



รายงานผลการวิจัย

เรื่อง

รายการคำศัพท์พื้นฐาน 1,000 คำ ในการเรียนการสอนรายวิชา  
คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (MA103)

สำหรับนักศึกษาชาวจีนที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

List of 1,000 Academic Basic Words in Learning and Teaching

Mathematics and Statistics for Daily Life (MA103)

for Chinese Students Using Thai as a second Language of Dhurakij Pundit University

โดย

สายฝน เทียมแก้ว

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

พ.ศ. 2559



รายงานผลการวิจัย

เรื่อง

รายการคำศัพท์พื้นฐาน 1,000 คำ ในการเรียนการสอนรายวิชา  
คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (MA103)  
สำหรับนักศึกษาชาวจีนที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

โดย

สายฝน เทียมแก้ว

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

พ.ศ. 2559

**Research**

**List of 1,000 Academic Basic Words in Learning and Teaching**

**Mathematics and Statistics for Daily Life (MA103)**

**for Chinese Students Using Thai as a second Language of Dhurakij Pundit University**

**SAIPHON THEAMKEAW**

**Dhurakij Pundit University**

**This research receives the asset supports from Dhurakij Pundit University**

**2016**

ชื่อเรื่อง : รายการคำศัพท์พื้นฐาน 1,000 คำ ในการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (MA103) สำหรับนักศึกษาชาวจีนที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ผู้วิจัย : สายฝน เทียมแก้ว

สถาบัน : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ปีที่พิมพ์ : 2559

สถานที่พิมพ์ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

แหล่งที่เก็บรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

จำนวนหน้างานวิจัย : 274 หน้า

: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ลิขสิทธิ์ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

### บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาและวิเคราะห์รายการคำศัพท์ภาษาไทยจำนวน 1,000 คำ ที่ปรากฏใช้จริงในการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (MA103) สำหรับนักศึกษาชาวจีนที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต 2) เพื่อช่วยให้นักศึกษาชาวจีนเข้าใจคำไทยที่จำเป็นในเวลาอันจำกัดและลดอุปสรรคทางภาษาระหว่างการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาชาวจีนที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (MA103) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 23 คน ซึ่งไม่มีการสอบวัดระดับเพื่อแบ่งกลุ่มเรียนตามสมรรถนะทางภาษา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามความเข้าใจคำศัพท์ภาษาไทย สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้เทคนิคการจัดกลุ่ม (Cluster Analysis) โดยวิเคราะห์จัดกลุ่มตามความสัมพันธ์ระหว่างความถี่ของคำศัพท์ที่ปรากฏใช้จำนวน 1,000 คำ กับจำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจรายการคำศัพท์เหล่านั้น

ผลการวิจัยพบว่า จากการรวบรวมรายการคำศัพท์พื้นฐาน 1,000 คำ จำแนกได้เป็นคำศัพท์ทั่วไปจำนวน 580 คำ คิดเป็นร้อยละ 58.00 และเป็นคำศัพท์เฉพาะจำนวน 420 คำ คิดเป็นร้อยละ 42.00 เมื่อจัดกลุ่มข้อมูลด้วยเทคนิคการจัดกลุ่ม สามารถแบ่งกลุ่มได้ 5 กลุ่มดังนี้ กลุ่มที่ 1 กลุ่มคำศัพท์ที่ปรากฏใช้มากที่สุดและนักศึกษาส่วนใหญ่เข้าใจ มีคำศัพท์จำนวน 1 คำ เป็นคำศัพท์ทั่วไป

คิดเป็นร้อยละ 100.00 กลุ่มที่ 2 กลุ่มคำศัพท์ที่ปรากฏใช้มากและนักศึกษาส่วนใหญ่เข้าใจ มีคำศัพท์จำนวน 4 คำ เป็นคำศัพท์ทั่วไปทั้งหมด กลุ่มที่ 3 กลุ่มคำศัพท์ที่ปรากฏใช้ปานกลางและนักศึกษาส่วนใหญ่เข้าใจ มีคำศัพท์จำนวน 15 คำ เป็นคำศัพท์ทั่วไปทั้งหมด กลุ่มที่ 4 กลุ่มคำศัพท์ที่ปรากฏใช้น้อยและนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เข้าใจ มีคำศัพท์จำนวน 56 คำ แบ่งออกเป็นคำศัพท์เฉพาะ 13 คำ คิดเป็นร้อยละ 23.21 และคำศัพท์ทั่วไป 43 คำ คิดเป็นร้อยละ 76.79 กลุ่มที่ 5 กลุ่มคำศัพท์ที่ปรากฏใช้น้อยที่สุดและนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เข้าใจ มีคำศัพท์จำนวน 924 คำ แบ่งออกเป็นคำศัพท์เฉพาะ 407 คำ คิดเป็นร้อยละ 44.05 และคำศัพท์ทั่วไป 517 คำ คิดเป็นร้อยละ 55.95

**คำสำคัญ :** นักศึกษาชาวจีน คำศัพท์ทั่วไป คำศัพท์เฉพาะ เทคนิคการจัดกลุ่ม

Title : List of 1,000 Academic Basic Words in Learning and Teaching Mathematics and Statistics for Daily Life (MA 103) for Chinese Students Using Thai as a second Language of Dhurakij Pundit University This research is supported by a categorized general research fund for teaching Chinese students using Thai as a second language.

Researcher : Saiphon Theamkeaw

Institution : Dhurakij Pundit University

Year of Publication : 2016

Publisher : Dhurakij Pundit University

Sources : Dhurakij Pundit University

No. of page : 274 pages

Copyright : Dhurakij Pundit University

### ABSTRACT

This research was aimed 1) to study and analyze the 1,000 basic Thai words listed and used as the medium in teaching Mathematics and Statistics for Daily Life (MA103) to Chinese students as their second language at Dhurakij Pundit University, 2) to help Chinese students understand Thai for studying this course in a limited time. The sample population were 23 first-year Chinese students that were studying Mathematics and Statistics for Daily Life (MA103) in the first semester of academic year 2012. There was no placement entrance exam for their achievement in using Thai. The instrument used for this study was a questionnaire about the understanding of Thai word meaning. The data was analyzed with the use of Cluster Analysis technique for classifying the relationship between the 1,000 basic Thai words that were frequently used and the number of the students that did not understand these words.

The study was found that the 1,000 basic Thai words could be divided, according to the meaning, into two categories: 580 general words (58.00%) and 420 technical words (42.00%). On the basis of Cluster Analysis, there were five groups. Group one had one general word that was the most frequently used word and most of the student understood.

Group two had 4 general words that were frequently used and a lot of students understood. Group three had 15 general words that were fairly used and a lot of students understood. Group four had 56 words: 13 general words (23.21%) and 43 technical words (76.79%). These 56 words were rarely used and a lot of students did not understand. Group five had 924 words: 407 general words (44.05%) and 517 technical words (55.95%). These 924 words were the least frequently used words and a lot of students did not understand.

Keywords: Chinese students, General words, Technical words, Cluster Analysis

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเล่มนี้จะไม่สามารถเกิดขึ้นได้เลย ถ้าหากไม่มีผู้ริเริ่มโครงการวิจัย เรื่อง รายการคำศัพท์พื้นฐาน 1,000 คำ ในการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาชาวจีนที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ต้องขอขอบคุณอาจารย์ สิริลักษณ์ หุ่นศรีงาม ผลพานิช เป็นอย่างมาก นับตั้งแต่ผู้วิจัยเริ่มค้นหาข้อมูล เก็บข้อมูล หาแนวทางตลอดจนวิธีการทำวิจัย และเป็นงานวิจัยเล่มนี้ในที่สุด

กราบขอบพระคุณอย่างสูงต่อครอบครัว และครอบครัวที่ให้กำลังใจ และขอขอบคุณศูนย์วิจัยที่กรุณาให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณทุกคำปรึกษา แนวทางแก้ไข พร้อมทั้งการเขียนวิจัยที่ดีจากพี่ ๆ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และสถิติที่มีต่อผู้วิจัย ทุกคนเป็นมิตรที่คอยช่วยเหลือและให้กำลังใจต่อผู้วิจัยเสมอมา

ถ้าคุณความดีอันพึงมีจากประโยชน์ทางวิชาการจากงานวิจัยเล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบแต่ครอบครัวและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน

สายฝน เทียมแก้ว



## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
ข้อจำกัดของการวิจัย	3
ข้อตกลงเบื้องต้น	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
นิยามคำศัพท์	4
<b>บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>5</b>
ปัญหาการเรียนรู้และการใช้ภาษาไทยของชาวต่างชาติ	6
ปัญหาการเรียนรู้และการใช้ภาษาไทยของนักศึกษาชาวจีน	11
แนวทางการแก้ปัญหาการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยของนักศึกษาชาวจีน	18
<b>บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย</b>	<b>22</b>
ประชากร	22
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	22
การสร้างเครื่องมือ	23
การเก็บรวบรวมข้อมูล	24
การวิเคราะห์ข้อมูล	24

	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย</b>	<b>25</b>
รายการคำศัพท์ที่ปรากฏใช้จริงจากการถอดไฟล์เสียงทั้งหมด รายวิชาคณิตศาสตร์ และสถิติในชีวิตประจำวัน (MA103) สำหรับนักศึกษาชาวจีน	25
รายการคำศัพท์พื้นฐาน 1,000 คำแรกที่ปรากฏความถี่สูงสุดที่ใช้ในการเรียน การสอนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (MA103) สำหรับ นักศึกษาชาวจีน	25
รายการคำศัพท์พื้นฐานที่เป็นคำศัพท์ทั่วไปที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (MA103) สำหรับนักศึกษาชาวจีน	60
รายการคำศัพท์พื้นฐานที่เป็นคำศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (MA103) สำหรับนักศึกษาชาวจีน	79
ผลจากแบบสอบถามความเข้าใจคำศัพท์ภาษาไทยของนักศึกษาชาวจีน และการ วิเคราะห์จัดกลุ่มแบบ Cluster Analysis	93
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>143</b>
สรุปผลการวิจัย	144
อภิปรายผลการวิจัย	145
ข้อเสนอแนะ	146
 บรรณานุกรม	 147
 ภาคผนวก	 150
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	151
ภาคผนวก ข รายการคำศัพท์และความถี่ที่ปรากฏทั้งหมด	226

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 รายการคำศัพท์ ความถี่ที่ปรากฏ ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ และประเภทของคำศัพท์จำนวน 1,000 คำ	26
2 รายการคำศัพท์ทั่วไป ความถี่ที่ปรากฏ ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏจำนวน 580 คำ	60
3 รายการคำศัพท์เฉพาะ ความถี่ที่ปรากฏ ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏจำนวน 420 คำ	79
4 การเรียนภาษาไทยในประเทศจีนของนักศึกษาชาวจีน	94
5 ระยะเวลาในการเรียนภาษาไทยในประเทศจีนของนักศึกษาชาวจีน	94
6 การเรียนภาษาไทยในประเทศจีนกับอาจารย์ชนชาติต่าง ๆ ของนักศึกษาชาวจีน	95
7 รูปแบบการเรียนภาษาไทยในประเทศจีนของนักศึกษาชาวจีน	95
8 ความสัมพันธ์ระหว่างความถี่ของคำศัพท์ที่ปรากฏกับจำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจคำศัพท์ โดยวิเคราะห์จัดกลุ่มแบบ Cluster Analysis	96
9 จำนวนคำศัพท์ในแต่ละกลุ่มเมื่อวิเคราะห์จัดกลุ่มแบบ Cluster Analysis	133
10 ค่าเฉลี่ยความถี่ของคำศัพท์ที่ปรากฏและจำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจในแต่ละกลุ่มเมื่อวิเคราะห์การจัดกลุ่มแบบ Cluster Analysis	133
11 รายการคำศัพท์ในกลุ่มที่ 1 ถึงกลุ่มที่ 5	135

DPLU

# บทที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา

สืบเนื่องมาจาก ผู้วิจัยได้รับมอบหมายให้เป็นผู้สอนในรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน MA103 แก่นักศึกษาชาวจีนของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ซึ่งผู้วิจัยพบว่าปัญหาของนักศึกษาชาวจีนที่สำคัญที่สุดคือความรู้ที่แตกต่างกันทางภาษาไทย ทั้งนี้ นักศึกษาชาวจีนบางคนสามารถสื่อสารและเขียนภาษาไทยได้ดี แต่ในขณะที่บางคนไม่สามารถฟังหรือพูดสื่อสารได้แม้แต่คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้ยังไม่รวมถึงการฟังคำอธิบายในชั้นเรียน การอ่าน การเขียนตอบข้อสอบง่าย ๆ ปัญหาดังกล่าวเหล่านี้จึงเป็นอุปสรรคทางภาษาที่สำคัญ ระหว่างการเรียนการสอน

วิชาคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน MA103 เป็นวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งหลักสูตรไทยและจีน วิชานี้มุ่งเน้นนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยมีเนื้อหาที่กล่าวถึงความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่สามารถพบเห็นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น เรื่องร้อยละ ดอกเบี้ย การนำเสนอข้อมูล เป็นต้น ทั้งนี้เนื้อหาดังกล่าวจะถูกแบ่งออกเป็น 2 ด้านใหญ่ ๆ คือ ด้านคณิตศาสตร์และด้านสถิติ

สำหรับเนื้อหาด้านคณิตศาสตร์ จะเน้นเนื้อหาทางการคำนวณและการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา ผู้วิจัยพบว่านักศึกษาชาวจีนส่วนใหญ่ได้รับการเรียนรู้ และฝึกฝนทักษะการคำนวณมาเป็นอย่างดี จึงไม่เกิดปัญหาด้านการคำนวณแต่อย่างใด แต่เมื่อเจอปัญหาโจทย์ ผู้วิจัยกลับพบว่านักศึกษาชาวจีนไม่เข้าใจและยังตีความทางภาษาไทยไม่แตกฉาน จึงทำให้นักศึกษาชาวจีนตีโจทย์ไม่ออกและไม่สามารถทำโจทย์ปัญหาได้

ขณะที่เนื้อหาทางด้านสถิติ จะเป็นเนื้อหาที่มีลักษณะของการบรรยายมากกว่าคำนวณ ผู้วิจัยพบว่าในการเรียนการสอนส่วนนี้ พบปัญหามากกว่าทางด้านคณิตศาสตร์มาก คำศัพท์ที่มักพบเจอในรายวิชานี้ ส่วนใหญ่จะเป็นคำศัพท์ทั่วไปที่ใช้ในชีวิตประจำวันและคำเฉพาะทางสถิติ เช่นคำว่า *ประชากร ตัวอย่าง ประกันภัย ภาษี ค่าเฉลี่ย มัธยฐาน ฐานนิยม* เป็นต้น แต่

นักศึกษาชาวจีนไม่สามารถทำความเข้าใจได้ว่าคำเหล่านี้คืออะไร หมายถึงอะไร ผู้วิจัยพยายามคัดเลือกคำที่คิด(เอง) ว่าง่ายต่อการอธิบาย แต่ปรากฏว่านักศึกษาชาวจีนยังไม่เข้าใจ หรือแม้แต่เลือกใช้ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลมาช่วยอธิบาย กลับพบว่านักศึกษาชาวจีนมีทักษะด้านภาษาอังกฤษไม่มากพอ และยังคงไม่เข้าใจเหมือนเดิม ถึงแม้ว่าผู้วิจัยจะพยายามปรับ - ศึกษา - เปลี่ยนวิธีสอนหรือการสื่อสารให้เหมาะสม แต่ก็ยังพบกับปัญหาเหล่านี้อยู่เสมอ ทำให้การอธิบายความหมายเพื่อทำความเข้าใจในคำแต่ละคำใช้เวลานานและเป็นอุปสรรคมากกับเนื้อหา ของรายวิชา

การใช้พจนานุกรมไทย - จีน ทำให้นักศึกษาชาวจีนมีความเข้าใจคำศัพท์ภาษาไทยมากขึ้น แต่คำศัพท์ในพจนานุกรม ส่วนใหญ่เป็นคำศัพท์ที่เป็นทางการ ซึ่งแท้จริงแล้วคำศัพท์ที่ผู้วิจัยใช้นั้น มีทั้งคำศัพท์ที่เป็นคำทั่วไป(ภาษาพูด) และคำศัพท์เฉพาะที่ใช้ในรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน จึงทำให้พจนานุกรมไทย - จีน มีอาจตอบโจทย์อุปสรรคทางภาษาได้ ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการรวบรวมและวิเคราะห์คำที่ใช้บ่อยหรือคำสำคัญที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาชาวจีนเพื่อสร้างพจนานุกรมที่เหมาะสม และตรงกับความต้องการของผู้ใช้มากที่สุด ซึ่งพจนานุกรมที่ดีจะมีรายการคำที่มาจากการศึกษาวิจัย ดังเช่น พจนานุกรม COLLINS NEW STUDENT'S DICTIONARY ใช้ฐานข้อมูลภาษาอังกฤษร่วมสมัยในคลังภาษาอังกฤษ (THE BANK OF ENGLISH) ซึ่งนำมาวิเคราะห์ความถี่ในการใช้จริงทั้งในภาษาพูดและภาษาเขียน เพื่อให้ได้ข้อสรุปว่า “เป็นคำที่นักเรียนจำเป็นจะต้องรู้” (COLLINS NEW STUDENT'S DICTIONARY, 2544) ดังนั้น งานวิจัยที่มุ่งคัดแยกและจัดลำดับความสำคัญให้แก่คำภาษาไทยตามความต้องการและความจำเป็นของนักศึกษาชาวจีน จึงถือเป็น “การประเมินความต้องการจำเป็น” (needs assessment) เพื่อแก้ปัญหาให้นักศึกษาชาวจีนซึ่งต้องเรียนรู้คำไทยที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอนในเวลาอันจำกัดได้เป็นอย่างดี และเพื่อเตรียมความพร้อมล่วงหน้าก่อนเข้าเรียน อาจทำให้ช่วยลดความกังวลทางด้านภาษา ลดเวลาในการทำความเข้าใจ อีกทั้งยังเพิ่มบรรยากาศ เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อรวบรวมและศึกษาวิเคราะห์คำศัพท์ที่ปรากฏใช้จริงในการเรียนการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (MA103) สำหรับนักศึกษาชาวจีนของมหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย
2. เพื่อสร้างรายการคำศัพท์พื้นฐาน 1,000 คำที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชา รายวิชา คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (MA103) สำหรับนักศึกษาชาวจีนของมหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตยที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง
3. เพื่อศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติใน ชีวิตประจำวัน (MA103) สำหรับนักศึกษาชาวจีน

## ขอบเขตของการวิจัย

ศึกษาเฉพาะนักศึกษาชาวจีนที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติใน ชีวิตประจำวัน (MA103) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 23 คน ทั้งนี้เป็นนักศึกษา หลักสูตร 2+2 (หลักสูตรประเภทที่นักศึกษาเรียนที่ประเทศจีน 2 ปีแรก หลังจากนั้น มาเรียนที่ ประเทศไทยอีก 2 ปี เคยเรียนภาษาไทยเบื้องต้นมาแล้ว 1-2 วิชา แต่บางคนยังไม่เคยเรียน ภาษาไทยมาก่อน)

## ข้อจำกัดของการวิจัย

ไม่มีการสอบวัดระดับเพื่อแบ่งกลุ่มเรียนตามสมรรถนะทางด้านภาษาไทยและทาง คณิตศาสตร์ดังนั้นในแต่ละกลุ่มจึงมีผู้เรียนที่มีสมรรถนะแตกต่างกันมาก

## ข้อตกลงเบื้องต้น

เนื่องจากงานวิจัยนี้จะวิเคราะห์ตามคำศัพท์ที่ปรากฏจริง ซึ่งเป็นข้อมูลเชิงภววิสัย (objective data) คือ ขึ้นอยู่กับเหตุการณ์ในชั้นเรียนที่อาจจะมีทั้งเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตาม แผนการสอนและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยบังเอิญ ในส่วนของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยบังเอิญนั้น จำเป็นต้องให้สิทธิ์ผู้วิจัยในการตัดสินใจว่า ผู้เรียนควรรู้ค่าๆ นั้น เนื่องจากเป็นคำที่มีโอกาสเกิดซ้ำ อีก หรือควรตัดออกจากรายการเนื่องจากมีโอกาสเกิดซ้ำได้น้อย

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. การเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (MA 103) สำหรับนักศึกษาชาวจีนมีประสิทธิผลและสัมฤทธิ์ผลยิ่งขึ้น
2. สามารถนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาสื่อและอุปกรณ์ประกอบการสอนสำหรับนักศึกษาชาวจีนและ/หรือนักศึกษาชาวต่างชาติ
3. ใต้องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและการวิจัย ซึ่งต่อยอดมาจากการจัดการความรู้ในคณะ
4. เพิ่มจำนวนงานวิจัย เงินวิจัย ตลอดจนบุคลากรที่สนใจทำวิจัยในภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตามแผนกลยุทธ์ของภาควิชา คณะรวมทั้งมหาวิทยาลัย

### นิยามคำศัพท์

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้ศัพท์บางคำในความหมายของขอบเขตจำกัดดังนี้

1. “ภาษาพูด” หมายถึง เป็นภาษาที่ใช้พูดจากันไม่เป็นแบบแผนภาษา ไม่พิถีพิถันในการใช้ แต่ใช้สื่อสารกันได้ดี สร้างความรู้สึกที่เป็นกันเอง ใช้ในหมู่เพื่อนฝูง ในครอบครัวและติดต่อสื่อสารกันอย่างไม่เป็นทางการ การใช้ภาษาพูดจะใช้ภาษาที่เป็นกันเองและสุภาพ ขณะเดียวกันก็คำนึงถึงว่าพูดกับบุคคลที่มีฐานะต่างกัน การใช้ถ้อยคำก็ต่างกันไปด้วย ไม่คำนึงถึงหลักภาษาหรือระเบียบแผนการใช้ภาษามากนัก
2. “คำศัพท์ทั่วไป” หมายถึง คำศัพท์ที่เป็นภาษาพูด ที่ผู้วิจัยใช้สื่อสารและอธิบายนักศึกษาในการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน
3. “คำศัพท์เฉพาะ” หมายถึง คำศัพท์ที่ปรากฏอยู่ในหนังสือเรียนและใช้เฉพาะในรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน



## บทที่ 2

### วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยเรื่อง “รายการคำศัพท์พื้นฐาน 1,000 คำ ในการเรียนการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (MA103) สำหรับนักศึกษาชาวจีนที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต” ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาค้นคว้าเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ปัญหาการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยของชาวต่างชาติ
2. ปัญหาการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยของนักศึกษาชาวจีน
3. แนวทางการแก้ปัญหาการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยของนักศึกษาชาวจีน

## ปัญหาการเรียนรู้และการใช้ภาษาไทยของชาวต่างชาติ

การเรียนรู้และการใช้ภาษาไทยของชาวต่างชาติมีปัญหาหลากหลายแตกต่างกันไป ผู้สอนต้องหาสาเหตุ พิจารณาให้ตรงจุด เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ภาษาไทยให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด

ศรวิไล พลมณี (2545 : 195, อ้างถึงใน ชาลี ศรีพุทธาธรรม, 2548) ได้นำปัญหาของการเรียนภาษาไทยและแนวทางการแก้ไขในที่อบรมเชิงวิชาการระดับนานาชาติ เรื่องการสอนภาษาไทยสำหรับผู้เรียนชาวต่างประเทศ ระหว่างวันที่ 8 – 17 ธันวาคม 2544 ณ โรงแรมปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ โดยแบ่งเป็นหัวข้อ ดังนี้

### 1. ปัญหาการขาดพื้นฐานในการเรียนภาษาไทยของผู้เรียน

ผู้เรียนภาษาไทยเมื่อเริ่มที่จะเรียนภาษาไทยมักไม่มีเครื่องมือที่จะใช้เป็นพื้นฐานในการเรียน เช่น ไม่มีอักษรที่จะใช้แทนเสียง โดยเฉพาะชาวตะวันตกที่พูดภาษาอังกฤษ เขารู้สึกว่า การเรียนภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน เขามีพื้นฐานพอสมควรจากการรู้ภาษาของตนเอง แต่เมื่อมาเรียนภาษาไทยต้องใช้หู คือ ฟังอย่างเดียว การฟังสำหรับคนโดยไม่เห็นเป็นสิ่งที่เข้าใจไม่ได้และจำไม่ได้เอาเสียเลย เรียนเท่าใดก็ไม่ก้าวหน้า การใช้สัทอักษร (Phonetics) สำหรับคนส่วนใหญ่เป็นการยุ่งยากที่จะออกเสียงตามหลักของ phonetics โดยเฉพาะที่ขัดกับการออกเสียงในภาษาอังกฤษ ผู้เขียนเคยคิดว่า phonetics ง่ายสำหรับนักศึกษาชาวอเมริกัน มากกว่านักศึกษาชาวญี่ปุ่น แต่กลับพบว่าเป็นไปในทางตรงกันข้าม เมื่อชาวญี่ปุ่น ไม่มีข้อโต้แย้งกับการออกเสียงของสัทอักษร ก็ไม่รังเกียจสัทอักษร อันเป็นข้อตกลงในการใช้ออกเสียงเมื่อเรียนภาษาไทย แต่ชาวอเมริกันจะออกเสียงภาษาอังกฤษเคยชินแล้ว ถ้าเห็น / c / ก็จะออกเสียงเป็นคาน แทนที่จะออกว่าจัน / can / ในที่สุดต้องปรับการใช้สัทอักษรจากที่เคยใช้ c แทน จ เป็น j อย่างนี้ เป็นต้น

พื้นฐานที่สำคัญของการเรียนภาษาไทย คือ อักษรไทย ซึ่งได้แก่ พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ แต่จะสอนให้จำและใช้พื้นฐานเหล่านี้สร้างคำในภาษาขึ้นมาอย่างไร เป็นเรื่องต้องคิดเป็นอันดับแรก แม้นักศึกษาจะเรียนเพื่อพูด แต่เขาควรเรียนอ่าน เขียน ประกอบเพื่อช่วยการพูดในระยะยาว ผู้ที่หวังจะท่องจำคำ วลีประโยคได้ตอบ เพื่อชีวิตรอดก็ใช้เพียง Phrase book ก็

พอ ซึ่งมีขายเป็นจำนวนมาก แต่คำว่า เรียนภาษาไทย จะขาดพื้นฐานด้านการรู้จักอักษรไทย และการอ่านไม่ได้เลย วิธีแก้ไขโดยให้ผู้เรียนชาวต่างชาติเรียนตัวอักษรไทยทีละน้อย เช่น ทีละกลุ่มสระ ทีละ 2 – 3 สระ โดยจัดแบบฝึกเสริมบทเรียน การฝึกพูด Speaking Thai ไม่ใช่สอนแบบ cat rat bat แบบที่เรียนอ่านอย่างเดียว แต่ผลที่ได้คือ พูดไม่ได้เลย นักศึกษาจึงไม่ยอมเรียนอ่านเขียนที่ไร้ประโยชน์แบบนี้ ในขั้นนี้นักศึกษายังไม่ต้องใช้พจนานุกรม แต่อ่านเอาพยางค์แรกแล้วก็รวบได้ให้รู้ว่าคำหรือพยางค์นั้นมีส่วนประกอบอะไรบ้าง เมื่อส่วนประกอบบางส่วนเปลี่ยนก็ยังสามารถอ่านได้ เมื่ออ่านได้ก็คือเห็นคำที่ใช้พูดนั้นเป็นตัวตนขึ้น และจำง่ายขึ้น (ผู้สอนจะต้องให้อ่านและเขียนเฉพาะคำที่พูดได้แล้ว) นั่นก็คือ นักศึกษาอ่านออกพร้อม ๆ กับพูดได้

พื้นฐานการเรียนภาษาไทย คือ การเรียนรู้อักษรไทย พูดคำไทยที่ใช้ในชีวิตและเรื่องทั่ว ๆ ไป รู้จักลักษณะของภาษาไทยที่แตกต่างจากภาษาของตนก่อน เช่น คุณทิมจบกฎหมายมา เวลาที่เขาต้องเขียนคำว่า ไกล เป็น phonetics เขาจะเขียนเป็น kain เพราะเขารู้จักว่า ล เท่ากับเสียงท้าย / น / แต่เขายังรู้ไม่พอว่า ภาษาไทยมีเสียงควบกล้ำ กล ปัญหาของเขาคือ จะรู้ได้อย่างไรว่ามันเป็น กล ไม่ใช่ ก แล้วมี ล สะกดที่ออกเสียงเป็น / - น / ผู้สอนภาษาไทยที่ไม่วิเคราะห์ความยากง่ายและลักษณะของภาษาไทยมักสร้างปัญหาขึ้นแล้วแก่ ผู้สอนที่ชำนาญการและมองปัญหาออกล่วงหน้าแล้วจะเป็นผู้สร้างแบบฝึกรองรับไม่ให้เกิดปัญหา นี่คือข้อแตกต่างระหว่างสมัครเล่นกับมืออาชีพ

## 2. ปัญหาการศึกษาจำไม่ได้

การเรียนภาษาส่วนหนึ่งใช้ความสามารถในการจำ แต่การจำสำหรับผู้ใหญ่ไม่ใช่การจำแบบท่องจำหรือพูดอีกอย่างว่า ผู้ใหญ่จะท่องไม่จำ ถ้าสิ่งนั้นปราศจากความหมายต่อตน ยกตัวอย่าง คำว่า อบเชย นักศึกษาอเมริกันผู้หนึ่งจำได้และรู้จักคำนี้เป็นคำตัน ๆ ของการเรียนภาษาไทย ทั้ง ๆ ที่เป็นคำออกเสียงยากและไม่ค่อยมีที่ใช้ แต่เขาจำได้ไม่ยาก เขาบอกว่าผมชอบอบเชย (Cinnamon) มาก ดังนั้นเรื่องนี้จึงให้ข้อคิดว่าการจำต้องมีอะไรเชื่อมโยง เมื่อมีแล้วก็ท่องด้วยการฟัง การพูด ซ้ำ ๆ ในที่ที่ต้องใช้คำนั้นอย่างต่อเนื่อง

การสอนศัพท์ยากจะต้องนำศัพท์ที่รู้แล้ว เรียนแล้วมาชี้นำ เช่น เขารู้คำศัพท์ทะเลาะวิวาท พอถึงข้อพิพาท ผู้สอนควรแนะนำให้ผู้เรียนเอาคำที่รู้มาช่วยและที่เขาไม่รู้ก็อย่างหนึ่ง คือ ว

เพลงเป็น พอ ไปได้ เพราะเมื่อเวลาสอนคำว่า วิจารณ์ พิจารณา พิจารณ์ ประชาพิจารณา เราได้สอน พ, ว แผลงกันได้ ไปแล้วก็เข้าใจไม่ยาก

นอกจากวิธีการท่องเมื่อรู้จักและเข้าใจ โดยการได้ใช้ซ้ำบ่อย ๆ แล้ว ครูควรสอนคำศัพท์น้อยแต่ใช้คุ้ม ดีกว่าสอนคำศัพท์มากเกินไปแต่ไม่ได้ใช้ ตัวอย่างที่ดีคือ เรามักสอนด้านที่แปลว่า side โดยไม่สอนความหมายว่า หนา หยาบ ไม่รู้สึกอายนะ ถ้าเราสอนด้านหน้าก็ควรสอนหน้าด้านซ้ายด้วย สอนคำที่เป็นหลักก่อนแล้วชี้หน้า ร่อง ๆ ให้เกิดการเรียนรู้คำใหม่ที่อยู่ในวงกลมเดียวกัน สนับสนุนการใช้วิธีที่ถนัดในการจำ เช่น นักศึกษาคนหนึ่งเขาจะบอกตัวเองว่าจำคำนี้ได้โดยวิธีคิดแบบนี้ ยกตัวอย่างคำว่า จำเป็น เขาจะเขียนว่า jam is necessary for Benji (คนที่เขารู้จัก) เพราะฉะนั้นเวลาเขาเรียนคำศัพท์ลับ เขาเขียนความหมายไว้ว่า secret ผู้เขียนก็จะบอกว่ามีอีกหนึ่งความหมายที่ดี นำไปใช้เป็นการกระทำ แปลว่า to sharpen เขาก็ไม่สนใจบอกว่าฉันจำไม่ไหว แค่ความหมายว่า secret นี้ก็แย่มากกว่าจะท่องจำได้ ผู้เขียนก็บอกว่า “แต่คุณจำลับได้แล้วก็ง่ายแล้ว เพราะคุณมักจะลับอาวุธในที่ลับซึ่งศัตรูไม่มีโอกาสรู้ว่าคุณนะคม” เขาสนใจขึ้นมาทันที ชมว่า “เดี๋ยวนี้อาจารย์รู้ความลับในการจำของผมแล้ว” แล้วเขาก็รีบจดความหมายใหม่ที่เขาจะไม่ลืมนี้ลงในคอมพิวเตอร์ของเขา

ประการสุดท้าย ครูต้องขยันออกข้อสอบ มีการทดสอบหลาย ๆ รูปแบบอย่างสม่ำเสมอ ผู้ใหญ่ก็ตื่นเต้น แม้จะเครียดบ้างแต่จะภูมิใจในการสอบและถ้าสอบได้ดี แต่ต้องให้เขาเตรียมตัวเพียงพอ ซึ่งก็คือการทบทวนที่ครูต้องการนั่นเอง เราไม่ได้ต้องการผลการทดสอบโดยตรง

### 3. ปัญหาการศึกษาไม่พูด

วิธีการที่ใช้เป็นการช่วยการพูดของนักศึกษา คือ เริ่มจากการฟังเรื่องสั้น ๆ มีคำศัพท์ที่เรียนรู้เป็นส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 80 แล้วให้เขียน วิธีการเขียนคือ ครูถามแล้วเขาเขียนคำตอบ พอเรียนเสร็จให้อ่าน การอ่านคำตอบของเรื่องจึงเสมือนได้เล่าเรื่องอย่างมีเค้าโครง เมื่อถาม – ตอบกันแล้ว จึงให้เล่าเรื่องจริง ๆ ไม่ต้องอ่าน การเล่าเรื่องสำหรับผู้ใหญ่มักจะเป็นการพูดไม่ใช่ท่องแบบเด็ก ถ้าฝึกอย่างนี้ระยะหนึ่ง ผู้เรียนก็จะพูดได้

ส่วนการสนทนานั้น เมื่อฟังทั้งหมดแล้ว ควรให้ฟังแล้วพูดตามเป็นการออกเสียงแบบพูด โดยทำเสียงให้ถูกต้อง จากนั้นให้ผู้เขียนเป็น A, B หรือ ก ข ตามบทสนทนา อ่านโต้ตอบกัน ฝึกจนเข้าใจ ออกเสียงได้ แล้วปิดหนังสือให้เล่าว่า เขาคุยอะไรกัน จากนั้นให้คุยกันเองโดยไม่ดูบท

#### 4. ปัญหาการศึกษาออกเสียงไม่ถูก

นักศึกษาที่พูดภาษาไทยได้ โดยที่มาจากเมืองไทยนานแต่ไม่ได้เรียนภาษาไทยอย่างถูกวิธี ก็มักจะออกเสียงวรรณยุกต์แบบคนต่างชาติอยู่ตลอดไป เมื่อรู้ตัวคิดจะแก้ไขก็มักจะสายไปแล้ว เพราะติดการออกเสียงคำนั้นและใช้แบบนี้มาตลอดสัปดาห์ที่อยู่เมืองไทย การวางรากฐานที่ดีตั้งแต่ต้นเรื่องการออกเสียงวรรณยุกต์จึงสำคัญที่สุดในการเรียนภาษาไทย นักศึกษาที่ผู้เขียนสอนอยู่มีสองจำพวก ประเภทไม่เป็นไร ออกเสียงวรรณยุกต์ไม่เหมือนคนไทยแน่นอน เป็นไปไม่ได้อยู่แล้ว กับพวกที่พยายามออกเสียงวรรณยุกต์ชัด ๆ และทำให้คนไทยประหลาดใจ ไม่เชื่อหูตัวเองว่าผมเป็นฝรั่ง ทรรศนะของกลุ่มหลังเป็นสิ่งที่น่ายกย่องมาก เพราะสิ่งที่เป็นกระบวนการตามมาก็คือ เขาจะอุทิศเวลาเป็นเดือน เป็นปี เพื่อฝึกเสียงวรรณยุกต์ นักศึกษาประเภทหลังคนหนึ่ง อธิบายวิธีที่เขาเรียนคาราเต้ว่ามันสำคัญที่จะต้องทำให้ถูก เพราะท่ามันคล้ายกันมาก ดังนั้นอาจารย์ที่มีชื่อระดับโลกที่สอนคาราเต้ให้เขา จึงจัดบทเรียนอย่างเป็นขั้นเป็นตอนฝึกทำต่าง ๆ ในตอนต้น ไม่ให้สับสนปนกันจนกว่านักศึกษาจะแก่กล้าสามารถในทำนั้น ๆ แล้ว

การทำแบบฝึกออกเสียงวรรณยุกต์ จึงประกอบด้วยการฝึกภาคทฤษฎี (ให้รู้จักการผันวรรณยุกต์) กับแบบฝึกภาคปฏิบัติคือ การออกเสียงให้ได้ ภาคปฏิบัตินี้ยากกว่าภาคทฤษฎีสำหรับผู้ใหญ่จึงไม่มีทางอธิบายใด ๆ นอกจากฝึกอย่างเข้มงวด ไม่ยอมให้อ่อน ขมดี และสาธิตเป็นหน้าที่หลักของผู้สอนที่ช่วยมากคือ การจับสังเกตลักษณะผิด (บางคนใช้เครื่องบันทึกเสียงของนักศึกษาแล้วเปิดฟังพร้อมกัน) และจะต้องทำแผนภูมิไว้อ้างอิงกฎต่าง ๆ

วิธีการที่ฝึกมีหลายอย่าง เช่น

##### 1. การทำแบบฝึกคู่เทียบเสียง (minimal pair)

ตัน	ตัม
ตอง	ทอง
เข้า	ข้าว
แก้ว	แก้ว

## 2. การทำแบบฝึกหัด ฟัง พูด เขียน แปล เช่น

เขียน ขาย ขวด ขา ขวา ขาด ขับ เบนซ์ เบอร์ แก้ว แก้ว แก้ว เป็นต้น เมื่อฟัง พูด เขียน แล้วให้การบ้านไปแปล(หลังจากเริ่มใช้พจนานุกรม นี้เป็นแบบฝึกเปิดพจนานุกรม ที่ง่าย เพราะใช้คำแปลเป็นคำ ๆ ได้)

ศรีวิไล พลมณี (2544: 139 - 140, อ้างถึงใน วันเพ็ญ สกุลทอง, 2552) กล่าวว่า การอ่านเขียนภาษาไทยสำหรับผู้เรียนที่พูดภาษาอื่น การสอนอ่านและเขียนควรสอนคู่กันเพื่อเสริมซึ่งกันและกัน แต่จุดประสงค์หลักคือ การอ่านเราจึงควรเน้นการอ่านมากกว่าการเขียนและใช้การเขียนเป็นตัวประกอบ เช่น เมื่ออ่านแล้วให้เขียนตอบบ้าง หลังจากตอบโดยการพูดแล้ว หรือให้เขียนความคิดเห็นเป็นประโยคสั้น ๆ

### เทคนิคการสอนอ่าน – เขียน

1. ใช้เวลาให้เร็วที่สุดในการท่องจำ ไม่ควรนานเกิน 20 ชั่วโมง
2. ใช้วิธีง่ายและสะดวกต่อผู้เรียนที่สุด
3. ให้เวลาผู้เรียนไปฝึกนอกห้องเรียน
4. ต้องมีสื่อการสอน แบบฝึกที่วางแผนและออกแบบมาอย่างดี
5. เอาใจใส่ตรวจแก้แบบฝึกหัดที่ผู้เรียนทำ
6. ให้เขียนในสิ่งที่เคยได้ยิน เคยเรียนรู้แล้ว และให้อ่านให้พูดในสิ่งที่เขียน ขยายออกไปอย่างสัมพันธ์ทักษะ
7. ให้กำลังใจโดยให้พูด ให้ใช้คำที่อ่านและเขียนได้นั้นในบริบทของเรื่องราวที่เอาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ปัญหาการเรียนรู้อและการใช้ภาษาไทยของนักศึกษาชาวจีน

งานวิจัยของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในการจัดตั้งศูนย์ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทยในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนตอนใต้ (ศูนย์การศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทยในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนตอนใต้ ซึ่งได้มีการลงนามความร่วมมือ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัย Yunnan Normal และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อเดือนพฤศจิกายน 2552 และมีพิธีเปิดศูนย์การศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทยที่มหาวิทยาลัย Yunnan Normal มณฑลยูนนาน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนตอนใต้ เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2553) ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างคณะผู้ศึกษากับผู้บริหารและคณาจารย์ที่รับผิดชอบหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาของจีน สะท้อนให้เห็นภาพรวมของปัญหาการให้บริการการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาไทยในจีน ดังนี้

1. การจัดหลักสูตรร่วมกัน โดยทั่วไปหลักสูตรที่สถาบันอุดมศึกษาของไทยและจีนจัดร่วมกันจะมีลักษณะที่เรียกว่า 2+2 คือ นักศึกษาชาวจีนจะเรียนวิชาต่าง ๆ รวมทั้งวิชาภาษาไทยในสถาบันการศึกษาที่มณฑลยูนนานเป็นเวลา 2 ปีจากนั้นจะมาศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของไทยอีก 2 ปี ซึ่งคณาจารย์ที่รับผิดชอบสอนนักศึกษาจีนเห็นว่า เป็นการจัดหลักสูตรที่ยังไม่มีประสิทธิผลเท่าที่ควร เนื่องจากนักศึกษาจีนส่วนใหญ่ไม่มีทักษะการใช้ภาษาไทยเพียงพอที่จะใช้ศึกษาในระดับอุดมศึกษา แม้ว่านักศึกษาจีนจะต้องเรียนภาษาไทยเป็นเวลาถึง 2 ปีก่อนที่จะเข้ามาศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของไทย แต่ระบบการเรียนการสอนภาษาไทยในสถาบันการศึกษาที่มณฑลยูนนานไม่สามารถสร้างทักษะในการใช้ภาษาไทยได้ ซึ่งคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษาไทยได้หาวิธีการแก้ไขปัญหานี้มาโดยตลอด ทั้งการส่งอาจารย์ของสถาบันฯ ไปช่วยสอน และการจัดสอนพิเศษให้แก่นักศึกษาจีนเมื่อเข้ามาศึกษาในประเทศไทย ซึ่งการดำเนินงานแก้ไขปัญหาดังกล่าวส่งผลให้ทุกสถาบันฯ มีค่าใช้จ่ายในการลงทุนเพิ่มสูงมากแต่ก็ยังไม่สามารถแก้ไขปัญหานี้ได้ ดังนั้นจึงมีแนวคิดที่ควรจัดหลักสูตรร่วมกันในลักษณะ 1+3 คือ นักศึกษาชาวจีนจะเรียนวิชาต่าง ๆ รวมทั้งวิชาภาษาไทยในสถาบันการศึกษาที่มณฑลยูนนานเป็นเวลา 1 ปี จากนั้นจะมาศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของไทยอีก 3 ปี ซึ่งจะเป็นโอกาสให้นักศึกษาจีนสามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยได้ดีขึ้น อย่างไรก็ตาม การจัดหลักสูตรในลักษณะนี้นักศึกษาจีนจะต้องมีค่าใช้จ่ายที่สูงขึ้นขณะที่สถาบันอุดมศึกษาของจีนจะมีรายได้ลดลง ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาของจีนอาจจะไม่สนใจที่จะร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาของไทย ซึ่งในสถานการณ์ที่สถาบันอุดมศึกษาของไทยต้องสร้างผลกำไรจากการให้บริการการศึกษาเช่นที่

