่างๆ การใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อเชื่อมกับคนในชุมชน การจัดกิจกรรมสันทนาการ การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาของชุมชนในพื้นที่ ซึ่งจะเป็นสื่อในการให้ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วม รวมทั้งการใช้สื่อที่ให้มีความเหมาะสม และทันสมัยมากขึ้น เพื่อเสริมสร้างความใกล้ชิดระหว่างชาวบ้าน กลุ่มเจ้าหน้าที่ภาครัฐ และภาคเอกชนในนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาล จังหวัดปัตตานี เพื่อให้การดำเนินงานมีความราบรื่น และมีส่วนร่วมตลอดไป

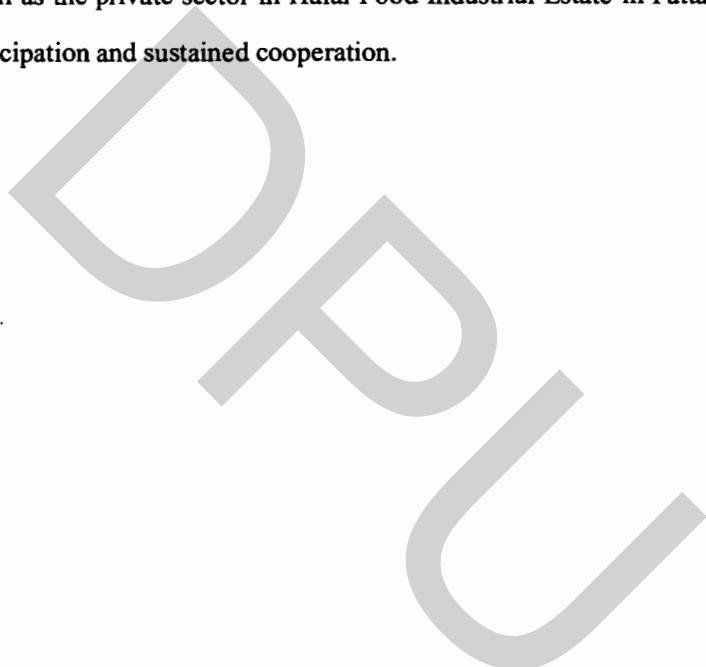
Thesis Title	Communication Process for Public Participation in Establishing the Halal Food Industrial Estate in Pattani Province.
Author	Nuchanart Karnsungnoen
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr. Asawin Nedpogaeo
Department	Development Communication
Academic Year	2006

Abstract

The purpose of this research was to study the process in communication of Industrial Estate Authority of Thailand for public participation in the establishment of Halal Food industrial Estate in Pattani Province; the cooperation received from the people, and factors that created public participation in various parts in terms of communication between government agency officer and people in the community by using the qualitative research method. It wanted to study also the advantages or problems, which occurred and affected the people's attitude around selected areas which have been informed about the establishment of industrial Estate, as well as the process of public participation in the establishment of Industrial Estate.

The resulted of the research reported that communication process which Industrial Estate Authority of Thailand used for the people's acceptance in selected areas to change their attitude, and urge for public participation in the establishment of Industrial Estate was interpersonal communication. Furthermore, Industrial Estate also encouraged people in the community to participate by providing activities such as disseminating the information to them, making a tour of inspection, and holding workshops in order to let people in the community express their opinion with a group of governmental officers extensively. The communication was two-way at several levels, following objectives with details. The communication channel was through the religious and community leaders who should understand the message first before spreading out to people and also making them understand. All this process resulted in good cooperation with people around the area in 3 ways: firstly cooperating with people by brainstorming, secondly joining people to provide activities, thirdly expanding the message to other people in the community.

The characteristic of communication in the future would remain traditional. It will still be effective, but need to develop a message for special activities, such as mind mapping , which is a tool for brainstorm ideas and suggestions from the people. Sport activity can be used to send messages to the people in the community. Others include recreation activity, joining community's religious activity. These are channels of communication which will enable people's participation. It will also have to use an appropriate and up-to-date message for communication to build a close relationship between the people in the community and a group of governmental officers, as well as the private sector in Halal Food Industrial Estate in Pattani Province in order for public participation and sustained cooperation.



บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา

การพัฒนาอุตสาหกรรมของไทยเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ นับตั้งแต่มีการปฏิวัติทางอุตสาหกรรมของโลก ทุกประเทศล้วนให้ความสำคัญต่อการนำเอาระบบการพัฒนาทางอุตสาหกรรมมาใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ ตั้งแต่ประเทศไทยเริ่มใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 1 เป็นต้นมา ภาคอุตสาหกรรมได้เข้ามายึดบทบาทที่สำคัญต่อฐานการพัฒนาทางเศรษฐกิจเป็นอย่างมาก ดังจะเห็นได้จากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไทย จากภาคเกษตรมาเป็นภาคอุตสาหกรรม โดยจะเห็นได้ว่าในปี 2546 สัดส่วนมูลค่าสินค้าภาคเกษตรเพิ่มขึ้นประมาณร้อยละ 10 ในขณะที่ภาคอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้นประมาณร้อยละ 34 ของผลิตภัณฑ์ภายในประเทศเบื้องต้น (Gross Domestic Product : GDP)

ภาคอุตสาหกรรมนอกจากจะเป็นแหล่งผลิตสินค้าเพื่อการอุปโภค และบริโภคภายในประเทศแล้ว ยังทำการผลิตเพื่อการส่งออกทำรายได้ให้ประเทศอีกด้วย อย่างไรก็ตามการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศไทยต้องพัฒนาควบคู่ไปกับการดำเนินถึงผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากกิจกรรมอุตสาหกรรม ดังนั้นรัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมเชิง "นิคมอุตสาหกรรม" ซึ่งนโยบายการจัดตั้นนิคมอุตสาหกรรม เป็นมาตรการหนึ่งที่ประเทศไทยพัฒนาแล้ว ส่วนใหญ่นำมาเป็นเครื่องมือส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมกันอย่างแพร่หลาย โดยมีวัตถุประสงค์แตกต่างกันไป ทว่าแต่ละประเทศค่างมีเป้าหมายหลักหรือวัตถุประสงค์ที่สำคัญคล้ายคลึงกันคือให้ประเทศของตนมีระบบเศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนสิ่งแวดล้อมที่มีคุณภาพที่ดี ซึ่งท้ายที่สุดแล้วสามารถนำประเทศก้าวสู่ความเป็นผู้นำในทุก ๆ ด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากที่กล่าวมาแล้วข้างต้นจะเห็นว่า "นิคมอุตสาหกรรม" นับเป็นกลยุทธ์หนึ่งที่รัฐได้นำมาใช้เป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม จึงได้ตั้งหน่วยงานที่มีชื่อว่า "การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย : กนอ. (Industrial Estate Authority of Thailand : IEAT.)" ขึ้น ในปี พ.ศ. 2515 ซึ่งเป็นรัฐวิสาหกิจในสังกัดกระทรวงอุตสาหกรรมเข้ามารับผิดชอบในการจัดตั้งและดูแลนิคมอุตสาหกรรมทั่วราชอาณาจักร โครงการที่ดำเนินการโดยการนิคมอุตสาหกรรมแห่ง

ประเทศไทย (กนอ.) จะเรียกว่า “นิคมอุตสาหกรรม” มีวัตถุประสงค์หลักสำคัญในการจัดตั้งเพื่อสนับสนุนและชูโรงให้โรงงานอุตสาหกรรมมาตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกันเพื่อส่งเสริมความต่อเนื่องทางด้านความคุ้มคลา屋ะที่เกิดจากโรงงาน

อุตสาหกรรม และช่วยให้โรงงานอุตสาหกรรมได้ใช้ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังช่วยประหยัดงบประมาณของรัฐในการจัดทำสิ่งอำนวยความสะดวกความต่อเนื่อง แล้วช่วยในการพัฒนาอุตสาหกรรมในประเทศไทยย่างมีระบบและเป็นระเบียบยึดถือ รวมทั้งสามารถประกอบ

อุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีความพร้อมทางด้านสาธารณูปโภคตลอดจนการคมนาคมที่ดี ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการลงทุน นอกจากนี้ กนอ. ยังสามารถดูแลและควบคุมการดำเนินการของโรงงานต่างๆ อย่างใกล้ชิดและสนับสนุน ด้วยการดำเนินถึงระบบคุณค่าที่ การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สร้างอย่างเป็นมาตรฐานการสู่สังคมไทยโดยเป็นมาตรฐานการผลิตการค้าที่สมมพาน ลดผลกระทบกับสภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรมด้วยคุณภาพ 5 ประการ คือ

1. การก่อให้เกิดความเจริญทางเศรษฐกิจ (Economy)
2. การกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (Equitability)
3. การรักษาสิ่งแวดล้อม (Environment)
4. การถ่ายทอดเทคโนโลยีและยกระดับการศึกษา (Education)
5. การก่อให้เกิดจริยปรัชญาในการประกอบกิจการ (Ethics)

ตามพระราชบัญญัตินิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2522 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2539 การนิคมอุตสาหกรรมฯ สามารถจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมได้ 4 รูปแบบ ได้แก่ การนิคมอุตสาหกรรมฯ ดำเนินการเอง การนิคมอุตสาหกรรมฯ ร่วมทุน การนิคมอุตสาหกรรมฯ ร่วมดำเนินงาน และการนิคมอุตสาหกรรมฯ ให้คำแนะนำและปรึกษา เมื่อว่าแนวความคิดมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์การพัฒนาประเทศ การสนับสนุนด้านการลงทุน การผลิต และกระแสการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง โดยให้ภาคเอกชนเข้ามามีบทบาทในการดำเนินการ ดังกล่าวข้างต้น เช่น ให้มีการจัดตั้งเขตอุตสาหกรรม สวนอุตสาหกรรมหรือหน่วยงานของรัฐอื่นเข้ามาดำเนินการแข่งขันในรูปเขตประกอบการอุตสาหกรรม เพื่อให้การจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จและลดผลกระทบกับนโยบายของรัฐบาล จึงปรับเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาเป็นนิคมอุตสาหกรรมที่รองรับอุตสาหกรรมเฉพาะค้าน (Cluster) มากขึ้น

จากการที่รัฐบาลไทยพยายามที่จะผลักดันอุตสาหกรรมอาหารชาล่าให้เข้าไปสู่ตลาดนุสิมในต่างประเทศและมีแนวโน้มว่าจะขยายตลาดไปได้ด้วยดี เพราะถือเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการนำเงินตราต่างประเทศเข้าสู่ประเทศไทยมากขึ้น ทำให้ประเทศไทยมีความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วทำให้ฐานะทางเศรษฐกิจของประเทศไทยโดยรวมดีขึ้น โดยเฉพาะศักยภาพในการผลิตอาหารของประเทศไทย ซึ่งความได้เปรียบของประเทศไทยนั้นมีความพร้อมในหลายด้าน ทั้งวัตถุคุณภาพ และความสามารถในการทำอาหาร จากประเมินสถานการณ์ในปัจจุบันพบว่า ประชากรนุสิมทั่วโลกมีประมาณ 1,500 ล้านคน หรือประมาณร้อยละ 25 ของประชากรโลก เป็นตลาดขนาดใหญ่ที่นำเข้าผลิตภัณฑ์อาหารเป็นมูลค่าต่อปีสูงถึง 80,000 ล้านเหรียญสหรัฐ ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้ผลิตอาหาร

ป้อนเข้าตลาดโลกเป็นเวลากว่า 10 ปี เนื่องจากมูลค่าการส่งออกอาหารทั้งหมดของไทยโดยมีมูลค่าการส่งออกประมาณปีละ 250,000 ล้านบาท ในจำนวนนี้มีมูลค่าการส่งออกไปยังประเทศนุสิม โดยเฉพาะในภูมิภาคตะวันออกกลาง เฉลี่ยปีละประมาณ 12,000 ล้านบาท นับได้ว่าประเทศไทยยังมีส่วนแบ่งในตลาดอาหารนุสิมเป็นสัดส่วนที่ยังน้อยอยู่มากคือประมาณร้อยละ 0.2 ของมูลค่าตลาดอาหารชาล่าทั่วโลก

อย่างไรก็ตามในการส่งออกอาหารชาล่าที่สำคัญของไทย อันได้แก่ อาหารประเภทเนื้อไก่ คุ้ง และผลไม้กระป่องและแปรรูป ไปยังกลุ่มประเทศนุสิม ในช่วงปี 2539 – 2542 พบว่า มูลค่าการส่งออกกว่าร้อยละ 85 มีตลาดอยู่ในประเทศเบตอาเซียน โดยเฉพาะประเทศไทย สิงคโปร์ และมาเลเซีย ซึ่งมีการนำเข้าอาหารชาล่าจากไทยไปส่งออกให้ประเทศอื่น (Re-export) ทั้งในรูปแบบของสินค้าและนำ้าไปแปรรูปหรือบรรจุภัณฑ์ ดังนั้น จึงน่าที่จะเกิดความร่วมมือกันทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาการผลิต รวมทั้งการตลาดเพื่อให้สินค้าชาลารของไทยเป็นที่ยอมรับและสามารถแข่งขันได้ในตลาดอาหารชาล่าทั่วโลกภายใต้ตราสินค้าไทย (รุสันนท์ เจ๊ะ โอะซี, 2545)

ประเทศนุสิมในตะวันออกกลาง เป็นกลุ่มประเทศที่มีกำลังซื้อสูง โดยเฉพาะประเทศไทย เกต้าร์ ซีเรีย และชาอุดิอาระเบีย แต่ภูมิประเทศของประเทศไทยในภูมิภาคตะวันออกกลางนี้ ไม่เหมาะสมต่อการผลิตอาหารไว้บริโภคเอง กลุ่มประเทศเหล่านี้ถือเป็นโอกาสในการส่งออกอาหารชาลารของไทยเพื่อเพิ่มรายได้และความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ เรื่องดังกล่าวจึงเป็นสิ่งที่หอนหวานที่เชิญชวนให้ภาครัฐบาลและนักลงทุนรวมทั้งผู้ประกอบการทั้งหลาย หันมาส่งเสริมและเร่งพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารชาลาร เพื่อเพิ่มปริมาณการส่งออกสินค้าอาหารมีรายได้เข้าประเทศเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งยังสามารถสร้างรายได้ให้กับแรงงานไทย และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศนุสิมในภูมิภาคตะวันออกกลางเพิ่มขึ้นอีกด้วย

อาหารชาลาลเป็นอาหารที่มีความสำคัญและเป็นที่รู้จักกันมากขึ้น ผู้ประกอบอาหารของไทยและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความตื่นตัวกันมากเมื่อคณะกรรมการอาหารและสุขภาพโลกปัจจุบันได้ให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง รายงานการประชุมคณะกรรมการอาหารและสุขภาพโลกในพื้นที่ภาคใต้ ทั้งสองครั้งที่ผ่านมา พบว่ามีการบรรจุภาระการประชุมเรื่องการพัฒนาอาหารชาลาลของไทยนำมาซึ่งข้อสรุปในการจัดตั้งศูนย์กลางอุดสาหกรรมอาหารชาลาลในจังหวัดปัตตานี ซึ่งในอนาคตบริเวณพื้นที่ดังกล่าวจะเป็นที่ตั้งของนิคมอุดสาหกรรมอาหารชาลาลของประเทศไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตอาหารชาลาลจำหน่ายให้แก่ตลาดมุสลิมในต่างประเทศรวมถึงมุสลิมภายในประเทศด้วย

รัฐบาลไทยได้กำหนดนโยบายการพัฒนาอุดสาหกรรมอาหารชาลาล และศึกษาความเป็นไปได้ในเชิงธุรกิจในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อดำเนินการตามผลการประชุมฯ ครั้งที่ 7 โครงการเศรษฐกิจสามฝ่ายอินโดนีเซีย - มาเลเซีย - ไทย ณ เมือง Lumut รัฐเปร็ค ประเทศมาเลเซีย ซึ่งได้มอบหมายให้ประเทศไทยดำเนินการจัดตั้งศูนย์กลางการผลิตอาหารมุสลิมขึ้นที่จังหวัดปัตตานี ด้วยปัจจัยความพร้อมหลายประการ ได้แก่ ความพร้อมด้านแรงงานมุสลิมของจังหวัดปัตตานี ซึ่งเป็นแรงงานสำคัญในขั้นตอนการผลิตอาหารชาลาลตามบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม ความพร้อมด้านการเป็นนิคมอุดสาหกรรม มีความพร้อมทางด้านสาธารณูปโภค สาธารณูปการ และมีพื้นที่สำรองสำหรับการขยายตัวในอนาคต ความพร้อมด้านวัตถุคุณ โดยเฉพาะด้านประมง ความพร้อมทางด้านการเป็นผู้นำด้านราชอาณาจักรของอาหาร (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2544)

การดำเนินการจัดตั้งนิคมอุดสาหกรรมอาหารชาลาล จังหวัดปัตตานี เป็นการดำเนินการที่จะนำไปสู่การวางแผนทางและมาตรการที่จะก่อให้เกิดการพัฒนานิคมอุดสาหกรรมอาหารชาลาล ที่ครบวงจร เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน และเป็นมาตรฐานหนึ่งในการสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลที่จะมุ่งให้เกิดการส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางของอาหารมุสลิมของพื้นที่อนุภูมิภาคขึ้นที่ จังหวัดปัตตานี รวมทั้งให้พื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นฐานการสนับสนุนทางด้านวัตถุคุณการเกษตรต่ออุดสาหกรรมอาหารชาลาลในระยะยาวต่อไป ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่นในจังหวัดปัตตานีอย่างมากมาย

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดปัตตานี

จังหวัดปัตตานีเป็นหนึ่งใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ตั้งอยู่ริมฝั่งทะเลตะวันออกของภาคใต้สุดติดกับทะเลจีนใต้หรืออ่าวไทย มีพื้นที่ประมาณ 2,052.356 ตารางกิโลเมตร และเป็นจังหวัดที่มีขนาดเล็กเป็นอันดับ 2 ของภาคใต้ รองลงมาจากจังหวัดภูเก็ต พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มเนาะแก่การเพาะปลูก ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม มีอาชีพหลักคือการทำนา

ศักยภาพของจังหวัดปัตตานี

สืบเนื่องจากความพยาຍາມของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงต่างประเทศ คณะกรรมการธิการคิดตามผลการปฏิบัติตามมติของสภាផ្លែងរាយภูร ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้รวมทั้งข้าราชการ ผู้ประกอบการ และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ต้องการให้จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นแหล่งผลิตอาหารสาลัด เนื่องจากพิจารณาเห็นว่าจังหวัดชายแดนภาคใต้มีศักยภาพและความพร้อมทั้งในด้านวัสดุคง แรงงาน การขนส่ง และโครงสร้างพื้นฐาน ตลอดจนวัฒนธรรมของประชาชนในท้องถิ่นที่นับถือศาสนาอิสลามอย่างเคร่งครัดเป็นที่รู้จักแพร่หลายไปทั่วโลก โดยกำหนดให้มีศูนย์กลางแหล่งผลิตอาหารสาลัดอยู่ที่จังหวัดปัตตานี เนื่องจากปัตตานีเป็นที่ยอมรับนับถือของผู้บุริโภค เป็นเมืองที่มีความสัมพันธ์กับโลกอิสลามนานาประเทศที่รักกันดีในนาม “ฟ้าภูอนี” จากการลักษณ์อันนี้จะก่อให้เกิดความเชื่อมั่นแก่ผู้บุริโภคได้ว่าเป็นอาหารสาลัดที่ผลิตโดยมุสลิมที่ปัตตานี

โครงสร้างพื้นที่และปัจจัยที่สำคัญ

แรงงาน ประชารัตน์ส่วนใหญ่เป็นชาวมุสลิม (74.8%) จึงมีศักยภาพมากในการพัฒนาสินค้าให้กับกลุ่มผู้บุริโภคที่นับถือศาสนาอิสลาม โดยแรงงานท้องถิ่นต้องการทำงานในท้องถิ่นซึ่งมีวัฒนธรรมเหมือนกัน อีกทั้งปัตตานีเป็นจังหวัดแรกของประเทศไทยที่มีศูนย์พัฒนาฝึกอบรมแรงงานซึ่งจะช่วยสนับสนุนการพัฒนาแรงงานเพื่อเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรม

สภาพทางภูมิศาสตร์

ปัตตานีอยู่ฝั่งทะเลด้านตะวันออกติดอ่าวไทย และอยู่ใกล้แหล่งผลิตประมงของประเทศไทยเพื่อบ้านมากที่สุด จึงมีความได้เปรียบในการขนส่งสินค้าและวัสดุคงต่างๆ

ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่สำคัญ

เป็นที่ทราบกันดีอยู่แล้วว่า รัฐบาลชุดปัจจุบัน ภายใต้การนำของ พตท. ทักษิณ ชินวัตร มีความพยายามที่จะมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ อันได้แก่ จังหวัด ยะลา นราธิวาส ปัตตานี สงขลา และสตูล แต่ในช่วงประมาณเดือนมกราคม 2547 ได้เกิดเหตุการณ์ความไม่สงบใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้อันได้แก่จังหวัด ยะลา นราธิวาส และปัตตานี ได้ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจของประเทศไทยทั้งสถานการณ์อาหารสาลัดและนิคมอุตสาหกรรมที่กำลังจะเกิดขึ้น ซึ่งส่งผลกระทบให้การลงทุนในพื้นที่ภาคใต้ลดลงตัวรวมทั้งจังหวัดปัตตานี ซึ่งเป็นพื้นที่ที่รัฐบาลพยายามสนับสนุนให้เป็นศูนย์กลางการส่งออกอาหารสาลัด จากข้อมูลของ BOI เกี่ยวกับการลงทุน ในเขตพื้นที่ภาคใต้พบว่าลงทุนไม่กล้าตัดสินใจลงทุนแม้ว่าการลงทุนในช่วงไตรมาสแรกของปีนี้จะเพิ่มสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ซึ่งแต่เดิมนักลงทุนมีความมั่นใจในภาวะเศรษฐกิจที่พื้นดี คาดว่าการลงทุนก็มีแนวโน้มขยายตัวอย่างต่อ

เนื่อง ประกอบกับศักยภาพของพื้นที่ และความพร้อมในเรื่องวัตถุคิบทรัพยากรธรรมชาติต่างๆซึ่ง
เหมาะสมเป็นศูนย์กลางการผลิตอาหารสาลاد แต่เมื่อเกิดเหตุการณ์ภาวะความไม่สงบใน 3
จังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงเป็นสาเหตุทำให้ภาวะเศรษฐกิจชะลอตัว ส่งผลให้นักลงทุนไม่กล้าส
ตดสินใจเข้ามาลงทุนในพื้นที่ดังกล่าว รวมทั้งนักลงทุนจากประเทศมาเลเซียที่ต้องการจะขยายน
การลงทุนจากปี曩มาที่ภาคใต้ของประเทศไทยเพราะเห็นว่าเป็นพื้นที่ที่เหมาะสมต่อการลงทุน แต่
เมื่อเหตุการณ์ความไม่สงบมีความรุนแรงมากขึ้น จึงทำให้เกิดความไม่นั่นใจทั้งนักลงทุนภายใน
ประเทศและต่างประเทศ

ดังนั้นรัฐบาลจึงมีนโยบายเร่งด่วนในการพัฒนาเศรษฐกิจ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
(ปัตตานี ยะลา นราธิวาส) ให้เป็นยุทธศาสตร์การผลิตผลิตภัณฑ์อาหารสาลادเพื่อเร่งแก้ปัญหาภาพ
ลักษณ์ปัญหาด้านเศรษฐกิจการลงทุนรวมทั้งปัญหาทางด้านแรงงานที่ต้องอพยพเคลื่อนย้ายแรงงาน
ชาวบุรุษไปยังประเทศเพื่อนบ้าน โดยมุ่งให้การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (กนอ.)
รับไปดำเนินการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารสาลاد จังหวัดปัตตานี ให้สอดคล้องกับเรื่องครัว
โลก ให้มีมาตรฐาน และมีระบบ การตรวจสอบจนเป็นที่ยอมรับต่อไป ในขณะนี้ กนอ. กำลัง
ดำเนินการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารสาลัด จังหวัดปัตตานีในเขตอำเภอปะนาเระ และอำเภอ
สายบุรี จังหวัดปัตตานี พื้นที่ประมาณ 933 ไร่

ความเป็นมาของการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารสาลاد จังหวัดปัตตานี

1. คณะกรรมการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจกับประเทศไทยเพื่อนบ้าน (สพบ.) ร่วมกับ ศูนย์อำนวยการ
บริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) และจังหวัดปัตตานี เป็นหน่วยงานหลักในการประสาน
การจัดทำแผนปฏิบัติการและศึกษาความเป็นไปได้ในเชิงธุรกิจของประเทศไทยผลิตภัณฑ์อุตสาห
กรรมอาหารสาลัดที่มีศักยภาพการพัฒนาแบบครบวงจรในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

2. คณะกรรมการพัฒนาความร่วมมือวันที่ 25 กันยายน 2544 เห็นชอบแผนปฏิบัติการพัฒนาอุต
สาหกรรมอาหารสาลัดในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ซึ่งประกอบด้วย 3 แผนหลัก ได้แก่ แผน
พัฒนาอุตสาหกรรมอาหารสาลัดในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ แผนพัฒนาการตลาด และแผน
ปรับปรุงกลไกการรองรับอุตสาหกรรมอาหารสาลัด

3. คณะกรรมการพัฒนาความร่วมมือวันที่ 19 มีนาคม 2545 อนุมัติตามมติ สำนักงานคณะกรรมการ
พัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจกับประเทศไทยเพื่อนบ้าน (สพบ.) ครั้งที่ 1/2545 ในเรื่อง
แผนปฏิบัติการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารสาลัดในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ระหว่างปี 2545
– 2548 โดยเห็นชอบแผนงาน/โครงการ และงบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการ โดยขอรับการ

ขั้นสรรงบกลางปี 2545 จำนวน 2.31 ล้านบาท และงบกลางปี 2546 จำนวน 425.04 ล้านบาท และเห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากิจการอาหารชาลาด

4. จากการประชุมคณะกรรมการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารชาลาด ไม่เป็นทางการณอกสถานที่ เมื่อวันที่ 29 - 31 มีนาคม 2545 ณ จังหวัดราชบุรี ที่ประชุมมีความเห็นว่าควรเร่งรัดพัฒนาการแปรรูปสินค้าเกษตร สำหรับผลิตภัณฑ์อาหารชาลาด และมอบหมายให้ นายวันนุชนัดนอร์ นาวา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม รับผิดชอบการทำอุตสาหกรรมอาหารชาลาด โดยส่งเสริมให้ภาคใต้เป็นศูนย์กลางของอุตสาหกรรมอาหารชาลาด และให้กระทรวงอุตสาหกรรมรับผิดชอบในการจัดทำมาตรฐานและแผนในการแปรรูปสินค้าเกษตรเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและการสร้างนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาดที่ปัตตานี

6. คณะกรรมการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารชาลาด ครั้งที่ 1/2545 วันที่ 25 เมษายน 2545 (ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้ภาคใต้เป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอาหารชาลาด) มอบหมายให้ กนอ. ร่วมกับ กรมพัฒนาที่ดิน และจังหวัดปัตตานี ศึกษาความเหมาะสมและศึกษาผลกระทบทบทวนลิ๊งแวดล้อมของการพัฒนาที่ดิน/ อุตสาหกรรมแห่งใหม่บริเวณ อ.ทุ่งยางแดง หรือพื้นที่อื่น ๆ ที่เหมาะสมในจังหวัดปัตตานี วงเงิน 5 ล้านบาท

7. คณะกรรมการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารชาลาดในการประชุมครั้งที่ 1/2546 เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2546 มีมติ ดังนี้

7.1 เห็นชอบให้มีการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารชาลาด

7.2 คณะกรรมการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารชาลาด ครั้งที่ 1/2546 เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2546 มีมติเกี่ยวกับ กนอ. ดังนี้

7.2.1 เพื่อให้มีการดำเนินการอย่างมีระบบ ที่ประชุมมอบให้กระทรวงอุตสาหกรรม (การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย) เป็นเจ้าภาพรับไปดำเนินการให้สอดคล้องกับเรื่อง ครัวโลก ให้มีมาตรฐาน มีระบบการตรวจสอบเป็นที่ยอมรับต่อไป

7.2.2 เห็นชอบแผนการดำเนินงานของการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย พร้อมทั้งมอบหมายให้การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยทำความตกลงในรายละเอียด กับสำนักงบประมาณในการขอรับการจัดสรรงบกลางปี 2546 วงเงิน 5 ล้านบาท เพื่อใช้ในการดำเนินโครงการ พร้อมทั้งให้รับข้อสังเกตของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

8. คณะกรรมการ กนอ. ได้มีมติในการประชุมคณะกรรมการ กนอ. ครั้งที่ 1/2547 เมื่อวันที่ 2 มกราคม 2547 มีมติเห็นชอบให้ กนอ. ร่วมดำเนินงานกับ บริษัท ฟ่าตอนนี อินดัสทรีส์ จำกัด

จัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาล จังหวัดปีตคานี บริเวณพื้นที่อำเภอปานะระ และอำเภอสายบุรี จังหวัดปีตคานี พื้นที่ประมาณ 900 ไร่ โดย บริษัทฯ เป็นผู้ให้บริการระบบสาธารณูปโภค และการดำเนินงานด้านเทคนิค สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานที่ กนอ.กำหนด

ในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมจะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงจากสังคมเกษตรกรรมไปสู่อุตสาหกรรม ดังนี้ การจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมในพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่งบ่อมส่งผลกระทับต่อชีวิตความเป็นอยู่ สภาพเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งอาจมีทั้งทางบวกและทางลบต่อชาวชุมชนรอบๆ ข้าง

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 ซึ่งได้กำหนดยุทธศาสตร์การจัดการพื้นที่ในมิติใหม่ ด้วยการปรับโครงสร้างการพัฒนาชนบทและเมืองให้สมดุลและยั่งยืน โดยอาศัยหลักการสำคัญ คือพื้นที่เป็นตัวดึง เอกชนชุมชนเป็นศูนย์กลาง การพัฒนามุ่งสู่เศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้กระบวนการ การมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนโดยรอบ เพื่อเป็นการเสริมสร้างให้ประชาชนในพื้นที่จัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม เกิดความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะคติที่ดีต่อการบริหารจัดการนิคมอุตสาหกรรมและการประกอบกิจการของ โรงงานอุตสาหกรรม ซึ่งความเจริญทางเศรษฐกิจนั้น มีอุตสาหกรรมเป็นเครื่องมือ กลไกในการพัฒนา หากแต่การพัฒนาเพียงด้านเดียวบ่อมเป็นความไม่ยั่งยืน ในท้ายที่สุดการพัฒนาที่ยั่งยืน จึงต้องคำนึงถึง ทั้ง ด้านอุตสาหกรรมสิ่งแวดล้อมและชุมชน การพัฒนาชุมชนเป็นสิ่งสำคัญ และมีเป้าหมายเพื่อให้ “คน” มีคุณภาพ และมีความสุข การพัฒนาสังคมไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 นอกจากจะมีจุดมุ่งหมายให้ชุมชนมีความเข้มแข็งแล้ว ยังมุ่งเน้นการสร้างกระบวนการ การมีส่วนร่วมของประชาชนอีกด้วย

รัฐบาลมีนโยบายสร้างความเจริญทางเศรษฐกิจอุตสาหกรรมแก่ประเทศ และ กนอ. เป็นรับนโยบายมาปฏิบัติ พัฒนานิคมอุตสาหกรรม โรงงานอุตสาหกรรมตามลำดับ ในช่วงแรกของการพัฒนา คือ เมื่อ 20 ปีที่ผ่านมา ข้างไม่มีกฎหมายรัฐธรรมนูญว่าด้วยสิทธิในการรับรู้ ข้อมูลข่าวสาร การมีส่วนร่วมของประชาชน และการเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการร่วมรู้ ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ และร่วมรับประโยชน์ ตลอดจนการสร้างช่องทางการสื่อสาร การพัฒนาดังกล่าวจึงเป็นเพียงการปรับเปลี่ยนรูปแบบ วิถีชีวิตชุมชน ดังนั้นในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม ครั้งต่อไป กนอ. จึงมีนโยบายในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อชุมชน โดยรอบนิคมอุตสาหกรรม เชื่อมั่นในการบริหารจัดการที่เป็นระบบทั้งด้านการจัดทำวารสารเผยแพร่ แผ่นพับประชาสัมพันธ์ การออกรายการโทรทัศน์และสื่อวิทยุทัศน์ เป็นความพยายามของ กนอ. ในการสื่อสารถ่ายทอดข้อมูลสู่ประชาชนทั่วไป

รวมทั้งชุมชนบริเวณโถงรอบนิคมอุตสาหกรรม อย่างไรก็ตาม ด้วยสื่อต่างๆ เหล่านี้ อาจไม่เพียงพอต่อการรับรู้ ดังนั้น การมีส่วนร่วมของชุมชนจึงเป็นมิติใหม่ในการดึงภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในมิติต่างๆ อาทิ การมีส่วนร่วมในการรับรู้ข้อมูล การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาล จ. ปัตตานี

ในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาลขึ้นในครั้งนี้ การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย จึงต้องทำการสื่อสาร ภารกิจ หน้าที่ และบทบาทของนิคมอุตสาหกรรมให้ชุมชนได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง เนื่องจากชาวปัตตานีซึ่งไม่รู้จักและไม่เข้าใจถึงการดำเนินงานของนิคมอุตสาหกรรม สาเหตุ เพราะยังติดกับภาพเดิมของเขตอุตสาหกรรมปัตตานี ซึ่งอยู่ภายใต้การดำเนินงานของ องค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นเขตอุตสาหกรรมที่รวมโรงงานไว้โดยไม่มีระบบการบริหารจัดการที่ดี ไม่มีการคู截ระบบนำบ้าน้ำเสีย ก่อให้เกิดมลพิษรวมทั้งชุมชนรอบๆ เขตอุตสาหกรรม ประสบปัญหา กับสภาพแวดล้อมที่ถึงขั้นวิกฤต ดังนั้น หากมีการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมขึ้นในเขตจังหวัดปัตตานีโดยไม่มีการซึ่งเจง หรือทำความเข้าใจกับชุมชนที่อยู่อาศัยบริเวณรอบนิคมอุตสาหกรรมแล้ว อาจจะทำให้เกิดการต่อต้านจนถึงขั้นมีผลกระแทกทำให้หยุดโครงการที่เป็นไปได้ การนิคมอุตสาหกรรมฯ จึงได้กำหนดกลยุทธ์ในการสื่อสารข้อมูลข่าวสารต่างๆ ให้ดำเนินการ อาทิ การให้ข้อมูลข่าวสาร การผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ Brochure สื่อวิดิทัศน์ รวมทั้งการนำชุมชนศึกษาดูงานระบบการบริหารจัดการนิคมอุตสาหกรรม ภายใต้การกำกับดูแลของนิคมอุตสาหกรรมฯ และการจัดเวทีชาวบ้านเพื่อรับทราบทัศนคติและความต้องการของชุมชน รวมทั้งจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Work shop) ร่วมกับชุมชน

จากการสื่อสารข้อมูลข่าวสารของการนิคมอุตสาหกรรมฯ ที่ได้ดำเนินมาทุกขั้นตอน เพื่อให้ชุมชนรอบนิคมอุตสาหกรรมฯ มีความเข้าใจและเกิดมิติของการมีส่วนร่วมในการเสนอแนะว่า “สิ่งที่พวกเขายากเห็น สิ่งที่พวกเขอยากได้” ใน การเกิดนิคมอุตสาหกรรม มีอะไรบ้าง อย่างไร ก็ตามการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาล จังหวัดปัตตานีที่น่าจะมีประสิทธิภาพมากที่สุด คือประชาชนจะต้องมีส่วนร่วมตั้งแต่ขั้นต้น ชุมชนท่องถิ่นความมีโอกาสที่จะเสนอว่าทิศทางการพัฒนาบ้านเมืองของพวกเขาวางเป็นเช่นไร

ดังนั้นผู้ศึกษาวิจัยเห็นว่า ควรมีการศึกษาถึงกระบวนการสื่อสารว่า ประชาชนเกิดความเข้าใจและเกิดการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมนี้อย่างไรบ้าง เพราะการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาลนี้ เป็นเรื่องละเอียดอ่อนที่จะมีผลกระทบต่อ หลักศาสนา และวัฒนธรรมของชุมชน ศึกษาวิจัยในครั้งนี้เพื่อจะได้นำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการดำเนินการที่ถูกต้อง ในเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับประชาชนรวมทั้งสร้างความพึงพอใจให้กับชุมชนรอบนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาลในอนาคต

1.2 ปัญหานำวิจัย

1.2.1 กระบวนการสื่อสารของการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย มีการสื่อสารอย่างไรเพื่อให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลข่าวสารและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลاد

1.2.2 ประชาชนโดยรอบพื้นที่มีการสื่อสารในเรื่องเกี่ยวกับข้อดี ปัญหา หรือผลกระทบอันเกิดจากการมีนิคมอุตสาหกรรมหรือไม่ อย่างไร

1.2.3 ทัศนะของประชาชนโดยรอบพื้นที่ เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมฯ ที่การนิคมอุตสาหกรรมฯ สื่อสารเป็นอย่างไร และข่าวสารนั้นสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนหรือไม่

1.2.4 ประชาชนโดยรอบพื้นที่มีส่วนร่วมอย่างไรในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลاد

1.3 วัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัย

1.3.1 เพื่อศึกษาระบวนการสื่อสารของการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลاد

1.3.2 เพื่อศึกษาข้อดี ปัญหาและผลกระทบอันเกิดจากการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลاد ที่มีต่อประชาชนโดยรอบพื้นที่

1.3.3 เพื่อศึกษาทัศนะของประชาชนโดยรอบพื้นที่ฯ ที่มีต่อการนำเสนอข้อมูลข่าวสารกรณีการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลاد

1.3.4 เพื่อศึกษาถึงกระบวนการทำการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลاد จังหวัดปัตตานี

1.4 ขอบเขตในการศึกษาวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะศึกษาบทบาทของการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยและ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารการมีส่วนร่วมของประชาชนโดยรอบนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลاد จังหวัดปัตตานี โดยยึดเอาประชาชนในเขตอำเภอ gerade และอำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี ซึ่งเป็นสถานที่ตั้งของนิคมอุตสาหกรรมดังกล่าว เท่านั้น ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ระหว่างเดือนธันวาคม2548 - เดือนกุมภาพันธ์ 2549

1.5 นิยามศัพท์

กระบวนการสื่อสาร หมายถึง การสื่อความเข้าใจในบทบาท การกิจหน้าที่ของนิคมอุตสาหกรรม เพื่อให้ประชาชนได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้องตรงกัน โดยอาศัยระบบการสื่อสารผ่านสื่อต่างๆ เช่น สื่อบุคคล สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิดิทัศน์ และสื่อกิจกรรมพิเศษ เป็นต้น

ข้อมูลข่าวสาร หมายถึง ข่าวสารความคืบหน้าของโครงการ ในจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาล่าด

นิคมอุตสาหกรรม หมายถึง เขตพื้นที่ที่มีกฎหมายรองรับให้เป็นพื้นที่ประกอบอุตสาหกรรม และกิจการอื่น ซึ่งต่อเนื่องกับการประกอบอุตสาหกรรมซึ่งพื้นที่ดังกล่าวมีความพร้อมด้วยระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการ พร้อมให้ผู้ลงทุนตั้งโรงงานได้ทันทีโดยผู้ประกอบอุตสาหกรรมจะได้รับสิทธิประโยชน์ สิ่งจูงใจ และสิ่งอำนวยความสะดวกพิเศษ บัญญัติการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และได้รับสิทธิเพิ่มเติมมากขึ้นสำหรับโครงการที่ได้รับการส่งเสริมการลงทุน

ชาล่าด หมายถึง คำในภาษาอาหรับมีความหมายถึงสิ่งที่กฎหมายอิสลาม หรือบทบัญญัติของอัลกอร.ชูบานาฮูวะตาอาลา อนุมัติให้ปฏิบัติหรือบริโภค

อาหารชาล่าด หมายถึง อาหารที่อนุมัติให้มุสลิมบริโภค เป็นที่ทราบกันดีว่าผู้ที่นับถือศาสนาอิสลาม หรือชาวมุสลิมดำรงตนอยู่ในแนวทางที่ศาสนาบัญญัติไว้ ในเรื่องของการบริโภค

มุสลิมจะเลือกบริโภคแต่สิ่งที่ศาสนาอนุมัติ ซึ่งได้แก่อาหารชาล่าดนั้นเอง ในขณะเดียวกันมุสลิม จะหลีกเลี่ยงการบริโภคอาหารที่ศาสนาห้าม ซึ่งเรียกว่าอาหารหaram อาหารหรือเครื่องดื่มที่จัดได้ว่าเป็นอาหารชาล่าด จะต้องมีการปฏิบัติให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของศาสนาอิสลามที่บัญญัติไว้ในคัมภีร์อัลกุรอาน ประจำ (บันทึกคำพูดการประพุติปฏิบัติของบุปผัมมัด) และฟิกส์ (นิติศาสตร์อิสลาม) อิสลามห้ามการกล่าวว่าสิ่งนี้ชาล่าดหรือหaram ด้วยตนเองโดยไม่มีหลักฐานจากอัลกุรอาน ประจำ และการเห็นพ้องจากอุละมาอ์ (ผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับหลักการอิสลาม)

มุสลิม หมายถึง ผู้ที่นับถือศาสนาอิสลามที่เป็นเพศชาย ซึ่งความหมายจะตรงข้ามกับคำว่า มุสลิมนาร์ คือผู้ที่นับถือศาสนาอิสลามที่เป็นเพศหญิง แต่ในงานวิจัยเล่นนี้ขอใช้คำว่า มุสลิม คือ ผู้ที่นับถือศาสนาอิสลามทั้งเพศชายและเพศหญิง

การมีส่วนร่วม หมายถึง การมีส่วนร่วมของประชาชนในอำเภอปะ那ังและอำเภอปะนังบุรี จ.ปัตตานี ในการเสนอความคิดเห็นและความต้องการในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาล่าด

ประชาชน หมายถึง ประชาชนทั่วไปที่อยู่อาศัยในอำเภอ ปะนาัง และอำเภอสาขบูรี และประชาชนที่อยู่อาศัยในพื้นที่โดยรอบนิคมอุตสาหกรรมอาหารยาลาด จังหวัดปัตตานี

ทัศนะ หมายถึง ความรู้สึก ความคิดเห็นของบุคคลที่มีความรู้ อารมณ์ หรือความรู้สึกมาประกอบเป็นแนวโน้ม ซึ่งพร้อมที่จะแสดงการสนับสนุนและพ่อใจ หรือคัดค้านและไม่พ่อใจ ต่อข่าวสารการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารยาลาด

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษาวิจัย

1.6.1 ผลของการวิจัยสามารถนำไปเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานในเรื่องเกี่ยวกับการสื่อสารข้อมูลข่าวสารในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อชุมชน

1.6.2 สามารถนำไปกำหนดกลยุทธ์สำหรับวางแผนการสื่อสารขององค์กร เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสังคม ชุมชนและประเทศชาติโดยรวม

1.6.3 เพื่อเป็นกรณีศึกษาในการบริหารจัดการกับการมีส่วนร่วมของชุมชน ในเบตพื้นที่นิคมอุตสาหกรรมอื่นต่อไป

บทที่ 2

ทฤษฎีแนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่อง “กระบวนการสื่อสารเพื่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาล จังหวัดปัตตานี” มีทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- 2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์
- 2.2 ทฤษฎีการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ
- 2.3 แนวคิดเรื่องการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม
- 2.4 แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อชุมชน และการสื่อสารแบบมีส่วนร่วม
- 2.5 แนวคิดเกี่ยวกับประชาสัมพันธ์
- 2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์

2.1.1 ความหมายของการประชาสัมพันธ์ ความหมายของคำว่า “การประชาสัมพันธ์” ที่นักประชาสัมพันธ์ที่มีเชื้อเสียงหลายท่านให้ไว้ดังนี้

เอ็ดเวิร์ด แอล เบอร์เนย์ Edward L.Bernays (อ้างใน จิตรา วุฒิสิทธกุล กิจ, 2535) กล่าวไว้ว่า “ เป็นความพยายามโดยการให้ข่าวสารการซักจูงใจ และการปรับตัวเพื่อให้ได้การสนับสนุนจากสาธารณะสำหรับกิจกรรม ดำเนินการเลื่อนไหวหรือสถาบัน ” และยังได้ให้ทัศนะไว้อีกว่า “ การประชาสัมพันธ์ไม่ใช่การเผยแพร่ (Publicity) ถึงแม้ว่างครั้งอาจต้องใช้การเผยแพร่น้ำหนักตาม การประชาสัมพันธ์เป็นการสื่อสารในระบบสองทาง (Two-way Street) แต่การเผยแพร่เป็นการติดต่อสื่อสารในระบบทางเดียว (One - way Street)

ชน ภูมิภาค (2526:1) ให้คำจำกัดความว่า การประชาสัมพันธ์ คือการติดต่อสื่อสาร และการสื่อสารความหมายทางด้านความคิดเห็นจากองค์กรสถาบัน ไปสู่กลุ่มประชาชน ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งความคิดเห็นและประชามติที่ประชาชนมีต่องค์กรสถาบันด้วยความพยาบานอย่างจริงใจ โดยมุ่งที่จะสร้างผลประโยชน์ร่วมกันและช่วยให้สถาบันสามารถปรับตัวเองให้สอดคล้องกับกลุ่มคนกันสังคมได้

สถาบันประชาสัมพันธ์แห่งอังกฤษ (The Institute of Public Relation) (อ้างใน ชน ภูมิภาค, 2526:2) ได้ให้ความหมายของการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ไว้ว่า คือการจัดการอย่าง

สุขุมรอบคอบและอย่างมีแผนตลอดจนคำยความอุดหนาไม่ละเลย เพื่อจะสร้างและรักษาไว้ซึ่งความเข้าใจอันดีซึ่งกันและกัน ระหว่างสถาบันกับกลุ่มประชาชนที่เกี่ยวข้อง

ประธาน จิตลัม โภคา (2526:11) ให้ความหมายของการประชาสัมพันธ์ คือ ความพยายามที่มีแผนที่มีอิทธิพลต่อความคิด และทัศนคติของประชาชนเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างประชาชนกับหน่วยงาน จากความหมายนี้สามารถแบ่งออกได้เป็น 4 ประการ ดังนี้

1. การประชาสัมพันธ์นี้ต้องกระทำต่อเนื่องหยุดไม่ได้ ต้องพยายามต่อไปโดยไม่มีที่สิ้นสุด ทั้งนี้เพราะตัวแปรที่สำคัญ คือความรู้สึกนึกคิดหรือความเห็นของประชาชนซึ่งว่า ประชานติ (Public Opinion) เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา จึงจำเป็นที่จะต้องรักษาความคิดเห็นที่สนับสนุนหน่วยงานให้คงที่ตลอดไป

2. การประชาสัมพันธ์นี้ต้องกระทำอย่างมีแผน เป็นระบบ เป็นขั้นตอน มีการศึกษาร่วมข้อมูลที่เกี่ยวกับกลุ่มประชาชนของหน่วยงานให้มากที่สุด และการทำงานต้องมีเอกภาพ สอดคล้องกันทุกขั้นตอน

3. การประชาสัมพันธ์นี้ต้องโน้มน้าวทัศนคติหรือความคิดเห็นของประชาชนให้สนับสนุนกิจการของหน่วยงานโดยใช้สื่อประเภทต่างๆ ต้องสร้างภาพพจน์ที่ดีให้ดีอญู่ในความรู้สึกคิดของประชาชน

4. การประชาสัมพันธ์นี้ต้องสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานกับประชาชนให้เกิดความเข้าใจและไม่ขัดแย้งกันกล่าวคือต้องเข้าใจความต้องการของชุมชนว่า ต้องการอะไรมีทัศนคติอย่างไรบ้างที่ควรจะเข้าไปปรับใช้ หรือปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานให้สอดคล้องกัน บางครั้งก็ต้องยอมรับความคิดเห็นของประชาชนด้วย

ยงยุทธ รักษารช (2539:719) ได้ให้ความหมายของการประชาสัมพันธ์ว่าเป็นการกระทำการเข้าใจ การสร้างความเชื่อถือศรัทธาและยังให้ความหมายของคำว่า “การสื่อสารเพื่อการประชาสัมพันธ์” หมายถึง การกระจาย หรือการส่งสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ความเชื่อถือศรัทธาและยังให้ความหมายที่ค่อนข้างจะลึกซึ้งไปอีกว่าหมายถึงการกระจายข่าวสารเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

จะเห็นได้ว่า ผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนสถาบันการประชาสัมพันธ์ต่างๆ ต่างก็ให้ความหมายของการประชาสัมพันธ์ เป็นวิธีการอย่างหนึ่งในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรสถาบัน กับประชาชนเพื่อให้สถาบันและประชาชนที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ สนับสนุนร่วมมือซึ่งกันและกัน อันจะเป็นประโยชน์แก่สถาบันนั้น ดำเนินงานไปผลดีสมความมุ่งหมาย โดยประชาชนเป็นแนวบรรทัดฐาน

2.1.2 หลักของการประชาสัมพันธ์มี 3 ประการคือ

1) การบอกกล่าวหรือชี้แจงเพื่อเผยแพร่ให้ทราบ

เป็นการบอกกล่าวชี้แจงให้ประชาชนทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ การดำเนินงานและผลงานหรือกิจกรรมต่างๆ ตลอดจนข่าวความเคลื่อนไหว ให้ประชาชนและกลุ่มชนที่เกี่ยวข้องได้ทราบ ซึ่งการบุพื้นฐานแห่งความเข้าใจในตัวองค์กร สถาบัน ทำให้สถาบัน เป็นที่รู้จักเข้าใจ และเลื่อมใส ทำให้ประชาชนเกิดความรู้สึกในทางที่ดีต่อองค์กร สถาบัน การบอกกล่าวหรือชี้แจงเผยแพร่เพื่อการประชาสัมพันธ์ มีจุดมุ่งหมายในการแจ้งให้ทราบ (To Inform) และในด้านการให้ข่าวสารความรู้ (To Educate) แก่ประชาชนรวมทั้งการเรียกร้องการสนับสนุนจากประชาชน

2) การป้องกันและแก้ไขความเข้าใจผิด

ทางด้านวิชาการ การประชาสัมพันธ์ เป็นการประชาสัมพันธ์ เพื่อป้องกัน (Preventive Public Relation) ซึ่งมีความสำคัญมาก เพราะหากเกิดเหตุไม่ดีขึ้นแล้ว การแก้ไขจะทำได้ยากกว่า การป้องกันการเข้าใจผิด เป็นการกระทำที่ป้องกันมิให้กลุ่มประชาชนที่เกี่ยวข้องกับสถาบันเกิดความเข้าใจผิดในตัวสถาบัน ซึ่งเป็นเรื่องที่อาจเกิดขึ้นได้ และหากเกิดเรื่องดังกล่าวขึ้น นักประชาสัมพันธ์จะต้องพยายามกันหาสาเหตุ เพื่อจะได้หาแนวทางป้องกันได้ทันท่วงที ซึ่งถ้าไม่สามารถป้องกันได้ หรือเป็นเหตุสุดวิสัยแล้ว นักประชาสัมพันธ์จะต้องทำความเข้าใจผิดนั้นซึ่งจะต้องดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน โดยกระทำอย่างเหมาะสม และทันต่อเหตุการณ์มากที่สุด เพื่อให้เกิดผลเสียต่อองค์กร สถาบัน น้อยที่สุด

3) การสร้างประชามติ

การทำการประชาสัมพันธ์จะต้องมีการสำรวจ วิจัยประชาคม เพราะการที่จะดำเนินงานประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น จะต้องทราบถึงความรู้สึกนึกคิดของประชาชนซึ่งเรียกว่า ประชามติ (Public Opinion) นักประชาสัมพันธ์จะต้องทราบถึงท่าที ความรู้สึกต่างๆ ที่ประชาชนมีต่อองค์กร สถาบันของเขาว่าประชาชนต้องการอะไร ไม่ต้องการอะไร ชอบหรือไม่ชอบสิ่งใด ซึ่งสิ่งต่างๆ เหล่านี้จะทราบได้จากการประชาคมอันจะทำให้การประชาสัมพันธ์สามารถทำได้สอดคล้องกับความคิดความต้องการของประชาชน ที่จะมีผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์

หลักการประชาสัมพันธ์ (ไชยศ เรืองสุวรรณ, 2522 : 25-7) โดยทั่วไปมี 3 ประการ

1) การโฆษณาเผยแพร่ คือการบอกกล่าวเผยแพร่เรื่องราวและข่าวสารของสถาบันไปสู่ประชาชน ข่าวสารสร้างภาพพจน์ ชื่อเสียง และความเข้าใจอันดีแก่ประชาชน

หลักการ โฆษณาเผยแพร่ประกอบด้วย

- กำหนดจุดหมายและเนื้อหาข่าวสาร
- กำหนดกลุ่มประชาชนเป้าหมาย
- ใช้สื่อที่เหมาะสมเพื่อให้ข่าวสารถึงกลุ่มประชาชนเป้าหมาย
- จัดข่าวสารให้มีลักษณะเป็นกันเองกับกลุ่มผู้รับ ให้อยู่ในสภาพที่ผู้รับจะ

รับรู้และเข้าใจดี

- จัดข่าวสารและวิธีการบอกกล่าวให้โน้มน้าวไปผู้รับ
- 2) ป้องกันและแก้ไขความเข้าใจผิด ที่ประชาชนมีต่อสถาบันไม่ว่าจะเป็นเรื่อง วิชาความรู้หรือข้อเท็จจริงต่างๆ ความเข้าใจผิดนี้จะก่อให้เกิดความเสียหายขึ้นมากนายหลายด้าน ไปจนถึงการไม่ให้ความสนับสนุนร่วมมือ ความเข้าใจผิดส่วนใหญ่ ได้เกิดขึ้นมาจากการที่ ความมุ่งหมาย วิธีการดำเนินงาน และผลงานของสถาบัน

หลักการแก้ไขความเข้าใจผิดมี 2 ประการ

- การแก้ไขปรับปรุงสถาบัน การแก้ไขปรับปรุงจะกระทำต่อเมื่อเกิดความเข้าใจผิดอัน เนื่องมาจากการของสถาบันเอง
- การแก้ไขชี้แจงไปยังกลุ่มประชาชน การแก้ไขความเข้าใจในการพัฒนา ต้องแก้ให้ประชาชนเข้าใจได้อย่างถูกต้อง

หลักการแก้ไขความเข้าใจผิดของกลุ่มประชาชน มี 2 ประการ

- 1) หลักแก้ไขทางตรง คือการเผยแพร่ชี้แจงข้อเท็จจริงต่างๆ ตลอดจนหลักเกณฑ์ทั้งหลายที่ถูกต้องไปสู่ประชาชนโดยตรง ทั้งนี้ต้องทราบให้แน่ชัดว่า ความเข้าใจผิดที่เกิดขึ้นนั้นเป็นเรื่องอะไร เกิดขึ้นที่ไหน อย่างไรเมื่อไร มีขอบเขตและรุนแรงเพียงใด ตลอดจนบุคคลที่จะชี้แจงแก้ไขความเข้าใจผิด ต้องเป็นบุคคลที่ถูกต้องและเชื่อถือได้ และต้องปฏิบัติการทันทีให้เร็วที่สุด

- 2) หลักการแก้ไขทางอ้อม ส่วนใหญ่จะใช้เมื่อเกิดการเข้าใจผิดที่ยังไม่ปรากฏชัดเจน เช่นข่าวลือ ฯลฯ การแก้ไขทางอ้อมใช้หลักวิชาการโดยไม่จำเป็นต้องอ้างอิงถึง ความเข้าใจผิด อย่างไรก็ตาม การแก้ไขความเข้าใจผิดทางอ้อมต้องขึ้นด้วยหลักความรวดเร็วฉับพลันทันต่อเหตุการณ์ เช่นเดียวกับการแก้ไขทางตรงซึ่งเกิดผล

การสำรวจประชาชนติด การประชาสัมพันธ์จะต้องมีการสำรวจประชาชนติด เพื่อการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้นจะต้องทราบความรู้สึกนึกคิดของประชาชน ซึ่งเรียกว่า ประชามติ (Public Opinion) นักประชาสัมพันธ์ต้องทราบท่าที ความรู้สึก ต่างๆ ที่ประชาชนมีต่อองค์กร ประชาชนต้องการอะไร ไม่ต้องการอะไร สิ่งเหล่านี้ทราบได้จาก

ประชาชนต้องจะทำให้การประชาสัมพันธ์ สามารถกระทำได้สอดคล้องกับความคิดความต้องการของประชาชนและส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์

3) วัตถุประสงค์ของการประชาสัมพันธ์

การประชาสัมพันธ์มีวัตถุประสงค์อยู่ 2 ประการ จิตบรรณ์ สุทธิวรเศรษฐ์.