เป็นอยู่นี้จะส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษาของไทยต้องแข่งขันและช่วงชิงผลประโยชน์ในการลงทุน ด้านการศึกษาในจีนซึ่งจะเป็นโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษาของจีนมีความได้เปรียบในการเลือก คู่ความร่วมมือและสถาบันอุดมศึกษาของไทยเสียโอกาสในการสร้างมาตรฐานการศึกษาซึ่งเป็น สิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งในการก้าวไปสู่ความเป็นสากลและเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของประเทศ ในภูมิภาคเอเชียตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การทดสอบวัดความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย เนื่องจากยังไม่มีข้อสอบมาตรฐาน ที่ใช้วัดความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งของไทยจึงต้องพัฒนาชุด ทดสอบวัดความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทยรวมทั้งดำเนินการจัดสอบด้วยตนเอง ซึ่งปัญหานี้ นอกจากจะทำให้แต่ละสถาบันฯมีค่าใช้จ่ายในการลงทุนเพิ่มขึ้นแล้ว ยังส่งผลให้ไม่สามารถสร้าง มาตรฐานการทดสอบวัดความรู้ภาษาไทยที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลอีกด้วย

3. การขาดตัวแทนสถาบันอุดมศึกษา แม้ว่าสถานกงสุลใหญ่ของไทยจะมีหน้าที่ในการ ประสานความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการติดต่อและการลงทุนระหว่างภาคส่วนของ ไทยกับจีน แต่ก็ไม่สามารถทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ให้ข้อมูลและคำแนะนำรวมทั้งคัด กรองหรือสอบคัดเลือกนักศึกษาแทนสถาบันการศึกษาทุกแห่งของไทยได้ ดังนั้นสถาบัน อุดมศึกษาของไทยแต่ละแห่งจึงต้องใช้ตัวแทน ซึ่งตัวแทนเหล่านี้ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์ส่วน บุคคลกับผู้บริหารหรือคณาจารย์ในสถาบันฯ ของจีนและมักจะทำหน้าที่ให้หลายสถาบันฯ ใน คราวเดียวกัน โดยค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของตัวแทนนี้เป็นส่วนหนึ่งของค่าลงทุนของ สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมักจะถูกผลักไปเป็นภาระค่าใช้จ่ายของนักศึกษา ทำให้นักศึกษาต้องมี ค่าใช้จ่ายเพิ่มสูงขึ้น ความสำคัญของปัญหานี้ไม่ได้อยู่ที่ค่าใช้จ่ายในการลงทุนที่เพิ่มขึ้นหาก แต่ อยู่ที่คุณภาพของนักศึกษาที่ตัวแทนคัดกรองส่งให้สถาบันการศึกษาของไทยเพราะจำนวน นักศึกษาที่ตัวแทนจัดส่งมาเข้าศึกษาต่อมีความสัมพันธ์โดยตรงกับค่าตอบแทนที่ตัวแทนได้รับ ซึ่งหากรัฐบาลต้องการส่งเสริมให้ธุรกิจด้านการศึกษาเป็นภาคบริการที่นำรายได้เข้าสู่ประเทศ จำเป็นที่รัฐบาลจะต้องจัดให้มีสำนักงานตัวแทนสถาบันอุดมศึกษาเพื่อทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์ หลักสูตร ให้ข้อมูลและคำแนะนำ รับผิดชอบรวมทั้งสอบคัดเลือกนักศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษาต่อ ในสถาบันการศึกษาของไทย



4. การแข่งขันและความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของไทย การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2542 ทำให้การจัดการศึกษาเป็นภาคการบริการที่สามารถนำรายได้เข้าสู่ประเทศ ส่งผลให้มีการขยายตัวของธุรกิจด้านการศึกษาในประเทศ โดยมีสถาบันการศึกษาภาคเอกชนเปิดดำเนินการเพิ่มขึ้นทุกระดับการศึกษา ขณะเดียวกันรัฐบาลก็ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อให้สามารถก้าวไปสู่ความเป็นสากลและการเป็นศูนย์กลางการศึกษาระดับนานาชาติ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนต่างปรับตัวเพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐโดยจะเห็นได้จากจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาในประเทศไทยเพิ่มมากขึ้นทุกปีรวมทั้งนักศึกษาจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนด้วย อย่างไรก็ตาม จากการสำรวจพบว่า การให้บริการการศึกษาระดับนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษาไทยเป็นการดำเนินงานในลักษณะต่างคนต่างทำโดยยังไม่มีความร่วมมือในการดำเนินงานหรือการลงทุนร่วมกัน ทั้งยังมีการแข่งขันและช่วงชิงผลประโยชน์ในเชิงธุรกิจเนื่องจากทุกสถาบัน(รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ) ต่างต้องคำนึงผลตอบแทนที่ต้องคุ้มค่าต่อการลงทุน สภาพการณ์ดังกล่าวทำให้สถาบันอุดมศึกษาของไทยไม่สามารถสร้างศักยภาพในการแข่งขันกับสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงระดับสากล รวมทั้งไม่สามารถสร้างมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งในการก้าวไปสู่ความเป็นสากลและเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของประเทศในภูมิภาคเอเชีย สถาบันอุดมศึกษาของไทย จะต้องร่วมมือกันอย่างเปิดเผยและจริงใจโดยใช้เครือข่าย สถาบันอุดมศึกษาแต่ละภูมิภาคที่ได้มีการจัดตั้งขึ้นแล้วในทุกภูมิภาคให้เป็นประโยชน์

5. การตอบสนองความต้องการของตลาดการศึกษาในจีน สถาบันอุดมศึกษาในภาคเหนือตอนบนหลายแห่งมีศักยภาพในการให้บริการการศึกษาระดับนานาชาติ แต่ยังไม่มีความชัดเจนที่ใช้ในการในการดึงดูดใจหรือเป็นภาพลักษณ์ของสถาบัน ฯ ทั้งนี้เห็นได้จากหลักสูตรสาขาวิชาที่สถาบันฯแต่ละแห่งนำเสนอในตลาดการศึกษาของจีนซึ่งเป็นหลักสูตรวิชาเดียวกันหรือใกล้เคียงกันเกือบทุกสถาบัน ฯ จึงเป็นผลให้สถาบันอุดมศึกษาในภาคเหนือต้องช่วงชิงส่วนแบ่งกันเองในตลาดนักศึกษาจีน ซึ่งปัญหาเป็นผลมาจากการขาดการศึกษาความต้องการของตลาดการศึกษาในพื้นที่เป้าหมายรวมทั้งไม่ได้มีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการให้บริการกรณีที่เห็นได้ชัดเจนจากการสัมภาษณ์นักศึกษาชาวจีนของโครงการคือ การเรียนภาษาไทยของนักศึกษาจีนที่พบว่า นักศึกษาจีนสนใจเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อใช้ในการสื่อสารเท่านั้นเพราะเป้าหมายในการเรียนภาษาไทยคือ การทำงานที่ต้องใช้ภาษาไทยไม่ใช่การศึกษาต่อใน

สถาบันการศึกษาระดับสูงของไทย นักศึกษาจีนจึงไม่ได้ฝึกฝนทักษะในการใช้ภาษาไทยให้อยู่ในระดับที่ใช้ในการศึกษา ซึ่งสะท้อนให้เห็นความต้องการหลักสูตรการเรียนภาษาไทยของนักศึกษารวมทั้งประชาชนทั่วไป หรือกรณีในพื้นที่เขตปกครองพิเศษสิบสองปันนาซึ่งมีประชาชนชาวไทยถือเป็นชนกลุ่มใหญ่ในพื้นที่ยังไม่มีสถาบันอุดมศึกษาของภาคเหนือเข้าไปดำเนินธุรกิจด้านการศึกษาทั้งที่ชาวไทยลื้อในสิบสองปันนาให้ความสนใจและต้องการที่จะเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ ภาษาศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมกับชุมชนชาวไทยกลุ่มต่าง ๆ ของภาคเหนือตอนบน ดังนั้น แต่ละสถาบันฯ จึงควรวิเคราะห์และคัดเลือกว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดที่สถาบันฯ จะใช้เป็นจุดขายที่ต่างจากสถาบันฯ อื่น เพื่อที่จะลดปัญหาการแย่งชิงส่วนแบ่งในตลาดการศึกษานานาชาติทั้งยังจะช่วยให้แต่ละสถาบันฯ มีเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพของสถาบันฯ ที่ใช้เป็นจุดขายได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

บัวผัน สุพรรณยศ (2554) ได้ศึกษาผลการบูรณาการกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางด้านศิลปวัฒนธรรมกับกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาสังคมและวัฒนธรรมไทยให้แก่ นักศึกษาจีน ทำให้ทราบปัญหาและข้อจำกัดของการเรียนการสอนหลายประการ ดังนี้

1. เวลาในการเรียนการสอนในชั้นเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาและเนื้อหาที่นักศึกษาเลือกเรียน รวมทั้งวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ กล่าวคือ นักศึกษาชาวต่างชาติมีจำนวนมากถึง 47 คน (ชาย 4 คน หญิง 43 คน) และมีทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้เพียงระดับพอใช้ นอกจากนี้เนื้อหาที่นักศึกษาเลือกเรียนมีจำนวนถึง 10 หัวข้อ หลายหัวข้อจำเป็นต้องปฏิบัติควบคู่กันไป ในขณะที่มีเวลาเรียนเพียง 16 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ซึ่งไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่กำหนดไว้ว่า นักศึกษาต้องรู้จริง ทำได้จริง จึงจำเป็นต้องเพิ่มเวลาการเรียนรู้นอกชั้นเรียน

2. ทรัพยากรมีจำกัด ได้แก่ งบประมาณสถานที่และอุปกรณ์ไม่เพียงพอและไม่เหมาะสมแก่การเรียนรู้อัตนธรรมบางประเภท เช่น อาหาร การแต่งกาย และนาฏศิลป์ไทย เป็นต้น

3. ผู้สอนไม่สามารถสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อัตนธรรมเป็นจริงได้ในชั้นเรียน เพราะสอนในห้องเรียนที่เหมาะสมสำหรับการบรรยายและการทดสอบ เช่น การแสดงดนตรีสุนทราภรณ์ ขบวนแห่ทางวัฒนธรรม งานพิธีการ งานเลี้ยงฉลอง เป็นต้น

4. ผู้สอนไม่สามารถแสดงเป็นตัวอย่างได้ทุกเรื่องหรือทุกหัวข้อ เพราะเนื้อหาวัฒนธรรมไทยมีหลายประเภทหลายชนิด ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เช่น หัตถกรรมพื้นบ้านและนาฏศิลป์ไทย เป็นต้น

สายฝน วรรณสินธ์พ (2554) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการออกเสียงพยัญชนะ เสียงสระ และเสียงวรรณยุกต์ของนักศึกษา เพื่อให้ผู้สอนได้เข้าใจถึงปัจจัยและสาเหตุของปัญหาที่แท้จริงที่ทำให้นักศึกษาออกเสียงผิดและเพื่อเป็นข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการออกเสียงพยัญชนะ เสียงสระ และเสียงวรรณยุกต์ในด้านการทดสอบนั้น สรุปได้ว่า

1. นักศึกษาวิชาเอกภาษาจีนและนักศึกษาคณะแพทยแผนจีนไม่สามารถอ่านพยัญชนะที่ไม่สามารถเทียบเสียงในภาษาไทยได้
2. นักศึกษาไม่สามารถอ่านสระประสมที่ออกเสียงลักษณะควบกล้ำได้
3. นักศึกษาไม่เข้าใจกฎเกณฑ์การอ่านสัทอักษร pīnyīn อย่างถ่องแท้จึงทำให้สับสนในการอ่านสระที่มีการลดรูป
4. นักศึกษาอ่านวรรณยุกต์เสียงเบาเป็นเสียง 4 และมีปัญหาเรื่องการเปลี่ยนเสียงของวรรณยุกต์
5. นักศึกษาคณะแพทยแผนจีนจะสับสนระหว่างการอ่านสัทอักษร pīnyīn กับการอ่านภาษาอังกฤษ

#### ด้านการสัมภาษณ์

1. นักศึกษาเอกภาษาจีนส่วนใหญ่แม้จะมีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนมาแล้ว แต่ยังคงอ่านผิดในพยัญชนะ สระที่ไม่สามารถเทียบกับภาษาไทยได้
2. นักศึกษาคณะแพทยแผนจีนส่วนใหญ่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนแต่นักศึกษาให้ความสำคัญและมีเป้าหมายในการเรียนแพทยแผนจีนจึงทำให้นักศึกษาค่อนข้างตั้งใจเรียน อีกทั้งชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ของนักศึกษาแพทยแผนจีนจะมากกว่านักศึกษาวิชาเอกภาษาจีน ดังนั้นปริมาณการอ่านผิดของนักศึกษาจึงไม่มาก และที่อ่านผิดนั้นนักศึกษาวิชาเอกภาษาจีนก็อ่านผิดด้วยสาเหตุเดียวกัน ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชาและอาจารย์ผู้สอนในการวางแผนการเรียนการสอน การจัดทำแบบเรียนแบบฝึกหัดตลอดจนแบบทดสอบเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน

นิภา กู้พงษ์ศักดิ์ (2555) ได้ศึกษาปัญหาการใช้ภาษาไทยของนักศึกษาจีน จากผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาจีนมีปัญหาเรื่องทักษะการเขียนมากที่สุด อาจเป็นเพราะการเขียนเป็นกระบวนการกลั่นกรอง เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดเพื่อให้ผู้รับสารเข้าใจความหมายที่ต้องการสื่อสาร การสะกดคำถูกต้องเพียงอย่างเดียวไม่ได้ทำให้การสื่อสารประสบความสำเร็จ แต่คำที่เลือกใช้จะต้องเหมาะสมกับระดับของภาษาและสอดคล้องกับบริบทด้วย ซึ่งปัญหาสำคัญของนักศึกษาคือ เรื่องคำศัพท์ ทั้งการรู้คำศัพท์น้อย สะกดคำศัพท์ผิด ไม่รู้ความหมายของคำศัพท์ ไม่รู้วิธีใช้คำศัพท์และลักษณะคำศัพท์ทำให้ใช้คำศัพท์ผิด โดยเฉพาะศัพท์ยากหรือคำศัพท์พิเศษที่ไม่คุ้นเคย ปัญหาผู้เรียนรู้คำศัพท์น้อยเป็นสาเหตุสำคัญโดยตรงต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และยิ่งก่อให้เกิดปัญหาต่อเนื่องอีกหลายอย่างตามมา เพราะคำศัพท์คือพื้นฐานหลักของการเรียนภาษาทุกภาษา ฉะนั้นหากผู้เรียนรู้คำศัพท์น้อย ไม่ว่าผู้สอนจะเก่งเพียงใดก็ยากที่จะสอนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ในส่วนของการสะกดคำผิดและส่งผลให้ใช้คำผิดความหมายด้วยนั้น นับเป็นปัญหาสำคัญและความท้าทายของนักศึกษาจีน เพราะการผันเสียงวรรณยุกต์ในภาษาไทยมีจำนวนมากกว่าภาษาจีน อีกทั้งการประสมคำยังมีพยัญชนะ 44 ตัว และสระอีก 32 เสียง ซึ่งปัญหาที่เกิดขึ้นนี้จะทำให้ผู้เรียนเกิดความสับสนและเป็นปัญหาการเรียนต่อไป

นอกจากนั้นจากการสังเกตตามธรรมชาติยังพบว่า พฤติกรรมการเรียนรู้คำศัพท์ของนักศึกษาจีนไม่ได้เกิดจากความเข้าใจคำศัพท์นั้นอย่างแท้จริง เพราะนักศึกษาจะมีสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ค้นหาความหมายได้ทันทีคือ Talking Dictionary ฉะนั้นจึงเป็นปัญหาสำคัญที่ทำให้นักศึกษาไม่รู้คำศัพท์ สะกดคำไม่ถูกต้องและใช้คำศัพท์เหล่านั้นไม่เป็น คำที่ใช้ไม่เหมาะสมกับระดับของภาษาและบริบท ซึ่งการเรียนการสอนควรกระตุ้นให้ผู้เรียนจำคำศัพท์ได้มาก ๆ โดยไม่ลืมนและไม่เบื่อด้วยการใช้เทคโนโลยีและสื่อ หลังจากนั้นจึงขยายเป็นกลุ่มคำและประโยคสั้นยาวที่ถูกต้องตามหลักภาษาและไวยากรณ์จะทำให้นักศึกษาเรียนเขียนอ่านได้ง่ายและสนุก ซึ่งจะทำให้ปัญหาการใช้ภาษาไทยของนักศึกษาจีนลดน้อยลง

สำหรับปัญหาเรื่องการลำดับคำและข้อความในประโยค ซึ่งจะทำให้การลำดับเนื้อความในย่อหน้าและการเขียนเนื้อเรื่องทั้งเรื่องมีปัญหาตามมาด้วยนั้น อาจเป็นเพราะการลำดับคำของภาษาไทยกับภาษาจีน รวมทั้งโครงสร้างทางไวยากรณ์และรูปประโยคมีข้อแตกต่างกัน เมื่อนักศึกษาจีนไม่เข้าใจไวยากรณ์ไทย จึงทำให้การใช้คำ การลำดับคำในประโยคไม่ถูกต้องด้วย

นอกจากนั้นการเรียนการเขียนของนักศึกษาจีนจะเรียนเพียงพื้นฐานเท่านั้นยังไม่ได้ฝึกทักษะการเขียนมากเท่าใด จึงอาจจะเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาการเขียน

ในส่วนปัญหาทักษะการอ่านที่พบว่า มีปัญหาการอ่านคำศัพท์ ทั้งรู้คำศัพท์น้อย ไม่เข้าใจความหมายของคำศัพท์ยาก คำศัพท์ที่เป็นชื่อเฉพาะหรือชื่อบุคคล คำที่มีอักษรควบกล้ำหรืออักษรนำ คำที่ไม่ออกเสียงตามตัวสะกด รวมทั้งคำที่มีเสียงวรรณยุกต์บนอักษรตัวนั้น อาจเป็นเพราะนักศึกษาจีนส่วนใหญ่มาเริ่มเรียนภาษาไทยที่ประเทศไทย และยังใช้เวลาการเรียนน้อยมาก และอาจเป็นเพราะนักศึกษาจีนเหล่านี้เรียนภาษาไทยกับอาจารย์ชาวจีนทำให้นักศึกษาจีนขาดความรู้ด้านไวยากรณ์ไทย ซึ่งมีความแตกต่างจากภาษาจีนทั้งทางด้านสัทวิทยา ศัพท์วิทยา ตลอดจนวากยสัมพันธ์ สำหรับปัญหาที่เกิดขึ้นนี้จากการสังเกตตามธรรมชาติพบว่า นักศึกษาจีนมักจะใช้ชีวิตประจำวันอยู่ในกลุ่มของคนจีนด้วยกันเอง จึงอาจทำให้การฝึกอ่านออกเสียงภาษาไทยเกิดเสียงเพี้ยนขึ้นได้ รวมทั้งทำให้การอ่านออกเสียงไม่ได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้อง

สำหรับทักษะการพูดและการฟังพบว่า ในชีวิตประจำวันนักศึกษาไม่ได้ใช้ภาษาไทยจึงทำให้พูดหรือออกเสียงไม่ได้ ประกอบกับไม่กล้าพูดเพราะอายว่าตนเองพูดไม่ชัด เมื่อไม่ได้ฝึกพูดบ่อย ๆ จึงทำให้พูดไม่คล่อง ฉะนั้นนักศึกษาจีนจึงควรสร้างความท้าทายในการใช้ภาษาไทยด้วยการผันเสียง (tones) และการเขียนตัวอักษรไทย ซึ่งนักศึกษาต่างประเทศที่ถือว่ามีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้ต้อง “ใช้ให้เป็นอัตโนมัติ” ซึ่งเกิดจากการประมวลความคิดและถ่ายทอดออกมาเป็นภาษาไทยได้ดี

จากการศึกษางานวิจัยต่าง ๆ พบว่า ปัญหาของนักศึกษาชาวจีนที่เรียนในประเทศไทยส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องความรู้พื้นฐานภาษาไทยที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “การรู้คำศัพท์” บางคนเรียนมานาน ก็จะมีคำศัพท์มาก แต่บางคนเรียนมาน้อย ก็จะมีคำศัพท์น้อย ทำให้เกิดอุปสรรคและปัญหาในการสื่อสาร การเรียนรู้

## แนวทางการแก้ปัญหาการเรียนรู้อและการใช้ภาษาไทยของนักศึกษาชาวจีน

กษมาวรรณ ป้อมเมือง (2553) ได้ศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุที่ใช้วิธีดำเนินการวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อผลการเรียนรู้อของนักศึกษาจีนที่ศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ภาษาไทย เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อผลการเรียนรู้อของนักศึกษาจีนที่ศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ภาษาไทยที่พัฒนาขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ และเพื่อนำเสนอรูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้อของนักศึกษาจีนที่ศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ภาษาไทย โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก

เหวย ซิน (2553) ได้ศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาภาษาไทย เพื่อใช้ในประกอบอาชีพตามแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจระหว่างประเทศไทยกับประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน พบว่า ก่อนที่นักศึกษาจีนจะไปเรียนประเทศไทย มหาวิทยาลัยของจีนควรสอนให้นักศึกษาได้เรียนรู้อภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม สังคม การเมือง สภาวะทางเศรษฐกิจ ศาสนา ชีวิตความเป็นอยู่ รวมถึงการสอนเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศต่าง ๆ เช่นกลุ่มประเทศแม่น้ำโขง การเปลี่ยนแปลงการปกครอง ภาษาที่ใช้และสภาพแวดล้อม เป็นต้น และยังมีข้อเสนอแนะอีกว่า เมื่อนักศึกษาจีนมาเรียนที่ประเทศไทย ต้องปรับตัวในด้านภูมิอากาศ สังคม การเมือง กฎหมาย กฎระเบียบ สถานภาพทางเศรษฐกิจ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมไทยและชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทยมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะภาษาไทย เพราะว่าการพูดภาษาไทยอย่างถูกต้องกับคนไทย จะช่วยสร้างสัมพันธภาพและการค้าขายกับคนไทยได้ง่ายขึ้น นักศึกษาจีนจึงต้องเรียนรู้อด้วยตัวเองพร้อม ๆ กับการปรับตัวให้สามารถเข้ากับกลุ่มเพื่อนที่เป็นชาวไทย ซึ่งมีพฤติกรรมทางสังคมและวัฒนธรรมต่าง ๆ หลากอย่างแตกต่างกัน นักศึกษาจีนที่มาเรียนในประเทศไทย ควรจะเรียนภาษาอังกฤษให้ได้ดีพอสมควร

สุรีย์วรรณ เสถียรสุคนธ์ (2552) ศึกษาถึงสภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขของนักศึกษาจีนที่เรียนในประเทศไทยพบว่า ปัญหาสำคัญของผู้เรียนคือ มีพื้นความรู้ภาษาไทยแตกต่างกัน บางส่วนมีปัญหาการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย แต่ส่วนใหญ่มิชอบคือ ความขยันหมั่นเพียร ดังนั้นแนวทางแก้ไข จึงควรเน้นการทดสอบพื้นความรู้และการเรียนปรับพื้นฐาน

ภาษาไทยของผู้เรียนตลอดจนการเตรียมความพร้อมก่อนเดินทางมาเรียนที่ประเทศไทย ในส่วนของผู้เรียนพบว่า นักศึกษาชาวจีนมีทัศนคติต่อการสอนภาษาไทยว่า เป็นการสอนแบบบรรยาย และฝึกปฏิบัติในห้องเรียน โดยเน้นการใช้ทักษะทั้ง 4 คือ การฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างสัมพันธ์กัน และปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนเป็นไปอย่างใกล้ชิด มีการให้ความรู้ทั้งด้านภาษา และวัฒนธรรมควบคู่กัน ในประเด็นปัญหาการสอน ผู้เรียนเห็นว่าทั้งครูและนักศึกษชาวจีนมีความรู้ความสามารถและความรับผิดชอบต่างกัน ขาดสื่อการสอนที่ทันสมัย ขาดตำราหรือเอกสารการสอนที่เหมาะสม ดังนั้นแนวทางแก้ไขจึงควรเน้นการเตรียมความพร้อมในทุกด้าน และทางสถาบันต้นสังกัดควรมีการประเมินคุณภาพอย่างเข้มงวดและเป็นระบบที่ชัดเจน

นอกจากนี้ สุรีย์วรรณ เสถียรสุคนธ์ (2553) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับปัญหาข้อบกพร่องในการเขียนภาษาไทยของนักศึกษาจีนที่เรียนวิชาพัฒนาการเขียนข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาวิเคราะห์เป็นข้อมูลที่รวบรวมจากแบบฝึกหัดการเขียนของนักศึกษาจีนที่เรียนวิชาพัฒนาการเขียน ปีการศึกษา 2551-2552 จำนวน 57 คน ข้อมูลงานเขียน 399 ฉบับ

ผลการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. ข้อบกพร่องในระดับคำพบว่า การเขียนผิดแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ ได้แก่

1.1 ความผิดด้านการสะกดคำ จำแนกเป็นการเขียนรูปสระผิด การเขียนพยัญชนะต้นหรือพยัญชนะตัวสะกดผิด และการเขียนรูปวรรณยุกต์ผิดหรือวางรูปวรรณยุกต์ผิดตำแหน่ง

1.2 ความผิดด้านการใช้คำ จำแนกเป็นการใช้คำผิดความหมาย การใช้คำผิดระดับและผิดกาลเทศะ การใช้คำเชื่อมผิด การใช้คำกริยาช่วยผิด และการใช้คำขยายผิด

2. ข้อบกพร่องในระดับประโยคพบว่า การเขียนผิดแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ ได้แก่

2.1 การเรียงคำเข้าประโยคผิดตำแหน่ง จำแนกเป็นการเรียงคำหลัก คำขยาย คำเชื่อมผิดที่

2.2 การขาดคำที่จำเป็นในประโยค จำแนกเป็นการขาดคำหลัก คำขยาย และคำเชื่อมความ

2.3 การเพิ่มคำที่ไม่จำเป็นในประโยค จำแนกเป็นการเพิ่มคำหลัก คำขยาย และคำเชื่อมความ

แนวทางการแก้ไขปัญหาการเขียนผิด สรุปไว้เป็น 2 ประเด็น คือ

1. ปัญหาการเขียนผิดเพราะออกเสียงผิดควรแก้ไขด้วยวิธีการฝึกออกเสียงคำนั้นๆ ให้ชัดเจนถูกต้องร่วมกับการฝึกเขียน
2. ปัญหาการเขียนผิดเพราะนักศึกษายังไม่เข้าใจลักษณะภาษาไทย ควรแก้ไขโดยการอธิบายวิธีการเขียนคำนั้นๆ ให้ถูกต้องตามลักษณะเฉพาะของภาษาไทยแล้วให้นักศึกษาฝึกใช้คำนั้นๆ ในการเขียนด้วยบริบทอื่น

ลู๋ เซิน (2555) ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการออกเสียงภาษาไทย โดยใช้สัทอักษรและปฏิสัมพันธ์สำหรับนักศึกษาจีน พบว่า

1. รูปแบบการสอนการออกเสียงภาษาไทยโดยใช้สัทอักษรและปฏิสัมพันธ์สำหรับนักศึกษาจีน เป็นรูปแบบการสอนที่สามารถพัฒนาทักษะการออกเสียงภาษาไทย ด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนของผู้เรียนชาวจีนในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ควรมีการส่งเสริมและเผยแพร่ให้นำไปใช้ในการสอนตามสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศจีนที่เปิดสอนการสอนภาษาไทย

2. สำหรับผู้สอนต้องมีความรู้เบื้องต้นทางด้านสัทศาสตร์และมีความรู้เรื่องระบบเสียงภาษาไทยกับภาษาจีนเป็นอย่างดี จึงจะสามารถนำรูปแบบการสอนนี้ไปใช้ได้ผลจริง และผู้เรียนต้องมีพื้นฐานด้านสัทอักษรด้วย

3. การจัดกิจกรรม การจัดการเรียนการสอนที่เน้นปฏิสัมพันธ์เป็นสิ่งที่ผู้เรียนกับผู้สอนต้องตระหนักและร่วมมือกันและต้องจัดปฏิสัมพันธ์ให้ได้ตามที่ออกแบบไว้ โดยเฉพาะการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนที่ต้องให้ผลย้อนกลับทุกครั้งให้ผู้เรียนทำกิจกรรมที่มอบหมายให้จะเป็นการสร้างแรงจูงใจ และทำให้มีความกระฉับกระเฉงในการทำกิจกรรมทุกครั้งช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ภาษาไทยได้ดีขึ้น และมีพัฒนาการทางภาษารวดเร็ว

4. การศึกษาด้วยตนเองจากสื่อบันทึกเสียง (mp3) การออกเสียง และสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ผู้สอนควรจัดเตรียมกิจกรรมให้ทำทุกครั้งหลังจากผู้เรียนศึกษาด้วยตนเองเสร็จทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม และผู้สอนต้องสรุปผลการศึกษาให้ในตอนท้ายด้วย

5. การนำรูปแบบการสอนไปใช้ให้ได้ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นควรมีผู้ช่วยสอนที่เป็นเจ้าของภาษามาช่วยสอนออกเสียงเป็นบางครั้ง เพื่อให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรงในการออกเสียงภาษาไทยอย่างถูกต้อง



จากงานวิจัยข้างต้น ทำให้ผู้วิจัยทราบถึงแนวทาง วิธีการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้และการใช้ภาษาไทยของนักศึกษาชาวจีนหลากหลาย แต่งานวิจัยนี้ ผู้วิจัยจะนำเสนอวิธีการแก้ปัญหา โดยการรวบรวมคำศัพท์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (MA103) เพื่อให้นักศึกษาชาวจีนเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน

### บทที่ 3

#### ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อรวบรวมและศึกษาวิเคราะห์คำศัพท์ พร้อมทั้งสร้างรายการคำศัพท์พื้นฐาน 1,000 คำที่ปรากฏใช้จริงในการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (MA103) สำหรับนักศึกษาชาวจีนของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ศึกษาในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาชาวจีนที่เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (MA103) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 หลักสูตร 2+2 (หลักสูตรประเภทที่นักศึกษาเรียนที่ประเทศจีน 2 ปีแรก หลังจากนั้น มาเรียนที่ประเทศไทยอีก 2 ปี เคยเรียนภาษาไทยเบื้องต้นมาแล้ว 1-2 วิชา แต่บางคนยังไม่เคยเรียนภาษาไทยมาก่อน) จำนวน 23 คน และไม่มีการสอบวัดระดับเพื่อแบ่งกลุ่มเรียนตามสมรรถนะทางภาษา ดังนั้นในแต่ละกลุ่มจึงมีผู้เรียนที่มีสมรรถนะแตกต่างกันมาก

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความเข้าใจคำศัพท์ภาษาไทยของนักศึกษาชาวจีน (หลักสูตร 2+2) ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต (ภาคผนวก ก) แบบสอบถามประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาชาวจีน

ตอนที่ 2 ความเข้าใจคำศัพท์ภาษาไทยของนักศึกษาชาวจีน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคำศัพท์ที่นักศึกษาชาวจีนเห็นว่าควรทราบเพิ่มเติม

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาชาวจีน ซึ่งผู้วิจัยต้องการทราบข้อมูลเบื้องต้นก่อนที่จะมาเรียนที่ประเทศไทยของนักศึกษาชาวจีนว่า

- นักศึกษาชาวจีนเคยเรียนภาษาไทยมาก่อนหรือไม่
- นักศึกษาชาวจีนเคยเรียนภาษาไทยมาเป็นระยะเวลาานานเท่าใด

- นักศึกษาชาวจีนเคยเรียนภาษาไทยกับอาจารย์ชาติใด
- นักศึกษาชาวจีนเคยเรียนภาษาไทยด้วยวิธีการสอนแบบใด

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามความเข้าใจคำศัพท์ภาษาไทยของนักศึกษาชาวจีน ซึ่งผู้วิจัยต้องการทราบว่า คำศัพท์ภาษาไทยที่ผู้วิจัยคัดเลือกตามความถี่สูงสุดจำนวน 1,000 คำนั้น คำใดเป็นคำที่นักศึกษาชาวจีนเข้าใจก่อนมาเรียน คำใดเป็นคำที่เข้าใจเมื่อได้เรียน หรือคำใดเป็นคำที่ไม่เข้าใจความหมายเลยเมื่อเรียนจบแล้ว

ผู้วิจัยกำหนดค่าน้ำหนักคะแนนเพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการให้คะแนน และการแปลความหมายของคะแนนดังนี้

- คะแนน 1 หมายถึง นักศึกษาชาวจีนไม่เข้าใจคำศัพท์ทั้งก่อนมาเรียนและเมื่อได้เรียน
- คะแนน 2 หมายถึง นักศึกษาชาวจีนเข้าใจความหมายและวิธีใช้คำศัพท์ก่อนมาเรียน
- คะแนน 3 หมายถึง นักศึกษาชาวจีนเข้าใจเฉพาะความหมายของคำศัพท์ก่อนมาเรียน
- คะแนน 4 หมายถึง นักศึกษาชาวจีนเข้าใจความหมายและวิธีใช้คำศัพท์เมื่อได้เรียน
- คะแนน 5 หมายถึง นักศึกษาชาวจีนเข้าใจเฉพาะความหมายของคำศัพท์เมื่อได้เรียน

**ตอนที่ 3** แบบสอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคำศัพท์ที่นักศึกษาชาวจีนเห็นว่าควรทราบเพิ่มเติม ซึ่งผู้วิจัยต้องการทราบว่า มีคำใดบ้างที่นอกเหนือจากคำศัพท์ 1,000 คำ จากแบบสอบถามที่นักศึกษาชาวจีนอาจยังไม่เข้าใจและต้องการเสนอแนะเพิ่มเติม

### การสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. รวบรวมจากการบันทึกไฟล์เสียงการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (MA103) สำหรับนักศึกษาชาวจีนที่เปิดสอนในภาคเรียนแรกของหลักสูตร ปีการศึกษา 2555 (ตลอดรายวิชา)
2. ถอดเสียงทั้งหมดที่ได้จากไฟล์เสียงบันทึกการเรียนการสอนจากข้อ 1 โดยแยก/ตัดคำอย่างเหมาะสม และพิมพ์เป็นไฟล์เอกสารเวิร์ด (Word Document)
3. นำไฟล์เอกสารเวิร์ดที่ได้จากข้อ 2 มาสร้างคลังข้อมูลคำ (Words Corpus) เพื่อนำไปวิเคราะห์ความถี่ โดยใช้โปรแกรม Thai Concordance Version 1.25 (Win9x) ของภาควิชาภาษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. นำคำที่ปรากฏในคลังข้อมูลคำ มาจัดเรียงลำดับคำทั้งหมดตามจำนวนความถี่ที่ปรากฏจากมากไปน้อย เพื่อคัดเลือกคำศัพท์ที่มีความถี่มากที่สุด 1,000 คำแรก พร้อมทั้งจำแนกประเภทของคำศัพท์เหล่านั้นว่า คำศัพท์ใดที่เป็นคำเฉพาะ และคำศัพท์ใดที่เป็นคำทั่วไป

5. นำคำศัพท์ 1,000 คำที่ได้จากข้อ 4 มาสร้างแบบสอบถามความเข้าใจคำศัพท์ภาษาไทยของนักศึกษาชาวจีน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ที่เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (MA103)

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยแจกแบบสอบถามแก่นักศึกษาชาวจีนที่ลงเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวันในภาคเรียนแรกของหลักสูตร ปีการศึกษา 2555 จำนวน 23 คน ตั้งแต่เดือนกันยายน – ตุลาคม 2557 เป็นระยะเวลา 1 เดือน

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ที่ปรากฏจริงในไฟล์เสียงการเรียนการสอน และแสดงออกมาในรูปร้อยละ
2. วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิจรณ์ญาณของผู้สอนเพื่อตัดคำที่เกิดโดยบังเอิญออกจากรายการ
3. วิเคราะห์ด้วยแบบสอบถามผู้เรียนชาวจีน เพื่อสอบถามความถูกต้อง และขอความคิดเห็นเพิ่มเติมว่าเป็นคำที่ควรอยู่ในรายการจริงหรือไม่
4. วิเคราะห์ระหว่างความถี่ของคำศัพท์ที่ปรากฏสูงสุด 1,000 คำแรก กับข้อมูลความเข้าใจคำศัพท์จากแบบสอบถามของนักศึกษาชาวจีน โดยใช้สถิติอนุมาณด้วยการจัดกลุ่มเทคนิค Cluster Analysis ซึ่งเป็นเทคนิคที่ใช้จำแนกหรือแบ่งกลุ่ม โดยจะจัดให้ข้อมูลที่มีความคล้ายคลึงกันอยู่ในกลุ่มเดียวกัน และข้อมูลที่อยู่ต่างกลุ่มกันจะมีความคล้ายคลึงกันน้อยที่สุด ด้วยวิธีนี้จึงทำให้สามารถจัดกลุ่มความสัมพันธ์ของคำศัพท์

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

จากผลการศึกษารายการคำศัพท์ที่ปรากฏใช้จริง เพื่อจัดทำรายการคำศัพท์พื้นฐาน 1,000 คำแรกที่มีความถี่สูงสุด ในการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (MA103) สำหรับนักศึกษาชาวจีนที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตฯ ได้ผลดังนี้

**รายการคำศัพท์ที่ปรากฏใช้จริงจากการถอดไฟล์เสียงทั้งหมด รายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ ในชีวิตประจำวัน (MA103) สำหรับนักศึกษาชาวจีน**

รายการคำศัพท์ที่ปรากฏใช้จริงในการถอดไฟล์เสียงจากการบันทึกรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (MA103) สำหรับนักศึกษาชาวจีนที่เรียนในภาคเรียนแรก ปีการศึกษา 2555 ระหว่างวันที่ 5 สิงหาคม 2556 ถึงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2556 โดยแยก/ตัดคำอย่างเหมาะสม โดยใช้โปรแกรม Thai Concordance Version 1.25 (Win9x) ของภาควิชาภาษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาสร้างคลังข้อมูลคำ (Words Corpus) มีจำนวนคำศัพท์ทั้งสิ้น 1,429 คำ ความถี่ที่ปรากฏทั้งหมดจำนวน 58,054 ครั้ง โดยคำศัพท์ที่มีความถี่ปรากฏใช้จริงมากที่สุด คือ “คะ” มีความถี่ที่ปรากฏจำนวน 1,940 ครั้ง ส่วนคำศัพท์ที่มีความถี่ปรากฏใช้จริงน้อยที่สุดมีทั้งสิ้น 200 คำ ตัวอย่างเช่น “เบีย เบียง จังหวัด นอกเหนือ...” เป็นต้น มีความถี่ที่ปรากฏจำนวน 1 ครั้ง สำหรับรายการคำศัพท์และความถี่ที่ปรากฏทั้งหมดนั้น แสดงรายละเอียดดังข้อมูลในภาคผนวก ข

**รายการคำศัพท์พื้นฐาน 1,000 คำแรกที่ปรากฏความถี่สูงสุด ที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (MA103) สำหรับนักศึกษาชาวจีน**

จากรายการคำศัพท์ทั้งหมดในคลังข้อมูลคำจำนวน 1,429 คำ ผู้วิจัยได้ทำการจัดเรียงความถี่ของคำศัพท์ เพื่อสร้างเป็นรายการคำศัพท์พื้นฐาน 1,000 คำแรกที่มีความถี่ที่ปรากฏสูงสุด พร้อมทั้งแสดงออกมาในรูปร้อยละของจำนวนความถี่ที่ปรากฏ และแยกประเภทของคำศัพท์ต่าง ๆ ว่าเป็นคำศัพท์ทั่วไป หรือเป็นคำศัพท์เฉพาะ ดังแสดงตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 รายการคำศัพท์ ความถี่ที่ปรากฏ ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ และประเภทของคำศัพท์จำนวน 1,000 คำ