(2534:104) ดังนี้

(1) วัตถุประสงค์ทั่วไป สำหรับองค์กร มีวัตถุประสงค์ทั่วไป 3 ประการ ได้แก่

(1.1) การป้องกัน (Prevention) คือการให้ข้อมูล ข่าวสารที่ถูกต้อง เพื่อให้เกิดการรับรู้และจำจำไว้ และเมื่อเกิดเหตุสุดวิสัยหรือเป็นภัยร้ายแรง ผลกระทบย่อมบอบบางลงไป

(1.2) การเสริมสร้าง (Creative) การประชาสัมพันธ์เป็นการสร้างภาพพจน์ที่ดีงามให้ประชาชนยอมรับในองค์กร การประชาสัมพันธ์ตามวัตถุประสงค์ข้อนี้ จะต้องมีการจัดทำโครงการต่างๆ อย่างต่อเนื่องและให้เข้าถึงกลุ่มประชาชนเป้าหมายหรือสังคมมากที่สุด

(1.3) การแก้ไข (Corrective or Curative) วัตถุประสงค์ที่สำคัญของ การประชาสัมพันธ์อีกประการหนึ่ง คือ การแก้ไขความเข้าใจผิดที่เกิดขึ้น จะเป็นการเข้าใจผิดที่เกิดขึ้นเป็นการถาวร หรือความเข้าใจผิดในบางประเด็นในบางโอกาสก็ตาม ต้องมีการปรับปรุงแก้ไขในทันทีด้วยการประชาสัมพันธ์ การแก้ไขความเข้าใจผิดนั้นกระทำได้ด้วยการซื้อขาย ไปจนถึงการจัดกระบวนการทางการประชาสัมพันธ์เพื่อแก้ไขโดยจัดเป็นขั้นตอนต่อเนื่อง

(2) วัตถุประสงค์เฉพาะ การประชาสัมพันธ์เป็นเครื่องมือในการตลาดที่สำคัญประการหนึ่ง โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะดังต่อไปนี้

(2.1) เพื่อบอกกล่าว (To Inform) โดยการให้ข่าวสารในรูปของข่าว แจก บทความเผยแพร่เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับองค์กร เป็นการรับรู้เบื้องต้น

(2.2) เพื่อให้การศึกษา (To Educate) วัตถุประสงค์ของการประชาสัมพันธ์ในข้อนี้แคนกว่า วัตถุประสงค์ข้อแรก โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่แน่นชัด แล้วทำการประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะ การประชาสัมพันธ์ตามวัตถุประสงค์ข้อนี้อาจจะต้องต่อเนื่องโดยมุ่งให้กลุ่มเป้าหมาย “รู้” ก่อนแล้วจึงทำความ “เข้าใจ” ตามมา

(2.3) เพื่อสร้างภาพพจน์ (To Build Image) โดยมีการนำระบบการประชาสัมพันธ์เพื่อเป็นกลไกในการบริหารงานอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางให้เป็นที่ยอมรับของประชาชน

(2.4) เพื่อแก้ไขวิกฤตการณ์และความเข้าใจผิด (To Correct) การประชาสัมพันธ์มีบทบาทในแก้ไข หรือบรรเทาปัญหามิให้เกิดผลเสียแก่องค์กร

โดยสรุปแนวคิดในการประชาสัมพันธ์ เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้าง การรับรู้เพื่อให้ผู้รับสารารถทำความเข้าใจในเนื้อสาร และสะท้อนเกิดความรู้ จนกระทั่งสามารถนำความรู้ความเข้าใจมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับคนขององค์กรและสังคม เช่นเดียวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งนิติบัญญัติสาธารณะ อาหารสาลัด จังหวัดปีตตานี

2.1.3 ปรัชญาการประชาสัมพันธ์

จิตรารณ์ สุทธิวรเศรษฐ์ (2534:61-65) อธิบายว่าปรัชญาของการประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้

1. การประชาสัมพันธ์เป็นการดำเนินงานที่ฝ่ายบริหารหรือจัดการจะต้องให้ความเอาใจใส่คุ้มครองความสนใจของประชาชนเป็นสำคัญ

2. การประชาสัมพันธ์เป็นการแสดงออกของการตัดสินใจในนโยบายขององค์กรเพื่อให้ฝ่ายจัดการใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหรือแก้ไขปัญหานั้นจะเกิดขึ้น

3. การประชาสัมพันธ์เป็นการกระทำซึ่งแสดงออกถึงการมีนโยบายที่ดี เพื่อให้องค์กรได้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้นั้น จึงจำเป็นต้องมีการบูรณาการกล่าวแตะมีการกระทำการอันแสดงถึงเจตนาณัขขององค์กร เพื่อให้ประชาชนทราบและเข้าใจ

4. การประชาสัมพันธ์เป็นการติดต่อสื่อสาร การประชาสัมพันธ์เป็นการติดต่อสื่อสาร 2 ทาง ระหว่างองค์กรกับสาธารณะ ทำให้สามารถสื่อสารข้อมูลพร่องของการติดต่อสื่อสารได้ว่า เกิดจากอะไร หรือเพราอะไร ตลอดจนໄດ້มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและประชาชนที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ ความหมายของการประชาสัมพันธ์ กระบวนการติดต่อสื่อสาร หลักการประชาสัมพันธ์ วัตถุประสงค์ของการประชาสัมพันธ์ และปรัชญาในการประชาสัมพันธ์ดังกล่าว สามารถแสดงให้เห็นถึงการสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องหนึ่งเรื่องใด ที่เราต้องการให้ประชาชนทราบ ซึ่งหากประชาชนໄດ້มีความรู้ความเข้าใจ อย่างถูกต้อง จากการประชาสัมพันธ์แล้ว ความเข้าใจผิดและความไม่รู้ไม่เข้าใจต่างๆ ก็จะหมดไป เช่นเดียวกับ การจัดตั้งนิติบัญญัติสาธารณะ อาหารสาลัด ในพื้นที่ อ.ปะนา雷และ อ.สายบุรี จ.ปีตตานี ถ้าสามารถสื่อสารข้อดีของการมีนิติบัญญัติสาธารณะว่าสามารถที่จะสร้างงาน สร้างรายได้ รวมทั้งมีระบบการบริหารจัดการที่ถูกต้อง ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบทางด้านสิ่งแวดล้อม และความเป็นอยู่ และวัฒนธรรม ให้ประชาชนเข้าใจรับทราบ ก็จะเกิดความเข้าใจอย่างถูกต้อง

ระบบการบริหารจัดการที่ถูกต้อง ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบทางด้านสิ่งแวดล้อม และความเป็นอยู่และวัฒนธรรม ให้ประชาชนเข้าใจรับทราบ ก็จะเกิดความเข้าใจอย่างถูกต้อง

2.2 ทฤษฎีการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ

การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ (Persuasive Communication) George Gerbner (อ้างใน รัฐลักษณ์ แสงอุไร, 2530) ได้ให้คำจำกัดความเพื่อสร้างความเข้าใจโดยรวมของคำว่า “ การสื่อสาร ” คือกระบวนการที่ผู้ส่งสารและผู้รับสารมีปฏิสัมพันธ์กันในสภาพแวดล้อมทางสังคมเฉพาะ จึงเห็นได้ว่า การสื่อสารมีความสำคัญและเป็นพื้นฐานของการมีปฏิกริยาของมนุษย์ วัตถุประสงค์ที่สำคัญประการหนึ่งของการสื่อสารคือ การก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในตัวผู้รับสาร โดยเกิดจากความตั้งใจของแหล่งสารซึ่งผลของการสื่อสารทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใน 3 ประเด็นใหญ่คือ ระดับความรู้ของผู้รับสาร ทัศนคติของผู้รับสาร และพฤติกรรมของผู้รับสาร

Simons (อ้างใน กรณิการ อัศวครเดชา, 2531) สรุปความหมายของ “การโน้มน้าวใจ” ว่าหมายถึง การสื่อสารของมนุษย์ที่สร้างขึ้นมาเพื่อให้มีอิทธิพลเหนือผู้อื่น โดยการเปลี่ยนแปลงความเชื่อ ค่านิยม หรือทัศนคติ

รัฐลักษณ์ แสงอุไร (2530) ให้นิยามคำว่า “การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ” (Persuasive Communication) หมายถึง การสื่อสารเพื่อการชูใจ ชี้แนะ และชักชวนให้บุคคลทำตามในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยอาศัยกระบวนการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการโน้มน้าวใจ โดยมุ่งไปที่เป้าหมายคือ ผู้รับสาร สถานการณ์ ข่าวสาร และช่องทางในการรับสาร

การโน้มน้าวใจโดยวิธีการสื่อสารเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม และพฤติกรรมของผู้รับสารนั้น นักการสื่อสารควรจะได้ระหันนักถึงข้อพิจารณาในการสื่อสาร โน้มน้าวใจ 5 ประการ เพื่อความสำเร็จตามเป้าหมาย (กรณิการ อัศวครเดชา, 2531) คือ

2.2.1 วัตถุประสงค์ในการโน้มน้าวใจ การโน้มน้าวใจจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายจำเป็นต้องมีวัตถุประสงค์ระบุไว้อย่างแจ่มชัดคือ

- 1) ให้เกิดความเป็นเอกภาพ มีการเน้น การย้ำ การกระตุ้นเตือนการซ้ำได้อย่างต่อเนื่อง
- 2) ทำให้ผู้สื่อสารสามารถเลือกใช้สารและช่องทางในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

3) สามารถติดตามผลการดำเนินงาน โดยมีการประเมินผลเป็นระยะตามความต้องการรวมทั้งพิจารณาถึงปฏิกริยาขอนกลับ (Feed Back) แล้วนำมาปรับปรุงการสื่อสารครั้งใหม่ต่อไป

4) เป็นแนวทางและเป้าหมายในการดำเนินงาน ถือเป็นสิ่งจูงใจสำหรับผู้ทำ การสื่อสาร

5) ทำให้ผู้รับสารสามารถรับรู้ วิเคราะห์ และประเมินสารเพื่อการโน้มน้าวใจได้อย่างถูกต้อง

2.2.2 การถือผู้รับสารเป็นศูนย์กลางในการโน้มน้าวใจ ผู้รับสารจะสำคัญมากสำหรับ การโน้มน้าวใจ ต้องมีการวิเคราะห์อย่างแน่ชัดว่าผู้รับสารคือใคร เป็นอย่างไร มีประสบการณ์ การรับรู้ ค่านิยม ความเชื่อ ทัศนคติ และระบบสังคมวัฒนธรรมอย่างไร เราจะไม่สามารถโน้ม น้าวใจได้หากไม่รู้จักวิเคราะห์ผู้รับสารอย่างแจ่มแจ้งและถือผู้รับสารเป็นศูนย์กลางในการเตรียมสาร ที่ถูกต้องเหมาะสม

2.2.3 กระบวนการ โน้มน้าวใจ การโน้มน้าวใจเป็นการสื่อสารรูปแบบหนึ่งซึ่งเป็น กระบวนการเพื่อมีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงจากจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่ง ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง ไม่มีจุดเริ่มต้น ไม่มีจุดสิ้นสุด ทั้งนี้กระบวนการ โน้มน้าวใจจะประกอบด้วย

- 1) ผู้ส่งสารต้องมีเป้าหมายที่แน่นอน มีวัตถุประสงค์ตั้งไว้เด่นชัด
- 2) วิเคราะห์ผู้รับสารอย่างถ่องแท้ เพื่อทำการเตรียมสาร
- 3) การเลือกสื่อหรือช่องทางส่งสารถึงผู้รับสาร
- 4) ผู้รับสารตอบรับหรือแสดงความคิดเห็น
- 5) การมีปฏิกริยาตอบสนอง

กระบวนการ โน้มน้าวใจจะเกี่ยวข้องกับหลักจิตวิทยา คือการ โน้มน้าวใจจะเป็นไปได เมื่อผู้รับสารมีความตั้งใจรับ และใช้สัญลักษณ์ที่เห็นได้และฟังได้ เพื่อให้สารเข้าใจ รวมทั้งการเร้าความต้องการและความจำเป็นของผู้รับสารและให้การตอบสนองผู้รับสาร ได้ตามที่ต้องการ

2.2.4 ข้อจำกัดของการ โน้มน้าวใจ ประกอบด้วย

- 1) การແລກປັບປຸງທັນຄົດແລະພຸດຕິກຣມ ຈາກໃຊ້ເວລານາກວ່າຈະນອງເຫັນຜົດ
- 2) การ โน้มน้าวใจເຂົ້າອູ້ກັນທັກຍະຂອງຜູ້ສ່ວນສານ
- 3) การ โน้มน้าวใจຕ້ອງມີການປັບປຸງທັກຍະຂອງຜູ້ສ່ວນສານ
- 4) ມີໜ່ອງວ່າງຮ່ວ່າງທັກຍະຂອງຜູ້ສ່ວນສານ ແລະ ຄວາມສາມາດໃນການຕອບສັນອະພາບ

5) การโน้มน้าวใจในปัจจุบันมีมากอย่างกว้างขวาง ผู้รับไม่พร้อมที่จะรับหรือได้รับแต่ไม่เชื่อไม่ทำตาม ซึ่งเป็นสิทธิของผู้รับในการตัดสินใจเลือก

2.2.5 องค์ประกอบของทางจิตวิทยาในการโน้มน้าวใจ ผู้สื่อสารโน้มน้าวใจต้องพิจารณาถึงองค์ประกอบของทางด้านจิตวิทยาของบุคคลในเรื่องของความสนใจและการรับรู้ของผู้รับสาร โดยสังเกตการเปิดรับของบุคคลด้วยอวัยวะสัมผัสต่างๆ อันได้แก่การเห็น การได้ยิน การได้กลิ่น การลิ้มรส และการสัมผัส กระบวนการรับรู้ซึ่งจะแปลความหมายของสิ่งที่ได้สัมผัส ถ้าคนเราไม่สนใจไม่เปิดรับ การสื่อสารจะไม่เกิดขึ้นและจะไม่มีการรับรู้สิ่งใดเลย ในเรื่องการสื่อสารการเปิดรับของบุคคลขึ้นอยู่กับกระบวนการเลือกทางจิตวิทยาของผู้นั้นคือ

1) การเลือกเปิดรับ (Selective Exposure) คือ บุคคลจะเลือกเปิดรับสื่อและข่าวสารจากแหล่งสารต่างๆ ตามความสนใจและความต้องการ เพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาหรือสนองความต้องการของตน

2) การเลือกให้ความสนใจ (Selective Attention) นอกจากจะเลือกเปิดรับสารแล้ว บุคคลยังเลือกให้ความสนใจเฉพาะข่าวสารที่สอดคล้องกับทัศนคติและความเชื่อค้างคาวของตน และหลีกเลี่ยงการที่จะให้ความสนใจกับข่าวสารที่ขัดแย้งกับทัศนคติ และความเชื่อค้างคาวของตน

3) การเลือกรับรู้ (Selective Perception) บุคคลจะเลือกรับรู้หรือเลือกดึงข่าวสารที่ได้รับไปในทางที่สอดคล้องกับทัศนคติและประสบการณ์ที่มีอยู่ก่อนในกรณีที่ข่าวสารที่ได้รับมาใหม่มีความขัดแย้งกับทัศนคติและความเชื่อค้างคาว บุคคลมักจะบิดเบือนข่าวสารนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับทัศนคติและความเชื่อของตน

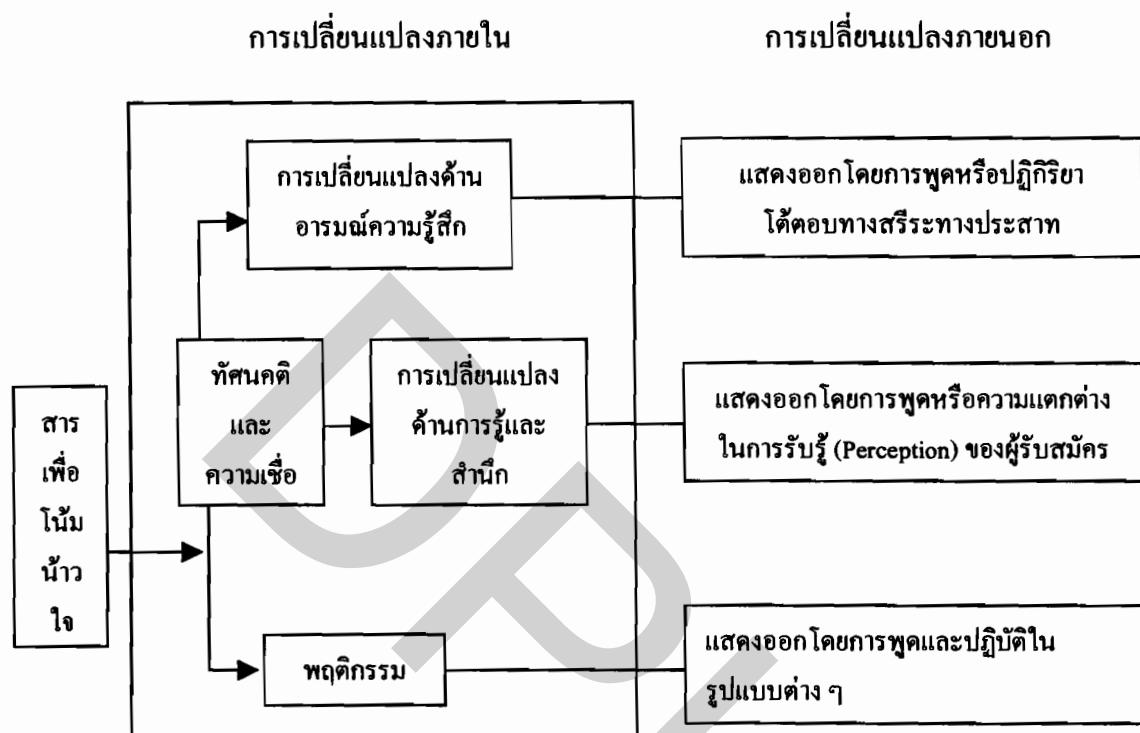
4) การเลือกจดจำ(Selective Retention) หลังจากที่บุคคลจะเลือกรับรู้หรือเลือกดึงข่าวสารที่ได้รับไปในทางที่สอดคล้องกับทัศนคติและความเชื่อของตนแล้ว บุคคลยังเลือกจดจำเนื้หาสาระของสารในส่วนที่ต้องการจำ เข้าไปเก็บไว้เป็นประสบการณ์ เพื่อที่จะนำไปใช้ในโอกาสต่อไป และจะพยายามลืมในส่วนที่ต้องการลืมอีกด้วย

การพิจารณาผลของการโน้มน้าวใจ

ผลของการโน้มน้าวใจนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ซึ่งสามารถสังเกตเห็นได้จากการเปลี่ยนแปลงความรู้ การรับรู้ ความรู้สึก และพฤติกรรมในบางครั้งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวอาจอาจไม่เกิดขึ้นโดยฉับพลัน แต่ผลอาจจะยังสั่งสมอยู่ในความรู้สึกนึกคิดของผู้รับสารนั้นๆ

Rosenberg & Hovland (อ้างในกรณีการ อัศวครเดชา, 2530) กล่าวถึงผลของการโน้มน้าวใจว่า เมื่อผู้รับสารเกิดความสนใจและตอบสนองต่อเนื้หาสารบ่อมก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ และความเชื่อ ทั้งในด้านความรู้ และจิตสำนึก การเปลี่ยนแปลงในด้านอารมณ์

และความรู้สึก การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม โดยรวมไปถึงการเปลี่ยนแปลงภายนอกร่างกายของผู้รับสารซึ่งสามารถสังเกตเห็นได้ดังแผนภูมิต่อไปนี้



1. การเปลี่ยนแปลงด้านการรับรู้และสำนึก (Cognitions) ทั้งความคิดภายนอก ความเชื่อและคุณค่าที่ผู้รับสารมีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ปกติการเปลี่ยนแปลงในด้านการรับรู้และสำนึกแสดงออกให้เห็นได้ทางว่า โดยผู้รับสารจะแสดงออกมากหลังจากได้ฟังสารที่โน้มน้าวใจแล้ว อย่างไรก็ตามการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวข้างต้นอาจจะไม่เกิดในทันทีทันใด ทั้งนี้อาจเกิดหลังจากการสั่งสมข้อมูลจากแหล่งสารอื่นเพิ่มขึ้นในเวลาต่อมา ก็ได้

2. การเปลี่ยนแปลงด้านอารมณ์ความรู้สึก (Affection) อาจแสดงออกได้โดยการหัวเราะร้องไห้ ขนหัวลุก ตัวสะท้าน ฯลฯ การเปลี่ยนแปลงในด้านนี้สามารถทดสอบโดยการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ หรือในการทดลองทางจิตวิทยา โดยการวัดจังหวะการเต้นของหัวใจ ความดันโลหิต การตรวจปัสสาวะ ได้ตอบทางผิวนังด้วยกระแสไฟฟ้า และสังเกตจากเงื่อนไขของผู้รับสาร ซึ่งออกมาย่างผิดปกติ เป็นต้น แต่การทดสอบด้วยวิธีการดังกล่าวย่อมเป็นไปได้ยาก ในสถานการณ์ออกห้องทดลอง จึงเป็นหน้าที่ของผู้ส่งสารที่จะต้องสังเกตปัสสาวะต่อหลังของผู้รับสาร โดยอาจจะฟังจากคำพูด สีหน้าหรืออาการปักริบิกต่างๆ เป็นต้น

3. การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม (Behavior) โดยเกิดจากการเปลี่ยนแปลงการกระทำที่สามารถเห็นได้ ถือว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้ยากกว่า 2 ข้อแรก อย่างไรก็ตามการเปลี่ยนแปลงทั้งสามประเภทนี้ไม่สามารถแยกออกได้อย่างชัดเจน เพราะบางครั้งเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในเวลาที่คานเก็บกัน

โอล์ฟแลนด์และคณะ (1953) เห็นว่าการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวจะได้ผลมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับตัวแปรพื้นฐาน 3 ตัวคือ

ก. ความสนใจ (Attention) การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวให้จะได้ผลต้องทำให้ผู้รับสารเกิดความสนใจต่อสารในเบื้องต้น ทั้งนี้ ผู้ส่งสารอาจสร้างจุดศักดิ์ ความสนิ hilar หรือสร้างความประทับใจให้เกิดขึ้นในใจของผู้รับสารก่อน เช่น การเกิดนิคมอุตสาหกรรมขึ้นภายในชุมชนจะช่วยขับยั่งการไปขายแรงงานต่างดิน เพื่อจะได้ไม่ต้องหางครอบครัว และบังมีรายได้รวมถึงเศรษฐกิจของครอบครัวรวมไปถึงคุณชุมชนรอบๆอีกด้วย

ข. ความเข้าใจ (Comprehension) จะพิจารณาต่อไปว่าผู้รับสารเข้าใจสารที่สื่อไปหรือไม่ หากผู้รับสารเข้าใจโอกาสที่เข้าใจเห็นด้วยก็มีมากขึ้น แต่หากไม่เข้าใจผลก็อาจเป็นไปในทางตรงกันข้าม เช่น เมื่อได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมมีความเข้าใจในข้อมูลมากน้อยเพียงใด เมื่อมนิคมอุตสาหกรรมเลี้ยวจะสามารถนำความจริงเข้ามาสู่ชุมชน ทำให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น ก็สามารถที่จะเห็นด้วยในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม

ค. การยอมรับ (Acceptance) เมื่อผู้รับสารสนใจและเข้าใจแล้ว ต่อไปจะประสบผลสำเร็จหรือไม่ ขึ้นอยู่กับตัวผู้รับสารยอมรับในประเด็นต่างๆ ในสารหรือไม่ การยอมรับนี้ขึ้นอยู่กับตัวจูงใจ (Incentive) ที่จะทำให้ผู้รับสารยอมรับสารนั้นๆ ซึ่งตัวจูงใจนี้อาจเป็นตัวเสริมแรงต่างๆ เช่น การวิจัยในครั้งนี้จะต้องพิจารณาศึกษาอิทธิพลที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของคนในชุมชนในปัจจุบันขึ้น ทำให้ประชาชนยอมรับวัฒนธรรมของสังคมที่แตกต่างกันในด้านวัฒนธรรมและจิตใจ เพื่อนำไปสู่การก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อไป

2.3 แนวคิดเรื่องการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

การติดต่อสื่อสารของมนุษย์เราที่มีมาตั้งแต่เริ่มนิมนุษย์เกิดขึ้นในโลก ระยะแรกเริ่มก็จะเป็นการสื่อสารกันเองในบริเวณใกล้เคียง แล้วเริ่มกระจายไปสู่การสื่อสารระหว่างชุมชน หมู่บ้าน ข้ามภูเขา จนถึงการสื่อสารระหว่างประเทศ การสื่อสารของบุคคลที่อยู่ในประเทศหรือท้องถิ่นเดียวกัน มีวัฒนธรรมประเพณีที่เหมือนหรือคล้ายคลึงกัน ย้อนมีอุปสรรคหรือปัญหาในการสื่อสารน้อยกว่าการสื่อสารกับบุคคลที่อยู่ต่างประเทศหรือต่างท้องถิ่น ที่มีความแตกต่างด้านวัฒนธรรมประเพณี

การสื่อสารกับคนที่มีวัฒนธรรมประเพณีที่แตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นในท้องถิ่นใดท้องถิ่นหนึ่งหรือถึงระดับระหว่างประเทศจะมีคำเรียกงานที่แตกต่างกันไป เช่นการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การสื่อสารต่างวัฒนธรรม หรือการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม เป็นต้น แต่โดยนัยสำคัญ แล้วก็มีความหมายเดียวกัน คือ จะกล่าวถึงการสื่อสารของบุคคลหรือกลุ่มนบุคคลที่มีพื้นฐานวัฒนธรรมและประเพณีที่แตกต่างกัน แต่จะต้องสร้างความเข้าใจที่ตรงกันให้เกิดให้ได้ในการสื่อสาร ครั้งนี้ ในลักษณะความคล้ายคลึงกันของผู้ส่งสารและผู้รับสารนั้น วัฒนธรรมเป็นปัจจัยสำคัญในการกำหนดการรับรู้ หรือตีความหมาย และเป็นไปไม่ได้ที่มนุษย์ทุกคนจะมีวัฒนธรรมร่วมกันหมด แต่ก็ไม่มีวัฒนธรรมใดสามารถอยู่ได้อย่างโดดเดี่ยว ทุกวัฒนธรรมต่างมีการประทับตราตัวตน ซึ่งการประทับตราตัวตนนี้จะเป็นที่การพนักกันแบบแทนที่ คือ วัฒนธรรมหนึ่งต้องคูดกลืนกับวัฒนธรรมหนึ่งให้สูญหายไป หรือเป็นการประสาน 2 วัฒนธรรมให้เข้ากัน (จิราพร บุตรสันติ, 2539)

โดยทั่วไปมนุษย์จะมองโลกโดยผ่านกรอบประสบการณ์ การรับรู้ และวัฒนธรรม ความเห็นอกหักทางวัฒนธรรมจะทำให้เกิดความเข้าใจทางความหมายร่วมกัน เช่น เข้าใจสถานการณ์ ภาษาและอวัยนภาษา ดังนั้นความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม จะทำให้พฤติกรรมการสื่อสารของผู้ที่อยู่ในแต่ละวัฒนธรรมต่างกันไปด้วย (Samovar and Porter, 1995)

ดังที่ เมตตา วิวัฒนาภูต (2536) ให้แนวคิดไว้ว่า พฤติกรรมการสื่อสารของบุคคลถูกกำหนดโดยค่านิยมและวัฒนธรรม การสำรวจค่านิยมของประเทศหนึ่งๆ เพื่อให้สามารถเข้าใจ ทำงานและคาดเดาพฤติกรรมการสื่อสารของคนในประเทศนั้นๆ จึงเป็นพื้นฐานที่สำคัญ

ในการศึกษาการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมมีสิ่งที่น่าสนใจในการศึกษาคือ การสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสารซึ่งมีวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะวัฒนธรรมด้านภาษาซึ่งถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญของการสื่อความหมาย เพราะแต่ละประเทศหรือเชื้อชาติตัวนี้มีภาษาที่แตกต่างกัน แม้แต่ในประเทศไทยเองก็ยังมีภาษาถิ่นของตอน雍ที่แตกต่างกันไป เช่นชาวจังหวัดคนคราชสีมาหรือคนโกราช ก็มีภาษาพูดของท้องถิ่น คนภาคเหนือก็มีภาษาคำเมืองที่เรียกกันว่า “อู้คำเมือง” หรือใหญ่ขึ้นไปในระดับนานาชาติ แม้แต่ในประเทศที่พูดและเขียนภาษาอังกฤษเหมือนกันอย่างประเทศไทยและสหรัฐอเมริกา คำบางคำเขียนเหมือนกันก็ยังมีการออกเสียงแตกต่างกัน ความแตกต่างเหล่านี้ล้วนส่งผลให้การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องอาศัยสื่อต่างๆ เข้ามาเป็นตัวเสริมสร้างความเข้าใจ อย่างเช่นคนไทย มีรอยยิ้มที่เป็นเอกลักษณ์แสดงถึงน้ำใจในคริสต์นันท์ “ยิ้มสยาม” รอยยิ้มของคนไทยก็เป็นสื่ออย่างหนึ่งที่สร้างความเป็นมิตรให้เกิดขึ้นได้ระหว่างคนที่มีวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน โดยที่มิตรภาพอาจเกิดขึ้นได้โดยที่คนสองคนยังไม่ได้สื่อสารกันด้วยภาษาด้วยซ้ำไป

อย่างไรก็ตี อรนุช เลิศจรรยาธารักษ์ (2531) ได้ให้แนวคิดไว้ว่า “กระบวนการสื่อความหมายจะสำเร็จลงได้ก็ต้องการที่คนต่างสังคม ต่างวัฒนธรรม พยายามศึกษาและเข้าใจวัฒนธรรมของกันและกัน ทั้งนี้ เพราะวัฒนธรรมเป็นส่วนหนึ่งในการสื่อความหมาย และการสื่อความหมายสามารถส่งผ่านได้ทางวัฒนธรรม

การศึกษาความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมสามารถแบ่งได้เป็น 4 ระดับ ดังนี้

1. ระดับบุคคล (Individual Level)

การสื่อสารระดับบุคคล อาจจะเรียกอีกประการหนึ่งว่า เป็นการสื่อสารภายในตัวบุคคล (Intrapersonal Communication) ซึ่งพัชนี เชยจรวรยา และคณะ (2538) ให้ความหมายไว้ว่า “การสื่อสารสัมพันธ์ซึ่งเกิดขึ้นภายในตัวบุคคล กล่าวอีกง่ายๆ คือ ปฏิสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นภายในตัวเอง” รวมแนวคิดเกี่ยวกับความเข้าใจการพัฒนาทางด้านภาษา บทบาทของตัวบุคคลในด้านการสื่อสาร ในตัวบุคคล ซึ่งบวนการสื่อสารระดับบุคคลสามารถเกิดขึ้นในสถานการณ์ของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมที่แตกต่างกันตลอดเวลาและวัฒนธรรมจะเป็นส่วนสำคัญที่จะแสดงให้เห็นถึงระดับและกระบวนการสื่อสารระดับบุคคลว่าเป็นอย่างไร ตัวอย่างเช่น เมื่อบุคคลนั้นได้เพชรฆูหรืออยู่ท่ามกลางพวกที่มีวัฒนธรรมแตกต่างจากตัวเอง เมน้ำพยายามปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์หรือวัฒนธรรมนั้น

อย่างไรก็ตาม ความสัมพันธ์ของตัวบุคคลที่มีต่อความแตกต่างของวัฒนธรรม ก็ยังมีค่าน่าสนใจต่อการวิเคราะห์และศึกษาเช่น

2. ระดับระหว่างบุคคล (Interpersonal Level)

เป็นการสื่อสารระหว่างบุคคล 2 คนขึ้นไป หรือมากกว่านั้น ทั้งนี้รวมถึงการสื่อสารในระหว่างกลุ่มเด็กๆ น้อยๆ เช่น เมื่อมีการสัมภาษณ์ การสนทนากับเพื่อน หรือกลุ่มที่ถูกเดียงถึงปัญหาต่างๆ เป็นต้น จากตัวอย่างที่กล่าวมาในระดับการสื่อสารขั้นนี้ เราจะต้องให้ความสำคัญทางด้านความดึงดูดใจ ความเชื่อถือ การสนองตอบโดย ความไวเนื้อเชื่อใจ และความสัมพันธ์ระหว่างขั้นและฐานะ เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้มีผลต่อการสื่อสารระดับนี้มาก

การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมนี้ เกี่ยวข้องและสัมพันธ์กับเหตุการณ์ต่างๆ ในการสื่อสารระดับระหว่างบุคคล ตัวอย่างเช่น การคิดต่อสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนต่างชาติกับครู นักท่องเที่ยว ที่ศึกษาร่วมกับวัฒนธรรมต่างชาติ หรือแม้กระทั่งกับสามีและภรรยาที่มีความแตกต่างด้านเชื้อชาติ เป็นต้น จากตัวอย่างเหล่านี้ เราจะเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมที่แตกต่างกันว่ามีอิทธิพลต่อกระบวนการสื่อสารในระดับนี้

อย่างไร โดยที่วัฒนธรรมที่แตกต่างกันอาจจะมีผลกระทบต่อความไว้เนื้อเชื่ोใจ ความดึงดูดใจของการสื่อสารในระดับนี้มาก

3. ระดับองค์กร (Organization Level)

ในระดับนี้เป็นการสื่อสารที่ใหญ่และกว้างกว่าการสื่อสารแบบระหว่างบุคคล แต่จะเป็นการสื่อสารระดับองค์กรต่างๆ ซึ่งการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเข้ามายังหลากหลายเช่น องค์กร สหประชาชาติ องค์กรสังคมและประชากร องค์กรธุรกิจ ฯลฯ การสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับองค์กรเหล่านี้

มีปัญหาหลายอย่างเกิดขึ้นเสมอ บ่อยครั้งที่เราพบว่าหากคนໄດ້ชี้ให้เห็นถึงความยากลำบากที่พอกษาได้เพชญจากการทำงานในองค์กรล้านนี้ ตัวอย่างเช่น องค์กรธุรกิจระหว่างชาติของอเมริกาซึ่งมีคนงานเป็นคนต่างชาติ คนอเมริกันที่ทำงานในองค์กรนี้มักจะมีปัญหาและพบกับความลำบากในการติดต่อกับชาวต่างชาติซึ่งอยู่ในและนอกองค์กรของเขาระล้านนี้ และยังชี้ถึงความต้องการที่จะให้มีการศึกษาถึงปัญหาที่องค์กรระหว่างชาติหลายแห่งต้องเผชญ เมื่อมีการติดต่อกับคนต่างชาติที่มีวัฒนธรรมที่แตกต่างกันออกไป

4. ระดับกลุ่มชน (Mass Level)

การสื่อสารในระดับนี้เป็นการสื่อสารหรือติดต่อไปยังกลุ่มชนใหญ่ๆ เกี่ยวข้องกับการใช้ระบบสื่อมวลชนอย่างกว้างขวาง ทั้งนี้หมายถึงการใช้เครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารต่างๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ และนิตยสาร เหล่านี้เป็นต้น ในปัจจุบันเราจะเห็นว่าแต่ละชาติแต่ละวัฒนธรรมได้หันมาใช้เครื่องมือสื่อสารเหล่านี้ติดต่อกับชาวต่างชาติมามากมาย โดยที่พยายามใช้ในประเทศและใช้ในองค์กรสากลติดต่อกับคนต่างชาติต่างวัฒนธรรม ในประเทศสหรัฐอเมริกา ได้มีนักหนังสือพิมพ์ ที่ต้องไปเผชญกับวัฒนธรรมต่างชาติ ปัญหาในการหาข่าวรวมข่าว ปัญหาในการตีความหรืออธิบายเหตุการณ์หรือข่าวต่างๆ ที่เกิดขึ้น นอกจากนี้ก็มีปัญหาทางด้านการใช้เครื่องมือสื่อสารระหว่างชาติหรือสากลและทางด้านภาษา เป็นต้น (ครุฑี ชาดี, 2515 อ้างใน จิราพร บุตรสันติ, แหล่งเดิม)

ปัญหาหลักของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม คือ ความแตกต่างของลักษณะการให้ความหมาย ตีความหมาย และพฤติกรรมการสื่อสาร เพราะผู้ส่งสารและผู้รับสารมาจากวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน การสร้างความเข้าใจร่วมกันของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมนั้น ผู้ส่งสารและผู้รับสารจะต้องมีทัศนคติที่ดีต่อกัน และจะต้องไม่มีความรู้สึกว่าเด่นกว่าหรือด้อยกว่าในการมีปฏิสัมพันธ์ โดยเฉพาะในกลุ่มที่มีความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติ ศาสนา ชนเผ่า เป็นต้น (Samovar and Porter, 1995)

องค์ประกอบของวัฒนธรรม

จากการศึกษาการสื่อสารต่างวัฒนธรรม หรือระหว่างวัฒนธรรมในระดับต่างๆ มีงานวิจัยส่วนใหญ่จะเน้นไปยังองค์ประกอบสำคัญ 3 ประการ คือ ความเชื่อ ค่านิยม และบรรทัดฐาน ว่ามีผลต่อการรับรู้และมีผลต่อพฤติกรรมของคนในแต่ละวัฒนธรรมอย่างไร

ความเชื่อ (Beliefs) คือ ความคิดของคนที่เชื่อว่าสิ่งใดหรือเหตุการณ์ใดรอบตัวเป็นความจริง ความเชื่อมี 3 ระดับ

1. ความเชื่อส่วนกลาง (Central Belief) เป็นความเชื่อที่เกิดจากการอบรมสั่งสอนและสั่งสมจากสังคม จากการศึกษา ครอบครัว ศาสนา เป็นเวลานานจนฝังแน่นเปลี่ยนแปลงได้ยาก

2. ความเชื่อในกฎระเบียบ (Authority Belief) เป็นความเชื่อที่เกิดจากการถ่ายทอดให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม ซึ่งถ้าไม่ปฏิบัติตามจะได้รับการลงโทษทางกฎหมายหรือถูกสังคมปรามาน

3. ความเชื่อรอบนอก (Peripheral Belief) เป็นความรู้สึกหรือสนับสนุนต่อสิ่งต่างๆ รอบตัว

ค่านิยม (Value) คือ ความรู้สึกนึกคิดของคนในสังคมหนึ่งๆ ว่าสิ่งใดดีหรือเลว ถูกดีองหรือผิด ชุติธรรมหรือไม่ชุติธรรม รวมทั้งการประเมินค่าต่างๆ ว่าสวยงาม สะอาด มีค่าเหมาะสม ฯลฯ หรือไม่

โดยทั่วไปในแต่ละวัฒนธรรม ค่านิยมจะมีความแตกต่างกัน 2 มิติ คือในแง่คุณค่าหรือการให้ความสำคัญ (Valence) และในแง่ความเข้มข้น (Intensity) อาทิ เช่น ค่านิยมในเรื่องการเคารพผู้อ่อนโกลาจ่า ได้รับคุณค่าเป็นบวกและมีความเข้มข้นมากในสังคมไทย ขณะที่สหราชอาณาจักร ได้รับคุณค่าเป็นลบ ในความเข้มข้นระดับปานกลาง เป็นต้น

บรรทัดฐาน (Norms) คือการแสดงออกซึ่งความเชื่อ หรือค่านิยมหนึ่งๆ ในสังคม หรือการคาดหวังร่วมกันในสังคมว่าพฤติกรรมหนึ่งมีความเหมาะสมหรือไม่ เมื่อใดที่พฤติกรรมหนึ่งๆ ไม่เป็นไปตามบรรทัดฐานของสังคม แต่ขณะที่ค่านิยมและความเชื่อค่อนข้างจะมีการเปลี่ยนแปลงยาก หรือเปลี่ยนแปลงช้า บรรทัดฐานสามารถเปลี่ยนแปลงได้ในแต่ละช่วงเวลาหนึ่งๆ ตัวอย่างของบรรทัดฐาน ได้แก่ การไหว้ การจับมือ การชูนับ เป็นต้น

พฤติกรรมการสื่อสารของบุคคลจากต่างวัฒนธรรม

เมตตา วิวัฒนา奴กุล (2541) ได้อธิบายถึงแนวทางการศึกษาของ Miller และ Steinberg (1975) ที่นำมาพนวกกันเพื่อใช้ในการอธิบายพฤติกรรมการสื่อสารของบุคคลจากต่างวัฒนธรรมและในการทำนายผลของการสื่อสาร โดย Miller และ Steinberg ชี้ว่า การเข้าใจว่าคนๆ

หนึ่ง จากวัฒนธรรมหนึ่งๆ มีการรับรู้ ตีความ และแสดงออกอย่างไรนั้น หรือเข้าใจอิทธิพลที่สำคัญอย่างน้อย 4 อย่าง คือ

1. อิทธิพลทางวัฒนธรรม (Cultural Influence) คือการมองวัฒนธรรมในแง่ในด้านค่านิยมและโลกทัศน์ (World View) เช่นทางเลือกหรือคำตอบต่อคำถามพื้นฐาน 5 ประการ คือ

- 1.1 อะไรคือลักษณะของธรรมชาตินุյง์โดยกำเนิด
- 1.2 ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติเป็นอย่างไร
- 1.3 อะไรคือจุดศูนย์กลางของเวลาในชีวิต
- 1.4 การกระทำของมนุษย์มีรูปแบบเป็นอย่างไร
- 1.5 ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับบุคคลอื่นเป็นอย่างไร

2. อิทธิพลทางวัฒนธรรมสังคม (Sociocultural Influence) คือ การมองวัฒนธรรมในระดับแคบลงมา คือการเข้าใจว่าคนๆนั้น เป็นคนกลุ่มไหนในสังคม เช่น เพศ อายุ อาชีพ ศาสนา ฯลฯ ซึ่งคนแต่ละกลุ่มสังคมจะมีวัฒนธรรมย่อย (Sub-culture) แตกต่างกัน โดยการมองรวมถึงบทบาทและความสัมพันธ์ทางสังคมที่ถูกกำหนดมา และความคาดหวังต่อพฤติกรรมการแสดงออกของคนกลุ่มนั้นๆในสังคม

3. อิทธิพลทางวัฒนธรรมจิตวิทยา (Psychocultural Influence) คือ การเข้าใจในกระบวนการที่เกิดขึ้นภายในตัวบุคคล ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบการคิด ทัศนคติ การรับรู้ รวมถึงกระบวนการแยกประเภท/จัดกลุ่ม (Categorization) ภายในความคิดของบุคคลในแต่ละวัฒนธรรม

4. อิทธิพลทางสภาพแวดล้อม (Environmental Influence) คือการศึกษาถึงผลของสภาพแวดล้อมที่มีต่อพฤติกรรม ไม่ว่าจะเป็นภูมิประเทศ ภูมิอากาศ สภาพห้อง สถานที่ ลักษณะบ้านด้วย และประเภทองค์กร ฯลฯ

Miller และ Steinberg เชื่อว่า ยิ่งเราเข้าใจระดับของข้อมูลเหล่านี้มากขึ้นเท่าไหร่ การทำนายและคาดเดาการรับรู้และพฤติกรรมการสื่อสารของบุคคลต่างวัฒนธรรมก็จะมีความถูกต้องและแม่นยำขึ้น

เนื่องจากความแตกต่างทางวัฒนธรรมมีผลอย่างมากต่อความคิด ความรู้สึก หรือการตีความหมายต่อสิ่งหนึ่ง เพื่อการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกันในเรื่องของการเกินความอุตสาหกรรมในพื้นที่ ความทันสมัยของเทคโนโลยีที่เกิดขึ้น การมีวัฒนธรรมของสังคมหนึ่งที่เข้าไปแทรกซึมอยู่ในอีกสังคมหนึ่ง และการที่มีคนในสังคมอื่นเข้าไปอยู่และใช้ชีวิตร่วมกับสังคมเดิมที่มีอยู่ ซึ่งจำเป็นที่จะต้องทำความเข้าใจกับประชาชนรอบนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาด จังหวัดปัตตานี ซึ่งมีความแตกต่างด้านวัฒนธรรม

2.4 แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อชุมชน และการสื่อสารแบบมีส่วนร่วม

(Community Communication & Participatory Communication)

2.4.1 ลักษณะการสื่อสารเพื่อชุมชน

คุณลักษณะสำคัญๆ ของการสื่อสารชุมชน มีดังนี้ (กาญจนา แก้วเทพ, 2543:48)

1. เป็นการสื่อสารแบบสองทาง (Two-way Communication) ที่ผู้ส่งสารและผู้รับสารสามารถปฏิบัติได้โดยตลอด (Interactivity) กันอยู่ตลอดเวลาทั้งในลักษณะที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการก็ได้ ลักษณะการสื่อสารแบบสองทาง ทำให้สถานะของผู้ส่งและผู้รับไม่ตายตัวแต่จะมีการผลัดเปลี่ยนบทบาทอยู่ตลอดเวลา

2. ทิศทางการไหลของข่าวสาร (Flow of information) ใน การสื่อสารชุมชนนั้น การหลังไหลของข่าวสารจะมีทิศทางที่หลากหลาย มาจากทุกทิศทุกทาง ทั้งจากบนลงล่าง (Top-down) จากล่างสูบัน (Bottom-up) และแบบแนวนอน (Horizontal) ดังนั้นข่าวสารจึงอาจจะไหลจากสื่อมวลชนไปยังผู้รับสารในชุมชน ในเวลาเดียวกันชาวบ้านในชุมชนก็อาจจะส่งข่าวสารไปยังเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือมีการแลกเปลี่ยนข่าวสารระหว่างกลุ่มชาวบ้านด้วยกัน ซึ่งถือเป็นการสร้างเครือข่ายชุมชนรูปแบบหนึ่ง

ในเรื่องทิศทางการไหลของข่าวสารนั้น ได้มีนักวิชาการบางท่าน เช่น พาวเวล ก้า (Pavelka, 1978) ใช้หลักเกณฑ์เรื่องขอบเขตของชุมชนเป็นตัวแบ่ง ขอบเขตภายในชุมชนและขอบเขตภายนอกชุมชน จากเกณฑ์นี้ทำให้สามารถมองเห็นทิศทางการไหลของข่าวสารได้ 3 ทิศทาง คือ การไหลของข่าวสารจากสื่อภายนอกเข้ามาสู่ชุมชน การใช้สื่อเพื่อส่งสารเรื่องราวของชุมชนออกไปยังบุคคลภายนอกและการใช้การสื่อสารจากภายนอกกระตุ้นให้เกิดการสื่อสารภายในชุมชน เพื่อช่วยยกระดับความตระหนักรู้เกี่ยวกับความต้องการและการแสดงออกซึ่งความเป็นตัวของตัวเองของชุมชน

3. เป้าหมายของการสื่อสารชุมชน

มีวิธีการและแง่มุมในการกำหนดเป้าหมายของการสื่อสารเพื่อชุมชน ดังนี้

3.1 การกำหนดเป้าหมายโดยการใช้ระดับผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นเกณฑ์

การสื่อสารเพื่อชุมชนจะมีเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องในระดับต่างๆ ดังนี้

- ระดับชุมชน เป็นการสื่อสารที่มีเป้าหมายเพื่อการดับคุณภาพชีวิตของชุมชน

- ระดับหน่วยงานนอกชุมชน เป็นการสื่อสารที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงองค์กร หรือหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับด้านการพัฒนาและการสื่อสาร

- ระดับสังคมส่วนรวม เป็นการสื่อสารที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ วัฒนธรรมในระดับกว้าง

3.2 การกำหนดเป้าหมาย โดยกำหนดทิศทางของการ ให้ของข่าวสาร
การกำหนดเป้าหมายของการสื่อสารชุมชน กำหนดได้เป็น 3 เป้าหมาย
ย่อมคือ

- เพื่อทำการถ่ายทอดข่าวสารข้อมูลและโน้มน้าวซักจุ่งใจ ได้แก่ ทิศทางการ ให้ของข่าวสารจากบันลัgl ถ่าง

- เพื่อเป็นช่องทางแสดงออกซึ่งตัวตนของชุมชน (Community self – expression) เป็นการแสดงออกซึ่งความต้องการของชุมชนไปจนกระทั่งถึงการแสดงออกเพื่อสิทธิ์ ศักดิ์ศรี ภูมิปัญญาของชุมชนด้วย

- เพื่อเป็นการพัฒนาความเป็นตัวเองของบุคคล (Development of the individual'sself) ในหน่วยที่เด็กลงมากกว่าชุมชน การสื่อสารชุมชนทำหน้าที่คัดเลี้ยงเวทีแห่งการศึกษาเรียนรู้ที่จะช่วยให้ศักยภาพของปัจเจกบุคคล ได้พัฒนาสร้างสรรค์อย่างเต็มที่

4. เป็นการสื่อสารที่เกิดขึ้นและดำเนินการเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน (Need oriented) ซึ่งสอดคล้องกับคุณลักษณะประการสำคัญของกระบวนการทัศน์การพัฒนาแนวใหม่ แทนการพัฒนาที่เต็มเครียดตอบสนองความต้องการของรัฐเป็นหลัก

5. หน้าที่ของการสื่อสาร วินดาล (Windahl et.Al, 1992) ระบุว่าหน้าที่ของการสื่อสารชุมชนน่าจะประกอบด้วย

- หน้าที่ในการแสดงออก (Expressive Function) คือทั้งบุคคลและกลุ่มสามารถแสดงความเป็นตัวของตัวเองออกมานเพื่อที่จะสร้างเอกลักษณ์ของตนเองได้

- หน้าที่ทางสังคม (Social Function) คือการเข้ามีส่วนร่วมในการสื่อสารเพื่อจะสร้างความรู้สึกร่วมเป็นชุมชนเดียวกัน

- หน้าที่ในการให้ข้อมูลข่าวสาร (Information Function) อันเป็นหน้าที่พื้นฐานของการสื่อสารโดยทั่วไป หากทว่าในการสื่อสารชุมชนนั้น ทิศทางการ ให้ของข่าวสารต้องเป็นไปอย่างรอบค้าน ดังนั้นผู้เข้าร่วมกระบวนการสื่อสารทุกคนจึงได้แลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้เพื่อ ยกระดับความเข้าใจและความรู้ในเรื่องการสื่อสารและทักษะการถ่ายทอดไปยังบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง กับกิจกรรมการพัฒนาชุมชน

- หน้าที่ในการควบคุมการปฏิบัติการ (Control Acti-vation Function) การสื่อสารจะเป็นช่องทางนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อปรับปรุง หรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นของบุคคล และชุมชน

ชนได้ เนื่องจากการสื่อสารชุมชนมีลักษณะเป็นการสื่อสารแบบสองทางที่มี ขั้นตอนของปฏิกริยา ป้อนกลับ (Feedback)

6. สื่อของชุมชนเน้นการปรับปรุงสื่อให้เหมาะสมสำหรับประโยชน์การใช้งาน ของชุมชน ไม่ว่าชุมชนจะตั้งวัตถุประสงค์การใช้เอกสาร เช่นใดก็ตาม
7. สื่อชุมชนต้องเป็นสื่อที่คนในชุมชนสามารถเข้าถึง (Access) ได้ตลอดเวลา เพื่อนำไปใช้เพื่อหาข่าวสาร เพื่อความรู้หรือความบันเทิง
8. สื่อชุมชนเป็นสื่อที่ชุมชนต้องเข้ามามีส่วนร่วม (Participates) ในหลายๆ บทบาท ไม่ว่าจะเป็นผู้วางแผนการใช้สื่อ ผู้ผลิต ผู้แสดง ฯลฯ
9. สื่อชุมชนต้องเป็นสื่อที่แสดงออกของชุมชน มิใช่เป็นสื่อเพื่อชุมชน ซึ่งหมายความว่าตัวตนของชุมชนที่แสดงออกไปนั้น ต้องมาจากการกำหนดของชุมชนเอง มิใช่เป็นผู้อื่นมาทำให้ชุมชน
10. สื่อชุมชนจะปรับเปลี่ยnlักษณะของการเป็นเครื่องมือถ่ายทอดข่าวสารจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง มาเป็นเวทีสำหรับแลกเปลี่ยนข่าวสารและทัศนะของคนทุกคน

จากการศึกษาของสถาร์และสูเกห์ส เกี่ยวกับการสื่อสารที่เรียกว่า The Two – Step Flow นั้น เพื่อที่จะดูว่าทัศนคติของประชาชน ได้เปลี่ยนไปหรือไม่มีส่งข่าวสารผ่านสื่อ ต่างๆ เช่น วิทยุ หนังสือพิมพ์ และสื่อมวลชนอื่นๆ ปรากฏว่ามีผลทางทัศนคติที่เปลี่ยนไปเพียงเล็กน้อยเท่านั้น สมมติฐานจึงมุ่งหวังให้ความสำคัญผู้รับสารมากกว่าตัวสื่อมวลชน เนื่องจากข่าวสารจากสื่อมวลชนอาจเข้าไม่ถึงผู้รับ ดังนั้นผู้รับสารที่เป็น “ผู้นำทางความคิด” จะสามารถเข้าถึงข้อมูลได้มากกว่า และสามารถถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารต่อไปยังสมาชิกในกลุ่มต่างๆ ของชุมชนนั้นๆ หรือประชาชนนั้นๆ

“ผู้นำทางความคิด” นั้นมีอิทธิพลต่อประชาชนในชุมชนนั้นๆ กระบวนการ การเข้าถึงประชาชน ไม่เพียงแต่จะใช้ขั้นตอนคำนินการ โอดบิช The Two –Step Flow เท่านั้น บางครั้งอาจต้องใช้กระบวนการหลายขั้นหรือกระบวนการขั้นผสมเข้าร่วมคำนินการสื่อสารเพื่อผลทางการโน้มน้าวใจบุคคลในกลุ่มนั้นเอง อย่างไรก็ได้ “ผู้นำทางความคิด” นี้ก็ยังมีส่วนสำคัญต่อบุคคลซึ่งไม่สามารถจะรับข่าวสารจากสื่อมวลชน ได้ดังจะกล่าวต่อไปนี้คือ

1. ผู้นำทางความคิดหรือบุคคลที่มีอิทธิพลในชุมชนใดๆ ย่อมมีลักษณะทางการให้ข่าวสารแก่ชุมชนนั้น เป็นผู้แสวงหาข่าวสารใหม่ๆ มาป้อนให้กับกลุ่มนอญ്യ์เสมอ (Giving and seeking information) ด้วยย่างกลุ่มนที่สนใจเรื่องต่างๆ เช่น การเมือง กีฬา เกษตรกรรม ศาสนา ฯลฯ และผู้นำทางความคิดนี้ก็มีได้มีลักษณะแตกต่างจากสมาชิกในกลุ่มนในด้านอาชีพ

การงาน ครอบครัวหรือฐานะทางสังคมแต่อย่างไร ซึ่งส่วนมากจะมีแนวโน้มในเรื่องมีความรู้ข้าวสารมากกว่าเท่านั้นเอง

2. ผู้นำทางความคิด โดยมากจะเป็นผู้รับสารจากสื่อมวลชนหรือสื่ออิ่นๆ มากกว่าผู้อื่นในชุมชนของตน เขาจะฟังมาก อ่านมาก เห็นมาก มีผู้วิจัยชื่อ Trodahl และ Van dam (Trodahl and Van dam) ได้ศึกษาถึงการแยกกลุ่มผู้รับสารออกเป็นกลุ่มที่รับสารจากสื่อมวลชนและสื่ออิ่นๆ มากที่สุด กับกลุ่มที่ไม่ได้รับสารจากสื่อ พนวณผู้ที่ได้รับสารจากสื่อต่างๆ นั้นมักจะเชื่อผู้นำทางความคิดเฉพาะเรื่องๆ ไป ตามแห่งทางผู้นำทางความคิดในชุมชนที่ได้รับข่าวสารจากสื่อมวลชนมากจะเปลี่ยนไปบ่อยครั้ง ซึ่งตรงข้ามกับกลุ่มที่ไม่ได้รับข่าวสารจากสื่อมวลชนหรือสื่ออิ่นๆ มากนักหรือไม่ได้รับเลยและสรุปว่า “ผู้นำทางความคิด” นั้นมีแนวโน้มที่จะใช้สื่อมากกว่าคนอื่นในชุมชน

3. ผู้นำทางความคิดนั้น เป็นศูนย์กลางการสื่อสาร เป็นเครือข่าย (Net) ของการสื่อความหมาย บางครั้งเป็นศูนย์กลางความคิด ผู้ตัดสินใจข่าวสาร ข้อมูล ข้อเสนอต่างๆ ของสมาชิก อย่างไรก็ตามบางที่ผู้นำทางความคิดนั้นยังต้องแสวงหาข่าวสารข้อมูลจากผู้นำทางความคิดของกลุ่มอื่นอีกด้วย ฉะนั้น การสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจคนกลุ่มใดๆ ตาม ผู้สื่อสารจำเป็นต้องรู้ ฐานะของผู้นำทางความคิดกลุ่มนี้ว่าเขาได้ข้อมูลข่าวสารจากแหล่งใด มีใครเป็นผู้มีอิทธิพลทางความคิดอย่างแท้จริง

นักวิชาการได้รวมคุณลักษณะที่สำคัญๆ ที่ครอบคลุมองค์ประกอบอยู่ของ การสื่อสารทั้ง 4 ลักษณะ คือ S-M-C-R ว่าควรมีลักษณะดังต่อไปนี้ คือ

1. ระดับความยาก – ง่ายของสื่อ ต้องเหมาะสมกับระดับความสามารถในการรับสารของชาวบ้าน

2. ประเภทของเนื้อหาของสื่อ ต้องเน้นหนักที่ปัญหาระดับชีวิตประจำวันของคนในสังคมนั้น

3. กลุ่มเป้าหมาย สื่อแต่ละชนิดควรจัดทำขึ้นสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

4. วิธีการนำเสนอ นำเสนอสิ่งที่เป็นปัญหารือสภาพที่ก่อให้เกิดปัญหา แล้วเสนอแนะหรือกระตุ้นให้ผู้รับสารช่วยกันคิดแก้ไขปัญหาดังกล่าว

5. ความเกี่ยวพันของเนื้อหา เนื้อหาของสื่อควรเป็นที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์ และชีวิตความเป็นอยู่ของชาวบ้าน

6. บทบาทของสื่อ สื่อจะต้องมีส่วนช่วยผลักดันให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิด ประสบการณ์ และมีการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

7. ความน่าสนใจ สื่อดังนี้มีลักษณะง่ายๆ แต่น่าสนใจ และดึงดูดความสนใจ

8. ความเกี่ยวข้องกับผู้รับ สื่อควรจะมีส่วนที่ช่วยให้ผู้รับสารสามารถประเมินตนเองได้

2.4.2 การสื่อสารแบบมีส่วนร่วม (Participatory Communication)

1. ที่มาของแนวคิดเรื่อง “การมีส่วนร่วม”

จากประวัติศาสตร์การเมืองวัฒนธรรมในโลกตะวันตก ที่มักถือว่า “ไปร่วมส่วนร่วมแบบโดยตรง (Direct participation) ในเรื่องการตัดสินประเด็นสาธารณะ” ได้ทุกเรื่อง (Public issues) ด้วยการเปิดอภิปราย ชี้แจงให้ข้อมูล และตัดสินใจออกเสียงลงคะแนน ที่เรียกว่า เป็นรูปแบบ “ประชาธิปไตย” อย่างไรก็ตาม เมื่อสังคมสมัยใหม่มีขนาดใหญ่ขึ้น รูปแบบประชาธิปไตยแบบโดยตรงนี้จึงเป็นไปไม่ได้ ดังนั้น จึงเกิดรูปแบบของ “ประชาธิปไตยแบบผ่านตัวแทน” (Representative Democracy) โดยที่คนส่วนใหญ่จะทำการเลือก “ตัวแทน” ของตนไปดำเนินการตัดสินใจในประเด็นสาธารณะ

ในข้อต่อมา การใช้ประชาธิปไตยแบบผ่านตัวแทนได้ก่อให้เกิดปัญหาตามมาหลายประการ เช่น เมื่อประชาชนได้คัดเลือกตัวแทนของตนไปเพียงครั้งเดียว แต่ผู้แทนดังกล่าวจะไปทำการตัดสินใจในทุกเรื่องแทนประชาชนภายในช่วงระยะเวลาหนึ่งๆ ที่ตกลงกันเอาไว้ (เช่น 4 ปี 5 ปี 7 ปี) แต่ในทางปฏิบัติแล้วบ่อยครั้งที่ผู้แทนไม่สามารถจะตัดสินใจแทนประชาชนไปได้หมดทุกเรื่อง นอกงานนั้น

ประชาชนยังขาดกลไกในการควบคุมตัวแทนของตนเอง เช่น ไม่มีอำนาจบังคับให้ผู้แทนตัดสินใจตามความต้องการของประชาชน หรือผู้แทนอยู่ห่างไกลจากชุมชน และในท้ายที่สุด เมื่อระบบการเมือง การปกครองพัฒนารูปแบบที่ซับซ้อนขึ้น เช่น การตั้งพรรคการเมือง การตัดสินใจของผู้แทนก็ต้องถูกผลักดันจากพลังแรงอื่นๆ (เช่น นโยบายพรรค) แทนที่จะโน้มไปตามความประสงค์ของประชาชน

ดังนั้นในยุคสมัยปัจจุบัน จึงเริ่มเกิดคำถามคือการใช้รูปแบบประชาธิปไตยแบบตัวแทนแต่เพียงรูปแบบเดียวว่า เป็นรูปแบบที่ใช้งานได้อย่างเหมาะสมหรือไม่ สำหรับการปกครองระบบประชาธิปไตย และคำตอบที่เน้นชัดเจนก็คือ “ไม่เหมาะสมและอาจจะไม่เพียงพออย่างแน่นอน ดังนั้น จึงเริ่มเกิดขบวนการประชาธิปไตยแบบทางตรงขึ้นมาอีกรุ่นหนึ่ง เช่น การเดินขบวนประท้วงของประชาชนกลุ่มต่างๆ การรวมตัวนัดหยุดงาน การยื่นจดหมายเปิดผนึก ฯลฯ ในท่ามกลางรูปแบบอันหลากหลายของประชาธิปไตยแบบทางตรง เช่นนี้ การสื่อสารเป็นช่องทางที่สำคัญช่องทางหนึ่งที่จะเอื้ออำนวยให้เกิดประชาธิปไตยแบบทางตรงควบคู่ไป

กับประชาธิปไตยผ่านตัวแทน และการสื่อสารรูปแบบที่จะทำหน้าที่ดังกล่าวได้ก็ต้องเป็นการสื่อสารแบบมีส่วนร่วมเช่นกัน

2. เป้าหมายของการสื่อสารแบบมีส่วนร่วม

หากกล่าวเฉพาะในระดับชุมชนแล้ว เป้าหมายของการสื่อสารแบบมีส่วนร่วมน่าจะมีดังต่อไปนี้

1. กระตุ้นให้ชุมชนมองเห็นคุณค่าของตนเอง เช่น การนำเอาภูมิปัญญาของชาวบ้านมาเผยแพร่ในวงกว้าง

2. เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับชาวบ้านที่เข้ามามีส่วนร่วม และเพื่อให้เห็นคุณค่าความคิดและความเชื่อของเขารา

3. เพื่อพิสูจน์ความเชื่อของชุมชนที่เคยคิดว่าตนเองไม่สามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ซับซ้อนได้ การเข้ามาร่วมฝึกฝนอบรมการผลิตสื่อจะพิสูจน์ให้ชาวบ้านเห็นว่า พวกเขางานสามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้หากมีโอกาส

4. เพื่อสร้างทักษะในการสร้างสื่อให้กับชุมชน เพื่อเป็นช่องทางที่ชุมชนจะส่งข่าวสารออกไปจากชุมชน บุนมองและทศนิยมของตนเอง

5. เพื่อให้ชุมชนได้แสดงความรู้สึกถึงปัญหา วิธีการวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งวิธีการแก้ปัญหาจากทัศนะของชุมชน

6. ผลจากการสื่อสารของชุมชนที่อาจจะเกิดจากการเริ่มของบางส่วนเสี้ยวของชุมชนหรือจากชุมชนใดชุมชนหนึ่ง จะช่วยกระดับความมีสติและความรับผิดชอบ ให้กับทั้งชุมชนหรือชุมชนอื่นๆ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ทั้งนี้เราต้องยอมรับว่า ผลจากการใช้กระบวนการทัศน์การพัฒนาแบบบันลงถ่างนั้น ไม่เพียงแต่จะไม่ได้ผลตามที่คาดหวังเอาไว้เท่านั้น หากกว่าบังทึ้งร่องรอยแห่งความสูญเสียในเชิงภูมิปัญญาและวัฒนธรรมเอาไว้ด้วย กล่าวคือ ชาวบ้านจะเกิดวัฒนธรรมแห่งการพึ่งพา การรอคอยความช่วยเหลือจากภายนอก และไม่เชื่อมั่นว่าตนเองจะแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ด้วยความสามารถของตนเอง เนื่องจากเนื้อหาของการสื่อสารชุมชนนั้น จะเน้นเรื่องราวที่มีสารประโยชน์ต่อชีวิตชุมชนเอง ดังนั้นสื่อประเภทนี้จึงช่วยเพิ่มสัดส่วนของการสร้างสื่อที่มีสาระให้แก่ชุมชน ให้มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นเพื่อถ่วงดุลกับการสื่อสารที่มุ่งเน้นแต่ความบันเทิงและการหลีกหนีปัญหา (Escapist) ที่สื่อจากภายนอกอัดฉีดเข้าไปในชุมชน

2.4.3 การมีส่วนร่วมในองค์ประกอบของการสื่อสาร

ปัจจัยที่เข้ามามีส่วนกำหนดการมีส่วนร่วมนั้น จะเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบของการสื่อสาร ดังนี้

1. เป้าหมายของการสื่อสาร ได้กำหนดให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในระดับใด เช่น ในระดับเข้ามาร่วมแสดง ระดับเป็นผู้รับสารที่ตอบป้อนปฏิกริยาข้อกลับ (Feedback) ระดับ งานนโยบาย ฯลฯ

2. ลักษณะสองทางและ Interactivity ของการสื่อสาร ขั้นการสื่อสารที่เอื้ออำนวย ให้มีลักษณะตอบโต้กันอยู่ตลอดเวลามากขึ้นเท่าใด โอกาสที่ชุมชนจะเข้ามามีส่วนร่วมก็ยิ่งจะมีมากขึ้นเท่านั้น

3. โครงสร้างผู้ส่งสาร ในชุมชนเองโอกาสที่คนส่วนใหญ่จะได้เข้ามาเป็นผู้ส่งสารมีมากน้อยและทั่วถึงหรือไม่ หรือเมื่อเปรียบเทียบระหว่างนักสื่อสารมวลชน เจ้าหน้าที่รัฐ และชาวบ้าน สัดส่วนที่ได้เป็นผู้ส่งสารเป็นอย่างไรบ้าง

4. ประเภทของเนื้อหาสาร เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของชุมชน หรือไม่ ปัจจุบันนี้ เมื่อในโทรศัพท์มีรายการประเภทอะไรที่ข่าวและสถานการณ์ปัจจุบัน แต่ทว่าเนื้อหาทั้งหมดยังคงเป็น “วาระแห่งชาติ” เป็นส่วนใหญ่ โอกาสที่ประเด็นท้องถิ่นจะได้เข้าไป เป็นเนื้อหาในสื่อมวลชนยังมีน้อย นอกจากนั้นวิธีการนำเสนอเนื้อหา หากมีลักษณะของการสนทนากลุ่มเปลี่ยนทัศนะซึ่งกันและกัน (dialogue) สวยงามความร่วมนี้จากหลายฝ่าย (Collaboration) และก่อให้เกิดการตัดสินใจโดยกลุ่ม (Group decision-making) ก็จะยิ่งทำให้การมีส่วนร่วมนี้โอกาสสามารถขึ้น

5. ประเภทของช่องทางสื่อ โดยหลักการทั่วไปแล้ว สื่อบนภาคเด็ก เช่น สื่อเฉพาะ กิจจะเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมได้มากกว่าสื่อมวลชน สื่อที่ชาวบ้านคุ้นเคยเช่นสื่อประเพณี ก็จะเอื้ออำนวยให้ชาวบ้านเข้าร่วมได้ง่ายกว่าสื่อสมัยใหม่ที่เปลกหน้า

6. ผู้รับสารและการมีปฏิกริยาป้อนกลับ (Feedback) สำหรับการสื่อสารแบบมีส่วนร่วมนั้น จะมีความเชื่อพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับผู้รับสารที่แตกต่างไปจากการสื่อสารเพื่อการพัฒนาระดับหลักโดยสิ้นเชิง กล่าวคือ กระบวนการทัศน์ใหม่นี้เชื่อว่า ผู้รับสารนั้นมิใช่ผู้ที่ว่างเปล่า และไม่รู้อะไรเลย เกี่ยวกับเนื้อหาสารที่จะสื่อไป หากแต่ความรู้ที่ผู้รับสารนั้นมีนั้น อาจจะเป็นความรู้คุณลักษณะที่แตกต่างจากผู้ส่งคาดคะเนไว้

2.4.4 ระดับการมีส่วนร่วม

ได้มีการจัดแบ่งระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนไว้ 3 ระดับ ดังนี้

1) การมีส่วนร่วมในฐานะผู้รับสาร/ผู้ใช้สาร (Audience/Receiver/Users) เป็นขั้นตอนของการมีส่วนร่วมในระดับล่างสุด กล่าวคือ ในกระบวนการสื่อสารตั้งแต่ด้านข้างอยู่ในการกำหนดของผู้ส่งสาร ไม่ว่าจะเป็นการเลือกประเด็นเนื้อหา การเลือกวิธีการนำเสนอ ไปจนกระทั่งการเลือกช่องทางสื่อที่จะใช้เผยแพร่ และผู้รับสารบางคงมีฐานะเป็นเพียงผู้รับสารแต่

เพียงอย่างเดียว อย่างไรก็ตามสิ่งที่อาจเปลี่ยนแปลงไปสำหรับฐานะของผู้รับสารในการสื่อสารชุมชนแบบมีส่วนร่วมคือ

- ต้องมีการขยายแนวคิดของผู้รับสาร ให้ครอบคลุมถึงสิทธิที่จะรู้ของตน (Right To know /Right to be informed) และนอกจากนั้น สิทธินี้ยังขยายไปถึงสิทธิที่จะบอกเล่าข้อมูลข่าวสารของตนต่อสาธารณะนั้นด้วย (Right To inform)

- จะต้องสร้างหลักประกันในการมีส่วนร่วมของผู้รับสาร ทั้งในช่วงขาเข้า (Input) และช่วงขาออก (Output) เช่น ในช่วงนำเสนอข้อข้อมูล จะต้องมีการสำรวจว่ามีช่องทาง哪่ำ สารอะไรบ้าง สำหรับชุมชน โดยการเข้าถึงเป็นอย่างไร เมื่อหาข่าวสารนั้นเกี่ยวข้องกับชุมชนหรือไม่และมีรูปแบบการนำเสนอในลักษณะอย่างไร ในช่วงของการส่งข้อมูลออกจากชุมชน ก็เช่นกัน

- ปัจจัยสำคัญของการมีส่วนร่วมของในฐานะผู้รับสาร ก็คือ ช่องทางนำสาร (Channel) จะต้องมีการสำรวจว่า มีช่องทางอะไรบ้างที่ประชาชนในบริเวณดังกล่าวจะได้รับ-ส่ง ข่าวสารอย่างทั่วถึง ซึ่งถือเป็นมาตรการการเพิ่มช่องทางการสื่อสาร (Addition of Channel)

2) การมีส่วนร่วมในฐานะผู้ส่ง / ผู้ผลิต / ผู้ร่วมผลิต / ผู้ร่วมแสดง (Sender/Producer/Co-producer/Performance) เป็นขั้นตอนของการมีส่วนร่วมในระดับที่สูงขึ้นมา ซึ่งการเข้ามามีส่วนร่วมในฐานะผู้ผลิตหรือผู้ร่วมผลิตนั้น ยังแบ่งออกได้เป็นหลายขั้นตอนคือ

- ขั้นตอนการผลิต (Pre-production Stage) อันได้แก่ ขั้นตอนการเตรียมการ ก่อนการผลิตสื่อ กิจกรรมในขั้นตอนนี้จะประกอบด้วยการเดือกดีคืนหัวข้อ การเดือกແง່ນມุมที่จะนำเสนอ การรวมรวมข้อมูลจริงที่จะนำมาใช้เป็นวัสดุคิน

- ขั้นการผลิต (Production Stage) ได้แก่ ขั้นตอนของการลงมือผลิต เช่น การเขียนข่าว เขียนบทความ

- ขั้นหลังการผลิต (Post-production Stage) ได้แก่ ขั้นตอนหลังการผลิตเสร็จ แล้ว ก็ต้องมีการจัดรูปแบบ จัดหน้าให้อ่านง่าย

3) การมีส่วนร่วมในฐานะผู้วางแผนและกำหนดนโยบาย (Policy Maker/Planner) เป็นขั้นตอนของการมีส่วนร่วมในการกำหนดแผน วางแผนและนโยบายคำแนะนำใช้สื่อที่รวมเอาชุมชนเข้ามาอยู่ในโครงสร้างการสื่อสารของชุมชน

จากแนวคิดดังกล่าวสามารถนำมาเป็นกรอบในการตั้งคำถาม และเป็นแนวทางในการศึกษาพฤติกรรมและปัจจัยของการมีส่วนร่วมในการสื่อสารภายในชุมชนของประชาชนโดยรอบพื้นที่

2.5 แนวคิดเกี่ยวกับประชาสังคม

นักวิชาการในสังคมไทยหลายท่าน ได้ให้ความหมายของคำว่า “ประชาสังคม” (Civil Society) ที่กลมกลืนกับบริบทสังคมไทยอยู่มา已久 ดังนี้

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ประเวศ วงศ์ กล่าวว่า ประชาสังคม คือสังคมที่เต็มไปด้วย ความเป็นชุมชน (Community building) ซึ่งความเป็นชุมชนนั้น หมายถึง การที่ประชาชนจำนวนหนึ่งมีวัตถุประสงค์ร่วมกัน มีอุดมคติร่วมกัน หรือความเชื่อร่วมกันในบางเรื่อง มีการติดต่อสื่อสารกัน หรือมีการรวมกลุ่มกัน จะอยู่ห่างกันก็ได้ มีความอึดอัดต่อกัน มีเรื่องจิตใจเข้ามาด้วย มีความรัก มิตรภาพ มีการเรียนรู้ร่วมกันในการกระทำ ในการปฏิบัติงานสิ่งบางอย่าง จะเรื่องใดก็แล้วแต่และมีการจัดการ (ประเวศ วงศ์, 2540)

อาจารย์ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม ให้ความหมายของคำว่าประชาสังคม ว่าหมายถึง สังคมที่ประชาชนทั่วไปมีบทบาทสำคัญในการจัดการเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับวิถีชีวิตของประชาชน โดยอาศัยองค์กร กลุ่ม กระบวนการ และกิจกรรมอันหลากหลายที่ประชาชนจัดขึ้น โดยเป็นส่วนของสังคมที่ไม่ใช่ภาครัฐ (ซึ่งดำเนินโดยอาศัยอำนาจตามกฎหมาย) และไม่ใช่ภาคธุรกิจ (ซึ่งดำเนินงานโดยมุ่งหวังกำไร) (ไพบูลย์ วัฒนธรรมศิริธรรม, 2540)

สามัญ วิสัย ให้ความหมายว่า ประชาสังคม ก็คือการร่วมมือของหลายฝ่ายในสังคม เพื่อช่วยกันแก้ไขปัญหา

นายแพทย์ชูชัย ศุภวงศ์ อธิบายว่า “ประชาสังคม” หมายถึง การที่ผู้คนในสังคมเห็น วิกฤตการณ์หรือสภาพปัญหาในสังคมที่สถาบันชั้นอนุทิษแก่การแก้ไข มีวัตถุประสงค์ร่วมกัน ซึ่งนำไปสู่การก่อจิตสำนัก (Civic consciousness) ร่วมกัน นารวณ์ตัวกันเป็นกลุ่มหรือองค์กร (Civic group / organization) ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน หรือภาคสังคม (ประชาชน) ในลักษณะที่เป็นหุ้นส่วนกัน (Partnership) เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาหรือกระทำการบางอย่างให้บรรลุ วัตถุประสงค์ ทั้งนี้ด้วยความรัก ความสมานฉันท์ ความอึดอัดต่อกัน ภายใต้ระบบการจัดการ โดยมีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย (Civic network) (ชูชัย ศุภวงศ์, 2540)

จากความหมายตามความคิดเห็นของนักวิชาการข้างต้นนี้สามารถสรุปได้ว่า ประชาสังคม หมายถึง สังคมที่ประชาชนในสังคมนั้นมีจิตสำนึกร่วมกัน ดำเนินกิจกรรมเพื่อแก้วิกฤต การณ์อันไม่พึงปรารถนาทั้งสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองด้วยความพอใจและมีความสุข

ลักษณะหรือองค์ประกอบสำคัญของประชาสังคม

นัยยะของคำจำกัดความและการตีความของคำว่า “ประชาสังคม” ยังเป็นแนวทางในการศึกษาถึงความเป็นชุมชน มีลักษณะและองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้

1. มีความหลากหลาย เช่น มีความหลากหลายของการรวมตัว พื้นที่ รูปแบบของกิจกรรมประเด็นความสนใจ / ปัจชา และกลุ่มคนที่มาร่วมตัวกัน
2. มีความเป็นชุมชน ที่อาจมีอาณาบริเวณหรือ บริบทนาดใหญ่ที่เชื่อมโยงติดต่อกันในทางใดทางหนึ่ง หรือความเป็นชุมชนขนาดเล็ก ที่รวมตัวด้วยความรัก ความผูกพัน ความเอื้ออาทรความสนใจ และหรือผลประโยชน์ร่วมกัน
3. บนสำนึกสาธารณะ ด้วยจิตสำนึกของความเป็นพลเมือง (Public Consciousness) ของสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society)
4. มีกิจกรรมและความต้องเนื่อง บนพื้นฐานของกระบวนการกรุ่นและด้วยพื้นฐานแห่ง การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกัน (Interactive Learning Through Action) ที่มีความต้องเนื่องและยั่งยืน
5. มีเครือข่ายและการติดต่อสื่อสาร ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อสาร และเครือข่าย เพื่อกลุ่มประชาสังคมจะมีความยั่งยืน (Communication and Network)

แนวทางการสร้างประชาสังคม

การที่จะทำให้ประชาสังคมเกิดขึ้นได้นั้น จะต้องหารือดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ศึกษาปัญหาของสังคม หรืออาจเป็นความทุกข์ร่วมกัน
2. พัฒนาความรู้ร่วมกันต่อสภาพปัญหาหรือวิกฤตร่วมของสังคม
3. กำหนดจุดมุ่งหมายบางอย่าง หรือมีอะไรบางอย่างร่วมกัน ซึ่งอาจเป็นความทุกข์ร่วมกัน ความสุขร่วมกัน และมีความรู้สึกร่วมกันว่าถึงเวลาที่ต้องรวมตัวกัน
4. กำหนดผลประโยชน์ร่วมกัน ซึ่งอาจไม่ใช่อยู่ในรูปของข้าวของเงินทอง
5. จัดเวทีสมมาร์เตนอ
6. จัดกิจกรรมร่วมกัน
7. แสวงหารูปแบบ
8. สร้างระบบบริหารจัดการ
9. ผู้นำประชาสังคม

จะเห็นได้ว่าแนวคิดในเรื่องของประชาสังคมจะเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการ ออกราชการ วิเคราะห์ถึงปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในชุมชน และร่วมกันแก้ไขโดยคนในชุมชนนั้นเอง ซึ่งกระบวนการต่างๆที่เกิดขึ้นนั้น ได้อาศัยการสื่อสารเข้ามานมิบทบาทสำคัญในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันของคนในชุมชน เพราะการมีส่วนร่วม หรือการพนับปะกันของคนในชุมชนจะเกิดขึ้นได้ ต้องอาศัยช่องทางการสื่อสารนั่นเอง

ผลของการเข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมกันแก้ไขปัญหาของคนในชุมชนนั้น จะก่อให้เกิดกระบวนการแก้ไขปัญหา หรือวิธีการในการพัฒนาที่เหมาะสมกับชุมชนของตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับกรอบการเปลี่ยนแปลงทางสังคมแบบใหม่ คือ “กระบวนการทัศน์ทางเลือกของการสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคม” (The Alternative Paradigm of Communication for Social Change) (ปาริชาติ สถาปิตานนท์ สถาบัน, 2542) โดยมุ่งเน้นประชาชุมเป็นศูนย์กลางของการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาหนทางที่จะทำให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับชุมชน สังคมประเทศ หรือระดับโลกทั่วไป โดยมองว่าการเปลี่ยนแปลงสังคม อาจมีความหลากหลายและแตกต่างกันไป (Pluralistic/ Multiplicity in World) ตามความเหมาะสมของท้องถิ่น และตามความต้องการของสมาชิกในสังคมดังกล่าว

จากกล่าวได้ว่า การมีส่วนร่วมของคนในชุมชนจะต้องอาศัยการรวมกลุ่มของคนในชุมชนเอง เพื่อเป็นการเริ่มต้นในการตระหนักรู้ถึงสิ่งที่ชุมชนประสบอยู่ โดยมีการวางแผนจัดการกับปัญหาชุมชนจากความร่วมมือของคนในชุมชน และเมื่องานหรือกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์แล้ว ก็จะมีการขยายผล สร้างกิจกรรมใหม่ๆ จนกระทั่งมีการปรับเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนข้อมูลหรือประสบการณ์กัน จากแนวคิดเรื่องประชาสังคม ผู้วิจัยได้นำมาใช้เป็นแนวทางในการศึกษาเกี่ยวกับการรวมกลุ่มของประชาชน โดยรอบพื้นที่นิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลัด จ. ปัตตานี เพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และร่วมกันเสนอแนวทางและดำเนินการแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นเมื่อนิคมอุตสาหกรรม naïve ใกล้ชุมชน

2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากรุดี อนุฤทธิ์ (2538) “ได้ทำการศึกษาวิเคราะห์ความเป็นไปได้โครงการของนิคมอุตสาหกรรมสุราษฎร์ธานี ใน การศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ทั้งศักยภาพทางการตลาด ศักยภาพทางเทคนิค ความเหมาะสมของเศรษฐกิจ สังคม ปัจจัยสนับสนุนพื้นฐานตลอดจนศักยภาพของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในการที่จะเป็นที่ตั้งของนิคมอุตสาหกรรม ความเหมาะสมในการลงทุนอุตสาหกรรม และที่สำคัญอย่างยิ่ง ความเหมาะสมของที่ตั้งนิคมอุตสาหกรรมทั้งทางเศรษฐกิจ ภายใน สังคม และสิ่งแวดล้อม พนวจความเหมาะสมในระดับที่น่าพอใจ อย่างไรก็ตี โครงการนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนรอบนิคมอุตสาหกรรม และส่วนรวมอีกหลายด้าน เช่นช่วยบรรเทาภาระงาน ขับเคลื่อนการอพยพแรงงานจากท้องถิ่นและการรักษาสภาพแวดล้อม เป็นต้น

ทัศนีย์ เกียรติภรากรณ์ (2540) “ได้ทำการศึกษาวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม กรณีศึกษา โครงการนิคมอุตสาหกรรมจังหวัดนครสวรรค์ ใน การศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ความเหมาะสมในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมต้องพิจารณาทั้งทางด้าน

เศรษฐกิจ และการตลาดเป็นหลัก นิใช่ถูกกำหนดโดยนโยบายของรัฐบาลหรือมีอำนาจทางการเมือง รวมทั้งต้องมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลังจากจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมแล้ว เพื่อให้ชาวบ้านได้รับรู้ข้อดีของการมีนิคมอุตสาหกรรมเพื่อมิให้มีการคัดค้านเกิดขึ้นในอนาคต

นายสุชน คงสวัสดิ์ (2543) ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม ศึกษาระบบที่นิคมอุตสาหกรรมมาตราพุด จากการวิจัยพบว่าประชาชนในเบตันนิคมอุตสาหกรรมมาตราพุดมีส่วนร่วมในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมยังไม่สูงเท่าที่ควร เนื่องจากประชาชนยังไม่มีความเข้าใจในเรื่องของสิ่งแวดล้อมชัดเจนหรือลึกซึ้งมากนัก ดังนั้น ในการกระบวนการให้ประชาชนมีส่วนร่วมจึงต้องทำการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุกทุกรูปแบบเพื่อให้ประชาชนได้ทราบเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะผ่านสื่อบุคคลมากกว่าสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ ซึ่งสื่อบุคคลจะสามารถในการให้ข้อมูลข่าวสารกับประชาชนในชุมชนของตนเองได้เป็นอย่างดี

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

3.1 รูปแบบการวิจัย

การศึกษาระบวนการสื่อสารเพื่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาล จังหวัดปัตตานี

การวิจัยครั้งนี้ ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research Method) โดยศึกษาจากเอกสารและข้อมูลวิชาการ และศึกษาทางมนุษยวิทยาเฉพาะพื้นที่ (Case study) โดยผู้วิจัยได้ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participant Observation) และการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) และการสัมภาษณ์กลุ่ม (Focus Groups Interview)

การศึกษารั้งนี้ได้เลือกพื้นที่ศึกษาแบบเจาะจง (Purposive sampling) โดยเดือกชุมชนที่อาศัยโดยรอบนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาล จังหวัดปัตตานี มีพื้นที่ค้าเก่า 2 อำเภอ รวม 5 ตำบล ดังนี้

1. เขตอำเภอปะนาเระ ได้แก่

- 1.1 ตำบลน้ำบ่อ
- 1.2 ตำบลท่าน้ำ
- 1.3 ตำบลพ่อเมือง

2. เขตอำเภอสายบุรี ได้แก่

- 2.1 ตำบลบางเก่า
- 2.2 ตำบลเป็น

3.2 ประชากรกลุ่มเป้าหมาย

ประชากรกลุ่มเป้าหมายในการศึกษารั้งนี้ได้แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มของผู้นำชุมชนและชาวบ้านที่อาศัยอยู่โดยรอบนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาล ใน 2 อำเภอ ได้แก่ อ่าเภอปะนาเระ และอ่าเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี ดังนี้

- | | |
|------------------------|---|
| 1.1 นายยูโซะ ปูเตะ | ผู้ใหญ่บ้าน ต.บางเก่า อ.สายบุรี จ.ปัตตานี |
| 1.2 นายยาเมอร์ ใจสามเณ | ชาวบ้าน ต.บางเก่า อ.สายบุรี จ.ปัตตานี |
| 1.3 นายอา拿ส ยูนู | อบต. ต. แม่น อ.สายบุรี จ.ปัตตานี |

- | | |
|---------------------------|--|
| 1.4 นายยาซ สาและ | ชาวบ้าน ต.แม่น อ.สายบุรี จ.ปัตตานี |
| 1.5 นายแวงอูเช็ง ชาและ | สารวัตรกำนัน ต.ท่าน้ำ อ.ปะนาเระ จ.ปัตตานี |
| 1.6 นายอาหะมะ สาและ | กำนัน ต. ท่าน้ำ อ. ปะนาเระ จ. ปัตตานี |
| 1.7 นายธูยานินง สาอิ | โถดีอิหม่าม ต.พ่อเมือง อ.ปะนาเระ จ.ปัตตานี |
| 1.8 นางสาวนันลิษา ทองปีด | ชาวบ้าน ต.พ่อเมือง อ. ปะนาเระ จ. ปัตตานี |
| 1.9 นางรองสนา อะเขี่ยมานุ | ผู้นำสตรี ต. น้ำบ่อ อ.ปะนาเระ จ.ปัตตานี |
| 1.10 นายยะพา ยามะ | ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ต. น้ำบ่อ อ. ปะนาเระ จ. ปัตตานี |

2. ภาคเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- | | |
|----------------------------------|--|
| 2.1 นายแวดีอุราเมء มะมิงจิ | ประธานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดปัตตานี |
| 2.2 นายศิริษัย ปิติเจริญ | ประธานหอการค้าจังหวัดปัตตานี |
| 2.3 นายคลิยา สะแลแม | เจ้าหน้าที่ภาคประชาสังคม |
| 2.4 นางสาวละม้าย นานะการ | NGOs |
| 2.5 นายอนุชา อนุชิต | ผู้อำนวยการสำนักประชาสังคม (สบส.) 3 จังหวัด |
| 2.6 นายพันธ์ศักดิ์ คุ้มครองพันธ์ | ชายแดนภาคใต้
เจ้าหน้าที่ภาคประชาชน จ. ปัตตานี |

3. กลุ่มเจ้าหน้าที่ภาครัฐ

- 3.1 นางสาวสมจินต พลีก ผู้จัดการ โครงการนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาด
จังหวัดปัตตานีการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
- 3.2 นางเยาวนุช จิตตินันทน์ ผู้อำนวยการกองบริการสำนักงานนิคมอุตสาหกรรม
การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
- 3.3 นางนุปดา กวนวศิน เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการนิคมอุตสาหกรรมอาหารชา
ลาด การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
- 3.4 นางสาวทักษ尼์ เกียรติกิจารณ์ กองขุทธิ์ศาสตร์และแผนกลยุทธ์ การนิคมอุต
สาหกรรมแห่งประเทศไทย
- 3.5 นางบงกช ณ สงขลา อาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

3.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ

การเก็บรวบรวมข้อมูล ได้จากการเก็บข้อมูลภาคสนาม ด้วยการสัมภาษณ์กลุ่ม (Focus Group Interview) การสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participant Observation) และการสัมภาษณ์เชิงลึก (In - depth Interview)

1. การจัดสัมภาษณ์กลุ่ม (Focus Groups Interview) กลุ่มผู้นำชุมชนและกลุ่มชาวบ้าน เจ้าหน้าที่ภาครัฐและเอกชน จำนวน 18 คน โดยแบ่งเป็น

- กลุ่มผู้นำชุมชนและชาวบ้าน 10 คน ที่มีภูมิลำเนาในเขตการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม ภาครัฐ 2 คน นางสาวสมจินต์ พลีก จากการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ดำรงตำแหน่งเป็นผู้จัดการโครงการนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาลและเป็นผู้ทำโครงการมาตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง และสามารถไปให้ข้อมูลสัมภาษณ์ในพื้นที่ได้อย่างสะดวก และนางบงกช ณ สงขลา อาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นผู้ที่ทำงานกับกลุ่มชาวบ้านในพื้นที่มาโดยตลอด

- กลุ่มภาคเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 6 คน อันได้แก่ นายแวดีอราเม มะมิง จิ ประธานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดปัตตานี นายศิริชัย ปิติเจริญ ประธานหอการค้าจังหวัดปัตตานี นายคลาย สะແແມ เจ้าหน้าที่ภาคประชาสังคม นางสาวละม้าย นานะการ NGOs นายอนุชา อนุชิต ผู้อำนวยการสำนักประชาสังคม (สบส.) 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และนายพันธ์ศักดิ์ คุ้มคงร่องพันธ์ เจ้าหน้าที่ภาคประชาชน จ. ปัตตานี ซึ่งการสัมภาษณ์กลุ่มทั้งหมด 18 คน ที่ผู้วิจัยเลือกมาเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในด้านการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม ผู้ได้รับผลกระทบและผู้ได้รับผลประโยชน์ จากการนิคมอุตสาหกรรมทั้งสิ้น อีกทั้งสามารถเป็นตัวแทนในการให้ข้อมูลเพื่อประกอบการวิจัยในครั้งนี้ ได้เป็นอย่างดี โดยมีการสัมภาษณ์ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2549 ณ อำเภอสายบุรี จ.ปัตตานี ซึ่งใช้คำตามสำหรับสัมภาษณ์ โดยจะรอบคุณรายละเอียด ดังนี้

1) สภาพทั่วไปทางสังคมของครัวเรือนผู้ให้สัมภาษณ์ “ได้แก่ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ เช่นอายุ เพศ การศึกษา ศาสนา ฯลฯ

2) ข้อมูลสภาพของที่อยู่อาศัย การศึกษาสภาพทาง เศรษฐกิจ การทำนาหากิน ปัญหาในการประกอบอาชีพ ความสัมพันธ์ทางสังคม ความเชื่อ ศาสนา สังคมวัฒนธรรม

3) สภาพความเป็นอยู่ปัจจุบันและความพึงพอใจ “ได้แก่สภาพสิ่งแวดล้อมภายในชุมชน และความคิดเห็นต่อสภาพสิ่งแวดล้อมปัจจุบันของชุมชน

4) แหล่งข่าวสารการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาล จังหวัดปัตตานี ทัศนคติต่อการดำเนินงานของโครงการ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน ความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมและการประชาสัมพันธ์โครงการ

2. การสัมภาษณ์เชิงลึก (In - depth Interview) เจ้าหน้าที่ภาครัฐ ของการนิคมอุตสาหกรรมฯเพื่อรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับโครงการและความเป็นมาของการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาล จังหวัดปัตตานี รวมทั้งข้อมูลการประชาสัมพันธ์กระบวนการสื่อสาร โครงการของ กนอ. ที่ได้เผยแพร่ให้ชุมชนได้รับทราบ การสัมภาษณ์แบบเจาะลึกซึ่งผู้จัดให้ไว้ในลักษณะเป็น กันเอง โดยใช้เวลาและสถานที่ที่แตกต่างกัน การสัมภาษณ์ข้อมูลเริ่มต้นจากเจ้าหน้าที่ของการ นิคมอุตสาหกรรมที่ทำงานเกี่ยวกับการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาล นอกจากนี้ผู้ให้ ข้อมูลแต่ละคนในองค์กรไม่สามารถที่จะให้สัมภาษณ์ได้ครบในวันเดียวกันทั้งหมดเนื่องจากผู้ให้ ข้อมูลมีภารกิจมากน้อย อีกทั้งเพื่อความเที่ยงตรงของข้อมูล ผู้จัดจึงต้องปฏิบัติตามการนัดหมาย เวลาและสถานที่เพื่อความสะดวกของผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ ซึ่งส่วนใหญ่จะอยู่ในสำนักงานการนิคม อุตสาหกรรมฯทั้งสิ้น และการเก็บรวบรวมข้อมูลสามารถดำเนินไปอย่างราบรื่น

3. การศึกษาจากเอกสารต่างๆ ของการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ที่เกี่ยวข้อง กับหัวข้อการวิจัยในครั้งนี้ ประกอบด้วย แผ่นพับแนะนำโครงการ วิดีโอเทปโครงการ

3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

ทำการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง โดยใช้แบบสัมภาษณ์ การจดบันทึกสิ่งที่ได้จากการ สังเกต และอาศัยอุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ เครื่องบันทึกเทปและกล้องถ่ายภาพ

แนวคิดในการสำรวจการสัมภาษณ์กลุ่ม โดยใช้ประโยชน์ของการสัมภาษณ์ พูดคุย อย่างไม่ เป็นทางการ ซึ่งประกอบด้วยแนวคิดที่เกี่ยวกับการสื่อสารข้อมูลข่าวสาร เรื่องการจัดตั้งนิคม อุตสาหกรรมความคิดเห็นของประชาชนและการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหาร ชาลาล เป็นต้น

ในส่วนของการสัมภาษณ์เชิงลึกเจ้าหน้าที่ของภาครัฐ ในประเด็นที่เกี่ยวกับกระบวนการ สื่อสารข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานไปยังประชาชน การทำให้ประชาชนมีส่วนร่วม รวมทั้ง ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับจากการมีนิคมอุตสาหกรรม เป็นต้น

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์เชิงคุณภาพ เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างโดยใช้การตีความ แยกประเด็น จัดกลุ่มข้อมูล บรรยายหรือแยกแยะสารข้อความที่ศึกษา และนำมาประมวลผล เสนอเป็นรายกลุ่มนุกคล

3.6 การนำเสนอข้อมูล

ผลการวิจัยครั้งนี้ได้มีการเรียบเรียงข้อมูลทั้งหมด และนำเสนอในลักษณะของการวิเคราะห์เชิงพรรณा (Descriptive Research)



บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้ทำวิจัยได้ทำการวิจัยเพื่อศึกษาถึง กระบวนการสื่อสารเพื่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลاد จังหวัดปีตานี นี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เพื่อตอบคำถามงานวิจัยดังต่อไปนี้

1. กระบวนการสื่อสารของการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย มีการสื่อสารอย่างไรเพื่อให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลข่าวสาร และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลاد
2. ประชาชนโดยรอบพื้นที่ มีการสื่อสารในเรื่องเกี่ยวกับข้อดี ปัญหา หรือผลกระทบอันเกิดจากการมีนิคมอุตสาหกรรมหรือไม่ อย่างไร
3. ทัศนะของประชาชนโดยรอบพื้นที่ เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม ที่การนิคมฯ สื่อสารเป็นอย่างไร และข่าวสารนั้นสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนหรือไม่
4. ประชาชนโดยรอบพื้นที่มีส่วนร่วมอย่างไร ในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลاد

ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ได้ใช้วิธีการเก็บข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็น การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-dept Interview) การสังเกตุ (Observation) และการสัมภาษณ์กลุ่ม (Focus Group) ผู้แทนภาครัฐ ภาคเอกชน กลุ่มผู้นำชุมชน รวม 18 คน ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2549 รวม หลังจากที่ผู้ศึกษาได้ข้อมูลทั้งหมดมาแล้วก็ได้นำมาวิเคราะห์เนื้อหาอีกรอบหนึ่ง เพื่อนำผลมาตอบปัญหานำวิจัยที่แสดงไว้ข้างต้น

4.1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

กอุ่นเจ้าหน้าที่ภาครัฐ

1. การนิคมอุดสาหกรรมแห่งประเทศไทย

1) นางสาวสมจินต์ พิลึก

ผู้จัดการโครงการนิคมอุดสาหกรรมอาหารชาลาล
จังหวัดปัตตานี อายุ 45 ปี ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการฝ่ายสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
ของการนิคมอุดสาหกรรมฯ พร้อมทั้งดูแลโครงการ
นิคมอุดสาหกรรมอาหารชาลาลด้วย

2) นางเยาวนุช จิตนันทน์

ผู้อำนวยการกองบริการสำนักงานนิคมอุดสาหกรรม
อายุ 47 ปี เป็นคณะทำงานเรื่องการขับเคลื่อน
โครงการสร้างเสริมความสัมพันธ์และการมีส่วน
ร่วมของชุมชนก่อนจัดตั้งนิคมอุดสาหกรรม

3) นางนุปดา กวินวศิน

เจ้าหน้าที่ประสานงานโครงการนิคมอุดสาหกรรม
อาหารชาลาล จังหวัดปัตตานี อายุ 35 ปี นับถือ
ศาสนาพุทธ พื้นเพเป็นคน จ. ปัตตานีโดยกำเนิด
แต่มีภูมิลำเนา อยู่ในอำเภอเมือง เมื่อโถเข้ามายัง
เรียนหนังสือในกรุงเทพ และเมื่อเข้าทำงานที่
กนอ. ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ประสานงานโครงการฯ
เนื่องจากจะทราบคุณลักษณะและวัฒนธรรม
ของชาวมุสลิมค่อนข้างดี

4) คุณทัศนีย์ เกียรติกัทรารณ์

เจ้าหน้าที่กองยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ การนิคม
อุดสาหกรรมฯ อายุ 42 ปี ทำงานเกี่ยวกับการ
วิเคราะห์โครงการและศึกษาความเป็นไปได้ในการ
จัดตั้งนิคมอุดสาหกรรม

5) คุณบงกช ณ สงขลา

อาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
ปัตตานีและทำงานให้กับศูนย์ช่วยเหลือด้านชุมชน

2. ภาคเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1) คุณแวดีอราม มะมิงจิ

ประธานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด
ปัตตานี

- 2) คุณศิริษัย ปิติเจริญ ประธานหอการค้า จ.ปัตตานี อายุ 46 ปี การศึกษาปริญญาตรี ปัจจุบันมีภูมิลำเนาอยู่ใน จ.ปัตตานี และเป็นหนึ่งในผู้บริหารนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาดในส่วนของภาคเอกชน
- 3) คุณคลายา สะแಡแม เจ้าหน้าที่ภาคประชาสังคม อายุ 42 ปี การศึกษาปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นคนสายบุรีโดยกำเนิด นับถือศาสนาอิสลาม ทำหน้าที่เป็นตัวกลางในการประสานงานต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และพัฒนาชุมชน จังหวัดได้รับการยอมรับจากชาวบ้านให้เป็นผู้นำทางชุมชนชาติ
- 4) คุณละม้าย นานะการ เจ้าหน้าที่ NGOs อายุ 46 ปี การศึกษาปริญญาตรี นับถือศาสนาพุทธ เข้ามาทำงานให้กับชุมชนปัตตานี ประมาณ 8 ปี แต่มีความผูกพันธ์และเป็นเกนนำให้กับชาวบ้านในชุมชนทุกๆ เรื่องผู้อำนวยการสำนักประชาสังคม (สบส.) 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5) คุณอนุชา อนุชิต เจ้าหน้าที่ภาคประชาชัąน จ.ปัตตานี ย้ายมาอยู่ที่จังหวัดปัตตานีได้ 2 ปีแล้ว
- 6) คุณพันธ์ศักดิ์ คุ้มครองพันธ์

3. กลุ่มผู้นำชุมชนและชาวบ้าน

- 1) นายยูโซะ บุ๊เดะ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 4 ต.บางก่อ อ.สายบุรี จ.ปัตตานี อายุ 52 ปี เป็นผู้ใหญ่บ้านรุ่นเก่าที่ดำรงตำแหน่งได้จนปัจจุบัน เป็นผู้ที่ต่อสู้เพื่อชุมชน และคนในชุมชนให้ความเคารพนับถือเป็นอย่างมาก เป็นคนที่เกิดในพื้นที่ต. บางก่อ และอาศัยอยู่ที่บ้านปัจจุบัน ผู้ใหญ่ยูโซะ เป็นอีกท่านหนึ่งที่มีบทบาทในการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องของนิคมอุตสาหกรรม และนำมาถ่ายทอดให้คนในชุมชนได้รับข่าวสารเสมอ เพื่อให้คนในชุมชนเห็นประโยชน์

- ในการมีนิคมฯในชุมชน แต่ก็ยังเป็นผู้ที่มีข้อห่วง
ใยและข้อกังวลใจกับปัญหาที่อาจจะเกิดในชุมชน
ชาวบ้าน ต.บางก่อ อ.สายบุรี จ.ปัตตานี อายุ 45
ปี เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีลักษณะการเป็น
ผู้นำ และมีความห่วงใยคนในชุมชนอยู่เสมอ
ปัจจุบันทำฟาร์มเลี้ยงแพะ ไม่ใหญ่โตนัก
อบต. ต.แป้น อ.สายบุรี จ.ปัตตานี อายุ 38 ปี
เป็นนักการเมืองท้องถิ่นรุ่นใหม่ที่มีบทบาทในชุม
ชน ก่อนขึ้นมา แล้วพร้อมที่จะพัฒนาเพื่อชาว
ชุมชน เดิมพื้นเพเป็นคน ต.พ่อเมือง แต่มาแต่งงาน
กับภรรยาซึ่งเป็นคนใน ต.แป้น จังหวัดมาอยู่กับ
ครอบครัวที่ ต.แป้น ได้ 15 ปีแล้ว
เป็นประชาชน ต.แป้น อ.สายบุรี อายุ 35 ปี เดิม
ค่างดำเนิน อบต. แต่เดือดตั้งคราวที่ผ่านมาไม่
ได้รับเลือกเนื่องจากมีปัญหาภายในกันเอง
ปัจจุบันประกอบอาชีพชาวสวน มีสวนผลไม้ของ
ตนเอง และรับเหมาทำสร้างเล็กๆน้อยๆในพื้น
ที่ เป็นคนพื้นที่ดั้งเดิมแก่
- สารวัตรกำนัน ต.ท่าน้ำ อ.ปะนาเระ อายุ 37 ปี
เป็นคนพื้นที่โดยกำเนิด ลักษณะนิสัยเป็นคนพูดจา
ตลอด เสียงดัง แต่มีความห่วงใยในท้องถิ่น สภาพ
แวดล้อมและการดำเนินชีวิตของชาวมุสลิมเป็น
อย่างมาก มีความวิตกกังวลว่า ความเริ่มจะนำมา
ซึ่งความไม่สงบภัยต่อชุมชนในท้องถิ่น
กำนัน ต.ท่าน้ำ อ.ปะนาเระ จ.ปัตตานี อายุ 58 ปี
เป็นคนพื้นที่โดยกำเนิด มีพากพ้องยะ และเคย
เป็นเจ้าของที่ดินบริเวณที่จะสร้างนิคมอุตสาหกรรม
ผู้นำศาสนา (道士อิหม่าม) ต.พ่อเมือง อ.ปะนาเระ
จ.ปัตตานี อายุ 45 ปี มีคนนับถือมาก และเคย
ให้คำแนะนำ คนในชุมชนอยู่เสมอ ทั้งในเรื่อง
- 2) นายามีอรี เจษสามเณร
- 3) นายอานัส ยูนูส
- 4) นายชาช สาและ
- 5) นายเวอุซึ่ง ชาและ
- 6) อาหะมะ สาและ
- 7) นายยาธุนิง สาอิ

ของนิคมอุตสาหกรรม จะมาประชุมทุกครั้งและนำข้อมูลข่าวสาร ไปเผยแพร่ เป็นผู้ที่โน้มน้าวให้ชาวบ้านในชุมชนเห็นข้อดีของการมีนิคมอุตสาหกรรม และจะคงเป็นสื่อกลางระหว่างภาครัฐกับชุมชนเสมอ

8) นางสาวนิลยา ทองปีด

ชาวบ้าน ต.พ่อเมือง อ.ปะนาเระ จ.ปัตตานี อายุ 37 ปี นับถือศาสนาพุทธ มีอาชีพเดียงหมูเพื่อขายในตลาดและนำหมูหมูไปทำแก๊สเชื้อเพลิง มีบ้านพักอาศัยอยู่ท่ามกลางคนมุสลิมแต่ไม่มีปัญหาในเรื่องการอยู่ร่วมกัน

9) นางรอดนา อะยีนานุ

ผู้นำสตรี ต.น้ำบ่อ อ.ปะนาเระ จ.ปัตตานี อายุ 42 ปี เป็นผู้ที่อยากรเห็นนิคมอุตสาหกรรมเกิดขึ้นในชุมชน เพราะจะได้ทำให้คนในพื้นที่มีงานทำไม่ต้องเข้าไปทำงานที่ประเทศมาเลเซีย และยังมีโครงการจะเปิดร้านค้าขายเล็กๆน้อยให้กับคนงานในนิคมฯ อีกด้วย

10) นายยะพา อามะ

ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ต.น้ำบ่อ อ.ปะนาเระ จ.ปัตตานี อายุ 31 ปี และยังเป็นอาสาสมัครทางด้านสาธารณสุขในชุมชน คุ้ยแล้วเรื่องสาธารณสุขเบื้องต้น อนามัยทั่วไป เช่นห้องน้ำ ห้องส้วมสาธารณณะในชุมชน และคุ้ยแล้วด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน