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
1	คะ	1940	3.380	x	
2	เป็น	1623	2.828	x	
3	ที่	1358	2.366	x	
4	ก็	1182	2.059	x	
5	เรา	1143	1.991	x	
6	คือ	979	1.706	x	
7	มี	976	1.701	x	
8	ได้	913	1.591	x	
9	มา	862	1.502	x	
10	ให้	808	1.408	x	
11	มัย	769	1.340	x	
12	นะ	759	1.322	x	
13	จะ	711	1.239	x	
14	ว่า	695	1.211	x	
15	ไม่	628	1.094	x	
16	ไป	621	1.082	x	
17	แล้ว	608	1.059	x	
18	ของ	600	1.045	x	
19	หา	588	1.024	x	
20	ใช้มัย	567	0.988	x	
21	อาจารย์	526	0.916	x	
22	กู	522	0.910	x	
23	นะคะ	500	0.871	x	
24	มัน	496	0.864	x	
25	เอา	487	0.849	x	
26	ต้อง	474	0.826	x	
27	ทำ	435	0.758	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
28	อะไร	423	0.737	x	
29	อะ	415	0.723	x	
30	ข้อ	411	0.716		x
31	ถาม	379	0.660	x	
32	หรือ	362	0.631	x	
33	ข้อมูล	349	0.608		x
34	การ	344	0.599		x
35	กับ	343	0.598	x	
36	โจทย์	338	0.589		x
37	ใน	330	0.575	x	
38	จำนวน	327	0.570		x
39	เข้าใจ	315	0.549	x	
40	ค่า	306	0.533		x
41	คน	299	0.521	x	
42	คะ	296	0.516	x	
43	ก่อน	277	0.483	x	
44	อ่า	275	0.479	x	
45	คุณ	268	0.467		x
46	ด้วย	266	0.463	x	
47	บวก	260	0.453		x
48	ตัว	251	0.437	x	
49	อันนี้	249	0.434	x	
50	อีก	246	0.429	x	
51	คิด	245	0.427	x	
52	เปอร์เซ็นต์	242	0.422		x
53	เดียว	241	0.420	x	
54	ต่อ	236	0.411	x	
55	สูตร	230	0.401		x
56	แต่	222	0.387	x	
57	ใคร	217	0.378	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
58	ถ้า	216	0.376	x	
59	ทุกคน	212	0.369	x	
60	พวกเรา	212	0.369	x	
61	ตรงนี้	209	0.364	x	
62	แบบนี้	204	0.355	x	
63	บอก	204	0.355	x	
64	และ	195	0.340	x	
65	ลอง	192	0.335	x	
66	โอเค	189	0.329	x	
67	แบบ	187	0.326	x	
68	คำว่า	183	0.319	x	
69	เรียน	181	0.315	x	
70	ให้	181	0.315	x	
71	ตอบ	181	0.315		x
72	ลบ	177	0.308		x
73	อะ	176	0.307	x	
74	เขียน	175	0.305	x	
75	ตัวอย่าง	175	0.305		x
76	ทั้งหมด	175	0.305	x	
77	ปี	173	0.301		x
78	ออก	172	0.300	x	
79	คราวนี้	165	0.287	x	
80	ถูก	165	0.287	x	
81	ส่วน	165	0.287		x
82	บาท	163	0.284	x	
83	หมายถึง	161	0.281		x
84	ครั้ง	153	0.267	x	
85	จาก	150	0.261	x	
86	อยู่	140	0.244	x	
87	เท่ากับ	137	0.239		x



ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
88	ซึ่ง	137	0.239	x	
89	ราคา	132	0.230		x
90	ต่อไป	129	0.225	x	
91	เพราะ	124	0.216	x	
92	จด	124	0.216	x	
93	ขาย	122	0.213		x
94	ตัวนี้	120	0.209	x	
95	แจกแจงความถี่	118	0.206		x
96	เลข	116	0.202		x
97	วัน	113	0.197		x
98	ความหมาย	110	0.192		x
99	หน้า	109	0.190	x	
100	สงสัย	105	0.183	x	
101	เข้า	102	0.178	x	
102	เอ็กซ์	102	0.178		x
103	กำไร	101	0.176		x
104	ดังนั้น	101	0.176		x
105	ใช่	100	0.174	x	
106	กัน	100	0.174	x	
107	เลย	100	0.174	x	
108	นี้	100	0.174	x	
109	อัน	100	0.174	x	
110	เขา	100	0.174	x	
111	แทน	99	0.172	x	
112	แล้วก็	97	0.169	x	
113	ตัวเลข	97	0.169		x
114	เงิน	95	0.166		x
115	ละ	93	0.162	x	
116	เปิด	92	0.160	x	
117	หาร	92	0.160		x

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
118	เพื่อ	90	0.157	x	
119	วิธี	90	0.157		x
120	แรก	87	0.152	x	
121	ไหน	87	0.152	x	
122	วันนี้	85	0.148	x	
123	เท่าไร	83	0.145		x
124	เรียกว่า	83	0.145		x
125	เรื่อง	83	0.145		x
126	เอ็กซ์บาร์	82	0.143		x
127	สมมติ	81	0.141	x	
128	ซิกม่า	80	0.139		x
129	ทุน	80	0.139		x
130	รู้	80	0.139	x	
131	ละ	80	0.139	x	
132	เคย	77	0.134	x	
133	กลุ่ม	77	0.134	x	
134	ภัย	77	0.134		x
135	เอ่ย	76	0.132	x	
136	เดือน	75	0.131		x
137	คำตอบ	75	0.131		x
138	อัตราดอกเบี้ย	75	0.131		x
139	นั้น	75	0.131	x	
140	คำถาม	74	0.129		x
141	ดอกเบี้ย	74	0.129		x
142	บ้าง	74	0.129	x	
143	เอง	74	0.129	x	
144	อาจ	73	0.127	x	
145	ช่วยกัน	72	0.125	x	
146	มัธยมฐาน	72	0.125		x
147	ไว้	72	0.125	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
148	แก้	71	0.124		x
149	ตำแหน่ง	71	0.124		x
150	อย่างเช่น	71	0.124	x	
151	ถึง	70	0.122	x	
152	เยอะ	69	0.120	x	
153	จากนั้น	69	0.120	x	
154	อยาก	69	0.120	x	
155	ขึ้น	68	0.118	x	
156	คะแนน	68	0.118		x
157	ชื่อ	68	0.118		x
158	เลือก	67	0.117	x	
159	สี	67	0.117	x	
160	ศึกษา	66	0.115		x
161	ความถี่	65	0.113		x
162	ภาษา	65	0.113	x	
163	เปลี่ยน	64	0.112	x	
164	จึง	64	0.112	x	
165	ตรรกยะ	64	0.112		x
166	พูดถึง	64	0.112	x	
167	ลง	64	0.112	x	
168	อื่น	64	0.112	x	
169	เหลือ	63	0.110	x	
170	ขึ้น	63	0.110		x
171	ด้วยกัน	63	0.110	x	
172	ไม่มี	60	0.105	x	
173	เหมือน	59	0.103	x	
174	มอง	59	0.103	x	
175	รู้จัก	59	0.103	x	
176	ฐานนิยม	58	0.101		x
177	สมการ	58	0.101		x

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
178	ยัง	58	0.101	x	
179	เนี่ย	57	0.099	x	
180	งง	57	0.099	x	
181	ยังไง	57	0.099	x	
182	สอบ	57	0.099	x	
183	เก็บ	56	0.098	x	
184	ตัวแปร	56	0.098		x
185	ทราบ	56	0.098	x	
186	ทั้ง	56	0.098	x	
187	ตั้ง	56	0.098	x	
188	เค้า	55	0.096	x	
189	เพียง	55	0.096	x	
190	แต่ว่า	55	0.096	x	
191	อายุ	55	0.096	x	
192	ฟัง	55	0.096	x	
193	เท่า	54	0.094	x	
194	เพราะว่า	54	0.094	x	
195	ก้อ	54	0.094	x	
196	ตาราง	54	0.094		x
197	ย้าย	53	0.092	x	
198	สอน	53	0.092	x	
199	หนังสือ	53	0.092	x	
200	เครื่องหมาย	52	0.091		x
201	ก็ได้	52	0.091	x	
202	คำนวณ	52	0.091		x
203	ต้องการ	52	0.091	x	
204	อธิบาย	52	0.091		x
205	อัตราดอกเบี้ยคงต้น	52	0.091		x
206	ก็	52	0.091	x	
207	นัก	52	0.091	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
208	เรียง	51	0.089		x
209	เรียบร้อย	51	0.089	x	
210	เอ่อ	51	0.089	x	
211	ก็เลย	51	0.089	x	
212	ไทย	51	0.089	x	
213	เท่าไร	50	0.087		x
214	ช่อง	50	0.087	x	
215	ดอกเบ็ญทนต์	50	0.087		x
216	ดี	50	0.087	x	
217	ทุก	50	0.087	x	
218	ละก็	49	0.085	x	
219	สถิติ	49	0.085		x
220	ว่า	48	0.084	x	
221	ดี	48	0.084	x	
222	พิสัย	48	0.084		x
223	อันแรก	48	0.084	x	
224	เท่านั้น	47	0.082	x	
225	ขาดทุน	47	0.082		x
226	ความแปรปรวน	47	0.082		x
227	บริษัท	47	0.082	x	
228	มากกว่า	47	0.082		x
229	สัญลักษณ์	47	0.082		x
230	ภาษาไทย	47	0.082	x	
231	อัตราดอกเบ็ญทนต์	46	0.080		x
232	ความ	45	0.078	x	
233	จริง	45	0.078	x	
234	ตรงไหน	44	0.077	x	
235	นับ	44	0.077		x
236	หน่วย	44	0.077		x
237	เครื่องคิดเลข	43	0.075	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
238	ที่นี่	43	0.075	x	
239	การประกันภัย	42	0.073		x
240	ดอกเบี๋ยคงตัน	42	0.073		x
241	ทศนิยม	42	0.073		x
242	ภาชี	42	0.073		x
243	สอบ	42	0.073	x	
244	อันตรภาคชั้น	42	0.073		x
245	เสร็จ	41	0.071	x	
246	เศษส่วน	40	0.070		x
247	มากที่สุด	40	0.070	x	
248	อัตราส่วน	40	0.070		x
249	ต้น	40	0.070	x	
250	แสดง	39	0.068		x
251	ยกกำลัง	39	0.068		x
252	เต็ม	38	0.066	x	
253	เสร็จแล้ว	38	0.066	x	
254	จำนวนเต็ม	38	0.066		x
255	บ้าน	38	0.066	x	
256	ลองดู	38	0.066	x	
257	สามารถ	38	0.066	x	
258	ผู้	38	0.066	x	
259	เหมือนกัน	37	0.064	x	
260	ร้อยละ	37	0.064		x
261	ข้าง	37	0.064	x	
262	เวลา	36	0.063	x	
263	ขั้นตอน	36	0.063		x
264	คำศัพท์	36	0.063	x	
265	จำนวนจริง	36	0.063		x
266	ทบต้น	36	0.063		x
267	พูด	36	0.063	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
268	ลักษณะ	36	0.063	x	
269	บน	36	0.063	x	
270	ที่	36	0.063	x	
271	เกิด	35	0.061	x	
272	การวัดการกระจาย	35	0.061		x
273	ค่าเฉลี่ย	35	0.061		x
274	ซ้ำ	35	0.061	x	
275	ณ ที่นี้	35	0.061	x	
276	บท	35	0.061		x
277	เพิ่ม	34	0.059		x
278	เล็ก	34	0.059	x	
279	งวด	34	0.059		x
280	ประชากร	34	0.059		x
281	ผล	34	0.059	x	
282	ส่ง	34	0.059	x	
283	พอ	34	0.059	x	
284	กด	33	0.057	x	
285	ข้อนี้	33	0.057		x
286	งั้น	33	0.057	x	
287	จบ	33	0.057	x	
288	น้ำหนัก	33	0.057		x
289	ประกกันภัย	33	0.057		x
290	สำหรับ	33	0.057	x	
291	ห้อง	33	0.057	x	
292	ตาม	33	0.057	x	
293	พวก	33	0.057	x	
294	เหมือนเดิม	32	0.056	x	
295	ความเสี่ยงภัย	32	0.056		x
296	จำนวนงวด	32	0.056		x
297	รวม	32	0.056		x

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
298	เงินต้น	31	0.054		x
299	เช่น	31	0.054	x	
300	เห็น	31	0.054	x	
301	แบ่ง	31	0.054	x	
302	ขนาด	31	0.054	x	
303	สุดท้าย	31	0.054	x	
304	หลาย	31	0.054	x	
305	เดียว	31	0.054	x	
306	เหนี่ย	30	0.052	x	
307	ถูกมัย	30	0.052	x	
308	น้อยที่สุด	30	0.052		x
309	ไม่ได้	30	0.052	x	
310	ปริมาณ	30	0.052		x
311	ไฟ	29	0.051	x	
312	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	29	0.051		x
313	ซีท	29	0.051		x
314	ต่อเนื่อง	29	0.051		x
315	หาค่า	29	0.051		x
316	เฉพาะ	28	0.049	x	
317	เมื่อ	28	0.049	x	
318	กำหนด	28	0.049		x
319	กีฬา	28	0.049		x
320	งาน	28	0.049	x	
321	จะเห็นได้ว่า	28	0.049		x
322	จ่าย	28	0.049		x
323	น้อย	28	0.049		x
324	น้ำ	28	0.049		x
325	ประกัน	28	0.049		x
326	ผิด	28	0.049		x
327	ผู้เอาประกัน	28	0.049		x



ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
328	รูก	28	0.049		x
329	หมด	28	0.049	x	
330	เสีย	28	0.049	x	
331	รถ	28	0.049	x	
332	ข้อสอบ	27	0.047		x
333	ชั่วโมง	27	0.047		x
334	อัตรกยะ	27	0.047		x
335	ค่อย	27	0.047	x	
336	เล่น	27	0.047	x	
337	เฉลี่ย	26	0.045		x
338	เท่ากัน	26	0.045		x
339	แบบฝึกหัด	26	0.045		x
340	การวัดการกระจายแบบสัมพัทธ์	26	0.045		x
341	จุด	26	0.045		x
342	ประเภท	26	0.045		x
343	สแควร์รูก	26	0.045		x
344	อ้อ	26	0.045	x	
345	คู่	26	0.045	x	
346	ทาง	26	0.045	x	
347	เพศ	25	0.044		x
348	ข้างบน	25	0.044	x	
349	ชุด	25	0.044		x
350	ผู้รับประกัน	25	0.044		x
351	พนักงาน	25	0.044		x
352	ยกกำลังสอง	25	0.044		x
353	อันหนึ่ง	25	0.044	x	
354	ขึ้น	25	0.044	x	
355	เงินรวม	24	0.042		x
356	ได้มัย	24	0.042	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
357	แนวโน้ม	24	0.042		x
358	ครึ่งหน้า	24	0.042	x	
359	ทำไม	24	0.042	x	
360	รายได้	24	0.042		x
361	รูป	24	0.042	x	
362	ล่าง	24	0.042	x	
363	หมู	24	0.042	x	
364	กำลัง	24	0.042	x	
365	พฤษ	24	0.042	x	
366	เสมอ	23	0.040	x	
367	เอ๊ะ	23	0.040	x	
368	แค่	23	0.040	x	
369	ขอบบน	23	0.040		x
370	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต	23	0.040		x
371	ผ่าน	23	0.040	x	
372	รากที่สอง	23	0.040		x
373	ลด	23	0.040		x
374	อัตรา	23	0.040		x
375	อินเวอร์ส	23	0.040		x
376	นี้	23	0.040	x	
377	จบ	23	0.040	x	
378	Exact Simple Interest	22	0.038		x
379	ประกัน	22	0.038		x
380	โอน	22	0.038		x
381	การวัดการกระจายแบบสัมบูรณ์	22	0.038		x
382	ความเสียหาย	22	0.038		x
383	ทางด้าน	22	0.038		x
384	ประยุกต์	22	0.038		x
385	สิ่ง	22	0.038	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
386	หัวข้อ	22	0.038		x
387	อยู่ในรูป	22	0.038		x
388	ละ	22	0.038	x	
389	Exact Time	21	0.037		x
390	เปิด	21	0.037	x	
391	เพิ่มขึ้น	21	0.037		x
392	เริ่มต้น	21	0.037		x
393	ขอบล่าง	21	0.037		x
394	ขา	21	0.037	x	
395	ชั้นนี้	21	0.037		x
396	ทบทวน	21	0.037		x
397	ปัจจุบัน	21	0.037		x
398	ผู้รับผลประโยชน์	21	0.037		x
399	ฝึก	21	0.037		x
400	สนใจ	21	0.037	x	
401	สรุป	21	0.037		x
402	ใหม่	21	0.037	x	
403	จำ	21	0.037	x	
404	ตัด	21	0.037	x	
405	หลัง	21	0.037	x	
406	Ordinary Simple Interest	20	0.035		x
407	เท่าใด	20	0.035		x
408	ง่าย	20	0.035	x	
409	จงหา	20	0.035		x
410	ตรงกลาง	20	0.035	x	
411	ถูกต้อง	20	0.035		x
412	ผู้เอาประกันภัย	20	0.035		x
413	ผู้รับประกันภัย	20	0.035		x
414	มากที่สุด	20	0.035		x

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
415	สะสม	20	0.035		x
416	ยาก	20	0.035	x	
417	ช่วง	20	0.035		x
418	ช่วย	20	0.035	x	
419	ตรง	20	0.035	x	
420	รอ	20	0.035	x	
421	เรียบร้อยแล้ว	19	0.033	x	
422	ไม่รู้	19	0.033	x	
423	รุนแรง	19	0.033	x	
424	ชื่อ	19	0.033	x	
425	ตรวจ	19	0.033	x	
426	ยาว	19	0.033	x	
427	รับ	19	0.033	x	
428	สูญเสียบ	19	0.033		x
429	จง	19	0.033		x
430	โดย	19	0.033	x	
431	ใส่	19	0.033	x	
432	คำ	19	0.033	x	
433	บาง	19	0.033	x	
434	อย่าง	19	0.033	x	
435	เต็ม	18	0.031	x	
436	สัมพันธ์	18	0.031		x
437	กัตัว	18	0.031	x	
438	ช่วงชั้น	18	0.031		x
439	ดิก	18	0.031	x	
440	น้อยกว่า	18	0.031		x
441	ประมาณ	18	0.031		x
442	มือถือ	18	0.031	x	
443	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	18	0.031		x
444	แสน	18	0.031	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
445	ใด	18	0.031	x	
446	ไอ้	18	0.031	x	
447	ช่อง	18	0.031	x	
448	เกี่ยวกับ	17	0.030	x	
449	แต่ละตัว	17	0.030	x	
450	กระจาย	17	0.030		x
451	ขอ	17	0.030	x	
452	ชอบ	17	0.030	x	
453	ชาย	17	0.030	x	
454	ตาย	17	0.030	x	
455	บุตร	17	0.030	x	
456	มาก	17	0.030	x	
457	มีค่าเท่ากับ	17	0.030		x
458	วงเล็บ	17	0.030		x
459	สัดส่วน	17	0.030		x
460	สัมประสิทธิ์	17	0.030		x
461	อยู่แล้ว	17	0.030	x	
462	วิชา	17	0.030	x	
463	เนื้อ	17	0.030	x	
464	จีน	17	0.030	x	
465	เอ็น	17	0.030	x	
466	เกิดขึ้น	16	0.028	x	
467	เกิดจาก	16	0.028	x	
468	เชิงปริมาณ	16	0.028		x
469	เด็ก	16	0.028	x	
470	เปรียบเทียบ	16	0.028		x
471	เอกลักษณ์การบวก	16	0.028		x
472	เอกสาร	16	0.028	x	
473	ได้รับ	16	0.028	x	
474	การวัดแนวโน้มเข้าสู่ศูนย์กลาง	16	0.028		x

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
475	สัมบูรณ์	16	0.028		x
476	พึงพอใจ	16	0.028	x	
477	สูง	16	0.028	x	
478	คิดเลข	16	0.028	x	
479	ทรัพย์สิน	16	0.028		x
480	น้อยไปมาก	16	0.028	x	
481	นั้น	16	0.028	x	
482	ปฐมภูมิ	16	0.028		x
483	มหันตภัย	16	0.028		x
484	ระหว่าง	16	0.028		x
485	รายเดือน	16	0.028		x
486	หมดแล้ว	16	0.028	x	
487	อย่างต่ำ	16	0.028		x
488	อุบัติเหตุ	16	0.028		x
489	แดงโม	16	0.028	x	
490	ปิด	16	0.028	x	
491	Approximate Time	15	0.026		x
492	เกี่ยวข้อ	15	0.026		x
493	โอกาส	15	0.026		x
494	ไม่แน่นอน	15	0.026		x
495	ถอด	15	0.026		x
496	ทั้งสอง	15	0.026	x	
497	ทุนประกัน	15	0.026		x
498	บุคคล	15	0.026		x
499	ฝาก	15	0.026		x
500	รากที่สาม	15	0.026		x
501	ลองทำ	15	0.026	x	
502	วิเคราะห์	15	0.026		x
503	หรือยัง	15	0.026	x	
504	อนุญาต	15	0.026	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
505	อินเวอร์สการบวก	15	0.026		x
506	อื่นๆ	15	0.026	x	
507	ดับ	15	0.026	x	
508	ตอน	15	0.026	x	
509	นาน	15	0.026	x	
510	คุณภาพ	14	0.024		x
511	เดียวกัน	14	0.024	x	
512	เริ่ม	14	0.024	x	
513	เรียก	14	0.024	x	
514	เสียชีวิต	14	0.024		x
515	แจกแจง	14	0.024		x
516	แสดงว่า	14	0.024		x
517	กำลังสอง	14	0.024		x
518	ก็คน	14	0.024		x
519	ความเสี่ยง	14	0.024		x
520	วุ่นวาย	14	0.024		x
521	คะแนนสอบ	14	0.024		x
522	ต่ำสุด	14	0.024		x
523	ติด	14	0.024	x	
524	พวกนี้	14	0.024	x	
525	รายปี	14	0.024		x
526	อะไรบ้าง	14	0.024	x	
527	จับ	14	0.024	x	
528	ไฉ	14	0.024	x	
529	นั่ง	14	0.024	x	
530	สุด	14	0.024	x	
531	งาน	14	0.024	x	
532	วัด	14	0.024	x	
533	เช็ค	13	0.023		x
534	เชิง	13	0.023		x

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
535	แบ่งออก	13	0.023		x
536	ไปเรื่อย ๆ	13	0.023	x	
537	ก่อให้เกิด	13	0.023	x	
538	กอง	13	0.023		x
539	คณิตศาสตร์	13	0.023		x
540	ค่ากลาง	13	0.023		x
541	ตัวหนึ่ง	13	0.023	x	
542	ต่างกัน	13	0.023		x
543	ทฤษฎีภูมิ	13	0.023		x
544	ธนาคาร	13	0.023		x
545	บิดา	13	0.023	x	
546	ปัญหา	13	0.023		x
547	ผลบวก	13	0.023		x
548	ยกกำลังสาม	13	0.023		x
549	รีปาว	13	0.023	x	
550	วิธีการ	13	0.023		x
551	สภาวะ	13	0.023		x
552	ส่วนลด	13	0.023		x
553	สัญญา	13	0.023		x
554	หญิง	13	0.023	x	
555	หมายความว่า	13	0.023		x
556	หลีกเลี่ยง	13	0.023		x
557	หัว	13	0.023	x	
558	ห้าม	13	0.023	x	
559	อันดับแรก	13	0.023		x
560	อากาศ	13	0.023	x	
561	ทัน	13	0.023	x	
562	ต่างๆ	13	0.023	x	
563	ความ	13	0.023	x	
564	lower bound	12	0.021		x



ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
565	เงินได้สุทธิ	12	0.021		x
566	เงื่อนไข	12	0.021		x
567	เจอกัน	12	0.021	x	
568	เชิงคุณภาพ	12	0.021		x
569	เดิน	12	0.021	x	
570	เบียดประกันภัย	12	0.021		x
571	เพียงพอ	12	0.021	x	
572	เสียง	12	0.021		x
573	แบ่งเป็น	12	0.021		x
574	แปล	12	0.021	x	
575	แยก	12	0.021	x	
576	แอบ	12	0.021	x	
577	ใหญ่	12	0.021	x	
578	ใหม่	12	0.021	x	
579	การกระจาย	12	0.021		x
580	ความสูง	12	0.021		x
581	ตั้งนี้	12	0.021		x
582	ดำรงชีวิต	12	0.021		x
583	ดิกชันนารี	12	0.021	x	
584	ตัดสินใจ	12	0.021		x
585	ถัดมา	12	0.021	x	
586	ปัจจัย	12	0.021		x
587	พารามิเตอร์	12	0.021		x
588	พื้นฐาน	12	0.021		x
589	รายวัน	12	0.021		x
590	สักครู่	12	0.021	x	
591	อัตราดอกเบี้ยต่อเดือน	12	0.021		x
592	อันไหน	12	0.021	x	
593	อินเวอร์สการคูณ	12	0.021		x
594	กลับ	12	0.021	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
595	ย่อ	12	0.021		x
596	หน้อย	12	0.021	x	
597	ฝั่ง	12	0.021	x	
598	เครื่อง	12	0.021	x	
599	ชะ	12	0.021	x	
600	ปลาย	12	0.021	x	
601	หนาว	12	0.021	x	
602	เหล่านี้	11	0.019		x
603	แปลง	11	0.019		x
604	แปลว่า	11	0.019	x	
605	กลายเป็น	11	0.019	x	
606	ก่อนวัยอันควร	11	0.019		x
607	การคุณ	11	0.019		x
608	คำสัมบูรณ์	11	0.019		x
609	คำสืงใหม่ทดแทน	11	0.019		x
610	คิดเป็น	11	0.019		x
611	ด้าน	11	0.019		x
612	ด้านกว้าง	11	0.019		x
613	ตัวนั้น	11	0.019	x	
614	ธรรมชาติ	11	0.019	x	
615	บางส่วน	11	0.019		x
616	ปกติ	11	0.019	x	
617	พอเท่านี้	11	0.019	x	
618	พาย	11	0.019		x
619	ภาวะ	11	0.019		x
620	ยกเว้น	11	0.019	x	
621	สัปดาห์	11	0.019	x	
622	สำคัญ	11	0.019	x	
623	สำรวจ	11	0.019	x	
624	สินค้า	11	0.019		x

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
625	สูงสุด	11	0.019	x	
626	หาค่าไม่ได้	11	0.019		x
627	อย่างละ	11	0.019		x
628	อาชีพ	11	0.019		x
629	ภาษาอังกฤษ	11	0.019	x	
630	หน้า	11	0.019	x	
631	เสียง	11	0.019	x	
632	ซี	11	0.019	x	
633	ตื่นสาย	11	0.019	x	
634	ร้าน	11	0.019	x	
635	รี	11	0.019	x	
636	เขียนในรูป	10	0.017		x
637	เงินได้	10	0.017		x
638	เงินได้พึงประเมิน	10	0.017		x
639	เจอ	10	0.017	x	
640	เล็ก	10	0.017	x	
641	เศรษฐกิจ	10	0.017		x
642	เศษ	10	0.017		x
643	เอกลักษณ์	10	0.017		x
644	แจก	10	0.017		x
645	แทนค่า	10	0.017		x
646	แผนภูมิ	10	0.017		x
647	ไม่สบาย	10	0.017	x	
648	กรณี	10	0.017		x
649	กระดาด	10	0.017	x	
650	กลอน	10	0.017	x	
651	ค.ร.น.	10	0.017		x
652	ความสัมพันธ์	10	0.017		x
653	จำนวนเงินเอาประกัน	10	0.017		x
654	จิตใจ	10	0.017		x

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
655	ด้านยาว	10	0.017		x
656	ตรงข้าม	10	0.017		x
657	ตัวแรก	10	0.017	x	
658	ผลรวม	10	0.017		x
659	พยากรณ์	10	0.017		x
660	มากขึ้น	10	0.017	x	
661	มีชีวิต	10	0.017		x
662	รับผิดชอบ	10	0.017		x
663	ลอบ	10	0.017		x
664	ลุง	10	0.017	x	
665	วางแผน	10	0.017		x
666	สภาวะภัย	10	0.017		x
667	ส่วนใหญ่	10	0.017	x	
668	ส้ม	10	0.017		x
669	สูงที่สุด	10	0.017	x	
670	อัตราดอกเบี้ยต่อปี	10	0.017		x
671	เต็ม	10	0.017	x	
672	หนัก	10	0.017	x	
673	จริงๆ	10	0.017	x	
674	น้ำ	10	0.017	x	
675	แน่	10	0.017	x	
676	ไอ	10	0.017	x	
677	ทาน	10	0.017	x	
678	เงินผิด	9	0.016		x
679	เนอะ	9	0.016	x	
680	เมตร	9	0.016		x
681	เรื่อย ๆ	9	0.016	x	
682	แหล่งเงินได้	9	0.016		x
683	ในที่นี้	9	0.016	x	
684	กระดาน	9	0.016	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
685	กราฟ	9	0.016		x
686	การบวก	9	0.016		x
687	ความกว้าง	9	0.016		x
688	คุณธรรม	9	0.016		x
689	จำกัด	9	0.016		x
690	จุดกึ่งกลาง	9	0.016		x
691	ข้อสัต์ย์	9	0.016		x
692	ตัวย่อ	9	0.016		x
693	ทำความสะอาด	9	0.016	x	
694	น้อยสุด	9	0.016	x	
695	บุคคลธรรมดา	9	0.016		x
696	ประกอบอาชีพ	9	0.016		x
697	รวมกัน	9	0.016		x
698	ล่วงหน้า	9	0.016	x	
699	สภาพ	9	0.016		x
700	สมบัติปิด	9	0.016		x
701	สัมภาระณ์	9	0.016		x
702	หลานชาย	9	0.016	x	
703	อนุমান	9	0.016		x
704	อ้างอิง	9	0.016		x
705	อีกอันหนึ่ง	9	0.016	x	
706	เล่ม	9	0.016	x	
707	คุย	9	0.016	x	
708	นาที่	9	0.016		x
709	เฮ	9	0.016	x	
710	ขับรถ	9	0.016	x	
711	ข้าว	9	0.016	x	
712	คุณ	9	0.016	x	
713	ด้าน	9	0.016	x	
714	รถยนต์	9	0.016	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
715	ร้อย	9	0.016	x	
716	คือ	8	0.014		x
717	เงินเฟ้อ	8	0.014		x
718	เช่นเดียวกัน	8	0.014	x	
719	เชิงพรรณนา	8	0.014		x
720	เมื่อสักครู่นี้	8	0.014	x	
721	เลิกคลาส	8	0.014	x	
722	เดินเล่น	8	0.014	x	
723	เอกลักษณ์การคุณ	8	0.014		x
724	โทรทัศน์	8	0.014	x	
725	ไล่ไป	8	0.014	x	
726	ก็ตาม	8	0.014	x	
727	การจัดการ	8	0.014		x
728	ข้อเสีย	8	0.014		x
729	ควบคุม	8	0.014		x
730	ค่อนข้าง	8	0.014	x	
731	ค่าใกล้เคียง	8	0.014		x
732	ค่านายหน้า	8	0.014		x
733	จำเป็น	8	0.014	x	
734	จิตสำนึก	8	0.014	x	
735	ชุมชนแออัด	8	0.014	x	
736	ตัดทอน	8	0.014		x
737	ตัวไหน	8	0.014	x	
738	ดีความ	8	0.014		x
739	บรรยาย	8	0.014	x	
740	ธรรมดา	8	0.014	x	
741	ป้องกัน	8	0.014	x	
742	ผลผลิต	8	0.014	x	
743	ผ่อนชำระ	8	0.014		x
744	พิจารณา	8	0.014	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
745	มะม่วง	8	0.014	x	
746	ย้อนกลับ	8	0.014	x	
747	รายละเอียด	8	0.014		x
748	ลอก	8	0.014	x	
749	วางเพลิง	8	0.014		x
750	วิธีทำ	8	0.014		x
751	ศีลธรรม	8	0.014		x
752	สมุด	8	0.014	x	
753	สร้าง	8	0.014	x	
754	สัมประสิทธิ์ความแปรผัน	8	0.014		x
755	อนาคต	8	0.014	x	
756	แผ่น	8	0.014	x	
757	ภาษาจีน	8	0.014	x	
758	รวบรวม	8	0.014	x	
759	ลิม	8	0.014	x	
760	อังคาร	8	0.014	x	
761	ครึ่ง	8	0.014	x	
762	เปล่า	8	0.014	x	
763	ไบ	8	0.014	x	
764	จันทร์	8	0.014	x	
765	นีก	8	0.014	x	
766	หรือ	8	0.014	x	
767	อา	8	0.014	x	
768	จน	8	0.014	x	
769	นอน	8	0.014	x	
770	รียัง	8	0.014	x	
771	เกรด	7	0.012	x	
772	เรียงกัน	7	0.012		x
773	เหตุการณ์	7	0.012		x
774	เห็นด้วย	7	0.012	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
775	แออัด	7	0.012		x
776	โดยที่	7	0.012		x
777	โทรศัพท์มือถือ	7	0.012	x	
778	โรงพยาบาล	7	0.012	x	
779	ไม่เป็นไร	7	0.012	x	
780	กึ่งกลาง	7	0.012		x
781	ขนส่ง	7	0.012	x	
782	ข้างล่าง	7	0.012	x	
783	ครอบครัว	7	0.012	x	
784	ครัวเรือน	7	0.012	x	
785	ความแปรผัน	7	0.012		x
786	ตรงกัน	7	0.012	x	
787	ต่อมา	7	0.012	x	
788	นำไป	7	0.012	x	
789	ประโยชน์	7	0.012		x
790	ประมาณ	7	0.012		x
791	ปรึกษา	7	0.012	x	
792	พยายาม	7	0.012	x	
793	พ้อคำ	7	0.012		x
794	ระยะเวลา	7	0.012		x
795	รีบ	7	0.012	x	
796	ลดราคา	7	0.012		x
797	ลาป่วย	7	0.012	x	
798	สมบัติ	7	0.012		x
799	ส่วนแรก	7	0.012	x	
800	สังเกต	7	0.012	x	
801	สูบบุหรี่	7	0.012	x	
802	ครบ	7	0.012	x	
803	ตก	7	0.012	x	
804	ตึก	7	0.012	x	



ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
805	ท้าย	7	0.012	x	
806	ไหว้ครู	7	0.012	x	
807	พัก	7	0.012	x	
808	สาย	7	0.012	x	
809	แห่งหนึ่ง	7	0.012	x	
810	จอ	7	0.012	x	
811	เกี่ยว	7	0.012	x	
812	กลาย	7	0.012		x
813	ข้าวโพด	7	0.012	x	
814	ใจ	7	0.012	x	
815	ชื่อ	7	0.012	x	
816	พิธี	7	0.012	x	
817	ฟอง	7	0.012	x	
818	ศาสตร์	7	0.012		x
819	หญิง	7	0.012	x	
820	หมอ	7	0.012	x	
821	ปากกา	6	0.010	x	
822	เข้าเรียน	6	0.010	x	
823	เงินเดือน	6	0.010		x
824	เฉลย	6	0.010		x
825	พรรณนา	6	0.010		x
826	เทียบ	6	0.010		x
827	เลขคี่	6	0.010		x
828	เวลาเรียน	6	0.010	x	
829	เศษเกิน	6	0.010		x
830	เหมาะ	6	0.010	x	
831	แตกต่าง	6	0.010	x	
832	แหล่งที่มา	6	0.010		x
833	โหล	6	0.010	x	
834	ในรูป	6	0.010		x

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
835	ไฟไหม้	6	0.010	x	
836	ไม่สามารถ	6	0.010	x	
837	กฎหมาย	6	0.010		x
838	กรรมกรรมประกันภัย	6	0.010		x
839	กายภาพ	6	0.010		x
840	ข้อดี	6	0.010		x
841	คมนาคม	6	0.010		x
842	ความสูญเสีย	6	0.010		x
843	ค่าใช้จ่าย	6	0.010		x
844	ส่วนตัว	6	0.010		x
845	ค่าลดหย่อน	6	0.010		x
846	ค่าสัมประสิทธิ์	6	0.010		x
847	ค่านิ่ง	6	0.010	x	
848	ฆาตกรรม	6	0.010		x
849	จริง ๆ แล้ว	6	0.010	x	
850	จัดกลุ่ม	6	0.010		x
851	จำเพาะ	6	0.010		x
852	ฉะนั้น	6	0.010	x	
853	ชีวิต	6	0.010		x
854	ชีวิตประจำวัน	6	0.010		x
855	ตัวล่าง	6	0.010	x	
856	ติดกัน	6	0.010	x	
857	ทราย	6	0.010	x	
858	ทฤษฎี	6	0.010		x
859	ทัศนียมไม่รู้จัก	6	0.010		x
860	ทำนาย	6	0.010		x
861	ธุรกิจ	6	0.010		x
862	บทความ	6	0.010	x	
863	ป่วย	6	0.010	x	
864	ปูน	6	0.010	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
865	ผลลัพธ์	6	0.010		x
866	ผู้หญิง	6	0.010		x
867	ฝนตก	6	0.010	x	
868	พิการ	6	0.010		x
869	มนุษย์	6	0.010		x
870	มุ่ม	6	0.010		x
871	ย้ายข้าง	6	0.010		x
872	ระยะทาง	6	0.010		x
873	รู้สึก	6	0.010	x	
874	สักพัก	6	0.010	x	
875	สุจริต	6	0.010		x
876	หิน	6	0.010	x	
877	หุ้	6	0.010		x
878	อัตราดอกเบี้ยต่อวัน	6	0.010		x
879	ผ้า	6	0.010	x	
880	สัญชาติ	6	0.010		x
881	คณะ	6	0.010	x	
882	แน่นอน	6	0.010	x	
883	ฉาก	6	0.010	x	
884	ถัด	6	0.010	x	
885	นอก	6	0.010	x	
886	เก่า	6	0.010	x	
887	ควรร	6	0.010	x	
888	ภาค	6	0.010	x	
889	วิทยาลัย	6	0.010	x	
890	เทอม	6	0.010	x	
891	แก้	6	0.010	x	
892	ตั้ง	6	0.010	x	
893	เกษตร	5	0.009		x
894	เกิดขึ้นเอง	5	0.009	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
895	เซนติเมตร	5	0.009		x
896	เดา	5	0.009	x	
897	เท่านั้นเอง	5	0.009	x	
898	เลขคู่	5	0.009		x
899	ไวรัส	5	0.009	x	
900	กรัม	5	0.009		x
901	กว้าง	5	0.009		x
902	กองมรดก	5	0.009		x
903	กังวล	5	0.009	x	
904	ข้อเท็จจริง	5	0.009		x
905	ครึ่งหนึ่ง	5	0.009		x
906	คละ	5	0.009		x
907	คอนกรีต	5	0.009	x	
908	คาบหน้า	5	0.009	x	
909	จลาจล	5	0.009		x
910	ดับเพลิง	5	0.009		x
911	ตัดออก	5	0.009		x
912	ต่างประเทศ	5	0.009	x	
913	ไม่รู้จบ	5	0.009		x
914	คุณภาพ	5	0.009		x
915	บันทึก	5	0.009	x	
916	ผสม	5	0.009		x
917	พยาบาล	5	0.009	x	
918	ยังคง	5	0.009	x	
919	รับภาระ	5	0.009	x	
920	ราคาขาย	5	0.009		x
921	วันหยุด	5	0.009	x	
922	สลัปที่	5	0.009		x
923	สัตว์	5	0.009	x	
924	สาระสำคัญ	5	0.009	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
925	สีเหลี่ยมผืนผ้า	5	0.009		x
926	อายุการทำงาน	5	0.009		x
927	แยะ	5	0.009	x	
928	กล้ว	5	0.009	x	
929	แก่ง	5	0.009	x	
930	ไกล้	5	0.009	x	
931	แท่ง	5	0.009	x	
932	นิดหนึ่ง	5	0.009	x	
933	พิมพ์	5	0.009	x	
934	เส้น	5	0.009	x	
935	รูน	5	0.009	x	
936	ราย	5	0.009	x	
937	เจีบ	5	0.009	x	
938	เข้า	5	0.009	x	
939	แม่	5	0.009	x	
940	เคลียร์	4	0.007	x	
941	เดินทาง	4	0.007	x	
942	เส้นรอบรูป	4	0.007		x
943	โกง	4	0.007	x	
944	โกหก	4	0.007	x	
945	โครงสร้าง	4	0.007	x	
946	โดยตรง	4	0.007	x	
947	ใกล้เคียง	4	0.007	x	
948	กรมอุตสาหกรรมวิทยา	4	0.007	x	
949	กิโกรัม	4	0.007		x
950	คณิตศาสตร์ประยุกต์	4	0.007		x
951	ความถี่สะสม	4	0.007		x
952	คูณร่วมน้อย	4	0.007		x
953	จัดรูป	4	0.007		x
954	ซั้ง	4	0.007		x

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
955	ชั่วโมงเรียน	4	0.007	x	
956	ต้นทูน	4	0.007		x
957	ตัวตั้ง	4	0.007		x
958	ติดป้าย	4	0.007		x
959	ทีวี	4	0.007	x	
960	ประเมินผล	4	0.007		x
961	ปลูก	4	0.007	x	
962	ปวดหัว	4	0.007	x	
963	ผลต่าง	4	0.007		x
964	ฟ้อ	4	0.007	x	
965	พอดี	4	0.007	x	
966	ภาคเรียน	4	0.007	x	
967	ยึดทรัพย์	4	0.007		x
968	ลูก	4	0.007	x	
969	เปลี่ยนกลุ่ม	4	0.007		x
970	เน้น	3	0.005	x	
971	เมษายน	3	0.005	x	
972	กรกฎาคม	3	0.005	x	
973	กล่าวได้ว่า	3	0.005	x	
974	กันยายน	3	0.005	x	
975	กางเกงยีนส์	3	0.005	x	
976	การกระทำ	3	0.005		x
977	กุมภาพันธุ์	3	0.005	x	
978	ขอบเขตล่าง	3	0.005		x
979	ค่าที่แท้จริง	3	0.005		x
980	คุณสมบัติ	3	0.005		x
981	จะกล่าวว่า	3	0.005	x	
982	ชดใช้	3	0.005		x
983	ชำระเงิน	3	0.005		x
984	ตุลาคม	3	0.005	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
985	ธันวาคม	3	0.005	x	
986	นิดหน่อย	3	0.005	x	
987	บาดเจ็บ	3	0.005		x
988	ผู้ชาย	3	0.005	x	
989	พจนานุกรม	3	0.005	x	
990	พฤศจิกายน	3	0.005	x	
991	พฤษภาคม	3	0.005	x	
992	ฟาร์ม	3	0.005	x	
993	มกราคม	3	0.005	x	
994	มิถุนายน	3	0.005	x	
995	มีนาคม	3	0.005	x	
996	สิงหาคม	3	0.005	x	
997	แน่นอน	3	0.005	x	
998	คราวที่แล้ว	3	0.005	x	
999	ตัวเชื่อม	3	0.005	x	
1000	แม้กระทั่ง	3	0.005	x	

จากตารางจะพบว่า คำศัพท์ทั้งหมดจำนวน 1,000 คำแรกที่มีความถี่สูงสุด ความถี่ที่ปรากฏทั้งหมดมีจำนวน 57,394 ครั้ง ซึ่งแยกเป็นคำศัพท์ทั่วไปจำนวน 580 คำ คิดเป็นร้อยละ 58.00 และเป็นคำศัพท์เฉพาะจำนวน 420 คำ คิดเป็นร้อยละ 42.00 ซึ่งคำศัพท์ที่มีความถี่ปรากฏใช้จริงมากที่สุด คือ “คะ” มีความถี่ที่ปรากฏ 1,940 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 3.38 ของความถี่ทั้งหมด ส่วนคำศัพท์ที่มีความถี่ปรากฏใช้จริงน้อยที่สุดมีทั้งสิ้น 30 คำ ตัวอย่างเช่น “เน้น เมษายน กรกฎาคม กล่าวได้ว่า กันยายน ...” เป็นต้น โดยมีความถี่ที่ปรากฏคือ 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.005 ของความถี่ทั้งหมด