4. ข้อมูลพื้นฐานชุมชน

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเฉพาะกระบวนการสื่อสารเพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาล จ.ปัตตานี ในเขตพื้นที่ 5 ตำบล ใน 2 อำเภอ ได้แก่ ตำบลน้ำบ่อ ตำบลท่าน้ำ ตำบลบางเก่า ตำบลพ่อเมือง และตำบลแป้น ด้วยเหตุผลนี้คือเป็นพื้นที่ที่ประชาชนได้รับผลกระทบ และอิทธิพลโดยตรงจากการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม เพราะอยู่ในเขตชั้นที่ 1 ภายในรัศมี 5 กิโลเมตร โดยรอบนิคมอุตสาหกรรม

พื้นที่ 5 ตำบลนี้เป็นพื้นที่ที่มีความสงบเรียบร้อย เป็นชุมชนที่รักสันติ ไม่ค่อยมีปัญหาอะไรมาก ประชากรโดยส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลามและมีความเคร่งครัดในหลักคำสอนของ

ศาสนา มีนัสขิดกระจายตัวไปตามตำบลต่างๆ โดยตำบลที่มี ศาสนสถานมากที่สุด คือตำบลพ่อ มิ่ง ที่มีนัสขิด 2 แห่ง และบาราเซาะ 10 แห่ง ในด้านงานบุญประเพณีและการปฏิบัติศาสนกิจจะเนื่องอกันในทุกตำบล สภาพสังคม เป็นสังคมเกษตรชนบท และชุมชนประมงชายฝั่ง ประชากรมีความเป็นอยู่เรียบง่าย มีการพึ่งพาอาศัยกันแบบเครือญาติ ความเป็นอยู่มีรูปแบบสังคมชนบท ความสัมพันธ์ของคนในชุมชนค่อนข้างแน่นแฟ้น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความรักใคร่สามัคคี กลมเกลียว การตั้งบ้านเรือนเป็นกันกัน/ชุมชนใหญ่ และกระจายไปตามที่ดินทำกิน

ประชาชนในพื้นที่ (ประมาณร้อยละ 80) ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่การทำนา ทำสวน ปลูกพืชผักสวนครัว เลี้ยงสัตว์ ส่วนอาชีพรองได้แก่รับจ้างทั่วไป และค้าขายและยังมีประชารที่ขึ้นลงงานอยู่เป็นจำนวนมาก ซึ่งจะรับจ้างทั่วไป ห้องในพื้นที่และนอกพื้นที่ คือในตัวจังหวัดปัตตานี และจังหวัดสงขลา นอกจากนั้นยังมีแรงงานที่อพยพไปทำงานนอกพื้นที่โดยส่วนใหญ่จะเดินทางไปทำงานซึ่งประเทศไทย เช่น อาชีพประมงก็เป็นอาชีพเสริม เป็นลักษณะประมงพื้นบ้าน โดยส่วนใหญ่เป็นกลุ่มที่ไม่ได้อพยพไปทำงานต่างถิ่น เป็นการประมงเพื่อยังชีพไม่ได้ทำเพื่อการค้าเท่าไรนักประชารท์ส่วนใหญ่มีรายได้ถ้วนเฉลี่ยครอบครัวละประมาณ 5000 บาทต่อเดือน และครัวเรือนที่ไม่สามารถบรรบุรายได้เฉลี่ยต่อเดือนก็ยังมีอีกมาก ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความขยันของสมาชิกในครอบครัว เพราะยังมีงานให้รับจ้างมาก แต่บางกลุ่มก็ไม่พอยกับสภาพแวดล้อม เนื่องจากงานทำยาก และต้องประสบกับความแห้งแล้ง และยากจน ดังนั้นสภาพโดยรวมของชาวบ้านเป็นแบบ

1. รายได้เพียงพอ กับรายจ่ายในชีวิตประจำวัน แต่ไม่เหลือเก็บ
2. รายได้เพียงพอ และมีเงินเหลือเก็บ
3. รายได้ไม่พอเพียง ต้องอาศัยการกู้ยืมจากพื้นบ้าน จากสถาบันการเงิน และจากนายทุน

4.2 คำตอนที่ได้จากการสัมภาษณ์

1. ลักษณะของการสื่อสารที่ใช้กับประชาชนเพื่อให้รับรู้ข้อมูลข่าวสาร ในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารอาลາล

การสื่อสารข้อมูลข่าวสารการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารอาล Ala

การจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมแต่ละแห่งนั้น การให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการ เป็นสิ่งสำคัญที่ไม่อาจมองข้ามได้ เพราะหากข้อมูลข่าวสารที่นำเสนอ มีความถูกต้อง รวดเร็ว ตรงกับความต้องการและเป็นประโยชน์ต่อประชาชนในพื้นที่ ก็จะทำให้ประชาชน เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดทัศนคติที่ดี ซึ่งนับเป็นกิจกรรมพื้นฐานที่จะนำมาซึ่งความร่วมมือ ร่วมใจในการดำเนินโครงการฯร่วมกันแก่ไขปัญหาที่เกิดขึ้นและมองเห็นความสำคัญของโครงการ ดังนั้นการนิคมอุตสาหกรรมอาหารอาล Ala จึงต้องมีการสื่อสารข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

สาหกรรมฯ จึงต้องอาศัยการสื่อสารเพื่อถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารให้กับประชาชนในพื้นที่ ได้รับทราบ

“เหตุผลที่เลือกจังหวัดปีตานี เพราะเห็นว่ามีภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหารชาลาล และการประมง ซึ่งทำให้บุคลิกมีความเชื่อมั่น และที่สำคัญในพื้นที่และบริเวณใกล้เคียงก็ยังเป็นแหล่งวัตถุคินจากการธรรมชาติด้วย และในอนาคต ภาครัฐมุ่งหวังให้จังหวัดปีตานี เป็นศูนย์กลางครัวโลกอาหารชาลาล อีกด้วย การมีนิคมอุตสาหกรรมในพื้นที่ 2 อำเภอ นั้น จะช่วยพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมในชุมชนนั้นให้เดินไปข้างหน้า รวมทั้งอัตราการส่งออกของอาหารชาลาลจะเพิ่มขึ้นอีกด้วย สิ่งอำนวยความสะดวกที่ กนอ. เข้าไปพัฒนาคือ เรื่องถนน เรื่องน้ำ ซึ่งปัจจุบันมีท่อส่งน้ำที่เชื่อมต่อกันมากแม่น้ำสายบุรีเพื่อให้ชาวบ้านได้รับประโยชน์ ผลดี โดยตรงคือมีการจ้างงาน และผลทางอ้อมคือการให้บริการต่างๆ เช่นขายอาหาร บ้านเรือน นอกร้านนั้น วัตถุคินและสินค้าเกษตรพื้นเมือง จะมี ซ่องทางในการจำหน่ายเพิ่มมากขึ้น ไม่เฉพาะใน 5 ตำบลเท่านั้น แต่จะขยายไปยังพื้นที่ใกล้เคียงอีกด้วย ณ วันนี้ จากการที่เข้าไปสัมผัสถูกใจชาวบ้าน เขาอย่างได้นิคมอุตสาหกรรมแต่รัฐบาลต้องเข้ามา Support ในเรื่องต่างๆด้วย เช่นทางด้านการศึกษา รัฐต้องสนับสนุนทรัพยากรบุคคล โดยต้องสนับสนุนคนในพื้นที่ให้ได้เรียนหนังสือตามหลักสูตร สร้างโครงสร้างพื้นฐานในชุมชน และเข้ามาดูแลเรื่องความมั่นคงเพราะในขณะนี้ พื้นที่นี้ยังเป็นพื้นที่เสี่ยงภัยอยู่”

(สมจินต์ พลีก, สัมภาษณ์, 19 มกราคม 2549)

ลักษณะการสื่อสารข้อมูลข่าวสาร

ในส่วนของการสื่อสารเรื่องการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาลนี้ การนิคมอุตสาหกรรมฯ มีการสื่อสารในหลายรูปแบบ ทั้งการสื่อสารผ่านสื่อสารมวลชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การสื่อสารโดยสื่อสิ่งพิมพ์ การสื่อสารผ่านสื่อบุคคล และสื่อจัดกรรมพิเศษ ต่างๆ โดยการนิคมอุตสาหกรรมฯ ได้ทำการสื่อสารเพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ได้เข้าใจและทราบความเคลื่อนไหวของนิคมอุตสาหกรรมและสร้างเครือข่ายในการกระจายข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่องไปยังชาวบ้านในพื้นที่ โดยเลือกที่จะทำการสื่อสารในพื้นที่ทุกรูปแบบ ดังนี้

- **การสื่อสารผ่านสื่อโทรศัพท์** โดยเผยแพร่โครงสร้างนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาลในรายการส่องเครื่องข่าว ทาง UBC และช่อง 11 สำหรับในระดับต่างประเทศ กนอ. สื่อสารโดยการจัดประชุมผู้นำบุคลิก 57 ประเทศทั่วโลก ประเทศแถบตะวันออกกลาง คุเวต การ์ตาร์ บาร์เบน ฯลฯ ละได้มีการสื่อสารโดยใช้การเปิดวิดีโอกับโครงการให้ได้รับทราบ โดยวิดีโอนั้น มีการจัดทำเป็น 3 ภาษาด้วยกัน ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอาหรับ ซึ่งสามารถเผยแพร่ให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย

“นิคมแห่งนี้เป็นนิคมพิเศษ แตกต่างจากนิคมอื่น จะมีความแตกต่างทางภาษา วัฒนธรรม และชีวิตความเป็นอยู่ ดังนั้นในการที่เราจะไปสื่อสารกับเขา เราต้องเข้าใจเขา ก่อน บางครั้ง ถ้าเราสื่อสารด้วยการพูดอาจจะเปลี่ยนความหมายไปอีกอย่าง ดังนั้นเวลา กנו. จะสื่อสารกับเขา มักจะใช้เอกสารทั้งภาษาไทย และภาษา夷语 ถ้าเป็นวิธีใดก็จะทำเป็นภาษาอารบัส์ให้เข้าใจ การที่ กโน. สร้างการมีส่วนร่วมกับพวกรชาวบ้านใน ๕ ตำบลนี้ถือเป็นสิ่งที่ดีทำให้เข้าใจเรา และไม่ประหัต กโน. เรื่องการสร้างนิคมอุตสาหกรรม และเขามีส่วนร่วมกับเรายةอะมาก เช่น ส่งผู้นำหรือตัวแทนมาร่วมประชุมทำเวที และกลับไปถ่ายทอดให้ลูกบ้านฟัง ที่จะเป็นการขยายต่อๆ กันไป ถือเป็นการสร้างเครือข่ายของการสื่อสารอย่างหนึ่งที่ประสบความสำเร็จ”

(สมจินต์ พลีก, สัมภาษณ์, 19 มกราคม 2549)

- การสื่อสารผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ โดยการจัดทำใบรวมข่าวเผยแพร่ตามสถานที่ต่างๆ เช่น จังหวัดปัตตานี เพื่อให้เป็นสื่อกลางในการกระจายข่าวสาร และส่งเอกสารไปยังผู้นำชุมชน ชาวบ้านในพื้นที่ เพื่อสร้างความเข้าใจในตัวโครงการ

“ชาวบ้านรู้จักนิคมอุตสาหกรรมเพิ่มมากขึ้น แต่ความมีการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้ กิจกรรมที่เราจัดให้เข้าเช่นพนาคุณาก็ดี เพราะทำให้เข้าใจเราดีขึ้นแต่สื่อที่เราให้เขายังไม่ค่อยตรง ความมีการสื่อสารกับเราโดยตรง ใช้สื่อสารผ่านวิทยุชุมชน หรืออัคเตปไปเปิดให้ฟัง เพราะชาวบ้านไม่ค่อยชอบอ่าน ใช้การสื่อสารผ่านบุคคลจะเข้าถึงได้ดีกว่า”

(ทศนีย์ เกียรติภัตราภรณ์, สัมภาษณ์, 23 มกราคม 2549)

- การสื่อสารผ่านสื่อบุคคล การใช้สื่อบุคคลเข้าไปเป็นสื่อหลักในการให้ความรู้ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับข้อมูลนิคมอุตสาหกรรมและความรู้ทางด้านราชการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งการนำเอกสารไปแจกจ่ายให้กับชุมชนและร่วมทำกิจกรรม โดยผ่านทางกลุ่มผู้แทนจังหวัดปัตตานี และผ่านกลุ่มผู้นำชาวบ้าน แต่จากการสังเกตุจะพบว่า เอกสารเผยแพร่ต่างๆ ที่แจกให้ ชาวบ้านจะไม่ค่อยให้ความสนใจเท่าที่ควร เวลาที่ทำกิจกรรมเวทีหรือ Work Shop ชาวบ้านมักจะนิยมให้เขียนข้อความและวาดเป็นรูปแทนสัญลักษณ์ต่างๆ ลงในแผ่นกระดาษมากกว่า เพราะจะสามารถสื่อสารได้เข้าใจมากกว่าตัวอักษร สำหรับการสื่อสารให้เข้าถึงพื้นที่นั้น กโน. ก็ไม่ได้นำการสื่อสารผ่านสื่อเพียงอย่างเดียว แต่ยังมุ่งเน้นการสื่อสารผ่านสื่อบุคคลด้วย โดยใช้ลักษณะการสื่อสารจะเป็นการสื่อสารที่ไม่เป็นทางการ มีลักษณะเป็นกันเอง การสื่อสารมีการโต้ตอบกลับลักษณะการสื่อสารมีทั้งเป็นแนวคิดจากผู้นำชุมชนทั้งผู้นำที่เป็นทางการ ได้แก่ อบต. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้นำทางชุมชนชาติ ผู้นำศาสนา (道士อิหม่าม) ผู้นำท้องถิ่น ลงมายังลูกบ้าน

เกี่ยวกับนโยบาย ข้อมูล่า่าวสาร ผลิต ผลเสีย ที่จะเกิดนิคมอุตสาหกรรม และชาวบ้านก็จะมีการสื่อสารด้วยกันเองอีกด้วยนั่ง คือการสื่อสารในแนวระนาบคือจากชาวบ้านถึงชาวบ้านด้วยกันเอง

“เมื่อนิคมอุตสาหกรรมเกิดขึ้นประชาชนในพื้นและโดยรอบพื้นที่มีงานทำ เดินคนในพื้นที่ส่วนใหญ่ต้องเดินทางไปทำงานที่ประเทศไทยเดียว ทำให้ครอบครัวต้องแยกกันอยู่ ถ้ามีนิคมฯ เกิดขึ้น สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานในพื้นที่ก็จะตามมา เช่น ถนน ประปา โทรศัพท์ การคมนาคมจะสะดวกขึ้น กันอ. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของนิคมอุตสาหกรรมอยู่เสมอ โดยการผ่านทางจังหวัด ผ่านผู้นำชุมชน และเข้าถึงชาวบ้านเอง เช่น การพาไปดูงานนอกพื้นที่ เพื่อให้พวกรู้ได้สัมผัสกับบรรยากาศของนิคมอุตสาหกรรมที่แท้จริง ซึ่งได้รับการตอบรับที่ดี เพราะชาวบ้านรู้จักและเข้าใจนิคมอุตสาหกรรมเพิ่มมากขึ้นในทางที่ดี”

(บุปผา กวินวศิน, สัมภาษณ์, 23 มกราคม 2549)

“กนอ. ใช้การสื่อสารผ่านเครือข่ายผู้นำชุมชน ใช้ได้ดีในพื้นที่นี้ ทำให้ประชาชนยอมรับ เพราะ กนอ. ทำการสื่อสารไม่ได้ไปสั่งการ และใช้พัพท์ง่ายๆสามารถเข้าใจได้ ข้อข้อย่างคือเจ้าหน้าที่ กนอ. ไม่ทำตัวแบบแยกกับชุมชน ซึ่งต่างจากหลายๆโครงการที่ไม่ได้ทำการสื่อสารเลย ทำให้ประชาชนไม่มีส่วนร่วม”

(บงกช พ สงขลา, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

- **สื่อกิจกรรมพิเศษ** กนอ.จะใช้กิจกรรมเป็นตัวเชื่อมกับคนในชุมชนโดยนุ่งเน้นการสร้างความสัมพันธ์อันดี กนอ.ยังดำเนินกิจกรรมอื่นที่ในพื้นที่ ด้วยการโดยนำผู้นำชุมชนและชาวบ้านไปดูงานที่นิคมอุตสาหกรรมต่างๆ เพื่อให้ชาวบ้านได้รับทราบข้อมูลที่แท้จริงจากการเรียนรู้ด้วยตัวเอง นอกจากนั้นยังมีการใช้สื่อกิจกรรมพิเศษ ได้แก่ การประชุมกลุ่มร่วมกัน การจัดเวทีประชุมชี้แจงข้อมูลและระดมความคิดเห็นต่างๆซึ่งเป็นช่องทางสำหรับให้ชาวบ้านได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเรื่องนิคมอุตสาหกรรมอีกด้วย และชาวบ้านมีทัศนะอย่างไรกับการสื่อสารที่ กนอ. ได้ดำเนินการ ซึ่ง กนอ. ได้ดำเนินมาโดยตลอดตั้งแต่เริ่มโครงการและทำต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ จะเห็นได้จากการสัมภาษณ์

“นิคมอุตสาหกรรมอาหารชาล่าเลกิจขึ้นในปัจจุบัน เป็นสิ่งที่ดี จะทำให้เกิดการจ้างงานเศรษฐกิจจะเติบโต ชาวบ้านจะมีรายได้ที่มั่นคง และเป็นการลดการอพยพแรงงานไปยังพื้นที่อื่นด้วย กนอ. ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์เพื่อให้เข้าถึงชุมชน ซึ่งได้ทำมาแล้วหลายรูปแบบ ด้วยการพาไปดูงานที่นิคมอุตสาหกรรมที่ กนอ. ดำเนินการ ซึ่งชาวบ้านได้รับประโยชน์และเปลี่ยนทัศนคติจากที่เคยเข้าใจว่า นิคมอุตสาหกรรมเป็นแหล่งรวมโรงงานเสื่อมโทรม พอชาวบ้านได้เรียนรู้

ได้เห็นกระบวนการผลิต และระบบการบริหารจัดการ ทำให้เกิดทัศนคติที่เปลี่ยนไปในทางที่ดีต่อ นิคมอุตสาหกรรม และทำให้การต่อต้านลบน้อยลง”

(เยาวนุช จิตตินันทน์, สัมภาษณ์, 23 มกราคม 2549)

“ดี ที่ กนอ. ได้จัดพิธีชาวบ้านในพื้นที่ไปถุงงานที่นิคมอุตสาหกรรม ทำให้ชาวบ้านได้ เรียนรู้กระบวนการจัดการนิคมอุตสาหกรรมจากของจริงไม่ใช่ผ่านทางตัวอักษร และทำให้ชาวบ้าน เปลี่ยนทัศนคติจากเดิมเป็นในทางที่ดีขึ้น และเกิดการถ่ายทอดระหว่างคนกับคนถึงชุมชน”

(คงษา สะแlect, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

แต่ก็ยังมีชาวบ้านบางกลุ่มที่ไม่รู้จักหน่วยงานการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (กนอ.) แต่สามารถรับรู้ข่าวสารในเรื่องการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมได้ดีและต้องการรับรู้ข่าวสาร อีกอย่างต่อเนื่อง

“ชาวบ้านส่วนใหญ่ไม่รู้จัก การนิคมฯ แต่รู้จักนิคมอุตสาหกรรม และรู้ว่า�ิคมอุตสาหกรรมจะมาเกิดที่จังหวัดของเขามา ซึ่งเป็นเรื่องที่ชาวบ้านคิดใจ การรับรู้ข้อมูลข่าวสารมักจะรู้จาก ผู้นำ ชุมชน และอบต. จะเป็นส่วนใหญ่”

(ละม้าย นานะการ, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

“อย่างให้ประชาชนสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง ทางสื่อหอกระจายข่าว เพราะชาวบ้านส่วนใหญ่อยากรับรู้ความคืบหน้าของโครงการนี้”

(แวงอูเช็ง ชาلاء, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

สรุปโดยภาพรวมจากการสัมภาษณ์เรื่องการสื่อสารข้อมูลให้กับประชาชนในพื้นที่ได้ รับทราบนั้น พ布ว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นเจ้าหน้าที่ของการนิคมอุตสาหกรรมฯ จะมีความเห็นไปใน ทิศทางเดียวกันคือมองว่า หากมีนิคมอุตสาหกรรมแล้วจะนำประโยชน์มาให้กับชุมชน โดยชุมชน ได้รับการพัฒนา มีการกระจายรายได้มาสู่ภูมิภาค คนในชุมชนมีงานทำ ได้รับการสนับสนุนทาง ด้านการศึกษาทั้งจากภาครัฐ และจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังคำสัมภาษณ์ของ พอ. เยาวนุช จิตตินันทน์ เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2549 “นิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาลเกิดขึ้นในปัจจุบัน เป็น สิ่งที่ดี จะทำให้เกิดการจ้างงาน เศรษฐกิจจะเติบโต ชาวบ้านจะมีรายได้ที่มั่นคง และเป็นการลด การอพยพแรงงานไปยังพื้นที่อื่นด้วย” และความเห็นที่สอดคล้องกันของคุณนุปภา กวนกศิน

สัมภาษณ์วันที่ 23 มกราคม 2549 “เมื่อมีนิคมอุตสาหกรรมเกิดขึ้นประชาชนในพื้นและโดยรอบพื้นที่มีงานทำ เดินคนในพื้นที่ส่วนใหญ่ต้องเดินทางไปทำงานที่ประเทศมาเลเซีย ทำให้ครอบครัวต้องแยกกันอยู่ ถ้ามีนิคมฯเกิดขึ้น สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานในพื้นที่ก็จะตามมา เช่น ถนน ประปา โทรศัพท์ การคมนาคมจะสะดวกขึ้น” ทั้งนี้ก็เพราะกลุ่มตัวอย่างกลุ่มนี้เป็นเจ้าหน้าที่การนิคมอุตสาหกรรมฯซึ่งดำเนินการและรับมือบนโยบายของการนิคมอุตสาหกรรมฯ ส่วนหนึ่ง และอีกส่วนหนึ่งได้เห็นจากการพัฒนาที่เมื่อการนิคมฯไปดังที่ไหน ก็มักจะทำให้ที่พื้นที่นั้นดีขึ้นในทางเศรษฐกิจ การกระจายรายได้ และการพัฒนาในเรื่องต่างๆ แต่จากข้อสรุปจะสังเกตได้ว่ามักจะไม่ได้รับคำตอบเรื่องสิ่งแวดล้อม เนื่องจากยังมีนิคมอุตสาหกรรมอื่นที่บังเมืองทำลายทางด้านสิ่งแวดล้อมอยู่บ้าง ซึ่งแต่ละพื้นที่บังเมืองอาจจะไม่เหมือนกัน ขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความเป็นอยู่ของชุมชนนั้นๆ และในส่วนของชุมชนจะมีความเห็นแยกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มแรกเป็น

ผู้แทนจากภาครัฐ ได้แก่อาจารย์บงกช และคุณคลายชื่งจะเป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง และมอง pragmatism ของการสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับนิคมอุตสาหกรรมไปในทางที่สอดคล้อง แต่ อีกกลุ่มที่เป็นผู้นำชุมชนและเป็นแกนนำชาวบ้าน จะมอง pragmatism ที่ค่อนข้างบัดบี้เล็กน้อย เนื่องจากเป็นผู้ที่สัมผัสกับชาวบ้านอย่างใกล้ชิด และจะได้รับทราบข้อมูลโดยละเอียดจากชาวบ้านทุกกลุ่มที่อาจจะไม่ได้รับการสื่อสารข้อมูลข่าวสาร ได้ครบถ้วนเท่าที่ควรและเก็บข้อมูลนำมาถ่ายทอดผ่านผู้นำสู่ภาครัฐ

2. ลักษณะการสื่อสารของชุมชนในเรื่อง ข้อดี บัญชา และผลกระทบที่จะเกิดจาก การมีนิคมอุตสาหกรรม

มีทั้งการสื่อสารอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ

การสื่อสารอย่างเป็นทางการ จะมีกระบวนการในการแจ้งข่าวสารจะต้องแจ้งผ่านผู้นำ ศาสนาที่มีสัยค ในวันศุกร์ เวลาหลังเที่ยงเสมอ หรือเป็นการสื่อสารเมื่อมีการทำเวทีย่อที่บ้านผู้นำชุมชน

ลักษณะการสื่อสารอย่างไม่เป็นทางการจะมีลักษณะแบบเป็นกันเอง ซึ่งคนในชุมชนนี้ การสื่อสารกันเองเป็นประจำ ทั้งการสื่อสารของชาวไทยพุทธ กับมุสลิม โดยมักจะพบปะกันที่ร้านน้ำชา กินน้ำชาถ้วนละ 3 บาท สามารถสื่อสารกันได้ทุกเรื่อง หรือไม่ก็ไปมาหาสู่กันธรรมชาติ หลังจากที่มีข่าวเรื่องนิคมอุตสาหกรรมจะไปตั้งในพื้นที่ อำเภอปะนาเระ และอำเภอสามบุรี นั้น ทำให้ชาวบ้านส่วนใหญ่มีหัวข้อสนทนาเพิ่มขึ้นกว่าเดิม ซึ่งในระยะ 2-3 ปีที่ผ่านมา หัวข้อในการสนทนานักจะหนีไม่พ้น เรื่องเกี่ยวกับนิคมอุตสาหกรรม

ข้อดีของการมีนิคมอุตสาหกรรม

จากการพูดคุยและสัมภาษณ์กับชาวบ้านมีการสื่อสารกันถึงข้อดีในการที่จะมีนิคมอุตสาหกรรมมาตั้งในจังหวัดปีตานี และโดยเฉพาะในเขตอำเภอเชา เพราะเขามั่นใจว่านิคมอุตสาหกรรมเป็นแหล่งรวมกลุ่มของโรงงานและสามารถรองรับวัตถุคิบของชาวบ้านในการป้อนให้กับโรงงาน และลิงคำศัพท์ว่า เป็นแนวทางในการขยายการผลิตอาหารมุสลิม ซึ่งชาวบ้านให้สัมภาษณ์ว่า นิคมอุตสาหกรรมเป็นนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการสร้างเสริมการอยู่ดีกินดีของประชาชนในพื้นที่ และสร้างความเข้าใจของคำว่า “ชาลาด” ต่อคนต่างด้าวว่า คืออะไร และเป็นอย่างไร

นอกจากนี้ยังทำให้เศรษฐกิจของคนในพื้นที่ดีขึ้น เนื่องจากคนในชุมชนมีอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น ดังคำสัมภาษณ์ ดังนี้

“เมื่อมีนิคมอุตสาหกรรมเกิดขึ้น จะทำให้มีอาชีพใหม่ๆขึ้นในพื้นที่ ชาวบ้านก็จะมีรายได้เพิ่มขึ้น และไม่ต้องไปทำงานไกลบ้าน”

(ยามีอรี เจรษาเม, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

“จังหวัดปีตานีจะมีชื่อเสียงขึ้น เนื่องจากมีนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาด และคนในพื้นที่จะมีรายได้จากการจ้างงาน”

(นิลยา ทองปีด, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

“การขั้นตั้งนิคมอุตสาหกรรมขึ้น จะนำไปสู่การคลี่คลายและแก้ไขปัญหาการว่างงาน ความมั่นคง ปัญหารายได้และการเพิ่มโอกาสในการพัฒนาคนในพื้นที่ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น เพื่อก่อให้เกิดความมั่นใจ ความมั่นคง และความมั่นคงในพื้นที่”

(ขรุนิจ ชาอิ, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

“เป็นศูนย์กลางอุดสาหกรรมอาหารชาลาลงของประเทศไทยที่ได้มาตรฐานสากล และทำให้การคุณภาพในพื้นที่สะดวกสบายขึ้น ถนนจะดีขึ้น เดินทางไม่ลำบาก นอกจากนั้นราคายังคงอยู่ในพื้นที่และราคาที่ดินในพื้นที่ใกล้เคียงจะเพิ่มสูงขึ้นอีกด้วย”

(อาเหมาะสม สาระ, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

ชาวบ้านมีความตื่นตัวต่อการที่จะมีนิคมอุดสาหกรรม นักลงทุนจะมีการสื่อสารเรื่องเกี่ยวกับข้อดีในการเกิดนิคมฯ ในพื้นที่แล้ว ซึ่งมีการสื่อสารในเรื่องของปัญหาและผลกระทบอาจจะตามมา ซึ่งพวกรายจะต้องเตรียมตัวในการรับมือกับปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นจากการก่อสร้าง หรือปัญหาที่จะมาพร้อมกับความเจริญในอนาคต

ปัญหาหรือผลกระทบที่เกิดจากการก่อสร้างนิคมอุดสาหกรรม

ชาวบ้านส่วนใหญ่จะมีวิถีชีวิตในลักษณะของชาวชนบท ที่หาเลี้ยงชีวิตด้วยการทำเกษตร ประมง เลี้ยงสัตว์ ทำฟาร์มแพะและสвинล่องกอง เป็นต้น เมื่อจะมีการก่อสร้างนิคม

อุดสาหกรรม ชาวบ้านบางส่วนที่มีที่ดินอยู่ในพื้นที่ หรือพื้นที่ใกล้เคียงก็จะได้รับผลกระทบ โดยเฉพาะพื้นที่ ต. น้ำบ่อ กับ ต. บางกอกจะได้รับผลกระทบมากที่สุด เนื่องจากเป็นพื้นที่ที่ก่อสร้างนิคมอุดสาหกรรมโดยตรง และชาวบ้านจะมีความกังวลในเรื่องต่างๆ กันไป ดังคำสัมภาษณ์ต่อไปนี้

“ห่วงเรื่องสิ่งแวดล้อมที่จะเปลี่ยนไป น้ำเสีย อากาศเป็นพิษ ของเสียจากโรงงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จะถูกทำลายหรือไม่ ทะเลที่เคยสวยงามน้ำเสียที่เกิดจากการผลิต ปล่อยขึ้นให้เน่าเหม็นเป็นสีดำหรือไม่”

(ยะพา อามะ, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

จากการลงสัมภาษณ์ในพื้นที่ ผู้ศึกษาวิจัยพบว่า นักลงทุนเรื่องสิ่งแวดล้อมที่ชาวบ้านมีความกังวลแล้ว ชาวบ้านยังกลัวว่าความเจริญที่จะมาพร้อมนิคมอุดสาหกรรมจะทำให้วิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของชุมชนจะเปลี่ยนแปลงไปทำให้ความเป็นชุมชนหายไป กล้ายกบ้านนิคมอุดสาหกรรมแทน เพราะแต่เดิมพื้นที่ 5 ตำบลนี้ เป็นพื้นที่ที่มีความสงบเรียบร้อย ประชากรอาศัยกันอยู่เป็นกลุ่มๆ มีลักษณะเป็นหมู่บ้านตามระบบเครือญาติพื้นเมือง มีน้ำใจไมตรีพึงพาอาศัยซึ่งกันและกัน

ในเรื่องของการสื่อสาร ประชาชนจะมีการสื่อสารกันในหลายระดับ และจะสื่อสารในทุกเรื่อง ต่างสถานที่ เช่นถ้าสื่อสารเรื่องศาสนา มักจะสื่อสารผ่านวันศุกร์กันในมัสยิด แต่ถ้า

เป็นการสื่อสารโดยทั่วๆไป ชาวบ้านมักจะสื่อสารกันที่ร้านน้ำชา ซึ่งจะมีอยู่ทั่วไปในชุมชน ทั้ง เช้า กลางวัน เย็น เป็นแหล่งที่แลกเปลี่ยนข่าวสารของชุมชน ซึ่งชาวบ้านมักจะมาสนทนากัน หลังจากเสร็จภารกิจ โดยเฉพาะกลุ่มผู้ชายที่เมื่อเสร็จภารกิจประจำ จากการกรีดยาง เก็บผลไม้ใน สายในช่วงเช้าแล้ว ก็จะมานั่งคุยกันอย่างไม่เป็นทางการ ส่วนเรื่องที่สนทนานั้น จะเป็นเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ในร้านน้ำชาจะมีทั้งชาวไทยพุทธ และมุสลิม ถ้าเป็นการ สนทนาระหว่างชาวไทยพุทธกับมุสลิม จะใช้ภาษากลาง แต่ถ้าเป็นการสนทนาระหว่างมุสลิมด้วย กันจะใช้ภาษาอาหรับ

“ชาวบ้านต้องการนิคมแต่ต้องยอมรับกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น และชุมชนต้องมี กระบวนการในการจัดการตนเอง ถ้าหากเกิดชาวบ้านจะเดินทางมาทำงานมากขึ้น ต้องเดินทาง ไกลขึ้นและอ้อมกว่าเดิม เนื่องจากเส้นทางที่ก่อสร้างนิคมเดิมเป็นที่สัญจร ไปมาของชาวบ้าน และสิ่ง ที่สำคัญอีกประการคือ ที่ลະหมาดเดิมที่ชาวบ้านเคยใช้ก็ต้องถูกย้ายออกไป”

(ละม้าย นานาการ, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม

นอกจากข้อมูลข่าวสารเรื่องการนิคมแล้ว สิ่งที่ชาวบ้านต้องการทราบอีกประการหนึ่ง ก็คือ เรื่องการวางแผนสาธารณูปโภค และสาธารณูปการที่จะเข้มต่อระหว่างนิคมอุตสาหกรรม กับชุมชน เพราะการสร้างนิคมอุตสาหกรรมไม่ใช่เฉพาะด้านนิคมเท่านั้น แต่ยังรวมไปถึงสิ่งรอบๆ ด้านที่เกี่ยวข้องด้วย เช่น ถนน ที่จะสามารถเชื่อมต่อเข้าไปยังหมู่บ้าน

“ต้องมีการให้ข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นจริงเกี่ยวกับการตั้งนิคมอุตสาหกรรมแก่ชาวบ้าน เช่นผลกระทบของการตั้งนิคมอุตสาหกรรม ก่อนตั้งโรงงานอย่างให้อ�เข้าของโรงงานมาชี้แจงทำ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการด้านมลพิษให้ชาวบ้านทราบ และให้ชาวบ้านได้แสดงความคิดเห็น”

(ญาณิช สาอิ, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

“ลำบากที่สุดก็คงเรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิเศษ และมลพิษที่จะเกิดขึ้นจากนิคมอุต สาหกรรมนี้แหละ และจะทำให้คนที่อยู่ในพื้นที่สูญเสีย”

(เวชช์ ชาلاء, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

ผลกระทบทางด้านสังคม

ความกังวลของชาวบ้านในเรื่องของปัญหาต่างๆที่พากเพียคิดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตและนำมาพูดคุยกันเป็นประจำ ส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องของผลกระทบด้านสังคม ซึ่งเจ้าหน้าที่ของ กนอ. ได้ให้ความเห็นว่า

“จะควบคุมคุณภาพและนิคมอุตสาหกรรมปัจจุบันอย่างใกล้ชิด ให้เป็นนิคมอุตสาหกรรมเชิง ชุมชนนิเวศ ให้อุตสาหกรรมอยู่ร่วมกับพื้นที่ให้ได้ ไม่มองเศรษฐกิจของข้างเดียว มองสังคม มอง คุณค่าวิถีชีวิต นิคมไม่ทำให้วิถีชีวิตของท่านเปลี่ยน แต่จะให้กลมกลืนทำท้องถิ่นให้ดีขึ้น ไม่ใช่ มาสร้างปัญหา”

(สมจินต์ พลีก, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

อีกหัวข้อหนึ่งที่ชาวบ้านมักจะนำมาพูดคุยกัน คือเรื่องความล่าช้าของการก่อสร้าง กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้นำชุมชน จะเป็นกลุ่มที่ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมเป็น ประจำ เพื่อนำมาบอกเล่าถ่ายทอดให้คนในชุมชนได้รับทราบ โดยติดตามจาก กลุ่มผู้แทนของ ภาครัฐ ส่วนราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องในจังหวัดปัจจุบันนี้ และจากการพูดคุยกับเจ้าหน้าที่ของ กนอ. เอง ซึ่งเรื่องที่ได้รับรู้นั้นเป็นเรื่องความคืบหน้าในด้านการดำเนินงานประมูลงานก่อสร้าง ความล่า ช้าในการก่อสร้าง แต่ก็เป็นสิ่งที่ทำให้ชาวบ้านมั่นใจได้วินิคมอุตสาหกรรม เกิดขึ้นแน่นอนใน ชุมชนของเรา และสิ่งที่เป็นปัญหารือผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับชุมชนซึ่งเป็นสิ่งที่ชุมชนกังวลใจ มาก ซึ่งภายในชุมชนก็ได้มีการพูดคุยกับเปลี่ยนความคิดเห็นกันในเรื่องดังกล่าว โดยจัดให้มีการ ประชุมเวทีระดับท้องถิ่นกลุ่มย่อยที่บ้านของคุณคลาย เจ้าหน้าที่ภาคประชาสังคม และ เชิญเจ้า หน้าที่ที่เกี่ยวข้องมารับฟัง เช่นหอการค้าจังหวัด และนำข้อมูลที่ได้จากชาวบ้านไปแจ้งให้กับ จังหวัด และ กนอ. ได้รับทราบเป็นระยะๆ

“จะนี้ความไม่มั่นใจของชาวบ้านในพื้นที่ว่าจะเกิดนิคมอุตสาหกรรมขึ้นจริงหรือไม่”

(ผู้ใหญ่บุรุษ บุ๊เตะ, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

ผลกระทบด้านการดำเนินชีวิต

กลุ่มชาวบ้านมักมีการพบปะพูดคุยกับเปลี่ยนความคิดเห็น ในเรื่องนิคมอุตสาหกรรม อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้ชุมชนมีความเข้มแข็งเพิ่มมากขึ้น และได้แสดงความเห็นในเรื่องผล

กระบวนการที่จะเกิดขึ้น เช่นมีการเข้าออกของบุคคลภายนอก และกลุ่มหลากหลายอาชีพเพิ่มมากขึ้นในชุมชน

“คงจะมีคนต่างดินทะลักเข้ามาในพื้นที่ยะง และอีกหน่อยชุมชนที่เคยอยู่กันอย่างสงบ ก็จะไม่สงบอีกต่อไป คงจะเกิดความวุ่นวาย ผู้คนพลุกพล่าน วิถีการดำเนินชีวิตเปลี่ยนไปถลาย เป็นมนุษย์เงินเดือน เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่นยาเสพติด ชุมชนแออัด สังคมมุสลิมจะล่มจม ตัวอย่างบานปลายต่างๆ ในบริเวณนั้น”

(ผู้ใหญ่บูชา ปูเตะ, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

“ต้องคำนึงถึงบูตรหวานว่าอนาคตจะเป็นอย่างไร”

(อานัส ยูนุ, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

“ห่วงว่าสถานบันครอบครัวจะเปลี่ยนไป ต้องทำให้คนในพื้นที่อยู่ด้วยความสุขใจ สุขกาย สนับらい ถ้าเป็นไปได้ต้องจัดความเป็นอยู่ให้มีระเบียบ ไม่ใช่ชุมชนแออัด เพราะเดิมชาวบ้านในชุมชนเคยอยู่กันอย่างสงบด้วยกัน”

(นิลยา ทองปีค, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

จะเห็นได้จากคำสัมภาษณ์ชาวบ้านส่วนใหญ่จะให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่จะตามมาและอาจเป็นการแสดงให้เห็นว่าชุมชนนี้มีความใส่ใจในความเป็นอยู่ของคนครอบครัว และเพื่อนบ้าน ในเรื่องที่เกี่ยวกับผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมที่เกิดปัญหาน่าอยู่รังจากเขตอุตสาหกรรมปีตานี และโรงงานทั่วไปที่เกิดขึ้นซึ่งเป็นโรงงานที่ไม่ได้ดังอยู่ในนิคมอุตสาหกรรม จนทำให้ประชาชนเกิดความหวาดกลัวในผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับตนและครอบครัว ดังคำสัมภาษณ์ของคุณแอนนาเซิง ที่กล่าวว่า “ล้ำมากที่สุดคงเรื่องสิ่งแวดล้อมเป็นพิเศษ และมลพิษที่เกิดจากนิคมอุตสาหกรรม” นอกจากนั้นคุณยะดา ที่บังให้ความเห็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกัน “ห่วงเรื่องสิ่งแวดล้อมจะเปลี่ยนไป นำเสียง อากาศเป็นพิษ ของเสียงจากโรงงานทรัพยากรธรรมชาติ จะถูกทำลายหรือไม่ ทะเลที่เคยสวยงามน้ำใส่เสียที่เกิดจากการผลิต ปล่อยทิ้งให้เน่าเหม็นเป็นสีดำหรือไม่” เหล่านี้ล้วนเป็นเรื่องหลักที่ชาวบ้านในชุมชน มีการสื่อสารด้วยกันเป็นประจำ และจากข้อมูลสัมภาษณ์ทั้งหมดในหัวข้อนี้ จะพบว่าชาวบ้านมีความคิดเห็นที่สอดคล้องกันในเรื่องของผลกระทบทางด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นเรื่องที่ กนอ. ควรนำมาพิจารณาและควรมีการสื่อสารให้ชุมชนได้รับทราบว่ามีวิธีดำเนินการป้องกันอย่างไร และให้ความรู้ที่ถูกต้องและตรงไปตรงมาแก่ชุมชน

ชน เพื่อให้ชุมชนคลายความวิตกกังวล อย่างไรก็ตาม จะเห็นได้ว่าจากการที่กลุ่มตัวอย่างได้พบปะพูดคุยเรื่องปัญหาต่างๆที่อาจจะเกิดขึ้นจากการมีนิคมอุตสาหกรรมนั้น ได้สะท้อนบทบาทในด้านการเป็นซ่องทางในการที่จะสื่อสารถึงภาครัฐและผู้ดำเนิน การจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมได้อย่างเด่นชัดอีกด้วยหนึ่ง

3. ทัศนะของคนในชุมชนที่มีต่อการสื่อสารข้อมูลข่าวสารการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมฯ

ทัศนคติและการสื่อสารของคนในชุมชนในเชิงบวก

จากการทำการสื่อสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ใน การจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม และการสื่อสารระหว่างภาครัฐกับชุมชน ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมระหว่างชาวบ้านกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ว่ามีบทบาทอย่างไรโดยเฉพาะบทบาทของนิคมอุตสาหกรรม แต่หากมีข้อสงสัย ที่ต้องการคำตอบ ชาวบ้านมักจะหาคำตอบที่สื่อบุคคล คือผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา แต่ยังมีบางกลุ่มที่ยังเห็นว่าข่าวสารเกี่ยวกับนิคมอุตสาหกรรมอาหารยาลามที่ได้รับมาตั้งแต่เริ่มโครงการฯ ถึงปัจจุบันยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของชุมชน ดังนั้นชุมชนในพื้นที่จึงมีการเสนอความคิดอย่างกว้างขวาง ทำให้เกิดแนวคิดใหม่ในการทำงานร่วมกัน ระหว่างภาครัฐ เอกชน กับชุมชน เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วม

กลุ่มตัวอย่างที่มีทั้งข้าราชการ / เอกชน / ผู้นำชุมชน / ชาวบ้าน ได้แสดงทัศนะเกี่ยวกับ การสื่อสารข้อมูลข่าวสารของนิคมอุตสาหกรรม ในช่วงที่ผ่านมาว่าดีพอสมควร ส่งผลทำให้ภาพนิคมอุตสาหกรรมในความคิดของชุมชนที่สื่อออกมามาเป็นไปในเชิงบวก

“ได้รับรู้ว่าความแตกต่างระหว่างนิคมกับโรงงานว่าต่างกันอย่างไร ได้รู้วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมยาลาลดอย่างชัดเจน และนิคมยาลาลดเกิดขึ้นแน่นอน ชาวบ้านจะมีงานทำมีอาชีพมากขึ้น เยาวชนเราจะมีการศึกษาที่ดีขึ้น จะทำให้สันติสุขใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ดีขึ้น”

(รองนาย อะยีนามุ, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

“ได้รู้แนวทางการบริหารของนิคมอุตสาหกรรม รู้ว่า尼คมนี้ทั้งข้อดีและข้อเสีย เช่น การสร้างอาชีพของคนในชุมชน ผลกระทบและความช่วยเหลือที่จะได้รับจากนิคมอุตสาหกรรม ชาลาล ”

(นายอธีร์ เจรัสamen, สัมภาษณ์, 11กุมภาพันธ์ 2549)

กนอ. ได้ศึกษาและทำความเข้าใจวัฒนธรรมชุมชน ด้วย อำเภอ-pane ระ และสายบุรี นั้น ประชาชนผู้อุทิศตนส่วนใหญ่เป็นมุสลิม เจ้าหน้าที่หรือผู้ที่จะเข้าไปทำงานในพื้นที่ต้องศึกษาเรียนรู้ความเชื่อในวัฒนธรรม ตลอดถึงธรรมเนียมปฏิบัติและพิธีกรรมต่างๆของผู้คนถือศาสนาอิสลาม ทั้งในเรื่องการดำรงชีวิตไปจนถึงการปฏิบัติตนในมัสยิด ซึ่งเป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ทางศาสนาของชาวมุสลิม จากการลงพื้นที่พบว่า ชาวบ้านมีทัศนคติที่ดีต่อทั้งนิคมอุตสาหกรรม และกลุ่มเจ้าหน้าที่ของการนิคมอุตสาหกรรมฯ เห็นได้จากการเมื่อมีการตามถึงการเข้ามาร่วมกิจกรรมต่างๆ ชาวบ้านจะไม่มีปฏิกริยาที่ไม่ดีด้วย และเมื่อมีการพูดคุยถึงนิคมอุตสาหกรรมในภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ยังเห็นว่าการมีนิคมอุตสาหกรรมจะเป็นประโยชน์ต่อชุมชน และอีกประการหนึ่งที่ผู้ศึกษาวิจัยได้พบ คือในพื้นที่ มักจะไม่ค่อยมีคนหนุ่มสาวอาชญากรรมเข้าไปในนัก ซึ่งสอดคล้องกับคำบอกเล่าของชาวบ้าน กลุ่มคนเหล่านี้ต้องออกไปทำงานนอกพื้นที่

“ถ้ามีนิคมเกิดขึ้นในบ้านของเรา ก็จะดีแน่นอน เพราะลูกหลานเราไม่ต้องเดินทางไปทำงานไกลๆถึงประเทศไทย เขาจะต้องคัดเลือกมุสลิมในพื้นที่มาทำงานก่อน พื้นที่ก็จะได้รับการพัฒนาให้เจริญขึ้น”

(ยารุนิ สาอิ, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

“แต่เดิมครอบครัวต้องแยกกันอยู่ หัวหน้าครอบครัวต้องเดินทางไปทำงานต่างประเทศ ปล่อยให้เด็กและคนแก่อยู่ฝ่ายบ้าน ถ้ามีนิคมเกิดขึ้นจริงก็จะทำให้คนในพื้นที่มีงานทำ ความเป็นอยู่ดีขึ้นและจะสามารถขายผลผลิตในพื้นที่ได้”

(อานัส บูนุ, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

“ชาวบ้านจะได้รับผลประโยชน์จากการจ้างงานอีกกว่า 10,000 ตำแหน่ง มีการพัฒนาทางการเกษตร ปศุสัตว์ การพัฒนาการศึกษา เนื่องจากในปี 2549 นี้ จะมีการเปิดศูนย์ฝึกอาชีพวิทยาลัยชุมชนปัตตานีเพื่อพัฒนาฝีมือแรงงานป้อนให้กับโรงงานในนิคมอุตสาหกรรม”

(ศรีชัย ปิติเจริญ, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

จากการที่ กนอ. ได้ดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการสื่อสารเพื่อเผยแพร่ ข่าวสารต่างๆ และจัดทำกิจกรรมอื่นๆ นั้นมีผลทำให้ชาวบ้าน ได้รับรู้ความแตกต่างระหว่างนิคมอุตสาหกรรมกับเขตอุตสาหกรรมว่ามีความแตกต่างกัน และทราบถึงวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม อาหารชาลาลอร์ชัคเจน ซึ่งส่งผลต่อการจ้างงานและสร้างอาชีพของคนในชุมชน อีกทั้ง

ประโยชน์ที่จะได้รับทางสังคม คือความเรียบง่ายที่จะกระจายเข้าไปในชุมชน ทำให้ชาวบ้านที่เคยนิยมหักคนคดีที่ไม่คดีต่อนิคมอุดสาหกรรม ได้เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นกว่าเดิมมาก

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้นำชุมชน จะเป็นกลุ่มที่ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับการจัดตั้งนิคมอุดสาหกรรมเป็นประจำ เพื่อนำมาบอกเล่าถ่ายทอดให้คนในชุมชนได้รับทราบ โดยติดตามจากกลุ่มผู้แทนของภาครัฐ ส่วนราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องในจังหวัดปีตานี และจากการพูดคุยกับเจ้าหน้าที่ของ กนอ. เอง ซึ่งเรื่องที่ได้รับรู้นั้นเป็นเรื่องความคืบหน้าในด้านการดำเนินงานประมูลงานก่อสร้าง ความล่าช้าในการก่อสร้าง แต่ก็เป็นสิ่งที่ทำให้ชาวบ้านมั่นใจได้ว่านิคมอุดสาหกรรม ก่อตั้งแน่นอนในชุมชนของเข้า และสิ่งที่เป็นปัญหาหรือผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับชุมชนซึ่งเป็นสิ่งที่ชุมชนกังวลใจมาก ซึ่งภายในชุมชนก็ได้มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันในเรื่องดังกล่าว โดยจัดให้มีการประชุมเวทีระดับท้องถิ่นกลุ่มบอยที่บ้านของคุณคลาย เจ้าหน้าที่ภาคประชาชนสังคม และเชิญเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมารับฟัง เช่นหอการค้าจังหวัด และนำข้อมูลที่ได้จากชาวบ้านไปแจ้งให้กับจังหวัด และ กนอ. ได้รับทราบเป็นระยะๆ

จากการพูดคุยกับกลุ่มชาวบ้าน ทราบว่า ชาวบ้านตื่นตัวและอยากร่วมมือกับนิคมอุดสาหกรรมก่อตั้งในชุมชนเนื่องจากมีโอกาสในการจ้างงาน โอกาสในการสร้างรายได้และมีความหวังเกี่ยวกับ

อาศิพเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งมีการสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินงานด้านการผลิตอาหารฮาลาล เพื่อให้เกิดความมั่นใจต่ออาหารที่จะได้รับการบริโภค ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นในนิคมอุดสาหกรรมที่พอกขยายให้เป็น เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมและมีโอกาสเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ

หักคนคดีและการสื่อสารของคนในชุมชนในเชิงลบ

จากการพูดคุยกับกลุ่มชาวบ้านพบว่า มีการแสดงความคิดเห็นนานัปการ นอกจากคนที่เห็นด้วยและมีความต้องการให้มีนิคมอุดสาหกรรมก่อตั้งแล้ว ยังมีบางคนที่แสดงทัศนะในการไม่อยากให้เกิดนิคมอุดสาหกรรมขึ้นในพื้นที่ เนื่องจากให้เหตุผลว่าจะกระทบกับวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของชาวบ้านแทนนั้น ดังคำให้สัมภาษณ์ ดังนี้

“ไม่เห็นด้วยกับการมีนิคมอุดสาหกรรม เนื่องจากจะทำให้วิถีชีวิตของชาวบ้านและคน外นั้นเปลี่ยนแปลงไป เนื่องจากชาวบ้านหาเลี้ยงชีพด้วยการหาปลาจากตัก เป็นเจ้าของกิจกรรมซึ่งเป็นอาศิพดั้งเดิมทางทะเล ทำกันทั้งครอบครัว แต่เมื่อมีโรงงาน ชาวบ้านจะเปลี่ยนสภาพไปเป็นลูกจ้างในโรงงาน เมื่อไปทำงานครอบครัวก็แยกกัน ความสัมพันธ์ในครอบครัวก็จะน้อยลง นิคมไม่ได้เป็นเรื่องเลวร้าย แต่ถ้าเป็นไปได้อยากให้ชาวบ้านมีวิถีชีวิตแบบเดิมจะดีกว่า”

(พันธ์ศักดิ์ คุ้มครองพันธ์, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

“ชาวบ้านมองแค่ปรากฏการณ์ที่จะเกิดขึ้น คือกระบวนการขยายตัว แต่เมื่อเกิดแล้วจะ怎样 คงจริงหรือไม่ และเรื่องที่สำคัญชุมชนที่เคยอยู่อย่างสงบจะไม่มีอิทธิพลแล้ว จะมีแต่ความวุ่นวายเข้ามาแทนที่ เพราะจะมีพวกเสียผลประโยชน์ทั้งเรื่องที่ดิน และผลประโยชน์ทางตลาดโลกซึ่งจะทำให้เกิดปัญหาตามมา”

(อนุชา อนุชิต, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

“ไม่เห็นด้วย เพราะไม่อยากให้มีผลกระทบกับชีวิตเรา แต่ถ้า กนอ. มีวิธีการบริหารจัดการที่ดี ก็จะเป็นนิคมด้านแบบที่จะเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน พัฒนาร่วมกันและอยู่ร่วมกันได้ระหว่างภาครัฐและชุมชน”

(ดลฯ สะเดแมน, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

จากการสัมภาษณ์พบว่า ส่วนใหญ่กลุ่มที่ไม่เห็นด้วยจะไม่ใช่กลุ่มชาวบ้านที่อาศัยอยู่ในพื้นที่จริงๆ แต่เป็นกลุ่มนักวิชาการที่เข้ามามีสัมพันธภาพกับคนในพื้นที่ และเป็นกลุ่มนอรักษ์ในด้านค่างๆ แต่ชาวบ้านที่อาศัยอยู่ในพื้นที่มีความต้องการเห็นนิคมอุตสาหกรรมเกิดในบ้านเชียงฯ เพียงแต่ยังมีข้อกังวลเล็กน้อยที่เสนอให้ กนอ. จะต้องนำมาพิจารณา

อีกหัวข้อนึงที่กลุ่มตัวอย่างมองว่าข่าวสารที่การนิคมอุตสาหกรรมนำเสนอหนึ่งข้างไม่ตรงกับความต้องการของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งไม่เคยเสนอเกี่ยวกับความคืบหน้าของการก่อสร้างให้ได้รับทราบ และรายละเอียดต่างของ การก่อสร้าง เช่นระบบบำบัดน้ำเสียจะอยู่บริเวณใด ผังของนิคมเป็นลักษณะใด และในระหว่างก่อสร้างก็อยากรู้จังหวัดชาวบ้านในพื้นที่เป็นคนงาน เพื่อที่จะได้รับทราบรายละเอียดทุกรายละเอียด ซึ่งคนกลุ่มนี้มองว่าหากได้รับทราบความคืบหน้าเป็นระยะแล้ว จะก่อให้เกิดผลดีต่อชุมชนในพื้นที่ เรื่องดังกล่าวส่งผลให้ชาวบ้านในพื้นที่เกิดความกังวลอย่างเห็นได้ชัด