รายการคำศัพท์พื้นฐานที่เป็นคำศัพท์ทั่วไปที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชา  
คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (MA103) สำหรับนักศึกษาชาวจีน

รายการคำศัพท์พื้นฐานที่เป็นคำศัพท์ทั่วไป หมายถึง คำศัพท์ที่เป็นภาษาพูด ซึ่ง  
ผู้วิจัยใช้อธิบายในการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน อาจเป็นคำที่  
ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น “คะ เป็น ที่ ก็ เรา คือ...” เป็นต้น รายการคำศัพท์ทั่วไปมีจำนวนทั้งสิ้น  
580 คำ พร้อมทั้งแสดงจำนวนความถี่ที่ปรากฏ และอยู่ในรูปร้อยละของจำนวนความถี่ที่ปรากฏ  
ตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 รายการคำศัพท์ทั่วไป ความถี่ที่ปรากฏ ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏจำนวน 580 คำ

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
1	คะ	1,940	4.395
2	เป็น	1,623	3.677
3	ที่	1,358	3.076
4	ก็	1,182	2.678
5	เรา	1,143	2.589
6	คือ	979	2.218
7	มี	976	2.211
8	ได้	913	2.068
9	มา	862	1.953
10	ให้	808	1.830
11	มั้ย	769	1.742
12	นะ	759	1.719
13	จะ	711	1.611
14	ว่า	695	1.574
15	ไม่	628	1.423
16	ไป	621	1.407
17	แล้ว	608	1.377
18	ของ	600	1.359
19	หา	588	1.332
20	ใช้มั้ย	567	1.284



ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
21	อาจารย์	526	1.192
22	ดู	522	1.183
23	นะคะ	500	1.133
24	มัน	496	1.124
25	เอา	487	1.103
26	ต้อง	474	1.074
27	ทำ	435	0.985
28	อะไร	423	0.958
29	อะ	415	0.940
30	ถาม	379	0.859
31	หรือ	362	0.820
32	กับ	343	0.777
33	ใน	330	0.748
34	เข้าใจ	315	0.714
35	คน	299	0.677
36	คะ	296	0.671
37	ก่อน	277	0.628
38	อ่า	275	0.623
39	ด้วย	266	0.603
40	ตัว	251	0.569
41	อันนี้	249	0.564
42	อีก	246	0.557
43	คิด	245	0.555
44	เดียว	241	0.546
45	ต่อ	236	0.535
46	แต่	222	0.503
47	ใคร	217	0.492
48	ถ้า	216	0.489
49	ทุกคน	212	0.480
50	พวกเรา	212	0.480
51	ตรงนี้	209	0.473

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
52	แบบนี้	204	0.462
53	บอก	204	0.462
54	และ	195	0.442
55	ลอง	192	0.435
56	โอเค	189	0.428
57	แบบ	187	0.424
58	คำว่า	183	0.415
59	เรียน	181	0.410
60	ใช้	181	0.410
61	อะ	176	0.399
62	เขียน	175	0.396
63	ทั้งหมด	175	0.396
64	ออก	172	0.390
65	คราวนี้	165	0.374
66	ถูก	165	0.374
67	บาท	163	0.369
68	ครั้ง	153	0.347
69	จาก	150	0.340
70	อยู่	140	0.317
71	ซึ่ง	137	0.310
72	ต่อไป	129	0.292
73	เพราะ	124	0.281
74	จด	124	0.281
75	ตัวนี้	120	0.272
76	หน้า	109	0.247
77	สงสัย	105	0.238
78	เข้า	102	0.231
79	ใช้	100	0.227
80	กัน	100	0.227
81	เลย	100	0.227
82	นี้	100	0.227

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
83	อัน	100	0.227
84	เขา	100	0.227
85	แทน	99	0.224
86	แล้วก็	97	0.220
87	ละ	93	0.211
88	เปิด	92	0.208
89	เพื่อ	90	0.204
90	แรก	87	0.197
91	ไหน	87	0.197
92	วันนี้	85	0.193
93	สมมติ	81	0.183
94	รู้	80	0.181
95	ละ	80	0.181
96	เคย	77	0.174
97	กลุ่ม	77	0.174
98	เอ่ย	76	0.172
99	นั้น	75	0.170
100	บ้าง	74	0.168
101	เอง	74	0.168
102	อาจ	73	0.165
103	ช่วยกัน	72	0.163
104	ไว้	72	0.163
105	อย่างเช่น	71	0.161
106	ถึง	70	0.159
107	เยอะ	69	0.156
108	จากนั้น	69	0.156
109	อยาก	69	0.156
110	ขึ้น	68	0.154
111	เลือก	67	0.152
112	สิ	67	0.152
113	ภาษา	65	0.147

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
114	เปลี่ยน	64	0.145
115	จึง	64	0.145
116	พูดถึง	64	0.145
117	ลง	64	0.145
118	อื่น	64	0.145
119	เหลือ	63	0.143
120	ด้วยกัน	63	0.143
121	ไม่มี	60	0.136
122	เหมือน	59	0.134
123	มอง	59	0.134
124	รู้จัก	59	0.134
125	ยัง	58	0.131
126	เนี่ย	57	0.129
127	ง	57	0.129
128	ยังไง	57	0.129
129	สอบ	57	0.129
130	เก็บ	56	0.127
131	ทราบ	56	0.127
132	ทั้ง	56	0.127
133	ตั้ง	56	0.127
134	เค้า	55	0.125
135	เพียง	55	0.125
136	แต่ว่า	55	0.125
137	อายุ	55	0.125
138	ฟัง	55	0.125
139	เท่า	54	0.122
140	เพราะว่า	54	0.122
141	ก่อน	54	0.122
142	ย้าย	53	0.120
143	สอน	53	0.120
144	หนังสือ	53	0.120

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
145	ก็ได้	52	0.118
146	ต้องการ	52	0.118
147	ก็	52	0.118
148	นัก	52	0.118
149	เรียบร้อย	51	0.116
150	เอ่อ	51	0.116
151	ก็เลย	51	0.116
152	ไทย	51	0.116
153	ช่อง	50	0.113
154	ดี	50	0.113
155	ทุก	50	0.113
156	ละก็	49	0.111
157	ว่า	48	0.109
158	ดี	48	0.109
159	อันแรก	48	0.109
160	เท่านั้น	47	0.106
161	บริษัท	47	0.106
162	ภาษาไทย	47	0.106
163	ความ	45	0.102
164	จริง	45	0.102
165	ตรงไหน	44	0.100
166	เครื่องคิดเลข	43	0.097
167	ที่นี่	43	0.097
168	สอบ	42	0.095
169	เสร็จ	41	0.093
170	มากที่สุด	40	0.091
171	ต้น	40	0.091
172	เดิม	38	0.086
173	เสร็จแล้ว	38	0.086
174	บ้าน	38	0.086
175	ลองดู	38	0.086

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
176	สามารถ	38	0.086
177	ผู้	38	0.086
178	เหมือนกัน	37	0.084
179	ข้าง	37	0.084
180	เวลา	36	0.082
181	คำศัพท์	36	0.082
182	พูด	36	0.082
183	ลักษณะ	36	0.082
184	บน	36	0.082
185	ที่	36	0.082
186	เกิด	35	0.079
187	ซ้ำ	35	0.079
188	ณ ที่นี้	35	0.079
189	เล็ก	34	0.077
190	ผล	34	0.077
191	ส่ง	34	0.077
192	พอ	34	0.077
193	กด	33	0.075
194	งั้น	33	0.075
195	จบ	33	0.075
196	สำหรับ	33	0.075
197	ห้อง	33	0.075
198	ตาม	33	0.075
199	พวก	33	0.075
200	เหมือนเดิม	32	0.072
201	เช่น	31	0.070
202	เห็น	31	0.070
203	แบ่ง	31	0.070
204	ขนาด	31	0.070
205	สุดท้าย	31	0.070
206	หลาย	31	0.070

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
207	เดียว	31	0.070
208	เนี้ย	30	0.068
209	ถูกมัย	30	0.068
210	ไม่ได้	30	0.068
211	ไฟ	29	0.066
212	เฉพาะ	28	0.063
213	เมื่อ	28	0.063
214	งาน	28	0.063
215	หมด	28	0.063
216	เสีย	28	0.063
217	รถ	28	0.063
218	ค่อย	27	0.061
219	เล่น	27	0.061
220	อ้อ	26	0.059
221	คู่	26	0.059
222	ทาง	26	0.059
223	ข้างบน	25	0.057
224	อันหนึ่ง	25	0.057
225	ขึ้น	25	0.057
226	ได้มัย	24	0.054
227	ครึ่งหน้า	24	0.054
228	ทำไม	24	0.054
229	รูป	24	0.054
230	ล่าง	24	0.054
231	หมู	24	0.054
232	กำลัง	24	0.054
233	พฤษ	24	0.054
234	เสมอ	23	0.052
235	เอ๊ะ	23	0.052
236	แค่	23	0.052
237	ผ่าน	23	0.052

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
238	นี่	23	0.052
239	จบ	23	0.052
240	สิ่ง	22	0.050
241	ละ	22	0.050
242	เปิด	21	0.048
243	ขา	21	0.048
244	สนใจ	21	0.048
245	ใหม่	21	0.048
246	จำ	21	0.048
247	ตัด	21	0.048
248	หลัง	21	0.048
249	ง่าย	20	0.045
250	ตรงกลาง	20	0.045
251	ยาก	20	0.045
252	ช่วย	20	0.045
253	ตรง	20	0.045
254	รอ	20	0.045
255	เรียบร้อยแล้ว	19	0.043
256	ไม่รู้	19	0.043
257	รุนแรง	19	0.043
258	ชื่อ	19	0.043
259	ตรวจ	19	0.043
260	ยาว	19	0.043
261	รับ	19	0.043
262	โดย	19	0.043
263	ใส่	19	0.043
264	คำ	19	0.043
265	บาง	19	0.043
266	อย่าง	19	0.043
267	เต็ม	18	0.041
268	ก๊อตัว	18	0.041



ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
269	ดึก	18	0.041
270	มือถือ	18	0.041
271	แสน	18	0.041
272	ไต	18	0.041
273	ไอ้	18	0.041
274	ช่อง	18	0.041
275	เกี่ยวกับ	17	0.039
276	แต่ละตัว	17	0.039
277	ขอ	17	0.039
278	ชอบ	17	0.039
279	ชาย	17	0.039
280	ตาย	17	0.039
281	บุตร	17	0.039
282	มาก	17	0.039
283	อยู่แล้ว	17	0.039
284	วิชา	17	0.039
285	เนื้อ	17	0.039
286	จีน	17	0.039
287	เอ็น	17	0.039
288	เกิดขึ้น	16	0.036
289	เกิดจาก	16	0.036
290	เด็ก	16	0.036
291	เอกสาร	16	0.036
292	ได้รับ	16	0.036
293	ฟังพอใจ	16	0.036
294	สูง	16	0.036
295	คิดเลข	16	0.036
296	น้อยไปมาก	16	0.036
297	นั้น	16	0.036
298	หมดแล้ว	16	0.036
299	แดงโม	16	0.036

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
300	ปิด	16	0.036
301	ทั้งสอง	15	0.034
302	ลองทำ	15	0.034
303	หรือยัง	15	0.034
304	อนุญาต	15	0.034
305	อื่นๆ	15	0.034
306	ดับ	15	0.034
307	ตอน	15	0.034
308	นาน	15	0.034
309	เดียวกัน	14	0.032
310	เริ่ม	14	0.032
311	เรียก	14	0.032
312	ติด	14	0.032
313	พวกนี้	14	0.032
314	อะไรบ้าง	14	0.032
315	จับ	14	0.032
316	ไ้	14	0.032
317	นั่ง	14	0.032
318	สุด	14	0.032
319	งาน	14	0.032
320	วัด	14	0.032
321	ไปเรื่อย ๆ	13	0.029
322	ก่อให้เกิด	13	0.029
323	ตัวนี้	13	0.029
324	บิดา	13	0.029
325	รีปาว	13	0.029
326	หญิง	13	0.029
327	หัว	13	0.029
328	ห้าม	13	0.029
329	อากาศ	13	0.029
330	ต่างๆ	13	0.029

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
331	ความ	13	0.029
332	ทัน	13	0.029
333	เจอกัน	12	0.027
334	เดิน	12	0.027
335	เพียงพอ	12	0.027
336	แปล	12	0.027
337	แยก	12	0.027
338	แอบ	12	0.027
339	ใหญ่	12	0.027
340	ใหม่	12	0.027
341	ดิกชันนารี	12	0.027
342	ถัดมา	12	0.027
343	สักครู่	12	0.027
344	อันไหน	12	0.027
345	กลับ	12	0.027
346	หนอย	12	0.027
347	ฝั่ง	12	0.027
348	เครื่อง	12	0.027
349	ชะ	12	0.027
350	ปลาย	12	0.027
351	หนาว	12	0.027
352	แปลว่า	11	0.025
353	กลายเป็น	11	0.025
354	ตัวนั้น	11	0.025
355	ธรรมชาติ	11	0.025
356	ปกติ	11	0.025
357	พอเท่านั้น	11	0.025
358	ยกเว้น	11	0.025
359	สัปดาห์	11	0.025
360	สำคัญ	11	0.025
361	สำรวจ	11	0.025

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
362	สูงสุด	11	0.025
363	ภาษาอังกฤษ	11	0.025
364	น่า	11	0.025
365	เสียง	11	0.025
366	ซี	11	0.025
367	คืนสาย	11	0.025
368	ร้าน	11	0.025
369	รี	11	0.025
370	เจอ	10	0.023
371	เล็ก	10	0.023
372	ไม่สบาย	10	0.023
373	กระดาษ	10	0.023
374	กลอน	10	0.023
375	ตัวแรก	10	0.023
376	มากขึ้น	10	0.023
377	ลุง	10	0.023
378	ส่วนใหญ่	10	0.023
379	สูงที่สุด	10	0.023
380	เต็ม	10	0.023
381	หนัก	10	0.023
382	จริงๆ	10	0.023
383	น้ำ	10	0.023
384	แน่	10	0.023
385	ไอ	10	0.023
386	ทาน	10	0.023
387	เนอะ	9	0.020
388	เรื่อย ๆ	9	0.020
389	ในที่นี้	9	0.020
390	กระดาน	9	0.020
391	ทำความสะอาด	9	0.020
392	น้อยสุด	9	0.020

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
393	ลวงหน้า	9	0.020
394	หลานชาย	9	0.020
395	อีกอันหนึ่ง	9	0.020
396	เล่ม	9	0.020
397	คุย	9	0.020
398	เฮ	9	0.020
399	ขับรถ	9	0.020
400	ข้าว	9	0.020
401	คุณ	9	0.020
402	ด้าน	9	0.020
403	รถยนต์	9	0.020
404	ร้อย	9	0.020
405	เช่นเดียวกัน	8	0.018
406	เมื่อสักครู่	8	0.018
407	เลิกคลาส	8	0.018
408	เดินเล่น	8	0.018
409	โทรทัศน์	8	0.018
410	ไล่ไป	8	0.018
411	ก็ตาม	8	0.018
412	ค่อนข้าง	8	0.018
413	จำเป็น	8	0.018
414	จิตสำนึก	8	0.018
415	ชุมชนแออัด	8	0.018
416	ตัวไหน	8	0.018
417	บรรยาย	8	0.018
418	ธรรมดา	8	0.018
419	ป้องกัน	8	0.018
420	ผลผลิต	8	0.018
421	พิจารณา	8	0.018
422	มะม่วง	8	0.018
423	ย้อนกลับ	8	0.018

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
424	ลอก	8	0.018
425	สมุด	8	0.018
426	สร้าง	8	0.018
427	อนาคต	8	0.018
428	แผ่น	8	0.018
429	ภาษาจีน	8	0.018
430	รวม	8	0.018
431	ลีม	8	0.018
432	อังคาร	8	0.018
433	ครึ่ง	8	0.018
434	เปล่า	8	0.018
435	ใบ	8	0.018
436	จันทร์	8	0.018
437	นีก	8	0.018
438	หรือ	8	0.018
439	อา	8	0.018
440	จน	8	0.018
441	นอน	8	0.018
442	รียัง	8	0.018
443	เกรด	7	0.016
444	เห็นด้วย	7	0.016
445	โทรศัพท์มือถือ	7	0.016
446	โรงพยาบาล	7	0.016
447	ไม่เป็นไร	7	0.016
448	ขนส่ง	7	0.016
449	ข้างล่าง	7	0.016
450	ครอบครัว	7	0.016
451	ครัวเรือน	7	0.016
452	ตรงกัน	7	0.016
453	ต่อมา	7	0.016
454	นำไป	7	0.016

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
455	ปรึกษา	7	0.016
456	พยายาม	7	0.016
457	รีบ	7	0.016
458	ลาป่วย	7	0.016
459	ส่วนแรก	7	0.016
460	สังเกต	7	0.016
461	สูบบุหรี่	7	0.016
462	ครบ	7	0.016
463	ตก	7	0.016
464	ตึก	7	0.016
465	ท้าย	7	0.016
466	ไหว้ครู	7	0.016
467	พัก	7	0.016
468	สาย	7	0.016
469	แห่งหนึ่ง	7	0.016
470	จอ	7	0.016
471	เกี่ยว	7	0.016
472	ข้าวโพด	7	0.016
473	ใจ	7	0.016
474	ชื่อ	7	0.016
475	พิธี	7	0.016
476	ฟอง	7	0.016
477	หญิง	7	0.016
478	หม้อ	7	0.016
479	ปากกา	6	0.014
480	เข้าเรียน	6	0.014
481	เวลาเรียน	6	0.014
482	เหมาะ	6	0.014
483	แตกต่างกัน	6	0.014
484	โหล	6	0.014
485	ไฟไหม้	6	0.014

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
486	ไม่สามารถ	6	0.014
487	คำนึง	6	0.014
488	จริง ๆ แล้ว	6	0.014
489	ฉะนั้น	6	0.014
490	ตัวล่าง	6	0.014
491	ติดกัน	6	0.014
492	ทราย	6	0.014
493	บทความ	6	0.014
494	ป่วย	6	0.014
495	ปูน	6	0.014
496	ฝนตก	6	0.014
497	รู้สึก	6	0.014
498	สักพัก	6	0.014
499	หिन	6	0.014
500	ผ้า	6	0.014
501	คณะ	6	0.014
502	แน่นอน	6	0.014
503	ฉาก	6	0.014
504	ถัด	6	0.014
505	นอก	6	0.014
506	เก่า	6	0.014
507	ควร	6	0.014
508	แก่	6	0.014
509	ตั้ง	6	0.014
510	ภาค	6	0.014
511	วิทยาลัย	6	0.014
512	หอม	6	0.014
513	เกิดขึ้นเอง	5	0.011
514	เดา	5	0.011
515	เท่านั้นเอง	5	0.011
516	ไวรัส	5	0.011



ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
517	กังวล	5	0.011
518	คอนกรีต	5	0.011
519	คาบหน้า	5	0.011
520	ต่างประเทศ	5	0.011
521	บันทึก	5	0.011
522	พยาบาล	5	0.011
523	ยังคง	5	0.011
524	รับภาระ	5	0.011
525	วันหยุด	5	0.011
526	สัตว์	5	0.011
527	สาระสำคัญ	5	0.011
528	แยะ	5	0.011
529	กลัว	5	0.011
530	เก่ง	5	0.011
531	ไกล	5	0.011
532	แท่ง	5	0.011
533	นิดหนึ่ง	5	0.011
534	พิมพ์	5	0.011
535	เส้น	5	0.011
536	รุ่น	5	0.011
537	ราย	5	0.011
538	เจ็บ	5	0.011
539	เข้า	5	0.011
540	แม่	5	0.011
541	เคลียร์	4	0.009
542	เดินทาง	4	0.009
543	โก่ง	4	0.009
544	โกหก	4	0.009
545	โครงสร้าง	4	0.009
546	โดยตรง	4	0.009
547	ใกล้เคียง	4	0.009

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
548	กรมอุตุนิยมวิทยา	4	0.009
549	ชั่วโมงเรียน	4	0.009
550	ทีวี	4	0.009
551	ปลุก	4	0.009
552	ปวดหัว	4	0.009
553	พ่อ	4	0.009
554	พอดี	4	0.009
555	ภาคเรียน	4	0.009
556	ลูก	4	0.009
557	เน้น	3	0.007
558	เมษายน	3	0.007
559	กรกฎาคม	3	0.007
560	กล่าวได้ว่า	3	0.007
561	กันยายน	3	0.007
562	กางเกงยีนส์	3	0.007
563	กุมภาพันธ์	3	0.007
564	จะกล่าวว่า	3	0.007
565	ตุลาคม	3	0.007
566	ธันวาคม	3	0.007
567	นิดหน่อย	3	0.007
568	ผู้ชาย	3	0.007
569	พจนานุกรม	3	0.007
570	พฤศจิกายน	3	0.007
571	พฤษภาคม	3	0.007
572	ฟาร์ม	3	0.007
573	มกราคม	3	0.007
574	มิถุนายน	3	0.007
575	มีนาคม	3	0.007
576	สิงหาคม	3	0.007
577	แน่นอน	3	0.007
578	คราวที่แล้ว	3	0.007

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
579	ตัวเชื่อม	3	0.007
580	แม่กระทั่ง	3	0.007

จากตารางจะพบว่า คำศัพท์ทั่วไปมีจำนวนทั้งสิ้น 580 คำ ความถี่ที่ปรากฏทั้งหมดมีจำนวน 44,143 ครั้ง ซึ่งคำศัพท์ทั่วไปที่มีความถี่ปรากฏใช้จริงมากที่สุด คือ “คะ” มีความถี่ที่ปรากฏ 1,940 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 4.395 ของความถี่ทั้งหมด ส่วนคำศัพท์ทั่วไปที่มีความถี่ปรากฏใช้จริงน้อยที่สุดมีทั้งสิ้น 24 คำ ตัวอย่างเช่น “เน้น เมษายน กรกฏาคม กล่าวได้ว่า กัณยายน กางเกงยีนส์ ...” เป็นต้น โดยมีความถี่ที่ปรากฏคือ 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.007 ของความถี่ทั้งหมด

#### รายการคำศัพท์พื้นฐานที่เป็นคำศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (MA103) สำหรับนักศึกษาชาวจีน

รายการคำศัพท์พื้นฐานที่เป็นคำศัพท์เฉพาะ หมายถึง คำศัพท์ที่ใช้ในการเรียนการสอน และปรากฏในหนังสือเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน เช่น “ข้อ ข้อมูล ค่า คุณ โจทย์ จำนวน...” เป็นต้น รายการคำศัพท์ทั่วไปมีจำนวนทั้งสิ้น 420 คำ พร้อมทั้งแสดงจำนวนความถี่ที่ปรากฏ และอยู่ในรูปร้อยละของจำนวนความถี่ที่ปรากฏ ตามตารางที่ 3

ตารางที่ 3 รายการคำศัพท์เฉพาะ ความถี่ที่ปรากฏ ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏจำนวน 420 คำ

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
1	ข้อ	411	3.102
2	ข้อมูล	349	2.634
3	การ	344	2.596
4	โจทย์	338	2.551
5	จำนวน	327	2.468
6	ค่า	306	2.309
7	คุณ	268	2.022

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
8	บวก	260	1.962
9	เปอร์เซ็นต์	242	1.826
10	สูตร	230	1.736
11	ตอบ	181	1.366
12	ลบ	177	1.336
13	ตัวอย่าง	175	1.321
14	ปี	173	1.306
15	ส่วน	165	1.245
16	หมายถึง	161	1.215
17	เท่ากับ	137	1.034
18	ราคา	132	0.996
19	ขาย	122	0.921
20	แจกแจงความถี่	118	0.890
21	เลข	116	0.875
22	วัน	113	0.853
23	ความหมาย	110	0.830
24	เอ็กซ์	102	0.770
25	กำไร	101	0.762
26	ดังนั้น	101	0.762
27	ตัวเลข	97	0.732
28	เงิน	95	0.717
29	หาร	92	0.694
30	วิธี	90	0.679
31	เท่าไร	83	0.626
32	เรียกว่า	83	0.626
33	เรื่อง	83	0.626
34	เอ็กซ์บาร์	82	0.619
35	ซิกม่า	80	0.604
36	ทุน	80	0.604
37	ภัย	77	0.581
38	เดือน	75	0.566

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
39	คำตอบ	75	0.566
40	อัตราดอกเบี้ย	75	0.566
41	คำถาม	74	0.558
42	ดอกเบี้ย	74	0.558
43	มัธยฐาน	72	0.543
44	แก้	71	0.536
45	ตำแหน่ง	71	0.536
46	คะแนน	68	0.513
47	ซื้อ	68	0.513
48	ศึกษา	66	0.498
49	ความถี่	65	0.491
50	ตรรกยะ	64	0.483
51	ชั้น	63	0.475
52	ฐานนิยม	58	0.438
53	สมการ	58	0.438
54	ตัวแปร	56	0.423
55	ตาราง	54	0.408
56	เครื่องหมาย	52	0.392
57	คำนวณ	52	0.392
58	อธิบาย	52	0.392
59	อัตราดอกเบี้ยคงต้น	52	0.392
60	เรียง	51	0.385
61	เท่าไร	50	0.377
62	ดอกเบี้ยทบต้น	50	0.377
63	สถิติ	49	0.370
64	พิสัย	48	0.362
65	ขาดทุน	47	0.355
66	ความแปรปรวน	47	0.355
67	มากกว่า	47	0.355
68	สัญลักษณ์	47	0.355
69	อัตราดอกเบี้ยทบต้น	46	0.347

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
70	นับ	44	0.332
71	หน่วย	44	0.332
72	การประกันภัย	42	0.317
73	ดอกเบี๋ยคงต้น	42	0.317
74	ทศนิยม	42	0.317
75	ภาษี	42	0.317
76	อันตรายภาคชั้น	42	0.317
77	เศษส่วน	40	0.302
78	อัตราส่วน	40	0.302
79	แสดง	39	0.294
80	ยกกำลัง	39	0.294
81	จำนวนเต็ม	38	0.287
82	ร้อยละ	37	0.279
83	ขั้นตอน	36	0.272
84	จำนวนจริง	36	0.272
85	ทบต้น	36	0.272
86	การวัดการกระจาย	35	0.264
87	ค่าเฉลี่ย	35	0.264
88	บท	35	0.264
89	เพิ่ม	34	0.257
90	งวด	34	0.257
91	ประชากร	34	0.257
92	ข้อนี้	33	0.249
93	น้ำหนัก	33	0.249
94	ประกันภัย	33	0.249
95	ความเสียหาย	32	0.241
96	จำนวนงวด	32	0.241
97	รวม	32	0.241
98	เงินต้น	31	0.234
99	น้อยที่สุด	30	0.226
100	ปริมาณ	30	0.226

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
101	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	29	0.219
102	ชี้ท	29	0.219
103	ต่อเนื่อง	29	0.219
104	หาค่า	29	0.219
105	กำหนด	28	0.211
106	ก๊บบาท	28	0.211
107	จะเห็นได้ว่า	28	0.211
108	จ่าย	28	0.211
109	น้อย	28	0.211
110	นำ	28	0.211
111	ประกัน	28	0.211
112	ผิด	28	0.211
113	ผู้เอาประกัน	28	0.211
114	รูด	28	0.211
115	ข้อสอบ	27	0.204
116	อัตรการยะ	27	0.204
117	ชั่วโมง	27	0.204
118	เฉลี่ย	26	0.196
119	เท่ากัน	26	0.196
120	แบบฝึกหัด	26	0.196
121	การวัดการกระจายแบบสัมพัทธ์	26	0.196
122	จุด	26	0.196
123	ประเภท	26	0.196
124	สแควร์รูด	26	0.196
125	เพศ	25	0.189
126	ชุด	25	0.189
127	ผู้รับประกัน	25	0.189
128	พนักงาน	25	0.189
129	ยกกำลังสอง	25	0.189
130	เงินรวม	24	0.181
131	แนวโน้มน	24	0.181

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
132	รายได้	24	0.181
133	ขอบบน	23	0.174
134	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต	23	0.174
135	รากที่สอง	23	0.174
136	ลด	23	0.174
137	อัตรา	23	0.174
138	อินเวอร์ส	23	0.174
139	Exact Simple Interest	22	0.166
140	ประกัน	22	0.166
141	โอน	22	0.166
142	การวัดการกระจายแบบสัมบูรณ์	22	0.166
143	ความเสียหาย	22	0.166
144	ทางด้าน	22	0.166
145	ประยุกต์	22	0.166
146	หัวข้อ	22	0.166
147	อยู่ในรูป	22	0.166
148	Exact Time	21	0.158
149	เพิ่มขึ้น	21	0.158
150	เริ่มต้น	21	0.158
151	ขอบล่าง	21	0.158
152	ชั้นนี้	21	0.158
153	ทบทวน	21	0.158
154	ปัจจุบัน	21	0.158
155	ผู้รับผลประโยชน์	21	0.158
156	ฝึก	21	0.158
157	สรุป	21	0.158
158	Ordinary Simple Interest	20	0.151
159	เท่าใด	20	0.151
160	จงหา	20	0.151
161	ถูกต้อง	20	0.151
162	ผู้อุปประกันภัย	20	0.151



ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
163	ผู้รับประกันภัย	20	0.151
164	มากที่สุด	20	0.151
165	สะสม	20	0.151
166	ช่วง	20	0.151
167	สูญเสี	19	0.143
168	จง	19	0.143
169	สัมพัทธ์	18	0.136
170	ช่วงชั้น	18	0.136
171	น้อยกว่า	18	0.136
172	ประมาณ	18	0.136
173	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	18	0.136
174	กระจาย	17	0.128
175	มีค่าเท่ากับ	17	0.128
176	วงเล็บ	17	0.128
177	สัดส่วน	17	0.128
178	สัมประสิทธิ์	17	0.128
179	เชิงปริมาณ	16	0.121
180	เปรียบเทียบ	16	0.121
181	เอกลักษณ์การบวก	16	0.121
182	การวัดแนวโน้มเข้าสู่ศูนย์กลาง	16	0.121
183	สัมบูรณ์	16	0.121
184	ทรัพย์สิน	16	0.121
185	ปฐมภูมิ	16	0.121
186	มหันตภัย	16	0.121
187	ระหว่าง	16	0.121
188	รายเดือน	16	0.121
189	อย่างต่ำ	16	0.121
190	อุบัติเหตุ	16	0.121
191	Approximate Time	15	0.113
192	เกี่ยวข้อ	15	0.113
193	โอกาส	15	0.113

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
194	ไม่แน่นอน	15	0.113
195	ถอด	15	0.113
196	ทุนประกัน	15	0.113
197	บุคคล	15	0.113
198	ฝาก	15	0.113
199	รากที่สาม	15	0.113
200	วิเคราะห์	15	0.113
201	อินเวอร์สการบวก	15	0.113
202	คุณภาพ	14	0.106
203	เสียชีวิต	14	0.106
204	แจกแจง	14	0.106
205	แสดงว่า	14	0.106
206	กำลังสอง	14	0.106
207	กี่คน	14	0.106
208	ความเสี่ยง	14	0.106
209	วุ่นวาย	14	0.106
210	คะแนนสอบ	14	0.106
211	ต่ำสุด	14	0.106
212	รายปี	14	0.106
213	เซ็ค	13	0.098
214	เชิง	13	0.098
215	แบ่งออก	13	0.098
216	กอง	13	0.098
217	คณิตศาสตร์	13	0.098
218	ค่ากลาง	13	0.098
219	ต่างกัน	13	0.098
220	ทฤษฎีภูมิ	13	0.098
221	ธนาคาร	13	0.098
222	ปัญหา	13	0.098
223	ผลบวก	13	0.098
224	ยกกำลังสาม	13	0.098

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
225	วิธีการ	13	0.098
226	สภาวะ	13	0.098
227	ส่วนลด	13	0.098
228	สัญญา	13	0.098
229	หมายความว่า	13	0.098
230	หลีกเลี่ยง	13	0.098
231	อันดับแรก	13	0.098
232	lower bound	12	0.091
233	เงินได้สุทธิ	12	0.091
234	เงื่อนไข	12	0.091
235	เชิงคุณภาพ	12	0.091
236	เบี่ยงแปรกันภัย	12	0.091
237	เสี่ยง	12	0.091
238	แบ่งเป็น	12	0.091
239	การกระจาย	12	0.091
240	ความสูง	12	0.091
241	ดังนี้	12	0.091
242	ดำรงชีวิต	12	0.091
243	ตัดสินใจ	12	0.091
244	ปัจจัย	12	0.091
245	พารามิเตอร์	12	0.091
246	พื้นฐาน	12	0.091
247	รายวัน	12	0.091
248	อัตราดอกเบี้ยต่อเดือน	12	0.091
249	อินเวอร์สการคูณ	12	0.091
250	ย่อ	12	0.091
251	เหล่านี้	11	0.083
252	แปลง	11	0.083
253	ก่อนวัยอันควร	11	0.083
254	การคูณ	11	0.083
255	ค่าสัมบูรณ์	11	0.083

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
256	ค่าสินไหมทดแทน	11	0.083
257	คิดเป็น	11	0.083
258	ด้าน	11	0.083
259	ด้านกว้าง	11	0.083
260	บางส่วน	11	0.083
261	พาย	11	0.083
262	ภาวะ	11	0.083
263	สินค้า	11	0.083
264	หาค่าไม่ได้	11	0.083
265	อย่างละ	11	0.083
266	อาชีพ	11	0.083
267	เขียนในรูป	10	0.075
268	เงินได้	10	0.075
269	เงินได้พึงประเมิน	10	0.075
270	เศรษฐกิจ	10	0.075
271	เศษ	10	0.075
272	เอกลักษณ์	10	0.075
273	แจก	10	0.075
274	แทนค่า	10	0.075
275	แผนภูมิ	10	0.075
276	กรณี	10	0.075
277	ค.ร.น.	10	0.075
278	ความสัมพันธ์	10	0.075
279	จำนวนเงินเอาประกัน	10	0.075
280	จิตใจ	10	0.075
281	ด้านยาว	10	0.075
282	ตรงข้าม	10	0.075
283	ผลรวม	10	0.075
284	พยากรณ์	10	0.075
285	มีชีวิต	10	0.075
286	รับผิดชอบ	10	0.075

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
287	ลอบ	10	0.075
288	วางแผน	10	0.075
289	สภาวะภัย	10	0.075
290	สู้ม	10	0.075
291	อัตราดอกเบี้ยต่อปี	10	0.075
292	เงินฝืด	9	0.068
293	เมตร	9	0.068
294	แหล่งเงินได้	9	0.068
295	กราฟ	9	0.068
296	การบวก	9	0.068
297	ความกว้าง	9	0.068
298	คุณธรรม	9	0.068
299	จำกัด	9	0.068
300	จุดกึ่งกลาง	9	0.068
301	ข้อสัตย์	9	0.068
302	ตัวย่อ	9	0.068
303	บุคคลธรรมดา	9	0.068
304	ประกอบอาชีพ	9	0.068
305	รวมกัน	9	0.068
306	สภาพ	9	0.068
307	สมบัติปิด	9	0.068
308	สัมภาระณ์	9	0.068
309	อนุমান	9	0.068
310	อ้างอิง	9	0.068
311	นาที่	9	0.068
312	คี	8	0.060
313	เงินเพื่ ๕	8	0.060
314	เชิงพรรณนา	8	0.060
315	เอกลักษณ์การคุณ	8	0.060
316	การจัดการ	8	0.060
317	ข้อเสีย	8	0.060

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
318	ควบคุม	8	0.060
319	ค่าใกล้เคียง	8	0.060
320	ค่านายหน้า	8	0.060
321	ตัดทอน	8	0.060
322	ตีความ	8	0.060
323	ผ่อนชำระ	8	0.060
324	รายละเอียด	8	0.060
325	วางเพลิง	8	0.060
326	วิธีทำ	8	0.060
327	ศีลธรรม	8	0.060
328	สัมประสิทธิ์ความแปรผัน	8	0.060
329	เรียงกัน	7	0.053
330	เหตุการณ์	7	0.053
331	แอมป์	7	0.053
332	โดยที่	7	0.053
333	กึ่งกลาง	7	0.053
334	ความแปรผัน	7	0.053
335	ประโยชน์	7	0.053
336	ประมาณ	7	0.053
337	พ้อคำ	7	0.053
338	ระยะเวลา	7	0.053
339	ลดราคา	7	0.053
340	สมบัติ	7	0.053
341	กลาย	7	0.053
342	ศาสตร์	7	0.053
343	เงินเดือน	6	0.045
344	เฉลี่ย	6	0.045
345	พรรณนา	6	0.045
346	เทียบ	6	0.045
347	เลขคี่	6	0.045
348	เศษเกิน	6	0.045

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
349	แหล่งที่มา	6	0.045
350	ในรูป	6	0.045
351	กฎหมาย	6	0.045
352	กรรมกรรมประกันภัย	6	0.045
353	กายภาพ	6	0.045
354	ข้อดี	6	0.045
355	คมนาคม	6	0.045
356	ความสูญเสีย	6	0.045
357	ค่าใช้จ่าย	6	0.045
358	ส่วนตัว	6	0.045
359	ค่าลดหย่อน	6	0.045
360	ค่าสัมประสิทธิ์	6	0.045
361	ฆาตกรรม	6	0.045
362	จัดกลุ่ม	6	0.045
363	จำเพาะ	6	0.045
364	ชีวิต	6	0.045
365	ชีวิตประจำวัน	6	0.045
366	ทฤษฎี	6	0.045
367	ทัศนียมไม่รู้จบ	6	0.045
368	ทำนาย	6	0.045
369	ธุรกิจ	6	0.045
370	ผลลัพธ์	6	0.045
371	ผู้หญิง	6	0.045
372	พิการ	6	0.045
373	มนุษย์	6	0.045
374	มุ่ม	6	0.045
375	ย้ายข้าง	6	0.045
376	ระยะทาง	6	0.045
377	สุจริต	6	0.045
378	หุ้	6	0.045
379	อัตราดอกเบี้ยต่อวัน	6	0.045

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
380	สัญชาติ	6	0.045
381	เกษตร	5	0.038
382	เซนติเมตร	5	0.038
383	เลขคู่	5	0.038
384	กรัม	5	0.038
385	กว้าง	5	0.038
386	กองมรดก	5	0.038
387	ข้อเท็จจริง	5	0.038
388	ครึ่งหนึ่ง	5	0.038
389	คละ	5	0.038
390	จลาจล	5	0.038
391	ดับเพลิง	5	0.038
392	ตัดออก	5	0.038
393	ไม่รู้จบ	5	0.038
394	ทูปพลภาพ	5	0.038
395	ผสม	5	0.038
396	ราคาขาย	5	0.038
397	สลัที่	5	0.038
398	สีเหลี่ยมผืนผ้า	5	0.038
399	อายุการทำงาน	5	0.038
400	เส้นรอบรูป	4	0.030
401	กิโลกรัม	4	0.030
402	คณิตศาสตร์ประยุกต์	4	0.030
403	ความถี่สะสม	4	0.030
404	คุณร่วมน้อย	4	0.030
405	จัดรูป	4	0.030
406	ซึ่ง	4	0.030
407	ต้นทุน	4	0.030
408	ตัวตั้ง	4	0.030
409	ติดป้าย	4	0.030
410	ประเมินผล	4	0.030



ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	ร้อยละของความถี่ที่ปรากฏ
411	ผลต่าง	4	0.030
412	ยึดทรัพย์	4	0.030
413	เปลี่ยนกลุ่ม	4	0.030
414	การกระทำ	3	0.023
415	ขอบเขตล่าง	3	0.023
416	ค่าที่แท้จริง	3	0.023
417	คุณสมบัติ	3	0.023
418	ชดใช้	3	0.023
419	ชำระเงิน	3	0.023
420	บาดเจ็บ	3	0.023

จากตารางจะพบว่า คำศัพท์เฉพาะมีจำนวนทั้งสิ้น 420 คำ ความถี่ที่ปรากฏทั้งหมดมีจำนวน 13,251 ครั้ง ซึ่งคำศัพท์เฉพาะที่มีความถี่ปรากฏใช้จริงมากที่สุด คือ “ข้อ” มีความถี่ที่ปรากฏ 411 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 3.102 ของความถี่ทั้งหมด ส่วนคำศัพท์เฉพาะที่มีความถี่ปรากฏใช้จริงน้อยที่สุดมีทั้งสิ้น 7 คำ คือ “การกระทำ ขอบเขตล่าง ค่าที่แท้จริง คุณสมบัติ ชดใช้ ชำระเงิน บาดเจ็บ” โดยมีความถี่ที่ปรากฏคือ 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.023 ของความถี่ทั้งหมด

#### ผลจากแบบสอบถามความเข้าใจคำศัพท์ภาษาไทยของนักศึกษาชาวจีน และการวิเคราะห์จัดกลุ่มแบบ Cluster Analysis

ผู้วิจัยนำรายการคำศัพท์ที่ปรากฏใช้จริงจำนวน 1,000 คำ มาวิเคราะห์ด้วยแบบสอบถามนักศึกษาชาวจีนที่เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (MA103) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 หลักสูตร 2+2 จำนวน 23 คน เพื่อสอบถามว่าคำใดควรอยู่ในรายการคำศัพท์ ผลจากแบบสอบถามเป็นดังนี้

ผลจากแบบสอบถามวิจัยเรื่อง “รายการคำศัพท์พื้นฐาน 1,000 คำ ในการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (MA103) สำหรับนักศึกษาชาวจีนที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต” จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 23

คน พบว่านักศึกษาชาวจีนเคยเรียนภาษาไทยที่ประเทศจีนก่อนมาเรียนที่ประเทศไทยทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100.00 (ตารางที่ 4) โดยนักศึกษาที่เคยเรียนภาษาไทยมา 1 ภาคเรียน มีจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 95.65 และเคยเรียนมา 3 ภาคเรียน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.35 (ตารางที่ 5) ในการเรียนภาษาไทยที่ประเทศจีนนั้นนักศึกษาเคยเรียนโดยมีอาจารย์ชาวไทยเป็นผู้สอน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 39.13 เคยเรียนกับอาจารย์ชาวจีนเป็นผู้สอน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 21.74 และเคยเรียนกับอาจารย์ทั้งชาวไทยและชาวจีน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 39.13 (ตารางที่ 6) โดยนักศึกษาที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบอาจารย์พูดภาษาไทยแล้วค่อยแปลเป็นภาษาจีนมีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 43.48 และเรียนโดยอาจารย์สอนการใช้ภาษาไทยและสอนไวยากรณ์เป็นภาษาจีน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 56.52 (ตารางที่ 7)