“ทำไม่เวลาแจ้งข่าวสารไม่ค่อยให้ข้อมูลเรื่องการก่อสร้าง รู้แต่ว่าจะสร้างเสร็จเมื่อไร แต่ไม่ค่อยมีรายละเอียด”

(อาันัส ยูนุ, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

“เขานอกเราน้อยไปหน่อย ไม่ค่อยต่อเนื่อง อยู่ๆ ก็หายไป ทำให้เราภัยภัตว่าเมื่อไหร่นิคมจะเกิด น่าจะแจ้งข่าวต่อเนื่อง เพราะเราเป็นคนแคล้วนี้ ก็อยากจะรู้”

(นิตยา ทองปีค, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

“นิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาออยู่ในความคาดหวังไม่เฉพาะส่วนของชาวบ้านเท่านั้น แต่ ฝ่ายปกครองและภาครัฐก็คาดหวังด้วย ว่าถ้านิคมเกิดจะไปบรรเทาสภาพ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ทุกฝ่ายจะมีประโยชน์ส์ย่างให้เกิดเร็ว แต่ในทางปฏิบัติ การดำเนินงานไม่ได้ช้าเลย ไม่ว่าการสร้างนิคมที่นี่หรือที่ไหนๆก็ไม่ได้มีความต่างกันเลยเพียงแต่ที่นี่มีคนจับจ้องมากกว่าที่อื่นเท่านั้น จึงทำให้คื้นช้า ก็คาดว่าจะเปิดดำเนินการได้ภายในปี 2550 แน่นอน”

(ศรีษะ ปิติเจริญ, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

“เรื่องการดำเนินการก็มีความคืบหน้าไปมาก นิคมอุตสาหกรรมเกิดขึ้นที่นี่แน่นอน”

(สมจิตต์ พลึก, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

จากการลงพื้นที่และสัมภาษณ์กู้่นตัวอย่างทำให้ผู้วิจัยพบว่า กู้่นตัวอย่างจะมีความคิดเห็นแบบ ออกเป็น 2 ทัศนะ ในส่วนของกู้่นตัวอย่างที่เป็นชาวบ้านจริงๆมีทัศนะที่ดี มีความปรารถนาที่จะมีนิคมอุตสาหกรรม มีความพึงพอใจ และคิดไว้ที่พื้นที่ที่เขาเป็นเจ้าของจะได้รับการพัฒนาให้เจริญเทียบเท่าพื้นที่อื่นๆ ซึ่งจะส่งผลให้ความเป็นอยู่ในทางเศรษฐกิจดีขึ้น

(ยาธูนิ สาอิ, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

“ถ้ามีนิคมเกิดขึ้นในบ้านของเรา ก็จะดีแน่นอน เพราะลูกหลานเราไม่ต้องเดินทางไปทำงานไกลๆถึงประเทศไทย เขายังต้องคัดเลือกมุสลิมในพื้นที่มาทำงานก่อน พื้นที่ก็จะได้รับการพัฒนาให้เจริญขึ้น”

(อันัส บูนุ, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

ยังเป็นการสนับสนุนทัศนะของชาวบ้านที่มีความเห็นที่สอดคล้องกันอีกด้วยว่า “แต่เดิมครอบครัวต้องแยกกันอยู่ หัวหน้าครอบครัวต้องเดินทางไปทำงานต่างประเทศ ปล่อยให้เด็กและคนแก่อยู่เฝ้าบ้าน ถ้ามีนิคมเกิดขึ้นจริงก็จะทำให้คนในพื้นที่มีงานทำ ความเป็นอยู่ดีขึ้นและจะสามารถขายผลผลิตในพื้นที่ได้” แต่ในความต้องการของชาวบ้านก็ยังมีอีกกลุ่มหนึ่งที่ไม่ต้องการนิคมอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ได้อาศัยอยู่ในชุมชนแต่เป็นคนทำงานเพื่อสังคม ซึ่งจะมองว่าหากมีนิคมอุตสาหกรรมแล้วจะส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตริมชุมชนเป็นอย่างมาก และมองว่าการมีนิคมอุตสาหกรรมที่นี่มีข้อสำคัญที่จะมีผลกระทบต่อตลาดการค้าระหว่างประเทศ

(อนุชา อุนุชิต, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

“ชาวบ้านมองแค่ปรากฏการณ์ที่จะเกิดขึ้น คือกระบวนการยาลาล แต่เมื่อเกิดแล้วจะชาลาลงหรือไม่ และเรื่องที่สำคัญชุมชนที่เคยอยู่อย่างสงบจะไม่มีอีกแล้ว จะมีแต่ความวุ่นวายเข้ามาแทนที่ เพราะจะมีพวกรสึบผลประโยชน์ทั้งเรื่องที่ดิน และผลประโยชน์ทางตลาดโลกซึ่งจะทำให้เกิดปัญหาตามมา” และอีกคำสัมภาษณ์ที่มีความเห็นสอดคล้องกันคือ “ไม่เห็นด้วยกับการมีนิคมอุตสาหกรรม เนื่องจากจะทำให้วัสดุของชาวบ้านและคนแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไป”

(พันธศักดิ์ คุ้มครองพันธ์, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

โดยภาพรวมแล้วมองได้ว่า ในชุมชนมีความคิดเห็นออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มที่เห็นด้วยและกลุ่มที่ไม่เห็นด้วย แต่กลุ่มที่ไม่เห็นด้วยจะเป็นเพียงกลุ่มคนที่ทำงานทางด้านสังคม และสิ่งแวดล้อม ที่มองว่าสังคมและวัฒนธรรมเดิมของชาวบ้านอยู่กันอย่างสงบสุขและพอเพียงแล้ว แต่หากเกิดการพัฒนา

และมีความเจริญอย่างก้าวกระโดดแต่มาพร้อมสังคมคดคดอยขัดกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนแล้ว กลุ่มตัวอย่างกลุ่มนี้เลือกที่จะให้ชุมชนมีการพัฒนาอย่างร้าวแต่เข้มแข็งซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

4. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารยาลาล

การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชน และประชาชนรอบพื้นที่ที่ 2 อำเภอ 5 ตำบล ที่จะมีการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารยาลาล จังหวัดปัตตานีนี้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (กนอ.) จะต้องเป็นผู้ให้ข้อมูลข่าวสาร ทำการประชาสัมพันธ์เพื่อโน้มน้าวให้ประชาชนในพื้นที่เข้าใจในประโยชน์ในการมีนิคมฯ และเกิดการยอมรับ และเข้ามามีส่วนร่วมกับนิคมอุตสาหกรรม โดยการมีส่วนร่วมนั้นประกอบไปด้วย การเข้ามาร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ และร่วมรับผิดชอบในทุกๆขั้นตอน ทั้งการร่วมคิด ร่วมวางแผนการปฏิบัติงาน ร่วมตรวจสอบ และร่วมรับผลประโยชน์ที่เกิดขึ้น ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นแนวคิดที่สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาชุมชน ซึ่งจะต้องมีสื่อและกิจกรรมหลากหลายด้าน มิใช่สื่อหรือกิจกรรมเพียงด้านเดียว และต้องดำเนินการพร้อมๆกันไปทุกด้านด้วย โดยการนิคมอุตสาหกรรมเริ่มทำการสื่อสารตั้งแต่ เดือนเมษายน 2547 เป็นต้นมา ซึ่งการสื่อสารที่การนิคมอุตสาหกรรมฯ นำมาใช้เพื่โน้มน้าวให้ประชาชนรอบพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วม ได้แก่

1. ลงพื้นที่เพื่อประสานผู้นำท้องถิ่น แกนนำชุมชนในบริเวณพื้นที่โดยรอบโครงการ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เพื่อทำความเข้าใจกับผู้นำให้เห็นถึงประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับ และให้เกณฑ์ชุมชน ผู้นำ ไปสื่อสารต่อกับชาวบ้าน

2. นัดประชุมกลุ่มชาวบ้านและนำเอกสารเผยแพร่อง กนอ. ไปเผยแพร่ เช่น

- สื่อสิ่งพิมพ์ เอกสาร แผ่นพับโครงการ
- สื่อวิดีทัศน์ ความเป็นมาและรายละเอียดของโครงการ

3. เมื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อต่างๆแล้ว กลุ่มชาวบ้านซึ่งมีข้อข้องใจเรื่องระบบการบริหารจัดการที่จะไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชน ดังนั้นสิ่งที่ กนอ. ทำทำได้คือที่สุดคือ การจัดไปคุยงานจากนิคมฯของจริง ดังนั้นแผนปฏิบัติงานนำกลุ่มผู้นำชุมชน และชาวบ้านไปคุยงาน จึงเกิดขึ้น โดยการจัดกิจกรรมดูงานระบบบริหารจัดการนิคมอุตสาหกรรมในพื้นที่อื่นให้กับผู้นำ และกลุ่มชาวบ้าน ณ พื้นที่นิคมอุตสาหกรรมเด่นภาคกลาง ระหว่างวันที่ 23 – 25 มิถุนายน 2547

4. เปิดเวทีชุมชนทั้งเวทีเล็ก และเวทีใหญ่เพื่อระดมความคิดเห็น และความต้องการ การใช้ประโยชน์ของชุมชน โดยเปิดโอกาสให้ทุกคนที่เข้าประชุมเวทีได้แสดงความคิดเห็นอย่าง เต็มที่ โดยมีเจ้าหน้าที่ของ กนอ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ (Work Shop) รวมทั้งประชุมกลุ่มกับแกนนำชาวบ้านในหลายครั้ง

ซึ่งการสื่อสารและกิจกรรมเหล่านี้เพื่อการนิคมอุตสาหกรรมฯ จะได้นำไปเป็นข้อมูลในการปฏิบัติเมื่อเกิดนิคมอุตสาหกรรมในพื้นที่ นอกจากนั้นยังจะเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างกลุ่มเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานกับกลุ่มประชาชนให้มีความสนิทสนมกัน เพื่อก่อให้เกิดการสื่อสารกันอย่างมีประสิทธิภาพระหว่างการปฏิบัติงาน และประการสำคัญเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วม ของชุมชนในการพัฒนานิคมอุตสาหกรรมให้มีศักยภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน

จากการสัมภาษณ์ผู้นำชุมชนและชาวบ้านที่เป็นกลุ่มตัวอย่างผู้วิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่าง เป็นกลุ่มที่ได้รับการสื่อสารข้อมูลข่าวสารและมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมที่การนิคมอุตสาหกรรมฯ ได้จัดมาแล้วทั้งสิ้น และมีความเข้าใจในเรื่องนิคมอุตสาหกรรมค่อนข้างดี พร้อมทั้งรับทราบถึง ความจำเป็นในการที่จะต้องมีนิคมอุตสาหกรรมเกิดขึ้นในพื้นที่ในอนาคต และกลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัย ได้เลือกมา ได้ให้สัมภาษณ์ว่าได้เข้ามามีส่วนร่วมกับการที่จะมีนิคมอุตสาหกรรมตั้งแต่เริ่มต้นและ ได้มีส่วนร่วมในการร่วมรู้ ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมตัดสินใจ ร่วมที่จะรับผลประโยชน์ และที่ สำคัญคือการเข้ามามีส่วนร่วมกันทางแนวทางป้องกันและแก้ไขหากเกิดสิ่งที่ขัดต่อหลักศาสนา และ ความเป็นอยู่ของชุมชน หากมีนิคมอุตสาหกรรมเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้นี้ ดังคำสัมภาษณ์ต่อไปนี้

การมีส่วนร่วมในการคิดด้านศาสนา

ชาวบ้านในชุมชนมีส่วนร่วมในการคิด ว่าหากมีนิคมอุตสาหกรรมเกิดขึ้นในพื้นที่แล้ว ในชุมชนจะมีปัญหาอะไร บ่อยครั้งที่ กนอ. เปิดโอกาสและสนับสนุนให้มีการทำงานแบบมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างเต็มที่ เช่นการเปิดเวทีสาธารณะในพื้นที่ชุมชน เพื่อรับฟังแลกเปลี่ยนความคิด

เห็นต่างๆ มีการพบปะพูดคุยกัน ชาวบ้านในพื้นที่ต่างก็เสนอความคิดเห็นกันอย่างไม่น้อห์หน้า โดยจะเริ่มจากกลุ่มที่เป็นผู้นำเสนอความคิดเห็นก่อน ได้แก่ โถะอิหม่าม ผู้ใหญ่บ้าน และชาวบ้าน กีจะตามมา ซึ่งปัญหาที่ชาวบ้านมีส่วนร่วมในการแสดงทัศนะแนวทางแก้ไขปัญหา ได้แก่ ปัญหาที่คาดว่าจะมีผลกระทบทางด้านศาสนา วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชาวมุสลิม และเรื่องที่สำคัญที่สุด คือ เรื่องกระบวนการผลิตอาหารสาลัด เมื่อจาก จังหวัดปีตานีเป็นที่ยอมรับจากทั่วโลกมาช้านาน ในด้านการผลิตอาหารสาลัด เมื่อจากเป็นจังหวัดที่มีชัยภูมิที่เหมาะสมทางด้านวัตถุคิน และประชากรที่ส่วนใหญ่เป็นชาวมุสลิม หากมีนิคมอุดสาหกรรมอาหารสาลัดขึ้นในพื้นที่ ก็จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น ประชาชนมีงานทำ แต่ ทั้งนี้ ต้องไม่มีผลกระทบในเรื่องที่เป็นข้อขัดแย้งทางด้านศาสนาและวิถีชีวิตของชาวชุมชน และนายจ้างต้องมีความเข้าใจและสนับสนุนเรื่องการประกอบกิจด้านศาสนาหากนายจ้างไม่เข้าใจและไม่สนับสนุนสถานที่ประกอบศาสนกิจ ศาสนาจะเสื่อมลง ดังที่กลุ่มตัวอย่างได้เขียนมีส่วนร่วมในการนำเสนอความคิดเห็น ในเรื่องเกี่ยวกับหลักศาสนา ดังนี้

“ชาย-หญิงต้องแยกกันทำงานและแยกเขตที่พัก การปฏิบัติทางศาสนาต้องสามารถทำได้ตามวัน เวลา และมีสถานที่ประกอบศาสนกิจในเทคโนโลยี ไม่และจะมีวันหยุดตามเทศบาลทางศาสนา หรือไม่ เช่น วันรายอ”

(รองฯ ประยุทธ์ ศัมภารักษ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

“กระบวนการผลิตต้องเป็นไปตามหลักศาสนาทุกขั้นตอน ต้องเป็นสาลัด 100 % ถ้าเป็นไปได้ให้มีคณะกรรมการอิสลามตรวจสอบทุกขั้นตอน”

(ยะยา อามะ, ศัมภารักษ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

“ห่วงว่าการปฏิบัติศาสนกิจในวันทำงานจะไม่ครบตามกำหนด ต้องให้คณะกรรมการอิสลามร่วมตรวจสอบกระบวนการผลิตทุกขั้นตอน ว่าถูกหลักศาสนาหรือไม่ และที่สำคัญต้องไม่มีพระพุทธรูปในบริเวณนิคม”

(อานัส ยูนุส, ศัมภารักษ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

จากการสังเกตุพบว่า กลุ่มนุสลิมปีตานีมีความเคร่งครัดในศาสนาเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการแบ่งแยกระหว่างชายกับหญิง ซึ่งจะไม่นั่งปะปนใกล้ชิดกัน จะแยกเป็นกลุ่มให้เห็นอย่างชัดเจน

กลุ่มตัวอย่างกลุ่มนี้ “ได้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับความเชื่อและหลักปฏิบัติตามศาสนาชี่งชุมชนเชื่อว่า หากปฏิบัติตามนี้แล้ว จะทำให้ทั่วโลกเกิดความเชื่อมั่นในการที่จะรับประทานอาหารที่ชาลากจริงจากการผลิตในนิคมอุตสาหกรรม ซึ่งประธานกรรมการอิสลามประจำ จังหวัดปัตตานี ได้ให้ความมั่นใจว่า “ในกรณีนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาลนี้ เราจะตรวจใน 2 เรื่องคือสถานที่ กับสารเคมี (เจลatin กับสตั๊ด ว่ามาจาก การซื้อคืนหรือไม่) กรณีสั่งผลิตกันทั่วจากต่างประเทศ ต้องได้รับการรับรองจากคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย”

(ແວດີອ່າຮາມເມ ມະນິຈີ, ສັນກາຍຟ, 11 ຄຸນພັນທຶນ 2549)

กลุ่มตัวอย่าง มีความเห็นที่หลากหลาย แต่ก็จะมีความกังวลในเรื่องที่จะมีผลกระทบกับศาสนาเป็นส่วนใหญ่ จากการสัมภาษณ์จะพบว่าข้อมูลส่วนใหญ่ ทำอย่างไรในระบบของการทำงานในโรงงานในนิคมอุตสาหกรรมจะไม่ก่อให้เกิดการทำงานปะปนระหว่างเพศ ซึ่งอาจจะนำไปสู่การผิดประเพณีระหว่างชายหญิงได้ และสตรีมุสลิมต้องได้แต่งกายตามหลักศาสนา (ชิฎาบ) สามารถมีสิทธิ์ในนิคมอุตสาหกรรม เพื่อการประกอบอาชีวศึกษา แต่เด็กและ少女 สามารถเข้ามาร่วมในกระบวนการ “ชาลาล” ให้สังคมมุสลิมทั่วโลก โดยให้มีการตรวจสอบผู้นำศาสนา มีระบบชาการที่นำมายังสถาบันอาชีวศึกษาของชุมชนตามหลักศาสนา ประเด็นดังกล่าวมีความหมายและมีผลต่อ “ความเป็นอาหารชาลาล” ในทัศนะของชุมชน

การมีส่วนร่วมในการออกแบบห้องน้ำวิชีวิตชุมชน

นอกจากนี้ กลุ่มตัวอย่างยังมีความเห็นและเข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบห้องน้ำในเรื่องที่เกี่ยวกับประเด็นที่ทำอย่างไรไม่ให้เกิดผลกระทบกับวิถีชีวิตของชุมชน มุสลิม อันอาจเกิดจากการขยายตัวของชุมชนที่มีคนต่างดิ่นเข้ามาทำงานหรือมาประกอบธุรกิจการ เมื่อเกิดการขยายตัวของชุมชนรอบๆ นิคมอุตสาหกรรม อันอาจก่อให้เกิดแหล่งอนามัยมุขต่างๆ เช่น สถานบันเทิงเริงรำ แหล่งอนามัย ยาเสพติด อาชญากรรมที่จะตามมา วิถีของโรงงานอาจนำไปสู่การทำให้เด็กและคนชราถูกทอดทิ้ง หากขาดการและวางแผนไม่ดี การเจริญเติบโตของนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาล จะส่งผลให้ชุมชนปรับตัวไม่ทัน บุตรหลานและเยาวชนในชุมชนจะเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจนไม่สามารถจะควบคุมให้เป็นไปตามวิถีได้และ ความไม่เป็นระบบอาจก่อให้เกิดการขัดแย้งระหว่างคนที่อพยพมาใหม่กับคนในพื้นที่ เนื่องจากคนต่างดิ่นที่ขาดความเข้าใจในวิถีชีวิตของคนมุสลิม

“หากนิคมเกิดขึ้นแล้วจะมีผลต่อวิถีชีวิตหรือไม่ เพราะสังคมมุสลิมนักถูกกลืน ทำให้มีความเสื่อม เพราะประเทศที่จริงแล้วมักกลืนวัฒนธรรมสิ่งดีงามของประเทศอื่น”

(ผู้ใหญ่ปูเตะ, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

“เมื่อทราบว่าจะมีนิคมชาลาลเกิดขึ้นที่บัดหนาน พื้นที่ของเรารีดีใจ และคิดว่าเป็นบทบาทของโตีอิมม่าม ที่จะทำให้โลกได้กินอาหารที่ชาลาล เพราะหากกินอาหารไม่ชาลาล ถูกห้านของเราก็จะมีหัวใจที่มีเดบอด ไม่เคราพรเชื่อฟังฟ่อยแม่ เรียนหนังสือไม่ดี ทุกวันนี้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในบ้านเรา มีการม่างกันรายวัน เพราะคนมีปัญหาจากการกิน การกินที่ไม่ชาลาลก่อให้เกิดความไม่บริสุทธิ์ในโลกมนุษย์ ดังนั้นชาลาลจึงเป็นการกิจของเรา เราต้องเตรียมรับการกิจเพื่อทำหน้าที่ของเรา”

(ยุรานิจ สาอิ, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

การมีส่วนร่วมในการออกแบบเห็นด้านประเพณีและวัฒนธรรม

กลุ่มตัวอย่างทั้งที่เป็นชาวพุทธและมุสลิม ต่างวิตถกกังวลเรื่องผลกระทบในด้านวัฒนธรรมความเป็นอยู่ดังเดิมของชุมชนที่อาจถูกเบี่ยงบังจากสัญญา จึงทำให้ประชาชนพูดคุยกันไปต่างๆนานา จนเกิดเป็นความวิตถกกังวล

“บนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมและศาสนาที่พากษาเคลปภูบตมอาจสูญหาย ถึงฉันจะเป็นชาวพุทธแต่อยู่ในหมู่คนมุสลิม ก็เห็นความเคร่งศาสนาของพากษาเป็นสิ่งที่ดี ถ้านิคมเข้ามาอาจทำให้เกิดปัญหาความสัมพันธ์ฉันท์ซึ้งสาวที่ไม่ถูกต้องตามหลักศาสนาเกิดขึ้น”

(นิกาย ทองปีด, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

“ห่วงว่าคนนอกพื้นที่ที่จะเข้ามาลงทุนหรือทำงานในโรงงาน จะเข้าใจหลักการดำเนินชีวิตของชาวบ้านหรือไม่”

(แวงชีร์ ชาและ, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

“สังคมรอบข้างนิคมจะอยู่กันอย่างไร ความจริงและสิ่งอำนวยความสะดวกจะทำให้ผู้คนลืมกำแพง”

(รอสนา อะยีนา, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

การมีส่วนร่วมที่จะเข้ามาริหารจัดการภายในนิคมอุตสาหกรรม

ชุมชนในพื้นที่ยังต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารภายในนิคมอุตสาหกรรม โดยตั้งให้ผู้นำทางศาสนาเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบกระบวนการผลิตเพื่อให้เกิดความถูกต้องทุกขั้นตอน

“เปิดโอกาสให้ผู้ดือหุนหรือเจ้าของกิจการ เป็นคนในพื้นที่ และการจัดระบบนิคม การบริหารจัดการต้องเป็นไปตามระบบของศาสนาอิสลาม ต้องมีการคุ้มครองให้เป็นมุสลิมทุกกระบวนการ”

(อาหมะ สาلاء, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

“ความห่วงใยที่มารากใจของประชาชนคนในพื้นที่ เห็นได้ถึงความรู้สึกของความเป็นเจ้าของท้องถิ่น เห็นถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม การนิคมอุตสาหกรรมก็มีความรับผิดชอบและต้องดำเนินการให้ถึงที่สุดเพื่อเกิดให้สอดคล้องกับท้องถิ่น งานนี้สามารถมองเห็นเป็นรูปธรรมได้ก็ต่อเมื่อมีการปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมเท่านั้น และคิดว่าเป็นสิ่งที่ดีงามที่จะได้ทำร่วมกัน”

(บงกช ณ สงขลา, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

การมีส่วนร่วมในด้านการยกระดับความรู้

นอกจากนี้ กลุ่มตัวอย่างมีความเป็นห่วงว่า ควรมีการอบรม พัฒนาฝีมือเพื่อเพิ่มทักษะให้กับเยาวชนในท้องถิ่น เนื่องจากจะเป็นการเปิดโอกาสให้มีการเข้าทำงานของคนในท้องถิ่นก่อน เป็นอันดับแรก และปัญหาที่สำคัญอีกประการหนึ่งก็คือ การขยายตัวของโรงงานเข้าใกล้เขตที่พักอาศัยของชุมชนที่จะส่งผลกระทบในด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งระบบการบริหารจัดการภายในนิคมอุตสาหกรรม ดังนั้นชุมชนจึงขอมีส่วนร่วมหรือข้อตกลงร่วมในการบริหารจัดการและรับทราบนโยบายการดำเนินงานในนิคมอุตสาหกรรมที่ท้องถิ่นควรมีสิทธิเป็นเจ้าของด้วย

“ควรมีการอบรมความรู้เพิ่มเติมให้กับคนในพื้นที่ เพื่อให้มารаботาในโรงงานได้ เช่น การเสริมหลักสูตร การปรับปรุงอาหาร การอบรมด้านเทคนิค หากโรงงานผลิตอะไรควรฝึกอบรมเรื่องนั้นเพื่อให้คนในพื้นที่ที่จะเข้าไปทำงานได้พัฒนาความรู้ความสามารถก่อนเริ่มทำงาน”

(นิลยา ทองปีด, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

“ในเรื่องของการสนับสนุนการศึกษานั้น กนอ. นิโครงการในการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับลูกหลานของคนในพื้นที่อยู่แล้ว เพื่อให้เข้าสามารถเรียนในระดับมหาวิทยาลัย และกลับมาทำงานในนิคมอุตสาหกรรม ซึ่งเราดำเนินการต่อเนื่องมา 4-5 ปีแล้ว”

(ทักษิณ เกียรติภัทรภรณ์, สัมภาษณ์, 23 มกราคม 2549)

“ในปีตานี้มีวิทยาลัยชุมชน ซึ่งจะเปิดสอนในปี 2549 นี้ และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ก็ได้มีการเตรียมหลักสูตรสำหรับการสอนเรื่องอาหารคลາโดยเฉพาะ เพื่อผลิตบุคลากรสำหรับรองรับนิคมอุตสาหกรรม”

(ศรีรัช ปิติเจริญ, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

จากการที่ผู้ศึกษาวิจัยลงพื้นที่เพื่อสัมภาษณ์กลุ่ม จะพบว่า กลุ่มชาวบ้านในพื้นที่ส่วนใหญ่ จะไม่ค่อยส่งลูกหลานให้เรียนหนังสือ เนื่องจากยังมีความล้าหลังในเรื่องของความคิดเกี่ยวกับการศึกษา อีกทั้งเป็นความสอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวพื้นที่ในแถบนั้นที่มักจะไม่เน้นให้ลูกเรียนทางด้านสามัญศึกษาแต่จะให้เด็กเลือกเรียนโรงเรียนศาสนาไกล้าน และเมื่อโตขึ้นก็จะให้ทำงานถ้าพอแม่สาวก็จะให้ทำสวนหรือไปรับจ้างนอกพื้นที่

การมีส่วนร่วมในด้านการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

นอกจากนี้ ชุมชนยังกล่าวว่ารอบๆนิคมอุตสาหกรรมจะเป็นแหล่งอนามัย ท้องถิ่นจะเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ไม่ดี ก่อให้เกิดปัญหาชุมชนในชุมชนและปัญหาสภาพแวดล้อมโดยทั่วไป เช่นเรื่องสาธารณสุข ปัญหาของมูลฝอยรวมถึงปัญหาต่อเนื่องที่จะตามมา เช่น ปัญหาเสียงดัง ปัญหาแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภคและการเกษตร ดังนั้นจึงได้มีความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าว คังคำให้สัมภาษณ์ของชาวบ้าน

“ต้องจัดระบบของนิคมที่ไม่ส่งผลกระทบกับสิ่งแวดล้อม และวิถีชีวิตของชุมชน และต้องมีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้นำท้องถิ่น และคณะกรรมการอิสลาม”

(อานัส ยุนุ, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

“ให้มีการแบ่งโซนอุตสาหกรรมห่างจากชุมชนประมาณ 10 กิโลเมตร ห้ามมีแหล่งอนามัยใกล้ หรือบริเวณนิคมชาลา”

(ยะพา อะมะ, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

“การสร้างนิคมต้องมีการทำ EIA คือผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม ซึ่งได้ดำเนินการผ่านไปเรียบร้อยแล้ว สำหรับที่นี่จะต่างจากนิคมอื่นๆ เล็กน้อย ตรงที่จะ Focus ไปทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม”

(สมจินต์ พลีก, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

การมีส่วนร่วมในด้านแรงงานและการจ้างงาน

นอกจากการมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นข้างต้นแล้ว กลุ่มตั้งอยู่ที่อยู่ในเกณฑ์นำชาวบ้าน ขับเสนอความเห็นเพิ่มเติม โดยให้นิคมอุตสาหกรรมดูกระบวนการนำบังคับเสียและของเสียที่ได้มาตรฐาน และมีการควบคุมปริมาณกวนพิษในอากาศให้อยู่ในระดับที่ปลอดภัย การจ้างงานต้องให้โอกาสแรงงานมุสลิมในพื้นที่ก่อน นอกจากนี้ในกระบวนการผลิตต้องเปิดโอกาสให้คนในพื้นที่ส่งวัสดุคุณป้อนเข้าสู่โรงงาน มีการกำหนดการตรวจสอบการผลิตอาหารสาลัดโดยคณะกรรมการระดับตำบล ผู้นำศาสนา และกำหนดให้มีกองทุนการเรียนการสอนด้านศาสนาที่ชัดเจน

“ชาวบ้านต้องการนิคมอุตสาหกรรม แต่ต้องมีการควบคุมมาตรฐานการจัดการและกฎหมายที่เข้มงวด เนื่องจากเมื่อนิคมฯเกิด สิ่งที่ดีที่ตามมา คือถนนหนทาง การจ้างงาน และด้านบริการต่างๆ เช่น การค้าขายรอบบริเวณนิคมฯและบ้านเช่า แต่ในขณะเดียวกันก็อาจมีสิ่งที่ไม่ดีตามมา ดังนั้นจึงไม่ควรส่งเสริมสิ่งที่ผิดศีลธรรม เช่น สถานบันเทิง แหล่งอบายมุขต่างๆ เช่น ร้านขายเหล้า และภาชนะรื่นเริงเพศดิบ สำหรับด้านผลผลิตที่คาดว่าชาวบ้านจะสามารถขายให้กับโรงงานนั้น คิดว่าคงไม่พร้อมในครั้งนั้น เนื่องจากชาวบ้านมีปัญหาในการผลิตระบบโควต้าและสิ่งสำคัญคือไม่พร้อมทางด้านวัสดุคุณภาพ”

(ละม้าย นาเนะการสูญ, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

“ชาวบ้านคงพร้อมที่จะเป็นลูกจ้างในนิคมอุตสาหกรรมมากกว่าที่จะเป็นผู้ผลิต เนื่องจากว่า ชาวบ้านไม่มีกำลังในการผลิตเพียงพอ และไม่มีวัสดุคุณภาพที่สามารถป้อนให้กับโรงงานเบอะแน่นอน”

(คลายา สะแลแม, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

ส่วนในเรื่องของความต้องการให้มีการจ้างแรงงานในพื้นที่ ก็เป็นเรื่องหลักที่ชาวบ้านมีความต้องการเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากจะได้มีความมั่นใจว่า เมื่อก่อตั้งนิคมอุตสาหกรรมขึ้นแล้ว พวกราษฎรเป็นอันดับแรกที่จะได้รับการพิจารณาเข้าทำงานก่อน

“ต้องเน้นคนมุสลิมเป็นหลัก คนงานต้องเป็นมุสลิม 100 % และเป็นคนในพื้นที่”

(อาหมะ สาและ, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

“แรงงานจะต้องใช้คนในพื้นที่เป็นหลัก คนที่ผ่านหลักสูตรอาหารชาลาล จะได้รับพิจารณา ก่อน และเรื่องของนายมุข เป็นเรื่องที่ขึ้นอยู่กับชุมชนในพื้นที่เป็นหลัก ถ้าชุมชนไม่ต้องการให้มี ก็จะไม่มี หากนิคมอุตสาหกรรมเกิดขึ้นที่นี่ จะสามารถเพิ่มคุณภาพค้าของประเทศ และสนองบุคลากรของชาติในการมุ่งให้เป็นครัวของโลก เพราะที่นี่จะเป็นศูนย์กลาง อุตสาหกรรมอาหารชาลาลของประเทศไทยที่ได้มาตรฐานสากล และมั่นใจว่า จะสามารถแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจสังคม และความมั่นคงในพื้นที่ได้อีกทางหนึ่งด้วย”

(ศิริชัย ปิติเจริญ, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง ทำให้ผู้ศึกษาวิจัยมีข้อสงสัยว่า ข้อเสนอต่างๆที่กลุ่มชาวบ้านนำมาเสนอแนะเพื่อต้องการมีส่วนร่วมในนิคมอุตสาหกรรมนั้น หาก กนอ.ไม่สามารถดำเนินการได้ทั้งหมดแล้ว กลุ่มชาวบ้านจะมีปฏิกริยาอย่างไรบ้าง แต่ก็ได้รับคำตอบจากกลุ่มผู้นำว่า “ชาวบ้านคงมีปฏิกริยาตอบกลับ แต่ในขณะนี้ยังไม่ทราบว่าจะเป็นไปในรูปแบบใด ต้องอยู่ที่สถานการณ์ในขณะนั้น แต่มั่นใจว่า มีแน่นอน”

(ละม้าย นานะการ, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2549)

จากการสัมภาษณ์ผู้ศึกษาวิจัยพบว่าปัจจัยทางการสื่อสารที่ทำให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมนั้นมีหลายปัจจัยที่ประกอบเข้าด้วยกันและอีกด้วยกันนั้นประกอบไปด้วย นโยบายของภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมทั้งกระบวนการสื่อสารที่การนิคมอุตสาหกรรมดำเนินการนั้น สอดคล้องกับแนวคิดและความต้องการเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ ในการที่ต้องการนำเสนอปัญหา ข้อเสนอแนะ และข้อกังวลห่วงใยของชุมชนที่มีต่อนิคมอุตสาหกรรม ซึ่งการมีส่วนร่วมที่แท้จริง จะต้องไม่หมายความเพียงแค่การดึงประชาชนมาเข้าร่วมโครงการที่หน่วยงานภาครัฐกำหนดเท่านั้น แต่ชุมชนในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบและมีบทบาทอย่างเต็มที่เริ่มต้นแต่คิดค้นปัญหา เสนอแนะข้อคิดเห็นและเสนอเข้ามามีส่วนร่วมในการกำกับดูแลและตรวจสอบการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของสังคมและชุมชน โดยเฉพาะในพื้นที่นี้จะมุ่งเน้นในหลักเกณฑ์ทางศาสนาและวิถีชีวิตชุมชน และจากการที่กลุ่มตัวอย่างได้แสดงความคิดเห็นซึ่งมองโดยองค์รวมแล้วปรากฏว่ามีความเห็นสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน ดังคำสัมภาษณ์ของคุณยะ

พ. อามะ เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2549 “กระบวนการผลิตต้องเป็นไปตามหลักศาสนาทุกขั้นตอน ต้องเป็นชาลาล 100 %

ถ้าเป็นไปได้ให้มีคณะกรรมการอิสลามตรวจสอบทุกขั้นตอน” นอกจากนี้ยังมีแนวคิดของกลุ่มตัวอย่างที่สามารถนำเสนอให้เห็นได้ว่ามีความเห็นพ้องกันในเรื่องดังกล่าว ได้แก่การให้สัมภาษณ์ของ คุณอานัส ยูนุ เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2549 “ห่วงว่าการปฏิบัติศาสนกิจในวันทำงานจะไม่ครบตามกำหนด ต้องให้คณะกรรมการอิสลามร่วมตรวจสอบกระบวนการผลิตทุกขั้นตอน ว่าถูกหลักศาสนาหรือไม่” จากความเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดนี้สามารถสรุปภาวะรวมได้ว่า การมีส่วนร่วมที่แท้จริงและมีประสิทธิภาพ ต้องถือว่าให้ประชาชนในพื้นที่เป็นตัวหลักในการแก้ปัญหาของชุมชนเอง หน่วยงานจากภาครัฐและหน่วยงานอื่นๆ เป็นเพียงตัวกระตุ้นและส่งเสริมหรือสนับสนุนเท่านั้น

จากการวิจัยโดยสรุปพบว่า การนิคมอุตสาหกรรมฯ มีปัจจัยในการสื่อสารข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมที่จะเกิดผลดีต่อชาวบ้านที่อาศัยอยู่โดยรอบนิคมฯ และเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับชาวบ้านได้เข้ามามีส่วนร่วม ในการวางแผน การออกแบบคิดเห็น วิเคราะห์ปัญหาต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น ตลอดจนเสนอแนวทางแก้ไข เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยสื่อที่การนิคมอุตสาหกรรมฯ เลือกใช้โน้มนำ้ใจและก่อให้เกิดผลต่อการตัดสินใจของกลุ่มเป้าหมายในการยอมรับหรือเปลี่ยนแปลงทัศนคติมากที่สุด คือสื่อบุคคลโดยเฉพาะอย่างกลุ่มผู้นำชุมชนที่เป็นผู้ส่งสารที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับผู้รับสาร นอกจากนี้ยังมีสื่ออื่นๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อกิจกรรมซึ่งช่วยเสริมให้เกิดผลในการโน้มนำ้ใจมากยิ่งขึ้น ในส่วนของชาวบ้านในชุมชนก็จะเลือกที่จะให้ความสนใจเกี่ยวกับข่าวสารที่ตนเองสนใจและต้องการทราบ ซึ่งจะเกี่ยวข้องและสอดคล้องกับความเชื่อค้างเดิม และทัศนคติของบุคคลนั้นๆ และเลือกที่จะดีความหมายข่าวสารที่ได้รับตามทัศนคติและประสบการณ์ที่มีอยู่ก่อน เช่น ความเจริญที่จะเข้ามาพร้อมกับนิคมอุตสาหกรรม แต่ก็จะเกิดแหล่งเสื่อมโทรมตามมา เช่นชุมชนแออัด ปัญหาต่างๆ ที่ขัดกับหลักศาสนา เป็นต้น ดังนั้นการเข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมกันแก้ไขปัญหาของกลุ่มตัวอย่าง จะก่อให้เกิดกระบวนการแก้ไขปัญหา และวิธีการในการพัฒนาที่เหมาะสมกับชุมชนของเขาร่อง

จากการศึกษาข้อมูลที่ได้จากการศึกษาในบทที่ 4 นี้ จะนำไปสู่การวิเคราะห์และการอภิปรายผลในบทต่อไป ซึ่งในการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมด ผู้ศึกษาวิจัยเป็นที่จะต้องนำข้อมูลจากการศึกษาทั้งหมดมาเชื่อมโยงกัน เพื่อหาข้อสรุปและการวิเคราะห์ปัญหานำวิจัยได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง “กระบวนการสื่อสารเพื่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารฮาลาล จังหวัดปีตคานี” ที่นำเสนอแยกออกเป็น 4 ประเด็นใหญ่ คือ ประเด็นของการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการสื่อสารที่ใช้กับประชาชนเพื่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสารในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารฮาลาล ประเด็นศึกษาการสื่อสารของประชาชนในเรื่องข้อดี ข้อเสียและผลกระทบที่เกิดจากการมีนิคมอุตสาหกรรม รวมถึงทัศนะของประชาชนที่มีต่อข่าวสารการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม และข่าวสารนั้นสอดคล้องกับความต้องการหรือไม่ และสุดท้ายการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม นั้น สามารถสังเคราะห์ข้อมูลมาสู่การสรุปให้เห็นภาพรวม ของกระบวนการสื่อสารเพื่อการมีส่วนร่วมของประชาชน ได้ดังต่อไปนี้

ผู้วิจัยขอสรุปผลการศึกษาวิจัยทั้ง 4 ประเด็นหลักที่ได้นำเสนอไปแล้ว เพื่อตอบคำถามปัญหานำวิจัยที่กำหนดไว้ในตอนต้น ดังนี้

5.1.1 กระบวนการสื่อสารที่ใช้กับประชาชนเพื่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม

จากผลการวิจัยพบว่ากระบวนการสื่อสารของกรณีนิคมอุตสาหกรรมกับชาวบ้านในพื้นที่จะเป็นการสื่อสารใน 2 รูปแบบ ดังนี้

1. การสื่อสารที่เป็นทางการ โดย กนอ.จะทำการ สื่อสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ คือ การกระจายข่าวสารข้อมูลที่จะดำเนินการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม วัดถุกระส่งค์การดำเนินงาน และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานกับชุมชนให้เกิดความเข้าใจ ไม่ขัดแย้งกัน

ขั้นตอนการสื่อสาร

ขั้นที่ 1 ดำเนินการหาแนวร่วมที่อยู่ในพื้นที่เพื่อหาข้อมูลและสร้างความสัมพันธ์ที่ดี

ขั้นที่ 2 ทำการศึกษาวิเคราะห์ชุมชนถึงปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ว่าต้องการสิ่งใด

- ข้อที่ 3 การเข้าร่วมวางแผนกับกลุ่มผู้นำชุมชน
- ข้อที่ 4 การนำประชาชนในพื้นที่มาศึกษาดูงานในนิคมอุตสาหกรรม
- ข้อที่ 5 การจัดเวทีเพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
- ข้อที่ 6 การปฏิบัติการโดยใช้สื่อต่างๆ เหล่านี้
 - สื่อสิ่งพิมพ์ เอกสาร แผ่นพับโครงการ
 - สื่อวิดีทัศน์
 - สื่อบุคคลโดยผ่านผู้นำความคิด ได้แก่ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา
 - สื่อพิเศษ ได้แก่ กิจกรรมต่างๆ ที่ กนอ. จัดขึ้น เช่นการพาไปดูงานและ การทำเวที Work Shop ต่างๆ

2. การสื่อสารอย่างไม่เป็นทางการ การสื่อสารกับชาวบ้านมีลักษณะเป็นกันเอง การหลังไหลของข่าวสารมีทิศทางที่หลากหลาย ทั้งจากบนลงล่าง (Top-down) คือจากนโยบายของรัฐบาล กนอ. และจากจังหวัดปัตตานีลงไปยังชุมชน จากล่างสู่บน (Bottom – up) คือจากชาวบ้านขึ้นมาสู่ภาครัฐ ได้แก่ กนอ. และ จังหวัด และแบบแนวนอน (Horizontal) ในเวลาเดียวกัน ชาวบ้านในชุมชนก็สื่อสารกันเองแลกเปลี่ยนข่าวสารระหว่างกลุ่มชาวบ้านด้วยกันเอง

กนอ. จะเน้นการสื่อสารสร้างความสัมพันธ์และการโน้มน้าวผู้นำความคิด ได้แก่ อบต. ผู้ใหญ่บ้าน และโดยอิหม่าม เพื่อทำหน้าที่เป็นตัวเรื่องระหว่างเจ้าหน้าที่ กนอ. กับกลุ่มชาวบ้าน ในการสื่อสารดังกล่าวจะใช้การสื่อสารระหว่างบุคคล (Two-way Communication) แบบ面對面 (Face to Face) กับผู้นำและชาวบ้าน

โดยสรุปในเรื่องการสื่อสารนั้น สื่อที่คือประสิทธิภาพที่สุดในการสื่อสารคือสื่อบุคคล โดยใช้ผู้นำความคิด ผู้นำทางศาสนา เป็นสื่อ โดยใช้ช่องทางการสื่อสารคือการจัดกิจกรรมเวทีและการจัด Work Shop ร่วมกับชาวบ้านในชุมชน

5.1.2 การสื่อสารของประชาชนในเรื่อง ข้อดี ข้อเสียและผลกระทบที่เกิดจากการมีนิคมอุตสาหกรรม

การสื่อสารระหว่างชาวบ้านมีลักษณะเป็นกันเอง ซึ่งชาวบ้านจะมีการตอบโต้กลับ ลักษณะทิศทางการไหลของการสื่อสารมีลักษณะเป็นแนวระนาบ คือมีลักษณะการสื่อสารกับประชาชนด้วยกันเอง ประชาชนสามารถมีการแสดงความคิดเห็นต่อสารที่ได้รับได้ทันที ภาษาที่ใช้เป็นภาษาแบบไม่เป็นทางการ เช่นภาษาพูด และภาษาท้องถิ่น

จากการวิจัยพบว่า ประชาชนจะมีการสื่อสารถึงเรื่องผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับชุมชน ทั้งทางบวก และทางลบ ในทางสังคมที่จะมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมที่เคยมีมาแต่เดิมจะถูกกลืนหายไป อีกทั้งผลกระทบทางสังคมแล้วล้อมที่จะเกิดคอมพิวต์ต่างๆ รวมทั้งเกิด

ความเจริญที่หยุดยั้งไม่ยุ่งส่งผลให้เกิดสภาพะชุมชนแอกอัค อีกประการหนึ่งคือเรื่องความคืบหน้าของการก่อสร้างนิคมอุตสาหกรรม โดยเฉพาะกำหนดเวลาที่การก่อสร้างจะแล้วเสร็จ เนื่องจากประชาชนเริ่มนิความไม่มั่นใจว่านิคมอุตสาหกรรมจะเกิดขึ้นจริงหรือไม่

5.1.3 ทัศนะของประชาชนโดยรอบพื้นที่เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมและข่าวสารนั้นสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนหรือไม่

จะเห็นว่าความเห็นของชุมชนมีลักษณะ 2 ด้านหลักคือ

5.1.3.1 ด้านที่มีความยินดีและเต็มใจที่ให้มีการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารอาชานาจីนที่ปัตตานี เพื่อเป็นศูนย์กลางอาหารอาชานาจីนในภูมิภาคนี้ โดยคำนึงถึง การยอมรับต่อสาธารณะทั้งในระดับห้องถันและโลกมุสลิมทั่วโลก ในมุ่งมองของชุมชนมองว่า การจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมจะนำไปสู่การคลี่คลายและแก้ไขปัญหาการว่างงาน ความมั่นคง ปัญหารายได้และการเพิ่มโอกาสในการพัฒนาคนในพื้นที่ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น

5.2.3.1 ด้านที่ไม่เห็นด้วย แต่เป็นกลุ่มคนส่วนน้อยที่ไม่ใช่คนในพื้นที่โดยตรง ซึ่งมีความห่วงใยประเด็นการเปลี่ยนแปลงของลั่งเวเดล้อมในพื้นที่ ได้แก่การเปลี่ยนแปลงทางภาษาที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบมากไม่มีระบบป้องกันและแก้ไขที่ดีพอ ดังที่เคยเกิดขึ้นในพื้นที่นิคมอุตสาหกรรมที่เกิดขึ้นก่อนหน้านี้ และมีความเป็นห่วงว่าการขยายตัวของชุมชนและธุรกิจบริการที่ตามมาหลังการเกิดนิคมฯ จะนำไปสู่การเกิดแหล่งอนามัยในพื้นที่ ที่ไม่สามารถควบคุมได้

จากการวิจัยพบว่า ประชาชนโดยรอบพื้นที่ทัศนะที่คิดต่อนิคมอุตสาหกรรม เนื่องจากเมื่อ การนิคมอุตสาหกรรมทำการสื่อสารในทุกรูปแบบแล้ว กลุ่มประชาชนมีความเข้าใจในเรื่องนิคมอุตสาหกรรมดีขึ้นกว่าเดิมจากที่เคยได้รับข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งมีผลทำให้นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ซึ่งสามารถสังเกตได้จากการเปลี่ยนแปลงความรู้ การรับรู้ ความรู้สึก และพฤติกรรม (Behavior) และมีความเข้าใจนั้นคือกลุ่มชาวบ้านจะเห็นด้วยกับการมีนิคมอุตสาหกรรมว่าจะสามารถนำความเจริญมาสู่ชุมชน และยังพบอีกว่าข่าวสารที่การนิคมอุตสาหกรรมนำเสนอ给ชุมชนนั้นเพียงประเด็นเรื่องข้อดีและประโยชน์ของการมีนิคมอุตสาหกรรมเท่านั้น ส่วนในประเด็นที่ชาวบ้านต้องการทราบคือความคืบหน้าโครงการเป็นระยะๆ การที่ต้องการให้จ้างคนในพื้นที่ทำงานในระยะก่อสร้าง การบริหารจัดการเรื่องที่จะมีผลกระทบต่างๆทั้งทางด้านวัฒนธรรม วิถีชีวิตชุมชน และสังคม และเรื่องสำคัญคือเรื่องกระบวนการผลิตอาหารอาชานาจីน กลับได้รับข้อมูลเพียงชั้นต้นระดับหนึ่งเท่านั้น ซึ่งทำให้ผ่านมากลุ่มตัวอย่างทั้งหมด เห็นว่าข่าวสารนั้นยังไม่เพียงพอและสอดคล้องต่อความต้องการของกลุ่มตัวอย่างแต่ละคน และยังคงต้องการให้การนิคมอุตสาหกรรมฯ และหน่วยงานที่รับผิดชอบ มาชี้แจงข้อมูลให้ทราบเป็นระยะๆและตอบคำถามที่ชุมชนต้องการ

ทราบอันจะนำไปสู่การ มีส่วนร่วมในการดำเนินการหรือแก้ไขปัญหาและหลีกเลี่ยงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นให้มากที่สุด

5.1.4 ประชาชนโดยรอบพื้นที่มีส่วนร่วมอย่างไร ในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารอาลาล โดยสรุปจากการวิจัยพบว่า ประชาชนโดยรอบพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม ดังนี้

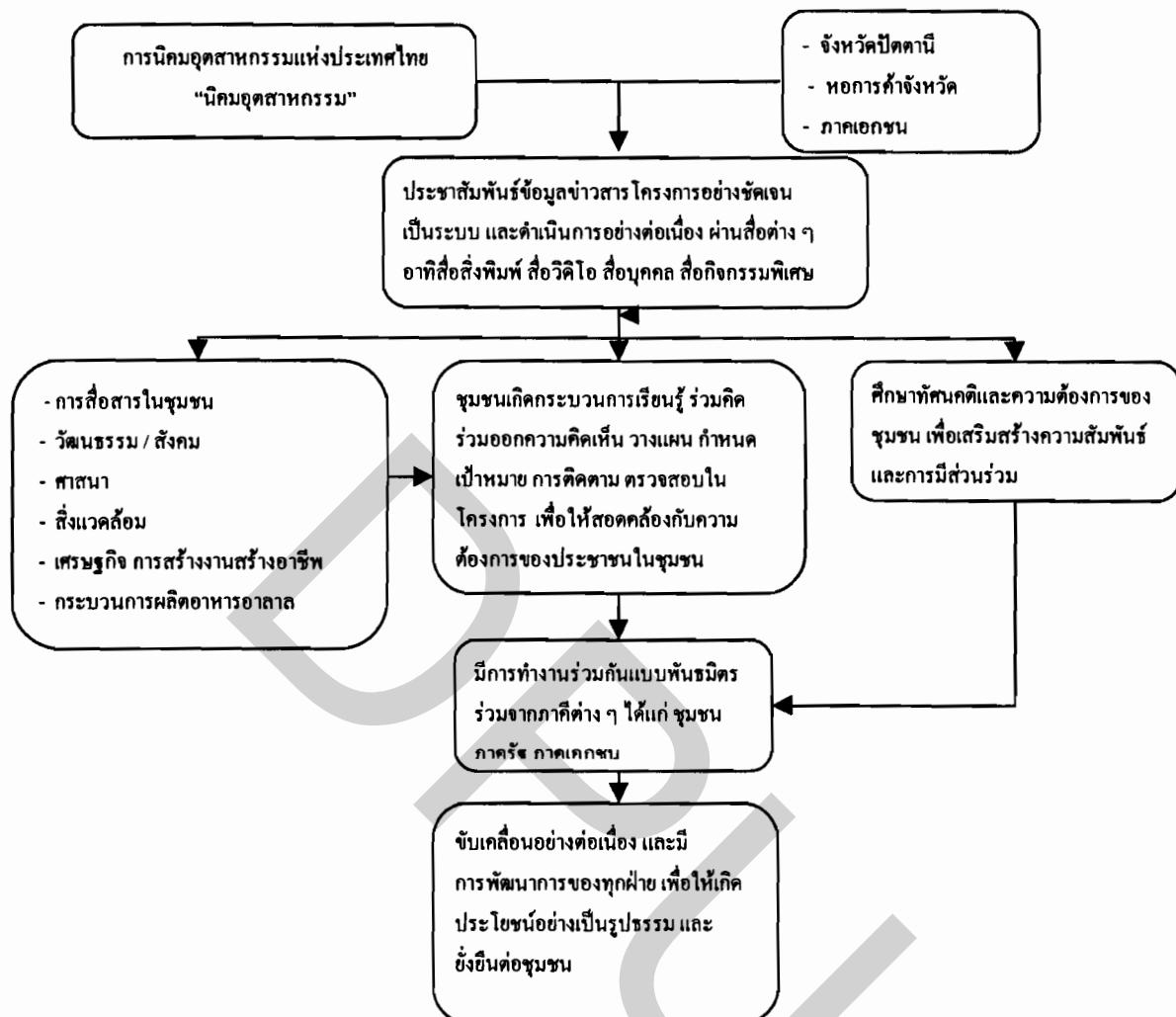
5.1.4.1 มีส่วนร่วมในกระบวนการของการวางแผน โดยมีการวิเคราะห์ปัญหา ซึ่งกลุ่มตัวอย่างนี้วิเคราะห์ถึงปัญหาที่จะเกิดขึ้นหากมีนิคมอุตสาหกรรม

5.1.4.2 มีการกำหนดวิธีการที่ต้องการให้มีการติดตามประเมินผลได้แก่ การเสนอให้มีคณะกรรมการอิสลาม หรือผู้นำทางศาสนาได้เป็นกรรมการหรือได้เข้าไปตรวจสอบในกระบวนการผลิตอาหารอาลาลในนิคมอุตสาหกรรม และการได้รับผลประโยชน์จากการมีนิคมอุตสาหกรรม ทั้งโดยส่วนตัวคือการจ้างงาน และโดยส่วนรวมที่ชุมชนได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน เช่น ระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการต่างๆ เศรษฐกิจดีขึ้น

5.1.4.3 มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้จัดขึ้น เช่นการเข้าร่วมประชุมกลุ่มประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากการมีนิคมอุตสาหกรรม เพื่อระดมความคิดเห็นและเสนอแนะให้โครงการมีความเหมาะสมและรอบคอบยิ่งขึ้น

5.1.4.4 มีการเข้าร่วมการจัดไปคุยงานและเข้าร่วมการจัดเวทีสาธารณะ เพื่อเสนอความคิดเห็นในทุกๆ ด้าน ทั้งข้อห่วงใย และความเป็นไปได้ที่ชุมชนอย่างให้ภาครัฐดำเนินการ

กระบวนการสื่อสารเพื่อการมีส่วนร่วมในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำสรุปภาพรวมผลกระทบการวิจัย เป็นแผนภูมิ ดังนี้



ภาพที่ 5.1 รูปแบบกระบวนการสื่อสารเพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม อาหารฮาลาล

5.2 การอภิปรายผล

ในหัวข้อการอภิปรายผลการวิจัยนี้ ผู้ศึกษาวิจัยขออภิปรายผลการวิจัย เรียงลำดับตาม
แนวปัญหานำวิจัย ดังนี้

5.2.1 กระบวนการสื่อสารของการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย มีการสื่อสาร
อย่างไรเพื่อให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลข่าวสาร และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม
อาหารฮาลาล

5.2.2 ประชาชนโดยรอบพื้นที่ มีการสื่อสารในเรื่องเกี่ยวกับข้อดี ปัญหา หรือผล
ผลกระทบอันเกิดจากการมีนิคมอุตสาหกรรมหรือไม่ อย่างไร

5.2.3 ทัศนะของประชาชนโดยรอบพื้นที่ เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม ที่การนิคมฯสื่อสารเป็นอย่างไร และข่าวสารนั้นสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนหรือไม่

5.2.4 ประชาชนโดยรอบพื้นที่มีส่วนร่วมอย่างไร ในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาด

ปัญหานำวิจัยข้อที่ 1. กระบวนการสื่อสารของการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย นิการสื่อสารอย่างไรเพื่อให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลข่าวสาร และเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาด

จากการศึกษาพบว่า กระบวนการสื่อสารที่การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ดำเนินการนั้นส่งผลกระทบต่อบ้านให้ประชาชนในพื้นที่ ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและเกิดความเข้าใจส่งผลให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม ซึ่งมีความสอดคล้องกับ แนวคิดเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ ชั่งประสาน จิตลัมโภกา (2526:11) ได้ให้ความหมายของการประชาสัมพันธ์ไว้ ชั่งสามารถแบ่งออกได้ 4 ประการ ดังนี้

1. การนิคมอุตสาหกรรมฯใช้การสื่อสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร อย่างต่อเนื่อง เพราะความรู้สึกของประชาชนสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา ดังนั้นจึงจำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยการสื่อสารในเรื่องของนโยบายของรัฐในการสนับสนุนให้พื้นที่ จังหวัดปัตตานีเป็นศูนย์กลางอาหารครัวโลก ซึ่งจะสอดคล้องกับความต้องการของคนในพื้นที่ที่ต้องการเป็นศูนย์ของการผลิตอาหารมุสลิมอยู่แล้ว เพราะคนทั่วโลกให้ความเชื่อถืออาหารชาลาดที่ผลิตโดยมุสลิมจากจังหวัดปัตตานี ดังนั้นมี กนอ.สื่อสารในเรื่องนิคมอุตสาหกรรม ประชาชนโดยรอบพื้นที่จะให้ความสนใจในข้อมูล และมีความหวังที่จะช่วยกันผลักดันให้เกิดนิคมอุตสาหกรรมขึ้นในพื้นที่ ดังนั้น เมื่อมีการสื่อสารจากรัฐ จากกนอ.ในเรื่องดังกล่าวจะเป็นเรื่องที่ไม่ยากที่ประชาชนจะรับรู้ข่าวสารและให้ความสนใจเป็นพิเศษ และเกิดกระบวนการสื่อสารภายในชุมชน ด้วยกันเองตลอดเวลา

2. การนิคมอุตสาหกรรมฯมี การสื่อสารเพื่อการประชาสัมพันธ์อย่างมีแผน เป็นระบบ เป็นขั้นตอน โดยร่วมกับสำนักงานจังหวัดปัตตานี อุตสาหกรรมจังหวัดและหอการค้าจังหวัด และสถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้ท้องถิ่น ชั่งทั้ง 4 หน่วยงานนี้มีความใกล้ชิดกับผู้นำชุมชนเป็นอย่างดี และเป็นตัวจัดสำคัญในการสนับสนุนกระบวนการสื่อสารเพื่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ เพื่อรับฟังความคิดเห็นและสร้างการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นแก่ทุกฝ่าย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น โดยเริ่มทำการศึกษารวบรวมข้อมูลของประชาชนที่เกี่ยวข้องและมีผลกระทบ

โดยรอบพื้นที่ให้มากที่สุด โดยศึกษาระบบที่มีอยู่อาศัย สภาพแวดล้อม วิถีชีวิต และโครงสร้างที่ชุมชนให้ความนับถือและเชื่อถือ และ กนอ. จึงได้เข้าไปดำเนินการซึ่งวัตถุประสงค์ ประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากการมีนิคมอุตสาหกรรม ผ่านผู้นำชุมชนและผู้นำทางศาสนา ส่งผลให้เกิดความเข้าใจและเกิดกระบวนการค่ายท้องด้วยมูลข่าวสารไปยังชุมชน เมื่อทุกฝ่ายมีความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน ส่งผลให้การดำเนินงานมีเอกภาพและสอดคล้องกันทุกขั้นตอน

3. ด้านการโน้มน้าวทัศนคติหรือความคิดเห็นของประชาชนนั้น การจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาด เป็นยุทธศาสตร์ทางเศรษฐกิจและสังคมระดับชาติ ระดับกลุ่มจังหวัด ตลอดจนระดับจังหวัด ที่มีผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบแก่ประชาชน โดยรอบนิคมอุตสาหกรรมและประชาชนโดยทั่วไป ดังนั้นการสร้างความเข้าใจร่วมกันในทุกด้านจึงเป็นเรื่องสำคัญ เพื่อให้สามารถใช้นิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาดเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมในภูมิภาคนี้ การสื่อสารเพื่อโน้มน้าวทัศนคติของประชาชนนั้น โดยหลักแล้วใช้ผู้นำความคิดของชาวบ้าน คือ โถดีอิหม่าม อบ.ต. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ทำหน้าที่เป็นตัวเชื่อมระหว่างเจ้าหน้าที่ กนอ. และชาวบ้านในชุมชน การใช้สื่อประเภทต่างๆ กนอ. ก็ได้ดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ เช่น นำเสนอสื่อแผ่นพับมาแจกในการประชุม เปิดวิทัศน์ให้คุกคามการประชุมและก่อการทำเวทีทุกครั้ง เพื่อต้องการให้ประชาชนเกิดการรับรู้และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของนิคมอุตสาหกรรมให้ดีดอยู่ในความรู้สึกนึกคิดของประชาชนตลอดไป

โดยสรุป การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจให้เกิดทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับนิคมอุตสาหกรรมนั้น สื่อที่คุ้มประس蒂ทิกภาพที่สุดในการสื่อสารคือ สื่อบุคคล โดยผ่านผู้นำทางความคิดหรือผู้นำทางศาสนา โดยสถานที่ที่ทำการสื่อสารนั้นคือการจัดกิจกรรมต่างๆร่วมกับชาวบ้านเพื่อรับฟังความคิดเห็นปัญหาและข้อเสนอแนะต่างๆ

4. ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงาน กนอ. กับประชาชนให้เกิดความเข้าใจและไม่ขัดแย้งกัน กล่าวคือต้องเข้าใจความต้องการของชุมชนว่าต้องการอะไร และมีทัศนคติอย่างไร ซึ่ง กนอ. ได้คำนึงถึงความสามารถในการสื่อสารของชาวบ้านว่าต้องการคิดต่อสื่อสารแบบใด ภาษาใด การใช้ภาษาของชาวบ้านนั้นใช้ภาษาท้องถิ่น หรือภาษาอาว. แต่เมื่อเข้าสื่อสารกับเรา จะใช้ภาษากลางสำเนียงภาคใต้ แต่เมื่อเข้าหานมายุคกันเองก็จะใช้ภาษาอาวในการสื่อสาร ดังนั้น เมื่อต้องการที่จะเข้าไปทำกิจกรรมใดๆ นักจะดำเนินการผ่านผู้นำก่อนเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดี และให้ผู้นำช่วยโน้มน้าวให้ชาวบ้านเห็นด้วยและปฏิบัติตามโดยไม่เกิดความขัดแย้ง ซึ่งในช่วงแรกต้องหมั่นสร้างความสัมพันธ์และทำความคุ้นเคยกับชาวบ้าน สร้างทัศนคติในทางบวกให้เกิดในจิตใจของประชาชน และเกิดการเข้าร่วมทำกิจกรรมและสนับสนุนกิจกรรม

ของ กนอ. เช่นการเข้าร่วมศูนย์นิคมอุตสาหกรรม และเข้าร่วมกิจกรรมเวทีเพื่อรับฟังความคิดเห็น และกิจกรรม Work Shop ซึ่งที่ผ่านมาเกิดได้รับผลดีมาโดยตลอด

ในเรื่องของการบูรณาการสื่อสารเพื่อให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลข่าวสารและเข้ามามีส่วนร่วม พบว่า การนิคมอุตสาหกรรมมีกระบวนการสื่อสารสอดคล้องกับทฤษฎี และใช้การสื่อสารครบถ้วนทบทวนน้ำที่ ทั้งนี้ก็เพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากชาวบ้านในการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม

ปัญหาน่าวิจัยหัวข้อที่ 2. ประชาชนโดยรอบพื้นที่ มีการสื่อสารในเรื่องเกี่ยวกับข้อดี ปัญหา หรือผลกระทบอันเกิดจากการมีนิคมอุตสาหกรรมหรือไม่ อย่างไร

จากการศึกษาพบว่า คนในชุมชนมีการสื่อสารกันเองเป็นประจำ ชาวไทยมุสลิมก็มีการสื่อสารกับชาวไทยพุทธเช่นกัน ไม่มีการแบ่งแยก แต่ถ้าชาวมุสลิมจะสื่อสารกันเองเป็นกลุ่มใหญ่นักจะสื่อสารกันที่มัสยิด แต่ถ้าเป็นการสื่อสารโดยทั่วไปมักจะสื่อสารกันที่ร้านน้ำชา หรือไม่ก็ไปมาหาสู่กันตามธรรมชาติ เมื่อประชาชนได้รับข่าวสารเรื่องการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมขึ้นในพื้นที่ หัวข้อที่ใช้ในการสนทนากันในชุมชนจะเป็นเรื่องของประโยชน์ที่จะได้รับ การจ้างงาน เรื่องผลกระทบทางลั่นแหลม รวมทั้งผลกระทบทางด้านวิถีชีวิตและสังคมวัฒนธรรมความเป็นอยู่ของชาวมุสลิมที่กลัวว่าความเจริญจะกลืนความเป็นมุสลิมจนกลายเป็นสังคมใหม่ไป ในเรื่องการสื่อสารของประชาชนในชุมชนจะมีลักษณะการสื่อสารที่ไม่เป็นทางการ มีลักษณะเป็นกันเอง การสื่อสารมีการโต้ตอบกลับ ลักษณะทิคทางการ ไฟลของ การสื่อสารมีลักษณะเป็นแนวระนาบ คือมีลักษณะการสื่อสารกับประชาชนด้วยกันเอง ประชาชนสามารถมีการแสดงความคิดเห็นต่อสารที่รับได้ทันที ซึ่งสอดคล้องกับลักษณะสำคัญของการสื่อสารชุมชน ของกาญจนฯ แก้วเทพ (กาญจนฯ แก้วเทพ, 2543:48) ดังนี้

1. ชาวบ้านในชุมชนนี้ใช้การสื่อสารแบบสองทาง (Two - way Communication) คือมีการสื่อสารพูดคุยกันในเรื่องของนิคมอุตสาหกรรม ซึ่งในการสื่อสารนั้นจะมีปฏิกริยาโต้ตอบ (Interactivity) กันอยู่ตลอดเวลา ซึ่งเมื่อมีผู้เปิดประเด็นเรื่องนิคมอุตสาหกรรมขึ้น ชาวบ้านก็จะมีคำ答มาสั้น หรือต้องการหาคำตอบ ในเรื่องของข้อดี ที่มีนิคมอุตสาหกรรมว่าดีอย่างไร ดีเพียงพอที่จะไม่กระทบกับความเป็นอยู่ของชุมชนหรือไม่ นอกจากนี้เรื่องที่นำมาสื่อสารกันมากที่สุด เมื่อมีการเปิดประเด็นถึงนิคมอุตสาหกรรมคือ กระบวนการขยายตัว ว่าในการผลิตจะมีการผลิตได้ถูกขั้นตอนจริงหรือไม่ และผู้ที่จะให้คำตอบก็จะเป็นผู้นำชุมชนซึ่งได้รับรู้ข่าวสารที่ถูกต้องและมากกว่าชาวบ้านได้รับ เพราะมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเตรียมสร้างความรู้ความเข้าใจมากกว่า ก็จะเป็นผู้ชี้แจง ซึ่งผู้นำชุมชนนับเป็นสื่อที่ประชาชนในชุมชนให้ความเชื่อถือ และสามารถพูดคุย

สอบถามข้อมูลกันได้ทันที ทำให้เกิดการโต้ตอบกันตลอดเวลาในลักษณะที่ไม่เป็นทางการ ซึ่งบางครั้งก็จะมีการถกเถียงผลัดเปลี่ยนการให้ข้อมูลกันตลอดเวลา ซึ่งทำให้สถานะของผู้ส่งสารและผู้รับสารไม่ตายตัวແเนื่อง แต่จะมีการผลัดเปลี่ยนการให้ข้อมูลกันอยู่ตลอดเวลา

2. ประชาชนรอบนิคมอุตสาหกรรมนี้มีความต้องการที่จะสื่อสารเรื่องนิคมอุตสาหกรรมในชุมชนตลอดเวลาที่มีโอกาส เพราะเป็นเรื่องที่อยู่ในความสนใจ และเป็นผลกระทบโดยตรงที่จะทำให้ความเป็นอยู่ในชุมชนเปลี่ยนแปลงไปในด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น จึงทำให้มีทิศทางการไหลของข่าวสาร (Flow of information) นั้นมาจากการที่หลากหลายทุกทิศทาง ทั้งจากบนลงล่าง (Top – down) คือการที่ผู้นำชุมชนได้พยายามเสาะแสวงหาข่าวสารจากภาครัฐทั้งจากนโยบายของรัฐบาล จากนโยบายของหน่วยงานซึ่งผ่านมาทางสำนักงานจังหวัด หรือแม้กระทั่งหน่วยงานของการนิคมฯเองก็ได้รับการสื่อสารจากคนในชุมชนเกี่ยวกับเรื่องความคืบหน้าของนิคมอยู่เป็นประจำ นอกจากนั้นยังมีการสื่อสารจากกลุ่มชาวบ้านผู้นำความคิดมาข้างหน้า และการนิคมอยู่เสมอ ซึ่งเป็นการสื่อสารจากล่างสู่บน (Bottom-up) และแบบแนวนอน (Horizontal) ซึ่งเป็นการสื่อสารระหว่างกลุ่มชาวบ้านด้วยกันเอง พูดถึงข้อดี และอยากรู้นิคมอุตสาหกรรมจึงทำให้เกิดการกระตุ้นให้ทุกกลุ่มนิการสื่อสารและมีการเตรียมพร้อมที่จะร่วมมือกันกำหนดแนวทางการมีส่วนร่วม บริหารจัดการ และแก้ไขปัญหาใหม่ปัญหาเกิดขึ้น ซึ่งถือเป็นการสร้างเครือข่ายชุมชนรูปแบบหนึ่งและสร้างให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งและนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

ซึ่งจากการวิจัยในครั้งนี้ยังพบว่า ทิศทางการไหลของข่าวสารในชุมชนนี้ ตรงกับแนวคิดของ พาวเวลคา (Pavelka,1978) ในเรื่องของทิศทางการไหลของข่าวสารในเรื่องของการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมนี้ มี 3 ทิศทาง คือ

- การไหลของข่าวสารจากภายนอกมาสู่ชุมชน คือเรื่องการสื่อสารถึงการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมที่ปัจจุบันนี้ มีการพูดถึงกันไม่แต่เฉพาะในจังหวัดเท่านั้น แต่ยังมีรับทราบจากสื่ออื่นๆ เช่น สื่อหนังสือพิมพ์ สื่อวิทยุ เนื่องจากโครงการดังกล่าวเป็นโครงการที่รัฐบาลให้การสนับสนุนเพื่อเป็นการสร้างงาน ลดปัญหาการอพยพแรงงานไปทำงานต่างถิ่น รวมทั้งเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มในการส่งออกให้กับจังหวัดอีกด้วย ดังนั้นข้อมูลข่าวสารจึงไม่ได้มาจากหน่วยงานเพียงด้านเดียว

- การส่งกระจายข้อมูลข่าวสารเรื่องราวภายในชุมชนไปยังบุคคลภายนอก คือประชาชนในชุมชนมีการส่งข่าวสารหรือคำถament เพื่อหาคำตอบที่ต้องการทราบไปยังเจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือเจ้าหน้าที่ของนิคมอุตสาหกรรมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่นความต้องการทราบการวางแผน และระบบต่างๆในนิคมอุตสาหกรรม การสื่อสารที่เกิดขึ้นนี้เพื่อคำนึงถึงการเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในชุมชนเอง ที่ต้องการร่วมกันแก้ไขปัญหา และสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง

- ชุมชนมีการรวมกลุ่มกันเป็นประชาสังคม (Civil Society) เพื่อแจ้งข่าวสาร วิเคราะห์ปัญหาและร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น โดยคนในชุมชนร่วมมือกันเอง เช่น เมื่อชุมชน มีข้อข้องใจเรื่องเกี่ยวกับกระบวนการผลิตอาหารยาลาล ผู้ใหญ่ยุโรป ก็จะเป็นภัณฑ์ในการประสานผู้นำชุมชนอื่นๆ และชาวบ้านมาร่วมตัวกันที่บ้านคุณคลาย เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมมือกันแก้ไขปัญหา และส่งตัวแทนไปคุยกับหอการค้าจังหวัด หรืออุตสาหกรรมจังหวัด การรวมกลุ่มกันแบบนี้มักจะได้รับความร่วมมือจากคนในชุมชนก่อนข้างคี ทำให้ประชาชนเกิดการรวมกลุ่มและมีส่วนร่วมในการสื่อสาร ทำกิจกรรมร่วมกัน ซึ่งถือเป็นการเริ่มต้นกระบวนการรักษาสิ่งที่ชุมชนประสบอยู่ และการแสดงออกซึ่งความเป็นตัวของตัวเองของชุมชนอันก่อให้เกิดกระบวนการแก้ไขปัญหา หรือวิธีการในการพัฒนาที่เหมาะสมกับชุมชนของตนเองได้ในระดับหนึ่ง

ปัญหาน่าวิจัยหัวข้อที่ 3. ทักษะของประชาชนโดยรอบพื้นที่ เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม ที่การนิคมฯสื่อสารเป็นอย่างไร และข่าวสารนั้นสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนหรือไม่

การสื่อสารของการนิคมอุตสาหกรรมที่สื่อสารข้อมูลข่าวสารการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมไปยังประชาชนในพื้นที่ ได้สอดคล้องกับแนวคิดเกี่ยวกับประชาสังคมของ นายแพทย์ประเวศ วงศ์ (วะสี, 2540) ที่ได้มองว่า ประชาสังคม ก็คือสังคมที่เต็มไปด้วยชุมชน การที่ประชาชนจำนวนหนึ่งมีวัตถุประสงค์ร่วมกันคือความต้องการนิคมอุตสาหกรรม และมีอุดมคติร่วมกันคืออย่างให้นิคมอุตสาหกรรมเป็นไปตามความต้องการของชุมชน มีการติดต่อสื่อสารกันพบปะพูดคุยกันในเรื่องต่างๆ และมีการรวมกลุ่มกัน โดยการประชุมกลุ่มย่อยและทำเวทีกลุ่มย่อยเป็นประจำ ถึงแม้ว่าจะอยู่ห่างกันแต่ละตำบล และแต่ละอำเภอที่สามารถมีการไปมาหาสู่กันและสื่อสารกันเป็นประจำ เนื่องจากชาวบ้านในชุมชนนี้จะมีการห่วงใยและเอื้ออาทร ในการเป็นอยู่ซึ่งกันและกัน เพราะคนในชุมชนจะมีสภาพความเป็นอยู่แบบพื้นเมืองที่มีการพึ่งพาอาศัยกัน ดังนั้นในเรื่องของการสื่อสารเกี่ยวกับการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมให้ชุมชนในพื้นที่ได้รับทราบนั้น ทำให้ประชาชนในสังคมนี้ มีจิตสำนึกร่วมกัน และมีการดำเนินกิจกรรมในอันที่ต้องการจะแก้ไขสิ่งที่ไม่พึงประสงค์ของสังคม ด้วยความเต็มใจและมีความสุข จะเห็นได้ว่าการที่การนิคมอุตสาหกรรมฯ ดำเนินการสื่อสาร โดยสอดคล้องกับแนวคิดของประชาสังคมนี้ โดยมุ่งหวังผลเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการออกความเห็น และให้ชุมชนสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและร่วมกันหาแนวทางแก้ไขโดยคนในชุมชนเอง ซึ่งกระบวนการต่างๆ ได้อาศัยการสื่อสารเข้ามามีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนทัศนคติและความคิดเห็นของคนในชุมชน ให้เห็นประโยชน์ของการมี

นิคมอุตสาหกรรมและคลือบตามความคิดเห็นของคนในชุมชนด้วยกัน เพื่อจะได้ไม่เกิดความขัดแย้ง ไม่เกิดการต่อต้านและเกิดความเป็นเอกภาพมีความเห็นไปในทิศทางเดียวกัน

ประชาชนโดยรอบพื้นที่ส่วนใหญ่มีทัศนะที่คิดต่อการมีนิคมอุตสาหกรรมในพื้นที่ คือนิความเข้าใจว่า นิคมอุตสาหกรรมคืออะไร เห็นความแตกต่างของนิคมอุตสาหกรรมกับเขตอุตสาหกรรมหรือโรงงานต่างๆ ว่านิคมอุตสาหกรรมเป็นของรัฐ มีการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค และสาธารณูปการรวมทั้งจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี ดังนั้นในทัศนะของคนส่วนใหญ่จะเป็นไปในเชิงบวก แต่ถ้าขึ้นชื่อห่วงใยที่ต้องการให้การมีนิคมอุตสาหกรรมฯ ดำเนินการให้เป็นไปตามที่ประชาชนในพื้นที่ต้องการ เพื่อให้ไม่ขัดต่อหลักศาสนา วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน

จากการวิจัยพบอีกว่า ข่าวสารที่พยายามสื่อสารเข้าไปถึงชุมชนนี้ ยังไม่สอดคล้อง และเพียงพอ กับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ซึ่งประชาชนในพื้นที่มีความต้องการทราบ ในเรื่องความคืบหน้าของโครงการเป็นระยะๆ ซึ่งการมีนิคมอุตสาหกรรมฯ ได้แจ้งแต่ความมั่นใจให้ทราบว่าจะมีนิคมเกิดขึ้นแน่นอน แต่ระยะเวลาแล้วเสร็จยังไม่สามารถกำหนดได้อย่างแน่นอนเนื่องจากเป็นข้อมูลทางด้านเทคนิค ด้านกារภาพของการก่อสร้าง ดังนั้นชาวบ้านจึงพยายามแสวงหาข้อมูลข่าวสารเพื่อสนับสนุนความต้องการของชุมชน และมีการสื่อสารจากล่างสู่บน (Bottom-up) ตามแนวคิดการสื่อสารชุมชนของกาญจนฯ แก้วเทพ (กาญจนฯ แก้วเทพ, 2543:48) ที่กลุ่มชาวบ้าน ในชุมชนจะส่งข่าวสาร ไปยังเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อรับรู้ข่าวสารเพิ่มเติมในการที่จะนำมาสนับสนุนทัศนคติและความเข้าใจที่มีอยู่เดิม นอกจากนั้นยังเป็นการนำไปใช้ประโยชน์อีกด้วย เช่น นำไปใช้ในแนวทางแก้ปัญหา เพื่อตอบสนองความต้องการและความสนใจของบุคคลหรือประชาชนในชุมชน

ในงานวิจัยนี้ สถานที่สำคัญคือ นิคมอุตสาหกรรม ที่รัฐบาลให้การสนับสนุนให้เป็นครัวโลกและเป็นศูนย์กลางของการผลิตอาหารชาลาลในประเทศไทย ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาความเจริญในพื้นที่และจังหวัดปัตตานี การยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน และยังมีการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการศึกษาด้านผลิตที่ทันสมัยซึ่งนับว่าเป็นนวัตกรรมใหม่ให้กับชุมชน และสิ่งที่สำคัญ จะเป็น การเพิ่มนูลดิ่นค่าการส่งออกให้กับประเทศไทยได้อย่างมหาศาล ดังนั้น นิคมอุตสาหกรรมที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ย่อมได้รับความสนใจจากหลายฝ่าย โดยเฉพาะหากมีผลกระทบกับประชาชนในพื้นที่แล้ว การดำเนินการย่อมไม่สามารถดำเนินการได้ ดังนั้นประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นเจ้าของพื้นที่ย่อมมีความต้องการที่จะทราบถึงความคืบหน้าของการก่อสร้าง ของการดำเนินงานทุกขั้นตอน เพื่อจะได้มีส่วนในการแก้ไขปัญหาและเตรียมตัวตั้งรับกับสิ่งที่จะเข้ามาระบบท่อวิถีการดำเนินชีวิตของกลุ่มชุมชนในพื้นที่

ปัญหาน่าวิจัยหัวข้อที่ 4. ประชาชนโดยรอบพื้นที่มีส่วนร่วมอย่างไรในการจัดตั้งนิคมอุตสาห

กรรมอาหารชาลาล

ประชาชนในพื้นที่ 2 อำเภอ 5 ตำบล รอบนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาลนั้นอยู่กันแบบลักษณะชาวไทยชนบททั่วไป มีความเป็นอยู่แบบเรียบง่ายและเคร่งครัดศาสนา เมื่อมีการสื่อสารเรื่องการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะการนิคมอุตสาหกรรมฯ ได้ทำการสื่อสารเพื่อการมีส่วนร่วมโดยกระบวนการนี้ได้เน้นให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและกำหนดเป้าหมายและเสนอแนะข้อคิดเห็นที่คุณในสังคมและชุมชนด้วยการ รวมถึงการจัดสรรทรัพยากรในพื้นที่ และให้คุณในชุมชนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติในแผนงาน โครงการที่ได้ร่วมตัดสินใจ

สำหรับการมีส่วนร่วมของชาวบ้านในชุมชนสามารถแบ่งได้ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่นการเข้าร่วมคุณงาน การเข้าร่วมการจัดเวทีกิจกรรมต่างๆ และเวทีกิจกรรมใหญ่ระดับจังหวัด ซึ่งการเข้าร่วมนี้ส่วนใหญ่กลุ่มผู้นำจะให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี และกลุ่มชาวบ้านจะคุณความเห็นชอบของเวลาคนเอง หากใครมีเวลา ก็จะมาร่วมทุกครั้ง

2. การมีส่วนร่วมในการระดมสมองและเสนอความคิดเห็น คือการที่ผู้นำ และความคิดเห็น ของชาวบ้าน อยู่ร่วมประชุม และแสดงความคิดเห็นในแนวทางที่จะเป็นประโยชน์ต่อชุมชน ชาวบ้านในชุมชนทั้ง 5 ตำบลรอบนิคมอุตสาหกรรมนั้น ส่วนใหญ่จะมีความคิดเห็นในการแสดงความคิดเห็นของตนเองมา เพียงมีการกระตุ้นเก็บน้อยเท่านั้นก็จะแสดงความคิดเห็นในส่วนตัวของคน และหากมีผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันจะพูดออกมากันทันที ทำให้ผู้วิจัยสามารถทราบปัญหา ความกังวล และความต้องการที่แท้จริง

ระดับของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาล ตามการแบ่งระดับของ กาญจนฯ แก้วเทพ (2542) ได้ 3 ระดับ ดังนี้

1. ประชาชนโดยรอบพื้นที่มีส่วนร่วมในฐานะผู้รับสารและผู้ใช้สาร กล่าวคือ เมื่อเจ้าหน้าที่ การนิคมอุตสาหกรรมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีปฏิสัมพันธ์กับชาวบ้านทั้งในเรื่องการให้ข้อมูลข่าวสารและการทำกิจกรรมร่วมกัน

2. ประชาชนโดยรอบพื้นที่มีส่วนร่วมในฐานะผู้ส่งสาร ผู้ผลิตสาร ผู้ร่วมผลิต และผู้ร่วมแสดง ในการสื่อสารที่ปฏิบัติจริงได้ หมายถึงชุมชนมีการสื่อสารระหว่างกันในเรื่องของนิคมอุตสาหกรรม ทั้งเป็นผู้แสวงหาข้อมูลข่าวสารเพื่อนำมาสื่อสารให้คุณในชุมชนได้รับทราบ

3. ประชาชนโดยรอบพื้นที่มีส่วนร่วมในฐานะผู้วางแผนและกำหนดนโยบาย ในการเข้ามามีส่วนบริหารจัดการในนิคมอุตสาหกรรมที่เกี่ยวเนื่องกับกระบวนการผลิตอาหารยาภัค และผลกระทบที่เกี่ยวเนื่องกับวิชีวิชุนชน

โดยระดับการมีส่วนร่วมดังกล่าว ผู้วิจัยสามารถอธิบายเบริบย์เห็นภาพชัดเจน ยิ่งขึ้น ดังนี้

เมื่อจะมีการสื่อสาร ก็จะเข้าพบกับกลุ่มผู้นำชุมชน และกลุ่มผู้นำทางศาสนา ก่อน เพื่อสร้างความเข้าใจและซึ้งใจให้เห็นถึงประโยชน์ เมื่อทำความเข้าใจกับกลุ่มผู้นำแล้ว ก็จะนัดประชุม เวที หรือทำ Work Shop กับกลุ่มชาวบ้านอีกครั้ง ซึ่งชาวบ้านในชุมชนจะขอบการทำ Work Shop มาก เพราะมีโอกาสได้แสดงออก ได้แสดงความคิดเห็น ในระหว่างการจัดเวที หรือทำ Work Shop ผู้นำชุมชน ก็จะพูดให้ชาวบ้านเห็นถึงประโยชน์ของนิคมอุตสาหกรรม ซึ่งชาวบ้านก็จะรับฟังด้วยดี และมีความเห็นคล้ายๆกัน แต่ถ้าในบางเรื่องที่ผู้นำมีข้อสงสัย ชาวบ้านก็จะมีข้อสงสัย คล้ายๆกันและตั้งคำถามและข้อเสนอต่างๆมา ก็จะพยายาม解答 ให้การนิคมอุตสาหกรรมตอบและนำไปเป็นข้อปฏิบัติที่จะใช้ในนิคมอุตสาหกรรมในพื้นที่นั้น และทุกครั้งหลังจากมีการประชุม Work Shop เสร็จเรียบร้อย ก็จะมีการรายงานให้ชาวบ้านช่วยไปประจำข้อมูลข่าวสารที่ได้รับที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนให้กับชาวบ้านกลุ่มนี้ที่ไม่ได้มาร่วมกิจกรรม ซึ่งนับได้ว่าการกระทำเช่นนี้เป็นการกระทำการของผู้นำกลุ่ม ซึ่งลักษณะดังกล่าวจะเป็นลักษณะของการมีส่วนร่วมในฐานะผู้ส่งสาร ผู้ผลิต ผู้ร่วมแสดง ซึ่งแน่นอนว่าก่อนที่จะมีการส่งสารออกไปทั้งผู้นำชุมชนและชาวบ้านต้องมีการร่วมกำหนดนโยบายกับภาครัฐ อันได้แก่ จังหวัดปัตตานี การนิคมอุตสาหกรรมฯ และอุตสาหกรรมจังหวัดเป็นศูนย์ ทั้งนี้ก็เพื่อเป็นการชักจูงและโน้มน้าวใจให้กลุ่มนี้เห็นประโยชน์และคล้อยตาม โดยลักษณะเช่นนี้ถือได้ว่าเป็นการมีส่วนร่วมในลักษณะของการวางแผนและกำหนดนโยบาย

ในลักษณะของการมีส่วนร่วมจะพบว่า กลุ่มประชาชนโดยรอบพื้นที่มีส่วนร่วมทั้งการสื่อสารและการปฏิบัติภายในชุมชนครบถ้วน 3 ระดับ ดังนี้

กลุ่มผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา ผู้นำธรรมชาติ มีระดับการมีส่วนร่วมในฐานะผู้รับสาร และผู้ใช้สาร มีส่วนร่วมในการเป็นผู้ส่ง ผู้ผลิต และผู้ร่วมแสดง รวมทั้งมีส่วนร่วมในฐานะเป็นผู้วางแผนและกำหนดนโยบายอีกด้วย

กลุ่มชาวบ้าน มีระดับการมีส่วนร่วม 2 ระดับ ได้แก่ ในฐานะผู้รับสารหรือใช้สาร และมีส่วนร่วมในฐานะผู้ส่ง ผู้ผลิต ผู้ร่วมผลิตและร่วมแสดง

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังพบว่าประชาชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในเรื่องของการสื่อสาร การมีส่วนร่วมในการสื่อสาร (กาญจนฯ แก้วเทพ, 2542) เป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ช่วยให้การ

ดำเนินงานสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมในการสื่อสารของประชาชนในพื้นที่รอบนิคมอุตสาหกรรม สามารถอธิบายได้ดังนี้

1. กลุ่มผู้นำชุมชน กลุ่มผู้นำทางศาสนานั้นมีส่วนร่วมในการวางแผนและกำหนดนโยบาย โดยการนำเสนอข้อเสนอ และข้อห่วงใยของชุมชนรวมทั้งสิ่งที่ชุมชนต้องการให้เกิดในนิคมอุตสาหกรรมและรอบนิคมอุตสาหกรรม ซึ่งถือเป็นการร่วมวางแผนที่ การนิคมอุตสาหกรรมจะต้องนำมาดำเนินการ เพื่อให้ชุมชนไม่เกิดปัญหา และสามารถอยู่ร่วมกันได้ระหว่างภาคอุตสาหกรรมและชุมชนและสิ่งแวดล้อม

2. การสื่อสารของประชาชนภายในชุมชนนั้นมีลักษณะปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน คือการได้ตอบกันได้เป็นอย่างดี เพราะการสื่อสารจะเป็นแบบเพชญหน้ากัน ทั้งลักษณะการสื่อสารตัวต่อตัว การสื่อสารกลุ่มย่อย ลักษณะการสื่อสารแบบนี้จึงส่งผลให้มีการสื่อสารกลับหรือ Feed Back ที่ดี สามารถตอบข้อซักถาม ข้อสงสัย และโน้มน้าวใจให้อย่างมีประสิทธิผล

3. การส่งสารของประชาชนในพื้นที่มีความกว้างไกลและทั่วถึง เพราะทั้งผู้นำและชาวบ้านทำหน้าที่เป็นทั้งผู้รับสารและผู้ส่งสาร เช่นเมื่อใครทราบเรื่องเกี่ยวกับนิคมอุตสาหกรรมในแม่นุนได ก็จะพูดคุยกันเป็นการกระจายข่าวสารให้ทุกคนในชุมชนได้รับทราบ

4. ช่องทางในการสื่อสารมีความสะดวก เพราะใช้บุคคลในชุมชนเป็นสื่อ ทั้งผู้นำชาวบ้าน ผู้นำศาสนา และชาวบ้านด้วยกันเอง เนื่องจากเรื่องที่พูดเข้าสื่อสารเป็นเรื่องที่ชุมชนให้ความสนใจอยู่แล้ว การให้คุณในชุมชนสื่อสารกันเองนั้นเป็นเรื่องที่ดีอย่างยิ่ง เพราะสามารถเข้าใจกันได้ง่ายไม่ต้องศึกษาเรื่องวัฒนธรรมและภาษา ทำให้สามารถเข้าใจได้ถูกต้องตรงกัน แต่ถ้าต้องสื่อสารกับบุคคลภายนอก ต้องใช้ภาษาที่ไม่ใช้ภาษาท้องถิ่น

จากการศึกษาปัญหานำวิจัยข้อที่ 4 นี้พบว่าประชาชนโดยรอบพื้นที่นิคมอุตสาหกรรม มีส่วนร่วมในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมเป็นอย่างมาก โดยในขั้นแรกก่อนที่จะดำเนินการตั้งนิคมอุตสาหกรรมนี้ กลุ่มประชาชนมีส่วนร่วมในการสื่อสารเพื่อสื่อความคิดเห็น ความต้องการ ปัญหา และข้อเสนอแนะ ซึ่งปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมก็คือ การรับว่าเมื่อมีนิคมอุตสาหกรรมเกิดขึ้นแล้วจะทำให้มีการพัฒนาในชุมชน รายได้และเศรษฐกิจในชุมชนจะดีขึ้น ลดปัญหาการว่างงาน ซึ่งเมื่อชุมชนมีความคาดหวังที่เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้ประชาชนในพื้นที่ แสดงการมีส่วนร่วมในการสื่อสารออกแบบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ และเมื่อนิคมอุตสาหกรรมเกิดขึ้น พวกราชต้องการมีส่วนร่วมในการกำกับดูแลกระบวนการผลิตอาหารคลາลให้ถูกต้องตามหลักศาสนา รวมทั้งมีส่วนร่วมในการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม สังคมในชุมชนที่ไม่ให้ขัดต่อวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชน ต้องการมีส่วนร่วมในการใช้แรงงานในนิคมอุตสาหกรรมเพื่อลดปัญหาการว่างงานและการ

อพยพแรงงานไปทำงานนอกพื้นที่หรือทำงานในต่างประเทศ ทั้งหมดนี้เกิดจากความต้องการมีส่วนร่วมของประชาชนนั่นเอง

ในเรื่องแนวโน้มการสื่อสารเพื่อการมีส่วนร่วมในอนาคตต้นนี้ การนิคมอุตสาหกรรมฯ ก็ยังต้องคิดหาวิธีการแนวใหม่ ด้วยการศึกษาจากชุมชนทั้งโดยการสังเกตและการเข้าไปสัมผัสดอย่างใกล้ชิด ซึ่งผู้ศึกษาวิจัยเห็นว่าการสื่อสารที่ผ่านมา มีความเหมาะสม เพราะจากการทำวิจัยพบว่า กระบวนการสื่อสารที่ใช้การสื่อสารบุคคลโดยวิธีผ่านผู้นำชุมชน ผู้นำความคิด และผู้นำทางศาสนา เป็นสิ่งที่ดีที่สุด แต่หากว่าในอนาคตชุมชนมีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องของลักษณะประชากรศาสตร์ เช่นระดับการศึกษาที่สูงขึ้น มีการถ่ายทอดทางเทคโนโลยีเข้ามายังชุมชนเพิ่มมากขึ้น กระบวนการสื่อสารแบบเดิมอาจจะต้องปรับเปลี่ยน ให้สอดคล้องและมีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น

5.3 ข้อจำกัดของการวิจัย

เนื่องจากการวิจัยในครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพผู้ศึกษาจัดได้พยาบาลเก็บข้อมูล ให้ได้จากทุกมุมมองของกลุ่มตัวอย่างทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน แต่เนื่องจากการเก็บข้อมูล ในพื้นที่ซึ่งมิได้เป็นภูมิลำเนาของผู้ศึกษา จึงทำให้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นเจ้าหน้าที่ของนิคมอุตสาหกรรมไม่สามารถไปในพื้นที่เพื่อให้ข้อมูลกับผู้วิจัยได้ ผู้วิจัยจึงใช้การสัมภาษณ์ในลักษณะ สัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อนำข้อมูลมาประกอบการวิจัย

5.4 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

5.4.1 การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ควรดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุกใน ด้านการให้ข้อมูลข่าวสารความคืบหน้าโครงการกับกลุ่มประชาชน โดยรอบพื้นที่การจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งหากไม่มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเป็นระยะ และมีการขาดหายของข้อมูลอาจจะทำให้ประชาชนเกิดความวิตกกังวล และอาจก่อให้เกิดทัศนคติในแง่ลบต่อ โครงการ จนเกิดการไม่สนับสนุนโครงการอันเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการ ได้

5.4.2 จากการศึกษารั้งนี้พบว่า สื่อที่การนิคมอุตสาหกรรมใช้แล้วประสบความสำเร็จ ได้แก่สื่อบุคคล คือผู้นำทางความคิด ผู้นำศาสนา ดังนั้น การนิคมอุตสาหกรรมฯ ควรที่จะให้ความสำคัญและมีความต่อเนื่องกับบุคคลดังกล่าวอย่างสม่ำเสมอและมีการส่งข่าวสารผ่านกลุ่มบุคคลเหล่านี้ เพราะสื่อบุคคลกลุ่มนี้จะสามารถเป็นสื่อบุคคลในการให้ข้อมูลข่าวสารกับประชาชน ในชุมชนของตนเอง ได้เป็นอย่างดี

5.4.3 ควรมีการเก็บรวบรวมข้อมูลความคิดความต้องการและข้อเสนอแนะของ ประชาชนโดยรอบพื้นที่อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพราะฐานข้อมูลของประชาชนเหล่านี้ จะมี

ส่วนช่วยในการกำหนดนโยบายและการดำเนินงานของการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ และจะเป็นประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงานของการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ในการเป็นต้นแบบของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอื่นๆต่อไป

5.4.4 การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ควรมีการทำกิจกรรมอื่นร่วมกับชาวบ้านนอกเหนือจากการทำเวทีและ Work shop เพียงอย่างเดียว เช่นการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา หรือ การเข้าร่วมกิจกรรมพื้นบ้านของชุมชน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้ແเน່ນແພີນຂຶ້ນ

5.4.5 ควรให้การสนับสนุนทางด้านการศึกษาและกิจกรรมที่เกี่ยวเนื่องให้กับเยาวชนในพื้นที่โดยเริ่มดำเนินการก่อนนิคมอุตสาหกรรมจัดตั้งเสร็จเรียบร้อย เพราะจะได้ทำให้กลุ่มประชาชนในชุมชนนองเห็นความจริงใจในการเข้าไปเก็บป่าหา และสนับสนุนการศึกษาและร่วมพัฒนาเยาวชนในชุมชนในมีความรู้สูงขึ้น เพื่อจะได้มีโอกาสเข้าไปทำงานในนิคมอุตสาหกรรมหรือกลับมาพัฒนาชุมชนให้ดีขึ้น

5.5 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

5.5.1 ในการศึกษารังต่อไปควรมีการทำการศึกษาพฤติกรรมการสื่อสารระหว่างผู้นำชุมชนและประชาชน เพื่อศึกษาบทบาทของผู้นำในแต่ละสาขาที่มีบทบาทต่อการสื่อสารเพื่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการจัดทำแผนการสื่อสารขององค์กร หรือโครงการต่างๆในอนาคต

5.5.2 ในการศึกษารังต่อไปควรมีการทำการศึกษาถึงการทำความลับของโรงงานในนิคมอุตสาหกรรมว่ามีการวางแผนกลยุทธ์ในการสื่อสารอย่างไรในการสร้างภาพลักษณ์ในเชิงบวกต่อคนในพื้นที่ เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้เป็นกรณีศึกษาสำหรับนิคมอุตสาหกรรมหรือโครงการอื่นๆ

5.5.3 ในการศึกษารังต่อไปควรมีการทำการศึกษาถึงกระบวนการสื่อสารที่ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของกลุ่มหรือของประชาชนในพื้นที่ในประเด็นอื่นๆ ที่นอกเหนือจากการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กรณิการ์ อัศวครเดชา. (2531). การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาโครงการปีแพรงรักษ์ทันตสาธารณสุขแห่งชาติ (อัสดำเนา).
- กองกฎหมาย การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย งานข้อบังคับ ระเบียบ และคำสั่ง. พระราชนัญญัติ การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2522.
- กาญจนฯ แก้วเทพ และคณะ. (2543). สื่อเพื่อชุมชน การประมวลองค์ความรู้. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- จิตราภรณ์ สุทธิวรเศษย์. (2534). ยุทธวิธีการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย..
- ชน ภูมิภาค. (2526). หลักประชาสัมพันธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมป์โอดีเยนส์.
- ชวाल แพรวรัตกุล. (2526). เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช.
- ไชยบศ. เรืองสุวรรณ. (2522). การประชาสัมพันธ์หลักและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการพิมพ์.
- ประสาน จิตลิน์ โภคฯ. (2526). หลักการประชาสัมพันธ์ เอกสารประกอบการสอนวิชาโฆษณาและการประชาสัมพันธ์, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- พัชนี เชยจรวรยา เมตตา วิวัฒนาภูล และถринันท์ อนุวัชคิริวงศ์. (2538). แนวคิดหลักนิเทศศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร : เยลโล่การพิมพ์.
- เมตตา วิวัฒนาภูล. (2541). “วัฒนธรรมการสื่อสารเพื่อسانสร้าง.” ใน หนังสือชุดความรู้ โลกของสื่อคำดับที่ 2. หน้า 9-20. กรุงเทพมหานคร : เค.ซี.พรีนต์ แอนด์ แอด.
- ยงยุทธ รักษารชร. (2539). การวางแผนและการจัดการงานสื่อมวลชน. เอกสารประกอบการสอนสาขาวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมป์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- วิชัย วงศ์ไห流逝. (2523). พัฒนาหลักสูตรและการสอนนิติใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมป์รุ่งเรือง.

- วิษณุ สุวรรณเพิ่ม. (2527). การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ. เอกสารประกอบการสอนสาขาวิชาสื่อสารมวลชน คณะมนุษยศาสตร์. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รจิตลักษณ์ แสงอุไร. (2530). นิเทศศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์.
- พิทยา สุวรรณะชฎา. (2517). “วิทยาศาสตร์คืออะไร.” วิทยาศาสตร์สังคม. สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- เชียรศรี วิวิชศรี. (2527). จิตวิทยาเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2520). ทัศนคติ การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร : สำนักโอดี้นஸโตร์.
- ไฟศาล หวังพาณิช. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช.

เอกสารอื่นๆ

- อัญชลี ชวนิชย์. (2546). บทบาทของนิคมอุตสาหกรรมในการเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง ศึกษาเฉพาะกรณี ชุมชนเทคโนโลยามานตาพุด. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยการเมืองการปกครองสถาบันพระปกเกล้า.

วิทยานิพนธ์

- ทศนีษ เกียรติกัตราภรณ์. (2540). การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม กรณีศึกษา : โครงการนิคมอุตสาหกรรมจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- กริตพร สุขโภคล. (2547). กระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของวิทยุชุมชนอำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะวารสารศาสตร์ และสื่อสารมวลชน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ร.ท.หญิง ดวงพร จิตร์เพิ่มพูนผล. (2546). บทบาทในการนำเสนอข่าวสารของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ กรณีท่าอากาศยานสุวรรณภูมิกับความต้องการรับรู้ข่าวสารของประชาชนโดยรอบพื้นที่. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.
- ศศิธร แก่นสุวรรณ. (2547). ถูกทางการค้าไทยกับกลุ่มประเทศตะวันออกกลาง : ศึกษากรณีการส่งออกอาหารฮาลาล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุธน คงสวัสดิ์. (2543). การมีส่วนร่วมของประชาชน ในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมศึกษากรณี นิคมอุตสาหกรรมนาบตาพุด. ภาคนิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ศิลปศาสตร์ (พัฒนา สังคม). กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ภาษาต่างประเทศ

Books

- Bloom, Benjamin S, Thomas J., and Madaus, George F. (1971). **Hand Book on Formative and Sumative Evaluation of Student Learning.** New York : McGraw – Hill Company.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary Of Education.** New York : McGraw – Hill Book Company.
- Hovland, C.I & Janis, I.L. (1953). **Communication and Persuasion : PsychologicalStudies of Opinion Change.** New Haven : Yale University Press.
- Samover, Larry A. and Porter, Richard E. (1995). **Communication Between Cultures, second edition.** California : Wadsworth Publishing Company.





แนวการสอนท่านหรือการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูล

ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อ-สกุล.....
2. เพศ.....
3. อายุ.....
4. ศาสนา.....
5. ระดับการศึกษา.....
6. ตำแหน่งในชุมชน.....
7. อาชีพ.....
8. ระยะเวลาอาศัยอยู่ที่นี่.....ปี

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม

1. ท่านคิดว่าเมื่อนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลາดเปิดดำเนินการแล้ว จะมีผลดีต่อชุมชนรอบนิคมอุตสาหกรรมและพื้นที่ใกล้เคียงในด้านใดบ้าง
2. ท่านคิดว่า尼คมอุตสาหกรรมอาหารชาลາจะทำให้มีการจ้างงาน สร้างรายได้ให้กับชุมชนในพื้นที่ และสามารถลดปัญหาการอพยพแรงงานไปทำงานในต่างถิ่นได้หรือไม่
3. ท่านคิดว่าการสื่อสารประชาสัมพันธ์โครงการนี้ให้ชุมชนได้รับทราบมีกลยุทธ์ในด้านใดบ้าง
4. ท่านคิดว่าการมีนิคมอุตสาหกรรมเกิดขึ้น จะสามารถอันวยความสะดวกให้ชุมชนในพื้นที่ในด้านใดบ้าง
5. ท่านคิดว่าในอนาคตหากมีการดำเนินการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลາเกิดขึ้นในเขตในเขตอำเภอปะนาัง สายบูรี ท่านคิดว่าจะมีผลดี ผลเสียมากน้อยกว่ากันอย่างไร
6. ท่านทราบหรือไม่ว่า นิคมอุตสาหกรรมคืออะไร มีบทบาท ภาระ หน้าที่ อย่างไร

การรับรู้ข้อมูลข่าวสารโครงการ

1. ท่านคิดว่าความมีวิธีการอะไรจึงจะทำให้ชาวบ้านรับทราบถึงความก้าวหน้าในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลາ
2. การรับรู้ข่าวสารและทัศนคติที่มีต่อการดำเนินการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลາ

3. ท่านคิดว่าการมีโรงงานอุตสาหกรรมทำให้มีการจ้างงาน สร้างรายได้ให้กับชุมชนและประชาชนในพื้นที่ หรือไม่
4. ในอนาคตอันใกล้หากมีการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาลขึ้นท่านคิดว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนที่ควรดำเนินการโดยการนิคมอุตสาหกรรมฯที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนควรมีกิจกรรมใดบ้าง
5. ท่านได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาล จ. ปัตตานีหรือไม่ กรณีที่เคยรับทราบข้อมูล ท่านรับทราบจากที่ใด

ทัศนคติต่อโครงการ

1. ท่านคิดว่าการมีนิคมอุตสาหกรรมมีผลดีชุมชนของท่านอย่างไร มีผลเสียมากกว่าผลดี มีผลดีมากกว่าผลเสีย หรือมีทั้งผลดีหรือผลเสียพอๆกัน
2. ถ้ามีการตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาลในพื้นที่ตำบลหรือพื้นที่ใกล้เคียงตำบลของท่าน ท่านคิดว่าชุมชนหรือท้องถิ่นหรือตัวท่าน จะได้รับผลกระทบหรือไม่
3. ความรู้สึกที่มีต่อชุมชนของท่านในอนาคต ในการตั้งอยู่คียงข้างนิคมอุตสาหกรรม
4. ชุมชนของท่านในอนาคตที่ท่านอยากรู้ให้เป็น
5. ท่านเห็นด้วยกับการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาลหรือไม่
 - เหตุผลที่เห็นด้วยเพราะ.....
 - เหตุผลที่ไม่เห็นด้วยเพราะ.....
6. ท่านคิดว่าชาวบ้านในชุมชน/ตำบลของท่านจะมีความคิดเห็นอย่างไรกับโครงการ
 - ส่วนใหญ่เห็นด้วย.....เพราะ
 - ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย.....เพราะ
7. ในกรณีที่ไม่เห็นด้วยท่านคิดว่า จะมีปฏิกริยาใดหรือไม่
 - "ไม่มีปฏิกริยาใดๆ.....เพราะ
 - คาดว่าจะมีปฏิกริยา.....เพราะ

ข้อเสนอแนะต่อโครงการ

1. ท่านคิดว่าอุตสาหกรรมซึ่งเป็นกลไกในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยต้องอยู่กับชุมชนได้หรือไม่ เพราะเหตุใด
2. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อการดำเนินการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลาล



ประกาศคณะกรรมการอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
ฉบับที่ ๓๓๙ เรื่องจัดตั้งการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย



ห้ามยึดออกห้องสมุด

ประกาศของคณะกรรมการอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

ฉบับที่ ๓๓๙ เรื่องจัดตั้งการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

รวมรวมโดย

ร้อยตรีราวน์ ไชยรัตน์ วิชัยลักษณ์

ป. แหayahasaสศร์แห่งอุตสาหกรรมฯ เนคิบณฑิตไทย และรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต
กับ

พันตรีราวน์ สีบวงศ์ วิชัยลักษณ์
วิทยาศาสตร์บัณฑิตแห่งอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัย

และ

นิติศาสตร์บัณฑิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

นิติเวชชี

หน้าพระบรมหาราชวัง ข้างที่ทำการ ป.ท. หน้าพระลาน กรุงเทพมหานคร
พิมพ์จัหน่าย

ประกาศของคณะกรรมการปัจฉิม

ฉบับที่ ๓๓๙

โดยที่คณะกรรมการปัจฉิมได้ทราบมาว่า การส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมในขณะนี้เป็นภารกิจสำคัญเกี่ยวกับสถานที่จะใช้เป็นท้องโรงงาน นอกจากนักการที่ให้เอกชนดังโรงงานอุตสาหกรรมในที่ต่างๆ โดยเรื่อง ได้ก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่ประชาชนในเรื่องน้ำเสีย เสียง ฝุ่นละออง กลิ่นและควันที่เป็นพิษทำให้การขยายตัวของกิจการอุตสาหกรรมดำเนินไปโดยไม่เป็นระเบียบและทางราชการไม่สามารถให้บริการด้านต่างๆ ใน การประกอบกิจการอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพประกอบกับสมควรจัดตั้งเขตอุตสาหกรรมส่งออก เพื่อส่งเสริมการใช้แรงงานคนในประเทศด้วย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว เป็นการสมควรจัดตั้งการนิคมอุตสาหกรรมขึ้น หัวหน้าคณะปฏิวัติจึงมีคำสั่งดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในประกาศของคณะกรรมการปัจฉิมฉบับนี้

“นิคมอุตสาหกรรม” หมายความว่า นิคมอุตสาหกรรมที่ไว้และเขตอุตสาหกรรมส่งออก

“นิคมอุตสาหกรรมที่ไว้” หมายความว่า เขตพื้นที่กำหนดไว้สำหรับการประกอบอุตสาหกรรม

“เขตอุตสาหกรรมส่งออก” หมายความว่า เขตพื้นที่กำหนดไว้สำหรับการประกอบอุตสาหกรรมเพื่อส่งผลิตภัณฑ์หรือผลิตภัณฑ์ไปจำหน่ายยังต่างประเทศ

“ผู้ประกอบอุตสาหกรรม” หมายความว่า ผู้ซึ่งได้รับอนุญาตให้ดำเนินการประกอบอุตสาหกรรมในนิคมอุตสาหกรรม

“เครือจักร” หมายความรวมถึงส่วนประกอบ อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ โครงสร้าง เรื่องปูทันสำหรับดำเนินการ

“กรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการที่ดูแลและดูแลในเรื่องของนิคมอุตสาหกรรม

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการก่อตั้งนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

IEAT

๓๔๘-๐๒

๖๗๙๙๕ ๐๐๘๔๔๑

เอกสารแนบท้าย

หน้า ๑ / ๐.๗ / ๔๐

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการประจำนิคมอุตสาหกรรมทุ่วไป หรือคณะอนุกรรมการประจำแขวงเขตอุตสาหกรรมสังออก แล้วแต่กรณี

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยฯ

“พนักงาน” หมายความว่า พนักงานนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยฯ
“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามประกาศของคณะกรรมการบริหารด้วยอำนาจหน้าที่

ข้อ ๒ ให้จัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมขึ้น เรียกว่า “การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย” เรียกโดยย่อว่า “กนอ.” และให้เป็นนิตบุคคล มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

(๑) จัดให้ได้มาซึ่งทุนหมุนเวียนเพื่อจัดตั้งเบนนาคณ์นิคมอุตสาหกรรม

(๒) ปรับปรุงทุนตาม (๑) เช่น ก่อสร้างถนน ท่อระบายน้ำ โรงจอดรถ หรือสิ่งศักดิ์สิ荡 อันเป็นผลดีจนขัดอ่อนนุชความสะดวกและให้บริการแก่การดำเนินงานของผู้ประกอบอุตสาหกรรม

(๓) ให้เช่า ให้เช่าซื้อ แล้วขายอสังหาริมทรัพย์ หรือสังหาริมทรัพย์ ในนิคมอุตสาหกรรม

(๔) ร่วมทุนกับเอกชนในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม

(๕) ดำเนินธุรกิจอันท่ามที่กฎหมายของหรือประจำประเทศนี้แก้การนิคมอุตสาหกรรม

ข้อ ๓ ให้กนอ. คงสำนักงานใหญ่ในกรุงเทพมหานคร และจะตั้งสำนักงานสาขา ในจังหวัดที่มีนิคมอุตสาหกรรมด้วยก็ได้

ข้อ ๔ ให้อนกรัฟฟ์สัน หน สุทธิ ความรับผิดชอบดูแลงานธุรกิจของนิคมอุตสาหกรรมนานาชนิด กรมโยธาธิการและทุ่นปลูก กระทรวงอุตสาหกรรมให้แก่ กนอ. ภารपุสสมดุกคุณ บุตรได้หักหนนอกรแล้วให้ถือเป็นทุนของ กนอ.