ตารางที่ 4 การเรียนภาษาไทยในประเทศจีนของนักศึกษาชาวจีน

การเรียนภาษาไทยในประเทศจีน	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละ
เคย	23	100.00
ไม่เคย	0	0.00
รวม	23	100.00

ตารางที่ 5 ระยะเวลาในการเรียนภาษาไทยในประเทศจีนของนักศึกษาชาวจีน

ระยะเวลาการเรียนภาษาไทยในประเทศจีน	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละ
น้อยกว่า 1 ภาคเรียน	0	0.00
1 ภาคเรียน	22	95.65
2 ภาคเรียน	0	0.00
3 ภาคเรียน	1	4.35
4 ภาคเรียน	0	0.00
มากกว่า 4 ภาคเรียน	0	0.00
รวม	23	100.00

ตารางที่ 6 การเรียนภาษาไทยในประเทศไทยกับอาจารย์ชนชาติต่าง ๆ ของนักศึกษาชาวจีน

การเรียนภาษาไทยในประเทศไทย	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละ
เรียนกับอาจารย์ชาวไทย	9	39.13
เรียนกับอาจารย์ชาวจีน	5	21.74
เรียนกับอาจารย์ทั้งชาวไทยและชาวจีน	9	39.13
รวม	23	100.00

ตารางที่ 7 รูปแบบการเรียนภาษาไทยในประเทศไทยของนักศึกษาชาวจีน

รูปแบบการเรียนภาษาไทยในประเทศไทย	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละ
เรียนโดยอาจารย์ใช้ภาษาไทยเพียงอย่างเดียว	0	0.00
เรียนโดยอาจารย์ใช้ภาษาจีนเพียงอย่างเดียว	0	0.00
เรียนโดยอาจารย์พูดภาษาไทยแล้วแปลเป็นภาษาจีน	10	43.48
เรียนโดยอาจารย์สอนการใช้ภาษาเป็นภาษาไทยและสอนไวยากรณ์เป็นภาษาจีน	13	56.52
รวม	23	100.00

ผู้วิจัยนำความถี่ที่ปรากฏของรายการคำศัพท์ 1,000 คำ และจำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจคำศัพท์นั้นจากข้อมูลการทำแบบสอบถามความเข้าใจภาษาไทยของนักศึกษาชาวจีน ผู้วิจัยทำการหาความสัมพันธ์เพื่อจัดกลุ่ม และแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จัดกลุ่มด้วยวิธี Clustering Analysis ตามตารางที่ 8 – 10

ตารางที่ 8 ความสัมพันธ์ระหว่างความถี่ของคำศัพท์ที่ปรากฏกับจำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ  
คำศัพท์ โดยวิเคราะห์จัดกลุ่มแบบ Cluster Analysis

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
1	คะ	1,940	4	1
2	เป็น	1,623	6	2
3	ที่	1,358	8	2
4	ก็	1,182	7	2
5	เรา	1,143	7	2
6	คือ	979	7	3
7	มี	976	7	3
8	ได้	913	8	3
9	มา	862	10	3
10	ให้	808	10	3
11	มัย	769	12	3
12	นะ	759	6	3
13	จะ	711	6	3
14	ว่า	695	4	3
15	ไม่	628	4	3
16	ไป	621	5	3
17	แล้ว	608	7	3
18	ของ	600	6	3
19	หา	588	11	3
20	ไ่มัย	567	13	3
21	อาจารย์	526	10	4
22	ดู	522	9	4
23	นะคะ	500	8	4
24	มัน	496	9	4
25	เอา	487	9	4

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
26	ต้อง	474	6	4
27	ทำ	435	7	4
28	อะไร	423	9	4
29	อะ	415	8	4
30	ข้อ	411	9	4
31	ถาม	379	9	4
32	หรือ	362	6	4
33	ข้อมูล	349	12	4
34	การ	344	10	4
35	กับ	343	7	4
36	โจทย์	338	20	4
37	ใน	330	8	4
38	จำนวน	327	14	4
39	เข้าใจ	315	7	4
40	ค่า	306	12	4
41	คน	299	9	4
42	คะ	296	8	4
43	ก่อน	277	13	4
44	อ่า	275	13	4
45	คุณ	268	13	4
46	ด้วย	266	12	4
47	บวก	260	13	4
48	ตัว	251	7	4
49	อันนี้	249	10	4
50	อีก	246	10	4
51	คิด	245	10	4
52	เปอร์เซ็นต์	242	13	4

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
53	เดียว	241	12	4
54	ต่อ	236	14	4
55	สูตร	230	17	4
56	แต่	222	14	4
57	ใคร	217	12	4
58	ถ้า	216	10	4
59	ทุกคน	212	9	4
60	พวกเรา	212	11	4
61	ตรงนี้	209	11	4
62	แบบนี้	204	11	4
63	บอก	204	9	4
64	และ	195	8	4
65	ลอง	192	12	4
66	โอเค	189	16	4
67	แบบ	187	15	4
68	คำว่า	183	15	4
69	เรียน	181	8	4
70	ใช้	181	6	4
71	ตอบ	181	10	4
72	ลบ	177	14	4
73	อะ	176	10	4
74	เขียน	175	11	4
75	ตัวอย่าง	175	9	4
76	ทั้งหมด	175	10	4
77	ปี	173	8	5
78	ออก	172	10	5
79	คราวนี้	165	12	5

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
80	ถูก	165	10	5
81	ส่วน	165	9	5
82	บาท	163	7	5
83	หมายถึง	161	12	5
84	ครั้ง	153	9	5
85	จาก	150	10	5
86	อยู่	140	8	5
87	เท่ากับ	137	13	5
88	ซึ่ง	137	11	5
89	ราคา	132	13	5
90	ต่อไป	129	10	5
91	เพราะ	124	11	5
92	จด	124	13	5
93	ขาย	122	13	5
94	ตัวนี้	120	11	5
95	แจกแจงความถี่	118	19	5
96	เลข	116	17	5
97	วัน	113	9	5
98	ความหมาย	110	13	5
99	หน้า	109	10	5
100	สงสัย	105	13	5
101	เข้า	102	8	5
102	เอ็กซ์	102	17	5
103	ทำไร	101	15	5
104	ตั้งนั้น	101	13	5
105	ใช่	100	8	5
106	กัน	100	10	5

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
107	เลย	100	9	5
108	นี้	100	10	5
109	อัน	100	12	5
110	เขา	100	8	5
111	แทน	99	21	5
112	แล้วก็	97	14	5
113	ตัวเลข	97	11	5
114	เงิน	95	12	5
115	ละ	93	8	5
116	เปิด	92	13	5
117	หาร	92	15	5
118	เพื่อ	90	12	5
119	วิธี	90	13	5
120	แรก	87	8	5
121	ไหน	87	6	5
122	วันนี้	85	8	5
123	เท่าไหร่	83	13	5
124	เรียกว่า	83	12	5
125	เรื่อง	83	11	5
126	เอ็กซ์บาร์	82	14	5
127	สมมติ	81	18	5
128	ซิกม่า	80	18	5
129	ทุน	80	19	5
130	รู้	80	9	5
131	ละ	80	13	5
132	เคย	77	10	5
133	กลุ่ม	77	12	5



ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
134	ภัย	77	14	5
135	เอ๋ย	76	17	5
136	เดือน	75	12	5
137	คำตอบ	75	17	5
138	อัตราดอกเบี้ย	75	21	5
139	นั้น	75	7	5
140	คำถาม	74	17	5
141	ดอกเบี้ย	74	17	5
142	บ้าง	74	12	5
143	เอง	74	8	5
144	อาจ	73	13	5
145	ช่วยกัน	72	14	5
146	มาตรฐาน	72	15	5
147	ไว้	72	12	5
148	แก้	71	14	5
149	ตำแหน่ง	71	19	5
150	อย่างเช่น	71	18	5
151	ถึง	70	10	5
152	เยอะ	69	13	5
153	จากนั้น	69	12	5
154	อยาก	69	15	5
155	ขึ้น	68	14	5
156	คะแนน	68	19	5
157	ซื้อ	68	9	5
158	เลือก	67	17	5
159	ลี	67	7	5
160	ศึกษา	66	18	5

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
161	ความถี่	65	16	5
162	ภาษา	65	4	5
163	เปลี่ยน	64	14	5
164	จึง	64	16	5
165	ตรรกยะ	64	19	5
166	พูดถึง	64	17	5
167	ลง	64	10	5
168	อื่น	64	11	5
169	เหลือ	63	18	5
170	ชั้น	63	13	5
171	ด้วยกัน	63	15	5
172	ไม่มี	60	13	5
173	เหมือน	59	13	5
174	มอง	59	15	5
175	รู้จัก	59	13	5
176	ฐานนิยม	58	19	5
177	สมการ	58	19	5
178	ยัง	58	13	5
179	เนี่ย	57	16	5
180	ง	57	21	5
181	ยังไง	57	13	5
182	สอบ	57	3	5
183	เก็บ	56	13	5
184	ตัวแปร	56	16	5
185	ทราบ	56	19	5
186	ทั้ง	56	13	5
187	ตั้ง	56	14	5

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
188	เค้า	55	16	5
189	เพียง	55	11	5
190	แต่ว่า	55	12	5
191	อายุ	55	11	5
192	พ้	55	14	5
193	เท่า	54	15	5
194	เพราะว่า	54	12	5
195	ก่อ	54	14	5
196	ตาราง	54	15	5
197	ย้าย	53	16	5
198	สอน	53	13	5
199	หนังสือ	53	8	5
200	เครื่องหมาย	52	13	5
201	ก็ได้	52	8	5
202	คำนวณ	52	14	5
203	ต้องการ	52	16	5
204	อธิบาย	52	14	5
205	อัตราดอกเบี้ยคงต้น	52	17	5
206	ก็	52	16	5
207	นัก	52	10	5
208	เรียง	51	14	5
209	เรียบร้อย	51	12	5
210	เอ่อ	51	16	5
211	ก็เลย	51	15	5
212	ไทย	51	2	5
213	เท่าไร	50	14	5
214	ช่อง	50	21	5

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
215	ดอกเบี๊ยทบตัน	50	22	5
216	ดี	50	7	5
217	ทุก	50	8	5
218	ละก็	49	22	5
219	สถิติ	49	20	5
220	ว่า	48	13	5
221	ดี	48	8	5
222	พิสัย	48	21	5
223	อันแรก	48	21	5
224	เท่านั้น	47	12	5
225	ขาดทุน	47	15	5
226	ความแปรปรวน	47	15	5
227	บริษัท	47	18	5
228	มากกว่า	47	12	5
229	สัญลักษณ์	47	20	5
230	ภาษาไทย	47	0	5
231	อัตราดอกเบี๊ยทบตัน	46	21	5
232	ความ	45	12	5
233	จริง	45	11	5
234	ตรงไหน	44	15	5
235	นับ	44	18	5
236	หน่วย	44	13	5
237	เครื่องคิดเลข	43	15	5
238	ที่นี่	43	11	5
239	การประกันภัย	42	20	5
240	ดอกเบี๊ยคตตัน	42	21	5
241	ทศนิยม	42	19	5

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
242	ภาณี	42	16	5
243	สอบ	42	17	5
244	อันตรายมากขึ้น	42	22	5
245	เสร็จ	41	14	5
246	เศษส่วน	40	14	5
247	มากที่สุด	40	16	5
248	อัตราส่วน	40	16	5
249	ต้น	40	10	5
250	แสดง	39	20	5
251	ยกกำลัง	39	17	5
252	เต็ม	38	11	5
253	เสร็จแล้ว	38	11	5
254	จำนวนเต็ม	38	14	5
255	บ้าน	38	11	5
256	ลองดู	38	21	5
257	สามารถ	38	18	5
258	ผู้	38	9	5
259	เหมือนกัน	37	19	5
260	ร้อยละ	37	18	5
261	ข้าง	37	11	5
262	เวลา	36	11	5
263	ขั้นตอน	36	14	5
264	คำศัพท์	36	12	5
265	จำนวนจริง	36	19	5
266	ทบทวน	36	18	5
267	พูด	36	12	5
268	ลักษณะ	36	20	5

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
269	บน	36	16	5
270	ที่	36	11	5
271	เกิด	35	12	5
272	การวัดการกระจาย	35	21	5
273	ค่าเฉลี่ย	35	22	5
274	ซ้ำ	35	19	5
275	ณ ที่นี้	35	22	5
276	บท	35	13	5
277	เพิ่ม	34	15	5
278	เล็ก	34	19	5
279	งวด	34	20	5
280	ประชากร	34	20	5
281	ผล	34	19	5
282	ส่ง	34	14	5
283	พอ	34	10	5
284	กด	33	20	5
285	ข้อนี้	33	17	5
286	งั้น	33	18	5
287	จบ	33	16	5
288	น้ำหนัก	33	18	5
289	ประกันภัย	33	20	5
290	สำหรับ	33	19	5
291	ห้อง	33	1	5
292	ตาม	33	11	5
293	พวก	33	7	5
294	เหมือนเดิม	32	20	5
295	ความเสี่ยงภัย	32	19	5

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
296	จำนวนงวด	32	18	5
297	รวม	32	14	5
298	เงินต้น	31	19	5
299	เช่น	31	16	5
300	เห็น	31	13	5
301	แบ่ง	31	13	5
302	ขนาด	31	18	5
303	สุดท้าย	31	15	5
304	หลาย	31	14	5
305	เดียว	31	10	5
306	เนี้ย	30	19	5
307	ถูกมั๊ย	30	17	5
308	น้อยที่สุด	30	15	5
309	ไม่ได้	30	10	5
310	ปริมาณ	30	10	5
311	ไฟ	29	12	5
312	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	29	15	5
313	ซีท	29	15	5
314	ต่อเนื่อง	29	19	5
315	หาค่า	29	16	5
316	เฉพาะ	28	20	5
317	เมื่อ	28	10	5
318	กำหนด	28	15	5
319	กีฬา	28	12	5
320	งาน	28	7	5
321	จะเห็นได้ว่า	28	14	5
322	จ่าย	28	18	5

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
323	น้อย	28	15	5
324	นำ	28	16	5
325	ประกัน	28	20	5
326	ผิด	28	16	5
327	ผู้เอาประกัน	28	20	5
328	รูป	28	19	5
329	หมด	28	9	5
330	เสีย	28	9	5
331	รถ	28	6	5
332	ข้อสอบ	27	12	5
333	ชั่วโมง	27	14	5
334	อัตรการยะ	27	20	5
335	ค่อย	27	16	5
336	เล่น	27	10	5
337	เฉลี่ย	26	19	5
338	เท่ากัน	26	17	5
339	แบบฝึกหัด	26	19	5
340	การวัดการกระจายแบบสัมพัทธ์	26	22	5
341	จุด	26	21	5
342	ประเภท	26	18	5
343	สแควร์รูท	26	20	5
344	อ้อ	26	15	5
345	คู่	26	8	5
346	ทาง	26	12	5
347	เพศ	25	18	5
348	ข้างบน	25	16	5
349	ชุด	25	16	5



ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
350	ผู้รับประกัน	25	19	5
351	พนักงาน	25	18	5
352	ยกกำลังสอง	25	19	5
353	อันหนึ่ง	25	17	5
354	ขึ้น	25	12	5
355	เงินรวม	24	19	5
356	ได้มัย	24	17	5
357	แนวโน้ม	24	20	5
358	ครึ่งหน้า	24	18	5
359	ทำไม	24	15	5
360	รายได้	24	16	5
361	รูป	24	21	5
362	ล่าง	24	21	5
363	หมู	24	4	5
364	กำลัง	24	17	5
365	พฤษ	24	4	5
366	เสมอ	23	13	5
367	เอ๊ะ	23	15	5
368	แค่	23	10	5
369	ขอบบน	23	19	5
370	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต	23	20	5
371	ผ่าน	23	16	5
372	รากที่สอง	23	18	5
373	ลด	23	14	5
374	อัตรา	23	17	5
375	อินเวอร์ส	23	19	5
376	นี้	23	11	5

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
377	จบ	23	8	5
378	Exact Simple Interest	22	13	5
379	ประกัน	22	14	5
380	โอน	22	20	5
381	การวัดการกระจายแบบสัมบูรณ์	22	20	5
382	ความเสียหาย	22	18	5
383	ทางด้าน	22	14	5
384	ประยุกต์	22	15	5
385	สิ่ง	22	15	5
386	หัวข้อ	22	13	5
387	อยู่ในรูป	22	16	5
388	ละ	22	18	5
389	Exact Time	21	21	5
390	เปิด	21	15	5
391	เพิ่มขึ้น	21	16	5
392	เริ่มต้น	21	19	5
393	ขบถล่าง	21	15	5
394	ขา	21	15	5
395	ชั้นนี้	21	17	5
396	ทบทวน	21	15	5
397	ปัจจุบัน	21	19	5
398	ผู้รับผลประโยชน์	21	19	5
399	ฝึก	21	14	5
400	สนใจ	21	15	5
401	สรุป	21	14	5
402	ใหม่	21	3	5
403	จำ	21	4	5

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
404	ตัด	21	7	5
405	หลัง	21	8	5
406	Ordinary Simple Interest	20	19	5
407	เท่าใด	20	16	5
408	ง่าย	20	11	5
409	จงหา	20	17	5
410	ตรงกลาง	20	15	5
411	ถูกต้อง	20	12	5
412	ผู้เอาประกันภัย	20	18	5
413	ผู้รับประกันภัย	20	20	5
414	มากที่สุด	20	17	5
415	สะสม	20	18	5
416	ยาก	20	15	5
417	ช่วง	20	16	5
418	ช่วย	20	10	5
419	ตรง	20	11	5
420	รอ	20	12	5
421	เรียบร้อยแล้ว	19	22	5
422	ไม่รู้	19	14	5
423	รุนแรง	19	17	5
424	ชื่อ	19	14	5
425	ตรวจ	19	17	5
426	ยาว	19	16	5
427	รับ	19	16	5
428	สูญเสีย	19	21	5
429	จง	19	16	5
430	โดย	19	16	5

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
431	ใส่	19	10	5
432	คำ	19	5	5
433	บาง	19	13	5
434	อย่าง	19	12	5
435	เต็ม	18	18	5
436	สัมพัทธ์	18	21	5
437	กึ่งตัว	18	17	5
438	ช่วงชั้น	18	21	5
439	ดิก	18	19	5
440	น้อยกว่า	18	16	5
441	ประมาณ	18	19	5
442	มือถือ	18	14	5
443	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	18	20	5
444	แสน	18	9	5
445	ใด	18	10	5
446	ไอ้	18	11	5
447	ช่อง	18	12	5
448	เกี่ยวกับ	17	11	5
449	แต่ละตัว	17	13	5
450	กระจาย	17	21	5
451	ขอ	17	13	5
452	ชอบ	17	10	5
453	ชาย	17	10	5
454	ตาย	17	10	5
455	บุตร	17	20	5
456	มาก	17	8	5
457	มีค่าเท่ากับ	17	15	5

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
458	วงเล็บ	17	12	5
459	สัดส่วน	17	15	5
460	สัมประสิทธิ์	17	19	5
461	อยู่แล้ว	17	13	5
462	วิชา	17	6	5
463	เนื้อ	17	7	5
464	จีน	17	0	5
465	เอ็น	17	14	5
466	เกิดขึ้น	16	15	5
467	เกิดจาก	16	15	5
468	เชิงปริมาณ	16	20	5
469	เด็ก	16	14	5
470	เปรียบเทียบ	16	18	5
471	เอกลักษณ์การบวก	16	18	5
472	เอกสาร	16	18	5
473	ได้รับ	16	18	5
474	การวัดแนวโน้มเข้าสู่ศูนย์กลาง	16	21	5
475	สัมบูรณ์	16	16	5
476	ฟังพอใจ	16	19	5
477	สูง	16	15	5
478	คิดเลข	16	18	5
479	ทรัพย์สิน	16	18	5
480	น้อยไปมาก	16	18	5
481	นั้น	16	16	5
482	ปฐมภูมิ	16	20	5
483	มหันตภัย	16	18	5
484	ระหว่าง	16	15	5

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
485	รายเดือน	16	17	5
486	หมดแล้ว	16	16	5
487	อย่างต่ำ	16	20	5
488	อุบัติเหตุ	16	13	5
489	แต่งโม	16	2	5
490	ปิด	16	7	5
491	Approximate Time	15	21	5
492	เกี่ยวข้อง	15	14	5
493	โอกาส	15	12	5
494	ไม่แน่นอน	15	17	5
495	ถอด	15	21	5
496	ทั้งสอง	15	14	5
497	ทุนประกัน	15	20	5
498	บุคคล	15	16	5
499	ฝาก	15	15	5
500	รากที่สาม	15	18	5
501	ลองทำ	15	20	5
502	วิเคราะห์	15	18	5
503	หรือยัง	15	13	5
504	อนุญาต	15	18	5
505	อินเวอร์สการบวก	15	18	5
506	อื่นๆ	15	9	5
507	ดับ	15	15	5
508	ตอน	15	15	5
509	นาน	15	9	5
510	คุณภาพ	14	20	5
511	เดียวกัน	14	19	5

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
512	เริ่ม	14	16	5
513	เรียก	14	16	5
514	เสียชีวิต	14	18	5
515	แจกแจง	14	18	5
516	แสดงว่า	14	16	5
517	กำลังสอง	14	20	5
518	กี่คน	14	12	5
519	ความเสี่ยง	14	14	5
520	หน่วย	14	20	5
521	คะแนนสอบ	14	21	5
522	ต่ำสุด	14	14	5
523	ติด	14	14	5
524	พวกนี้	14	17	5
525	รายปี	14	14	5
526	อะไรบ้าง	14	11	5
527	จับ	14	16	5
528	ไง	14	14	5
529	หนึ่ง	14	4	5
530	สุด	14	14	5
531	งาน	14	10	5
532	วัด	14	9	5
533	เช็ค	13	14	5
534	เชิง	13	15	5
535	แบ่งออก	13	15	5
536	ไปเรื่อย ๆ	13	17	5
537	ก่อให้เกิด	13	18	5
538	กอง	13	13	5

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
539	คณิตศาสตร์	13	21	5
540	ค่ากลาง	13	15	5
541	ตัวหนึ่ง	13	17	5
542	ต่างกัน	13	17	5
543	ทฤษฎีภูมิ	13	17	5
544	ธนาคาร	13	13	5
545	บิดา	13	19	5
546	ปัญหา	13	15	5
547	ผลบวก	13	19	5
548	ยกกำลังสาม	13	21	5
549	รีปาว	13	17	5
550	วิธีการ	13	15	5
551	สภาวะ	13	16	5
552	ส่วนลด	13	17	5
553	สัญญา	13	15	5
554	หญิง	13	8	5
555	หมายความว่า	13	13	5
556	หลีกเลี่ยง	13	17	5
557	หัว	13	13	5
558	ห้าม	13	10	5
559	อันดับแรก	13	16	5
560	อากาศ	13	13	5
561	ทัน	13	12	5
562	ต่าง ๆ	13	14	5
563	ความ	13	15	5
564	lower bound	12	21	5
565	เงินได้สุทธิ	12	19	5



ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
566	เงื่อนไข	12	19	5
567	เจอกัน	12	17	5
568	เชิงคุณภาพ	12	17	5
569	เดิน	12	14	5
570	เบียดประกันภัย	12	21	5
571	เพียงพอ	12	20	5
572	เสียง	12	19	5
573	แบ่งเป็น	12	17	5
574	แปล	12	17	5
575	แยก	12	15	5
576	แอบ	12	17	5
577	ใหญ่	12	9	5
578	ใหม่	12	9	5
579	การกระจาย	12	21	5
580	ความสูง	12	12	5
581	ดังนี้	12	13	5
582	ดำรงชีวิต	12	20	5
583	ดิกชันนารี	12	22	5
584	ตัดสินใจ	12	17	5
585	ถัดมา	12	18	5
586	ปัจจัย	12	20	5
587	พารามิเตอร์	12	19	5
588	พื้นฐาน	12	18	5
589	รายวัน	12	15	5
590	สักครู่	12	18	5
591	อัตราดอกเบี้ยต่อเดือน	12	18	5
592	อันไหน	12	13	5

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
593	อินเวอร์สการคูณ	12	20	5
594	กลับ	12	12	5
595	ย่อ	12	13	5
596	หน้อย	12	9	5
597	ฝั่ง	12	9	5
598	เครื่อง	12	7	5
599	ชะ	12	10	5
600	ปลาย	12	11	5
601	หนาว	12	6	5
602	เหล่านี้	11	20	5
603	แปลง	11	19	5
604	แปลว่า	11	18	5
605	กลายเป็น	11	21	5
606	ก่อนวัยอันควร	11	22	5
607	การคูณ	11	21	5
608	ค่าสัมบูรณ์	11	21	5
609	ค่าสินไหมทดแทน	11	23	5
610	คิดเป็น	11	15	5
611	ด้าน	11	16	5
612	ด้านกว้าง	11	19	5
613	ตัวนั้น	11	15	5
614	ธรรมชาติ	11	18	5
615	บางส่วน	11	17	5
616	ปกติ	11	18	5
617	พอเท่านั้น	11	19	5
618	พาย	11	21	5
619	ภาวะ	11	21	5

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
620	ยกเว้น	11	21	5
621	สัปดาห์	11	21	5
622	สำคัญ	11	16	5
623	สำรวจ	11	16	5
624	สินค้า	11	18	5
625	สูงสุด	11	20	5
626	หาค่าไม่ได้	11	19	5
627	อย่างละ	11	18	5
628	อาชีพ	11	15	5
629	ภาษาอังกฤษ	11	2	5
630	นำ	11	16	5
631	เสียง	11	6	5
632	ชิ	11	17	5
633	ตีนสยาย	11	5	5
634	ร้าน	11	11	5
635	รี	11	17	5
636	เขียนในรูป	10	20	5
637	เงินได้	10	20	5
638	เงินได้พึงประเมิน	10	23	5
639	เจอ	10	15	5
640	เล็ก	10	16	5
641	เศรษฐกิจ	10	18	5
642	เศษ	10	18	5
643	เอกลักษณ์	10	21	5
644	แจก	10	22	5
645	แทนค่า	10	21	5
646	แผนภูมิ	10	23	5

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
647	ไม่สบาย	10	10	5
648	กรณี	10	22	5
649	กระดาษ	10	18	5
650	กลอน	10	21	5
651	ค.ร.น.	10	22	5
652	ความสัมพันธ์	10	20	5
653	จำนวนเงินเอาประกัน	10	20	5
654	จิตใจ	10	22	5
655	ด้านยาว	10	18	5
656	ตรงข้าม	10	21	5
657	ตัวแรก	10	22	5
658	ผลรวม	10	22	5
659	พยากรณ์	10	19	5
660	มากขึ้น	10	18	5
661	มีชีวิต	10	19	5
662	รับผิดชอบ	10	19	5
663	ลอบ	10	18	5
664	ลุง	10	18	5
665	วางแผน	10	17	5
666	สภาวะภัย	10	23	5
667	ส่วนใหญ่	10	19	5
668	ส้ม	10	21	5
669	สูงที่สุด	10	18	5
670	อัตราดอกเบี้ยต่อปี	10	22	5
671	เต็ม	10	12	5
672	หนัก	10	9	5
673	จริงๆ	10	16	5

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
674	น้ำ	10	4	5
675	แน่	10	16	5
676	ไอ	10	4	5
677	ทาน	10	8	5
678	เงินผิด	9	23	5
679	เนอะ	9	20	5
680	เมตร	9	21	5
681	เรื่อย ๆ	9	22	5
682	แหล่งเงินได้	9	21	5
683	ในที่นี้	9	18	5
684	กระดาน	9	21	5
685	กราฟ	9	19	5
686	การบวก	9	20	5
687	ความกว้าง	9	18	5
688	คุณธรรม	9	21	5
689	จำกัด	9	18	5
690	จุดกึ่งกลาง	9	20	5
691	ชื่อเสียง	9	21	5
692	ตัวย่อ	9	22	5
693	ทำความสะอาด	9	20	5
694	น้อยสุด	9	21	5
695	บุคคลธรรมดา	9	23	5
696	ประกอบอาชีพ	9	22	5
697	รวมกัน	9	14	5
698	ลวงหน้า	9	18	5
699	สภาพ	9	14	5
700	สมบัติปิด	9	19	5

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
701	สัมภาษณ์	9	20	5
702	หลานชาย	9	20	5
703	อนุমান	9	21	5
704	อ้างอิง	9	23	5
705	อีกอันหนึ่ง	9	19	5
706	เล่ม	9	5	5
707	คุย	9	4	5
708	นาที่	9	17	5
709	เฮ	9	15	5
710	ขับรถ	9	8	5
711	ข้าว	9	3	5
712	คุณ	9	3	5
713	ด้าน	9	13	5
714	รถยนต์	9	5	5
715	ร้อย	9	8	5
716	สี่	8	16	5
717	เงินเฟ้อ	8	21	5
718	เช่นเดียวกัน	8	19	5
719	เชิงพรรณนา	8	16	5
720	เมื่อสักครู่นี้	8	22	5
721	เลิกคลาส	8	18	5
722	เดินเล่น	8	17	5
723	เอกลักษณ์การคุณ	8	23	5
724	โทรทัศน์	8	17	5
725	ไล่ไป	8	21	5
726	ก็ตาม	8	18	5
727	การจัดการ	8	18	5

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
728	ข้อเสีย	8	22	5
729	ควบคุม	8	18	5
730	ค่อนข้าง	8	20	5
731	ค่าใกล้เคียง	8	23	5
732	ค่านายหน้า	8	20	5
733	จำเป็น	8	17	5
734	จิตสำนึก	8	18	5
735	ชุมชนแออัด	8	21	5
736	ตัดทอน	8	19	5
737	ตัวไหน	8	18	5
738	ตีความ	8	16	5
739	บรรยาย	8	19	5
740	ธรรมดา	8	20	5
741	ป้องกัน	8	21	5
742	ผลผลิต	8	22	5
743	ผ่อนชำระ	8	22	5
744	พิจารณา	8	17	5
745	มะม่วง	8	19	5
746	ย้อนกลับ	8	21	5
747	รายละเอียด	8	21	5
748	ลอก	8	20	5
749	วางเพลิง	8	21	5
750	วิธีทำ	8	17	5
751	ศีลธรรม	8	19	5
752	สมุด	8	20	5
753	สร้าง	8	19	5
754	สัมประสิทธิ์ความแปรผัน	8	22	5

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
755	อนาคต	8	20	5
756	แผ่น	8	11	5
757	ภาษาจีน	8	0	5
758	รวม	8	15	5
759	ลิม	8	11	5
760	อังคาร	8	5	5
761	ครึ่ง	8	13	5
762	เปล่า	8	16	5
763	ใบ	8	11	5
764	จันทร์	8	3	5
765	นี้	8	15	5
766	หรือ	8	13	5
767	อา	8	14	5
768	จน	8	16	5
769	นอน	8	4	5
770	รียัง	8	12	5
771	เกรด	7	20	5
772	เรียงกัน	7	17	5
773	เหตุการณ์	7	23	5
774	เห็นด้วย	7	19	5
775	แอด	7	19	5
776	โดยที่	7	23	5
777	โทรศัพท์มือถือ	7	18	5
778	โรงพยาบาล	7	15	5
779	ไม่เป็นไร	7	14	5
780	กึ่งกลาง	7	18	5
781	ขนส่ง	7	23	5



ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
782	ข้างล่าง	7	14	5
783	ครอบคร้ว	7	15	5
784	คร้วเรือน	7	18	5
785	ความแปรผัน	7	22	5
786	ตรงกัน	7	14	5
787	ต่อมา	7	15	5
788	นำไป	7	15	5
789	ประโยชน์	7	17	5
790	ประมาท	7	16	5
791	ปรึกษา	7	16	5
792	พยายาม	7	16	5
793	พ้อคำ	7	20	5
794	ระยะเวลา	7	21	5
795	รีบ	7	15	5
796	ลดราคา	7	16	5
797	ลาป่วย	7	20	5
798	สมบัติ	7	18	5
799	ส่วนแรก	7	18	5
800	สังเกต	7	23	5
801	สูบบุหรี่	7	15	5
802	ครบ	7	12	5
803	ตก	7	8	5
804	ตึก	7	8	5
805	ทำย	7	13	5
806	ไหว้ครู	7	20	5
807	พัก	7	6	5
808	สาย	7	6	5

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
809	แห่งหนึ่ง	7	11	5
810	จอ	7	15	5
811	เกี่ยว	7	17	5
812	กลาย	7	15	5
813	ข้าวโพด	7	5	5
814	ใจ	7	6	5
815	ชื่อ	7	0	5
816	พิธี	7	18	5
817	ฟอง	7	13	5
818	ศาสตร์	7	17	5
819	หญิง	7	3	5
820	หม้อ	7	4	5
821	ปากกา	6	11	5
822	เข้าเรียน	6	12	5
823	เงินเดือน	6	16	5
824	เฉลย	6	23	5
825	พรรณนา	6	16	5
826	เทียบ	6	19	5
827	เลขดี	6	21	5
828	เวลาเรียน	6	15	5
829	เศษเกิน	6	19	5
830	เหมาะ	6	21	5
831	แตกต่าง	6	20	5
832	แหล่งที่มา	6	21	5
833	โหล	6	21	5
834	ในรูป	6	19	5
835	ไฟไหม้	6	21	5

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
836	ไม่สามารถ	6	20	5
837	กฎหมาย	6	19	5
838	กรรมธรรม์ประกันภัย	6	22	5
839	กายภาพ	6	22	5
840	ข้อดี	6	19	5
841	คมนาคม	6	16	5
842	ความสูญเสีย	6	21	5
843	ค่าใช้จ่าย	6	21	5
844	ส่วนตัว	6	21	5
845	ค่าลดหย่อน	6	21	5
846	ค่าสัมประสิทธิ์	6	21	5
847	ค่านิ่ง	6	21	5
848	ฆาตกรรม	6	20	5
849	จริง ๆ แล้ว	6	14	5
850	จัดกลุ่ม	6	23	5
851	จำเพาะ	6	21	5
852	ฉะนั้น	6	19	5
853	ชีวิต	6	14	5
854	ชีวิตประจำวัน	6	20	5
855	ตัวล่าง	6	20	5
856	ติดกัน	6	15	5
857	ทราย	6	14	5
858	ทฤษฎี	6	21	5
859	ทศนิยมไม่รู้จัก	6	18	5
860	ทำนาย	6	23	5
861	ธุรกิจ	6	13	5
862	บทความ	6	22	5

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
863	ป่วย	6	19	5
864	ปูน	6	20	5
865	ผลลัพธ์	6	23	5
866	ผู้หญิง	6	13	5
867	ฝนตก	6	16	5
868	พิการ	6	19	5
869	มนุษย์	6	20	5
870	มุ่ม	6	19	5
871	ย้ายข้าง	6	19	5
872	ระยะทาง	6	20	5
873	รู้สึก	6	8	5
874	สักพัก	6	18	5
875	สุจริต	6	20	5
876	หิน	6	21	5
877	หิน	6	23	5
878	อัตราดอกเบี้ยต่อวัน	6	21	5
879	ผ้า	6	9	5
880	สัญชาติ	6	15	5
881	คณะ	6	8	5
882	แน่นอน	6	13	5
883	ฉาก	6	12	5
884	ถัด	6	14	5
885	นอก	6	11	5
886	เก่า	6	7	5
887	ควร	6	12	5
888	ภาค	6	15	5
889	วิทยาลัย	6	8	5

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
890	ทอม	6	7	5
891	แก๊	6	13	5
892	ตั้ง	6	9	5
893	เกษตร	5	19	5
894	เกิดขึ้นเอง	5	21	5
895	เซนติเมตร	5	21	5
896	เดา	5	20	5
897	เท่านั้นเอง	5	20	5
898	เลขคู่	5	22	5
899	ไวรัส	5	19	5
900	กรัม	5	13	5
901	กว้าง	5	23	5
902	กองมรดก	5	20	5
903	กังวล	5	20	5
904	ข้อเท็จจริง	5	16	5
905	ครึ่งหนึ่ง	5	19	5
906	คละ	5	21	5
907	คอนกรีต	5	21	5
908	คาบหน้า	5	21	5
909	จลาจล	5	21	5
910	ดับเพลิง	5	23	5
911	ตัดออก	5	21	5
912	ต่างประเทศ	5	22	5
913	ไม่รู้จบ	5	18	5
914	คุณภาพ	5	22	5
915	บันทึก	5	18	5
916	ผสม	5	19	5

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
917	พยาบาล	5	20	5
918	ยังคง	5	20	5
919	รับภาระ	5	21	5
920	ราคาขาย	5	21	5
921	วันหยุด	5	19	5
922	สลัที่	5	19	5
923	สัตว์	5	19	5
924	สาระสำคัญ	5	22	5
925	สีเหลี่ยมผืนผ้า	5	20	5
926	อายุการทำงาน	5	17	5
927	แยะ	5	22	5
928	กลัว	5	15	5
929	เก่ง	5	5	5
930	ใกล้	5	7	5
931	แย่ง	5	10	5
932	นิดหนึ่ง	5	15	5
933	พิมพ์	5	14	5
934	เส้น	5	9	5
935	รุ่น	5	11	5
936	ราย	5	9	5
937	เจ็บ	5	11	5
938	เข้า	5	5	5
939	แม่	5	8	5
940	เคลียร์	4	18	5
941	เดินทาง	4	18	5
942	เส้นรอบรูป	4	22	5
943	โง่	4	17	5

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
944	โกหก	4	18	5
945	โครงสร้าง	4	21	5
946	โดยตรง	4	19	5
947	ใกล้เคียง	4	16	5
948	กรมอุตสาหกรรมวิทยา	4	16	5
949	กิโลกรัม	4	22	5
950	คณิตศาสตร์ประยุกต์	4	17	5
951	ความถี่สะสม	4	20	5
952	คุณร่วมน้อย	4	18	5
953	จัดรูป	4	20	5
954	ซึ่ง	4	17	5
955	ชั่วโมงเรียน	4	18	5
956	ต้นทุน	4	17	5
957	ตัวตั้ง	4	18	5
958	ติดป้าย	4	19	5
959	ทีวี	4	20	5
960	ประเมินผล	4	18	5
961	ปลูก	4	17	5
962	ปวดหัว	4	21	5
963	ผลต่าง	4	19	5
964	พ่อ	4	16	5
965	พอดี	4	17	5
966	ภาคเรียน	4	17	5
967	ยี่ห้อ	4	21	5
968	ลูก	4	14	5
969	เปลี่ยนกลุ่ม	4	20	5
970	เน้น	3	18	5

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
971	เมษายน	3	18	5
972	กรกฎาคม	3	18	5
973	กล่าวได้ว่า	3	21	5
974	กันยายน	3	18	5
975	กางเกงยีนส์	3	20	5
976	การกระทำ	3	21	5
977	กุมภาพันธ์	3	21	5
978	ขอบเขตล่าง	3	22	5
979	ค่าที่แท้จริง	3	21	5
980	คุณสมบัติ	3	21	5
981	จะกล่าวว่า	3	19	5
982	ชุดใช้	3	19	5
983	ชำระเงิน	3	19	5
984	ตุลาคม	3	17	5
985	ธันวาคม	3	15	5
986	นิดหน่อย	3	15	5
987	บาดเจ็บ	3	23	5
988	ผู้ชาย	3	9	5
989	พจนานุกรม	3	18	5
990	พฤศจิกายน	3	19	5
991	พฤษภาคม	3	20	5
992	ฟาร์ม	3	18	5
993	มกราคม	3	15	5
994	มิถุนายน	3	15	5
995	มีนาคม	3	14	5
996	สิงหาคม	3	17	5
997	แน่นอน	3	20	5



ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่ที่ปรากฏ	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	กลุ่ม
998	คราวที่แล้ว	3	21	5
999	ตัวเชื่อม	3	19	5
1,000	แม้กระทั่ง	3	22	5

ตารางที่ 9 จำนวนคำศัพท์ในแต่ละกลุ่มเมื่อวิเคราะห์จัดกลุ่มแบบ Cluster Analysis

กลุ่ม	จำนวนคำศัพท์
1	1
2	4
3	15
4	56
5	924
รวม	1,000

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยความถี่ของคำศัพท์ที่ปรากฏและจำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจในแต่ละกลุ่ม

เมื่อวิเคราะห์การจัดกลุ่มแบบ Cluster Analysis

ค่าเฉลี่ย	กลุ่ม				
	1	2	3	4	5
ค่าเฉลี่ยความถี่ของคำศัพท์ที่ปรากฏ	1,940	1,327	739	286	25
ค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ	4	7	8	11	16

จากตารางที่ 10 พบว่ามีความแตกต่างกันของค่าเฉลี่ยความถี่ของคำศัพท์ที่ปรากฏ และค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจในแต่ละกลุ่มอย่างชัดเจน โดย การวัดว่านักศึกษาเข้าใจคำศัพท์หรือไม่นั้น จะใช้เกณฑ์ของฐานนิยม ซึ่งในการทำแบบสอบถามมีนักศึกษาจำนวน 23 คน ดังนั้น ถ้าจำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจมีตั้งแต่ 11 คน ขึ้นไป ถือว่านักศึกษานั้นส่วนใหญ่ไม่เข้าใจ และถ้าจำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจมีน้อยกว่า 11 คน ถือว่านักศึกษานั้นส่วนใหญ่เข้าใจ

จากการนำรายการคำศัพท์ที่ได้จากการจัดกลุ่มแบบ Cluster Analysis มาทำการวิเคราะห์เพื่อจำแนกประเภทของคำ ได้ผลดังนี้

**กลุ่มที่ 1** เป็นกลุ่มที่มีความถี่ของคำศัพท์ที่ปรากฏใช้มากที่สุด และจำนวนนักศึกษาส่วนใหญ่เข้าใจ รายการคำศัพท์ ซึ่งกลุ่มนี้มีรายการคำศัพท์จำนวนทั้งสิ้น 1 คำ ไม่มีคำศัพท์เฉพาะ มีแต่คำศัพท์ทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 100.00

**กลุ่มที่ 2** เป็นกลุ่มที่มีความถี่ของคำศัพท์ที่ปรากฏใช้มาก และจำนวนนักศึกษาส่วนใหญ่เข้าใจ รายการคำศัพท์ ซึ่งกลุ่มนี้มีรายการคำศัพท์จำนวนทั้งสิ้น 4 คำ ไม่มีคำศัพท์เฉพาะ มีแต่คำศัพท์ทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 100.00