ข้อ ให้ กนอ. มีอำนาจจะทำการภายในขอบเขตแห่งวัตถุประสงค์ตามข้อ ๒ ข้านานเข่นว่าให้วัฒนิจ

(๑) สำรวจ วางแผน ออกแบบ และก่อสร้างสิ่งอันวายความสะอาดในนิคมอุตสาหกรรม

(๒) กำหนดประเภทและขนาดของกิจการอุตสาหกรรมที่พึงอนุญาตให้ประกอบในนิคมอุตสาหกรรมทั่วไป

(๓) พิจารณาอนุญาตและควบคุมการก่อสร้างโรงจอดรถดังที่ระบุไว้ในนิคมอุตสาหกรรม

(๔) ตรวจสอบความเป็นอยู่ของคนงานในนิคมอุตสาหกรรม

(๕) ควบคุมการดำเนินงานของผู้ประกอบอุตสาหกรรมในนิคมอุตสาหกรรมที่ให้เป็นตามระเบบและข้อบังคับ

(๖) ตรวจสอบและรับรองชนิดและปริมาณวัสดุดินหัวอุดตันฯ ในกรุณฑ์เจ็บน้ำที่ออกให้ในรั้วของห้องในกรณีที่น้ำที่หามาไว้ห้องส่งออกไปจากนิคมอุตสาหกรรม

(๗) ยกเงินหัวอุดตัน

(๘) ออกพันธบัตร หรือตราสารอันได้เพื่อการลงทุน

(๙) บังคับตรวจตราและควบคุมการลักลอบหนีภาษีในนิคมอุตสาหกรรม

ก. รวม

(๑) จัดบริการและอำนวยความสะดวกที่จำเป็นให้แก่ผู้ประกอบอุตสาหกรรมในนิคมอุตสาหกรรม

ข้อ ให้ กนอ. ประทับด้วย

(๑) ทวพยสุนตามข้อ ๔

(๒) เงินหัวอหวะสันติที่ได้รับจากการภูมิคุกคาม

ข้อ ๗ เงินสำรองของ กนอ. ประจำบัดดี้เงินสำรองเพื่อขาด และเงินสำรองอันตามที่คณะกรรมการจะเห็นสมควร

ข้อ ๘ ทรัพย์สินของ กนอ. ไม่อยู่ในความรับผิดแห่งการบังคับคดี

ข้อ ๙ ให้มีคณะกรรมการคุ้มครองเงินเดือน “คณะกรรมการการงานคุ้มครองหักภาษี หักส่วนตัวแห่งประเทศไทย” ประจำบัดดี้ประจำการรุนการและกรรมการอันออกไม่เกินสิบคนรวมทั้งผู้อำนวยการซึ่งเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง

ให้คณะกรรมการคุ้มครองผู้ดังต่อไปนี้ ประจำการและกรรมการอันซึ่งมิใช่กรรมการโดยตำแหน่ง

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการอันอาจว่าง โดยนายและควบคุมดูแลทั่วไปของ กนอ. อันอาจเขียนว่า “หัวหน้า” หรือถึง

(๑) ออกระเบบหารือข้อบังคับการประจำชุมชน

(๒) ออกระเบบหารือข้อบังคับการดำเนินกิจการของคณะกรรมการและคณะกรรมการ

(๓) ออกระเบบหารือข้อบังคับการจัดแบบสำรวจและราชบัญชีต่างๆ

(๔) กำหนดตำแหน่ง อัตรากำเนิด เดือน หัวอค้านักงาน พนักงานหัวอค้านักงาน

(๕) ออกระเบบหารือข้อบังคับการจัดแบบสำรวจและราชบัญชีต่างๆ เดือนหัวอค้านักงาน หัวอค้านักงาน หัวอค้านักงาน และลูกจ้าง

(๖) ออกระเบบหารือข้อบังคับการจ่ายค่าพาหนะ และเบยเดยงเดน ทาง ค่าเช่าที่พัก ค่าล่วงเวลา และการจ่ายเงินอื่น

(๗) ออกระเบบหารือข้อบังคับเครื่องแบบพนักงานและลูกจ้าง

(๘) ออกระเบบหารือข้อบังคับเกี่ยวกับบัญชีประจำเดือนบุคคลซึ่งปฏิบัติงานภายในเขตอุตสาหกรรมส่งออก

รายได้ที่ได้รับในบ้านนั้น ๆ เมื่อได้หักภาษีแล้วเหลือเท่าไร ให้นำส่วนเป็น
รายได้ของรัฐ-ภาคีรายได้มีเพียงพอสำหรับวัยจ่าย นอกจากเงินสำรองตามข้อ
ดู (๓) และ กนอ. ไม่สามารถหาเงินจากทางอื่น รัฐพึงจ่ายเงินให้แก่ กนอ.
เท่านั้นวนท่าตี

ข้อ ๑๔ ผู้ซึ่งจะดำเนินการประจำกรรมการ กรรมการและผู้อำนวยการ
ท้องเนบผู้มีสัญชาติไทย และมีความรู้จักเงินเพียงพอเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การพาณิชย์ การคังหรือภูมายุ

ข้อ ๑๕ ผู้มีสักษภาพอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้ ห้ามแต่งตั้งเป็นประธาน
กรรมการหัวกกรรมการ

(๑) เป็นผู้มีส่วนได้เสียในสัญญา กนอ. หรือในกิจการที่กระทำ
ให้แก่ กนอ. ไม่ว่าโดยตรงหรืออ้อม เว้นแต่เป็นเพียงผู้ถือหุ้นเพื่อประโยชน์ในการ
ลงทุนโดยสุจริตในบริษัทจำกัด ทักษะทำการอันมีส่วนได้เสีย เช่นว่า นั้น

(๒) เป็นผู้มีค่าແภูนงการเมือง

(๓) เป็นพนักงาน เว้นแต่ผู้ดูแลรักษาดูแลงาน

ข้อ ๑๖ ให้ประธานกรรมการหัวกกรรมการ ซึ่งคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติ แต่งตั้งอยู่ใน
ตำแหน่งคราวละสบ ๕ สำหรับกรรมการคนนั้น ในวาระเรညแรกเมื่อครบกำหนดสองปี
ให้กรรมการคงค่าไว้ออกจากตำแหน่งก่อนหนึ่งโดยวิธีจับสลาก ถ้าไม่อาจหาจำนวน
กี่คนนั้นได้ ให้กรรมการซึ่งจะอยู่ในตำแหน่งต่อไปนี้จานวนมากกว่า

ประธานกรรมการหัวกกรรมการหัวกตำแหน่งอาจได้รับแต่งตั้งอีกด้วย

ข้อ ๑๗ นอกจากกรรมการพนักงานตำแหน่งตามวาระตามข้อ ๑๖ ประธานกรรมการ
หัวกกรรมการซึ่งคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติ แต่งตั้งพนักงานตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ถูกออก

(๓) ค่าธรรมนิตร์ให้ออก

(๔) ตกเบ็นผู้ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๕ หรือมีลักษณะดังที่มีดัง

ข้อ ๑๖

เมื่อประธานกรรมการหรือกรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ ค่าธรรมนิตร์อาจแต่งคงผู้อ่อนเป็นประธานกรรมการหรือกรรมการแทนได้

ให้ประธานกรรมการหัวอกรุณการซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามวาระสองอย่างในตำแหน่งตามวาระของประธานกรรมการหรือกรรมการซึ่งตนแทน

ข้อ ๙๘ ผู้มีลักษณะด้อยขยันหนงอย่างใดดังต่อไปนี้ ห้ามแต่งตั้งเป็นผู้อ่านวาระ

(๑) เป็นผู้มีส่วนได้เสียในสัญญาภัย กนอ. หรือในกิจการที่กระทำให้แก่ กนอ. ไม่ว่าโดยตรงหรืออ้อม เว้นแต่เป็นเพียงผู้ถือหุ้นเพื่อประโยชน์ในการลงทุนโดยสุจริตในบริษัทจำกัดที่ทำการอันมีส่วนได้เสียเข่นวันนั้น

(๒) เป็นข้าราชการประจำ

(๓) เป็นผู้มีตำแหน่งการเมือง

(๔) เป็นผู้ไม่อาจทำงานได้เต็มเวลาให้แก่ กนอ.

ข้อ ๑๙ ให้คณะกรรมการเป็นผู้แต่งตั้งผู้อ่านวาระ

ให้ผู้อ่านวาระการได้รับเงินเดือนตามที่คณะกรรมการกำหนด และพ้นจากตำแหน่งเมื่อตาย ลาออก ตกเบ็นผู้ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๕ หรือมีลักษณะดังที่มีดังตามข้อ ๑๕ หรือคณะกรรมการให้ออก

มติให้ผู้อ่านวาระการออกจากตำแหน่งต้องประกอบด้วยจะแนเสียงไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนกรรมการทั้งหมดยกเว้นจากผู้อ่านวาระ

การแต่งตั้ง การกำหนดอัตรานเงินเดือน หรือการให้ออกจากตำแหน่งตามข้อนี้ จะคงได้ด้วยความเห็นชอบจากค่าธรรมนิตร์

ข้อ ๒๐ ผู้อำนวยการมหนาทบวหารกิจการให้เป็นไปตามอันใจของ กนอ.
ตามนโยบาย ระบบที่เบบบหรอข้อมูลของคณะกรรมการ และมีอำนาจบังคับบัญชา
พนักงานและลูกจ้าง

ในการบริหารกิจการ ผู้อำนวยการต้องรับผิดชอบต่อคณะกรรมการ

ข้อ ๒๑ ผู้อำนวยการมีอำนาจ

(๑) บรรจุ แต่งตั้ง เลื่อน ลด ศดเงินเดือนหรือค่าจ้างลงให้ยกทาง
วุฒิพนักงานและลูกจ้าง ตลอดจนให้พนักงานและลูกจ้างออกจากตำแหน่ง ทั้ง
กรณีไม่ได้มาปฏิบัติหน้าที่ ทั้งนี้ต้องมีใบสำคัญประจำตัวของตน ทั้งนี้
ต้องมีใบสำคัญประจำตัวของตน ทั้งนี้ต้องมีใบสำคัญประจำตัวของตน

(๒) กำหนดเงื่อนไขในการทำงานของพนักงานและลูกจ้าง และออก
ระเบบบังคับดังนี้ของ กนอ: โควต้าหัวอ้ายแบบเบบบหรอข้อมูลของ
คณะกรรมการ

ข้อ ๒๒ ในภารกิจการที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอก ผู้อำนวยการเป็นผู้กระทำใน
นามของ กนอ. และเป็นผู้กระทำแทน กนอ. เพื่อการนับถือความชอบด้วย
ความเชื่อถือ ให้ความเห็นชอบคัดเลือกและแต่งตั้ง ให้ความเห็นชอบใน
ระเบบบหรอข้อมูลของคณะกรรมการ

คณะกรรมการผู้อำนวยการ กระทำการโดยผ่านระเบบบหรอข้อมูลตามข้อ ๑๐
วรรคสอง ยื่นไม่ผูกพัน กนอ. เว้นแต่คณะกรรมการจะให้สัตยบันณ์

ข้อ ๒๓ เมื่อผู้อำนวยการไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อตำแหน่งผู้อำนวย
การว่างลงและยังไม่ได้แต่งตั้งผู้อำนวยการ ให้คณะกรรมการแต่งตั้งพนักงานคนหนึ่ง
เป็นผู้ที่ทำการแทน ผู้อำนวยการหรือรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ และแต่งตั้ง
และให้หน้าที่ ๑๖ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ให้หากการแทนผู้อำนวยการหรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการมีอำนาจ
หน้าที่อย่างเดียวกับผู้อำนวยการ เว้นแต่อาจหน้าที่ของผู้อำนวยการในส่วน
ที่กฎหมายกำหนด

ข้อ ๒๔ ประชานกิจกรรมและการท่องเที่ยวได้รับประโยชน์ต่อไปแทนตาม
จะเป็นที่คาดหวังนั่นต่อการดำเนินการ

ข้อ ๒๕ ประชานกิจกรรมและการท่องเที่ยวได้รับประโยชน์ต่อไปตาม
ในส่วนของเศรษฐกิจและสังคมต่อการดำเนินการ

ข้อ ๒๖ ให้ประชานกิจกรรมและการท่องเที่ยวเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการ
ตามประมาณว่าด้วยอาชญากรรม

ข้อ ๒๗ ให้รัฐมนตรีอ่านหน้าที่กำหนดโดยทั่วไปซึ่งกิจกรรมของ กนอ.
เพื่อกิจกรรมจะส่งไว้ กนอ. แขวงขอเจ้าของ แสดงความคิดเห็น ที่รายงาน หรือยบยัง
กิจกรรมที่กำหนดโดยนายของรัฐบาลหรือติดต่องคณะรัฐมนตรี ตลอดจนมีอ่านใจ
ที่จะส่งให้ปฎิบัติการตามนโยบายของรัฐบาลหรือติดต่องคณะรัฐมนตรี และส่งสอบ-
สวนขอเจ้าของเก็บไว้กับกิจกรรมได้

ข้อ ๒๘ ในกรณี กนอ. จะต้องเสนอเรื่องไปยังคณะรัฐมนตรีตามประกาศ
ของคณะปฎิบัติศักดิ์ ให้คณะกิจกรรมการนำเสนอเรื่องเสนอรัฐมนตรีเพื่อเสนอต่อไปยัง
คณะรัฐมนตรี

ข้อ ๒๙ ในการดำเนินกิจกรรมของ กนอ. ให้ดำเนินกิจกรรมโดยใช้ประโยชน์ของรัฐและ
ประชาน-

ข้อ ๓๐ ให้ กนอ. เป็นคนชี้แจงสำคัญกับหน้ากิจกรรมตามรายละเอียด
กิจกรรมของ กนอ. ให้ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดโดยคณะรัฐมนตรี

ข้อ ๓๑ กนอ. จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีต่อไปจึงจะ
ดำเนินกิจกรรมต่อไปได้

(๑) ลงทุนเพื่อจัดตั้งห้องเรียนกิจกรรมทางการศึกษา

(๒) เพิ่มทุนโดยตราภาระพยุงสำหรับ

(๓) ลดทุน

(๔) คุ้มเงินเกินสิบล้านบาท

(๕) ออกพันธบัตรหรือตราสารอื่นใดเพื่อการลงทุน

(๖) จำหน่ายอสังหาริมทรัพย์มีราคากาหนดล่วงนาที

(๗) จำหน่ายหุ้นส่วนเกินหนึ่งล้านบาทจากบัญชีเบ็นสูญ

ข้อ ๒๒ ให้ กนอ. จัดทำงบประมาณประจำปีโดยแยกเป็นงบลงทุนและงบดำเนินการ สำหรับงบลงทุนให้นำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ สรุปงบประมาณที่ดำเนินการให้นำเสนอคณะกรรมการและรัฐมนตรีเพื่อทราบ

ข้อ ๒๓ ให้ กนอ. ทำรายงานบัญชีประจำงวด เสนอคณะกรรมการและรัฐมนตรี รายงานนี้ให้ กล่าวถึงผลดำเนินงานในบทคัดย่อและข้อเสนอ กนอ. และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับนโยบายของคณะกรรมการ โครงการและแผนงานที่จะดำเนินการหน้า

ข้อ ๒๔ ให้ กนอ. วางแผนรายไตรมาสของระบบการบัญชีที่เหมาะสมแก่กิจกรรม แยกตามประจําภารกิจงานส่วนที่สำคัญ นิการลงรายการทั้งหมด จ่ายเงิน สินทรัพย์และหนี้สินทุนและคงเหลือของบัญชีตามจริง และตามที่ควรตามประเกณฑ์ พร้อมด้วย ขอความอนุเคราะห์ของรัฐกิจการดังกล่าว และให้มีการสอบบัญชีภายในเป็นประจำ

ข้อ ๒๕ ให้ กนอ. จัดทำงบดุล บัญชีทางการ และบัญชีกำไรขาดทุน ภายในเดือนมกราคมและเดือนธันวาคมของทุกปี

ข้อ ๒๖ หักภาษีค่าตอบแทนบัญชีค่านาย俸หักภาษีหักด้วยคน เพื่อ สอบและรับรองบัญชีของ กนอ. เป็นปี ๆ

ห้ามให้แต่งตั้งบัญชีหักภาษีค่าตอบแทนบัญชีค่านาย俸หักด้วยคน เพื่อ หักภาษีหักด้วยคนของ กนอ. หักผู้มีส่วนได้เสียในการงานทาง กนอ. จัดทำงบดุล บัญชี

ข้อ ๒๗ ผู้สอบบัญชีมีอำนาจตรวจสอบสมบุคัญช์ เอกสาร หลักฐานของ กนอ. เพื่อกำหนดอานาจสอบถูกต้องตามกฎหมาย กรรมการ อนุกรรมการ หักภาษีหักด้วยคน หักผู้มีส่วนได้เสียในภารกิจงานทาง กนอ. หักภาษีหักด้วยคนของ กนอ.

ข้อ ๓๙ ผู้สอบบัญชีต้องทราบงานผลการสอบบัญชีเสนอต่อกฎกระทรวงการภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสแนบัญชีเพื่อเสนอต่อไปยังคณะกรรมการต่อ และให้กนอ. โดยเอกสารรายงานประจำปีของทุกแห่งแล้ว โดยแสดงงบดุล บัญชีทำการและบัญชีสำหรับองค์กรต้องถูกต้องถูกวากยในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันสแนบัญชี

ข้อ ๔๐ ให้พนักงานเมืองสทธิ์ของทุกที่เกียวกับการลงโทษได้ตามข้อบังคับของคณะกรรมการ

ข้อ ๔๑ ให้ กนอ. จัดให้มีบ้านเรือนจำนวนหนึ่งหลังต่อหกสิบห้องทุนสังเคราะห์แห่งของการสังเคราะห์หนึ่ง เพื่อสวัสดิการของผู้ป่วยดังนี้ใน กนอ. และครอบครัว ในกรุงเทพฯ จากตัวแทน ประสบอุบัตเหตุเจ็บป่วย หรือกรณีอันควรแก้ไขการสังเคราะห์

การจัดให้มีบ้านเรือนจำนวนหนึ่งหลังต่อหกสิบห้องทุนสังเคราะห์ หลักเกณฑ์การจ่ายบ้านเรือนจำนวนหนึ่ง การออกเงินสมทบในกองทุนสังเคราะห์ การกำหนดปะเกทของผู้พึงได้รับการสังเคราะห์จากกองทุนสังเคราะห์ และหลักเกณฑ์การสังเคราะห์ ตลอดจนการจัดการเกียวกับกองทุนสังเคราะห์ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการ

ข้อบังคับตามวาระสอง ให้ใช้บังคับได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการต่อ

ข้อ ๔๒ นิคมอุตสาหกรรมส่องประเกท ท่อ

(๑) นิคมอุตสาหกรรมท่อไป

(๒) เขตอุตสาหกรรมส่องออก

การจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมท่อไปให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การจัดตั้งเขตอุตสาหกรรมส่องออกในท้องที่ได้ให้กระทำโดยพระราชนิยมทรัพย์ และให้มีแผนทักษะหนดเขตของเขตอุตสาหกรรมส่องออกไว้ท้ายพระราชบัญญัติด้วย ให้กนอ. ให้คำแนะนำในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมแต่ละแห่งดังนี้

(๑) สำหรับนิคมอุตสาหกรรมท่อไป ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ ให้เป็นประธานอนุกรรมการ ผู้แทนกระทรวงพาณิชย์ ผู้แทนกระทรวงอุตสาหกรรม

ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน ผู้แทนเทศบาลแห่งท้องที่หรือผู้แทนกรมโยธาธิการ ในเมืองคุมอุดสาหกรรมทั่วไปอยู่ในหรือนอกเขตเทศบาล แล้วแต่กรุงเทพฯ เป็นอนุกรรมการ และผู้แทน กนอ. เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

(๒) สำหรับเขตอุดสาหกรรมส่งออก ประกอบด้วยผู้อำนวยการเป็นประธานอนุกรรมการ ผู้แทนกระทรวงพาณิชย์ ผู้แทนกระทรวงอุดสาหกรรม ผู้แทนกุนสูรพากุน ผู้แทนกรมสรรพสามิต ผู้แทนกรมศุลกากร ผู้แทนกรมตำรวจ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน ผู้แทนเทศบาลแห่งท้องที่หรือผู้แทนกรมโยธาธิการ ในแม่น้ำเขตอุดสาหกรรมส่งออกอยู่ในกรุงเทพมหานครและต่อกรุงเทพฯ เป็นอนุกรรมการ และผู้แทน กนอ. เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการประจำนิคมอุดสาหกรรมมีอำนาจหน้าที่ตามที่คณะกรรมการอนุมัติโดยชอบด้วยกฎหมายและให้คำปรึกษาแนะนำแก่คณะกรรมการ เกี่ยวกับนิคมอุดสาหกรรมนั้น และมีอำนาจหน้าที่อนุมัติตามทบทวนตัววิปัสสนาศึกษาของคณะกรรมการและปฏิรูปฉบับนั้น ข้อ ๔๕ ผู้ใดประสงค์จะเข้าประจำกิจกิจการอุดสาหกรรมในนิคมอุดสาหกรรม ให้ยื่นคำขอต่อผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการโดยอนุมัติของคณะกรรมการมีอำนาจอนุญาตค่าใช้จ่าย

หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับการยินยอม กำหนดอนุญาตและค่าธรรมเนียมให้กิจกิจการอุดสาหกรรม

ข้อ ๔๖ บรรดาภารก์อุดสาหกรรมในนิคมอุดสาหกรรมให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงงานและกฎหมายว่าด้วยการควบคุมการก่อสร้างอาคาร แต่งการอนุญาตและ การควบคุมการก่อสร้างให้เป็นอันใจและเหมาะสมของคณะกรรมการ แม้ว่าจะมีกฎหมายบัญญัติไว้เป็นพิเศษ

ข้อ ๔๗ ผู้ประกอบอุดสาหกรรมซึ่งเป็นบริษัทจำกัดทางเดียวในประเทศไทย อาจได้รับอนุญาตให้ถือกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินในนิคมอุดสาหกรรมทั่วไป เพื่อประกอบค้าขายได้ตามจำนวนเงินที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการพัฒนาแห่งสหกรณ์ แม้ว่าจะเกณฑ์กำหนดพึงมีค่าตามกฎหมายข้อนี้

กิจกรรมที่ผู้บังคับอุดสาหกรรมเลิกกิจการหรือโอนกิจการให้แก่ผู้อื่น ผู้บังคับอุดสาหกรรมต้องจ้างหน้าที่ตัวรับอนุญาตให้ล็อกกิรุณส์ทัชคันให้แก่กันอีก หรือแก่ผู้รับโอนกิจการ แล้วแต่กรณี กษิณในหนึ่งบันบัดวนที่เลิกห้องโอนกิจการ มีฉะนั้นให้อธิบดีกรมที่ดินมีอำนาจจ้างหน้าที่ติดตามประเมินว่าลักษณะของที่ดินให้แก่กิจการ

ข้อ ๔๖ ให้กิรุณมีการผู้อำนวยการ อนุกิรุณการ ห้องพนักงาน ที่ได้รับมอบหมายเข้าไปในสถานที่ของผู้บังคับอุดสาหกรรม ในนิคมอุดสาหกรรมในระหว่างเวลาทำการ เพื่อสอนถ้าข้อเท็จจริงห้องโอนตรวจสอบเอกสาร ห้องส่องของได้ฯ ทักษะกับกิจการอุดสาหกรรมจากบุคคลซึ่งอยู่ในสถานที่นั้นได้ตามความจำเป็น ในกรณีเช่นนี้ ผู้บังคับอุดสาหกรรมต้องให้ความระดับความสมควร ในกรณีบุคคลความวาระค่าใช้จ่ายเข้าไปในสถานที่ดังกล่าว ถ้าไม่เป็นการเร่งด่วน ให้แจ้งเบนหมังส่อให้ผู้บังคับอุดสาหกรรมทราบล่วงหน้าภายในระยะเวลาอันสมควร

ข้อ ๔๗ ผู้ได้ขอที่ดินห้องโอนไม่ให้ความระดับความแก่กิรุณภาร ผู้อำนวยการ อนุกิรุณการ ห้องพนักงานซึ่งปฏิบัติหน้าที่ตามข้อ ๔๖ ต้องระหว่างไทยจังหวัดไม่เกินหนึ่งเดือน ห้องปั้นไม่เกินหนึ่งพันบาท ห้องพนักงานปั้นรับ

ข้อ ๔๘ ถ้าการอุดสูญห้องโอนส่งออกทัพงอนัญญาตให้บังคับอุดสาหกรรมส่งออกได้แก่การผลิต การผสม ห้องการบังคับอุดสูญภารที่ห้องผลิต ต่างๆ รวมทั้งการบรรจุ การกันรักษา การขนส่ง การขนถ่าย การขายห้องโอน จำนวนผู้ผลิตภัยห้องผลิตผลดังกล่าว ตลอดจนการซื้อขายแบบเดียวกับการขายในเขตอุดสาหกรรมส่งออก และไว้จ้างตัวแทนพากิจการที่มีลักษณะดังต่อไปนี้

(๑) เป็นกิจการที่มีภาระลงทุนเข้มให้มีทั้งหมด

(๒) เป็นกิจการที่จะไม่เป็นผลประโยชน์ทางการเมือง หรือเสียหายค่าอุปกรณ์ ประกอบกิจการอุดสาหกรรมภายในประเทศที่ดำเนินการส่งออกอยู่แล้ว

(๓) วัดดูบัน พลิตกัณฑ์กังส่าวเร็งรุป หรือพลิตกัณฑ์กังส่าวเร็งรุป ต้อง
เป็นของท่านอาจารย์ตรวจตราและควบคุมได้ง่าย

(๔) เป็นกิจกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดอันตรายแก่ร่างกายหรือสุขภาพ
อนามัยของบุคคลอ่อน

ประเกทของกิจการอุดสาหกรรมทั้งอนุญาตให้ประกอบกิจการในเขตอุดสาหกรรมส่งออก ให้เป็นไปด้วยที่กำหนดในกฎหมาย

ข้อ ๕๘ ผู้ได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการในเขตอุดสาหกรรมสังอุski จะได้รับงดเว้นการเสียอากรขาเข้าและหีบอาภัยกิจการค้าสำหรับเครื่องจักร หรือวัสดุในที่ตั้งที่ได้รับอนุญาต และเครื่องจักรที่จำเป็นต้องใช้ในการก่อสร้างโรงงานน้ำมันตามที่คณะกรรมการพิจารณาอนุมัติ แต่เครื่องจักรที่ห้ามนำเข้าในประเทศคือ เครื่องจักรที่ไม่ได้รับอนุญาต ไม่เป็นเครื่องจักรหัวอุตสาหกรรมที่ผลิตได้ภายในประเทศ เช่น แมวคาไกล์ เก็บกันราก รวมถึงยาการและคุณภาพ ไกล์ เก็บกันชนิดที่ผลิตนอกประเทศ และมีปริมาณเพียงพอที่จะดำเนินมาใช้ได้ การนำเข้าเครื่องจักรหัวอุตสาหกรรมดังกล่าวเข้ามาในราชอาณาจักร ให้อัยการได้เงินไว้ค่าธรรมเนียมการว่างานหนด

ในการดำเนินการให้เป็นไปตามภารกิจการในเขตอุตสาหกรรมส่องออก ขอ
เชิญชวนผู้ประกอบการที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ ได้ทันที ไม่ใช่แค่ผู้นำของค่ายเดียว แต่
เป็นผู้นำทั้งหมดที่ต้องการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาประเทศให้ดีขึ้น

ข้อ ๕๐ ในการผลผู้ได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการในเขตอุตสาหกรรมสังกัด
ออก ไม่สามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขเกี่ยวกับกิจการนี้เครื่องจักรหรือวัสดุชนิดเข้ามาใน
ราชอาณาจักร หรือการดูแลภาระของเข้า และห้ามภายใต้การค้าส่งหนึ่งเครื่องจักร หรือ
วัสดุชนิดตามที่คณะกรรมการกำหนด เมื่อคณะกรรมการเห็นว่ามีเหตุอันควรแก้ไข
เงื่อนไขนั้น ให้คณะกรรมการกุรุณอ่อนนาจแก้ไขเงื่อนไขนั้นได้ และถ้าเครื่องจักรได้
นำเข้ามาโดยชอบด้วยกฎหมายว่าด้วยศักดิ์สิทธิ์แล้ว คณะกรรมการจะดำเนินการให้การ
แก้ไขนั้นตามหลักอนหลั่งไปจนถึงวันนั้นเข้าหาก็ได้ ทั้งนี้ ไม่ว่าการนำเข้านั้นเกิดขึ้นก่อน
หรือในระหว่างวันที่ประกาศของคณะปฏิวัติฉบับนี้ใช้บังคับ

ข้อ ๕๑ ห้ามมิให้ประกอบอุดสาหกรรมในเขตอุดสาหกรรมส่งออก นำผลตภัณฑ์หรือผลิตภัณฑ์ของตนที่ผลิตในเขตดังกล่าวออกไปจำหน่ายนอกเขตอุดสาหกรรมสูงอุตสาหกรรมในประเทศไทย เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการ
การอุดสาหกรรม ในการขออนุญาต การอนุญาต และค่าธรรมเนียมให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎหมายระหว่างประเทศ แต่จะต้องดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยพิกัดอุดสาหกรรมสูงอุตสาหกรรม

ในกรุงเทพมหานครนำผลิตภัณฑ์หรือผลิตภัณฑ์ไปจำหน่ายโดยได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการตามวาระหนึ่ง ให้ผู้ประกอบอุดสาหกรรมนี้เสียภาษีอากร สำหรับผลตภัณฑ์หรือผลิตภัณฑ์ตามกฎหมายว่าด้วยศุลกากร และกฎหมายว่าด้วยพิกัดอุดสาหกรรมสูงอุตสาหกรรม

ข้อ ๕๒ ภายในบังคับกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมืองเพียงเท่าทักษะหมายเหตุเดียวเป็นอย่างอื่น ผู้ประกอบอุดสาหกรรมในเขตอุดสาหกรรมส่งออกจะได้รับอนุญาตให้เดินทางเข้ามายังประเทศไทย ผ่านผู้อำนวยการชั้นคนต่างด้าวเข้ามาในประเทศไทย ให้ได้ตามจำนวนและกำหนดระยะเวลาให้อัญญาตในประเทศไทยเท่าที่คณะกรรมการ พิจารณาเห็นสมควร รวมตลอดถึงคู่สมรสและบุตรลงบัญชีในอุปการะของบุคคลดังกล่าว ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาอนุมัติ แม้ว่าจะเกินอัตราจำนวนคนเข้าเมือง หรือจะเดินทางเข้ามายังประเทศไทยให้อัญญาตไว้ในกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง

ข้อ ๕๓ ผู้ประกอบอุดสาหกรรมในเขตอุดสาหกรรมส่งออกมีสิทธิ์นำหอรับเงินออกนอกประเทศไทยเป็นเงินตราต่างประเทศได้ เมื่อเงินนั้นเป็นเงินลงทุนที่ผู้ประกอบอุดสาหกรรมนำมายังประเทศไทย เงินกู้ต่างประเทศ หลักทรัพย์ เกิดจากเงินลงทุนนั้น ดอกเบี้ยเงินกู้ต่างประเทศหรือเบนเงินทุกประกอบอุดสาหกรรม ของผู้พนักงานสัญญาเกี่ยวกับการใช้สิทธิและบริการต่างๆ ใน การประกอบกิจการ อุดสาหกรรมในเขตอุดสาหกรรมส่งออก เว้นแต่ในระยะเวลาที่ดูถูกการชำระเงิน ต้องปรับสบความยุ่งยาก จำเป็นต้องส่งเสริมตรายต่างประเทศให้มีสำรองไว้ตาม ศุมครัว ผู้ประกอบอุดสาหกรรมอาจถูกจำกัดกิจกรรมนำหอรับเงินออกนอกประเทศไทย

ในนั้นการช่วยเหลือเพื่อผลดังกล่าววนนักได้ แต่จะไม่ถูกจำกัดการส่งเงินลงทุนที่นำ
จากต่างประเทศให้ต่อกิจการอุบลรัตน์ตอน ถ้าการส่งเงินนั้นจะทำภาระหลังทันมา
เขามาเป็นเวลาสองปีแล้ว และจะไม่ถูกจำกัดการส่งผลกำไรให้ต่อกิจการอุบลรัตน์ห้า
ก้อนของเงินทุนที่มาจากต่างประเทศ

ข้อ ๔๔ ภายหลังเวลาทำการตามปกติแล้ว ห้ามมิให้ผู้ใดอยู่ในเขตอุดสาข
กรรมสังอุอุ กองจากผู้ประกอบอุดสาขกรรม พนักงาน หรือลูกจ้างของผู้ประกอบ
อุดสาขกรรม ซึ่งมีความจำเป็นต้องอยู่ปฏิบัติงานและได้รับอนุญาตจากอนุกรรมการ
การเข้าหรือออกจากการเขตอุดสาขกรรมส่องออกให้กระทำได้เฉพาะทางที่
ก่อนอื่น ได้กำหนดไว้โดยเฉพาะ

ข้อ ๔๕ ผู้ใดผ่านหรือไม่ปฏิบัติตามข้อ ๔๔ วรรคหนึ่ง หรือวรรคสอง
ค้องระบางไทยจำกกิจไม่เกินหนึ่งเดือนหรือปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท หรือหักห้าหมื่นบาท

ข้อ ๔๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงธรรมอุดสาขกรรมรักษาการตามประมวลของ
กฎหมายและปฏิบัติฉบับนี้ และให้มีอำนาจออกกฎหมายกระทรวงเพื่อปฏิบัติการตามประกาศ
ของคณะรัฐมนตรีฉบับนี้ กฎหมายกระทรวงนี้ เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว
ให้ใช้บังคับได้

ข้อ ๔๗ ประกาศของคณะรัฐมนตรีฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันก่อตั้งจากวัน
ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ประกาศ ๙๒ วันที่ ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๑๕

จอมพล ถ. กิตติบัตร

หัวหน้าคณะกรรมการ

(ส.ร. ๔๒. ๖๐๙ ตอนที่ ๑๙๐ (ฉบับพิเศษ) ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๑๕)

พระราชบัญญัติ
การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
พ.ศ. 2522

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.
ให้ไว้ ณ วันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2522
เป็นปีที่ 34 ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัตินี้ไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภาผู้แทนราษฎรแห่งชาติ กำหนดให้รัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2522”

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา 3 ให้ยกเลิกประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 339 ลงวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2515

บรรดาบทกฎหมาย กฎ และข้อบังคับอื่นในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับบทแห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้แทน

มาตรา 4 ในพระราชบัญญัตินี้

“นิคมอุตสาหกรรม” หมายความว่า เขตอุตสาหกรรมทั่วไป หรือเขตอุตสาหกรรมส่งออก

“เขตอุตสาหกรรมทั่วไป” หมายความว่า เขตพื้นที่ที่กำหนดไว้สำหรับการประกอบอุตสาหกรรม และกิจการอื่นที่เป็นประโยชน์หรือเกี่ยวเนื่องกับการประกอบอุตสาหกรรม

“เขตอุตสาหกรรมส่งออก” หมายความว่า เขตพื้นที่ที่กำหนดไว้สำหรับการประกอบอุตสาหกรรม และกิจการอื่นที่เป็นประโยชน์หรือเกี่ยวเนื่องกับการประกอบอุตสาหกรรมเพื่อส่งผลิตภัณฑ์ออกไปจำหน่าย ยังต่างประเทศ

“ผู้ประกอบอุตสาหกรรม” หมายความว่า ผู้ซึ่งได้รับอนุญาตให้ประกอบอุตสาหกรรมในนิคม อุตสาหกรรม

“ผลิต” หมายความรวมถึง ทำสร้าง ผสม ประกอบ หรือบรรจุด้วย

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

“ผู้ว่าการ” หมายความว่า ผู้ว่าการการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

“พนักงาน” หมายความว่า พนักงานการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย รวมทั้งผู้ว่าการ

“ลูกจ้าง” หมายความว่า ลูกจ้างของการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

“พนักงานจ้างหน้าที่” หมายความว่า ผู้ซึ่งรับมุนเครื่องแต่งตั้งให้ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 5 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุตสาหกรรมรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ แม้ให้มีอำนาจแต่งตั้งพนักงานจ้างหน้าที่ และออกกฎหมายที่เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

กฎหมายที่เพื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้

หมวด 1

การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 1

การจัดตั้ง

มาตรา ๖ ให้จัดตั้งการนิคมอุตสาหกรรมขึ้น เรียกว่า “การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย” เรียกโดยย่อว่า “กนอ.” และให้เป็นนิติบุคคล มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

(1) การจัดให้ได้มาซึ่งที่ดินที่เหมาะสมเพื่อจัดตั้งหรือขยายนิคมอุตสาหกรรม หรือเพื่อคำนึงธุรกิจ อื่นที่เป็นประโยชน์หรือเกี่ยวเนื่องกับ กนอ.

(2) การปรับปรุงที่ดินตาม (1) เพื่อให้บันบริการ ตลอดจนจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน ของผู้ประกอบอุตสาหกรรม เช่น การจัดให้มีถนน ท่อระบายน้ำ โรงจอดน้ำเสีย ไฟฟ้า และประปา เป็นต้น

(3) การให้เช่า ให้เช่าซื้อ และขายอสังหาริมทรัพย์หรือสังหาริมทรัพย์ในนิคมอุตสาหกรรมหรือ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของนิคมอุตสาหกรรมโดยตรง

(4) การดำเนินธุรกิจอื่นที่เป็นประโยชน์หรือเกี่ยวเนื่องกับกิจการอันอยู่ในวัตถุประสงค์ของ กนอ.

(5) การร่วมดำเนินงานกับบุคคลอื่นตามวัตถุประสงค์ใน (1) (2) หรือ (3) รวมทั้งการเข้าเป็นหุ้นส่วน จำกัดจำกัดความรับผิดชอบหักหุ้นส่วนจำกัด หรือหุ้นในนิติบุคคลใด ๆ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่เป็นประโยชน์ หรือเกี่ยวเนื่องกับกิจการอันอยู่ในวัตถุประสงค์ของ กนอ.

(6) การส่งเสริมและควบคุมนิคมอุตสาหกรรมของเอกชน หรือหน่วยงานของรัฐ

มาตรา ๗ ให้อ่อนกิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ และความรับผิดชอบการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ตามประกาศของคณะปฏิรูป ฉบับที่ ๓๓๙ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ ให้แก่ กนอ.

ทรัพย์สินตามวรรคหนึ่งเมื่อได้หักหนี้ออกแล้วให้ถือเป็นทุนของ กนอ.

มาตรา ๘ ทุนของ กนอ. ประกอบด้วย

(1) ทรัพย์สินที่ได้รับโอนตามมาตรา ๗

(2) เงินที่ได้รับจากบประมาณแผ่นดิน

(3) เงินหรือทรัพย์สินอื่นที่ได้รับจากรัฐบาลหรือบุคคลอื่น

(4) เงินหรือทรัพย์สินที่ได้รับความช่วยเหลือจากแหล่งในประเทศ หรือต่างประเทศ หรือจาก องค์กรระหว่างประเทศ

มาตรา ๙ ให้ กนอ. ตั้งสำนักงานใหญ่ในกรุงเทพมหานครหรือจังหวัดใกล้เคียง และจะตั้งสำนักงาน สาขาหรือตัวแทนในจังหวัดที่มีนิคมอุตสาหกรรมด้วยก็ได้

มาตรา ๑๐ ให้ กนอ. มีอำนาจกระทำการภายในขอบแห่งวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ ยान่า เช่นว่านี้ให้รวมถึง

(1) การสำรวจ วางแผน ออกแบบ ก่อสร้าง และบำรุงรักษาสิ่งอำนวยความสะดวก และให้บริการ แก่ผู้ประกอบอุตสาหกรรมและผู้ประกอบกิจการที่เป็นประโยชน์หรือต่อเนื่องกับผู้ประกอบอุตสาหกรรม

(2) การกำหนดประเภทและขนาดของกิจการอุตสาหกรรมที่พึงอนุญาตให้ประกอบในนิคมอุต-สาหกรรม

(3) การตรวจสอบความเป็นอยู่ของคนงานในนิคมอุตสาหกรรม

(4) การควบคุมการดำเนินงานของผู้ประกอบอุตสาหกรรม ผู้ประกอบกิจการที่เป็นประโยชน์ หรือเกี่ยวเนื่องกับผู้ประกอบอุตสาหกรรม และผู้ใช้ที่ดินในนิคมอุตสาหกรรมให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมาย รวมทั้งการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการสาธารณสุขและที่ทราบทบทวนต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม

(5) การลงทุน

(6) การกู้ยืมเงินเพื่อใช้ในกิจการของ กนอ.

(7) การออกพันธบัตร หรือตราสารอื่นใดเพื่อการลงทุน

มาตรา 11 ให้ กนอ. มีอำนาจตรวจสอบและรับรองชนิดและปริมาณของวัสดุคงเหลือผลิตภัณฑ์ หรือชนิดและจำนวนของเครื่องจักร สำหรับกรณีที่จำเป็นจะต้องออกใบรับรองหรือในการกรณีที่นำเข้ามาในหรือนำออกไปจากนิคมอุตสาหกรรมซึ่งของดังกล่าว ทั้งนี้ โดยเรียกเก็บค่าบริการตามที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา 12 ให้ กนอ. กำหนดค่าเช่าอสังหาริมทรัพย์หรือสังหาริมทรัพย์ และค่าบำรุงรักษา สิ่งอำนวยความสะดวกตลอดจนค่าบริการในนิคมอุตสาหกรรมในอัตราอันสมควร เพื่อให้มีรายได้เพียงพอสำหรับการดังต่อไปนี้

(1) การใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นในการดำเนินกิจการของ กนอ. รวมทั้งดอกเบี้ย ค่าเสื่อมราคา โนนัส และกองทุนสงเคราะห์หรือการสงเคราะห์อื่นเพื่อสวัสดิการของผู้ปฏิบัติงานและครอบครัว

(2) การชำระหนี้สินท่ามที่จำนวนเงินเพื่อการชำระหนี้กินจำนวนที่จัดสรรไว้เป็นค่าเสื่อมราคา และสำหรับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับการจัดหาทรัพย์สินใหม่แทนทรัพย์สินเดิม

(3) การจัดให้มีเงินสำรองและค่าใช้จ่ายอันจำเป็นในการขยายกิจการและลงทุน

มาตรา 13 ให้ กนอ. กำหนดค่าเช่าชั้օ และราชอาณาจยอสังหาริมทรัพย์ หรือสังหาริมทรัพย์ตามที่เห็นสมควร

มาตรา 14 เมื่อได้ประกาศเขตพื้นที่โดยเป็นนิคมอุตสาหกรรมตามมาตรา 39 แล้ว ให้ กนอ. มีอำนาจกำหนดราคาย่อย ค่าเช่า และค่าเช่าชั้օสังหาริมทรัพย์หรือสังหาริมทรัพย์และค่าบำรุงรักษาสิ่งอำนวยความสะดวกตลอดจนค่าบริการในนิคมอุตสาหกรรมนั้น ทั้งนี้ตามความเหมาะสมในด้านธุรกิจ

มาตรา 15 รายได้ที่ กนอ. ได้รับจากการดำเนินกิจการในปีหนึ่ง ๆ ให้ตกเป็นของ กนอ. และเมื่อได้หักค่าใช้จ่ายต่าง ๆ สำหรับการดำเนินกิจการ และค่าภาระต่าง ๆ ที่เหมาะสม เช่น ค่าบำรุงรักษา และค่าเสื่อมราคา ตลอดจนหักเงินสำรองตามมาตรา 16 ประจำปีหนึ่งตอนแทบทะbonนัส ตามมาตรา 32 และมาตรา 35 หรือเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์หรือการสงเคราะห์อื่นตามมาตรา 34 และเงินลงทุนตามมาตรา 66 แล้วเหลือเท่าไหร่ให้นำส่วนเป็นรายได้ของรัฐ

ถ้ารายได้มีจำนวนไม่เพียงพอสำหรับรายจ่ายตามวาระหนึ่งซึ่งมิใช่เป็นรายจ่ายที่หักเป็นเงินสำรองตามมาตรา 16 และใบอนุญาตตามมาตรา 32 และมาตรา 35 และ กนอ. ไม่สามารถหาเงินจากทางอื่นได้รัฐเพียงจ่ายเงินให้แก่ กนอ. เท่าจำนวนที่ขาด

มาตรา 16 เงินสำรองของ กนอ. ให้ประกอบด้วยเงินสำรองธรรมด้าซึ่งตั้งไว้เมื่อขาด เงินสำรองเพื่อยืดหยุ่นเพื่อให้ถอนหนี้ และเงินสำรองอื่นเพื่อความประสงค์แต่ละอย่าง โดยเฉพาะตามที่คณะกรรมการจะเห็นสมควร

เงินสำรองจะนำออกใช้ได้ก็แต่โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

มาตรา 17 ทรัพย์สินของ กนอ. ไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดี

ส่วนที่ 2

คณะกรรมการและผู้ว่าการ

มาตรา 18 ให้มีคณะกรรมการคณานุบบแห่งคณะกรรมการการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย ประธานกรรมการ และกรรมการอื่นอีกไม่เกินสิบคน รวมทั้งผู้ว่าการซึ่งเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง

ให้คณะกรรมการเป็นผู้แต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการอื่น ซึ่งมิใช่กรรมการโดยตำแหน่ง

มาตรา 19 ผู้ซึ่งจะดำรงตำแหน่งประธานกรรมการ กรรมการ หรือผู้ว่าการต้องมีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับบริหารธุรกิจ อุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมือง เศรษฐศาสตร์ การพาณิชย์ การคลัง หรือกฎหมาย

มาตรา 20 ประธานกรรมการหรือกรรมการซึ่งคณะกรรมการต้องมีคุณสมบัติตาม (1) และ (2) และไม่มีลักษณะดังห้ามตาม (3) (4) (5) (6) และ (7) ดังต่อไปนี้

- (1) มีสัญชาติไทย
- (2) มีอายุไม่เกินหกสิบห้าปีบริบูรณ์
- (3) เป็นหรือเคยเป็นบุคคลล้มละลาย
- (4) เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดหรือคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมายให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (5) เป็นข้าราชการการเมืองหรือดำรงตำแหน่งในทางการเมือง
- (6) เป็นกรรมการพรบคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ในพรบคการเมือง
- (7) เป็นผู้มีส่วนได้เสียในสัญญาภัน กนอ. หรือในกิจการที่กระทำการให้แก่ กนอ. หรือในกิจการที่มีสภาพอย่างเดียวกันและแข่งขันกับ กนอ. หั้งนี้ ไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อม เว้นแต่เป็นพิบัติภูมิที่ต้องการลงทุนโดยสุจริตในนิติบุคคลที่กระทำการอันมีส่วนได้เสียเช่นเดียวกัน

มาตรา 21 ให้ประธานกรรมการหรือกรรมการซึ่งคณะกรรมการต้องอยู่ในตำแหน่งคราวละสามปี

เมื่อครบกำหนดตามวาระดังกล่าวในวาระหนึ่ง หากยังมิได้มีการแต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่ให้ประธานกรรมการ และกรรมการที่พ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นรักษาการในตำแหน่งต่อไปจนกว่าคณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้นใหม่จะเข้ารับหน้าที่

ประธานกรรมการหรือกรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

มาตรา 22 นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา 21 ประธานกรรมการหรือกรรมการซึ่งคณะกรรมการต้องพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (1) ตาย
- (2) ลาออก
- (3) ถอนตัว
- (4) เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (5) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะดังห้ามตามมาตรา 20

ในการนี้มีการแต่งตั้งกรรมการในระหว่างที่กรรมการซึ่งแต่งตั้งไว้แล้ว ยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ไม่ว่าจะเป็นการแต่งตั้งเพิ่มขึ้นหรือแต่งตั้งซ่อนให้ผู้ได้รับแต่งตั้งนั้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วนั้น

มาตรา 23 ให้คณะกรรมการมีอำนาจวางนโยบายและควบคุมดูแลโดยทั่วไป ซึ่งกิจการของ กนอ. อ่านใจเข่นวันนี้ให้รวมถึง

- (1) การอกระเบียนหรือข้อบังคับเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามมาตรา 6 และมาตรา 10
- (2) การอกระเบียนหรือข้อบังคับการประชุมและการดำเนินกิจการของคณะกรรมการและคณะกรรมการ
- (3) การอกระเบียนหรือข้อบังคับการจัดแบ่งส่วนงาน วิธีปฏิบัติงาน และการเงินของ กนอ.
- (4) การอกระเบียนหรือข้อบังคับกำหนดตำแหน่ง อัตราเงินเดือนหรือค่าจ้างของพนักงานและ สูกจ้าง

(5) การอกระเบียนหรือข้อบังคับการบบฯ การแต่งตั้ง การเลื่อนยศเดือนหรือค่าจ้าง การออกจากตำแหน่ง วันนัย การลงโทษ และการอุทธรณ์การลงโทษของพนักงานและลูกจ้าง

(6) การอกระเบียนหรือข้อบังคับการจ่ายค่าพาหนะและเบี้ยเลี้ยงเดินทาง ค่าเช่าที่พัก ค่าส่วนเวลา และการจ่ายเงินอื่น ๆ

(7) การอกระเบียนหรือข้อบังคับเกี่ยวกับเครื่องแบบพนักงานและลูกจ้าง

(8) การอกระเบียนหรือข้อบังคับว่าด้วยการร้องทุกข์ของพนักงานและลูกจ้าง

(9) การอกระเบียนหรือข้อบังคับเกี่ยวกับบัตรประจำตัวหรือเครื่องแต่งกายของบุคคลซึ่งปฏิบัติงานภายใต้กฎหมายต่อสัมภารมส่องออก

(10) การอกระเบียนหรือข้อบังคับเกี่ยวกับบุคคลซึ่งเข้าไปหรืออยู่ในเขตอุตสาหกรรมส่องออก

(11) การอกระเบียนหรือข้อบังคับเกี่ยวกับกองทุนสงเคราะห์หรือการสงเคราะห์อื่น เพื่อสวัสดิการของผู้ปฏิบัติงานใน กนอ. และครอบครัวด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

(12) การอกระเบียนหรือข้อบังคับเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้และรักษาทรัพย์สินของ กนอ.

(13) การกำหนดรายชื่อ อัตราค่าเช่า ค่าเช่าซื้อ และระยะเวลาการเช่าและเช่าซื้อสั่งหาริมทรัพย์

หรือสั่งหาริมทรัพย์ ค่าม้ำรุ่งรักษาก่อตั้งอันนวยความสะดวกและอัตราค่าบริการในนิคมอุตสาหกรรม

จะเป็นไปได้ตาม (3) ด้านข้อความข้างต้นของผู้ว่าการในการทำนิติกรรมไว้ประการใดให้รัฐมนตรีประกาศในราชกิจจานุเบนกษา

มาตรา 24 เพื่อประโยชน์เพื่อกิจการของ กนอ. ให้คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินกิจการอย่างหนึ่งอย่างใดของ กนอ. และกำหนดค่าตอบแทนอนุกรรมการได้

มาตรา 25 ให้คณะกรรมการแต่งตั้งผู้ว่าการและกำหนดอัตราเงินเดือนของผู้ว่าการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

มาตรา 26 ผู้ว่าการต้องมีคุณสมบัติตาม (1) (2) และ (3) และไม่มีลักษณะดังต่อไปนี้ตาม (4)

(5) (6) (7) (8) และ (9) ดังต่อไปนี้

(1) มีสัญชาติไทย

(2) มีอายุไม่เกินหกสิบปีบริบูรณ์

(3) สามารถทำงานให้แก่ กนอ. ได้เต็มเวลา

(4) เป็นหรือเคยเป็นบุคคลล้มละลาย

(5) เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดหรือคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมายให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(6) เป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งหรือเงิน俸ประจำ รวมทั้งข้าราชการการเมือง สูงจังของกระทรวงทบวงกรมหรือทบวงการเมืองที่มีฐานะเทียบเท่า หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

(7) ดำรงตำแหน่งในทางการเมือง รวมทั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บุริหารท้องถิ่น

(8) เป็นกรรมการพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ในพรรครักการเมือง

(9) เป็นผู้มีส่วนได้เสียในสัญญาภัย กนอ. หรือในกิจการที่กระทำการให้แก่ กนอ. หรือในกิจการที่มีสภาพเดียวกันและแข่งขันกับ กนอ. ทั้งนี้ ไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อม เว้นแต่เป็นเพียงผู้ถือหุ้นเพื่อการลงทุนโดยสุจริตในนิบุคคลที่กระทำการอันมีส่วนได้เสีย เช่น ว่าด้วย

มาตรา 27 ผู้ว่าการพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(1) ตาย

(2) ลาออกจาก

(3) เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(4) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะดังต่อไปนี้ตามมาตรา 26

(5) คณะกรรมการให้ออกด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนกรรมการทั้งหมด โดยไม่นับรวมผู้ว่าการ และคณะกรรมการที่เป็นบุคคลภายนอก ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายที่คณะกรรมการกำหนดและมีอำนาจบังคับนัญชาพันกงานและลูกจ้าง

มาตรา 28 ผู้ว่าการมีหน้าที่บริหารกิจการของ กนอ. ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายที่คณะกรรมการกำหนดและมีอำนาจบังคับนัญชาพันกงานและลูกจ้าง

ในการบริหารกิจการ ผู้ว่าการต้องรับผิดชอบต่อคณะกรรมการ

มาตรา 29 ผู้ว่าการมีอำนาจ

(1) กำหนดระเบียบและวิธีปฏิบัติตาม ในการทำงานของพนักงานหรือลูกจ้าง

(2) ออกระเบียบในการบริหารกิจการของ กนอ.

ทั้งนี้ โดยไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบหรือข้อบังคับของคณะกรรมการ

(3) บรรจุ แต่งตั้งและถอดถอน เลื่อน ลด และตัดเงินเดือนหรือค่าจ้างตลอดจนลงโทษทางวินัยแก่ พนักงานและลูกจ้าง ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับของคณะกรรมการ

มาตรา 30 ในกิจการที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอก ให้ผู้ว่าการเป็นตัวแทน กนอ. เพื่อการนี้ผู้ว่าการ จะมอบอำนาจให้บุคคลใดกระทำการใดกิจการเฉพาะอย่างแทนก็ได้ ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับ ของคณะกรรมการ

นิติกรรมที่ผู้ว่าการกระทำโดยฝ่ายเดียวเป็นระเบียบหรือข้อบังคับตามมาตรา 23 วรรคสอง ย่อมไม่มีผลพัน กนอ. เว้นแต่คณะกรรมการจะได้ให้สัตยบัน

มาตรา 31 เมื่อผู้ว่าการไม่อนาจปฎิบัติหน้าที่ได้หรือเมื่อตำแหน่งผู้ว่าการว่างลงให้คณะกรรมการ แต่งตั้งพนักงานเป็นผู้ทำการแทนผู้ว่าการ หรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้ว่าการแล้วแต่กรณี และให้นำ าตรา 26 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ให้ผู้ทำการแทนผู้ว่าการหรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้ว่าการมีอำนาจหน้าที่อย่างเดียวกับผู้ว่าการ เว้นแต่อำนาจหน้าที่ของผู้ว่าการในฐานะกรรมการ

มาตรา 32 ประธานกรรมการและกรรมการ ย่อมได้รับประโยชน์ตอบแทนและอาจได้รับโบนัส ทั้งนี้ ตามระเบียบที่คณะกรรมการที่กำหนด

ส่วนที่ 3 พนักงานและลูกจ้าง

มาตรา 33 ให้พนักงานและลูกจ้างมีสิทธิอุทธรณ์กีယากับการลงโทษหรือร้องทุกข์ได้ ตาม ระเบียบหรือข้อบังคับของคณะกรรมการ

มาตรา 34 ให้ กนอ. จัดให้มีกองทุนสงเคราะห์หรือการสงเคราะห์อื่นเพื่อสวัสดิการของผู้ปฏิบัติตาม ใน กนอ. และครอบครัว ในกรณีพ้นจากตำแหน่ง ประสบอุบัติเหตุเจ็บป่วย ตาย หรือกรณีอื่นอันควรแก่ การสงเคราะห์

มาตรา 35 พนักงานและลูกจ้างอาจได้รับโบนัสตามระเบียบที่คณะกรรมการที่กำหนด

หมวด 2

นิติบุคคลภายใน

ส่วนที่ 1

การจัดตั้ง

มาตรา 36 นิติบุคคลภายในของประเทศไทย คือ

(1) เงื่อนไขต่อไป

(2) เขตอุตสาหกรรมส่งออก

การจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงเขต และการยุบเขตอุตสาหกรรมทั่วไป ให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา และให้มีแผนที่กำหนดเขตไว้ท้ายประกาศด้วย

การจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงเขต และการยุบเขตอุตสาหกรรมส่งออก ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติ และให้มีแผนที่กำหนดเขตไว้ท้ายพระราชบัญญัตินี้ด้วย

มาตรา 37 นิคมอุตสาหกรรมที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา 38 เมื่อมีความจำเป็นที่จะต้องได้มาซึ่งอสังหาริมทรัพย์เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดตั้ง หรือขยายนิคมอุตสาหกรรม ให้ กนอ. มีอำนาจดำเนินการเวนคืนตามกฎหมายว่าด้วยการเวนคืนอสังหาริมทรัพย์

ในการนี้ จะตราพระราชบัญญัติกำหนดเขตที่ดินในบริเวณที่ที่คิดว่าจะเวนคืนไว้ก่อนได้ และให้นำบทบัญญัติแห่งกฎหมายว่าด้วยการเวนคืนอสังหาริมทรัพย์มาใช้บังคับโดยอนุโลม

อสังหาริมทรัพย์ที่ได้มาโดยการเวนคืนตามวรรคหนึ่งให้ตกเป็นของ กนอ. และให้ กนอ. มีอำนาจดำเนินการโอนไปยังผู้ประกอบอุตสาหกรรมหรือผู้ประกอบกิจการที่เป็นประโยชน์ หรือเกี่ยวเนื่องกับการประกอบอุตสาหกรรมได้

มาตรา 39 เนกพื้นที่ใดที่บุคคลได้ได้จัดสรรงที่ดินเพื่อให้เป็นนิคมอุตสาหกรรม ถ้าได้ดำเนินการถูกต้องตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวงที่ออกตามมาตรา 37 แล้ว คณะกรรมการฯ ด้วยความยินยอมของเจ้าของที่ดินอาจดำเนินการให้พื้นที่นั้นเป็นนิคมอุตสาหกรรมตามพระราชบัญญัตินี้ได้

มาตรา 40 ห้ามมิให้บุคคลใดใช้ชื่อที่มีอักษรไทยประกอบหรืออักษรต่างประเทศซึ่งแปลหรืออ่านว่า “นิคมอุตสาหกรรม” “เขตอุตสาหกรรมทั่วไป” หรือ “เขตอุตสาหกรรมส่งออก” ในดวงตรา ป้ายชื่อ จดหมาย ในจังหวัด หรือเอกสารอย่างอื่นเกี่ยวกับธุรกิจโดยมิได้เป็นนิคมอุตสาหกรรมตามพระราชบัญญัตินี้

ส่วนที่ 2 การประกอบกิจการ ประโยชน์ และข้อห้าม

มาตรา 41 ผู้ใดจะประกอบกิจการในนิคมอุตสาหกรรม ต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากผู้ว่าการ หรือผู้ชี้งผู้ว่าการมอบหมาย

การขออนุญาตและการอนุญาตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา 42 บรรดาการปลูกสร้างอาคาร การตั้งโรงงาน และการประกอบกิจการโรงงานใน นิคมอุตสาหกรรมให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงงาน กฎหมายว่าด้วยการควบคุมการก่อสร้างอาคาร และกฎหมายว่าด้วยการผังเมือง แต่การอนุญาตซึ่งเป็นอำนาจหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้ว่าการหรือผู้ชี้งผู้ว่าการมอบหมาย

มาตรา 43 ในกรณีที่มีกิจการปลูกสร้างอาคารโดยมิได้รับอนุญาตตามมาตรา 42 หรือในกรณีที่มี การปลูกสร้างอาคารผิดกฎหมายแบบผังแบบก่อสร้างหรือรายการที่ได้รับอนุญาต หรือไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไข ที่กำหนดในใบอนุญาต ให้ กนอ. มีอำนาจสั่งระงับการก่อสร้าง แก้ไขเปลี่ยนแปลงหรือรื้อถอนอาคารหรือ ส่วนแห่งอาคารดังกล่าวภายในระยะเวลาอันสมควร โดยแจ้งระยะเวลาให้ผู้ปลูกสร้าง เจ้าของ หรือผู้ครอบครองอาคารทราบ

เมื่อพ้นกำหนดระยะเวลาตามวรรคหนึ่งแล้ว และผู้ปลูกสร้างเจ้าของ หรือผู้ครอบครองอาคาร ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของ กนอ. ให้ กนอ. มีอำนาจจัดการอัยการที่เดินทางเพื่อแก้ไขเปลี่ยนแปลง หรือรื้อถอนอาคารหรือส่วนแห่งอาคารนั้นได้โดยคิดค่าใช้จ่ายจากผู้ปลูกสร้าง เจ้าของ หรือผู้ครอบครองอาคารนั้น

มาตรา 44 ผู้ประกอบอุตสาหกรรม อาจได้รับอนุญาตให้ถือกรรมสิทธิ์ในที่ดินในนิติมอุตสาหกรรม เพื่อประกอบกิจการได้ตามจำนวนเนื้อที่ที่คณะกรรมการการเงินสมควรแม้ว่าจะเกินกำหนดที่จะพึงมีได้ตาม กฎหมายอื่น

ในการที่ผู้ประกอบอุตสาหกรรมซึ่งเป็นคนต่างด้าวเลิกกิจการหรือโอนกิจการให้แก่ผู้อื่น ผู้ประ กอบอุตสาหกรรมต้องจำหน่ายที่ดินที่ได้รับอนุญาตให้ถือกรรมสิทธิ์ให้แก่ กนอ. หรือผู้รับโอนกิจการแล้วแต่ กรณี ภายในเวลาสามปีนับแต่วันที่เลิกกิจการ นิติบัตรที่ดินจะต้องส่ง返คืนให้กับผู้รับโอนกิจการ นิติบัตรที่ดินจะต้องส่ง返คืนตาม ประมวลกฎหมายที่ดินให้แก่ กนอ.

มาตรา 45 ภายในบังคับกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมืองเพียงเท่าที่พระราชบัญญัตินี้มีได้บัญญัติไว้ เป็นอย่างอื่น ให้ผู้ประกอบอุตสาหกรรมได้รับอนุญาตให้นำคนต่างด้าวซึ่งเป็น

- (1) ช่างฝีมือ
- (2) ผู้ช่วยานาญการ

(3) คู่สมรสและบุคคลซึ่งอยู่ในอุปการะของบุคคลใน (1) หรือ (2) เข้ามาในราชอาณาจักรได้ตาม จำนวนและภายใต้กำหนดระยะเวลาให้อยู่ได้ในราชอาณาจักรตามที่คณะกรรมการการเงินสมควร แม้ว่าจะ เกินกำหนดจำนวนหรือระยะเวลาให้อยู่ได้ในราชอาณาจักรตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง

มาตรา 46 ภายในบังคับกฎหมายว่าด้วยการทำงานของคนต่างด้าวเพียงเท่าที่พระราชบัญญัติ นี้มีได้บัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น ให้คุณต่างด้าวซึ่งเป็นช่างฝีมือหรือผู้ช่วยานาญการซึ่งได้รับอนุญาตให้อยู่ใน ราชอาณาจักรตามมาตรา 45 ได้รับอนุญาตทำงานเฉพาะตำแหน่งหน้าที่การทำงานที่คณะกรรมการให้ ความเห็นชอบ ตลอดระยะเวลาเท่าที่ได้รับอนุญาตให้อยู่ในราชอาณาจักร

มาตรา 47 ผู้ประกอบอุตสาหกรรม ซึ่งมีภูมิลำเนาอยู่ในราชอาณาจักรจะได้รับอนุญาตให้นำ หรือส่งเงินออกไปในราชอาณาจักรเป็นเงินตราต่างประเทศได้ เมื่อเงินนั้นเป็น

- (1) เงินทุนที่ผู้ประกอบอุตสาหกรรมนำเข้ามาในราชอาณาจักรและเงินปันผลหรือผลประโยชน์ อื่นที่เกิดจากเงินทุนนั้น
- (2) เงินกู้ต่างประเทศที่ผู้ประกอบอุตสาหกรรมนำมาระดับทุนในการประกอบอุตสาหกรรมตาม สัญญาที่ กนอ. ให้ความเห็นชอบ รวมทั้งคงเบี้ยของเงินกู้ต่างประเทศนั้น
- (3) เงินที่ผู้ประกอบอุตสาหกรรมมีข้อมูลพันธุ์ต่างประเทศตามสัญญาเกี่ยวกับการใช้สิทธิและ บริการต่าง ๆ ใน การประกอบอุตสาหกรรมและสัญญาอื่นได้รับความเห็นชอบจาก กนอ.

ในการที่รับรองให้ได้รับอนุญาต ให้มีสำรองไว้ตามสมควร ขนาดการแห่งประเทศไทยจะจำกัดการนำหัวส่งเงินเดือนออกไปในราชอาณาจักร เป็นการชั่วคราวเพื่อผลดังกล่าวนั้นก็ได้ แต่จะไม่จำกัดการส่งเงินทุนที่ได้นำเข้ามาในราชอาณาจักรออก นอกราชอาณาจักรต่างกันกว่าร้อยละยี่สิบต่อปีของยอดเงินทุนดังกล่าวที่เหลืออยู่ในวันที่ 31 ธันวาคมของปี ถ้า การส่งเงินนั้นกระทำภายหลังที่นำเข้ามาแล้วเป็นเวลาสองปี และจะไม่จำกัดการส่งเงินปันผลต่างกันกว่าร้อยละ ห้าต่อปีของเงินทุนที่นำเข้าในราชอาณาจักร และเหลืออยู่ในขณะที่ขอส่งเงินปันผลออก

มาตรา 48 ผู้ประกอบอุตสาหกรรมในเขตอุตสาหกรรมส่องออกจะได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมพิเศษ ตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุนอุตสาหกรรมและภาษีการค้าสำหรับเครื่องจักร อุปกรณ์เครื่องมือ และเครื่องใช้ รวมทั้งส่วนประกอบของสิ่งดังกล่าวที่จำเป็นต้องใช้ในการผลิตสินค้าและของที่ใช้ในการสร้าง ประกอบ หรือติดตั้ง เป็นโรงงานหรืออาคารในเขตอุตสาหกรรมส่องออก ทั้งนี้ เท่าที่นำเข้ามาในราชอาณาจักร และนำเข้าไปในเขตอุตสาหกรรมส่องออกตามที่คณะกรรมการการอนุมัติและต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และ เงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา 49 ของที่นำเข้ามาในราชอาณาจักรและนำเข้าไปในเขตอุตสาหกรรมส่องออกเพื่อใช้ ในการผลิตสินค้า ให้ได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมพิเศษตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุนอุตสาหกรรม และภาษีการค้า

มาตรา ๕๐ ของที่นำเข้ามาในราชอาณาจักรและนำเข้าไปในเขตอุตสาหกรรมส่งออก ตาม มาตรา ๔๙ รวมทั้งผลิตภัณฑ์ สิ่งพลาสติก แฟลชติงอินที่ได้จากการผลิตในเขตอุตสาหกรรมส่งออก หากส่งออก ไปนอกราชอาณาจักรให้ได้รับยกเว้นอากรข้ออ กและภาษีการค้า

มาตรา ๕๑ ของที่นำเข้ามาในราชอาณาจักรและนำเข้าไปในเขตอุตสาหกรรมส่งออก รวมทั้ง ผลิตภัณฑ์ สิ่งพลาสติก แฟลชติงอินที่ได้จากการผลิต หากนำออกจากเขตอุตสาหกรรมส่งออกเพื่อใช้หรือจำหน่าย ในราชอาณาจักร จะต้องเสียค่าธรรมเนียมพิเศษตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุนอากรขาเข้า และภาษีการค้า ทั้งนี้ ตามสภาพ ตามราคา และตามอัตรากำไรอัตราที่เป็นอยู่ในวันที่นำออกจากเขตอุตสาหกรรม ส่งออก โดยถือสมมุติว่าได้นำเข้ามาในราชอาณาจักรในวันที่นำออกจากเขตอุตสาหกรรมส่งออก

มาตรา ๕๒ ของที่มีนาบัญญัติแต่งกฎหมายให้ได้รับยกเว้นหรือคืนค่าภาษีอากร เมื่อได้ส่งออก ไปนอกราชอาณาจักร แม้ว่าได้ส่งออกแต่ได้นำเข้าไปในเขตอุตสาหกรรมส่งออก เพื่อใช้ตามมาตรา ๔๘ หรือ มาตรา ๔๙ ให้ได้รับยกเว้นหรือคืนค่าภาษีอากรโดยถือสมมุติว่าได้ส่งออกไปนอกราชอาณาจักรในวันที่ นำเข้าไปในเขตอุตสาหกรรมส่งออก

มาตรา ๕๓ การนำของเข้ามาในหรือนำออกไปจากเขตอุตสาหกรรมส่งออก การเก็บรักษา และการควบคุมการขนย้าย ให้นำนาบัญญัติเกี่ยวกับการนำของเข้า การส่งของออก และการเก็บของใน คลังสินค้าตามกฎหมายว่าด้วยศุลกากรมาใช้บังคับโดยอนุโลม กับทั้งต้องปฏิบัติตามระเบียบและพิธีการที่ อธิบดีกรมศุลกากรกำหนด และให้นำบทลงโทษตามกฎหมายดังกล่าวมาใช้บังคับด้วย

มาตรา ๕๔ ในกรณีที่ กนอ. เก็บสมควรสั่งให้กำลังวัสดุที่ไม่ใช้หรือใช้ไม่ได้ซึ่งอยู่ในเขตอุตสาหกรรมส่งออก ให้ กนอ. แจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ประกอบอุตสาหกรรมหรือตัวแทนและอธิบดีกรมศุลกากร หรือผู้ซึ่งอธิบดีกรมศุลกากรมอบหมายทราบ และให้อธิบดีกรมศุลกากรหรือผู้ซึ่งอธิบดีกรมศุลกากรมอบหมาย สั่งดำเนินการทำลายตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่อธิบดีกรมศุลกากรเห็นสมควร

ของที่ได้ถูกทำลายตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวในวรรคหนึ่งให้ได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียม พิเศษตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุน อากรขาเข้าและภาษีการค้า

มาตรา ๕๕ ห้ามมิให้ผู้ใดนำของในเขตอุตสาหกรรมส่งออก ออกไปจากเขตอุตสาหกรรมส่งออก เว้นแต่จะได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากผู้ว่าการหรือผู้ซึ่งผู้ว่าการมอบหมาย

การอนุญาตตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและแบบที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๕๖ ห้ามมิให้ผู้ใดเข้าไปหรืออยู่ในเขตอุตสาหกรรมส่งออก เว้นแต่จะได้รับอนุญาตเป็น หนังสือจากผู้ว่าการหรือผู้ซึ่งผู้ว่าการมอบหมาย และต้องปฏิบัติตามระเบียบหรือข้อบังคับของ กนอ.

การอนุญาตตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และแบบที่คณะกรรมการกำหนด

หมวด ๓ พนักงานเจ้าหน้าที่

มาตรา ๕๗ พนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจเข้าไปในสถานที่ของผู้ประกอบอุตสาหกรรม หรือของ ผู้ประกอบกิจการอื่นในนิคมอุตสาหกรรมในระหว่างเวลาทำการ เพื่อสอบถามข้อเท็จจริงหรือเพื่อตรวจสอบ เอกสารหรือสิ่งของใด ๆ ที่เกี่ยวกับกิจการอุตสาหกรรม หรือกิจการอื่นจากบุคคลซึ่งอยู่ในสถานที่นั้นได้ ตามความจำเป็น ในกรณีเช่นนี้ผู้ประกอบอุตสาหกรรมหรือผู้ประกอบกิจการอื่นต้องให้ความสะดวกตาม สมควร

ในการนัดที่พนักงานเจ้าหน้าที่จะเข้าไปในสถานที่ตามวรรคหนึ่งให้ผู้ว่าการหรือผู้ซึ่งผู้ว่าการมอบหมาย แจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ประกอบอุตสาหกรรมหรือผู้ประกอบกิจการอื่นทราบล่วงหน้าเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๕ สิบสี่ชั่วโมง เว้นแต่กรณีที่ผู้ว่าการหรือผู้ซึ่งผู้ว่าการมอบหมายจะเห็นว่าเป็นการเร่งด่วน

มาตรา ๕๘ พนักงานเจ้าหน้าที่ หรือเจ้าหน้าที่ศุลกากรมีอำนาจตรวจค้นโรงงาน อาคาร ยานพาหนะ และบุคคล รวมตลอดถึงของใด ๆ ในเขตอุตสาหกรรมส่งออก

มาตรา ๕๙ ถ้าพบผู้ใดกำลังกระทำความผิด หรือพยายามกระทำความผิดหรือใช้ หรือช่วย หรือบุย ให้ผู้อื่นกระทำความผิดตามพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายว่าด้วยศุลกากรในนิคมอุตสาหกรรม พนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจจับผู้นั้นได้โดยไม่ต้องมีหมายเข้า แล้วนำส่งพนักงานสอบสวนตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาพร้อมด้วยของกลางเพื่อดำเนินการต่อไป

มาตรา ๖๐ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๕๗ และมาตรา ๕๘ หรือมาตรา ๕๙ ให้พนักงานเจ้าหน้าที่ แสดงบัตรประจำตัวตามแบบที่กำหนดในกฎกระทรวงต่อนักศึกษาซึ่งเกี่ยวข้อง

มาตรา ๖๑ ให้พนักงานเจ้าหน้าที่เป็นเจ้าพนักงานค้าประมวลกฎหมายอาญา

หมวด ๔

การควบคุม

มาตรา ๖๒ ให้รัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่กำหนดโดยทั่วไปซึ่งกิจการของ กนอ. เพื่อการนี้จะต้องให้ กนอ. ชี้แจงข้อเท็จจริง แสดงความคิดเห็นทำรายงาน หรือบันยั้งการกระทำที่ขัดต่อนโยบายของรัฐบาล หรือมติของคณะกรรมการรัฐมนตรี ตลอดจนมีอำนาจที่จะสั่งให้ปฏิบัติการตามนโยบายของรัฐบาลหรือมติของคณะกรรมการรัฐมนตรี และสั่งสอบสวนข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการดำเนินกิจการของ กนอ. ได้

มาตรา ๖๓ ในการณ์ กนอ. จะต้องเสนอเรื่องไปยังคณะกรรมการรัฐมนตรีให้นำเรื่องเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี เพื่อ เสนอต่อไปยังคณะกรรมการรัฐมนตรี

มาตรา ๖๔ ในการดำเนินกิจการของ กนอ. ให้ดำเนินถึงประ予以ชนของรัฐและประชาชน

มาตรา ๖๕ ให้ กนอ. เปิดบัญชีเงินฝากไว้กับธนาคารตามระเบียบของกระทรวงการคลัง

มาตรา ๖๖ กนอ. ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรัฐมนตรีก่อนจึงจะดำเนินกิจการดังต่อไปนี้ได้

(1) การลงทุนเพื่อจัดตั้งหรือขยายนิคมอุตสาหกรรม

(2) การเพิ่มทุนโดยตีราคาทรัพย์สินใหม่

(3) การลดทุน

(4) การถ่ายโอนเงินกินสินล้านบาท

(5) การออกพันธบัตรหรือตราสารอื่นใดเพื่อการลงทุน

(6) การจำหน่ายอสังหาริมทรัพย์ที่มีราคาเกินหนึ่งล้านบาท เว้นแต่เป็นการจำหน่ายอสังหาริมทรัพย์ในนิคมอุตสาหกรรม

(7) การจำหน่ายทรัพย์สินแกนหนึ่งล้านบาทจากบัญชีเป็นสูญ

มาตรา ๖๗ ให้ กนอ. จัดทำงบประมาณประจำปีโดยแยกเป็นงบลงทุนและงบททำการสำหรับ งบลงทุนให้นำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ ส่วนงบททำการให้นำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี เพื่อทราบ

มาตรา ๖๘ ให้ กนอ. วางแผนและดูแลให้ระบบการบัญชีอันถูกต้องแยกตามประเภทงานส่วนที่ สำคัญ มีการสอบบัญชีภายในเป็นประจำ และมีสมุดบัญชีลงรายการ

(1) การรับและจ่ายเงิน

(2) สมุดทรัพย์และหนี้สิน

ซึ่งแสดงการงานที่เป็นอยู่ตามจริงและความที่สมควรโดยพิจารณาตามประเภทงาน พิริยมด้วยข้อความอัน เป็นเหตุที่มากของรายการนั้น ๆ

มาตรา ๖๙ ทุกปี ให้สำนักงานตรวจสอบบัญชีและตรวจสอบบัญชีรวมทั้งการเงิน ของ กนอ.

มาตรา 70 ผู้สอบบัญชีและตรวจสอบบรรจุบัญชีมีอำนาจสอบสรรพสมบุคัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ของ กนอ. เพื่อการนี้ให้มีอำนาจสอบถามตามประ喃กรรมการ กรรมการ อนุกรรมการ พนักงานเจ้าหน้าที่ พนักงานและลูกจ้าง

มาตรา 71 ผู้สอบบัญชีและตรวจสอบบรรจุบัญชีต้องทำรายงานผลของการสอบบัญชีเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีภายในหนึ่งวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี และให้ กนอ. โฆษณารายงานประจำปีของปีที่สิ้นไปนั้น แสดงบัญชีงบดุล บัญชีทำการ และบัญชีกำไรขาดทุน ซึ่งผู้สอบบัญชีและตรวจสอบบรรจุบัญชีรับรองว่าถูกต้องแล้ว ภายในหนึ่งวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

หมวด 5 บทกำหนดโทษ

มาตรา 72 ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา 40 ต้องระวางโทษปรับไม่เกินสองพันบาทและปรับอีกวันละสองร้อยบาทตั้งแต่วันพ้องจนกว่าจะเลิกใช้

มาตรา 73 ผู้ใดไม่ปฏิบัติตามมาตรา 41 วรรคหนึ่ง ต้องระวางโทษปรับไม่เกินห้าพันบาท และให้ค่าเสื่อมให้ผู้นั้นหยุดประกอบกิจการจนกว่าจะได้รับอนุญาตตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 74 ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา 55 วรรคหนึ่ง ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินหกหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ของที่นำออกไปโดยฝ่าฝืนมาตรา 55 วรรคหนึ่ง ให้รื้นเสียหักสิ้น

มาตรา 75 ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา 56 วรรคหนึ่ง ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา 76 ผู้ใดไม่ให้ความสะดวกแก่พนักงานเจ้าหน้าที่ตามมาตรา 57 วรรคหนึ่ง หรือขัดขวางหรือไม่ให้ความสะดวกแก่พนักงานเจ้าหน้าที่หรือเจ้าหน้าที่ศุลกากร ตามมาตรา 58 ต้องระวางโทษปรับไม่เกินห้าพันบาท

บทเฉพาะกาล

มาตรา 77 ให้ผู้อำนวยการ พนักงานและลูกจ้างของภาระนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ตามประกาศของคณะกรรมการบริหารฯ ฉบับที่ 339 ลงวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2515 ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้มีบังคับ เป็นผู้ว่าการ พนักงานและลูกจ้างของภาระนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 78 ให้คณะกรรมการภาระนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ตามประกาศของคณะกรรมการบริหารฯ ฉบับที่ 339 ลงวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2515 เป็นคณะกรรมการภาระนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ประธานกรรมการและกรรมการดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการภาระนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยขึ้นใหม่

เมื่อได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการภาระนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยตามพระราชบัญญัตินี้ แล้ว ให้คณะกรรมการภาระนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยตามวาระหนึ่งพ้นจากตำแหน่ง

มาตรา 79 บรรดาภิษมอุตสาหกรรมทั่วไปที่ได้จัดตั้งขึ้นตามประกาศของคณะกรรมการบริหารฯ ฉบับที่ 339 ลงวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2515 ให้ถือว่าเป็นเขตอุตสาหกรรมทั่วไปตามพระราชบัญญัตินี้

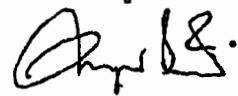
มาตรา 80 บรรดาภูมิประเทศ ประจำ ระบบทิว ข้อบังคับ และคำสั่ง ซึ่งออกหรือสั่งโดยอาศัยอำนาจตามประกาศของคณะกรรมการบริหารฯ ฉบับที่ 339 ลงวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2515 และใช้มีบังคับอยู่ใน

วันประการพระราชนบัญญัตินี้ในราชกิจจานุเบกษา ให้ใช้บังคับได้ต่อไปเพียงเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับบทแห่ง
พระราชบัญญัตินี้

ผู้รับصنองพระบรมราชโองการ

ส.ไตรรัตน์
รองนายกรัฐมนตรี

สำเนาถูกต้อง


น.ส.ดวงอุดม ปิตยานันท์
นิติกร

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัตินี้ คือ เพื่อให้การดำเนินงานของการนิคม
อุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ซึ่งได้จัดตั้งขึ้นตามประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 339 ลงวันที่ 13 ธันวาคม
พ.ศ. 2515 เป็นไปด้วยดียิ่งขึ้นและเหมาะสมสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน สมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วย
การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยเสียใหม่ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้ขึ้น





คำสั่งกระทรวงมหาดไทย

ପ୍ରକାଶକ / ଇତ୍ୟନ୍ତମ

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารอาชญาสถาน

ด้วยในคราวการประชุมคณะกรรมการบริหารวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๔๔ ลงตัวรับทราบ
รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๔๔ ณ จังหวัดนราธิวาส ที่กำหนดโดยอาศัยความต้องการพัฒนาเศรษฐกิจภาคใต้ขึ้น ในด้าน^๑
อุตสาหกรรมอาหารชาลารามนั้น มุ่งส่งเสริมให้ภาคใต้เป็นศูนย์กลางของอุตสาหกรรมอาหารชาลาอ
พร้อมทั้งอนุหนาฯให้ นายวันนุแหนคุณอร์ มะทา เป็นผู้รับผิดชอบ นโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรม^๒
อาหารชาลา

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว ทั้งด้านการกำหนด ผลักดันยุทธศาสตร์ แผนงาน และ โครงการพัฒนาอุดหนาทางรัฐมนตรีอาหารยาต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับมติ คณะกรรมการพัฒนาอุดหนาทางรัฐมนตรีอาหารยาครั้งที่ ๒/๒๕๔๖ วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๔๖ เห็นชอบ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาอุดหนาทางรัฐมนตรีอาหารยาฯเพิ่มเติม และอนุมัติการภายใต้ คณะกรรมการดังกล่าวจำนวน ๓ ชุด ตามที่การนิคมอุดหนาทางรัฐมนตรีแห่งประเทศไทยเสนอ จึงยกเลิกคำสั่ง กระทรวงมหาดไทย ที่ ๔๕๔/๒๕๔๕ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๔๕ และให้แต่งตั้งคณะกรรมการ พัฒนาอุดหนาทางรัฐมนตรีอาหารยาต่อไปโดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | | |
|-----|---|------------------|
| ๑.๑ | นายวันมุหะมัดนอร์ มะทา | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | นายเค่น ໂຕະນິນາ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ | นายพันธ์ເລີກ ໃບໜັກ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๔ | นายคำรง ຫຼຸມຕາດ | กรรมการ |
| ๑.๕ | ຜູ້ວ່າງລາຍງານຈັງຫວັດປັດຕານີ້ | กรรมการ |
| ๑.๖ | ຜູ້ວ່າງການການນຶກຄົມຊັດສາທາກຮຽນແໜ່ງປະເທດໄທຢູ່ | กรรมการ |
| ๑.๗ | ຜູ້ຍຳນວຍການສໍານັກນປະມານ ອຣີອັນດັບແກນ | กรรมการ |
| ๑.๘ | ເຊາຍໃກ່ກາຄຄອນແກ່ການກ່າວກາຮ່າແລະຫາ
ຫວັດປັດຕານີ້ | กรรมการ |
| ๑.๙ | ທັກີບຕິກົມເກມຢູ່ກົງຮະຫວາງປະເທດ ອຣີອັນດັບແກນ | กรรมการ |

- ๒ -

๑.๑๐ ยินดีกิจกรรมเมืองเชียงใหม่ ประจำวันออกกลางและแอฟริกา หรือผู้แทน	กรรมการ
๑.๑๑ ยินดีกิจกรรมส่งเสริมการส่งออก หรือผู้แทน	กรรมการ
๑.๑๒ ยินดีกิจกรรมปศุสัตว์ หรือผู้แทน	กรรมการ
๑.๑๓ ยินดีกิจกรรมประมง หรือผู้แทน	กรรมการ
๑.๑๔ ยินดีกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร หรือผู้แทน	กรรมการ
๑.๑๕ ยินดีกิจกรรมวิชาการเกษตร หรือผู้แทน	กรรมการ
๑.๑๖ ยินดีกิจกรรมวิทยาศาสตร์บริการ หรือผู้แทน	กรรมการ
๑.๑๗ ยินดีกิจกรรมแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศ หรือผู้แทน	กรรมการ
๑.๑๘ ผู้อำนวยการสถาบันอาหาร หรือผู้แทน	กรรมการ
๑.๑๙ ผู้อำนวยการสำนักงานเศรษฐกิจอุดมศึกษา หรือผู้แทน	กรรมการ
๑.๒๐ เอกอธิการสำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและ อาหารแห่งชาติ หรือผู้แทน	กรรมการ
๑.๒๑ กรรมการผู้จัดการธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย หรือผู้แทน	กรรมการ
๑.๒๒ กรรมการผู้จัดการธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) หรือผู้แทน	กรรมการ
๑.๒๓ กรรมการผู้จัดการทั่วไปธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมแห่งประเทศไทย หรือผู้แทน	กรรมการ
๑.๒๔ นายกสมาคมนักธุรกิจอุดมศึกษากรรมไทย-บุรีรัมย์ หรือผู้แทน	กรรมการ
๑.๒๕ ผู้แทนจุหาราชมนตรี	กรรมการ
๑.๒๖ ผู้แทนคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๑.๒๗ ผู้แทนคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดตาก	กรรมการ
๑.๒๘ ผู้แทนคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดปัตตานี	กรรมการ
๑.๒๙ ผู้แทนคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสมุทรปราการ	กรรมการ
๑.๓๐ ผู้แทนคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดระยอง	กรรมการ

-๑-

๑.๑.๑๕ นางสาวสมจินต์ พลีก การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย	อนุกรรมการและ เลขานุการ
๑.๑.๑๖ นางทักษิณา พนิชานันท์ การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย	อนุกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑.๑๗ นางสาวชวนพิศ ดุษฎีประเสริฐ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ	อนุกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑.๑๘ นางสาวสุนีย์ อาภาวุฒิชัย การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย	อนุกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒ สำนักงานหน้าที่

- ๑.๒.๑ จัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนานิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลดาแบบครบวงจร ตั้งแต่ต้นถึงสุด
- การปรับปรุง ๑๐๗
- ๑.๒.๒ สนับสนุนและเป็นสื่อกลางในการประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และเอกชน
ในการพัฒนาและสนับสนุนนิคมอุตสาหกรรมอาหารชาลดา
- ๑.๒.๓ หน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารชาลดามอบหมาย

๒. คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาระบบมาตรฐานผลิตภัณฑ์ Halal – GMP/HACCP

๒.๑ องค์ประกอบ

๒.๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร. วินัย คงหลีก กอบดีคณะกรรมการอิสลามแห่งประเทศไทย	ประธานอนุกรรมการ
๒.๑.๒ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ	รองประธานอนุกรรมการ
๒.๑.๓ ผู้แทนจุฬาราชมนตรี	อนุกรรมการ
๒.๑.๔ ผู้แทนคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย	อนุกรรมการ
๒.๑.๕ ผู้แทนคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดปัตตานี	อนุกรรมการ
๒.๑.๖ ผู้แทนสำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ	อนุกรรมการ
๒.๑.๗ ผู้แทนสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	อนุกรรมการ

-๗-

๒.๑.๔ ผู้แทนกรรมปศุสัตว์	อนุกรรมการ
๒.๑.๕ ผู้แทนกรรมประมง	อนุกรรมการ
๒.๑.๖ ผู้แทนกรรมส่งเสริมการเกษตร	อนุกรรมการ
๒.๑.๗ ผู้แทนกรรมวิชาการเกษตร	อนุกรรมการ
๒.๑.๘ ผู้แทนการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย	อนุกรรมการ
๒.๑.๙ ผู้แทนสถาบันอาหาร	อนุกรรมการ
๒.๑.๑๔ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา	อนุกรรมการ
๒.๑.๑๕ ผู้แทนสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย	อนุกรรมการ
๒.๑.๑๖ ผู้แทนมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	อนุกรรมการ
๒.๑.๑๗ ผู้แทนสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดปัตตานี	อนุกรรมการ
๒.๑.๑๘ ผู้แทนกรรมวิทยาศาสตร์บริการ	อนุกรรมการ
๒.๑.๑๙ นางสาวสมจินต์ พลีก การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย	อนุกรรมการ และเลขานุการ
๒.๑.๒๐ ดร.ทิพย์เนตร อริยปิดพันธ์ คณะกรรมการอาหารเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อนุกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑.๒๑ นางบุปผา กิวนวศิน การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย	อนุกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ ข้อนำหน้าที่

- ๒.๒.๑ ส่งเสริมการดำเนินการขัดท้ามาตรฐานผลิตภัณฑ์ Halal – GMP/HACCP ให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานอาหารสากลอื่น ๆ
- ๒.๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการของสถาบันมาตรฐานอาหารชาลาลงองค์การกลางอิสลามแห่งประเทศไทย
- ๒.๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้ประกอบการอาหารชาลาลง ดำเนินการเพื่อให้ได้รับการรับรอง มาตรฐานอาหารชาลาลง และมาตรฐานอาหารสากลอื่น ๆ
- ๒.๒.๔ หน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารชาลาลงอนุมาย

๓. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการตลาดอุดหนุนกรุ่นอาหารชาดาล

๓.๑ องค์ประกอบ

๓.๑.๑ นายเด่น ไธ้มีนา	ประธานอนุกรรมการ
๓.๑.๒ ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี	รองประธานอนุกรรมการ
๓.๑.๓ นายคำรง พุฒาล	อนุกรรมการ
๓.๑.๔ นายบุญญา หลีเหลด	อนุกรรมการ
๓.๑.๕ นายพีรศุภดีน บอดดิ	อนุกรรมการ
๓.๑.๖ อธิบดีกรมเจ้าท่าการค้าระหว่างประเทศ หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๓.๑.๗ อธิบดีกรมการค้าต่างประเทศ หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๓.๑.๘ อธิบดีกรมส่งเสริมการส่งออก หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๓.๑.๙ อธิบดีกรมเศรษฐกิจระหว่างประเทศ หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๓.๑.๑๐ อธิบดีกรมอาชีวศึกษา ตะวันออกกลางและแอฟริกา หรือผู้แทน อนุกรรมการ	อนุกรรมการ
๓.๑.๑๑ อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์	อนุกรรมการ
๓.๑.๑๒ ผู้อำนวยการนักธุรกิจอาหารกรรมแห่งประเทศไทย หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๓.๑.๑๓ เอกอัชีวิการคณะกรรมการอาหารและยา หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๓.๑.๑๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเศรษฐกิจอุดหนุนกรุ่น หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๓.๑.๑๕ เอกอัชีวิการสำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหาร แห่งชาติ หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๓.๑.๑๖ ผู้อำนวยการห้องปฏิบัติการกลางและศูนย์กลางข้อมูล วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาอาหารชาดาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๓.๑.๑๗ นายกสมาคมนักธุรกิจอุดหนุนกรุ่นไทย-มุสลิม หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๓.๑.๑๘ ประธานสภาอุดหนุนกรุ่นแห่งประเทศไทย หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๓.๑.๑๙ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๓.๑.๒๐ นางสาวสมจินต์ พลีก การนิคมอุดหนุนกรุ่นแห่งประเทศไทย	อนุกรรมการและ เกจานุการ
๓.๑.๒๑ นางสาวจารุวดี อนุฤทธิ์ การนิคมอุดหนุนกรุ่นแห่งประเทศไทย	อนุกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

-๕-

๑.๒.๒๖ นางศิรินา ใจมีนา
 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ
 และสังคมแห่งชาติ

อนุกรรมการและ
 ผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒ ข้อหาหน้าที่

- ๑.๒.๑ พิจารณากำหนดแผนกลยุทธ์และแนวทางการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการตลาด
 สำหรับอุตสาหกรรมอาหารชาล่าทั้งภายในและต่างประเทศ
- ๑.๒.๒ พิจารณาถูกประโภชน์ในการลงทุนเป็นกรณีพิเศษสำหรับอุตสาหกรรมอาหารชาล่า
 ในพื้นที่ ๑ จังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๑.๒.๓ สนับสนุนและเป็นสื่อกลางในการประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และเอกชน
 ในการส่งเสริมการตลาดอุตสาหกรรมอาหารชาล่า
- ๑.๒.๔ หน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารชาลามอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายวันนุชมนตรี มะทา)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

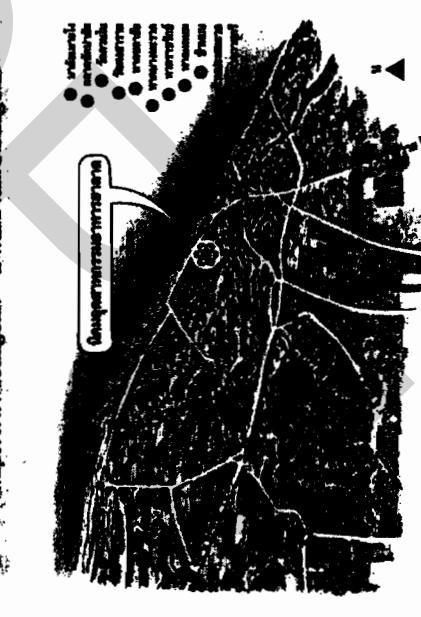
ประธานกรรมการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารชาล่า





(ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି) ଅଶ୍ଵରେଣୁହେତୁ
ଗୁରୁଦୂଷିତାକୁଣ୍ଡଳ

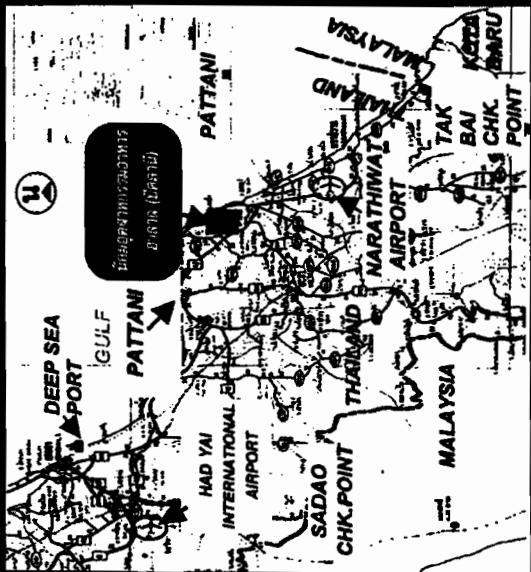
卷之三



မြတ်စွာနေသေခါရေအေးမြစ်မြစ်

พัฒนาโครงสร้างพื้นที่และสิ่งบ่งชี้ด้านยุทธศาสตร์ทางการค้า

ระบบเศรษฐกิจสากลและศูนย์กลางการค้าในภาคตะวันออกเฉียงใต้

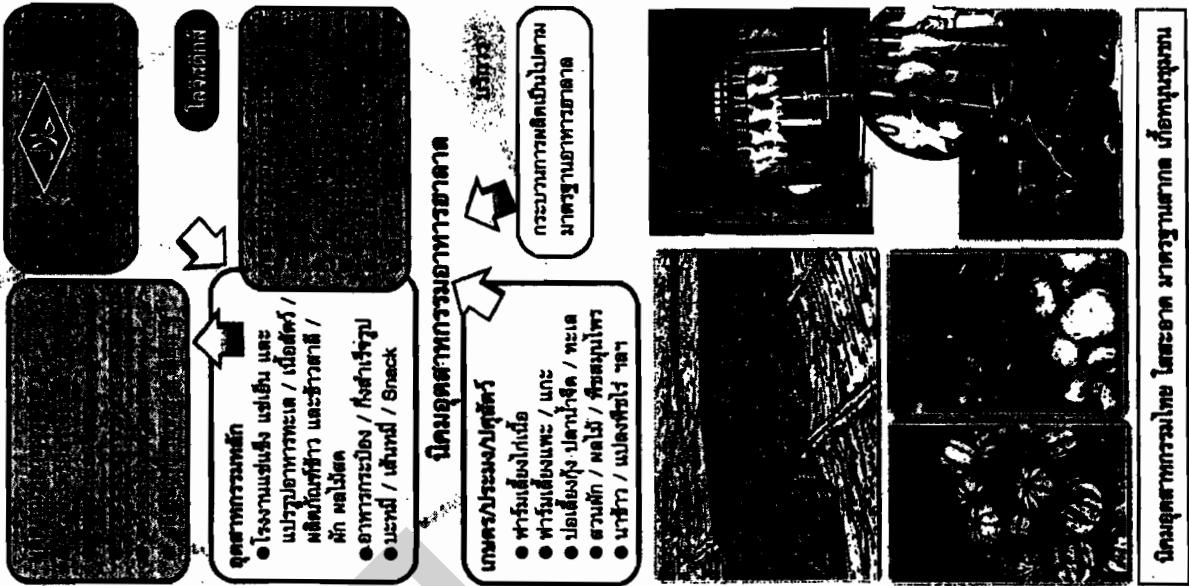
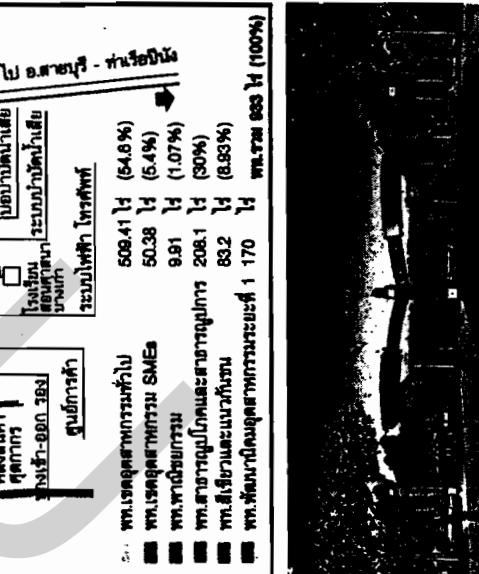
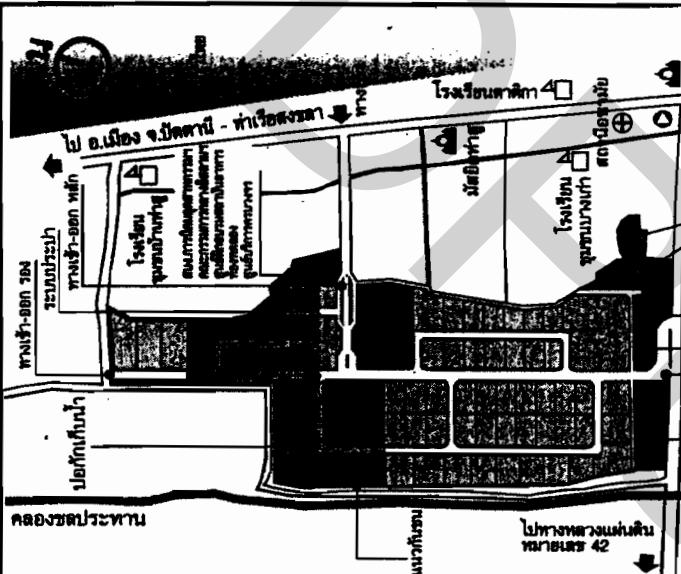


1. ระบบทราบพื้นที่
2. ระบบทราบทางสินค้าที่มี
■ พัฒนาโครงสร้างพื้นที่
■ พัฒนาโครงสร้างทางคมนาคม
■ พัฒนาอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจ
■ พัฒนาความมั่นคงทางการค้าและสิ่งแวดล้อม



ระบบเศรษฐกิจสากลและศูนย์กลางการค้าในภาคตะวันออกเฉียงใต้

โครงสร้างพื้นที่และศูนย์กลางการค้า



นิรภัยทางการค้าในภาคตะวันออกเฉียงใต้

Privileges in Halal Food Industrial Estate

Privileges under IEAT Act

- Right to own the land
 - Permission to bring in Thai Kingdom the foreign skilled workers, specialists, spouse, and persons under guardianship
 - Permission for skilled workers and specialists to do specific job
 - Permission to transact money from Thai Kingdom
 - Import duty exemption for machinery and parts
 - Import duty exemption for materials used in commodity production
 - Export duty exemption for export products
 - Materials brought in export industrial area for use as specified
 - In Section 48 / 49 are entitled to tax exemption refund

Privileges Under BOI Act

 - Import Duty Exemption for machinery
 - Exemption of corporate income tax for 8 years, and then 50% of normal cost for another 5 years without any cap
 - Import duty exemption for raw materials and materials necessary

Privileges under BOI Act

- Import Duty Exemption for machinery
 - Exemption of corporate income tax for 8 years, and then 50% of normal cost for another 5 years without any cap
 - Import duty exemption for raw materials and materials necessary for export production for 5 years
 - Transportation, electricity and water supply at twice the cost is allowed for corporate income tax reduction for 10 years, commencing with the date the revenue is received
 - Facility installation or construction cost at 25% of net profit is allowed for tax reduction
 - In case of any business expansion for the 2nd phase, B.O.I. will allow the investor combine the 2 projects and re-start the tax exemption for another 8 years. Thus, the 1st phase investment project must be submitted by 31st December, 2007, with the 2nd phase expansion form submitted within 8 years of the exception of

Additional privileges

- One Stop Service Center is provided to approve/permit and be certified for Hala/GMP/HACCP
 - Road, electricity, water supply systems as well as other public utilities are provided.
 - Establishment of Research and Development Center and Training Center for Halal Food industry is encouraged

Office of Halal Food Industrial Estate Project

Industrial Estate Authority of Thailand
618 Nikom Makkaean Road, Ratchevee, Bangkok 10400, Thailand
Tel. 66-2255-0561 Ext. 6333, 6303 FAX. 66-2650-0217



Fattori Industries Co., Ltd.

400/26 Moo 4 Ruesamlae, Mueng, Pattani 94000
Tel. 0-73-319-220-1 Fax. 0-73-318-221



Invest in Thailand

Invest in Industrial Estate with Success and Happiness

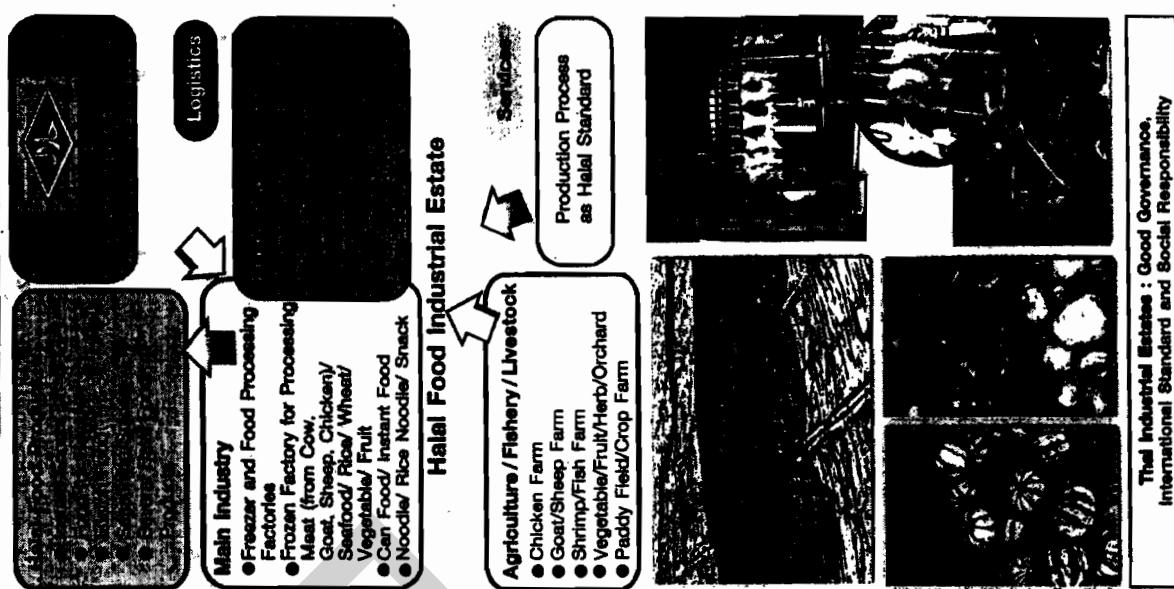


Halal Food Industrial Estate (Pattani Province)

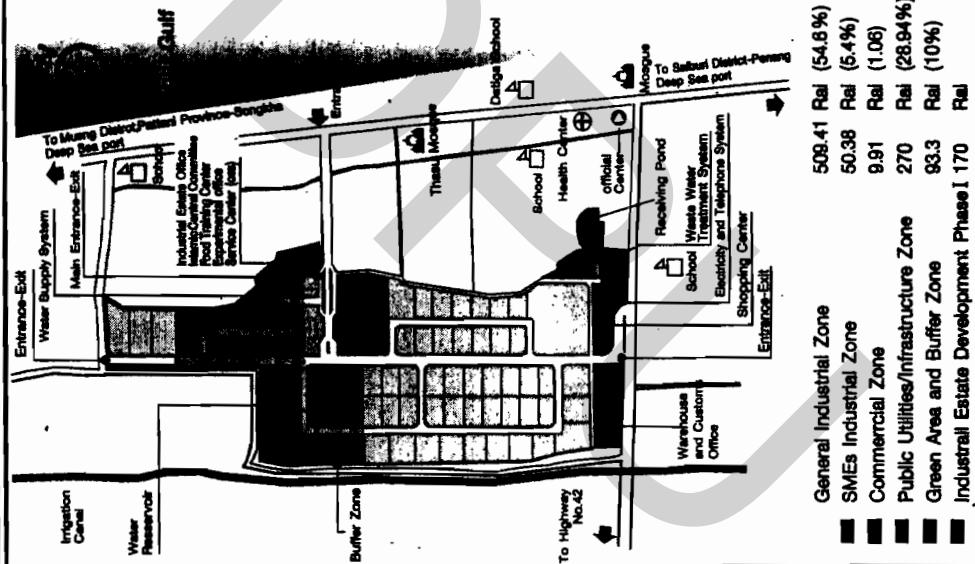
**Strategic Product of Halal Logistics Base for
Halal Food with International Standard and
One Stop Service**



Investment Opportunity



Land Use Plan, Utilities and Facilities



Location of Halal Food Industrial Estate



North bordered by Ban Thaasi, Ranong District
South bordered by 415/1 Boonthong road
East bordered by 415/1 Head and Gait of Thakur
West bordered by 415/1 Head and Gait