**กลุ่มที่ 3** เป็นกลุ่มที่มีความถี่ของคำศัพท์ที่ปรากฏใช้ปานกลาง และจำนวนนักศึกษาส่วนใหญ่เข้าใจรายการคำศัพท์ ซึ่งกลุ่มนี้มีรายการคำศัพท์จำนวนทั้งสิ้น 15 คำ ไม่มีคำศัพท์เฉพาะ มีแต่คำศัพท์ทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 100.00

**กลุ่มที่ 4** เป็นกลุ่มที่มีความถี่ของคำศัพท์ที่ปรากฏใช้น้อย และจำนวนนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เข้าใจ รายการคำศัพท์ ซึ่งกลุ่มนี้มีรายการคำศัพท์จำนวนทั้งสิ้น 56 คำ จัดเป็นคำศัพท์เฉพาะจำนวน 13 คำ คิดเป็นร้อยละ 23.21 และคำศัพท์ทั่วไปจำนวน 43 คำ คิดเป็นร้อยละ 76.79

**กลุ่มที่ 5** เป็นกลุ่มที่มีความถี่ของคำศัพท์ที่ปรากฏใช้น้อยที่สุด และจำนวนนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เข้าใจ รายการคำศัพท์ ซึ่งกลุ่มนี้มีรายการคำศัพท์จำนวนทั้งสิ้น 924 คำ จัดเป็นคำศัพท์เฉพาะจำนวน 407 คำ คิดเป็นร้อยละ 44.05 และคำศัพท์ทั่วไปจำนวน 517 คำ คิดเป็นร้อยละ 55.95

จากการจัดกลุ่มแบบ Cluster Analysis ทำให้พบว่ากลุ่มที่ 1 2 และ 3 เป็นกลุ่มที่นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าใจรายการคำศัพท์ ซึ่งจะเห็นได้ว่าทั้ง 3 กลุ่มนั้น ล้วนแล้วแต่เป็นคำศัพท์ทั่วไป ไม่มีกลุ่มใดเลยที่มีคำศัพท์เฉพาะ ส่วนกลุ่มที่ 4 และ 5 เป็นกลุ่มที่นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เข้าใจรายการคำศัพท์ ซึ่งคำที่นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เข้าใจจะเป็นรายการคำศัพท์ทั่วไปมากกว่าคำศัพท์เฉพาะ จากรายการคำศัพท์ทั้ง 5 กลุ่ม สามารถนำมาแสดงโดยแยกเป็นคำศัพท์ทั่วไปกับคำศัพท์เฉพาะ ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 รายการคำศัพท์ในกลุ่มที่ 1 ถึงกลุ่มที่ 5

กลุ่มที่ 1						
คำศัพท์เฉพาะ : ไม่มีรายการคำศัพท์						
คำศัพท์ทั่วไป :						
คะ						
กลุ่มที่ 2						
คำศัพท์เฉพาะ : ไม่มีรายการคำศัพท์						
คำศัพท์ทั่วไป :						
เป็น	ที่	ก็	เรา			
กลุ่มที่ 3						
คำศัพท์เฉพาะ : ไม่มีรายการคำศัพท์						
คำศัพท์ทั่วไป :						
คือ	มี	ได้	มา	ให้	มัย	นะ
จะ	ว่า	ไม่	ไป	แล้ว	ของ	หา
ไซมัย						
กลุ่มที่ 4						
คำศัพท์เฉพาะ :						
ข้อ	ข้อมูล	การ	โจทย	จำนวน	ค่า	คุณ
บวก	เปอร์เซ็นต์	สูตร	ตอบ	ลบ	ตัวอย่าง	
คำศัพท์ทั่วไป :						
อาจารย์	ดู	นะคะ	มัน	เอา	ต้อง	ทำ
อะไร	อะ	ถาม	หรือ	กับ	ใน	เข้าใจ
คน	คะ	ก่อน	อ่า	ด้วย	ตัว	อันนี้
อีก	คิด	เดี่ยว	ต่อ	แต่	ใคร	ถ้า
ทุกคน	พวกเรา	ตรงนี้	แบบนี้	บอก	และ	ลอง
โอเค	แบบ	คำว่า	เรียน	ใช้	อะ	เขียน
ทั้งหมด						

กลุ่มที่ 5						
คำศัพท์เฉพาะ :						
ปี	ส่วน	หมายถึง	เท่ากับ	ราคา	ขาย	แจกแจง ความถี่
เลข	วัน	ความหมาย	เอ็กซ์	กำไร	ดังนั้น	ตัวเลข
เงิน	หาร	วิธี	เท่าไร	เรียกว่า	เรื่อง	เอ็กซ์บาร์
ซิกม่า	ทุน	ภัย	เดือน	คำตอบ	อัตรา ดอกเบี้ย	คำถาม
ดอกเบี้ย	มัธยฐาน	แก้	ตำแหน่ง	คะแนน	ชื่อ	ศึกษา
ความถี่	ตรรกยะ	ชั้น	ฐานนิยม	สมการ	ตัวแปร	ตาราง
เครื่องหมาย	จำนวน	อธิบาย	อัตรา ดอกเบี้ย คงต้น	เรียง	เท่าไร	ดอกเบี้ยทบ ต้น
สถิติ	พิสัย	ขาดทุน	ความ แปรปรวน	มากกว่า	สัญลักษณ์	อัตราดอกเบี้ย ทบต้น
นับ	หน่วย	การ ประกันภัย	ดอกเบี้ย คงต้น	ทศนิยม	ภาษี	อันตรภาคชั้น
เศษส่วน	อัตราส่วน	แสดง	ยกกำลัง	จำนวนเต็ม	ร้อยละ	ขั้นตอน
จำนวนจริง	ทบต้น	การวัดการ กระจาย	ค่าเฉลี่ย	บท	เพิ่ม	งวด
ประชากร	ข้อนี้	น้ำหนัก	ประกันภัย	ความเสี่ยงภัย	จำนวนงวด	รวม
เงินต้น	น้อยที่สุด	ปริมาณ	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ซีท	ต่อเนื่อง	หาค่า
กำหนด	ก็บาท	จะเห็นได้ว่า	จ่าย	น้อย	นำ	ประกัน
ผิด	ผู้อุปประกัน	รูป	ข้อสอบ	ชั่วคราว	อัตรการ	เฉลี่ย
เท่ากัน	แบบฝึกหัด	การวัดการ กระจาย แบบสัมพัทธ์	จุด	ประเภท	สแควร์รูท	เพศ
ชุด	ผู้รับประกัน	พนักงาน	ยกกำลังสอง	เงินรวม	แนวโน้ม	รายได้
ขอบบน	ค่าเฉลี่ย เลขคณิต	ราคที่สอง	ลด	อัตรา	อินเวอร์ส	Exact Simple Interest

ประกัน	โอน	การวัดการกระจายแบบสัมบูรณ์	ความเสียหาย	ทางด้าน	ประยุกต์	หัวข้อ
อยู่ในรูป	Exact Time	เพิ่มขึ้น	เริ่มต้น	ขอบล่าง	ชั้นนี้	ทบทวน
ปัจจุบัน	ผู้รับผลประโยชน์	ฝึก	สรุป	Ordinary Simple Interest	เท่าใด	จงหา
ถูกต้อง	ผู้เอาประกันภัย	ผู้รับประกันภัย	มากที่สุด	สะสม	ช่วง	สูญเสีย
จง	สัมพัทธ์	ช่วงชั้น	น้อยกว่า	ประมาณ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	กระจาย
มีค่าเท่ากับ	วงเล็บ	สัดส่วน	สัมประสิทธิ์	เชิงปริมาณ	เปรียบเทียบ	เอกลักษณ์การบวก
การวัดแนวโน้มเข้าสู่ศูนย์กลาง	สัมบูรณ์	ทรัพย์สิน	ปฐมภูมิ	มหันตภัย	ระหว่าง	รายเดือน
อย่างต่ำ	อุบัติเหตุ	Approximate Time	เกี่ยวข้อง	โอกาส	ไม่แน่นอน	ถอด
ทุนประกัน	บุคคล	ฝาก	รากที่สาม	วิเคราะห์	อินเวอร์สการบวก	คุณภาพ
เสียชีวิต	แจกแจง	แสดงว่า	กำลังสอง	ก็คน	ความเสี่ยง	วุ่นวาย
คะแนนสอบ	ต่ำสุด	รายปี	เซต	เชิง	แบ่งออก	กอง
คณิตศาสตร์	ค่ากลาง	ต่างกัน	ทฤษฎี	ธนาคาร	ปัญหา	ผลบวก
ยกกำลังสาม	วิธีการ	สภาวะ	ส่วนลด	หญิง	หมายความว่า	หลีกเลี่ยง
อันดับแรก	lower bound	เงินได้สุทธิ	เงื่อนไข	เชิงคุณภาพ	เปรียบเทียบ	เสี่ยง
แบ่งเป็น	การกระจาย	ความสูง	ดังนี้	ดำรงชีวิต	ตัดสินใจ	ปัจจัย
พารามิเตอร์	พื้นฐาน	รายวัน	อัตราดอกเบี้ยต่อเดือน	อินเวอร์สการคูณ	ย่อ	เหล่านี้

แปลง	ก่อนวัยอันควร	การคูณ	ค่าสัมบูรณ์	ค่าสินไหมทดแทน	คิดเป็น	ด้าน
ด้านกว้าง	บางส่วน	พาย	ภาวะ	สินค้า	หาค่าไม่ได้	อย่างละ
อาชีพ	เขียนในรูป	เงินได้	เงินได้พึงประเมิน	เศรษฐกิจ	เศษ	เอกลักษณ์
แจก	แทนค่า	แผนภูมิ	กรณี	ค.ร.น.	ความสัมพันธ์	จำนวนเงินเอาประกัน
จิตใจ	ด้านยาว	ตรงข้าม	ผลรวม	พยากรณ์	มีชีวิต	รับผิดชอบ
ลอบ	วางแผน	สภาวะภัย	สุ่ม	อัตราดอกเบี้ยต่อปี	เงินเฟ้อ	เมตร
แหล่งเงินได้	กราฟ	การบวก	ความกว้าง	คุณธรรม	จำกัด	จุดกึ่งกลาง
ชื่อสัตย์	ตัวย่อ	บุคคลธรรมดา	ประกอบอาชีพ	รวมกัน	สภาพ	สมบัติปิด
สัมภาระ	อนุমান	อ้างอิง	นาฬิกา	คือ	เงินเฟ้อ	เชิงพรรณนา
เอกลักษณ์การคูณ	การจัดการ	ข้อเสีย	ควบคุม	ค่าใกล้เคียง	ค่านายหน้า	ตัดทอน
ดีความ	ผ่อนชำระ	รายละเอียด	วางแผน	วิธีทำ	ศีลธรรม	สัมประสิทธิ์ความแปรผัน
เรียงกัน	เหตุการณ์	แออัด	โดยที่	กึ่งกลาง	ความแปรผัน	ประโยชน์
ประมาณ	พ้อค่า	ระยะเวลา	ลดราคา	สมบัติ	กลาย	ศาสตร์
เงินเดือน	เฉลี่ย	พรรณนา	เทียบ	เลขคู่	เศษเกิน	แหล่งที่มา
ในรูป	กฎหมาย	กรรมธรรม์ประกันภัย	กายภาพ	ข้อดี	คมนาคม	ความสูญเสีย
ค่าใช้จ่าย	ส่วนตัว	ค่าลดหย่อน	ค่าสัมประสิทธิ์	ฆาตกรรม	จัดกลุ่ม	จำเพาะ
ชีวิต	ชีวิตประจำวัน	ทฤษฎี	ทศนิยมไม่รู้จบ	ทำนาย	ธุรกิจ	ผลลัพธ์
ผู้หญิง	พิการ	มนุษย์	มุม	ย้ายข้าง	ระยะทาง	สุจริต
หุ้น	อัตราดอกเบี้ยต่อวัน	สัญชาติ	เกษตร	เซนติเมตร	เลขคู่	กรัม

กว้าง	กองมรดก	ข้อเท็จจริง	ครึ่งหนึ่ง	คณะ	จลาจล	ดับเพลิง
ตัดออก	ไม่รู้จบ	ทุพพลภาพ	ผสม	ราคาขาย	สลัที่	สีเหลี่ยม ผืนผ้า
อายุการ ทำงาน	เส้นรอบรูป	กิโลกรัม	คณิตศาสตร์ ประยุกต์	ความถี่สะสม	คุณร่วม น้อย	จัดรูป
ซึ่ง	ต้นทุน	ตัวตั้ง	ติดป้าย	ประเมินผล	ผลต่าง	ยี่ห้อ
เปลี่ยนกลุ่ม	การกระทำ	ขอบเขตล่าง	ค่าที่แท้จริง	คุณสมบัติ	ชุดใช้	ชำระเงิน

บาดเจ็บ

คำศัพท์ทั่วไป :

ออก	คราวนี้	ถูก	บาท	ครั้ง	จาก	อยู่
ซึ่ง	ต่อไป	เพราะ	จด	ตัวนี้	หน้า	สงสัย
เข้า	ใช้	กัน	เลย	นี้	อัน	เขา
แทน	แล้วก็	ละ	เปิด	เพื่อ	แรก	ไหน
วันนี้	สมมติ	รู้	ละ	เคย	กลุ่ม	เอ๋ย
นั้น	บ้าง	เอง	อาจ	ช่วยกัน	ไว้	อย่างเช่น
ถึง	เยอะ	จากนั้น	อยาก	ขึ้น	เลือก	สิ
ภาษา	เปลี่ยน	จึง	พูดถึง	ลง	อื่น	เหลือ
ด้วยกัน	ไม่มี	เหมือน	มอง	รู้จัก	ยัง	เนี่ย
ง	ยังไง	สอบ	เก็บ	ทราบ	ทั้ง	ตั้ง
เค้า	เพียง	แต่ว่า	อายุ	ฟัง	เท่า	เพราะว่า
ก่อน	ย้าย	สอน	หนังสือ	ก็ได้	ต้องการ	ก็
นัก	เรียบร้อย	เอ่อ	ก็เลย	ไทย	ช่อง	ดี
ทุก	ละก็	ว่า	ดี	อันแรก	เท่านั้น	บริษัท
ภาษาไทย	ความ	จริง	ตรงไหน	เครื่องคิดเลข	ที่นี้	สอบ
เสร็จ	มากที่สุด	ต้น	เดิม	เสร็จแล้ว	บ้าน	ลองดู
สามารถ	ผู้	เหมือนกัน	ข้าง	เวลา	คำศัพท์	พูด
ลักษณะ	บน	ที่	เกิด	ซ้ำ	ณ ที่นี้	เล็ก
ผล	ส่ง	พอ	กด	นั้น	จบ	สำหรับ
ห้อง	ตาม	พวก	เหมือนเดิม	เช่น	เห็น	แบ่ง

ขนาด	สุดท้าย	หลาย	เดียว	เนี้ย	ถูกมัย	ไม่ได้
ไฟ	เฉพาะ	เมื่อ	งาน	หมด	เสีย	รถ
ค่อย	เล่น	อ้อ	คู่	ทาง	ข้างบน	อันหนึ่ง
ขึ้น	ได้มัย	ครั้งหน้า	ทำไม	รูป	ล่าง	หมู
กำลัง	พฤษ	เสมอ	เอ๊ะ	แค่	ผ่าน	นี่
จบ	สิ่ง	ละ	เปิด	ขา	สนใจ	ใหม่
จำ	ตัด	หลัง	ง่าย	ตรงกลาง	ยาก	ช่วย
ตรง	รอ	เรียบร้อย แล้ว	ไม่รู้	รุนแรง	ชื่อ	ตรวจ
ยาว	รับ	โดย	ใส่	คำ	บาง	อย่าง
เต็ม	กีดัว	มือถือ	แสน	ไต	ไอ้	ช่อง
เกี่ยวกับ	แต่ละตัว	ขอ	ชอบ	ชาย	ตาย	บุตร
มาก	อยู่แล้ว	วิชา	เนื้อ	จีน	เอ็น	เกิดขึ้น
เกิดจาก	เด็ก	เอกสาร	ได้รับ	พึงพอใจ	สูง	คิดเลข
น้อยไปมาก	นั่น	หมดแล้ว	แดงโม	ปิด	ทั้งสอง	ลองทำ
หรือยัง	อนุญาต	อื่นๆ	ดับ	ตอน	นาน	เดียวกัน
เริ่ม	เรียก	ติด	พวกนี้	อะไรบ้าง	จับ	ไง
นั่ง	สุด	งาน	วัด	ไปเรื่อย ๆ	ก่อให้เกิด	ตัวหนึ่ง
บิดา	รีปาว	หญิง	หัว	ห้าม	อากาศ	ทัน
ต่างๆ	ความ	เจอกัน	เดิน	เพียงพอ	แปล	แยก
แอบ	ใหญ่	ใหม่	ดิกชันนารี	ถัดมา	สักครู	อันไหน
กลับ	หนอย	ฝั่ง	เครื่อง	ชะ	ปลาย	หนาว
แปลว่า	กลายเป็น	ตัวนั้น	ธรรมชาติ	ปกติ	พอเท่านี้	ยกเว้น
สปีดาร์	สำคัญ	สำรวจ	สูงสุด	ภาษาอังกฤษ	น่า	เสียง
ซี	ตื่นสาย	ร้าน	รี	เจอ	เล็ก	ไม่สบาย
กระดาศ	กลอน	ตัวแรก	มากขึ้น	ลุง	ส่วนใหญ่	สูงที่สุด
เต็ม	หนัก	จริงๆ	น้ำ	แน่	ไอ	ทาน
เนอะ	เรื่อย ๆ	ในที่นี้	กระดาน	ทำความเข้าใจ สะอาด	น้อยสุด	ลวงหน้า



หลานชาย	อีกอันหนึ่ง	เล่ม	คุย	เฮ	ขับรถ	ข้าว
คุณ	ด้าน	รถยนต์	ร้อย	เช่นเดียวกัน	เมื่อสักครู่	เลิกคลาส
เดินเล่น	โทรทัศน์	ไล่ไป	ก็ตาม	ค่อนข้าง	จำเป็น	จิตสำนึก
ชุมชนแออัด	ตัวไหน	บรรยาย	ธรรมดา	ป้องกัน	ผลผลิต	พิจารณา
มะม่วง	ย้อนกลับ	ลอก	สมุด	สร้าง	อนาคต	แผ่น
ภาษาจีน	รวบ	ลีม	อังคาร	ครึ่ง	เปล่า	ใบ
จันทร์	นึก	หรอ	อา	จน	นอน	รียัง
เกรด	เห็นด้วย	โทรศัพท์ มือถือ	โรงพยาบาล	ไม่เป็นไร	ขนส่ง	ข้างล่าง
ครอบครัว	ครัวเรือน	ตรงกัน	ต่อมา	นำไป	ปรึกษา	พยายาม
รีป	ลาป่วย	ส่วนแรก	สังเกต	สูบบุหรี่	ครบ	ตก
ตึก	ทำย	ไหว้ครู	พัก	สาย	แห่งหนึ่ง	จอ
เกี่ยว	ข้าวโพด	ใจ	ชื่อ	พิธี	ฟอง	หญิง
หมอ	ปากกา	เข้าเรียน	เวลาเรียน	เหมาะ	แตกต่างกัน	โหล
ไฟไหม้	ไม่สามารถ	คำนี้	จริง ๆ แล้ว	จะนั้น	ตัวล่าง	ติดกัน
ทราย	บทความ	ป่วย	ปูน	ฝนตก	รู้สึก	สักพัก
หิน	ผ้า	คณะ	แน่นอน	ฉาก	ถัด	นอก
เก่า	ควร	ภาค	วิทยาลัย	เทอม	แก่	ตั้ง
เกิดขึ้นเอง	เดา	เท่านั้นเอง	ไวรัส	กังวล	คอนกรีต	คาบหน้า
ต่างประเทศ	บันทึก	พยาบาล	ยังคง	รับภาระ	วันหยุด	สัตว์
สาระสำคัญ	แยะ	กลัว	เก่ง	ใกล้	แห่ง	นิดหนึ่ง
พิมพ์	เส้น	รุ่น	ราย	เจ็บ	เข้า	แม่
เคลียร์	เดินทาง	โกง	โกหก	โครงสร้าง	โดยตรง	ใกล้เคียง
กรมอุตุนิยม วิทยา	ชั่วโมงเรียน	ทีวี	ปลูก	ปวดหัว	พ่อ	พอดี
ภาคเรียน	ลูก	เน้น	เมษายน	กรกฎาคม	กล่าวได้ว่า	กันยายน
กางเกงยีนส์	กุ่มภาพันท์	จะกล่าวว่า	ตุลาคม	ธันวาคม	นิดหน่อย	ผู้ชาย
พจนานุกรม	พฤศจิกายน	พฤษภาคม	ฟาร์ม	มกราคม	มิถุนายน	มีนาคม
สิงหาคม	แน่นอน	คราวที่แล้ว	ตัวเชื่อม	แม้กระทั่ง		

สำหรับในส่วนขอข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรายการคำศัพท์ที่ควรเพิ่มเติมหรือไม่นั้น นักศึกษาเห็นว่ารายการคำศัพท์ข้างต้นเพียงพอต่อการสื่อสารในการเรียนการสอนแล้ว จึงไม่มีคำที่เห็นควรเสนอแนะเพิ่มเติม

DRAFT

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

งานวิจัยเป็นการรวบรวมและศึกษาวิเคราะห์คำศัพท์ พร้อมทั้งสร้างรายการคำศัพท์ พื้นฐานจำนวน 1,000 คำที่ปรากฏใช้จริงในการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (MA103) สำหรับนักศึกษาชาวจีนของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาให้กับนักศึกษาชาวจีนที่ต้องเรียนรู้คำไทยที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอนในเวลาอันจำกัด และเตรียมความพร้อมล่วงหน้าก่อนเข้าเรียน เพื่อลดอุปสรรคทางภาษา การสื่อสารจะทำให้เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา

กลุ่มประชากรที่ใช้ในงานวิจัยนี้คือนักศึกษาชาวจีนที่เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (MA103) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 หลักสูตร 2+2 จำนวน 23 คน และไม่มีการสอบวัดระดับเพื่อแบ่งกลุ่มเรียนตามสมรรถนะทางภาษา ดังนั้นในแต่ละกลุ่มจึงมีผู้เรียนที่มีสมรรถนะแตกต่างกันมาก ซึ่งนักศึกษาชาวจีนเคยเรียนภาษาไทยที่ประเทศจีนก่อนมาเรียนที่ประเทศไทยทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยนักศึกษาที่เคยเรียนภาษาไทยมา 1 ภาคเรียน มีจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 95.65 และเคยเรียนมา 3 ภาคเรียน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.35

ในการเรียนภาษาไทยที่ประเทศจีนนั้นนักศึกษาเคยเรียนโดยมีอาจารย์ชาวไทยเป็นผู้สอน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 39.13 เคยเรียนกับอาจารย์ชาวจีนเป็นผู้สอน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 21.74 และเคยเรียนกับอาจารย์ทั้งชาวไทยและชาวจีน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 39.13 โดยนักศึกษาที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบอาจารย์พูดภาษาไทยแล้วค่อยแปลเป็นภาษาจีนมีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 43.48 และเรียนโดยอาจารย์สอนการใช้ภาษาไทยและสอนไวยากรณ์เป็นภาษาจีน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 56.52 ส่วนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความเข้าใจคำศัพท์ภาษาไทยของนักศึกษาชาวจีนที่เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (MA103) การเก็บรวบรวมข้อมูลทำโดยใช้โปรแกรม Thai Concordance Version 1.25 (Win9x) ของภาควิชาภาษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และวิเคราะห์แบบสอบถามโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จัดกลุ่มแบบ Cluster Analysis

## สรุปผลการวิจัย

รายการคำศัพท์ที่ปรากฏใช้จริงในการถอดไฟล์เสียงจากการบันทึกการบรรยายวิชาคณิตศาสตร์ และสถิติในชีวิตประจำวัน (MA103) สำหรับนักศึกษาชาวจีนที่เรียนในภาคเรียนแรก ปีการศึกษา 2555 ระหว่างวันที่ 5 สิงหาคม 2556 ถึงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2556 โดยแยก/ตัดคำอย่างเหมาะสม โดยใช้โปรแกรม Thai Concordance Version 1.25 (Win9x) ของภาควิชาภาษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาสร้างคลังข้อมูลคำ (Words Corpus) มีจำนวนคำศัพท์ทั้งสิ้น 1,429 คำ แต่เมื่อผู้วิจัยได้ทำการจัดเรียงความถี่ของคำศัพท์ เพื่อสร้างเป็นรายการคำศัพท์พื้นฐาน 1,000 คำแรกที่มีความถี่ที่ปรากฏใช้สูงสุด พร้อมทั้งจำแนกว่าคำใดเป็นคำศัพท์เฉพาะ คำใดเป็นคำศัพท์ทั่วไป พบว่าคำศัพท์ทั้งหมดจำนวน 1,000 คำแรกที่มีความถี่สูงสุด ความถี่ที่ปรากฏทั้งหมดมีจำนวน 57,394 ครั้ง ซึ่งแยกเป็นคำศัพท์ทั่วไปจำนวน 580 คำ คิดเป็นร้อยละ 58.00 และเป็นคำศัพท์เฉพาะจำนวน 420 คำ คิดเป็นร้อยละ 42.00 เพื่อสอบถามความถูกต้อง และขอความคิดเห็นเพิ่มเติมว่ารายการคำศัพท์ 1,000 คำเป็นคำที่ควรอยู่ในรายการจริงหรือไม่ ผู้วิจัยจึงสร้างแบบสอบถามเรื่อง “รายการคำศัพท์พื้นฐาน 1,000 คำที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (MA103)” โดยให้นักศึกษาชาวจีนที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 หลักสูตร 2+2 จำนวน 23 คน เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาชาวจีน

**ตอนที่ 2** ความเข้าใจคำศัพท์ภาษาไทยของนักศึกษาชาวจีน

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคำศัพท์ที่นักศึกษาชาวจีนเห็นว่าควรทราบเพิ่มเติม

ผลจากแบบสอบถาม ผู้วิจัยนำความถี่ที่ปรากฏของรายการคำศัพท์ 1,000 คำ และจำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจคำศัพท์นั้นจากข้อมูลการทำแบบสอบถามความเข้าใจภาษาไทยของนักศึกษาชาวจีน ผู้วิจัยทำการหาความสัมพันธ์เพื่อจัดกลุ่ม และแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จัดกลุ่มด้วยวิธี Clustering Analysis พบว่ากลุ่มที่นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าใจรายการคำศัพท์ คือกลุ่ม 1, 2 และ 3 เป็นกลุ่มที่มีแต่รายการคำศัพท์ทั่วไป ไม่มีกลุ่มใดเลยที่มีคำศัพท์เฉพาะ และเป็นกลุ่มที่มีความถี่ของคำศัพท์ที่ปรากฏใช้ค่อนข้างมาก ส่วนกลุ่มที่นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เข้าใจรายการคำศัพท์ คือกลุ่ม 4 และ 5 เป็นกลุ่มที่มีทั้งรายการคำศัพท์ทั่วไปและคำศัพท์เฉพาะ แต่รายการคำศัพท์ทั่วไปจะมีมากกว่า และเป็นกลุ่มที่มีความถี่ของคำศัพท์ที่ปรากฏใช้ค่อนข้างน้อย ซึ่งจากรายการคำศัพท์ทั้งหมดนั้น นักศึกษาเห็นว่าเพียงพอต่อการสื่อสารในการเรียนการสอนแล้ว จึงไม่มีคำศัพท์ที่เสนอแนะเพิ่มเติม

## อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยมีประเด็นที่สำคัญ ๆ ที่ผู้วิจัยนำมาอภิปรายผลการวิจัยดังนี้

1. คำศัพท์ที่ใช้ในการเรียนการสอนประจำวันสามารถนำมาศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เป็นรายการคำศัพท์พื้นฐาน 1,000 คำที่ใช้ในการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาชาวจีนที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตได้ โดยสังเกตจากผลการตอบแบบสอบถามเรื่อง “รายการคำศัพท์พื้นฐาน 1,000 คำที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (MA103)” ของนักศึกษาชาวจีน จะเห็นได้ว่า รายการคำศัพท์ 1,000 คำ ไม่มีคำใดเลยที่นักศึกษาชาวจีนสามารถเข้าใจความหมายของคำเหล่านั้นได้ทุกคน ถึงแม้จะเป็นคำที่ปรากฏใช้บ่อย หรือเป็นคำทั่วไปก็ตาม ดังนั้นจึงแสดงให้เห็นว่าการที่ผู้วิจัยรวบรวมคำศัพท์ทั้ง 1,000 คำขึ้นมา นั้น จะทำให้นักศึกษาชาวจีนสามารถเรียนรู้และเตรียมความพร้อมล่วงหน้าก่อนเข้าเรียน เพื่อลดอุปสรรคทางภาษาและเกิดประสิทธิผลในการเรียนมากขึ้นอย่างแน่นอน

2. ผลจากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า คำศัพท์ที่ใช้ในการเรียนการสอนประจำวัน 1,000 คำ เป็นคำศัพท์ทั่วไปมากกว่าคำศัพท์เฉพาะ คำศัพท์ทั่วไปจำนวน 580 คำ คิดเป็นร้อยละ 58.00 และเป็นคำศัพท์เฉพาะจำนวน 420 คำ คิดเป็นร้อยละ 42.00 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าคำที่เป็นอุปสรรคทางภาษา ส่วนใหญ่เป็นคำศัพท์ทั่วไปมากกว่าคำศัพท์เฉพาะ แม้กระทั่งจากการจัดกลุ่มแบบ Cluster Analysis จะเห็นได้ว่าคำศัพท์ที่นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เข้าใจ จะเป็นรายการคำศัพท์ทั่วไปมากกว่าคำศัพท์เฉพาะเช่นกัน

3. ผลจากการทำแบบสอบถาม เมื่อนำมาจัดกลุ่มแบบ Cluster Analysis ทั้ง 5 กลุ่ม พบว่ากลุ่มที่นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าใจรายการคำศัพท์ คือกลุ่ม 1 , 2 และ 3 เป็นกลุ่มที่มีแต่รายการคำศัพท์ทั่วไป ไม่มีกลุ่มใดเลยที่มีคำศัพท์เฉพาะ รายการคำศัพท์ในกลุ่มเหล่านี้ถึงแม้ นักศึกษาส่วนใหญ่จะเข้าใจ แต่ก็ยังมีบางส่วนที่ยังไม่เข้าใจ และเป็นกลุ่มที่มีความถี่ของคำศัพท์ที่ปรากฏใช้ค่อนข้างมาก ดังนั้นรายการคำศัพท์ที่อยู่ในกลุ่มเหล่านี้จึงควรถูกรวบรวมในพจนานุกรม

ส่วนกลุ่มที่นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เข้าใจรายการคำศัพท์ คือกลุ่ม 4 และ 5 เป็นกลุ่มที่มีทั้งรายการคำศัพท์ทั่วไปและคำศัพท์เฉพาะ แต่รายการคำศัพท์ทั่วไปจะมีมากกว่าคำศัพท์เฉพาะ ถึงแม้รายการคำศัพท์ในกลุ่มเหล่านี้จะมีความถี่ของคำศัพท์ที่ปรากฏใช้ค่อนข้างน้อย แต่ นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เข้าใจ ดังนั้นรายการคำศัพท์ที่อยู่ในกลุ่มเหล่านี้จึงควรถูกรวบรวมในพจนานุกรม

จากผลการวิจัยทำให้เห็นว่ารายการคำศัพท์ทั้ง 1,000 คำ ควรถูกรวบรวมในพจนานุกรม ซึ่งเป็นคำศัพท์ที่นักศึกษาชาวจีนต้องการรายการคำศัพท์เหล่านั้นเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

### ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยเพื่อสามารถนำรายการคำศัพท์ข้างต้นไปพัฒนาใช้ประโยชน์พัฒนาการเรียนการสอนและงานวิจัยต่อไป มีดังนี้

1. นำรายการคำศัพท์เหล่านี้ไปสร้างแบบทดสอบวัดระดับความรู้พื้นฐานคำศัพท์ภาษาไทย เพื่อวัดระดับความรู้ความสามารถของนักศึกษาชาวจีนในการจัดระดับของผู้เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (MA103) ได้

2. สามารถนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาสื่อและอุปกรณ์ประกอบการสอนสำหรับนักศึกษาชาวจีนได้และ/หรือนักศึกษาชาวต่างชาติได้ เช่น เอกสารประกอบการสอน ตำรา หรือหนังสือนอกเวลาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3. นำผลการวิจัยที่ได้มาสร้างงานวิจัยในชั้นเรียนต่อไป เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชาวจีนที่ใช้ประโยชน์จากรายการคำศัพท์งานวิจัย

## บรรณานุกรม

- เกษมวารรณ ป้อมเมือง. (2553). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจีนที่ศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา ภาควิชา นโยบายการจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กุสุมา รัชมณี, บรรณาธิการ (2544). **Collins COBUILD new student's dictionary : พจนานุกรมอังกฤษ-ไทยฉบับนักเรียนนักศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง.
- งานวิจัยเรื่อง โครงการจัดตั้งศูนย์ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทยในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนตอนใต้ [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : [http://www.sri.cmu.ac.th/~sriocal/research\\_a/ DATA/53\\_C.html](http://www.sri.cmu.ac.th/~sriocal/research_a/ DATA/53_C.html) (22 มิถุนายน 2557)
- ชาติ ศรีพุทธรธรรม. (2548). การพัฒนาบทเรียนเสริมทักษะการพูดคำไทยที่ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยเทคนิคท่องจำคำสัมผัสสำหรับชาวต่างชาติที่พูดภาษาจีนเป็นภาษาแม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นิภา กุพงษ์ศักดิ์. (2555). ปัญหาการใช้ภาษาไทยของนักศึกษาต่างชาติ: กรณีศึกษานักศึกษาจีน มหาวิทยาลัยกรุงเทพ. วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์ 31(1) : 123 - 139.
- บัวผัน สุพรรณยศ. (2554). ผลการบูรณาการกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านศิลปวัฒนธรรมกับกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมและวัฒนธรรมไทยโครงการสอนภาษาไทยให้แก่นักศึกษาจีน. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย 31(1) : 134 - 168.

ราชบัณฑิตยสถาน (2549). ศัพท์คณิตศาสตร์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : สหมิตรพริ้นติ้ง.

ลู๋ เซิน. (2555). การพัฒนารูปแบบการสอนการออกเสียงภาษาไทย โดยใช้ตัวอักษรและปฏิสัมพันธ์ สำหรับนักศึกษาจีน. วารสารการบริหารและพัฒนา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 4(1) : 122 - 142.

วันเพ็ญ สุกุลทอง. (2552). การสร้างแบบเรียนเรื่องพยัญชนะไทยสำหรับชาวต่างชาติ. สารนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุรีย์วรรณ เสถียรสุคนธ์. (2552). งานวิจัยเรื่อง การสอนภาษาไทยให้แก่นักศึกษาชาวจีน: สภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไข. สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.

สุรีย์วรรณ เสถียรสุคนธ์. (2553). งานวิจัยเรื่อง ข้อบกพร่องในการเขียนภาษาไทยของนักศึกษาจีน : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2551 - 2552. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.

สายฝน วรรณสินธ์พ. (2554). ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการออกเสียงพยัญชนะสระและวรรณยุกต์ในภาษาจีนกลางของนักศึกษาวิชาเอกภาษาจีนและนักศึกษาคณะแพทยแผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. วารสาร มน.ก.วิชาการ 14(28) : 97 - 107.

เหวย ซิน. (2553). ความคิดเห็นของอาจารย์ นักธุรกิจ และนักศึกษาจีน ต่อการเรียนภาษาไทยในมณฑลกว่างซีเพื่อประกอบอาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยบูรพา.



Coxhead, A. (2000). A New Academic Word List. **TESOL Quarterly**, Vol. 34, No. 2 (Summer, 2000), pp. 213-238.

Nunan, D. (1988). **The learner-centred curriculum**. Cambridge: Cambridge University Press.

Phan Le Ha (2005). **Munby's 'needs analysis' model and ESP**. Available at [http://www.asian-efl-journal.com/pta\\_october\\_07\\_plh.php](http://www.asian-efl-journal.com/pta_october_07_plh.php)

**Readings in Ogden's Basic English : Examples written in Basic English**. Available at <http://ogden.basic-english.org/readings.html> (10 June, 2011)

DPU

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
(เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย)

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจความเข้าใจคำศัพท์ภาษาไทยของนักศึกษาชาวจีนในมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตที่เรียนในหลักสูตรที่ใช้ภาษาไทยในการเรียนการสอน โดยมุ่งหวังที่จะนำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศต่อไป
2. แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา
  - ตอนที่ 2 ความเข้าใจคำศัพท์ภาษาไทยของนักศึกษา
  - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคำศัพท์ที่นักศึกษาเห็นว่าควรทราบเพิ่มเติม

## แบบสอบถามงานวิจัย

## เรื่องรายการคำศัพท์พื้นฐาน 1,000 คำที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (MA103)

## คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจความเข้าใจคำศัพท์ภาษาไทยของนักศึกษาของชาวจีนในมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ที่เรียนในหลักสูตรที่ใช้ภาษาไทยในการเรียนการสอน โดยมุ่งหวังที่จะนำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศต่อไป

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

1.1 ก่อนมาเรียนที่ประเทศไทยท่านเรียนภาษาไทยมาก่อนหรือไม่

เคย (ตอบข้อ 1.2-1.4)

ไม่เคย (ข้ามไปตอบส่วนที่ 2)

1.2 ก่อนมาเรียนที่ประเทศไทยท่านเคยเรียนภาษาไทยมานานเท่าใด

น้อยกว่า 1 ภาคเรียน

1 ภาคเรียน

2 ภาคเรียน

3 ภาคเรียน

4 ภาคเรียน

มากกว่า 4 ภาคเรียน

1.3 ก่อนมาเรียนที่ประเทศไทยท่านเรียนภาษาไทยกับอาจารย์ชาติใด

อาจารย์ชาวไทย

อาจารย์ชาวจีน

ทั้งอาจารย์ชาวไทยและชาวจีน

อื่นๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

1.4 ก่อนมาเรียนที่ประเทศไทยท่านเรียนภาษาไทยด้วยวิธีการสอนแบบใด

อาจารย์ใช้ภาษาไทยอย่างเดียว

อาจารย์ใช้ภาษาจีนอย่างเดียว

อาจารย์พูดภาษาไทยแล้วแปลเป็นภาษาจีน

อาจารย์ใช้ภาษาไทยสอนการใช้ภาษา ใช้ภาษาจีนสอนไวยากรณ์

อื่นๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

DPLU

DPLU

## ส่วนที่ 2 ความเข้าใจคำศัพท์ภาษาไทย

ท่านเข้าใจคำศัพท์ภาษาไทยต่อไปนี้ในระดับใด ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย  ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย		เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	
			เข้าใจก่อนมาเรียน			เข้าใจหลังมาเรียน
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย		เข้าใจความหมาย และวิธีใช้
1	คะ					
2	เป็น					
3	ที่					
4	ก็					
5	เรา					
6	คือ					
7	มี					
8	ได้					
9	มา					
10	ให้					
11	มัย					



คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
12	นะ					
13	จะ					
14	ว่า					
15	ไม่					
16	ไป					
17	แล้ว					
18	ของ					
19	หา					
20	ไข่ม้อย					
21	อาจารย์					
22	ดู					
23	นะคะ					
24	มัน					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
25	เอา					
26	ต้อง					
27	ทำ					
28	อะไร					
29	อะ					
30	ข้อ					
31	ถาม					
32	หรือ					
33	ข้อมูล					
34	การ					
35	กับ					
36	โจทย์					
37	ใน					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
38	จำนวน					
39	เข้าใจ					
40	ค่า					
41	คน					
42	ค่ะ					
43	ก่อน					
44	อ่า					
45	คุณ					
46	ด้วย					
47	บวก					
48	ตัว					
49	อันนี้					
50	อีก					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
51	คิด					
52	เปอร์เซ็นต์					
53	เดี่ยว					
54	ต่อ					
55	สูตร					
56	แต่					
57	ใคร					
58	ถ้า					
59	ทุกคน					
60	พวกเรา					
61	ตรงนี้					
62	แบบนี้					
63	บอก					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
64	และ					
65	ลอง					
66	โอเค					
67	แบบ					
68	คำว่า					
69	เรียน					
70	ใช้					
71	ตอบ					
72	ลบ					
73	อะ					
74	เขียน					
75	ตัวอย่าง					
76	ทั้งหมด					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
77	ปี					
78	ออก					
79	คราวนี้					
80	ถูก					
81	ส่วน					
82	บาท					
83	หมายถึง					
84	ครั้ง					
85	จาก					
86	อยู่					
87	เท่ากับ					
88	ซึ่ง					
89	ราคา					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
90	ต่อไป					
91	เพราะ					
92	จุด					
93	ชาย					
94	ตัวนี้					
95	แจกแจงความถี่					
96	เลข					
97	วัน					
98	ความหมาย					
99	หน้า					
100	สงสัย					
101	เข้า					
102	เอ็กซ์					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
103	ทำไม					
104	ดังนั้น					
105	ใช่					
106	กัน					
107	เลย					
108	นี้					
109	อัน					
110	เขา					
111	แทน					
112	แล้วก็					
113	ตัวเลข					
114	เงิน					
115	ละ					



คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
116	เปิด					
117	หาร					
118	เพื่อ					
119	วิธี					
120	แรก					
121	ไหน					
122	วันนี้					
123	เท่าไร					
124	เรียกว่า					
125	เรื่อง					
126	เอ็กซ์บาร์					
127	สมมติ					
128	ซิกม่า					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
129	ทูน					
130	รู					
131	ละ					
132	เคย					
133	กลุ่ม					
134	ภัย					
135	เอ๋ย					
136	เดือน					
137	คำตอบ					
138	อัตราดอกเบี้ย					
139	นั้น					
140	คำถาม					
141	ดอกเบี้ย					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
142	บ้าง					
143	เอง					
144	อาจ					
145	ช่วยกัน					
146	มาตรฐาน					
147	ไว้					
148	แก้					
149	ตำแหน่ง					
150	อย่างเช่น					
151	ถึง					
152	เยอะ					
153	จากนั้น					
154	อยาก					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
155	ขึ้น					
156	คะแนน					
157	ชื่อ					
158	เลือก					
159	สี					
160	ศึกษา					
161	ความถี่					
162	ภาษา					
163	เปลี่ยน					
164	จึง					
165	ตรรกยะ					
166	พูดถึง					
167	ลง					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
168	อื่น					
169	เหลือ					
170	ชั้น					
171	ด้วยกัน					
172	ไม่มี					
173	เหมือน					
174	มอง					
175	รู้จัก					
176	ฐานนิยม					
177	สมการ					
178	ยัง					
179	เนี่ย					
180	ง					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
181	ยังง					
182	สอบ					
183	เก็บ					
184	ตัวแปร					
185	ทราบ					
186	ทั้ง					
187	ตั้ง					
188	เค้า					
189	เพียง					
190	แต่ว่า					
191	อายุ					
192	ฟัง					
193	เท่า					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
194	เพราะว่า					
195	ก่อ					
196	ตาราง					
197	ย้าย					
198	สอน					
199	หนังสือ					
200	เครื่องหมาย					
201	ก็ได้					
202	คำนวณ					
203	ต้องการ					
204	อธิบาย					
205	อัตราดอกเบี้ยคงต้น					
206	ที่					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
207	นัก					
208	เรียง					
209	เรียบร้อย					
210	เอ่อ					
211	ก็เลย					
212	ไทย					
213	เท่าไร					
214	ช่อง					
215	ดอกเบี๋ยทบตัน					
216	ดี					
217	ทุก					
218	ละก็					
219	สถิติ					



คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
220	ว่า					
221	ดี					
222	พิสัย					
223	อันแรก					
224	เท่านั้น					
225	ขาดทุน					
226	ความแปรปรวน					
227	บริษัท					
228	มากกว่า					
229	สัญลักษณ์					
230	ภาษาไทย					
231	อัตราดอกเบี้ยทบต้น					
232	ความ					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
233	จริง					
234	ตรงไหน					
235	นับ					
236	หน่วย					
237	เครื่องคิดเลข					
238	ที่นี้					
239	การประกันภัย					
240	ดอกเบี๋ยคงต้น					
241	ทศนิยม					
242	ภาษี					
243	สอบ					
244	อันตรายภาคชั้น					
245	เสร็จ					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
246	เศษส่วน					
247	มากที่สุด					
248	อัตราส่วน					
249	ต้น					
250	แสดง					
251	ยกกำลัง					
252	เดิม					
253	เสร็จแล้ว					
254	จำนวนเต็ม					
255	บ้าน					
256	ลองดู					
257	สามารถ					
258	ผู้					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
259	เหมือนกัน					
260	ร้อยละ					
261	ข้าง					
262	เวลา					
263	ขั้นตอน					
264	คำศัพท์					
265	จำนวนจริง					
266	ทบตัน					
267	พูด					
268	ลักษณะ					
269	บน					
270	ที่					
271	เกิด					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
272	การวัดการกระจาย					
273	ค่าเฉลี่ย					
274	ซ้ำ					
275	ณ ที่นี้					
276	บท					
277	เพิ่ม					
278	เลิก					
279	งวด					
280	ประชากร					
281	ผล					
282	ส่ง					
283	พอ					
284	กด					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
285	ข้อนี้					
286	นี้					
287	จบ					
288	น้ำหนัก					
289	ประกันภัย					
290	สำหรับ					
291	ห้อง					
292	ตาม					
293	พวก					
294	เหมือนเดิม					
295	ความเสี่ยงภัย					
296	จำนวนงวด					
297	รวม					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
298	เงินต้น					
299	เช่น					
300	เห็น					
301	แบ่ง					
302	ขนาด					
303	สุดท้าย					
304	หลาย					
305	เดียว					
306	เหนี่ย					
307	ถูกมัย					
308	น้อยที่สุด					
309	ไม่ได้					
310	ปริมาณ					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
311	ไฟ					
312	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน					
313	ซีท					
314	ต่อเนื่อง					
315	หาค่า					
316	เฉพาะ					
317	เมื่อ					
318	กำหนด					
319	ก็บาท					
320	งาน					
321	จะเห็นได้ว่า					
322	จ่าย					
323	น้อย					



คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
324	น้ำ					
325	ประกัน					
326	ผิด					
327	ผู้อุปถัมภ์					
328	รูป					
329	หมด					
330	เสีย					
331	รถ					
332	ข้อสอบ					
333	ชั่วโมง					
334	อัตรากะ					
335	ค่อย					
336	เล่น					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
337	เฉลี่ย					
338	เท่ากัน					
339	แบบฝึกหัด					
340	การวัดการกระจายแบบสัมพัทธ์					
341	จุด					
342	ประเภท					
343	สแควร์รูท					
344	อ้อ					
345	คู่					
346	ทาง					
347	เพศ					
348	ข้างบน					
349	ชุด					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
350	ผู้รับประกัน					
351	พนักงาน					
352	ยกกำลังสอง					
353	อันหนึ่ง					
354	ขึ้น					
355	เงินรวม					
356	ได้มัย					
357	แนวโน้ม					
358	ครึ่งหน้า					
359	ทำไม					
360	รายได้					
361	รูป					
362	ล่าง					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
363	หมี					
364	กำลัง					
365	พฤษ					
366	เสมอ					
367	เอ๊ะ					
368	แค่					
369	ชอบบน					
370	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต					
371	ผ่าน					
372	รากที่สอง					
373	ลด					
374	อัตรา					
375	อินเวอร์ส					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
376	นี่					
377	จบ					
378	Exact Simple Interest					
379	ประกัน					
380	โอน					
381	การวัดการกระจายแบบสัมบูรณ์					
382	ความเสียหาย					
383	ทางด้าน					
384	ประยุกต์					
385	สิ่ง					
386	หัวข้อ					
387	อยู่ในรูป					
388	ล่ะ					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
389	Exact Time					
390	เปิด					
391	เพิ่มขึ้น					
392	เริ่มต้น					
393	ขบถล่าง					
394	ขา					
395	ชั้นนี้					
396	ทบทวน					
397	ปัจจุบัน					
398	ผู้รับผลประโยชน์					
399	ฝึก					
400	สนใจ					
401	สรุป					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
402	ใหม่					
403	จำ					
404	ตัด					
405	หลัง					
406	Ordinary Simple Interest					
407	เท่าใด					
408	ง่าย					
409	จงหา					
410	ตรงกลาง					
411	ถูกต้อง					
412	ผู้เอาประกันภัย					
413	ผู้รับประกันภัย					
414	มากที่สุด					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
415	สะสม					
416	ยาก					
417	ช่วง					
418	ช่วย					
419	ตรง					
420	รอ					
421	เรียบร้อยแล้ว					
422	ไม่รู้					
423	รุนแรง					
424	ชื่อ					
425	ตรวจ					
426	ยาว					
427	รับ					



คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
428	สูญเสีย					
429	จง					
430	โดย					
431	ใส่					
432	คำ					
433	บาง					
434	อย่าง					
435	เต็ม					
436	สัมพัทธ์					
437	กึ่งตัว					
438	ช่วงชั้น					
439	ดิก					
440	น้อยกว่า					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
441	ประมาณ					
442	มือถือ					
443	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน					
444	แสน					
445	ไต					
446	ไอ้					
447	ช่อง					
448	เกี่ยวกับ					
449	แต่ละตัว					
450	กระจาย					
451	ขอ					
452	ชอบ					
453	ชาย					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
454	ตาย					
455	บุตร					
456	มาก					
457	มีค่าเท่ากับ					
458	วงเล็บ					
459	สัดส่วน					
460	สัมประสิทธิ์					
461	อยู่แล้ว					
462	วิชา					
463	เนื้อ					
464	จีน					
465	เอ็น					
466	เกิดขึ้น					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
467	เกิดจาก					
468	เชิงปริมาณ					
469	เด็ก					
470	เปรียบเทียบ					
471	เอกลักษณ์การบวก					
472	เอกสาร					
473	ได้รับ					
474	การวัดแนวโน้มเข้าสู่ศูนย์กลาง					
475	สัมบูรณ์					
476	ฟังพอใจ					
477	สูง					
478	คิดเลข					
479	ทรัพย์สิน					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
480	น้อยไปมาก					
481	นั้น					
482	ปฐมภูมิ					
483	มหันตภัย					
484	ระหว่าง					
485	รายเดือน					
486	หมดแล้ว					
487	อย่างต่ำ					
488	อุบัติเหตุ					
489	แดงโม					
490	ปิด					
491	Approximate Time					
492	เกี่ยวข้อง					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
493	โอกาส					
494	ไม่แน่นอน					
495	ถอด					
496	ทั้งสอง					
497	ทุนประกัน					
498	บุคคล					
499	ฝาก					
500	รากที่สาม					
501	ลองทำ					
502	วิเคราะห์					
503	หรือยัง					
504	อนุญาต					
505	อินเวอร์สการบวก					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
506	อื่นๆ					
507	ดื่บ					
508	ตอน					
509	นาน					
510	คุณภาพ					
511	เดียวกัน					
512	เริ่ม					
513	เรียก					
514	เสียชีวิต					
515	แจกแจง					
516	แสดงว่า					
517	กำลังสอง					
518	กี่คน					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
519	ความเสี่ยง					
520	หน่วย					
521	คะแนนสอบ					
522	ต่ำสุด					
523	ติด					
524	พวกนี้					
525	รายปี					
526	อะไรบ้าง					
527	จับ					
528	ไง					
529	หนึ่ง					
530	สุด					
531	งาน					



คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
532	วัด					
533	เข้ค					
534	เชิง					
535	แบ่งออก					
536	ไปเรื่อย ๆ					
537	ก่อให้เกิด					
538	กอง					
539	คณิตศาสตร์					
540	ค่ากลาง					
541	ตัวนี้					
542	ต่างกัน					
543	ทฤษฎี					
544	ธนาคาร					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
545	บิดา					
546	ปัญหา					
547	ผลบวก					
548	ยกกำลังสาม					
549	รีปาว					
550	วิธีการ					
551	สภาวะ					
552	ส่วนลด					
553	สัญญา					
554	หญิง					
555	หมายความว่า					
556	หลีกเลี่ยง					
557	หัว					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
558	ห้าม					
559	อันดับแรก					
560	อากาศ					
561	ทัน					
562	ต่างๆ					
563	ความ					
564	lower bound					
565	เงินได้สุทธิ					
566	เงื่อนไข					
567	เจอกัน					
568	เชิงคุณภาพ					
569	เดิน					
570	เบี่ยงประกันภัย					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
571	เพียงพอ					
572	เสียง					
573	แบ่งเป็น					
574	แปล					
575	แยก					
576	แอบ					
577	ใหญ่					
578	ใหม่					
579	การกระจาย					
580	ความสูง					
581	ตั้งนี้					
582	ตำรงชีวิต					
583	ดิกชันนารี					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
584	ตัดสินใจ					
585	ถัดมา					
586	ปัจจัย					
587	พารามิเตอร์					
588	พื้นฐาน					
589	รายวัน					
590	สักครู่					
591	อัตราดอกเบี้ยต่อเดือน					
592	อันไหน					
593	อินเวอร์สการคูณ					
594	กลับ					
595	ย่อ					
596	หน้อย					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
597	ฝั่ง					
598	เครื่อง					
599	ชะ					
600	ปลาย					
601	หนาว					
602	เหล่านี้					
603	แปลง					
604	แปลว่า					
605	กลายเป็น					
606	ก่อนวัยอันควร					
607	การคูณ					
608	ค่าสัมบูรณ์					
609	ค่าสินไหมทดแทน					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
610	คิดเป็น					
611	ด้าน					
612	ด้านกว้าง					
613	ตัวนั้น					
614	ธรรมชาติ					
615	บางส่วน					
616	ปกติ					
617	พอเท่านั้น					
618	พาย					
619	ภาวะ					
620	ยกเว้น					
621	สัปดาห์					
622	สำคัญ					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
623	สำรวจ					
624	สินค้า					
625	สูงสุด					
626	หาค่าไม่ได้					
627	อย่างละ					
628	อาชีพ					
629	ภาษาอังกฤษ					
630	นำ					
631	เสียง					
632	ชื					
633	ตีนสายน					
634	ร้าน					
635	รี					



คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
636	เขียนในรูป					
637	เงินได้					
638	เงินได้พึงประเมิน					
639	เจอ					
640	เล็ก					
641	เศรษฐกิจ					
642	เศษ					
643	เอกลักษณ์					
644	แจก					
645	แทนค่า					
646	แผนภูมิ					
647	ไม่สบาย					
648	กรณี					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
649	กระดาษ					
650	กลอน					
651	ค.ร.น.					
652	ความสัมพันธ์					
653	จำนวนเงินเอาประกัน					
654	จิตใจ					
655	ด้านยาว					
656	ตรงข้าม					
657	ตัวแรก					
658	ผลรวม					
659	พยากรณ์					
660	มากขึ้น					
661	มีชีวิต					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
662	รับผิดชอบ					
663	ลอบ					
664	ลุง					
665	วางแผน					
666	สภาวะภัย					
667	ส่วนใหญ่					
668	สู่ม					
669	สูงที่สุด					
670	อัตราดอกเบี้ยต่อปี					
671	เต็ม					
672	หนัก					
673	จริงๆ					
674	น้ำ					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
675	แน่					
676	ไอ					
677	ทาน					
678	เงินผิด					
679	เนอะ					
680	เมตร					
681	เรื่อย ๆ					
682	แหล่งเงินได้					
683	ในที่นี้					
684	กระดาน					
685	กราฟ					
686	การบวก					
687	ความกว้าง					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
688	คุณธรรม					
689	จำกัด					
690	จุดกึ่งกลาง					
691	ข้อสัต์ย์					
692	ตัวย่อ					
693	ทำความสะอาด					
694	น้อยสุด					
695	บุคคลธรรมดา					
696	ประกอบอาชีพ					
697	รวมกัน					
698	ล่วงหน้า					
699	สภาพ					
700	สมบัติปิด					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
701	สัมภาระณ์					
702	หลานชาย					
703	อนุমান					
704	อ้างอิง					
705	อีกอันหนึ่ง					
706	เล่ม					
707	คุย					
708	นาที่					
709	เฮ					
710	ขั้บรถ					
711	ขั้ว					
712	คุณ					
713	ด้าน					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
714	รถยนต์					
715	ร้อย					
716	คือ					
717	เงินเฟ้อ					
718	เช่นเดียวกัน					
719	เชิงพรรณนา					
720	เมื่อสักครู่					
721	เลิกคลาส					
722	เดินเล่น					
723	เอกลักษณ์การคูณ					
724	โทรทัศน์					
725	ไล่ไป					
726	ก็ตาม					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
727	การจัดการ					
728	ข้อเสีย					
729	ควบคุม					
730	ค่อนข้าง					
731	ค่าใกล้เคียง					
732	คำนวณหน้า					
733	จำเป็น					
734	จิตสำนึก					
735	ชุมชนแออัด					
736	ตัดทอน					
737	ตัวไหน					
738	ตีความ					
739	บรรยาย					



คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
740	ธรรมดา					
741	ป้องกัน					
742	ผลผลิต					
743	ผ่อนชำระ					
744	พิจารณา					
745	มะม่วง					
746	ย้อนกลับ					
747	รายละเอียด					
748	ลอก					
749	วางเพลิง					
750	วิธีทำ					
751	ศีลธรรม					
752	สมุด					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
753	สร้าง					
754	สัมประสิทธิ์ความแปรผัน					
755	อนาคต					
756	แผ่น					
757	ภาษาจีน					
758	รวบ					
759	ลีม					
760	อังคาร					
761	ครึ่ง					
762	เปล่า					
763	ใบ					
764	จันทร์					
765	นึก					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
766	หรือ					
767	อา					
768	จน					
769	นอน					
770	รียัง					
771	เกรด					
772	เรียงกัน					
773	เหตุการณ์					
774	เห็นด้วย					
775	แอด					
776	โดยที่					
777	โทรศัพท์มือถือ					
778	โรงพยาบาล					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
779	ไม่เป็นไร					
780	กึ่งกลาง					
781	ขนส่ง					
782	ข้างล่าง					
783	ครอบครัว					
784	ครัวเรือน					
785	ความแปรผัน					
786	ตรงกัน					
787	ต่อมา					
788	นำไป					
789	ประโยชน์					
790	ประมาท					
791	ปรึกษา					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
792	พยายาม					
793	พ่อค้า					
794	ระยะเวลา					
795	รีบ					
796	ลดราคา					
797	ลาป่วย					
798	สมบัติ					
799	ส่วนแรก					
800	สังเกต					
801	สูบบุหรี่					
802	ครบ					
803	ตก					
804	ตึก					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
805	ท้าย					
806	ไหว้ครู					
807	พัก					
808	สาย					
809	แห่งหนึ่ง					
810	จอ					
811	เกี่ยว					
812	กลายเป็น					
813	ข้าวโพด					
814	ใจ					
815	ชื่อ					
816	พิธี					
817	ฟอง					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
818	ศาสตร์					
819	หญิง					
820	หมอ					
821	ปากกา					
822	เข้าเรียน					
823	เงินเดือน					
824	เฉลย					
825	พรรณนา					
826	เทียบ					
827	เลขคี่					
828	เวลาเรียน					
829	เศษเกิน					
830	เหมาะ					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
831	แตกต่าง					
832	แหล่งที่มา					
833	โหล					
834	ในรูป					
835	ไฟใหม่					
836	ไม่สามารถ					
837	กฎหมาย					
838	กรรมกรรมประกันภัย					
839	กายภาพ					
840	ข้อดี					
841	คมนาคม					
842	ความสูญเสีย					
843	ค่าใช้จ่าย					



คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
844	ส่วนตัว					
845	คำลดหย่อน					
846	คำสัมประสิทธิ์					
847	คำนี้					
848	มาตรการ					
849	จริง ๆ แล้ว					
850	จัดกลุ่ม					
851	จำเพาะ					
852	ฉะนั้น					
853	ชีวิต					
854	ชีวิตประจำวัน					
855	ตัวล่าง					
856	ติดกัน					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
857	ทราย					
858	ทฤษฎี					
859	ทัศนียมไม่รู้จัก					
860	ทำนาย					
861	ธุรกิจ					
862	บทความ					
863	ป่วย					
864	ปูน					
865	ผลลัพธ์					
866	ผู้หญิง					
867	ฝนตก					
868	พิการ					
869	มนุษย์					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
870	มุ่ม					
871	ย้ายข้าง					
872	ระยะทาง					
873	รู้สึก					
874	สักพัก					
875	สุจริต					
876	หีน					
877	หุ้					
878	อัตราดอกเบี้ยต่อวัน					
879	ผ้า					
880	สัญชาติ					
881	คณะ					
882	แน่นนอน					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
883	ฉาก					
884	ถัด					
885	นอก					
886	เก๋า					
887	ควร					
888	ภาค					
889	วิทยาลัย					
890	เทอม					
891	แก๊					
892	ตั้ง					
893	เกษตร					
894	เกิดขึ้นเอง					
895	เซนติเมตร					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
896	เตา					
897	เท่านั้นเอง					
898	เลขคู่					
899	ไวรัส					
900	กรัม					
901	กว้าง					
902	กองมรดก					
903	กังวล					
904	ข้อเท็จจริง					
905	ครึ่งหนึ่ง					
906	คละ					
907	คอนกรีต					
908	คาบหน้า					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
909	จลาจล					
910	ดับเพลิง					
911	ตัดออก					
912	ต่างประเทศ					
913	ไม่รู้จบ					
914	คุณภาพ					
915	บันทึก					
916	ผสม					
917	พยาบาล					
918	ยังคง					
919	รับภาระ					
920	ราคาขาย					
921	วันหยุด					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
922	สลัปที่					
923	สัตร์					
924	สาระสำคัญ					
925	สีเหลี่ยมผืนผ้า					
926	อายุการทำงาน					
927	แยะ					
928	กลั้ว					
929	แก่ง					
930	ไกล้					
931	แท่ง					
932	นิตหนึ่ง					
933	พิมพ์					
934	เส้น					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
935	รู้					
936	ราย					
937	เจ็บ					
938	เข้า					
939	แม่					
940	เคลียร์					
941	เดินทาง					
942	เส้นรอบรูป					
943	โกง					
944	โกหก					
945	โครงสร้าง					
946	โดยตรง					
947	ใกล้เคียง					



คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
948	กรมอุตสาหกรรมวิทยา					
949	กิโลกรัม					
950	คณิตศาสตร์ประยุกต์					
951	ความถี่สะสม					
952	คุณร่วมน้อย					
953	จัดรูป					
954	ชั่ง					
955	ชั่วโมงเรียน					
956	ต้นทุน					
957	ตัวตั้ง					
958	ติดป้าย					
959	ทีวี					
960	ประเมินผล					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
961	ปลุก					
962	ปวดหัว					
963	ผลต่าง					
964	พ่อ					
965	พอดี					
966	ภาคเรียน					
967	ยี่ดทรัพย์					
968	ลูก					
969	เปลี่ยนกลุ่ม					
970	เน้น					
971	เมษายน					
972	กรกฎาคม					
973	กล่าวได้ว่า					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
974	กัณยาน					
975	กางเกงยีนส์					
976	การกระทำ					
977	กุมภาพันธุ์					
978	ขอบเขตล่าง					
979	ค่าที่แท้จริง					
980	คุณสมบัติ					
981	จะกล่าวว่					
982	ชดใช้					
983	ชำระเงิน					
984	ตุลาคม					
985	ธันวาคม					
986	นิดหน่อย					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
987	บาดเจ็บ					
988	ผู้ชาย					
989	พจนานุกรม					
990	พฤศจิกายน					
991	พฤษภาคม					
992	ฟาร์ม					
993	มกราคม					
994	มิถุนายน					
995	มีนาคม					
996	สิงหาคม					
997	แน่นอน					
998	คราวที่แล้ว					
999	ตัวเชื่อม					

คำศัพท์		ความเข้าใจคำศัพท์ของนักศึกษา				
		ไม่เข้าใจ ความหมาย	เข้าใจความหมาย			
			เข้าใจก่อนมาเรียน		เข้าใจหลังมาเรียน	
			เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย	เข้าใจความหมาย และวิธีใช้	เข้าใจเฉพาะ ความหมาย
1000	แม่กระทิง					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคำศัพท์ที่นักศึกษาเห็นว่าควรทราบเพิ่มเติม

ท่านคิดว่านอกจากคำที่อยู่ในตารางด้านบนแล้ว ยังมีคำศัพท์ใดบ้างที่นักศึกษาจำเป็นต้องรู้เมื่อมาเรียนที่ประเทศไทย

---



---

ภาคผนวก ข

(รายการคำศัพท์และความถี่ที่ปรากฏทั้งหมด)

ตาราง รายการคำศัพท์ ความถี่ ร้อยละ และประเภทของคำศัพท์ รายวิชาคณิตศาสตร์ และสถิติ  
ในชีวิตประจำวัน (MA103) จำนวน 1,429 คำ

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
1	คะ	1,940	3.342	x	
2	เป็น	1,623	2.796	x	
3	ที่	1,358	2.339	x	
4	ก็	1,182	2.036	x	
5	เรา	1,143	1.969	x	
6	คือ	979	1.686	x	
7	มี	976	1.681	x	
8	ได้	913	1.573	x	
9	มา	862	1.485	x	
10	ให้	808	1.392	x	
11	มัย	769	1.325	x	
12	นะ	759	1.307	x	
13	จะ	711	1.225	x	
14	ว่า	695	1.197	x	
15	ไม่	628	1.082	x	
16	ไป	621	1.070	x	
17	แล้ว	608	1.047	x	
18	ของ	600	1.034	x	
19	หา	588	1.013	x	
20	ใช้มัย	567	0.977	x	
21	อาจารย์	526	0.906	x	
22	ดู	522	0.899	x	
23	นะคะ	500	0.861	x	
24	มัน	496	0.854	x	
25	เอา	487	0.839	x	
26	ต้อง	474	0.816	x	
27	ทำ	435	0.749	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
28	อะไร	423	0.729	x	
29	อะ	415	0.715	x	
30	ข้อ	411	0.708		x
31	ถาม	379	0.653	x	
32	หรือ	362	0.624	x	
33	ข้อมูล	349	0.601		x
34	การ	344	0.593		x
35	กับ	343	0.591	x	
36	โจทย์	338	0.582		x
37	ใน	330	0.568	x	
38	จำนวน	327	0.563		x
39	เข้าใจ	315	0.543	x	
40	ค่า	306	0.527		x
41	คน	299	0.515	x	
42	คะ	296	0.510	x	
43	ก่อน	277	0.477	x	
44	อ่า	275	0.474	x	
45	คุณ	268	0.462		x
46	ด้วย	266	0.458	x	
47	บวก	260	0.448		x
48	ตัว	251	0.432	x	
49	อันนี้	249	0.429	x	
50	อีก	246	0.424	x	
51	คิด	245	0.422	x	
52	เปอร์เซ็นต์	242	0.417		x
53	เดียว	241	0.415	x	
54	ต่อ	236	0.407	x	
55	สูตร	230	0.396		x
56	แต่	222	0.382	x	
57	ใคร	217	0.374	x	



ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
58	ถ้า	216	0.372	x	
59	ทุกคน	212	0.365	x	
60	พวกเรา	212	0.365	x	
61	ตรงนี้	209	0.360	x	
62	แบบนี้	204	0.351	x	
63	บอก	204	0.351	x	
64	และ	195	0.336	x	
65	ลอง	192	0.331	x	
66	โอเค	189	0.326	x	
67	แบบ	187	0.322	x	
68	คำว่า	183	0.315	x	
69	เรียน	181	0.312	x	
70	ให้	181	0.312	x	
71	ตอบ	181	0.312		x
72	ลบ	177	0.305		x
73	อะ	176	0.303	x	
74	เขียน	175	0.301	x	
75	ตัวอย่าง	175	0.301		x
76	ทั้งหมด	175	0.301	x	
77	ปี	173	0.298		x
78	ออก	172	0.296	x	
79	คราวนี้	165	0.284	x	
80	ถูก	165	0.284	x	
81	ส่วน	165	0.284		x
82	บาท	163	0.281	x	
83	หมายถึง	161	0.277		x
84	ครั้ง	153	0.264	x	
85	จาก	150	0.258	x	
86	อยู่	140	0.241	x	
87	เท่ากับ	137	0.236		x

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
88	ซึ่ง	137	0.236	x	
89	ราคา	132	0.227		x
90	ต่อไป	129	0.222	x	
91	เพราะ	124	0.214	x	
92	จด	124	0.214	x	
93	ขาย	122	0.210		x
94	ตัวนี้	120	0.207	x	
95	แจกแจงความถี่	118	0.203		x
96	เลข	116	0.200		x
97	วัน	113	0.195		x
98	ความหมาย	110	0.189		x
99	หน้า	109	0.188	x	
100	สงสัย	105	0.181	x	
101	เข้า	102	0.176	x	
102	เอ็กซ์	102	0.176		x
103	กำไร	101	0.174		x
104	ตั้งนั้น	101	0.174		x
105	ใช่	100	0.172	x	
106	กัน	100	0.172	x	
107	เลย	100	0.172	x	
108	นี้	100	0.172	x	
109	อัน	100	0.172	x	
110	เขา	100	0.172	x	
111	แทน	99	0.171	x	
112	แล้วก็	97	0.167	x	
113	ตัวเลข	97	0.167		x
114	เงิน	95	0.164		x
115	ละ	93	0.160	x	
116	เปิด	92	0.158	x	
117	หาร	92	0.158		x

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
118	เพื่อ	90	0.155	x	
119	วิธี	90	0.155		x
120	แรก	87	0.150	x	
121	ไหน	87	0.150	x	
122	วันนี้	85	0.146	x	
123	เท่าไร	83	0.143		x
124	เรียกว่า	83	0.143		x
125	เรื่อง	83	0.143		x
126	เอ็กซ์บาร์	82	0.141		x
127	สมมติ	81	0.140	x	
128	ซิกม่า	80	0.138		x
129	ทอน	80	0.138		x
130	ละ	80	0.138	x	
131	ละ	80	0.138	x	
132	เคย	77	0.133	x	
133	กลุ่ม	77	0.133	x	
134	ภัย	77	0.133		x
135	เอ่ย	76	0.131	x	
136	เดือน	75	0.129		x
137	คำตอบ	75	0.129		x
138	อัตราดอกเบี้ย	75	0.129		x
139	นั้น	75	0.129	x	
140	คำถาม	74	0.127		x
141	ดอกเบี้ย	74	0.127		x
142	บ้าง	74	0.127	x	
143	เอง	74	0.127	x	
144	อาจ	73	0.126	x	
145	ช่วยกัน	72	0.124	x	
146	มีฐานะ	72	0.124		x
147	ไว้	72	0.124	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
148	แก้	71	0.122		x
149	ตำแหน่ง	71	0.122		x
150	อย่างเช่น	71	0.122	x	
151	ถึง	70	0.121	x	
152	เยอะ	69	0.119	x	
153	จากนั้น	69	0.119	x	
154	อยาก	69	0.119	x	
155	ขึ้น	68	0.117	x	
156	คะแนน	68	0.117		x
157	ซื้อ	68	0.117		x
158	เลือก	67	0.115	x	
159	สี	67	0.115	x	
160	ศึกษา	66	0.114		x
161	ความถี่	65	0.112		x
162	ภาษา	65	0.112	x	
163	เปลี่ยน	64	0.110	x	
164	จึง	64	0.110	x	
165	ตรวจกะ	64	0.110		x
166	พูดถึง	64	0.110	x	
167	ลง	64	0.110	x	
168	อื่น	64	0.110	x	
169	เหลือ	63	0.109	x	
170	ชั้น	63	0.109		x
171	ด้วยกัน	63	0.109	x	
172	ไม่มี	60	0.103	x	
173	เหมือน	59	0.102	x	
174	มอง	59	0.102	x	
175	รู้จัก	59	0.102	x	
176	ฐานนิยม	58	0.100		x
177	สมการ	58	0.100		x

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
178	ยัง	58	0.100	x	
179	เนี่ย	57	0.098	x	
180	งง	57	0.098	x	
181	ยังไง	57	0.098	x	
182	สอบ	57	0.098	x	
183	เก็บ	56	0.096	x	
184	ตัวแปร	56	0.096		x
185	ทราบ	56	0.096	x	
186	ทั้ง	56	0.096	x	
187	ตั้ง	56	0.096	x	
188	เค้า	55	0.095	x	
189	เพียง	55	0.095	x	
190	แต่ว่า	55	0.095	x	
191	อายุ	55	0.095	x	
192	พ้	55	0.095	x	
193	เท่า	54	0.093	x	
194	เพราะว่า	54	0.093	x	
195	ก่อ	54	0.093	x	
196	ตาราง	54	0.093		x
197	ย้าย	53	0.091	x	
198	สอน	53	0.091	x	
199	หนังสือ	53	0.091	x	
200	เครื่องหมาย	52	0.090		x
201	ก็ได้	52	0.090	x	
202	คำนวณ	52	0.090		x
203	ต้องการ	52	0.090	x	
204	อธิบาย	52	0.090		x
205	อัตราดอกเบี้ยคงต้น	52	0.090		x
206	ก็	52	0.090	x	
207	นัก	52	0.090	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
208	เรียง	51	0.088		x
209	เรียบร้อย	51	0.088	x	
210	เอ่อ	51	0.088	x	
211	ก็เลย	51	0.088	x	
212	ไทย	51	0.088	x	
213	เท่าไร	50	0.086		x
214	ช่อง	50	0.086	x	
215	ดอกเบี๊ยทบตัน	50	0.086		x
216	ดี	50	0.086	x	
217	ทุก	50	0.086	x	
218	ละก็	49	0.084	x	
219	สถิติ	49	0.084		x
220	ว่า	48	0.083	x	
221	ดี	48	0.083	x	
222	พิสัย	48	0.083		x
223	อันแรก	48	0.083	x	
224	เท่านั้น	47	0.081	x	
225	ขาดทุน	47	0.081		x
226	ความแปรปรวน	47	0.081		x
227	บริษัท	47	0.081	x	
228	มากกว่า	47	0.081		x
229	สัญลักษณ์	47	0.081		x
230	ภาษาไทย	47	0.081	x	
231	อัตราดอกเบี๊ยทบตัน	46	0.079		x
232	ความ	45	0.078	x	
233	จริง	45	0.078	x	
234	ตรงไหน	44	0.076	x	
235	นับ	44	0.076		x
236	หน่วย	44	0.076		x
237	เครื่องคิดเลข	43	0.074	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
238	ที่นี่	43	0.074	x	
239	การประกันภัย	42	0.072		x
240	ดอกเบ็ยกตั้น	42	0.072		x
241	ทศนิยม	42	0.072		x
242	ภาชี	42	0.072		x
243	สอบ	42	0.072	x	
244	อันตรายภาคชั้น	42	0.072		x
245	เสร็จ	41	0.071	x	
246	เศษส่วน	40	0.069		x
247	มากที่สุด	40	0.069	x	
248	อัตราส่วน	40	0.069		x
249	ตั้น	40	0.069	x	
250	แสดง	39	0.067		x
251	ยกกำลัง	39	0.067		x
252	เดิม	38	0.065	x	
253	เสร็จแล้ว	38	0.065	x	
254	จำนวนเต็ม	38	0.065		x
255	บ้าน	38	0.065	x	
256	ลองดู	38	0.065	x	
257	สามารถ	38	0.065	x	
258	ผู้	38	0.065	x	
259	เหมือนกัน	37	0.064	x	
260	ร้อยละ	37	0.064		x
261	ข้าง	37	0.064	x	
262	เวลา	36	0.062	x	
263	ขั้นตอน	36	0.062		x
264	คำศัพท์	36	0.062	x	
265	จำนวนจริง	36	0.062		x
266	ทบตั้น	36	0.062		x
267	พูด	36	0.062	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
268	ลักษณะ	36	0.062	x	
269	บน	36	0.062	x	
270	ที่	36	0.062	x	
271	เกิด	35	0.060	x	
272	การวัดการกระจาย	35	0.060		x
273	ค่าเฉลี่ย	35	0.060		x
274	ซ้ำ	35	0.060	x	
275	ณ ที่นี้	35	0.060	x	
276	บท	35	0.060		x
277	เพิ่ม	34	0.059		x
278	เล็ก	34	0.059	x	
279	งวด	34	0.059		x
280	ประชากร	34	0.059		x
281	ผล	34	0.059	x	
282	ส่ง	34	0.059	x	
283	พอ	34	0.059	x	
284	กด	33	0.057	x	
285	ข้อนี้	33	0.057		x
286	งั้น	33	0.057	x	
287	จบ	33	0.057	x	
288	น้ำหนัก	33	0.057		x
289	ประกัณภัย	33	0.057		x
290	สำหรับ	33	0.057	x	
291	ห้อง	33	0.057	x	
292	ตาม	33	0.057	x	
293	พวก	33	0.057	x	
294	เหมือนเดิม	32	0.055	x	
295	ความเสี่ยงภัย	32	0.055		x
296	จำนวนงวด	32	0.055		x
297	รวม	32	0.055		x



ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
298	เงินต้น	31	0.053		x
299	เช่น	31	0.053	x	
300	เห็น	31	0.053	x	
301	แบ่ง	31	0.053	x	
302	ขนาด	31	0.053	x	
303	สุดท้าย	31	0.053	x	
304	หลาย	31	0.053	x	
305	เดียว	31	0.053	x	
306	เนี่ย	30	0.052	x	
307	ถูกมัย	30	0.052	x	
308	น้อยที่สุด	30	0.052		x
309	ไม่ได้	30	0.052	x	
310	ปริมาณ	30	0.052		x
311	ไฟ	29	0.050	x	
312	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	29	0.050		x
313	ซีท	29	0.050		x
314	ต่อเนื่อง	29	0.050		x
315	หาค่า	29	0.050		x
316	เฉพาะ	28	0.048	x	
317	เมื่อ	28	0.048	x	
318	กำหนด	28	0.048		x
319	ก๊บบาท	28	0.048		x
320	งาน	28	0.048	x	
321	จะเห็นได้ว่า	28	0.048		x
322	จ่าย	28	0.048		x
323	น้อย	28	0.048		x
324	นำ	28	0.048		x
325	ประกัน	28	0.048		x
326	ผิด	28	0.048		x
327	ผู้อุปประกัน	28	0.048		x

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
328	รูปท	28	0.048		x
329	หมด	28	0.048	x	
330	เสีย	28	0.048	x	
331	รถ	28	0.048	x	
332	ข้อสอบ	27	0.047		x
333	ชั่วโมง	27	0.047		x
334	อัตรการยะ	27	0.047		x
335	ค่อย	27	0.047	x	
336	เส้น	27	0.047	x	
337	เจ็ลย	26	0.045		x
338	เท่ากัน	26	0.045		x
339	แบบฝึกหัด	26	0.045		x
340	การวัดการกระจายแบบสัมพัทธ์	26	0.045		x
341	จุด	26	0.045		x
342	ประเภท	26	0.045		x
343	สแควร์รูปท	26	0.045		x
344	อ้อ	26	0.045	x	
345	คู่	26	0.045	x	
346	ทาง	26	0.045	x	
347	เพศ	25	0.043		x
348	ข้างบน	25	0.043	x	
349	ชุด	25	0.043		x
350	ผู้รับประกัน	25	0.043		x
351	พนักงาน	25	0.043		x
352	ยกกำลังสอง	25	0.043		x
353	อันหนึ่ง	25	0.043	x	
354	ขึ้น	25	0.043	x	
355	เงินรวม	24	0.041		x
356	ได้มัย	24	0.041	x	
357	แนวโน้ม	24	0.041		x

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
358	ครึ่งหน้า	24	0.041	x	
359	ทำไม	24	0.041	x	
360	รายได้	24	0.041		x
361	รูป	24	0.041	x	
362	ล่าง	24	0.041	x	
363	หุ้ม	24	0.041	x	
364	กำลัง	24	0.041	x	
365	พฤษ	24	0.041	x	
366	เสมอ	23	0.040	x	
367	เอ๊ะ	23	0.040	x	
368	แต่	23	0.040	x	
369	ขอบบน	23	0.040		x
370	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต	23	0.040		x
371	ผ่าน	23	0.040	x	
372	รากที่สอง	23	0.040		x
373	ลด	23	0.040		x
374	อัตรา	23	0.040		x
375	อินเวอร์ส	23	0.040		x
376	นี้	23	0.040	x	
377	จบ	23	0.040	x	
378	Exact Simple Interest	22	0.038		x
379	ประกัน	22	0.038		x
380	โอน	22	0.038		x
381	การวัดการกระจายแบบสัมบูรณ์	22	0.038		x
382	ความเสียหาย	22	0.038		x
383	ทางด้าน	22	0.038		x
384	ประยุกต์	22	0.038		x
385	สิ่ง	22	0.038	x	
386	หัวข้อ	22	0.038		x
387	อยู่ในรูป	22	0.038		x

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
388	สะ	22	0.038	x	
389	Exact Time	21	0.036		x
390	เปิด	21	0.036	x	
391	เพิ่มขึ้น	21	0.036		x
392	เริ่มต้น	21	0.036		x
393	ขอบล่าง	21	0.036		x
394	ขา	21	0.036	x	
395	ชั้นนี้	21	0.036		x
396	ทบทวน	21	0.036		x
397	ปัจจุบัน	21	0.036		x
398	ผู้รับผลประโยชน์	21	0.036		x
399	ฝึก	21	0.036		x
400	สนใจ	21	0.036	x	
401	สรุป	21	0.036		x
402	ใหม่	21	0.036	x	
403	จำ	21	0.036	x	
404	ตัด	21	0.036	x	
405	หลัง	21	0.036	x	
406	Ordinary Simple Interest	20	0.034		x
407	เท่าใด	20	0.034		x
408	ง่าย	20	0.034	x	
409	จงหา	20	0.034		x
410	ตรงกลาง	20	0.034	x	
411	ถูกต้อง	20	0.034		x
412	ผู้อุปถัมภ์	20	0.034		x
413	ผู้รับอุปถัมภ์	20	0.034		x
414	มากที่สุด	20	0.034		x
415	สะสม	20	0.034		x
416	ยาก	20	0.034	x	
417	ช่วง	20	0.034		x

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
418	ช่วย	20	0.034	x	
419	ตรง	20	0.034	x	
420	รอ	20	0.034	x	
421	เรียบร้อยแล้ว	19	0.033	x	
422	ไม่รู้	19	0.033	x	
423	รุนแรง	19	0.033	x	
424	ชื่อ	19	0.033	x	
425	ตรวจ	19	0.033	x	
426	ยาว	19	0.033	x	
427	รับ	19	0.033	x	
428	สูญเสีย	19	0.033		x
429	จง	19	0.033		x
430	โดย	19	0.033	x	
431	ใส่	19	0.033	x	
432	คำ	19	0.033	x	
433	บาง	19	0.033	x	
434	อย่าง	19	0.033	x	
435	เต็ม	18	0.031	x	
436	สัมพัทธ์	18	0.031		x
437	กิตัว	18	0.031	x	
438	ช่วงชั้น	18	0.031		x
439	ดิก	18	0.031	x	
440	น้อยกว่า	18	0.031		x
441	ประมาณ	18	0.031		x
442	มือถือ	18	0.031	x	
443	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	18	0.031		x
444	แสน	18	0.031	x	
445	ไต	18	0.031	x	
446	ไอ้	18	0.031	x	
447	ช่อง	18	0.031	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
448	เกี่ยวกับ	17	0.029	x	
449	แต่ละตัว	17	0.029	x	
450	กระจาย	17	0.029		x
451	ขอ	17	0.029	x	
452	ชอบ	17	0.029	x	
453	ชาย	17	0.029	x	
454	ตาย	17	0.029	x	
455	บุตร	17	0.029	x	
456	มาก	17	0.029	x	
457	มีค่าเท่ากับ	17	0.029		x
458	วงเล็บ	17	0.029		x
459	สัดส่วน	17	0.029		x
460	สัมประสิทธิ์	17	0.029		x
461	อยู่แล้ว	17	0.029	x	
462	วิชา	17	0.029	x	
463	เนื้อ	17	0.029	x	
464	จีน	17	0.029	x	
465	เอ็น	17	0.029	x	
466	เกิดขึ้น	16	0.028	x	
467	เกิดจาก	16	0.028	x	
468	เชิงปริมาณ	16	0.028		x
469	เด็ก	16	0.028	x	
470	เปรียบเทียบ	16	0.028		x
471	เอกลักษณ์การบวก	16	0.028		x
472	เอกสาร	16	0.028	x	
473	ไ้ได้รับ	16	0.028	x	
474	การวัดแนวโน้มเข้าสู่ศูนย์กลาง	16	0.028		x
475	สัมบูรณ์	16	0.028		x
476	ฟังพอใจ	16	0.028	x	
477	สูง	16	0.028	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
478	คิดเลข	16	0.028	x	
479	ทรัพย์สิน	16	0.028		x
480	น้อยไปมาก	16	0.028	x	
481	นั้น	16	0.028	x	
482	ปฐมภูมิ	16	0.028		x
483	มหันตภัย	16	0.028		x
484	ระหว่าง	16	0.028		x
485	รายเดือน	16	0.028		x
486	หมดแล้ว	16	0.028	x	
487	อย่างต่ำ	16	0.028		x
488	อุบัติเหตุ	16	0.028		x
489	แต่งโม	16	0.028	x	
490	ปิด	16	0.028	x	
491	Approximate Time	15	0.026		x
492	เกี่ยวข้อง	15	0.026		x
493	โอกาส	15	0.026		x
494	ไม่แน่นอน	15	0.026		x
495	ถอด	15	0.026		x
496	ทั้งสอง	15	0.026	x	
497	ทุนประกัน	15	0.026		x
498	บุคคล	15	0.026		x
499	ฝาก	15	0.026		x
500	รากที่สาม	15	0.026		x
501	ลองทำ	15	0.026	x	
502	วิเคราะห์	15	0.026		x
503	หรือยัง	15	0.026	x	
504	อนุญาต	15	0.026	x	
505	อินเวอร์สการบวก	15	0.026		x
506	อื่นๆ	15	0.026	x	
507	ดับ	15	0.026	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
508	ตอน	15	0.026	x	
509	นาน	15	0.026	x	
510	คุณภาพ	14	0.024		x
511	เดียวกัน	14	0.024	x	
512	เริ่ม	14	0.024	x	
513	เรียก	14	0.024	x	
514	เสียชีวิต	14	0.024		x
515	แจกแจก	14	0.024		x
516	แสดงว่า	14	0.024		x
517	กำลังสอง	14	0.024		x
518	ก็คน	14	0.024		x
519	ความเสี่ยง	14	0.024		x
520	วุ่นวาย	14	0.024		x
521	คะแนนสอบ	14	0.024		x
522	ต่ำสุด	14	0.024		x
523	ติด	14	0.024	x	
524	พวกนี้	14	0.024	x	
525	รายปี	14	0.024		x
526	อะไรบ้าง	14	0.024	x	
527	จับ	14	0.024	x	
528	ไถ	14	0.024	x	
529	นั่ง	14	0.024	x	
530	สุด	14	0.024	x	
531	งาน	14	0.024	x	
532	วัด	14	0.024	x	
533	เข็ด	13	0.022		x
534	เชิง	13	0.022		x
535	แบ่งออก	13	0.022		x
536	ไปเรื่อย ๆ	13	0.022	x	
537	ก่อให้เกิด	13	0.022	x	



ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
538	กอง	13	0.022		x
539	คณิตศาสตร์	13	0.022		x
540	ค่ากลาง	13	0.022		x
541	ตัวหนึ่ง	13	0.022	x	
542	ต่างกัน	13	0.022		x
543	ทฤษฎีภูมิ	13	0.022		x
544	ธนาคาร	13	0.022		x
545	บิดา	13	0.022	x	
546	ปัญหา	13	0.022		x
547	ผลบวก	13	0.022		x
548	ยกกำลังสาม	13	0.022		x
549	รีบัว	13	0.022	x	
550	วิธีการ	13	0.022		x
551	สภาวะ	13	0.022		x
552	ส่วนลด	13	0.022		x
553	สัญญา	13	0.022		x
554	หญิง	13	0.022	x	
555	หมายความว่า	13	0.022		x
556	หลักเฉียง	13	0.022		x
557	หัว	13	0.022	x	
558	ห้าม	13	0.022	x	
559	อันดับแรก	13	0.022		x
560	อากาศ	13	0.022	x	
561	ทัน	13	0.022	x	
562	ต่าง ๆ	13	0.022	x	
563	ความ	13	0.022	x	
564	lower bound	12	0.021		x
565	เงินได้สุทธิ	12	0.021		x
566	เงื่อนไข	12	0.021		x
567	เจอกัน	12	0.021	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
568	เชิงคุณภาพ	12	0.021		x
569	เดิน	12	0.021	x	
570	เบียดประกันภัย	12	0.021		x
571	เพียงพอ	12	0.021	x	
572	เสียง	12	0.021		x
573	แบ่งเป็น	12	0.021		x
574	แปล	12	0.021	x	
575	แยก	12	0.021	x	
576	แอบ	12	0.021	x	
577	ใหญ่	12	0.021	x	
578	ใหม่	12	0.021	x	
579	การกระจาย	12	0.021		x
580	ความสูง	12	0.021		x
581	ตั้งนี้	12	0.021		x
582	ดำรงชีวิต	12	0.021		x
583	ดิถีจันทร์	12	0.021	x	
584	ตัดสินใจ	12	0.021		x
585	ถัดมา	12	0.021	x	
586	ปัจจัย	12	0.021		x
587	พารามิเตอร์	12	0.021		x
588	พื้นฐาน	12	0.021		x
589	รายวัน	12	0.021		x
590	สักครู่	12	0.021	x	
591	อัตราดอกเบี้ยต่อเดือน	12	0.021		x
592	อันไหน	12	0.021	x	
593	อินเวอร์สการคูณ	12	0.021		x
594	กลับ	12	0.021	x	
595	ย่อ	12	0.021		x
596	หนอย	12	0.021	x	
597	ฝั่ง	12	0.021	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
598	เครื่อง	12	0.021	x	
599	ชะ	12	0.021	x	
600	ปลาย	12	0.021	x	
601	หนาว	12	0.021	x	
602	เหล่านี้	11	0.019		x
603	แปลง	11	0.019		x
604	แปลว่า	11	0.019	x	
605	กลายเป็น	11	0.019	x	
606	ก่อนวัยอันควร	11	0.019		x
607	การคูณ	11	0.019		x
608	ค่าสัมบูรณ์	11	0.019		x
609	ค่าสินไหมทดแทน	11	0.019		x
610	คิดเป็น	11	0.019		x
611	ด้าน	11	0.019		x
612	ด้านกว้าง	11	0.019		x
613	ตัวนั้น	11	0.019	x	
614	ธรรมชาติ	11	0.019	x	
615	บางส่วน	11	0.019		x
616	ปกติ	11	0.019	x	
617	พอเท่านี้	11	0.019	x	
618	พาย	11	0.019		x
619	ภาวะ	11	0.019		x
620	ยกเว้น	11	0.019	x	
621	สัปดาห์	11	0.019	x	
622	สำคัญ	11	0.019	x	
623	สำรวจ	11	0.019	x	
624	สินค้า	11	0.019		x
625	สูงสุด	11	0.019	x	
626	หาค่าไม่ได้	11	0.019		x
627	อย่างละ	11	0.019		x

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
628	อาชีพ	11	0.019		x
629	ภาษาอังกฤษ	11	0.019	x	
630	น่า	11	0.019	x	
631	เสียง	11	0.019	x	
632	ซี	11	0.019	x	
633	ดีนสาย	11	0.019	x	
634	ร้าน	11	0.019	x	
635	รี	11	0.019	x	
636	เขียนในรูป	10	0.017		x
637	เงินได้	10	0.017		x
638	เงินได้พึงประเมิน	10	0.017		x
639	เจอ	10	0.017	x	
640	เล็ก	10	0.017	x	
641	เศรษฐกิจ	10	0.017		x
642	เศษ	10	0.017		x
643	เอกลักษณ์	10	0.017		x
644	แจก	10	0.017		x
645	แทนค่า	10	0.017		x
646	แผนภูมิ	10	0.017		x
647	ไม่สบาย	10	0.017	x	
648	กรณี	10	0.017		x
649	กระดาษ	10	0.017	x	
650	กลอน	10	0.017	x	
651	ค.ร.น.	10	0.017		x
652	ความสัมพันธ์	10	0.017		x
653	จำนวนเงินเอาประกัน	10	0.017		x
654	จิตใจ	10	0.017		x
655	ด้านยาว	10	0.017		x
656	ตรงข้าม	10	0.017		x
657	ตัวแรก	10	0.017	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
658	ผลรวม	10	0.017		x
659	พยากรณ์	10	0.017		x
660	มากขึ้น	10	0.017	x	
661	มีชีวิต	10	0.017		x
662	รับผิดชอบ	10	0.017		x
663	ลอบ	10	0.017		x
664	ลุง	10	0.017	x	
665	วางแผน	10	0.017		x
666	สภาวะภัย	10	0.017		x
667	ส่วนใหญ่	10	0.017	x	
668	ส้ม	10	0.017		x
669	สูงที่สุด	10	0.017	x	
670	อัตราดอกเบี้ยต่อปี	10	0.017		x
671	เต็ม	10	0.017	x	
672	หนัก	10	0.017	x	
673	จริงๆ	10	0.017	x	
674	น้ำ	10	0.017	x	
675	แน่	10	0.017	x	
676	ไอ	10	0.017	x	
677	ทาน	10	0.017	x	
678	เงินผิด	9	0.016		x
679	เนอะ	9	0.016	x	
680	เมตร	9	0.016		x
681	เรื่อย ๆ	9	0.016	x	
682	แหล่งเงินได้	9	0.016		x
683	ในที่นี่	9	0.016	x	
684	กระดาน	9	0.016	x	
685	กราฟ	9	0.016		x
686	การบวก	9	0.016		x
687	ความกว้าง	9	0.016		x

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
688	คุณธรรม	9	0.016		x
689	จำกัด	9	0.016		x
690	จุดกึ่งกลาง	9	0.016		x
691	ข้อสัต์ย	9	0.016		x
692	ตัวย่อ	9	0.016		x
693	ทำความสะอาด	9	0.016	x	
694	น้อยสุด	9	0.016	x	
695	บุคคลธรรมดา	9	0.016		x
696	ประกอบอาชีพ	9	0.016		x
697	รวมกัน	9	0.016		x
698	ล่วงหน้า	9	0.016	x	
699	สภาพ	9	0.016		x
700	สมบัติปิด	9	0.016		x
701	สัมภาระณ์	9	0.016		x
702	หลานชาย	9	0.016	x	
703	อนุমান	9	0.016		x
704	อ้างอิง	9	0.016		x
705	อีกอันหนึ่ง	9	0.016	x	
706	เล่ม	9	0.016	x	
707	คุย	9	0.016	x	
708	นาที่	9	0.016		x
709	เฮ	9	0.016	x	
710	ขับรถ	9	0.016	x	
711	ข้าว	9	0.016	x	
712	คุณ	9	0.016	x	
713	ด้าน	9	0.016	x	
714	รถยนต์	9	0.016	x	
715	ร้อย	9	0.016	x	
716	คือ	8	0.014		x
717	เงินเพ็ ๕	8	0.014		x

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
718	เช่นเดียวกัน	8	0.014	x	
719	เชิงพรรณนา	8	0.014		x
720	เมื่อสักครู่นี้	8	0.014	x	
721	เลิกคลาส	8	0.014	x	
722	เดินเล่น	8	0.014	x	
723	เอกลักษณ์การคุณ	8	0.014		x
724	โทรทัศน์	8	0.014	x	
725	ไล่ไป	8	0.014	x	
726	ก็ตาม	8	0.014	x	
727	การจัดการ	8	0.014		x
728	ข้อเสีย	8	0.014		x
729	ควบคุม	8	0.014		x
730	ค่อนข้าง	8	0.014	x	
731	ค่าใกล้เคียง	8	0.014		x
732	ค่านายหน้า	8	0.014		x
733	จำเป็น	8	0.014	x	
734	จิตสำนึก	8	0.014	x	
735	ชุมชนแออัด	8	0.014	x	
736	ตัดทอน	8	0.014		x
737	ตัวไหน	8	0.014	x	
738	ตีความ	8	0.014		x
739	บรรยาย	8	0.014	x	
740	ธรรมดา	8	0.014	x	
741	ป้องกัน	8	0.014	x	
742	ผลผลิต	8	0.014	x	
743	ผ่อนชำระ	8	0.014		x
744	พิจารณา	8	0.014	x	
745	มะม่วง	8	0.014	x	
746	ย้อนกลับ	8	0.014	x	
747	รายละเอียด	8	0.014		x

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
748	ลอก	8	0.014	x	
749	วางเพลิง	8	0.014		x
750	วิธีทำ	8	0.014		x
751	ศีลธรรม	8	0.014		x
752	สมุด	8	0.014	x	
753	สร้าง	8	0.014	x	
754	สัมประสิทธิ์ความแปรผัน	8	0.014		x
755	อนาคต	8	0.014	x	
756	แผ่น	8	0.014	x	
757	ภาษาจีน	8	0.014	x	
758	รวบ	8	0.014	x	
759	ลีม	8	0.014	x	
760	อังคาร	8	0.014	x	
761	ครึ่ง	8	0.014	x	
762	เปล่า	8	0.014	x	
763	ไป	8	0.014	x	
764	จันทร์	8	0.014	x	
765	นึก	8	0.014	x	
766	หรือ	8	0.014	x	
767	อา	8	0.014	x	
768	จน	8	0.014	x	
769	นอน	8	0.014	x	
770	รียัง	8	0.014	x	
771	เกรด	7	0.012	x	
772	เรียงกัน	7	0.012		x
773	เหตุการณ์	7	0.012		x
774	เห็นด้วย	7	0.012	x	
775	แอด	7	0.012		x
776	โดยที่	7	0.012		x
777	โทรศัพท์มือถือ	7	0.012	x	



ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
778	โรงพยาบาล	7	0.012	x	
779	ไม่เป็นไร	7	0.012	x	
780	กึ่งกลาง	7	0.012		x
781	ขนส่ง	7	0.012	x	
782	ข้างล่าง	7	0.012	x	
783	ครอบครัว	7	0.012	x	
784	ครัวเรือน	7	0.012	x	
785	ความแปรผัน	7	0.012		x
786	ตรงกัน	7	0.012	x	
787	ต่อมา	7	0.012	x	
788	นำไป	7	0.012	x	
789	ประโยชน์	7	0.012		x
790	ประมาณ	7	0.012		x
791	ปรึกษา	7	0.012	x	
792	พยายาม	7	0.012	x	
793	พอค้า	7	0.012		x
794	ระยะเวลา	7	0.012		x
795	รีบ	7	0.012	x	
796	ลดราคา	7	0.012		x
797	ลาป่วย	7	0.012	x	
798	สมบัติ	7	0.012		x
799	ส่วนแรก	7	0.012	x	
800	สังเกต	7	0.012	x	
801	สูญบุหรี	7	0.012	x	
802	ครบ	7	0.012	x	
803	ตก	7	0.012	x	
804	ตึก	7	0.012	x	
805	ท่าย	7	0.012	x	
806	ไหว้ครู	7	0.012	x	
807	พัก	7	0.012	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
808	สาย	7	0.012	x	
809	แห่งหนึ่ง	7	0.012	x	
810	จอบ	7	0.012	x	
811	เกี่ยว	7	0.012	x	
812	กลาย	7	0.012		x
813	ข้าวโพด	7	0.012	x	
814	ใจ	7	0.012	x	
815	ชื่อ	7	0.012	x	
816	พิธี	7	0.012	x	
817	ฟอง	7	0.012	x	
818	ศาสตร์	7	0.012		x
819	หญิง	7	0.012	x	
820	หม้อ	7	0.012	x	
821	ปากกา	6	0.010	x	
822	เข้าเรียน	6	0.010	x	
823	เงินเดือน	6	0.010		x
824	เฉลย	6	0.010		x
825	พรรณนา	6	0.010		x
826	เทียบ	6	0.010		x
827	เลขดี	6	0.010		x
828	เวลาเรียน	6	0.010	x	
829	เศษเกิน	6	0.010		x
830	เหมาะ	6	0.010	x	
831	แตกต่าง	6	0.010	x	
832	แหล่งที่มา	6	0.010		x
833	โหล	6	0.010	x	
834	ในรูป	6	0.010		x
835	ไฟไหม้	6	0.010	x	
836	ไม่สามารถ	6	0.010	x	
837	กฎหมาย	6	0.010		x

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
838	กรรมกรรมประกันภัย	6	0.010		x
839	กายภาพ	6	0.010		x
840	ข้อดี	6	0.010		x
841	คมนาคม	6	0.010		x
842	ความสูญเสีย	6	0.010		x
843	ค่าใช้จ่าย	6	0.010		x
844	ส่วนตัว	6	0.010		x
845	ค่าลดหย่อน	6	0.010		x
846	ค่าสัมประสิทธิ์	6	0.010		x
847	คำหนึ่ง	6	0.010	x	
848	ฆาตกรรม	6	0.010		x
849	จริง ๆ แล้ว	6	0.010	x	
850	จัดกลุ่ม	6	0.010		x
851	จำเพาะ	6	0.010		x
852	ฉะนั้น	6	0.010	x	
853	ชีวิต	6	0.010		x
854	ชีวิตประจำวัน	6	0.010		x
855	ตัวล่าง	6	0.010	x	
856	ติดกัน	6	0.010	x	
857	ทราาย	6	0.010	x	
858	ทฤษฎี	6	0.010		x
859	ทัศนียมไม่รู้จบ	6	0.010		x
860	ทำนาย	6	0.010		x
861	ธุรกิจ	6	0.010		x
862	บทความ	6	0.010	x	
863	ป่วย	6	0.010	x	
864	ปูน	6	0.010	x	
865	ผลลัพธ์	6	0.010		x
866	ผู้หญิง	6	0.010		x
867	ฝนตก	6	0.010	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
868	พิการ	6	0.010		x
869	มนุษย์	6	0.010		x
870	มุ่ม	6	0.010		x
871	ย้ายข้าง	6	0.010		x
872	ระยะทาง	6	0.010		x
873	รู้สึกรู้สึก	6	0.010	x	
874	สักพัก	6	0.010	x	
875	สุจริต	6	0.010		x
876	หिन	6	0.010	x	
877	หุ้	6	0.010		x
878	อัตราดอกเบี้ยต่อวัน	6	0.010		x
879	ผ่า	6	0.010	x	
880	สัญชาติ	6	0.010		x
881	คณะ	6	0.010	x	
882	แน่นอน	6	0.010	x	
883	จาก	6	0.010	x	
884	ถัด	6	0.010	x	
885	นอก	6	0.010	x	
886	เก่า	6	0.010	x	
887	ควร	6	0.010	x	
888	ภาค	6	0.010	x	
889	วิทยาลัย	6	0.010	x	
890	เทอม	6	0.010	x	
891	แก่	6	0.010	x	
892	ตั้ง	6	0.010	x	
893	เกษตร	5	0.009		x
894	เกิดขึ้นเอง	5	0.009	x	
895	เซนติเมตร	5	0.009		x
896	เดา	5	0.009	x	
897	เท่านั้นเอง	5	0.009	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
898	เลขคู่	5	0.009		x
899	ไวรัส	5	0.009	x	
900	กรัม	5	0.009		x
901	กว้าง	5	0.009		x
902	กองมรดก	5	0.009		x
903	กังวล	5	0.009	x	
904	ข้อเท็จจริง	5	0.009		x
905	ครึ่งหนึ่ง	5	0.009		x
906	คละ	5	0.009		x
907	คอนกรีต	5	0.009	x	
908	คาบหน้า	5	0.009	x	
909	จลาจล	5	0.009		x
910	ดับเพลิง	5	0.009		x
911	ตัดออก	5	0.009		x
912	ต่างประเทศ	5	0.009	x	
913	ไม่รู้จบ	5	0.009		x
914	คุณภาพ	5	0.009		x
915	บันทึก	5	0.009	x	
916	ผสม	5	0.009		x
917	พยาบาล	5	0.009	x	
918	ยังคง	5	0.009	x	
919	รับภาระ	5	0.009	x	
920	ราคาขาย	5	0.009		x
921	วันหยุด	5	0.009	x	
922	สลัที่	5	0.009		x
923	สัตว์	5	0.009	x	
924	สาระสำคัญ	5	0.009	x	
925	สีเหลี่ยมผืนผ้า	5	0.009		x
926	อายุการทำงาน	5	0.009		x
927	แยะ	5	0.009	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
928	กลัว	5	0.009	x	
929	เก่ง	5	0.009	x	
930	ใกล้	5	0.009	x	
931	แห่ง	5	0.009	x	
932	นิดหนึ่ง	5	0.009	x	
933	พิมพ์	5	0.009	x	
934	เส้น	5	0.009	x	
935	รุ่น	5	0.009	x	
936	ราย	5	0.009	x	
937	เจ็บ	5	0.009	x	
938	เข้า	5	0.009	x	
939	แม่	5	0.009	x	
940	เคลียร์	4	0.007	x	
941	เดินทาง	4	0.007	x	
942	เส้นรอบรูป	4	0.007		x
943	โก่ง	4	0.007	x	
944	โกหก	4	0.007	x	
945	โครงสร้าง	4	0.007	x	
946	โดยตรง	4	0.007	x	
947	ใกล้เคียง	4	0.007	x	
948	กรมอุตสาหกรรมวิทยา	4	0.007	x	
949	กิโลกรัม	4	0.007		x
950	คณิตศาสตร์ประยุกต์	4	0.007		x
951	ความถี่สะสม	4	0.007		x
952	คุณร่วมน้อย	4	0.007		x
953	จัดรูป	4	0.007		x
954	ซึ่ง	4	0.007		x
955	ชั่วโมงเรียน	4	0.007	x	
956	ต้นทุน	4	0.007		x
957	ตัวตั้ง	4	0.007		x

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
958	ติดป้าย	4	0.007		x
959	ทีวี	4	0.007	x	
960	ประเมินผล	4	0.007		x
961	ปลูก	4	0.007	x	
962	ปวดหัว	4	0.007	x	
963	ผลต่าง	4	0.007		x
964	ฟ้อ	4	0.007	x	
965	พอดี	4	0.007	x	
966	ภาคเรียน	4	0.007	x	
967	ยี่ดทรัพย์	4	0.007		x
968	ลูก	4	0.007	x	
969	เปลี่ยนกลุ่ม	4	0.007		x
970	เน้น	3	0.005	x	
971	เมษายน	3	0.005	x	
972	กรกฎาคม	3	0.005	x	
973	กล่าวได้ว่า	3	0.005	x	
974	กันยายน	3	0.005	x	
975	กางเกงยีนส์	3	0.005	x	
976	การกระทำ	3	0.005		x
977	กุมภาพันท์	3	0.005	x	
978	ขอบเขตล่าง	3	0.005		x
979	ค่าที่แท้จริง	3	0.005		x
980	คุณสมบัติ	3	0.005		x
981	จะกล่าวว่า	3	0.005	x	
982	ชดใช้	3	0.005		x
983	ชำระเงิน	3	0.005		x
984	ตุลาคม	3	0.005	x	
985	ธันวาคม	3	0.005	x	
986	นิดหน่อย	3	0.005	x	
987	บาดเจ็บ	3	0.005		x

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
988	ผู้ชาย	3	0.005	x	
989	พจนานุกรม	3	0.005	x	
990	พฤศจิกายน	3	0.005	x	
991	พฤษภาคม	3	0.005	x	
992	ฟาร์ม	3	0.005	x	
993	มกราคม	3	0.005	x	
994	มิถุนายน	3	0.005	x	
995	มีนาคม	3	0.005	x	
996	สิงหาคม	3	0.005	x	
997	แน่นอน	3	0.005	x	
998	คราวที่แล้ว	3	0.005	x	
999	ตัวเชื่อม	3	0.005	x	
1000	แม้กระทั่ง	3	0.005	x	
1001	พิธีไหว้ครู	3	0.005	x	
1002	อาทิตย์	3	0.005	x	
1003	โมง	2	0.003	x	
1004	ที่หนึ่ง	2	0.003	x	
1005	นัดหนึ่ง	2	0.003	x	
1006	ยก	2	0.003	x	
1007	เสื่อ	2	0.003	x	
1008	เห็น	2	0.003	x	
1009	ไขไก่	2	0.003	x	
1010	โลว์	2	0.003		x
1011	ไม้	2	0.003	x	
1012	ไอน้ำ	2	0.003	x	
1013	จิ้ง	2	0.003	x	
1014	ตัวเอง	2	0.003	x	
1015	ท่าน	2	0.003	x	
1016	รูป	2	0.003	x	
1017	บรรทัด	2	0.003	x	



ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
1018	พัน	2	0.003	x	
1019	รอบ	2	0.003	x	
1020	ศึกษา	2	0.003	x	
1021	สัญชาติ	2	0.003	x	
1022	อย่า	2	0.003	x	
1023	เฉยๆ	2	0.003	x	
1024	ข้าม	2	0.003	x	
1025	คล้อง	2	0.003	x	
1026	ยุ่ง	2	0.003	x	
1027	หยิบ	2	0.003	x	
1028	ห้วง	2	0.003	x	
1029	แจ้ง	2	0.003	x	
1030	ห่าง	2	0.003	x	
1031	ทิม	2	0.003	x	
1032	คีน	2	0.003	x	
1033	เผื่อ	2	0.003	x	
1034	ถือ	2	0.003	x	
1035	สบาย	2	0.003	x	
1036	เครื่องบิน	2	0.003	x	
1037	เจ้า	2	0.003	x	
1038	กลาง	2	0.003	x	
1039	ก้อน	2	0.003	x	
1040	ชั้น	2	0.003		x
1041	ข้างนอก	2	0.003	x	
1042	ใหญ่	2	0.003	x	
1043	จัด	2	0.003	x	
1044	ซีเ็ดบู้ค	2	0.003	x	
1045	ดิก	2	0.003	x	
1046	บ้าน	2	0.003	x	
1047	ป่วย	2	0.003	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
1048	ประเทศไทย	2	0.003	x	
1049	ปริญญาตรี	2	0.003	x	
1050	ป่า	2	0.003	x	
1051	ผ้า	2	0.003	x	
1052	ฝั่งขวา	2	0.003	x	
1053	พืช	2	0.003	x	
1054	มั่ง	2	0.003	x	
1055	ยอด	2	0.003	x	
1056	วง	2	0.003	x	
1057	ศัพท์	2	0.003		x
1058	สไลด์	2	0.003		x
1059	สอบกลางภาค	2	0.003		x
1060	อย่างนี้	2	0.003	x	
1061	อิม	2	0.003	x	
1062	เยี่ยม	2	0.003	x	
1063	ขีดเส้นใต้	2	0.003		x
1064	ขาด	2	0.003	x	
1065	ฆ่า	2	0.003	x	
1066	ต่ำ	2	0.003	x	
1067	ท้อง	2	0.003	x	
1068	บ่อย	2	0.003	x	
1069	ประเทศ	2	0.003	x	
1070	ประกอบ	2	0.003	x	
1071	ยกมือ	2	0.003	x	
1072	จ้าง	2	0.003	x	
1073	ข้อยส์	2	0.003		x
1074	นิยม	2	0.003	x	
1075	พร้อม	2	0.003	x	
1076	ระบบ	2	0.003		x
1077	ลูกค้า	2	0.003	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
1078	ยี่ห้อ	2	0.003		x
1079	แขน	2	0.003	x	
1080	คาง	2	0.003	x	
1081	คาบ	2	0.003		x
1082	สิ้น	2	0.003	x	
1083	เฉย	2	0.003	x	
1084	เหรอ	2	0.003	x	
1085	เนื่อง	2	0.003	x	
1086	เอ๋	2	0.003	x	
1087	เย็น	2	0.003	x	
1088	เลี้ยง	2	0.003	x	
1089	กระจก	2	0.003	x	
1090	เว็บบอร์ด	2	0.003	x	
1091	กระทรวงพาณิชย์	2	0.003	x	
1092	กล้า	2	0.003	x	
1093	ขีดคั่น	2	0.003		x
1094	แข่งรถ	2	0.003	x	
1095	แบ่ง	2	0.003		x
1096	ค่อนข้าง	2	0.003	x	
1097	คิ้วคิ้ว	2	0.003	x	
1098	จอตรถ	2	0.003	x	
1099	ดิน	2	0.003	x	
1100	ตนเอง	2	0.003	x	
1101	ตลอด	2	0.003	x	
1102	ตา	2	0.003	x	
1103	ตำรวจ	2	0.003	x	
1104	นะ	2	0.003	x	
1105	บก	2	0.003	x	
1106	ปวด	2	0.003	x	
1107	ปอปลา	2	0.003	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
1108	พายุ	2	0.003	x	
1109	พิษ	2	0.003	x	
1110	ระเบิด	2	0.003	x	
1111	รีเปลา	2	0.003	x	
1112	วิทยุ	2	0.003	x	
1113	ศาสนา	2	0.003	x	
1114	สวัสดิ์	2	0.003	x	
1115	หวน	2	0.003	x	
1116	หวัง	2	0.003	x	
1117	ห้องประชุม	2	0.003	x	
1118	อิม	2	0.003	x	
1119	ทด	2	0.003		x
1120	เพ็ง	2	0.003	x	
1121	คูน	2	0.003	x	
1122	ติว	2	0.003	x	
1123	ประโยชน์	2	0.003		x
1124	บัต	2	0.003		x
1125	ราก	2	0.003		x
1126	สัง	2	0.003	x	
1127	หลัก	2	0.003	x	
1128	เคลื่อน	2	0.003	x	
1129	เสริม	2	0.003	x	
1130	เอื้อ	2	0.003	x	
1131	แกน	2	0.003		x
1132	แคลคูลเตออร์	2	0.003		x
1133	โทษ	2	0.003	x	
1134	โพล์	2	0.003		x
1135	โลว์แฮท	2	0.003		x
1136	ไขว้	2	0.003		x
1137	กิจกรรม	2	0.003	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
1138	ขณะ	2	0.003	x	
1139	คล้าย	2	0.003	x	
1140	ควบ	2	0.003		x
1141	ชดเชย	2	0.003		x
1142	ทวน	2	0.003	x	
1143	ธรรมเนียม	2	0.003	x	
1144	ระยะ	2	0.003	x	
1145	วรรค	2	0.003		x
1146	สาเหตุ	2	0.003	x	
1147	สารสนเทศ	2	0.003		x
1148	ห้อย	2	0.003	x	
1149	ประถม	2	0.003	x	
1150	นอกนั้น	2	0.003	x	
1151	กิน	2	0.003	x	
1152	เร็ว	2	0.003	x	
1153	เออ	2	0.003	x	
1154	แทบ	2	0.003	x	
1155	โน้น	2	0.003	x	
1156	โรง	2	0.003	x	
1157	คราว	2	0.003	x	
1158	ครู	2	0.003	x	
1159	คลาส	2	0.003		x
1160	ปวดท้อง	2	0.003	x	
1161	เจริญเติบโต	2	0.003	x	
1162	เย็บ	2	0.003	x	
1163	เวิร์ด	2	0.003	x	
1164	เอื้อ	2	0.003	x	
1165	เอ้า	2	0.003	x	
1166	กรุงเทพ	2	0.003	x	
1167	ไกลๆ	2	0.003	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
1168	ขวา	2	0.003	x	
1169	ข้าวเช่า	2	0.003	x	
1170	คณิตศาสตร์	2	0.003		x
1171	คด	2	0.003	x	
1172	แนว	2	0.003	x	
1173	แบงก์	2	0.003	x	
1174	แม่	2	0.003	x	
1175	แม่ค้า	2	0.003	x	
1176	แม่น้ำ	2	0.003	x	
1177	สแป	2	0.003	x	
1178	แอร์	2	0.003	x	
1179	โหนด	2	0.003		x
1180	โต๊ะ	2	0.003	x	
1181	ใดๆ	2	0.003	x	
1182	ใหญ่ๆ	2	0.003	x	
1183	ใส่	2	0.003	x	
1184	ไหว้พระ	2	0.003	x	
1185	คาด	2	0.003	x	
1186	คุยกัน	2	0.003	x	
1187	งบ	2	0.003		x
1188	ชน	2	0.003	x	
1189	ซื้อปิ้ง	2	0.003	x	
1190	ช่าง	2	0.003	x	
1191	ซ้ำๆ	2	0.003	x	
1192	ชีวิต	2	0.003	x	
1193	ซื้ด	2	0.003	x	
1194	ซื้ร็อก	2	0.003	x	
1195	ตอนแรก	2	0.003	x	
1196	ถ่าย	2	0.003	x	
1197	ทอน	2	0.003	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
1198	บรรยาย	2	0.003		x
1199	ปลายภาค	2	0.003		x
1200	๕	2	0.003	x	
1201	ป่า	2	0.003	x	
1202	ผู้หญิง	2	0.003	x	
1203	ฝั่งซ้าย	2	0.003	x	
1204	พ่อแม่	2	0.003	x	
1205	ฟ้า	2	0.003	x	
1206	มูล	2	0.003	x	
1207	ยอม	2	0.003	x	
1208	ยอม	2	0.003	x	
1209	ร้อน	2	0.003	x	
1210	รักษา	2	0.003	x	
1211	ร่างกาย	2	0.003	x	
1212	ร้าย	2	0.003	x	
1213	ล้ม	2	0.003	x	
1214	ลายมือ	2	0.003	x	
1215	วัย	2	0.003	x	
1216	วาง	2	0.003	x	
1217	สร้อย	2	0.003	x	
1218	สั้น	2	0.003	x	
1219	สิทธิ	2	0.003	x	
1220	สิทธิ์	2	0.003		x
1221	สีผม	2	0.003	x	
1222	สีก	2	0.003	x	
1223	หยุดซึ่ง	2	0.003	x	
1224	หวัด	2	0.003	x	
1225	หัก	2	0.003	x	
1226	องศา	2	0.003		x
1227	อาศัย	2	0.003	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
1228	อิม	2	0.003	x	
1229	อุตสาหกรรม	2	0.003	x	
1230	เบีย	1	0.002	x	
1231	เบียง	1	0.002		x
1232	จังหวัด	1	0.002	x	
1233	นอกเหนือ	1	0.002	x	
1234	ย่อน	1	0.002	x	
1235	ล้าม	1	0.002	x	
1236	สื่อสาร	1	0.002	x	
1237	เกี่ยวเนื่อง	1	0.002		x
1238	เชิญ	1	0.002	x	
1239	เร่ง	1	0.002	x	
1240	เลื่อน	1	0.002	x	
1241	เว้น	1	0.002	x	
1242	เสนอ	1	0.002	x	
1243	เหตุผล	1	0.002	x	
1244	เอกชน	1	0.002	x	
1245	แข็ง	1	0.002	x	
1246	แท้	1	0.002	x	
1247	แทรก	1	0.002	x	
1248	แผน	1	0.002		x
1249	แพง	1	0.002	x	
1250	โค้ง	1	0.002		x
1251	โปรแกรม	1	0.002	x	
1252	ไวท์บอร์ด	1	0.002	x	
1253	กรุป	1	0.002		x
1254	กล่าว	1	0.002	x	
1255	กำจัด	1	0.002		x
1256	กิโลเมตร	1	0.002		x
1257	ฉีก	1	0.002	x	



ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
1258	ชนิด	1	0.002		x
1259	ชำรุด	1	0.002	x	
1260	ฐาน	1	0.002		x
1261	ถนัด	1	0.002	x	
1262	ทะเลเบียน	1	0.002		x
1263	ทักษะ	1	0.002		x
1264	บังเอิญ	1	0.002	x	
1265	ปฏิบัติ	1	0.002	x	
1266	ผลกระทบ	1	0.002		x
1267	มัก	1	0.002	x	
1268	ร่วม	1	0.002	x	
1269	อดีต	1	0.002	x	
1270	อย่างใดอย่างหนึ่ง	1	0.002		x
1271	อึดอัด	1	0.002	x	
1272	สุขภาพ	1	0.002	x	
1273	สับสน	1	0.002	x	
1274	ยินยอม	1	0.002	x	
1275	มัธยม	1	0.002	x	
1276	ภายนอก	1	0.002	x	
1277	พื้น	1	0.002	x	
1278	บริเวณ	1	0.002	x	
1279	ทิ้ง	1	0.002	x	
1280	ควบคู่	1	0.002	x	
1281	เสื่อผ้า	1	0.002	x	
1282	เปรียบ	1	0.002		x
1283	เรือ	1	0.002	x	
1284	เช่า	1	0.002	x	
1285	เครื่องยนต์	1	0.002	x	
1286	เคียง	1	0.002	x	
1287	เดี่ยว ๆ	1	0.002	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
1288	เหล่า	1	0.002	x	
1289	เนี่ยะ	1	0.002	x	
1290	เพรา	1	0.002	x	
1291	เรื่อย ๆ	1	0.002	x	
1292	เวอร์ชั่น	1	0.002	x	
1293	เอ้ย	1	0.002	x	
1294	กลม ๆ	1	0.002	x	
1295	กลางภาค	1	0.002		x
1296	กว้างขวาง	1	0.002	x	
1297	ภาพยนตร์	1	0.002	x	
1298	การสลับ	1	0.002	x	
1299	กีฬา	1	0.002	x	
1300	ขัด	1	0.002	x	
1301	แดง ๆ	1	0.002	x	
1302	ข้าง ๆ	1	0.002	x	
1303	แขน	1	0.002	x	
1304	ไข่	1	0.002	x	
1305	คร่าว ๆ	1	0.002	x	
1306	แดด	1	0.002	x	
1307	แท้จริง	1	0.002	x	
1308	แน่ ๆ	1	0.002	x	
1309	แป้ 1	1	0.002	x	
1310	แป้ ปนี้้ง	1	0.002	x	
1311	แพทย์	1	0.002	x	
1312	แย้	1	0.002	x	
1313	แร่	1	0.002	x	
1314	แห่งชาติ	1	0.002	x	
1315	โน่น	1	0.002	x	
1316	โยน	1	0.002	x	
1317	ไหม	1	0.002	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
1318	คอมพิวเตอร์	1	0.002	x	
1319	คอร์ส	1	0.002		x
1320	คัด	1	0.002	x	
1321	คั่น	1	0.002	x	
1322	จอสี่	1	0.002	x	
1323	จาม	1	0.002	x	
1324	จุด	1	0.002	x	
1325	ฉาย	1	0.002	x	
1326	ชื้อต	1	0.002	x	
1327	ชั๊ด	1	0.002	x	
1328	ชาวต่างชาติ	1	0.002	x	
1329	ชั๊ก	1	0.002	x	
1330	ช้าย	1	0.002	x	
1331	ดังก้าว	1	0.002	x	
1332	ด้านล่าง	1	0.002	x	
1333	ตีก	1	0.002	x	
1334	ตลาด	1	0.002	x	
1335	ตลาดนัด	1	0.002	x	
1336	ตั้น	1	0.002	x	
1337	ต่างหู	1	0.002	x	
1338	ถนน	1	0.002	x	
1339	ถั่ง	1	0.002	x	
1340	ถีน	1	0.002	x	
1341	ถุง	1	0.002	x	
1342	ท้อง	1	0.002	x	
1343	ทอล์กกิ้ง	1	0.002	x	
1344	ทะเลาะ	1	0.002	x	
1345	ธรรมดา	1	0.002	x	
1346	นักศึกษาจีน	1	0.002	x	
1347	นัด	1	0.002	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
1348	นาง	1	0.002	x	
1349	นิเทศศาสตร์	1	0.002		x
1350	ปง	1	0.002	x	
1351	บอร์ด	1	0.002	x	
1352	ประเพณี	1	0.002	x	
1353	ประกาศ	1	0.002	x	
1354	ประชาชน	1	0.002	x	
1355	ประยุกต์	1	0.002		x
1356	ปริญ	1	0.002	x	
1357	ปล่อย	1	0.002	x	
1358	ปลา	1	0.002	x	
1359	ป่วย	1	0.002	x	
1360	ป่วย	1	0.002	x	
1361	ปิดคอร์ส	1	0.002		x
1362	ผู้ชาย	1	0.002	x	
1363	ผู้บริโภคร	1	0.002	x	
1364	ผิด	1	0.002	x	
1365	พยัก	1	0.002	x	
1366	พยายาม	1	0.002	x	
1367	พรรณนา	1	0.002	x	
1368	พึงเพย	1	0.002	x	
1369	พัฒนา	1	0.002	x	
1370	พา	1	0.002	x	
1371	พึง	1	0.002	x	
1372	ฟุตบอล	1	0.002	x	
1373	ภายใต้	1	0.002	x	
1374	มั่ง	1	0.002	x	
1375	มีน	1	0.002	x	
1376	มือ	1	0.002	x	
1377	มือถือ	1	0.002	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
1378	ย่าง	1	0.002	x	
1379	ยึด	1	0.002	x	
1380	รสนิยม	1	0.002	x	
1381	ร้อง	1	0.002	x	
1382	รองเท้า	1	0.002	x	
1383	ระดับ	1	0.002	x	
1384	รัฐบาล	1	0.002	x	
1385	ร่าง	1	0.002	x	
1386	ราช	1	0.002	x	
1387	รีวิว	1	0.002	x	
1388	สว่าง	1	0.002	x	
1389	ล้อ	1	0.002	x	
1390	สว่างๆ	1	0.002	x	
1391	ลาม	1	0.002	x	
1392	ลูก	1	0.002	x	
1393	วงกลม	1	0.002		x
1394	วิศวกรรม	1	0.002	x	
1395	วีแชท	1	0.002	x	
1396	ศาสนาคริสต์	1	0.002	x	
1397	ศาสนาพุทธ	1	0.002	x	
1398	ศาสนาอิสลาม	1	0.002	x	
1399	สตางค์	1	0.002	x	
1400	สถาน	1	0.002	x	
1401	สนามฟุตบอล	1	0.002	x	
1402	สม	1	0.002	x	
1403	สมัย	1	0.002	x	
1404	สระเอ	1	0.002	x	
1405	สวย	1	0.002	x	
1406	สัมปทาน	1	0.002	x	
1407	สาธารณสุข	1	0.002	x	

ลำดับ	คำศัพท์	ความถี่	ร้อยละ	ประเภท	
				คำศัพท์ทั่วไป	คำศัพท์เฉพาะ
1408	สามเหลี่ยม	1	0.002	x	
1409	สาย	1	0.002	x	
1410	สาระ	1	0.002	x	
1411	สีแดง	1	0.002	x	
1412	สีขาว	1	0.002	x	
1413	สีดำ	1	0.002	x	
1414	สีน้ำตาล	1	0.002	x	
1415	สุภาสิต	1	0.002	x	
1416	สูง ๆ	1	0.002	x	
1417	สูญ	1	0.002	x	
1418	หมวก	1	0.002	x	
1419	หมู่	1	0.002	x	
1420	หล่อ	1	0.002	x	
1421	องค์	1	0.002	x	
1422	อ้อ	1	0.002	x	
1423	อ่อน	1	0.002	x	
1424	อายุัด	1	0.002	x	
1425	อ้อม	1	0.002	x	
1426	อุณหภูมิต	1	0.002	x	
1427	อุปกรณ์	1	0.002	x	
1428	ฮะ	1	0.002	x	
1429	ฮัดเซย์	1	0.002	x	